

让阅读变得像呼吸一样自然

最受孩子欢迎的 阅读课

阅读开启孩子的心灵 阅读照亮孩子的前程

郭志刚◇编著



北京工业大学出版社

最受孩子欢迎的 阅读课

郭志刚◇编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

最受孩子欢迎的阅读课 / 郭志刚编著. —北京:
北京工业大学出版社, 2014.9
ISBN 978-7-5639-4023-3

I. ①最… II. ①郭… III. ①读书方法—少儿
读物 IV. ①G792-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 182478 号

最受孩子欢迎的阅读课

编 著: 郭志刚

责任编辑: 姜 山 罗梦甜

封面设计: 尚世视觉

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京天正元印务有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 18

字 数: 234 千字

版 次: 2014 年 9 月第 1 版

印 次: 2014 年 9 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-4023-3

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

古今中外，凡是有所成就的人无一不是热爱阅读之人。18世纪的法国思想家孟德斯鸠曾说过：“喜欢读书，就等于把生活中寂寞的辰光换成巨大享受的时刻。”我国伟大的革命先行者孙中山先生也将读书视为生活中必需的部分：“我一生的嗜好，除了革命之外，就是读书。我一天不读书，就不能够生活。”

阅读是一种终身学习的好方法。所谓“书读百遍，其义自见”，阅读不仅可以丰富孩子的知识，而且可以陶冶情操、开拓视野，让孩子足不出户就能了解古今中外的事情。只有将阅读视为兴趣和爱好的孩子才能畅游于书的海洋，从中汲取丰富的营养。

目前，在国内有很多孩子除了课本，几乎从未接触过其他的书籍。即使有课外阅读兴趣的孩子，也大多选择纯粹娱乐性和趣味性的漫画类书籍，而很少阅读知识更加丰富的其他类书籍。

此外，现在的孩子普遍缺少读书的氛围和环境。优越的家庭条件，让孩子们更多地选择从电脑、电视等渠道去了解外界、学习知识。曾经有一名小学生说，自己家里除了没书，什么都有，而良好的家庭阅读氛围是培养孩子

阅读兴趣的必备条件。

有的家长会认为，虽然家里没有书，但是有电脑可以上网，可以在网上看电子书，这不是获取信息的更为便捷的方式吗？的确如此，第十次全国国民阅读调查显示，2012年中国人均阅读电子书2.35本，比2011年增长65.5%。信息时代的到来，挑战着传统的阅读方式和知识的传递渠道。电子阅读最大的特点就是阅读的短小、浅显、碎片化。

专家认为这种碎片化的阅读让人们获取信息的渠道多了，但是信息的深度却大大降低了，减少了人们思考的机会。对于思维方式和行为习惯都还处于培养阶段的孩子，电子阅读远远不能达到向孩子传递完整知识的目的。因此，家长必须培养孩子正确的读书习惯。

根据国内孩子的阅读现状，我们推出了这本激发孩子阅读兴趣的书籍，针对孩子的具体情况给家长提供不同的培养阅读兴趣的方法。另外，书中也介绍了不同的阅读方法，以及在培养阅读习惯的时候需要注意的问题等。书中通过100多个短小、生动、有趣的故事，适当地介绍了各种阅读的相关事项和实用的阅读方法，让孩子在轻松的阅读中培养阅读的兴趣，学会读书的方法。

曾有智者说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”那么，就让孩子捧起书来，让阳光洒满每一个角落，让鸟儿展翅翱翔天际吧！通过正确的方法，相信您的孩子能够将阅读变得像呼吸一样自然。

目 录

第一章 孩子应从小掌握阅读这门技能

阅读让孩子聪明优秀	3
丰富的知识和见识来源于阅读	5
阅读能帮助孩子完善品格	7
读书让孩子更具有竞争力	9
从阅读中寻找快乐的源泉	11
远大的理想和阅读息息相关	13
书本中的情商教育更有效	15
阅读能力，应从小培养	18

第二章 孩子的特点不同，阅读引导的方式也不同

幼儿时期的孩子边玩边读书	23
让初中生慢慢爱上阅读	26

高中时期的孩子应多读书	28
女孩子应该广泛地进行阅读	31
男孩的阅读能力更应积极培养	34

第三章 爱上阅读，激发孩子对书的兴趣

阅读，从兴趣的培养开始	41
培养孩子阅读兴趣的几个阶段	43
提问，激发孩子的阅读兴趣	46
好奇心能增强孩子的阅读兴趣	48
让孩子主动读书	51
为孩子营造良好的读书氛围	54
亲子共读，提高孩子的阅读效率	56
大声朗读，让孩子爱上阅读	59
给孩子订阅合适的报纸或书刊	61
带孩子走入图书馆去阅读	65
把书作为礼物送给孩子	67
鼓励孩子与朋友互换书籍	70
为什么孩子不喜欢读书	72

第四章 阅读，也要教孩子做足准备工作

父母要选择对孩子有益的书	77
--------------------	----



引人思考的书更适合孩子看	79
给孩子寻找书中的“畏友”	81
应让孩子知道阅读要有所取舍	84
教孩子学会自主选择图书	86
让孩子带着问题进行阅读	88
阅读之前先制定计划	90
阅读计划要切合实际情况	93

第五章 让孩子多掌握一些阅读的技巧

阅读，要学着有目的地进行	99
提高阅读效率，提升阅读能力	101
学会联想和总结	104
教孩子循序渐进地阅读	107
专注有助于阅读能力的提高	110
学会泛读，孩子能更好地阅读	112
精读书籍，才能精心做事	115
培养孩子快速阅读的本领	118
读书“三勤”，让孩子掌握阅读	121
多感官阅读法	124
默读，让孩子牢记阅读知识	127
教孩子学会正确背诵	130
读书推测法，读出更多知识量	133

阅读中爱比较的孩子更快乐	136
--------------------	-----

第六章 告诉孩子：不同类型的书籍有不同的阅读方法

教孩子感受图画书中的内容	141
童话书让孩子产生阅读欲望	143
教孩子阅读“抽象”的散文	146
纪实文学其实也很有趣	148
阅读名著也有技巧	150
古诗词中的美丽画卷	153
阅读历史类书籍	155
获得科学知识从阅读科普类书籍开始	158

第七章 阅读之后，还要教孩子学会思考

让孩子从书中寻找答案	163
正确扮演书中的角色，了解故事的主旨	165
鼓励孩子将故事讲给父母听	168
与父母分享自己的读书感受	171
阅读之后，引导孩子提出问题	173
教孩子书写读后感	176
教孩子改编故事	179



教孩子学做“剪报”	181
学会读书评，让孩子抓住书中的重点	183

第八章 让孩子明白：阅读离不开工具书的使用

工具书是阅读的翅膀	189
教孩子到图书馆查找资料	191
正确使用电脑资源，查找电子资料	193
百科全书是没有围墙的大学	195
教孩子认识地图，探寻地图的奥秘	198
让孩子从文摘中领略生活的美	200

第九章 让孩子养成良好的读书习惯

读书要做读书笔记	205
利用零碎时间进行阅读	208
多读名著作品的原著	210
阅读要和思考相结合	212
及时将好词好句记下来	215
让孩子看完一本书再看下一本书	217
养成反复阅读的好习惯	220

第十章 教孩子借鉴名人读书的方法和习惯

博览群书的高尔基	227
鲁迅嚼辣椒驱寒读书	230
傅雷教子读书	232
爱读“闲书”的莫言	235
教孩子学习巴金独特的读书方法	238
顾炎武自督读书法	241
白岩松，用兴趣读书	244
毛姆的“乐趣”读书法	247
余秋雨的读书法	249
爱因斯坦的“总、分、合”三步读书法	252

第十一章 家长培养孩子读书兴趣时应注意的问题

让孩子戒掉“只唯书”的习惯	259
读书不能不懂装懂	261
学会读书，更要学会保护视力	265
父母不要干扰孩子的读书计划	267
多读书，拓宽孩子的阅读面	270
知识积累不能急于求成	272



第一章 孩子应从小掌握阅读这门技能



阅读让孩子聪明优秀

高尔基曾经说过：“我读书越多，书籍就使我和世界越接近，生活对我也变得越加光明和有意义。”读书可以陶冶人的情操，启迪人的智慧，扩大人的视野，增强人的能力，丰富人的情感，磨炼人的意志，丰富人的阅历。对于缺乏经历，心智尚不成熟的孩子来说，阅读就显得更加重要了。它为孩子打开认识世界的一扇窗，为他们的生活带来改变。

阅读能让孩子认识自己，发现自己的缺点和不足。通过阅读，孩子见识到一个更为广阔的世界，了解很多杰出的人物，也由此开始学着观察，审视自己，有时甚至会拿自己与那些杰出人物做比较。在此过程中，他们很容易注意到一些自己平时不会注意的细节，发现自己的不足之处，从而警醒并改正，为成长打好基础。

阅读让孩子开阔眼界，增长智慧。对于不谙世事的孩子来说，阅读是他们认识世界的一条重要途径。通过阅读，孩子不仅可以增长知识，还可以在此过程中学会思考。阅读之前，孩子眼中的世界就是自己的想象以及周围人的影响共同塑造出的一片天地；阅读之后，他们见识到了更多的事物，眼界开阔辽远，知道世界不仅仅是自己之前所想象的天地，世界上也是存在黑暗与丑陋的，然而更多的仍是光明与美好。同时，这样的认识也使他们思考问题时更加深入，能从多方面来考虑问题。

阅读可以增强孩子的语言表达能力，提高他们的写作水平。喜爱阅读的孩子会在阅读的过程中注意积累和总结，培养自己对语言文字正确、敏锐、丰富的感受力，使自己把握语言文字的能力得到提高，从而增强语言表达能

力，提高写作水平。

阅读可以增强孩子的想象力。孩子都有一定的联想和想象能力，但是这种能力却不一定都能充分地发挥出来。丰富的想象力并不是天生就有的，这种能力和其他能力一样，需要得到培养和训练。而阅读为孩子提供了广阔的想象空间，在此过程中，孩子可以展开丰富的想象，充分联想和创新，想象力也就得到提高。

阅读可以改变孩子的思维方式，教他们学会接受信息、处理信息。信息化时代，与知识相比，人们更加注重的是人的思维方式。在阅读的过程中，孩子会学会独立思考，真正具有“自由的思想，独立的精神”，思维变得活跃，思考问题时不再受到局限，这对他们的学习和成长是很有好处的。同时，阅读过程中大量新信息的涌入也会让他们逐渐学会接受信息，分辨信息，处理信息，使他们接受知识的能力得到提高。

阅读还可以帮助孩子塑造和完善自己的人格。浩瀚的书海中，孩子可以从杰出人物及其事迹中学到一些美好的品质，比如勇敢、善良、坚持等。这会促使他们弥补自己的不足，完善自己的人格。

阅读可以帮孩子树立理想。好的书籍，不仅可以让孩子学到知识，还可以激发他们内在的才智，使他们能有积极向上的生活态度，树立非凡的梦想。在阅读的过程中，孩子们一步步认识自己、了解自己和世界，慢慢明白自己真正的追求是什么，从而树立远大的理想，并为之坚持和奋斗。

阅读与一个人的方方面面都有联系，我们当代的大科学家，如钱学森、华罗庚等，都具有极其深厚的文学功底，平时都很喜欢阅读。喜爱读书的孩子更爱动脑思考问题，上学后学习能力也会更强，相对来说情绪更为稳定，个性较为冷静，能自我约束，知识面宽广。如果父母帮助孩子从小便开始喜欢读书，孩子上了学有一定识字量后，就可以自己独立阅读大量书籍，获取更为丰富的知识，这对于孩子将来的各科学业成绩及成才都至关重要。因此，从



小培养孩子的阅读习惯非常重要。家长培养孩子的阅读兴趣要从小做起，让孩子通过阅读来改变、完善自己，让他们有一个更加精彩的未来。

丰富的知识和见识来源于阅读

小琪今年八岁，是个三年级的小学生。小琪的数学成绩不错，语文却学得不太好，尤其是作文，总是觉得无从下手。

爸爸认为小琪学不好语文的主要原因是词汇量储备不够，缺乏知识。他发现小琪喜欢看小说，便决定以此入手提高她的语文成绩。爸爸告诉小琪平时看书时要注意积累，碰到不懂的词要去查，好的词或句子要摘抄下来。爸爸还给小琪买来本子供她摘抄。

小琪照着爸爸的建议做了。不管看什么书，总是会把自己认为不错的词句摘抄下来，经常会翻看积累本，有时还会摘抄一些英语单词。渐渐地，小琪的写作水平提高了，语文成绩和英语成绩也随之提高，还学习到很多其他知识。

托尔斯泰曾说，好的书籍是智慧的钥匙。阅读便是我们撷取智慧与知识的一种途径，而对于经历不多的孩子来说，阅读可以让孩子增长很多知识。

阅读可以弥补知识不全的缺憾。出于时代背景和所受教育等因素的影响，很多家长在教育方面都是心有余而力不足，不能教给孩子足够的知识和能力，而阅读就很好地弥补了这个缺憾。书籍里的知识涵盖面广，渗透性强，能让孩子学到很多父母没有教会他们的知识和技能。

阅读可以让孩子了解到一些日常生活中接触不到的东西。孩子可以在日常生活中学到许多常识，但有些知识却不能从生活中得到，比如说一些科学

知识、历史知识。这时，孩子们就需要通过阅读来了解这些知识。好的书籍可以让孩子们了解更多知识，拓宽知识面。

阅读可以帮孩子增加词汇量，提高写作水平和理解能力。很多孩子觉得写作文时无从下手，究其原因就是词汇储备不够。通过阅读，可以增加他们的词汇量，加深他们对一些词的理解，让他们学会运用。这有助于提高他们的阅读和写作水平。

阅读可以加深孩子对所学知识的了解，提高学习成绩。在阅读的过程中，孩子们常常可以找到一些与自己课堂上学来的知识有关的东西。这样的阅读可以让他们加深对所学知识的了解，学会运用这些知识，提升学习兴趣，从而提高学习成绩。

因此，阅读在增长知识、拓宽知识面方面起着很大的作用。家长可以从以下几个方面来教孩子从阅读中汲取知识：

从孩子喜欢看的书入手培养。出于天性，孩子可能更喜欢看一些富有童趣的书，而不太喜欢看知识性强但有些枯燥的书。这时，家长最好不要强迫他们看不太感兴趣的书籍，而应从他们喜欢的书入手，逐步培养他们广泛阅读的好习惯。只有这样，孩子才能喜欢阅读，主动阅读，并从阅读中汲取知识和智慧。

教孩子养成摘抄和积累的好习惯。正所谓“不怕不读，就怕记不牢”，如果没能把所读的东西转化成自己的储备，读再多的书也没用。因此，家长要注意教孩子学会摘抄、积累。比如，可以让孩子准备一个摘抄本，把自己觉得好的词句摘抄下来。还要鼓励孩子遇到不懂的问题就要问或者自己查询，这样才能加深理解和记忆。

要为孩子挑选适合他们的书。好书很多，但不是每一本都适合孩子看。在鼓励孩子阅读的同时，家长要注意对读物的选择。只有读到适合他的书，孩子才能真正汲取到有用的知识，激发阅读的热情。