


SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHITI TIXI YANJIU
MAKESIZHUYI JIAZHIZHEXUE SHIJIAO

社会主义核心价值体系研究

马克思主义价值哲学视角

周家荣 著

 人 民 出 版 社

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHI TIXI YANJIU
MAKESIZHUYI JIAZHIZHIXUE SHIJIANG

社会主义核心价值体系研究

马克思主义价值哲学视角

周家荣 著

 人 民 出 版 社

责任编辑:毕于慧
封面设计:石笑梦
版式设计:胡欣欣

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值体系研究:马克思主义价值哲学视角/周家荣 著.
—北京:人民出版社,2014.12

ISBN 978-7-01-014083-4

I. ①社… II. ①周… III. ①社会主义建设-价值论-研究-中国
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 241048 号

社会主义核心价值体系研究

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHI TIXI YANJIU

——马克思主义价值哲学视角

周家荣 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:18.25

字数:231 千字

ISBN 978-7-01-014083-4 定价:42.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

序

党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出，紧紧围绕建设社会主义核心价值体系、社会主义文化强国深化文化体制改革，加快完善文化管理体制和文化生产经营机制，建立健全现代公共文化服务体系、现代文化市场体系，推动社会主义文化大发展大繁荣。社会主义核心价值体系理论的提出，既是中国共产党对马克思主义意识形态理论的创新，又是对社会主义文化理论的创新。建设社会主义核心价值体系是中国特色社会主义的根本要求，也是中国共产党根据当前各种意识形态、文化思潮、价值观并存的现实问题提出的社会主义文化发展战略。

建设社会主义核心价值体系是在全球化的背景下提出并开展的，面临的第一个问题就是如何走出“普世价值”的泥潭，构建基于马克思主义价值实践论和价值主体论有机结合的价值理论和分析方法。“普世价值”的大论战，反映的是不同的价值主体对价值体系发展趋势的不同看法。这次论战的兴起，恰恰证明了在价值膨胀与价值失落并存的时代，价值体系的发展不是自发的，是需要引领的。从价值本质上来看，“普世价值”是一种以抽象的人性为依据、以绝对的普遍性为方法的唯心主义价值观，它是从“宗教的普世主义，到神学家和宗教伦理学家

倡导的普世伦理，再到现代成为西方强势话语的所谓的普世价值，经历了很长一段历史过程。但是作为西方强势话语的西方普世价值不同于宗教的普世主义和神学家、宗教伦理学家倡导的普世伦理，因为它具有与全球化中西方资本主义强势地位的扩张相联系的特殊政治意图”^①。从价值主体上来看，价值是主客体之间的一种关系范畴，体现的是一种满足与被满足的效益关系，价值的实质就是客体属性对主体需要的现实性、历史性的满足。因此，没有价值主体的存在，就不会有价值的存在。作为价值主体的人，在本质上是一种现实性存在。马克思认为，人“不是处在某种虚幻的离群索居和固定不变状态中的人，而是处在现实的、可以通过经验观察到的、在一定条件下进行的发展过程中的人”^②。价值主体不仅仅是个人，从整体上来说，它是指整个人类。在普世价值的视域中，价值主体是超越时空的“绝对人类”，“这种‘绝对人类’是永恒不变的，它没有演进的时间维度，是一种非历史性存在”，这种“‘绝对人类’绝不是历史中发展着的人类，也不是现实中多样性的人类，而是一种绝对抽象的‘人类虚构’”。因此，普世价值是一个“地地道道的‘绝对精神’，或者说是宗教神学的‘万能上帝’，这正是‘普世价值’的唯心主义本性所在”^③。从价值主体上不难看出，“普世价值”因主体的缺失而内容空洞，它在本质上是一种“价值虚设”、“价值幻想”、“价值垃圾”。从价值空间范围上来看，人类历史上从来都没有出现过真正的“普世价值”，只出现过在一定地理空间范围内的普遍价值，我们不能将普遍价值扩大上升为普世价值。从价值时间范围

① 陈先达：《论普世价值与价值共识》，《哲学研究》2009年第4期。

② 马克思、恩格斯：《德意志意识形态（节选本）》，人民出版社2003年版，第17页。

③ 刘吉发：《从价值主体性维度看“普世价值”何以不能》，《政治学研究》2009年第5期。

上来看，人类历史也从未出现过贯穿一切世代的普世价值，传统文化中保存下来的一些价值观念，并不是其原初的价值状态，它必然带有深深的时代烙印，它必然随着时代发展不断改变其内涵与特性。因此，所谓一切世代的“普世价值”只是一种幻想或虚构。

当前，伟大的中国正在进行一场伟大的变革。这场伟大的变革给中国社会带来了翻天覆地的变化。中国社会的经济成分、组织形式、就业方式、分配方式、利益格局、阶层结构日趋多样化，人们生活方式的自主性、多样性、社会性、个体性不断增强，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性不断彰显，社会思想空前活跃，人们的价值观多样化趋势日益凸显。放眼全球，全球化的浪潮风起云涌，拍打着地球的每一个角落，世界各国无一例外地被卷入这场大潮，他们不断加速推进产品、文化、信息、资源的全球流动，逐渐突破了制度性的堡垒，形成了一定程度上的利益共同体和价值共同体，世界的同质化趋势日益显著，“普世价值论”、“历史终结论”、“文化冲突论”、“全球治理论”硝烟弥漫。然而，文化的多样性与民族性，决定了世界价值体系在同质化的过程中经历着种种难以想象的阵痛与磨难，意识形态的烽火之争又助长了世界文化的冲突与价值矛盾，世界同质化的意旨难以如愿，异质化的趋势日渐增长。

在国内改革开放不断加快以及世界全球化深入发展的双重推进下，作为中国社会主义发展指导思想的马克思主义在创新中不断发展，社会主义意识形态的主导地位不断巩固。与此同时，各种非马克思主义意识形态不断滋长，封建主义残余思想沉渣泛起，资本主义各种社会思潮乘机而入，各种文化、社会思潮、价值观之间冲突日渐激烈，中国社会出现了不同程度的道德危机与价值危机。在这样的时代背景下，建设社会主义核心价值观体系，维护社会主义文化和意识形态的安全，巩固马克思

主义在意识形态的指导地位已经成为当前中国特色社会主义建设的重大任务。党的十六届六中全会提出了建设社会主义核心价值体系的重大战略命题，这不仅是基于时代任务的科学决策，也是基于社会主义核心价值体系的本质、任务、价值的谨慎思考。社会主义核心价值体系是社会主义制度内在的精神之魂，是社会主义意识形态的本质体现，它决定着社会主义意识形态的性质与方向。建设社会主义核心价值体系，就是要通过发挥社会主义核心价值体系的辐射、导向、凝聚、激励、规范、整合、引领等社会功能，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，引领全社会成员在思想上、道德上共同进步，以实现社会主义核心价值体系推进社会主义和谐文化、社会主义和谐社会建设的重大使命与历史价值。

价值在本质上是主客体之间的一种实践关系，社会主义核心价值体系的价值要从文本意义上的理论价值转化成为社会实践中的现实价值，就必须融入中国特色社会主义实践中。在中国特色社会主义实践中，社会主义核心价值体系研究是发展中国特色社会主义的重大命题；是创新马克思主义理论研究的重大命题；是推进中国社会核心价值体系建设的重大命题。然而，当代中国价值多元化的发展态势，深刻影响着社会主义核心价值体系的价值建设与价值实现。在这个充满价值追求却又价值缺失的时代，一个重大的问题在迷乱的价值混乱中被剥离出来，那就是价值追求从根本上缺失了理性的夯实、理论的支撑。价值哲学，特别是马克思主义价值哲学作为一种关于价值存在、价值认识、价值实践、价值发展规律的学说，应该承载社会价值发展、社会文化发展、社会整体发展之理性重任，指引中国社会发展的价值风向标。以马克思主义价值哲学为依据，构建社会主义核心价值体系的价值理论框架，就是要在学理上深刻解析社会主义核心价值体系的价值本质、价值存在、价值认识

与价值实践之间的发展逻辑，为社会主义核心价值观体系的理论研究提供比较合理的规范研究方法，突破单一的宣传性、对策性的实证研究方法。同时，这个理论框架在实践上又为社会主义核心价值观体系的价值建设提供科学理性的价值认识、价值实践的依据。

本书主体内容由四个部分组成：第一部分，社会主义核心价值观体系的价值本质。价值是主体与客体关系的一种表征，主体与客体之间相互作用的过程就是实践过程，实践不仅是价值产生的依据，也是价值本质的体现。社会主义核心价值观体系的价值本质是中国特色社会主义实践。从中国特色社会主义实践维度界定、认知社会主义核心价值观体系的价值本质，是基于社会主义核心价值观体系的价值生成、价值特征、价值属性、价值意识、价值活动、价值实现，因为这些内容都是从中国特色社会主义实践中生发出来的。中国特色社会主义实践决定社会主义核心价值观体系理论研究、价值建设的全部过程，决定社会主义核心价值观体系的性质与方向。第二部分，社会主义核心价值观体系的价值存在。价值存在是价值哲学研究的理论基础和立论核心，是价值哲学的本体论问题。社会主义核心价值观体系价值生成于人民群众的根本需要与利益，存在于中国特色社会主义实践之中，并体现出价值主体的广泛性、价值客体的多元性、价值活动的自觉性、价值功能的普适性等价值特征以及人本性、公共性与主体性等价值属性。第三部分，社会主义核心价值观体系的价值认识。价值认识过程包含价值认识与价值评价。社会主义核心价值观体系的价值认识是指对客观存在的社会主义核心价值观体系的价值及价值关系的认识与评价。认识与评价社会主义核心价值观体系的价值能够更好地引导社会成员形成价值共识，树立正确的价值观，不断消减价值冲突。社会主义核心价值观体系的价值评价是社会个体、党和政府、人民群众、公共组织等评价主体依据主体标准即人民群众根本利益，客体标准即人与

自然的和谐，实践标准即科学性与价值性统一，历史标准即人类历史进步方向等评价标准来推进价值和谐发展、促进人与社会的全面发展。第四部分，社会主义核心价值体系的价值实践。合理性与合目的性的统一是社会主义核心价值体系价值实践的前提。物质生产实践是社会主义核心价值体系价值实践的根本途径。生活实践、文化实践、交往实践是社会主义核心价值体系价值实践的基本途径。社会主义核心价值体系价值实践的具体途径主要有价值澄清、价值教育、道德教育、理想教育、信仰教育等。

社会主义核心价值体系价值哲学视角的研究立足于世界价值体系发展的整体趋势，运用马克思主义价值哲学基本理论，将社会主义核心价值体系建设构建在价值哲学的理论机体上，其目的在于通过马克思主义价值哲学理论，来构建社会主义核心价值体系价值理论的宏观体系，推进社会主义核心价值体系研究方法的转变，推进社会主义核心价值体系的价值实践，推进社会主义核心价值体系的价值实现，即巩固社会主义核心价值体系的指导地位，提升人的道德素养、精神品质，构塑人的信仰世界，促进人的全面发展、社会的和谐发展。

本书关于社会主义核心价值体系价值哲学视角的研究初步形成了三个特色。一是从价值哲学维度构建了社会主义核心价值体系研究的整体框架，这个框架的出发点就是社会主义核心价值体系的价值本质问题，在此基础上，从本体论角度阐述了社会主义核心价值体系的价值存在，从认识论角度阐述了社会主义核心价值体系的价值认识，从实践论角度阐述了社会主义核心价值体系的价值实践，这在当前价值哲学研究中是不多见的，它将价值哲学研究从纯粹的精神思辨引向社会实践、社会现实、社会系统的各个领域。二是本书研究内容吸收了价值哲学研究的基本方法，将价值哲学研究的基本方法融入到社会主义核心价值体系研究

中，形成了以精神客体为主要研究对象的价值哲学研究领域，这是对价值哲学研究的一个大胆的探索。研究改变了一贯的以社会主义核心价值观体系建设为主导的研究模式，尝试从价值哲学角度提升社会主义核心价值观体系研究的理论深度和价值内涵。三是本书立足于马克思主义人学立场，将价值的发展与人的发展统一起来，将价值的发展与人的实践统一起来，将价值的发展与人的认识统一起来，为核心价值的实现寻找一条科学、合理的道路，即价值的本质是一种实践关系，社会主义核心价值观体系价值本质就是中国特色社会主义实践，而中国特色社会主义实践则是保障社会主义核心价值观体系价值实现，促进社会主义核心价值观体系价值发展，最终实现人的全面发展之根本。

在理论研究与实践探索推进到“各个领域的核心层次之后，其内在的整体性要求必然就会越来越强烈地表现出来”^①。社会主义核心价值观体系理论是由一系列重要理论观点构建起来的整体性理论，因此，社会主义核心价值观体系研究要充分凸显整体性研究思维和方法。为了体现社会主义核心价值观体系的整体性以及整体性的研究方法，故而本研究没有将社会主义核心价值观体系的四个内容分开来论述，而是将社会主义核心价值观体系作为一个整体，并以价值本质论、价值存在论、价值认识论、价值实践论对整体的社会主义核心价值观体系展开综合研究。由于研究的内容所限，在研究过程中发现了一些迫切需要解决的问题但没有展开论述，在此提出来，想起到一个抛砖引玉的作用，也希望将来能够投入更多的时间与精力去深入研究。一是中国社会核心价值体系发展史研究。核心价值体系具有继承性，而我们对中国古代社会、近现代社会的核心价值体系基本上没有研究，因而缺乏系统的理论支撑，没有形成一

^① 贾高建：《深刻认识全面深化改革的整体性要求——马克思主义哲学的方法论视角》，《马克思主义与现实》2014年第1期。

个系统的理论体系。二是西方社会核心价值体系发展史研究，特别是近现代西方社会核心价值体系研究，这些研究可以帮助我们深入分析西方价值体系的发展脉络，深刻揭示资本主义核心价值体系的本质及其发展归宿。三是社会主义核心价值体系与当代西方社会价值体系的比较研究。价值体系的发展不是独立的行为，它必须在价值碰撞、冲突、激荡中才能不断提升其价值虹吸力、辐射力。四是社会主义核心价值体系与各种非社会主义核心价值体系的关系研究。各种打着社会主义旗号的非社会主义价值体系，是影响人们进行正确价值选择与价值判断的重要思想障碍，必须尽快厘清，还社会主义核心价值体系的本质面貌和“正身”。五是社会主义核心价值观研究。社会主义核心价值体系的内容是相对稳定的，当前的研究也很难突破，但是社会主义核心价值观却有很大的挖掘空间，而这正是社会主义核心价值体系研究的重要的生长点，也是丰富社会主义核心价值体系理论内涵与体系的重要途径。六是社会主义核心价值体系与价值共识问题研究。价值共识的提出是要破解普世价值的论调，从价值发展历程上来看，社会主义核心价值体系与资本主义核心价值体系还有很长一段时间的共处，形成价值共识不仅能够增强社会主义核心价值体系的辐射力，也是当代社会价值体系产生根本性变革的先导。七是社会主义核心价值体系的微观研究。特别是吸收、借鉴西方主观主义价值观中关于情感、兴趣、意志、心理等因素研究方法，这样会有利于扩宽社会主义核心价值体系的研究领域，增强研究的实证效果。八是价值哲学与社会主义核心价值体系的有效契合。在本研究中，也着力寻找到一些契合点，但是由于价值哲学研究的抽象性，而社会主义核心价值体系研究的具体性，因此两者在契合上存在着一定的难度，这种难度需要以后更进一步研究，将社会主义核心价值体系的研究从单纯的工具性研究转向真正的思想研究，从单纯的政策性研究转向真

正的理论研究，从而为社会主义核心价值体系研究构建一个较为成熟完备的理论研究范式，为破解人类灵魂深处的道德困境、精神失落、信仰危机寻找一剂良方。

由于资料的限制和作者个人学识所限，本书中难免有偏颇失当之处，恳请广大专家学者不吝指教，以便今后更好地完善。

周家荣

2014年4月25日

目 录

序	1
第一章 绪 论	1
第一节 社会主义核心价值体系价值哲学研究定位	1
一、马克思主义价值哲学是核心价值体系研究的理论基础	1
二、社会主义核心价值体系价值哲学研究的方法视角	3
第二节 社会主义核心价值体系价值哲学研究背景	5
一、全球化的发展	5
二、文化多元化发展	11
三、价值多元化发展	14
四、当代道德危机	18
五、现代信仰危机	21
六、社会思潮多元化	26
第三节 社会主义核心价值体系价值哲学研究现状	28
一、什么是社会主义核心价值体系	29
二、为什么建设社会主义核心价值体系	36

三、怎样建设社会主义核心价值体系	38
第四节 社会主义核心价值体系价值哲学研究的思路与方法	46
一、社会主义核心价值体系价值哲学研究基本思路	46
二、社会主义核心价值体系价值哲学研究基本方法	50
第二章 社会主义核心价值体系的价值本质	53
第一节 社会主义核心价值体系的基本要素阐述	53
一、社会主义核心价值体系的内容	53
二、社会主义核心价值体系的结构	57
三、社会主义核心价值体系的特征	59
四、社会主义核心价值体系的功能	62
第二节 社会主义核心价值体系的价值本质定位	66
一、实践是价值产生的根本途径	66
二、价值的本质是一种实践关系	70
三、社会主义核心价值体系的价值本质	72
第三章 社会主义核心价值体系的价值存在	79
第一节 社会主义核心价值体系的价值生成	80
一、需要是价值生成的前提	80
二、利益是价值生成的动因	89
三、实践是价值生成的源泉	101
第二节 社会主义核心价值体系的价值特征	111
一、价值主体的广泛性	111
二、价值客体的多元性	115
三、价值活动的自觉性	119
四、价值功能的普适性	123
第三节 社会主义核心价值体系的价值属性	130

一、人本性	130
二、公共性	137
三、主体性	150
第四章 社会主义核心价值观体系的价值认识	158
第一节 价值与认识	158
一、价值与主客体关系	159
二、价值与认识的关系	161
三、价值本质与认识的关系	163
四、社会主义核心价值观体系价值本质与认识	165
第二节 社会主义核心价值观体系的价值认识	169
一、价值认识与价值共识	169
二、价值认识与价值选择	174
三、价值认识与价值冲突	177
四、价值认识与价值实践	181
第三节 社会主义核心价值观体系的价值评价	184
一、社会主义核心价值观体系价值评价主体	187
二、社会主义核心价值观体系价值评价目的	195
三、社会主义核心价值观体系价值评价标准	203
第五章 社会主义核心价值观体系的价值实践	211
第一节 社会主义核心价值观体系价值实践的前提	212
一、合理性	213
二、合目的性	216
三、合理性与合目的性的统一	219
第二节 社会主义核心价值观体系价值实践的根本途径	220
一、物质生产实践是根本途径	221

二、物质生产实践与价值体系理论生成·····	223
三、物质生产实践与人民群众根本利益·····	225
四、物质生产实践与社会发展·····	229
第三节 社会主义核心价值体系价值实践的基本途径·····	234
一、生活实践·····	235
二、文化实践·····	238
三、交往实践·····	242
第四节 社会主义核心价值体系价值实践的具体途径·····	246
一、价值澄清·····	246
二、价值教育·····	249
三、道德教育·····	252
四、理想教育·····	255
五、信仰教育·····	258
参考文献·····	262
后 记·····	273

第一章 绪 论

第一节 社会主义核心价值体系 价值哲学研究定位

一、马克思主义价值哲学是核心价值体系研究的理论基础

当今世界，全球化已成为势不可挡的历史潮流，它不断扩大人类交往空间，提升人类交往的深度和广度，不断缩短信息传递与人员交流的时间，从而使地球成为名副其实的“地球村”。全球化强化了人类进步中的同质性特质，与此同时，文化多元化、价值多元化等异质化发展也日趋显著。在文化多元化与价值多元化的碰撞、冲突、融合与发展中，如何维护社会主义文化和意识形态的安全、把握社会主义核心价值体系的引领性已经成为当今中国面临的重大问题。一个国家、一个民族、一个社会最大的危机不是经济危机，而是文化危机、价值危机、精神危机。文化危机、价值危机、精神危机并不是三种类型的危机，而是一种危机的三种表现形态和展示方式，它们属于文化危机的大范畴。文化是一定社会物质生产方式基础上的所有精神活动、精神生产、精神创造、精神