

学术论文写作是高等教育必须完成的一个重要教学环节,是撰写者取得学位的必要依据。

随着大众化教育的普及,大学精英教育地位日益削弱,高校教师从事学术性论文的工作逐渐减少,因此,大学论文写作的教学时数亦有所减。学生在校学习期间撰写学位论文的机会又较少,因此,大学生普遍对学术论文的写作感到压力沉重。如何让同学们在有限的时间里写出高质量学术论文,希望这本教材能起到一定的帮助。

本书以文科、同学为服务对象,力求做到科学性、知识性、原创性和可读性相统一。全书内容共分为三大部分:第一部分的问题,都是学生在教学过程中遇到的、经常遇到的问题。为了帮助读者理解和掌握学习的主要点,每一章后面都附有思考题。第二部分还附有阅读范文,这些阅读范文选自高校教师过去公开发表的论文,但有些是未发表过、知识陈旧、部分内容相重复、相互补充,旨在帮助读者了解“写什么”和“怎么写”这个根本问题,尽量从内容、形式上和技能上给读者以多方面的指导。

本书中附有中国知网数据库部分核心期刊要目,可以帮助读者查阅资料,为写作准备之用。

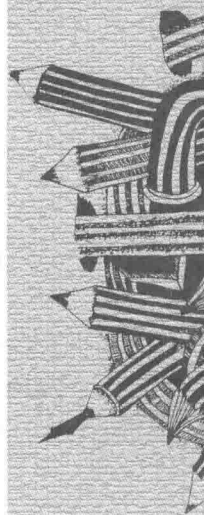
学术性论文写作,正确的指导思想和态度,比知识广度和材料的多寡更为重要。本书只是帮助讲述学术论文的主要特点和写作的基本方法,具体

杜兴梅◎著

广东高等教育出版社

ABC





杜兴梅◎著

学术论文写作

ABC

广东高等教育出版社

广州

图书在版编目 (CIP) 数据

学术论文写作 ABC/杜兴梅著. —2 版. —广州: 广东高等教育出版社,
2010. 4

ISBN 978 - 7 - 5361 - 3909 - 1

I. ①学… II. ①杜… III. ①论文 - 写作 - 高等学校 - 教材
IV. ①H152. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 036743 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮编: 510500 电话: 87557232

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

787 毫米×1 092 毫米 16 开本 25.5 印张 480 千字

2010 年 4 月第 2 版 2010 年 4 月第 4 次印刷

印数: 8 001 ~ 11 000 册

定价: 35.00 元

前 言

学术论文写作是高等教育必须完成的一个重要教学环节，是撰写者取得学位的必要依据。

随着大众化教育的普及，大学精英教育的时代已成过去。高校教师指导学生写作论文的工作量逐年俱增。由于学术论文写作的学时数极其有限，学生在校学习期间动笔写作论文的机会又较少。因此，大学生普遍对学术论文的写作感到压力沉重。如何让同学们尽快了解并掌握学术论文的写作技能，在有限的时间内写出质量较高的学术论文，希望这本拙作对他们能有所帮助。

本书以实用、自学为根本宗旨，力求做到科学性、知识性、原创性和可读性融为一体。全书内容共分十四章，书中所涉及的问题，都是笔者多年来在教学过程中遇到的、学生经常询问的问题。为了帮助读者理解和掌握学习的要点，于是在每章后面都附有思考题，部分章节后面还附有阅读例文，这些阅读例文多选自高校教师近几年来公开发表的论文，也有少量的学生论文。知识与论文两部分互相配合、相互补充，旨在阐明学术论文“写什么”和“怎么写”这两个根本问题，尽量从思想上、学术上和技能上给学生以多方面的指导。

本书还附有中国社会科学部分核心期刊要目，可以帮助读者查阅资料或发表文章之用。

学术论文写作，具有正确的指导思想、实事求是的认知态度和科学的研究方法至关重要。书中只是着重讲述了学术论文的主要特点和写作的基本方法，具体到某个选题、某种研究方法、某种话语表达技巧等，都是笔者无法在此一一解决的。学术论文的创新性也许就在于此。

本书的阅读对象主要是在校的本科大学生、研究生和成人教育

学员，以及其他论文写作爱好者。至于此书的书名，初看起来有点炫新猎奇的味道，其实此说在 20 世纪二三十年代的出版界已不鲜见。说白了，无非是与读者谈谈学术论文写作中的几个问题罢了。

由于笔者学识孱陋，加之撰写时间匆促，书中瑕疵难免，诚祈同行方家和广大读者惠示赐正。

杜兴梅

2006 年 6 月 16 日

修订版前言

伴随着2010年新春的鞭炮声,《学术论文写作ABC》已经进入出版以来的第五个年头,其间曾三次印刷,博得了广大读者的喜爱与好评。有的高校还把它列入大学生的必读书目。但是,由于论文写作实践当中出现的新问题以及国家标准《文后参考文献著录规则》的变化,都促成此书有重新修订之必要。

修订版与初版相比,有以下几点不同:

增加了《学术论文抄袭现象透视及对策》一章。内容涉及抄袭的界定与表现、抄袭的主客观原因分析、抄袭现象的对策等问题。修改了第九章学术论文的格式规范。书中论文的参考文献均按照GB/T 7714—2005《文后参考文献著录规则》作了细致的修订,并在著录细则及示例中增加了科技论文及少量外文的信息表述。

对部分章节后面的附录例文作了删改或调整。入选的论文绝大多数都是在某一学科具有深入研究、且具有丰富写作经验的教师近年来发表在各类核心期刊的论文。内容涉及文学、语言学、生物学、美术学与音乐学等多门学科,并在写作上尽量体现论文的创新价值和规范化的特色。

在书末附录中增加了政治、法律、经济、体育与自然科学部分核心期刊要目。

再次衷心感谢广东高等教育出版社、韩山师范学院及广大读者的热情支持与厚爱!衷心感谢我的先生杜运通教授对此书的撰写与修改给予的热情支持和无私奉献!

作者
2010年春节

目 录

前言	(1)
修订版前言	(3)
第一章 学术论文概述	(1)
第一节 学术论文的概念	(1)
第二节 学术论文的作用	(2)
第三节 学术论文的分类	(4)
第四节 学术论文的特征	(7)
第二章 学术论文的选题	(21)
第一节 学术论文选题的意义	(21)
第二节 学术论文选题的原则	(22)
第三节 学术论文选题的方法	(29)
第四节 学术论文选题的类型	(34)
第五节 学术论文选题中存在的问题	(38)
第三章 学术论文的资料准备	(50)
第一节 学术论文资料的搜集	(50)
第二节 学术论文资料的整理	(58)
第三节 学术论文资料的选用	(60)
第四章 学术论文的论点和论据	(72)
第一节 学术论文论点和论据的含义	(72)
第二节 学术论文的论点	(73)
第三节 学术论文的论据	(82)
第五章 学术论文的结构	(95)
第一节 学术论文结构的设计原则	(95)
第二节 学术论文结构的基本程序	(97)
第三节 学术论文结构的方法	(107)
第六章 学术论文的语言	(120)
第一节 学术论文语言的重要性	(120)

第二节 学术论文的语言要求	(122)
第三节 学术论文语言存在的问题	(131)
第七章 学术论文的表达方式	(141)
第一节 学术论文的叙述	(141)
第二节 学术论文的说明	(144)
第三节 学术论文的议论	(146)
第八章 学术论文的撰写	(175)
第一节 学术论文的开题报告	(175)
第二节 学术论文的提纲	(177)
第三节 学术论文的起草	(182)
第四节 学术论文的修改	(185)
第五节 学术论文的校对	(189)
第九章 学术论文的格式规范	(199)
第一节 学术论文前置部分的格式规范	(199)
第二节 学术论文主体部分的格式规范	(215)
第三节 学术论文辅文部分的格式规范	(231)
第四节 学术论文誊印的格式规范	(234)
第五节 学术论文装订的格式规范	(235)
第十章 学术论文的书写规范	(248)
第一节 学术论文文字的规范	(248)
第二节 学术论文数字的规范	(252)
第三节 学术论文计量单位的规范	(254)
第四节 学术论文标点符号的规范	(259)
第十一章 中国语言文学学科学术论文的写作	(275)
第一节 中国文学学术论文的写作	(275)
第二节 汉语言学学术论文的写作	(288)
第三节 中国古典文献学学术论文的写作	(292)
第十二章 自然科学学术论文的写作	(305)
第一节 自然科学学术论文的界定与分类	(305)
第二节 自然科学学术论文的写作	(306)
第十三章 学术论文的评审	(326)
第一节 学术论文评审的意义	(326)
第二节 学术论文评审的方式	(327)
第三节 学术论文评审的标准	(328)
第四节 学术论文评审的等级	(330)

第十四章	学术论文抄袭现象透视及对策	(334)
第一节	学术论文抄袭的界定与表现	(334)
第二节	学术论文抄袭现象的原因分析	(337)
第三节	学术论文抄袭现象的应对策略	(340)
第十五章	学术论文的答辩	(347)
第一节	学术论文答辩的意义	(347)
第二节	学术论文答辩的准备	(350)
第三节	学术论文答辩的程序	(352)
第四节	学术论文答辩的策略	(353)
附录	中国社会科学 with 自然科学部分核心期刊要目	(356)
后记		(397)

第一章 学术论文概述

第一节 学术论文的概念

一、学术论文概念的界定

学术论文是指对某一学科领域中的某些现象和问题作比较系统的专门研究之后，以探讨其本质特征及其发展规律的理论性文章。

学术论文既是探讨问题、进行科学研究的一种手段，又是描述科研成果、进行学术交流的一种工具。中华人民共和国国家标准 GB7713—1987 对学术论文的定义为：

学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录；或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流或讨论；或在学术刊物上发表；或作其他用途的书面文件。

学术论文又称科学论文、科技论文或研究论文。在社会科学领域，人们习惯把表达科研成果的论文称为学术论文。在自然科学领域，人们则习惯把表达科研成果的论文称为科学论文、研究论文或科技论文。

二、学术论文与其他论文的区别

学术论文与一般议论文相比，都是以议论为主要表达方式证明观点的文章，具有议论文所共有的一般属性特征，即论点、论据、论证三大要素，但是，两者又有明显的区别：

(1) 学术论文所表达的内容仅限于学术研究的范围内。不是学术范围内的文章，不能称作学术论文。如报纸杂志上的社论、评论、短论、评论员文章都不是学术论文。

学术论文限于学术范围，但并不是说描述学术领域内的一切文章都是学术论文，如科幻小说、科普读物就不是学术论文。专业性是学术论文和一般

议论文最重要的区别。

(2) 学术论文更强调“新”，只有表达学术研究新成果的理论文章才是学术论文。一般议论文虽然也讲究一个“新”，但有时可重复议论，如“三讲”、“保持共产党员先进性教育”、“安全教育”等，全国各类报刊相继发表了一系列同一内容的议论文，以增强社会的教育效果。

(3) 学术论文是表达某一新论点并使其得以成立的论证性论文，强调论据的真实、典型、充分；而一般议论文则是表达自己的主张、意见、观感的陈述性论文，虽然也用论据，但不特别苛求靠思辨的逻辑阐明自己的观点。

(4) 学术论文中的毕业论文还带有指导性，毕业论文从确定题目，指定参考文献和调查线索，审定论文提纲，解答疑难问题，指导修改论文初稿等，都离不开教师的帮助和指导。而一般性议论文则没有必要这样做。

(5) 学术论文的论证及格式讲究规范性，而议论文没有规范这一要求。

第二节 学术论文的作用

学术论文作为科学知识的总结，有极其重要的作用。主要表现在：

一、记录科学知识

学术论文是科学研究成果的文字载体。无论是社会科学还是自然科学所取得的研究成果，最终都必须以学术论文或学术论著的形式公之于世，才有可能得到社会的认可。历史上有许多新的见解、新的创造，都是借助学术论文这个研究手段与描述工具表现出来的。口头传说将无济于事。学术论文的发表是研究成果公之于世从而得到社会认可的一种最有效的记录方式。

撰写学术论文，不仅是科学研究的最后重要环节，而且也是一种科学储备。我国的学术论文是中华文明的一部分，也是中国对世界文明作出的贡献。

二、促进科学发展

曹丕在《典论·论文》中，曾经把论文称作“经国之大业，不朽之盛事”。他虽然是对文学创作而言，但是对于学术论文的撰写同样具有参考价值。

被马克思誉为“近代实验科学真正始祖”的弗兰西斯·培根在其《人生论》中说：“我写书不是为了消度空闲时间和供人们娱乐消遣。我所关心的是人类生活中的各种问题和困难。这是我愿意借助于正确和健全的理智思考

来加以改进的。”他在自己的求职信中又说：“我无意于功名利禄，升官发财。我只希望能得到一个职业可以谋生，并有足够的业余闲暇使我从事我所热爱的科学研究。”“我想清扫那些无意义的哲学争论，而探索一种可以通过观察、思考和发现，去达到真理的新途径，使人类知识得到进步。”

学术研究既是对科学研究成果的描述与记录，又是人类进行科学技术交流、推广科研成果的重要工具。所以，它必然对科学技术的发展及社会的进步产生促进作用。

21 世纪是信息社会。信息作为一种资源、一种财富，尽管其传播与交换的渠道、方法会随着社会的发展而不断发展变化，然而，作为贮存交流信息基本手段的论文写作，将永远是传播的重要途径之一。例如将论文存入电子计算机，就能为全世界的读者所共享。所以，它必将不断丰富着人类的科学知识宝库，促进社会科学的繁荣和发展。

三、考核的主要依据

学术论文是大学生在校学习期间专业考核的重要环节。学术论文是决定大学生是否毕业、是否授予学位的主要依据之一。撰写毕业论文制度，不仅在全国普通高等院校中普遍实行，而且在电大、函大、职工大学等其他形式的高等教育中也得到了全面贯彻。研究生教育也是如此。

大学生在学习期间，必须按照教学计划的规定，学完公共课、基础课、专业课和选修课，每门课程也都必须经过考试或考查。学习期间的这种考核是单科进行，主要是考查学生对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度。但毕业论文则不同，它不是单一地对学生进行某一学科已学知识的考核，而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。

毕业论文的写作，是对大学 4 年学习的总结和检验，是对各种专业课程学习的一次系统整合。大学生专业学习的情况如何，其毕业论文将是一块试金石，它是检验学生学习质量和实践能力的重要手段。

毕业论文是结束大学学习生活、走向社会的一个中介和桥梁，是向祖国和人民所交的一份答卷，是投身社会主义现代化建设事业的报到书。一篇毕业论文虽然不能全面地反映出一个人的才华，也不一定能对社会直接带来多大的效益，但它总是在一定程度上表明了一个人的能力与才华，向社会展示出自身的价值。

不仅如此，国家科技人员的考核、职称评定，都以撰写和发表了多少篇学术论文，以及论文的水平高低和社会效果作为一项十分重要的衡量标准。论文达不到标准，其他方面再优秀，也不能评定专业职称。比如，工作出色可以获得各种荣誉称号，也可以委以重任，但却不能晋升职称。

所以,有人提出,要像爱护自己的眼睛一样爱护学术论文。如果说科学技术领域是一个百花园的话,那么,学术论文就是这个百花园里鲜艳夺目的一朵。

四、获取终身受益的研究能力

学术论文的写作从发现问题、思考问题、分析问题、解决问题,到最后呈现出完整的文本,是一个复杂的全过程。虽然它只是一篇几千字的打印稿,但它凝聚着研究者的智慧和心血。所以,学术论文的写作不止是简单地寻找资料、解释概念、科学论证、电脑打印,而是一种思维、一种体验、一种经历、一种感悟。从中可以锻炼和培养写作者的研究能力。

撰写毕业论文的过程是训练学生独立进行科学研究的过程。通过撰写毕业论文,学生可以了解学术研究的全过程,掌握如何收集、整理和选择材料;如何观察问题、调查研究和分析判断;如何利用电脑、图书馆、实验室检索文献资料、操作实验仪器等。撰写毕业论文是学生在教师的指导下进行的一次系统的、全面的科学研究实践。这种实践是学生在学术研究道路上迈开的第一步,它将使学生终身受益。

第三节 学术论文的分类

学术论文根据不同的标准,可以划分为不同的类别。

一、按所涉及的学科分类

学术论文可以分为社会科学论文、自然科学论文两大类。

社会科学论文即文科论文,其任务是研究并阐述各种社会现象及其发展规律,研究范围包括政治学、经济学、文艺学、美学、教育学、语言学、新闻学、军事学、历史学、民族学、宗教学、法学、哲学等学科。

自然科学论文即理科论文,其任务是探讨自然科学和技术科学领域的各种问题或现象,研究范围包括数学、物理学、化学、生物学、医学、地质学、天文学,以及材料科学、能源科学、空间科学、农业科学、医学科学等技术原理与应用科学。

随着社会的发展,衍生的学科越来越多,并不断派生出一些交叉学科,但社会科学与自然科学两大类别并未改变。

二、按研究的内容分类

学术论文可以分为理论研究论文、应用研究论文和历史研究论文三大类。理论研究论文重在对各学科的基本概念和基本原理的研究；应用研究论文重在各学科的知识转化为专业技术和生产技术，直接为社会服务；历史研究论文重在历史现象或历史问题的研究。

三、按议论的性质分类

学术论文可以分为立论型论文和驳论型论文两大类。立论型论文是以立论为主，正面论证自己的观点和主张的论文；驳论型论文是以破为主和破立结合，通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张的论文。

四、按论文写作的用途分类

学术论文可以分为交流性论文和考核性论文两大类。交流性论文是指在学术刊物上发表或在学术会议上宣读的学术论文；考核性论文是指有关人员晋升初称时提交的显示专业技术水平的学术论文。

五、按论文写作的不同阶段分类

学术论文又分为学年论文、毕业论文和学位论文。下面我们重点谈谈这几类与大学生有关的学术论文。

1. 学年论文

学年论文是在校本科生学年度所写的考查学习成绩和科研能力的论文，是一种最初级形态的学术论文，一般在大学三年级完成。在大学读了两年基础课，听讲、看书、做笔记，汲取前人知识，已经掌握了写作论文的一些专业技能。撰写学年论文就是初次尝试运用已有知识去分析和解决一个学术问题，了解学术论文写作的全过程，初步掌握撰写论文的方法，为今后写作毕业论文奠定基础。

撰写学年论文是大学生开展科研活动的第一步，需要在教师的指导下，利用业余时间独立完成。所以，论文的题目不宜太大，论述的问题不求过深，篇幅也不宜太长，一般在5 000字左右。写成后由指导老师审核，写出评语并作出成绩评定。

2. 毕业论文

毕业论文是高等院校应届毕业生独立完成的一篇总结性的学术论文。说它是总结性的，是说毕业论文应能反映出大学4年所学的基础知识、基本理论和基本技能。学校通过考查学生的毕业论文，检验学生综合运用所学知识

解决实际问题的能力。综合运用所学知识的能力与解决实际问题的能力，这是两个基本点。如果不写毕业论文，就不知道自己究竟掌握了多少知识，对自己可能没有一个基本认识，也不知道自己的研究能力如何。因为，各门功课的考试成绩大多是背出来的，而论文重在应用，无须背什么，主要看作者的选题、分析、论证和驾驭语言的能力，看论文的学术价值、新颖性、深刻性，这是一种能力的考查。

指导学生撰写毕业论文是高等学校教学过程的一个重要环节，是本科毕业生完成所学专业的圆满标志。

3. 学位论文

学位论文是学位申请者为申请学位而提交的学术论文。这种论文是考核申请者能否授予学位的重要条件。

什么人能申请学位，什么人不能申请呢？根据有关规定，学位申请者通过规定的课程考试，毕业论文审查合格，就可以授予学位。如果全部课程考试通过了，但论文被评为不合格，那么就不能获得学位。对于大多数高校学生来说，学士学位论文既是学位论文，又是毕业论文。

《中华人民共和国学位条例》第三条规定：“学位分学士、硕士、博士三级。”所以，学位论文也相应地分为学士论文、硕士论文和博士论文。

(1) 学士论文。学士论文是大学本科毕业生为申请学士学位而提交的学术论文，即写得合乎要求的大学本科毕业论文。

根据《中华人民共和国学位条例》第四条规定，毕业论文达到以下两条标准，即可授予学士学位：一是能够较好地掌握本学科的基础理论、专门知识和基本技能；二是初步具备从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力。

因此，学士论文题目的范围不宜过宽，内容不要太复杂，一般选择本学科某一重要问题的一个侧面或一个难点，要求有一定的创见性。学士论文是在撰写学年论文，取得初步经验后写作的，所以它的题目应该比学年论文大一点，论述上有一定的深度，篇幅一般在6 000字以上。

学士学位论文的写作，需要在老师的指导下进行。论文写作之前，应该提交论文开题报告。开题报告通过后，方可进行写作。论文完成后，优秀论文还要进行论文答辩（有的学校所有本科毕业生都要参加论文答辩）。学士学位论文成绩由答辩小组评定，报学校学位评定委员会审批。

(2) 硕士论文。硕士论文是硕士研究生或具有同等学力的人员为申请硕士学位而提交的学术论文。

硕士论文必须能够反映出作者所掌握知识的深度，有作者自己的新见解。《中华人民共和国学位条例》第五条规定，硕士学位论文应达到以下两

条标准：第一，表明作者确已在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，并对所研究课题有新的见解；第二，表明作者有从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力。这就是说，硕士论文强调作者在学术问题上应有自己的新见解和独创性。

硕士论文的写作，须在硕士研究生导师的指导下，由研究生本人独立完成。写作时间大约1年左右。撰写前应阅读较多的有关重要文献。硕士论文的字数通常要求在3万字左右。论文完成后，必须进行论文答辩，由答辩委员会评定成绩，报学位评定委员会审批。答辩不合格，经答辩委员会同意，可延迟1年修改论文，并重新答辩1次。论文通过答辩后，才能取得硕士学位。

(3) 博士论文。博士论文是博士研究生为申请博士学位而提交的学术论文。《中华人民共和国学位条例》第六条规定，博士学位论文的申请者应能达到以下3条标准：第一，在本门学科上确实掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；第二，具有独立从事科学研究工作的能力；第三，在学科或专门技术上做出创造性的成果。

博士学位论文也应在博士生导师的指导下完成，写作时间一般在2年左右，论文篇幅在5万字以上，甚至多达一二十万字。博士学位论文完成后，也要进行论文答辩，由答辩委员会评定成绩，报学位评定委员会审批。答辩不合格者，可在2年内修改论文，并重新答辩1次。

以上3种学位论文，由于都是在毕业前撰写，所以又统称为毕业论文。但是，3种学位论文在学术水平上有不同的标准或规格。在研究内容和写作的方法上，前者为后者做了准备，提供了经验。

上述学术论文的分类，是较常见的几种。还有其他的一些分类，在此不作赘述。

第四节 学术论文的特征

学术论文属于议论文的范畴，但又与一般性的议论文不同。它是对某一学科或某一课题进行分析、探讨、研究、论证的规范性议论文体，具有科学性、学术性、创新性、平易性、规范性等几大特征。

一、科学性

科学性是一切学术论文的生命和价值，这是由科学研究的目的和任务决定的。无论是社会科学研究还是自然科学研究，作者的写作目的都在于揭示

研究对象的客观规律，探求客观真理。因此，作者必须建立在科学的基础上，从科学的角度来要求自己。

学术论文的科学性主要表现在：

（一）内容科学

内容科学包括论点正确，概念科学，论据真实。

1. 论点正确

学术论文的论点应能揭示客观真理，符合客观实际，经得起实践检验，不得带有个人的好恶、偏见，不能主观臆造。

比如，过去的文学史，像林语堂、钱钟书这些文学家在文学史上是没有地位的。其实，这些作家创作有很好的作品，在文学史上应该有他们的地位。但是，由于“左”的原因，文学史把这些优秀作家排斥在外了。针对这种现象，有些人就在文章中表达这样的观点：“某某所编著的文学史是不符合历史事实的，文学史必须重新撰写。”这句话就带有很大的主观片面性。尽管在某个文学史里没有写林语堂、钱钟书等应该进入文学史的一些文学家，但是，文学史中的绝大部分的文学家，包括对各个时代的文学思潮的描述都还是经得起历史检验的，评价还是公正的。我们不能因为某一部文学史没有收录某个作家，需要进一步完善，就说它不符合历史事实。这样的立论就带有片面性，就是不科学的。

2. 概念科学

学术论文中的概念，其外延和内涵应具有明确性和确定性，不能模糊不清，也不能随意更换概念；不能用比喻、夸张等手法来界定学术论文中的概念。用比喻解释虽然生动，但不科学，容易产生歧义，造成误解，影响内容的科学性。作为学术论文的作者，不但要清楚界定概念，而且也要准确使用概念。

3. 论据真实

学术论文的写作，不能满足于第二手材料，要尽可能查找第一手材料，找到最早的根据；不要简单化地望文生训，顾名思义；更不能歪曲材料，伪造材料；看古文材料，要多查辞书，弄懂文言；看外国材料，要多了解外国的历史和社会情况，不要按照中国国情，想当然地臆测，以免搞错。

（二）方法科学

方法科学，即论证严密，合乎逻辑。王力先生说：“撰写论文，第一也是最重要的一点，就是要运用逻辑思维，如果没有科学头脑，就写不出科学