

重庆市教委人文社会科学研究重大委托项目

理想点亮人生 信念指引航向

——大学生理想信念教育创新与实践研究

LIXIANG DIANLIANG RENSHENG

XUNIAN ZHUYIN HANGXIANG

吴应发 屈莲华 主编

中国言实出版社

重庆市教委人文社会科学研究重大委托项目

理想点亮人生 信念指引航向

——大学生理想信念教育创新与实践研究

LEXIANG DIAN LINGSHENG
XINNIAN ZHIXIN YU JIAXIANG

吴应发 屈莲华 主编

中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

理想点亮人生 信念指引航向: 大学生理想信念教育
创新与实践研究 / 吴应发, 屈莲华主编. —北京:
中国言实出版社, 2012.9
ISBN 978-7-80250-979-5

I. ①理…

II. ①吴… ②屈…

III. ①大学生 - 思想政治教育 - 研究 - 中国

IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 203608 号

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

电 话: 64924716 (发行部) 64924735 (邮 购)

64924880 (总编室) 64914138 (四编部)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 成都蓉军广告印务有限责任公司

版 次 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

规 格 880 毫米×1230 毫米 1/32 11 印张

字 数 275 千字

定 价 28.00 元

ISBN 978-7-80250-979-5/D·403

编 委 会

主 任:周 航

副主任:吴应发 高古城

委 员:(按姓氏拼音字母排序)

陈 松 傅德岷 华 杰 李治贤

屈莲华 唐 玺 王仕勇 肖映红

余常德 余兴厚 喻永红 郑夕春



内容提要

加强大学生理想信念教育是高校思想政治教育部门 and 高校关工委十分重大而紧迫的政治任务。本专著《理想点亮人生 信念指引航向——大学生理想信念教育创新与实践研究》，是重庆市教委人文社会科学研究重大委托项目，是重庆工商大学关工委配合学校学生工作部等有关部门在大学生中开展理想信念教育创新与实践研究的主要成果，也是重庆工商大学多年来坚持不懈地对大学生进行理想信念教育实践探索的结晶。

本书分为 15 章，主要内容如下：

第一章：阐述加强大学生理想信念教育是高校关工委工作的永恒主题；第二、三章：认真分析当代大学生理想信念教育面临的形势任务，并对大学生理想信念现状展开调查分析；第四～八章：侧重理论层面的研究，重点就社会主义核心价值观体系、正确的“三观”、爱国主义情怀、榜样精神、人文关怀等如何在大学生理想信念教育方面发挥指导、促进、支撑的积极作用；第九～十四章：侧重实践层面的探索研究，着重探索研究了大学生理想信念教育的现实内容、环境条件、途径方法、手段载体、模式效果；第十五章：请老领导、老教授、老专家畅谈大学生理想信念教育的重要性，并为大学生理想信念教育支招。

本书关注了大学生理想信念教育的热点、难点和重点，体现了大学生理想信念教育的人文关怀，对大学生理想信念教育的系列



实践探索收到了丰硕成果并得到了社会和主管部门的肯定。该书既具学术价值又具有实践参考价值,值得一读。

潮起海天阔,扬帆正当时。希望大学生朋友自觉树立社会主义的共同理想,进一步坚定社会主义和共产主义的理想信念,并从社会主义和共产主义理想信念中汲取信心、勇气和力量,努力成长为“理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代”!

序

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》深刻指出：“加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。”多年来，各高校按照中央和国务院的要求，不断加强和改进大学生思想政治教育，取得了显著成绩，但也还存在不少薄弱环节。面对国际国内形势的深刻变化，必须进一步加强和改进大学生思想政治教育。

加强和改进大学生思想政治教育，必须加强大学生思想政治教育科学研究，为加强和改进大学生思想政治教育提供理论支持和决策依据。重庆工商大学关心下一代工作委员会（以下简称“关工委”）常务副主任吴应发教授 2010 年主持申报的《关工委配合学校在大学生中开展理想信念教育创新与实践研究》被批准为重庆市教委人文社会科学研究重大委托项目，课题组组织专家、教授和参与关工委工作的党政干部、离退休老同志经两年多系统而深入的研究，其研究成果《理想点亮人生 信念指引航向——大学生理想信念教育创新与实践研究》一书即将出版发行。该书的出版，将为进一步加强和改进大学生思想政治教育提供理论研究与实践参考。

加强和改进大学生思想政治教育，必须按照中央的要求，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，紧密结合全面建设小康社会的实际，以理想信念教育为核心，以爱国



主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。按照上述要求,大学生思想政治教育的任务,从根本上说就是教育和培养大学生树立崇高的理想信念,正确的世界观、人生观、价值观和高尚的道德品质。

高校关工委在配合学校有关部门加强大学生思想政治教育过程中,要把解决好“核心”、“重点”、“基础”、“目标”问题作为工作的着力点。当前,要特别注意抓好对大学生理想信念教育这个“核心”。高校老干部、老教授、老专家对社会主义、共产主义坚定不移的信念和丰富的人生经历,对大学生有着极大的感染力,要认真组织他们通过多种渠道对大学生进行理想信念教育,从多方面坚定大学生的理想信念。

理想是人们在社会实践中逐步形成的有实现可能的对未来的向往与追求,是世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的体现,是人的精神支柱和人生奋进的根本动力。从理想的类型和内容分析,大致可分为社会理想、道德理想、职业理想和生活理想。其中社会理想居于主导和核心地位,指导和支配着道德理想、职业理想和生活理想;而道德理想、职业理想和生活理想又称为个人理想,是社会理想在个人身上的具体化,是为实现社会理想服务的。一定的社会理想,总有相应的个人理想。在社会理想方面,又分为共同理想和最高理想。在现阶段,我国各族人民的共同理想是建设中国特色社会主义,把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。处在社会主义时代的当代大学生,应该成为为共同理想努力奋斗的先锋。最高理想是无产阶级的社会理想,最终目标是实现共产主义。没有崇高的理想就不可能有强烈的事业心。要不断教育和引导大学生树立崇高的理想,并为之努力奋斗。

信念是人们对某种政治理论主张和思想见解以及理想的坚信无疑,并为之身体力行的精神理念。它使人们有所希望,有所寄托,有所追求;它是人们力量的源泉,给人们以信心、勇气和力量。



一个人有了坚定的信念或信仰,就能够做到勇往直前,把自己的精神切实融入到自己所追求的事业中,使自己的一生都生活得有意义并充满希望。

世界观、人生观和价值观对人们的理想信念起着决定性的作用,在加强对大学生理想信念教育的同时,要重视和加强对大学生进行世界观、人生观和价值观的教育。世界观是人们对世界的总的看法和根本观点,它对人们的思想行为有着根本的指导作用,它制约着人们的感情、意志和对事物的态度,支配着人与世界以及人与人之间的关系。人生观是人们对人生的看法,它是世界观在人生观问题上的反映,是对人生目的、意义、道路的根本看法和根本态度,它指导和支配着人生的一切活动。价值观是对人的社会存在价值与人和人和社会相互意义的判断,它指导和支配着人们对价值目标的追求,对价值的选择和评价,是人们行为取向的目标准则,对人的行为具有十分重要的导向作用。世界观、人生观、价值观的含义各有不同,但它们是一个科学的统一的整体,它对人们的理想信念起着决定性的作用。有什么样的世界观、人生观、价值观,就会有什么样的理想信念。因此,在加强对大学生进行理想信念教育的过程中,要特别重视和加强对学生的世界观、人生观和价值观的教育。

科学发展的核心是创新。对大学生的理想信念教育,既要注重继承和发扬优良传统,又要注意开拓创新。没有在理想信念教育内容、方法、途径等多方面的开拓创新,理想信念教育就难以保持蓬勃生机并取得实效。理想信念教育是一项系统工程,开展对大学生的理想信念教育要紧紧结合大学生的思想实际,注意把对大学生的思想教育、政治教育和品德教育有机结合起来,特别要注意和爱国主义教育、为人民服务的教育有机结合起来,融汇渗透,力求取得良好效果。

本书正是从上述要求出发,高扬理想信念的旗帜,把对大学生理想信念教育作为高校关工委工作永恒的主题,认真分析研究了当代大学生理想信念教育面临的形势任务,并在对大学生理想信念现状调查分析的基础上,在理论层面侧重研究如何以社会主义核心价值体系、正确的“三观”、爱国主义情怀和人文关怀指导、促



进与支撑大学生的理想信念；在实践层面探索了“36182”大学生素质拓展工程、家长学生两地书、榜样教育、通识博雅、革命精神熏陶、导师学长导航等系列春风化雨的理想信念教育的途径与方法，还特别邀请了德高望重的老领导、老教授、老专家结合自身认识和感想谈大学生理想信念教育的重要性并为大学生理想信念教育支招。本书体现了大学生理想信念教育的人文关怀，并关注了当前高校思想政治教育研究中的热点、难点和重点，值得一读。当然，还有很多问题仍处于探索阶段，有待于今后深入和系统地研究。

重庆工商大学是2002年由渝州大学与重庆商学院合并而成立的具有鲜明财经特色的多科性大学。学校现由中央和地方共建，以重庆市政府管理为主，被国家定为西部“一省一校”重点支持高校。在合并建校前，两校就分别于1991年、1993年建立了关心下一代工作委员会。合并建校后，学校党委和行政更加重视关工委工作，近年来还批准成立了学校关心下一代工作理论研究中心，广泛组织离退休老同志和机关与各学院参与关工委工作的现职领导以及专家、学者，围绕加强和改进高校思想政治教育，充分发挥离退休老同志的积极作用等问题，进行了理论与实践研究。2008年、2010年先后出版了《新时期高校关心下一代工作理论与实践》、《高校关心下一代工作理论与实践研究》两本专著，为高校关心下一代工作理论研究作出了积极贡献。

胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话中深刻指出：“实践发展永无止境，认识真理永无止境，理论创新永无止境。”相信本书的出版将给高校关工委和广大读者带来很多启示，将对推动高校关心下一代工作理论研究、努力营造“大胆探索、开拓创新与潜心研究”的良好氛围，进一步加强对大学生的理想信念教育，引导大学生为实现建设有中国特色社会主义的共同理想作出新的更大贡献！

赵为粮

2012年5月18日

赵为粮同志为中共重庆市委委员、中共重庆市委教育工作委员会委员、重庆市教委副主任。



目 录

序	(1)
第一章 永恒主题:加强大学生理想信念教育	(1)
一、关心大学生健康成长是高校关工委的事业与责任	(1)
二、坚定的理想信念是大学生成长成才的不竭动力	(5)
三、加强大学生理想信念教育是高校关工委工作的永恒主题	(13)
四、高校关工委在开展大学生理想信念教育中的独特优势	(16)
第二章 机遇挑战:大学生理想信念教育面临的形势	(22)
一、当前开展大学生理想信念教育的良好机遇	(22)
二、市场经济对大学生理想信念教育的双重效应	(24)
三、网络对大学生理想信念教育的双重效应	(30)
四、西方意识形态对大学生理想信念的冲击	(38)
第三章 喜忧参半:大学生理想信念现状的调查分析	(45)
一、对马克思主义的信仰状况	(45)
二、对中国特色社会主义共同理想的认同状况	(52)
三、对社会理想与个人理想的认知现状	(57)
四、大学生对理想信念教育的接受与排斥	(62)
第四章 狠抓根本:以社会主义核心价值体系引领大学生理想信念教育	(67)
一、坚持马克思主义指导地位,高扬理想信念教育的崇高性	(67)
二、树立中国特色社会主义共同理想,规范理想信念教育的现实内容	(73)
三、弘扬民族精神和时代精神,提供理想信念教育的强大动力	(77)



四、践行社会主义荣辱观,构建大学生理想信念教育的道德基石	(80)
第五章 夯实基础:以爱国主义情怀支撑大学生理想信念教育	(89)
一、爱国主义是中华民族优良传统和高尚品德	(89)
二、开展爱国主义教育,夯实理想信念教育的基础	(94)
三、在经济全球化、文化多样化的时代背景下,引导大学生树立正确的国家观、民族观	(97)
四、增强“四个热爱”,引导大学生成为坚定的爱国主义者	(102)
第六章 磨砺三观:用正确的“三观”推进大学生理想信念教育	(112)
一、用正确的世界观认识人类社会发展的必然规律	(112)
二、以实现共产主义最高理想和中国特色社会主义共同理想为人生目的	(120)
三、用正确价值观评价和选择中国特色社会主义	(127)
四、引导大学生自觉划分“四个重大是非”界限	(130)
第七章 见贤思齐:以榜样精神促进大学生理想信念教育	(138)
一、榜样教育在理想信念教育中的重要作用	(138)
二、以书为友,让名人理想的光辉照亮大学生的心	(149)
三、朋辈榜样对大学生理想信念的激励	(154)
四、对照榜样寻差距,心中时时有丰碑	(160)
第八章 人文关怀:大学生理想信念教育的题中之义	(163)
一、人文关怀是大学生理想信念教育的逻辑起点	(163)
二、大学生理想信念教育人文关怀缺失的现象及其影响	(168)
三、大学生理想信念教育实现人文关怀的路径选择	(171)
四、为理想信念教育的人文关怀注入价值内核	(179)
第九章 春风化雨:弘扬爱国奉献和无产阶级彻底革命精神	(181)
一、“延安班”成长纪实:让信仰的太阳永远燃烧	(181)



二、“红岩班”在成长:扬浩然革命正气	(186)
三、义工志愿服务:践行友爱、奉献精神	(192)
四、认真学习马克思主义,坚持无产阶级彻底革命精神	(197)
第十章 通识博雅:为大学生理想信念教育打开新的窗口	(202)
一、通识博雅是实现理想信念的成功之路	(202)
二、通识博雅教育促进大学生理想信念教育形式的多样化	(206)
三、通识博雅教育推动大学生的综合素质与理想信念 琴瑟和鸣	(208)
四、开展文史哲音体美科技等活动,引导大学生学思结合、 知行统一	(211)
五、通识博雅教育渗透大学生理想信念教育的案例剖析	(214)
第十一章 创新模式:理想信念教育在“三大工程”中绽放	(220)
一、大学生理想信念教育“三大工程”概述	(220)
二、通识博雅工程,以品牌活动深化大学生对理想 信念的认识	(222)
三、导师领航工程,让资深教师引导大学生树立崇高的 理想信念	(229)
四、学长导航工程,以优秀学长推进大学生理想 信念的践行	(234)
第十二章 网上学习:大学生理想信念教育的现代手段 ..	(238)
一、加强网络阵地建设,抢占网上理想信念教育的制高点	(238)
二、以网络为互动平台,与大学生网民共同探讨 理想信念问题	(243)
三、创办网上服务大厅,在被服务过程中感受理想 信念教育的魅力	(248)
四、加强网络理想信念教育队伍的建设	(253)



第十三章 开辟新径:依托特色主题活动进行理想信念教育	(260)
一、建立党员服务站,以党建带团建开展理想信念教育	(260)
二、“青年马克思主义者培养工程”,大学生思想上的航标	(264)
三、“36182”大学生素质拓展工程,在“读—思—写—行—创”中坚定理想信念	(267)
四、开展“感动校园”年度人物评选活动,激励大学生的理想信念	(271)
五、开展“三下乡”社会实践活动,推进大学生践行理想信念	(275)
第十四章 拓展载体:努力提高理想信念教育的针对性和实效性	(282)
一、开展家长学生两地书活动,不断促进家长与学生的亲情交流	(282)
二、对生活的深切体验滋养着理想信念的成长	(289)
三、大学生社团,理想信念自我教育的好载体	(298)
四、加强领导,努力构建理想信念教育的联动机制	(303)
第十五章 夕阳托朝霞:助推大学生坚定崇高的理想信念	(309)
一、老干部、老教授、老专家谈理想信念的重要性	(310)
二、老干部、老教授、老专家谈理想信念教育的必要性	(314)
三、老干部、老教授、老专家为青年大学生理想信念教育支招	(317)
四、老干部、老教授、老专家在大学生理想信念教育中的特殊作用	(329)
主要参考文献	(332)
后 记	(336)



第一章

永恒主题:加强大学生理想信念教育

胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话强调指出:“我们党的队伍里始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗激情的青年人,这是我们党历经 90 年风雨而依然保持蓬勃生机的一个重要保证。青年是祖国的未来、民族的希望,也是我们党的未来和希望。”党中央对青年寄予厚望,“希望当代青年努力成为理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代。”如何做到“理想远大、信念坚定”,既是每个大学生要认真思考的问题,也是高校理想信念教育要破解的难题。

加强对大学生的理想信念教育,是高校思想政治工作的核心内容。高校老干部、老教授、老专家是加强和改进大学生理想信念教育的一支重要力量。高校关心下一代工作委员会(以下简称“关工委”)要充分发挥他们在对大学生理想信念教育中的传承、引导作用。

一、关心大学生的健康成长是高校关工委的事业与责任

历史和现实说明,青年是祖国的未来,是民族的希望。他们的成长,直接关系到民族的兴亡、国家的兴衰、党的事业的成败。巩固和发展社会主义制度,有赖于青年一代的健康成长。大学生作为青年群体当中的高素质人才,尤其要求我们去关注和引导,确保



他们的健康成长。高校关心下一代工作委员会是在学校党政领导下,由高校离退休干部、教师和部分在职干部、教师参加的群众性相结合的工作机构。高校关工委的主要任务是配合学校有关部门,充分发挥老同志的优势,加强和改善大学生思想政治教育工作。近二十年来的实践表明,加强高校关工委工作,充分发挥高校关工委的独特育人作用,是做好大学生思想政治教育工作的有效途径之一。

(一) 高校关工委的历史发展

1. 莫道桑榆晚,红霞尚满天

1982年,我国建立了老干部离退休制度之后,一批老干部用自己对青少年发自内心的关爱和深深的教育情结自觉组织起来,满腔热情地投入到关心下一代健康成长的工作之中。1990年2月,经中共中央批准“中国关心下一代工作委员会”成立。1991年4月9日,国家教委发出《关于成立国家教委关心下一代工作委员会的通知》,成立国家教委关心下一代工作委员会,并倡议各地教育行政部门和学校建立相应的关心下一代工作委员会。

国家教委关工委成立后,在国家教委党组的领导下,积极推动教育系统各级关工委的组织建设,认真开展各项工作,先后在东北、中南、华北、西北、华东、西南六个片区建立了片区协作制度,借以推动建设之初的组织建设。1996年,共有30个省(自治区、直辖市)教育行政部门都建立了关心下一代工作委员会。在教育系统当中,关工委已成为一支关心、教育青少年健康成长的不可替代的重要力量。

2. 强化制度,科学发展

教育部关工委在教育部党组领导下,经过广泛调研制定了《关于进一步加强教育系统关心下一代工作委员会工作的意见》(简称《意见》),并于2003年2月以教关厅[2003]1号文件的形式印发。《意见》对关心下一代工作的意义、性质、工作方针、主要任务等作出了明确的规定,对关工委工作范围、内容以及加强对关工委的领导、改善关工委工作条件与加强自身建设等一系列问题提出了明



确的要求。2004年2月,中共中央、国务院关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,2004年8月,中共中央、国务院关于《进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,先后强调了要发挥老同志在关心下一代工作中的重要作用,肯定了关工委长期以来的工作成绩。同时,对关工委配合教育下一代的相关工作提出了更具体的要求。

党的十七大对关心下一代工作提出了更高的要求。十七大以后包括党和国家领导人等多位领导同志都强调了关心下一代工作的长远战略意义,充分肯定了关工委老同志所作的重要贡献。2009年,教育部党组下发了《关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见》,强调了关工委组织的重要性,重申了24字工作方针。2011年4月,全国教育系统关工委成立20周年纪念大会,大会指出关工委工作的一条主线即“育人为本、德育为先、全面发展”,工作中遵循的两个规律即“教育的规律、青少年的成长规律”,坚持的三个面向即“面向青少年学生、面向家长、面向青年教师”。

(二)正确认识高校关工委工作

1. 高校关工委的性质、方针

关工委是以离退休老同志为主体,在职同志为主导、广泛团结热心教育的自愿者参与的、全面关心大学生健康成长的群众性工作机构,是配合学校全面推进素质教育,促进学校教育、家庭教育、社会教育紧密结合的重要组织形式。其工作方针是在学校党委和行政领导下,坚持“围绕中心、配合补充,因地制宜、量力而为,立足基层、注重实效”。

2. 高校关工委的主要任务

关工委的主要任务,是在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下,针对大学生的实际,坚持以德育为主线,以理想信念教育为核心,以社会主义思想道德建设为基础,以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主旋律,加强对大学生的社会主义思想道德和中华民族、中国革命传统教育,全面推进素