



国外马克思主义 中国化研究评析

Review of Overseas Research on the Development
of Marxism in China

主 编 梁 怡
副主编 马小芳 王爱云

学 习 出 版 社



国外马克思主义 中国化研究评析

Review of Overseas Research on the Development
of Marxism in China

主 编 梁 怡
副主编 马小芳 王爱云

学 习 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

国外马克思主义中国化研究评析/梁怡主编. -- 北京:
学习出版社, 2014. 6

(国家社科基金后期资助项目)

ISBN 978 - 7 - 5147 - 0453 - 2

I. ①国… II. ①梁… III. ①马克思主义 - 发展 - 研究 -
中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 050658 号

国外马克思主义中国化研究评析

GUOWAI MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA YANJIU PINGXI

主 编 梁 怡

副主编 马小芳 王爱云

责任编辑: 吴保平

技术编辑: 贾 茹

封面设计: 杨 洪

出版发行: 学习出版社

北京市崇文门外大街 11 号新成文化大厦 B 座 11 层 (100062)

010 - 66063020 010 - 66061634 010 - 66061646

网 址: <http://www.xuexiph.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 34.25

字 数: 578 千字

版次印次: 2014 年 6 月第 1 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5147 - 0453 - 2

定 价: 65.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

国家社科基金后期资助项目

出版说明

后期资助项目是国家社科基金设立的一类重要项目，旨在鼓励广大社科研究者潜心治学，支持基础研究多出优秀成果。它是经过严格评审，从接近完成的科研成果中遴选立项的。为扩大后期资助项目的影响，更好地推动学术发展，促进成果转化，全国哲学社会科学规划办公室按照“统一设计、统一标识、统一版式、形成系列”的总体要求，组织出版国家社科基金后期资助项目成果。

全国哲学社会科学规划办公室

序 言

中国共产党 90 多个春秋的历史实践证明：马克思主义中国化是党之魂、国之根，是中国特色社会主义的理论之源，是中华民族在 21 世纪和今后更长时间内的安身立命之本。

以毛泽东、邓小平等为代表的中国共产党人，准确把握不同历史阶段世界形势及时代发展变化的规律，不断总结中国革命、建设和改革的经验教训，努力将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，先后实现了马克思主义中国化的两次历史性飞跃。第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索找到了农村包围城市、武装夺取政权的中国特色革命道路，创立了以新民主主义理论为核心的科学体系——毛泽东思想，指引中国革命取得胜利，建立了新中国。第二次历史性飞跃发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平、江泽民和胡锦涛等为代表的中国共产党人，在不断总结国内国际正反两方面经验教训的基础上，既开拓出中国特色社会主义道路，又使这条道路愈走愈宽广；并创立中国特色社会主义理论体系，形成邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，开辟了马克思主义在中国发展的新境界，指引改革开放和社会主义现代化建设不断取得伟大成就。如今，第二次历史性飞跃还在进行，中国特色社会主义理论体系仍在发展。

当前，改革开放已进入“深水区”，需要更加科学、缜密的理论来指导当前的实践。党的十八大后，以习近平为总书记的新一代领导集体，正尝试以“中国梦”为切入点，完善和丰富中国特色社会主义的理论实践，最终实现中华民族的伟大复兴。新的形势和任务，要求党坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续丰富和发展中国特

色社会主义理论体系,为进一步推动党和国家事业的发展提供强有力的理论指导。为此,大力推进马克思主义中国化研究,是学术界必须担当的一项重任。搞好这项工作,打开国际视野,加强对国外马克思主义中国化的研究,具有重要意义。

几年前,梁怡教授主持“国外中共党史研究述评”项目时,引起了我对这一领域的关注。后来,她成功申请到北京市哲学社会科学规划“十一五”重点资助课题“国外马克思主义中国化研究评析”后,几次到我家深谈怎样进行该课题的研究。对国外马克思主义中国化的研究情况进行研究,应是我国马克思主义中国化理论研究的重要组成部分。因为,借鉴国外马克思主义中国化研究的经验和方法,对于打开我们的视野,更好地理解 and 把握中国化的马克思主义理论有着重要作用。它既可以对国内外相关问题进行比较研究,廓清其中的模糊认识,也可以加强不同理论思维之间的对话与交流,进而提升马克思主义与中国革命、建设和改革开放相结合的历史经验及其发展规律的认识水平,坚定人们走中国特色社会主义道路的信念,为推进中国特色社会主义事业做出应有的贡献。但是,受语言、资料等因素的影响,国内学术界对相关研究还相当薄弱,无论研究队伍还是研究成果都很有有限。

难得的是梁教授自20世纪80年代以来,一直关注并从事国外对中国问题的研究,出版了多部研究著述,是目前还依然继续坚持这方面课题研究的为数不多的学者之一。她主持的“国外马克思主义中国化研究评析”项目,形成了这部综合、系统、全面评析国外马克思主义中国化研究状况的专著。在我看来,这一成果有三大特色。

一是在研究体例上,初步搭建起关于国外马克思主义中国化研究的系统分析框架。作者以马克思主义中国化为主线,充分利用在京各大图书馆提供的条件,认真查阅互联网提供的信息,尽力寻找中外文资料,将收集到的大量国外相关研究成果,分类处理,通过对各国主要研究概况、主要研究内容和总体评析三大部分的研究,将国外对马克思主义中国化研究状况、特点和规律做了系统梳理,初步搭建了国外马克思主义中国化研究的系统分析框架。这样,原本

散见于各国学者中对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的研究得以归整起来，一定程度上解决了这一个领域“洋为中用”的问题。从而使“国外马克思主义中国化研究”的成果实至名归。这本书对有关国家的研究成果进行了较为系统的分析评价。它以美国等西方国家、苏联和俄罗斯以及日本作为主体，同时尽可能多地收纳有相关研究的国家。可谓语种丰富，国别众多。

二是在理论分析上，努力凸显马克思主义中国化的民族特色和历史贡献。在当今国际学术界交往日益频繁，跨国界、跨学科研究成趋势的背景下，只注重研究国内马克思主义中国化的状况，仅仅知道国内学者的研究成果，应当说是不全面的。该课题组在充分占有资料的基础上，将各国研究马克思主义中国化的缘起、发展、队伍、机构、刊物、代表人物和论著、典型观点等进行梳理及理论提升。本书将述和评相结合，基本上展示了各国在相同领域的不同学术观点、研究风格、研究流派、研究方法。通过比较，凸显了马克思主义中国化的民族特色和对本土化的历史贡献，及其在整个马克思主义发展史中的地位和作用。这对于增强国内相关研究的客观性和科学性有积极意义。

三是在实践效用，有助于发挥马克思主义中国化研究的资政育人作用。本书在对国外马克思主义中国化研究进行比较深入、全面的评析时，注意到该课题的资政育人作用。它努力进行两个结合：一方面，与国内马克思主义理论研究和建设工程相结合，引入国外马克思主义中国化的研究成果，丰富和深化国内马克思主义中国化的研究，以更好地回答马克思主义中国化“为什么化”、“化什么”和“怎么化”的重大理论问题；另一方面，与高校思想政治理论课教学和学生思想教育实际相结合，针对教学中的一些重点和难点问题，客观地介绍国外有价值的文献资料和理论研究成果，提炼国外马克思主义中国化研究中可供借鉴的方法和案例，既可加强教学的说服力，又有助于坚定学生坚持马克思主义、坚持走中国特色社会主义道路的信念。

由于语言和资料掌握程度等因素，该书对国外关于马克思主义

中国化研究资料的收集和使用，还有不小的空间尚待进一步挖掘。但总的来看，这本书资料丰富，框架结构合理，学风端正，符合写作规范，是一部富有创见、具有较高学术价值的著作。我认为，这也是它能够获批国家社科基金后期资助项目的原因所在。

石仲泉

2014年1月于北京

自序

在国内，马克思主义中国化的研究日臻成熟，硕果累累；在国外，其相关研究领域虽无对应的术语和学科，但这方面的研究不仅存在，且成果数量可观。尽可能全面地搜集这些研究成果和文献资料，进行梳理和系统归类，凸显其研究特色，找出其研究规律，是对国外马克思主义中国化相关研究成果和典型观点进行客观评析的基础。在马克思主义中国化的研究领域，这项工作不仅能为国内学者提供丰富的、有益的研究素材和资料，也有助于拓宽国内学者的研究视野，并为之提供可资借鉴的研究方法。本课题立项并进行研究的宗旨即在于此。

然而，由于资料众多，且国外对于马克思主义中国化的提法又不尽一致，使得这项研究困难重重。故在此对资料的选取、国别的划分、评析的范围、架构的设置等方面作以下解释和界定。

在资料的选取上。国外没有严格意义上与国内研究架构相对应的马克思主义中国化的研究，国外相关学者也不认可自己是“马克思主义中国化”的研究者。因此，为了便于国内学者的参考使用，课题组以中共中央界定的马克思主义中国化的科学内涵为标准，对国外有关毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的文献及研究成果进行搜集整理。其中，以理论分析的成果为主，同时考虑到历史的连贯性，研究视角延伸到一些相关历史事件的研究成果。资料搜集的基本截止时间为2013年年底，我们力图将国外学者研究中共建党92年、中华人民共和国成立64年以来的重要成果尽量收入。

在国别的划分上。根据国外学者研究的实际成果、课题组成员

掌握外语语种的条件等因素,基本按照“苏联和俄罗斯”、“日本”、“美国和其他国家”三大部分归纳研究成果的国别。以西语语系为主的印度、新加坡、越南等国的学者放入“美国和其他国家”部分,匈牙利等前东欧国家的学者放入“苏联和俄罗斯”部分。这显然不是以政治概念或区域作为划分标准,只是希望尽量多地反映信息。

在评析的范围上。基本上以国外对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系重大战略思想为主划定,间或评述相关研究情况。由于评析的难度远大于述评,要求课题组成员具备较高的马克思主义哲学、马克思主义经济学、中国近现代史、中共党史和党建等学科和专业知识。为了保证课题整体的研究质量和效果,课题组把握以下四项原则:一是根据材料和研究实际,能评的尽量评,需述的述到位,不求一致;二是每位成员独立完成自己承担的任务,遇到问题,子课题组共同商议解决;三是特殊情况下,打破“组”的界限,进行横向互评;四是加强业务培训,聘请专家评审把关。

在架构的设置上。如何搭建国外马克思主义中国化研究的基本分析框架,是课题组最为重视的问题。经26次专题研讨,七八次大纲设计方案的修改,最终架构的设置以及基本表述方式和原则如下:

第一,研究成果的评析部分分为上、下两编。上编是对国外有关毛泽东思想研究的评析,包括对毛泽东新民主主义革命时期理论的研究和社会主义革命与建设时期理论的研究两部分。下编是对国外中国特色社会主义理论体系研究的评析,包括邓小平理论的研究、“三个代表”重要思想的研究、科学发展观的研究三部分,上、下编各有一个结语。

第二,每一编的研究按国别划分成三章。苏联和俄罗斯为第一章,日本为第二章,美国和其他国家为第三章。每章中的节以大的历史时期为界设立,每节中包括研究概况、主要专题研究情况、总体评析三部分内容,下设若干研究专题。

第三,关于参考资料的设计。为了便于读者按图索骥而提供的参考文献含中文译著,国内学者著作,期刊、论文集、报纸文献和外文著作几个部分。课题组最初从研究资料中选取了有一定代表性的

研究观点汇编成册，做成 20 多万字的“论点摘编”，并请专家进行了两次初审。后考虑到书稿的篇幅限制，加之其中一些内容已翻译并发表，新翻译的代表性观点大多已写入述评部分，最终我们只保留相关著述的题目，将它们并入参考文献。附录的学者简介中每位学者的主要论著重点推荐 2000 年以来的代表作。

第四，如实反映研究的内容。课题组坚持实事求是的原则，尊重对象国研究的实际，国外学者研究了哪些问题就评述哪些问题。因此，会出现同样是研究毛泽东新民主主义革命时期的理论，但在苏联和在美国所涉及的内容和研究重点不一样的情况，有的甚至没有相同的表述语汇。

第五，确定研究的参照系。课题组基本是以国家马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（高等教育出版社 2013 年修订版）和《中国共产党历史》第一、第二卷（中共党史出版社 2011 年版）为参照本，设计具体研究专题的题目。

在本课题的研究过程中，我们欣喜地看到越来越多的学者加入到追踪评析国外马克思主义中国化研究的行列中来，国家级和省部级的资助项目也明显增多。在学习、借鉴同行的研究成果之余，我们深感自己的工作还不够完善，我们的评析还不够充分。值得欣慰的是，我们的初衷基本实现，即架构起了国外马克思主义中国化研究的基本分析框架。从这个意义上说，尽管我们的能力和水平还很有限，但我们已经尽力而为了。

梁 怡

2014 年 1 月于北京

目 录

总 论 国外马克思主义中国化研究概况	(1)
--------------------------	-------

上编 国外毛泽东思想研究评析

第一章 苏联和俄罗斯	(33)
第一节 新民主主义革命时期理论的研究	(33)
一、研究概况	(33)
二、主要专题研究情况	(34)
(一) 毛泽东思想的形成与发展	(34)
(二) 新民主主义革命理论	(36)
(三) 毛泽东的哲学思想	(38)
(四) 毛泽东的军事思想	(40)
(五) 毛泽东和毛泽东思想的历史地位	(42)
三、研究情况的总体评析	(43)
第二节 社会主义革命和建设时期理论的研究	(45)
一、研究概况	(45)
二、主要专题研究情况	(47)
(一) 社会主义革命和建设	(47)
(二) 向社会主义的过渡	(48)
(三) 建设社会主义道路的艰辛探索	(52)
三、研究情况的总体评析	(53)

第二章 日本	(54)
第一节 新民主主义革命时期理论的研究	(54)
一、研究概况	(54)
二、主要专题研究情况	(56)
(一) 马克思主义在中国的早期传播	(56)
(二) 毛泽东的早期思想	(58)
(三) 新民主主义革命理论	(60)
(四) 毛泽东的军事思想	(61)
(五) 毛泽东的哲学思想	(63)
三、研究情况的总体评析	(66)
第二节 社会主义革命和建设时期理论的研究	(68)
一、研究概况	(68)
二、主要专题研究情况	(69)
(一) 对 1949 年后毛泽东思想的总体评价	(69)
(二) 毛泽东思想与“近代化”	(72)
(三) 新民主主义社会结束的原因	(74)
(四) 毛泽东正确处理人民内部矛盾的思想	(74)
(五) 毛泽东的外交思想	(75)
(六) 毛泽东的哲学思想	(75)
(七) 毛泽东的晚年思想	(76)
三、研究情况的总体评析	(78)
第三章 美国和其他国家	(81)
第一节 新民主主义革命时期理论的研究	(81)
一、研究概况	(81)
二、主要专题研究情况	(102)
(一) 马克思主义在中国的早期传播	(103)
(二) 对中国社会各阶级的分析	(106)
(三) 中国革命道路的理论	(112)
(四) 中国共产党的统一战线理论	(114)

(五) 党的领导和党的建设·····	(116)
(六) 新民主主义革命取得胜利的原因和经验·····	(120)
(七) 毛泽东的哲学思想·····	(123)
三、研究情况的总体评析·····	(126)
第二节 社会主义革命和建设时期理论的研究·····	(129)
一、研究概况·····	(129)
二、主要专题研究情况·····	(132)
(一) 农业合作化的理论·····	(132)
(二) 社会主义建设探索中的理论成果·····	(135)
(三) 社会主义建设探索中的曲折前进·····	(141)
(四) 毛泽东的外交思想·····	(149)
三、研究情况的总体评析·····	(155)
结 语 国外毛泽东和毛泽东思想研究的总体评析·····	(158)

下编 国外中国特色社会主义理论体系研究评析

第一章 苏联和俄罗斯·····	(197)
第一节 邓小平理论的研究·····	(197)
一、研究概况·····	(197)
二、主要专题研究情况·····	(200)
(一) 邓小平理论的形成和发展·····	(200)
(二) 社会主义本质论·····	(206)
(三) 社会主义初级阶段理论·····	(208)
(四) 邓小平的改革开放思想·····	(209)
(五) 邓小平和邓小平理论的历史贡献·····	(224)
(六) 毛泽东思想与邓小平理论比较研究·····	(227)
三、研究情况的总体评析·····	(231)
第二节 “三个代表”重要思想的研究·····	(234)

一、研究概况	(234)
二、主要专题研究情况	(235)
(一) “三个代表”重要思想产生的背景	(235)
(二) “三个代表”重要思想的主要内容	(238)
(三) “三个代表”重要思想的发展	(240)
(四) “三个代表”重要思想的意义	(241)
三、研究情况的总体评析	(243)
第三节 科学发展观的研究	(245)
一、研究概况	(245)
二、主要专题研究情况	(247)
(一) 科学发展观	(247)
(二) 构建社会主义和谐社会的思想	(250)
三、研究情况的总体评析	(253)
第二章 日本	(254)
第一节 邓小平理论的研究	(254)
一、研究概况	(254)
二、主要专题研究情况	(262)
(一) 对邓小平理论的总体评价	(262)
(二) 邓小平理论的主要内容	(265)
三、研究情况的总体评析	(273)
第二节 “三个代表”重要思想的研究	(275)
一、研究概况	(275)
二、主要专题研究情况	(277)
(一) 对江泽民及“三个代表”重要思想的总体认识	(277)
(二) “三个代表”重要思想提出的背景	(278)
(三) “三个代表”重要思想提出的目的和影响	(280)
三、研究情况的总体评析	(283)
第三节 科学发展观的研究	(284)
一、研究概况	(284)

二、主要专题研究情况	(285)
(一) 对胡锦涛及科学发展观的总体认识	(285)
(二) 科学发展观提出的背景	(286)
(三) 如何贯彻科学发展观	(287)
(四) 构建社会主义和谐社会与科学发展观的关系	(289)
(五) 和谐世界的主张	(291)
三、研究情况的总体评析	(292)
第三章 美国和其他国家	(294)
第一节 邓小平理论的研究	(294)
一、研究概况	(294)
二、主要专题研究情况	(303)
(一) 邓小平理论的形成和发展	(303)
(二) 邓小平理论的总体属性	(306)
(三) 邓小平的民主法制与政治体制改革思想	(321)
(四) 邓小平以经济建设为中心与经济体制 改革的思想	(339)
(五) 邓小平的改革开放思想	(353)
(六) 邓小平的“一国两制”构想	(371)
(七) 邓小平的外交思想	(379)
(八) 邓小平的党建思想	(387)
(九) 毛泽东与邓小平的比较研究	(394)
三、研究情况的总体评析	(403)
第二节 “三个代表”重要思想的研究	(406)
一、研究概况	(407)
二、主要专题研究情况	(411)
(一) “三个代表”重要思想提出的背景	(412)
(二) “三个代表”重要思想提出的目的和实质	(415)
(三) “三个代表”重要思想的影响	(418)
三、研究情况的总体评析	(420)

第三节 科学发展观的研究	(423)
一、研究概况	(423)
二、主要专题研究情况	(426)
(一) 科学发展观的提出	(426)
(二) 科学发展观的理论渊源	(428)
(三) 科学发展观的内涵和实质	(429)
(四) 科学发展观的实践	(430)
(五) 构建社会主义和谐社会战略思想的提出	(431)
(六) 构建社会主义和谐社会战略思想的渊源	(432)
(七) 构建社会主义和谐社会战略思想的实质	(434)
(八) 构建社会主义和谐社会的前景	(436)
(九) 和谐世界理论	(437)
三、研究情况的总体评析	(438)
 结 语 国外中国特色社会主义理论体系研究的总体评析	(442)
 参考文献	(461)
 知名学者简介	(488)
 后 记	(519)