

中国思想文化建设与发展研究丛书

道德

主 编：王佐书

台海出版社

中国思想文化建设与发展研究丛书

道德

主 编 王佐书

副主编 谢春风

编 委 王佐书 谢春风 金 新

朱伯荣 蔡宏伟 朱孔阳

金晓海

台海出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

道德 / 王佐书主编. — 北京 : 台海出版社, 2014. 9

(中国思想文化建设与发展研究丛书)

ISBN 978-7-5168-0458-2

I. ①道… II. ①王… III. ①品德教育—研究—中国

IV. ①D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 223321 号

道 德

中国思想文化建设与发展研究丛书

主 编: 王佐书

责任编辑: 姜 航

装帧设计: 天下书装

版式设计: 姬刚成

责任印制: 蔡 旭

出版发行: 台海出版社

地 址: 北京市朝阳区劲松南路 1 号 邮政编码: 100021

电 话: 010—64041652 (发行, 邮购)

传 真: 010—84045799 (总编室)

网 址: <http://www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm>

E-mail: thcbs@126.com

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 720×1020 1/16

字 数: 140 千字

印 张: 10.75

版 次: 2014 年 10 月第 1 版

印 次: 2014 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5168-0458-2

定 价: 22.50 元

版权所有 翻印必究



序

p r e f a c e

任何一个国家的发展都是综合国力的发展。

一般说来，综合国力由硬实力和软实力组成。

针对国际社会而言：

硬实力多指一个国家的军事实力、经济实力。

软实力多指一个国家在世界的影响力和外交实力。

一个国家在世界的影响力是由各种不同的因素组成。一个国家的形象在影响力中占有很大比重。

一个国家国内最大的软实力是由民族精神培育的民族凝聚力。

民族精神是以核心价值观为核心的价值观念得到大多数国人的认可，自觉遵循而形成。

弘扬民族精神进而形成民族凝聚力，是国家永恒的主题，也是建国强国的规律。真正用民族精神培育起来的民族凝聚力，是一个国家真正的铜墙铁壁，也是一个国家真正的“民族免疫力”。

由以上分析可知：培育一个国家的核心价值观，在我国即培养社会主义核心价值观，是培养我国软实力的最大工程，而且是永远也没有竣工日期的工程。

本套丛书的作者基于以上的认识，认真学习，刻苦钻研，力图为

建设社会主义核心价值观贡献微薄之力，写成此套丛书。

方向比努力重要，要求人们思考问题应当从大处着眼，办事方向必保正确。办事还要从小处着手，才能把工作落在实处。

社会主义核心价值观共 24 个字：

富强、民主、文明、和谐；

自由、平等、公正、法制；

爱国、敬业、诚信、友善。

作者认为，道德、诚信、公平、廉政是构建社会主义核心价值观最基本的要素。

道德是对法律、法规的补充；

道德是人们根据个人素质自我制定内心遵循的“法律”；

道德是人的素质的具体表现；

道德是决定人们做任何事的基础。

诚信是人的外在生命；

诚信是社会蓬勃发展的生命力；

诚信是决定人和社会素质的第一要素；

诚信是一切道德的基础和根本。

公平是人民生活第一幸福指数；

公平是提高国民素质最好的最实在的教师；

公平推动社会营造良好的社会风气；

公平是社会和谐发展的助力器。

廉政产生社会的凝聚力；

廉政是培养民族凝聚力的力；

廉政是国家的软实力又是产生软实力的力；

廉政是提高行政能力的力。

本丛书的作者主要是一些年轻的学者、教师，他们渴望为培育社会主义核心价值观，构建和谐社会做些工作，但由于水平和精力有限，书中疏漏之处甚至一些错误都有可能出现，敬请读者批评指正。

本丛书若能引起社会对书中所关注问题的高度重视，乃是作者最大的欣慰。

Inta
2014.9.21

目录

c o n t e n t s

序 王佐书 /1

第一章 道德概述 /1

第一节 道德探源 /1

第二节 道德的分类及主要内容 /8

第三节 中国的道德传统 /15

第四节 道德的基本功能 /23

第二章 道德养成 /29

第一节 道德认知 /29

第二节 道德判断与道德意识 /35

第三节 道德与和谐社会 /41

第三章 道德与家庭 /45

第一节 道德与旧家庭 /45

第二节 道德与新家庭 /50

第三节 道德与家庭建设 /52

第四章 道德与伦理 /65

第一节 从范美忠的先跑说起 /65

第二节 道德与生态 /68

第三节 道德与养生 /73

第五章 道德与法律 /87

第一节 道德与法律的结合与分离 /88

第二节 儒家思想和中国古代的法制 /93

第三节 现代法治国家的政治架构 /98

第六章 道德案例分析 /103

第一节 令人鼓舞的道德案例 /104

第二节 受人唾骂的失德案例 /117

第三节 判例对道德的影响 /121

第七章 道德建设 /129

第一节 新时代对公民的道德要求 /129

第二节 公民道德建设 /141

第三节 职业道德的建设 /148

后 记 /159

第一章 道德概述

中国共产党第十八次全国代表大会的政治报告，以罕见的充足篇幅论述道德建设的严峻问题。笔者粗略统计，在这篇近三万字的报告中，“道德”这一关键词出现了十次之多！例如，报告指出：“一些领域存在道德失范、诚信缺失现象”，要“全面提高公民道德素质”，“这是社会主义道德建设的基本任务”。报告要求：“弘扬中华传统美德，弘扬时代新风。推进公民道德建设工程，弘扬真善美、贬斥假恶丑，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，营造劳动光荣、创造伟大的社会氛围，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。”反复强调要“抓好道德建设这个基础”，“深入开展道德领域突出问题”专项治理。客观事实证明，在我国的大陆范围内，道德确实是在严重滑坡，“中华民族到了最危险的时候”！

本章试从道德的本源与类别以及主要内容和基本功能、中国公民的基本道德等方面进行解说，以期为全书各章的论述奠定理论基础。

第一节 道德探源

所谓“探源”，是寻求源头，探求本源的意思。对于任何一样事物，知道了它的昨天，就能更了解它的今天；知道了它的今天，才能

更正确地预测它的明天。笔者对道德探源，也是为了更正确地把握其概念，更客观与科学地进行论述。

一、道德一词的由来

“道德”一词最早出现在战国时期思想家荀子的《劝学》篇里：“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极。”虽然春秋时期的思想家老子的著作称为《道德经》，孔子在《论语》里也多次提到“道”与“德”，但在他们那里，“道”与“德”是两个不同的概念。只有荀子不仅把“道”与“德”连用，而且给“道德”的含义作了界定。他的那句话的意思是说，如果一切都按照“礼”去做，就能达到道德的最高境界。在他之后，中国古代典籍中出现了类似的“道德”连用的例子。《韩非子·五蠹》说：“上古竞于道德，中世逐于智谋，当今争于气力。”（上古时在道德方面竞争，中古时在智谋方面比高低，当今便在军事实力方面争斗了。）《后汉书·种岱传》写道：“臣闻仁义兴则道德昌，道德昌则政化明，政化明则万姓宁。”（我听说仁义兴盛就道德美好，道德美好就政教昌明，政教昌明就百姓安宁。）韩愈在《原道》一文中也说：“凡吾所谓道德云者，合仁与义言之也，天下之公言也。”（凡是我所说的道德，都是结合仁和义说的，是天下的公论。）

可以看出，在古代典籍里，“道德”一词泛指人们应当遵循的行为准则和规范，以及思想品质、礼仪教育、人格修养等。老子把“道”与“德”分开，他说：“道生之，德畜之，物形之，势成之。是以万物莫不尊道而贵德。道之尊，德之贵，夫莫之命而常自然。”（天道使他们出生，德行抚养了他们，外物使他们成长，形势使他们有成就。因此天下苍生没有不尊奉天道和德行的。“道”所以受尊崇，“德”所以被重视，就在于它们对万物不加干涉，从来都让万物顺任自然。）“道”指事物运动变化的规则或规律；“德”指实行“道”的过程中内心有所

得。他的关于“道”与“德”的解说，不属于本书所要探讨的作为社会意识形态之一的道德概念范畴。

在欧洲，“道德”一词起源于拉丁语，表示风俗和习惯的意思，有点类似韩愈《原道》里的“天下之公言”。

道德是人类社会特有的现象，它和哲学、政治、法律、艺术、宗教等社会意识形态一样，都属于上层建筑，是由社会存在决定的，是社会存在的反映。因而，古今中外有许多人都尝试着给“道德”这个概念下定义、作诠释。除了前面说到的荀子、韩愈，下面几位先贤的见解也值得重视。

知其不可奈何而安之若命，德之至也。（既然知道它不可改变，那就顺其自然发展，这就是人生最高的德行。）

庄周《庄子·人间世》

美德似乎是一种心灵的健康，美和坚强有力，而邪恶则似乎是心灵的一种疾病，丑和软弱无力。

[古希腊] 柏拉图《理想国》

一个有道德的人是一个心里感到诱惑就对诱惑进行反抗，而决不屈从于它的人。

[奥地利] 弗洛伊德《弗洛伊德论美文选》

当一个人成为产生或传播幸福的工具时，为了达到这一目的的最有效的工具性的原则，就叫做道德。慈善，也就是愿意为善的愿望；公正，则是对于行善的方式的理解。这二者构成的就是道德。

[英国] 雪莱《关于道德观念的思辨》

从一个单纯的人的观点来看，道德行为并不意味着仅仅严格要求放弃某些生活享受的欲望，而是对全人类更加幸福的命运的善意的关怀。

[美国] 爱因斯坦《道德和感情》

根据前人对“道德”的各种阐释，笔者把作为社会意识形态之一的“道德”定义为：道德是指人类社会生活中依靠社会舆论、传统习惯和内心信念来维持的，以善恶评价为标准的意识、规范、行为和活动的总和。它既可以指抽象的观念，也能够指具体的行为、活动。以下根据此定义进行阐述与研究。

二、作为社会意识形态的道德的形成

道德的形成，不是天上掉下来的，而是由当时的社会存在，即当时的社会物质生活条件决定的。马克思主义以前的思想家，因为受到历史条件和阶级观念的局限，他们离开人类历史、离开社会实践去研究道德的形成，因而得出了许多关于人类道德形成的错误结论。

这些错误结论主要有：

1. 天赋道德论。这是主观唯心主义者关于道德形成的观点。他们认为道德起源于人类的天性或自然本性，道德是先天的，与生俱来的，是人心中固有的东西。

战国时期的思想家孟轲是中国古代天赋道德论的倡导者。他说：“万物皆备于我矣，反身而诚，乐莫大焉。”（万物我都具备了。反躬自问诚实无欺，便是最大的快乐。《孟子·尽心上》）“仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也。”（仁义礼智这些品质不是外加给我的，而是我自己原来就有的。《孟子·告子上》）孟子还说：“人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。”（人不用学习就能的，是良能；不用思考就知道的，是良知。《孟子·尽心上》）很明显，孟轲把道德意识看成是人所固有的内心活动。

西方天赋道德论的代表是德国思想家康德。康德认为人生下来就有一种“纯粹理性”，后天的观念、行为均受这种理性的支配。不以环境为转移的意志叫做善良意志，道德就是这种“善良意志”下的“绝

对命令”。康德为此举的一个例子与孟轲论证“恻隐之心人皆有之”的援例非常相似。康德说，一个旅行者在路旁看到一个饿得连呻吟也无力的人，他便拿出食物救助，旅行者这样做时，并不出于私利、虚荣，而是出自内心“善良意志”的驱使。孟轲举的例子是，旅行者看到一个在水井口边沿玩耍的孩子，总会情不自禁地把孩子抱离井台。他们不约而同地把道德归于人内心活动或主观意志的产物。

2. 道德神启论。这是客观唯心主义者关于人类道德形成的一个著名观点。这种观点认为，没有神就没有道德，道德是由“神的意志决定的”，是上天通过“启示”或“征兆”指示圣人或皇帝定下来的规矩。

道德神启论在古代中国的代表人物是春秋时期的孔子和西汉的董仲舒。

孔子主张道德来源于天，是上天把道德交给圣人（如周公旦），圣人制定出规范，教导人们去遵守。他在《论语·宪问》中说：“道之将行也与，命也；道之将废也与，命也。”（理想能够得到推行，是时运决定的；理想得不到推行，也是时运决定的。）认为道的兴废取决于天命。在《论语·述而》里他自信满满地表示：“天生德于予，桓魋^①其如予何？”（上天在我身上赋予了圣德，桓魋他能把我怎么样呢？）孔子认为，一旦上天把治理天下的圣德和使命交托给了自己，任何力量都难以阻挡自己前进的脚步，即使桓魋想加害，也是不能得逞的。

董仲舒是“天人感应”、“君权神授”学说的鼓吹者。许多自然灾害，本属宇宙运行中的正常现象，董仲舒却把它们看成是“天”对人的警告或惩罚，称之为“天人感应”的结果。同样，帝王为了便于统治，制定的一系列诸如“三纲五常”之类的封建道德，被董仲舒说成

① 桓魋（tuí），时任宋国主管军事行政的官，是宋桓公的后代。

是“天”的意志。“王道之三纲，可求于天”（《春秋繁露·基义》），而“王者，承天意以从事”（一国的君主，是根据上天的意旨来做事的。《春秋繁露·尧舜汤武》），也就是帝王代表的是“天”的意志，听从帝王，也就顺从天意。

道德神启论在西方有着广泛的受众。基督教教义中的摩西十戒就是“上帝”耶和华给的启示。摩西受了启示，才向教士们宣讲相关的教规和道德戒律。在古希腊思想家中，柏拉图也极力主张道德神启，他认为智慧、勇敢、节制、正义等都是由善的理念，即神所产生的。道德是“神”把善的理念放到人的灵魂中的结果。

3. 社会本能说。这种说法的始作俑者是赫赫有名的英国生物学家达尔文。达尔文在《人类的由来及性选择》一书中说：“道德观念原本发生于社会本能。”什么是社会本能？就是指动物在同一种群或在一起生活的异种群之间存在一种互助精神。俄国学者克鲁泡特金和考茨基都赞同达尔文的这个说法，认为人类的道德意识、道德规范起源于动物的社会本能。

4. 感觉欲望论。这种观点把人的心理过程和生理需要看成决定道德的依据，把人们追求幸福的欲望看成是道德的基础。使人感到快乐的就是善，感到痛苦的就是恶。德国思想家费尔巴哈是这种说法的代表。

5. 社会感情说。这种观点认为道德并不神秘，不是人生来就有的，也不是外部来的启示，它是人类在社会生活中慢慢发展起来的一种社会感情，是由对同胞的同情发展而成的一种必然结果。英国经济学家亚当·斯密是这种说法的倡导者。

6. 道德形成不可知论。这是中国哲学家张东荪先生的著名论断。他在《道德哲学》一书中这样说：“吾人于道德之起源可谓不能知，犹如问曰：先有鸡抑先有蛋乎？虽科学家亦不能解决。”张先生认为关于

道德如何形成的问题是无解的。

与上述错误主张不同，马克思主义认为道德是社会历史的产物，是人类脱离了动物界并组成社会之后，从人类社会物质生活条件中产生，并在漫长的社会实践中逐步形成。

有时，错误常常是正确的先导。学习各种不同的观点甚至错误的观点，常常引出正确的思想。

一般说来，道德的形成是随物质生活资料生产和社会分工的需要而形成的。起初，道德是与风俗习惯混合在一起，由于社会分工的发展和阶级的出现，道德才从风俗习惯中分离出来，成为独立的、阶级的意识形态。

因此，道德的形成具有以下三个特点：（1）社会关系的形成和意识的产生是道德形成的前提。（2）社会分工的出现是道德萌芽、形成和发展的关键。随着社会分工的出现，在生产、交往、分配中，人们有了利益矛盾。为解决个人利益与他人利益、集体利益之间的矛盾，就会产生各种调节矛盾的行为准则。这些行为准则就是最初形成的道德现象。（3）道德形成的过程，是一个从特殊到普遍，从少数人明确到多数人明确的前进过程。当调整个人利益和整体利益的关系成为多数人的普遍的共同要求，思想家们就会对此进行集中和概括，于是，道德就从一般意识中逐渐分离出来，成为独立的意识形态。

【面对面】

1. 你同意本节给“道德”下的定义吗？你认为“道德”概念应该怎样诠释才妥当？
2. 根据你的认识与体验，你认为道德是怎样形成的？
3. 道德作为一种独立的社会意识形态，其本质是什么？

第二节 道德的分类及主要内容

依据不同的分类标准，道德有多种分类方法。较通行的是按五种基本社会形态进行分类，即把道德分为原始社会道德、奴隶社会道德、封建社会道德、资本主义社会道德、社会主义社会道德五种类型。

也有根据道德表现的空间范围，把道德分成公德与私德两类的。

考虑到分类标准在科学性上的欠缺，公德与私德，社会主义道德与资本主义道德，奴隶社会道德与封建社会道德，彼此间的界限是相对的，所以，笔者只是粗略地区别一下不同民族、不同阶级、不同行业、不同职业的道德的不同。

一、不同民族的道德

道德的民族特征，是指民族主体的道德体现独特的民族性格和民族意识。民族地区民众的道德是他们民族文化积淀的“显示器”。

我国的回族信奉伊斯兰教，他们的道德通过《古兰经》形式颁布，真主安拉不仅是回民的基本道德的颁降者，而且也是他们的道德行为的监督者和最终审判者。道德为信仰服务，并且是虔诚信仰的基础。在回族民众的生活中，伊斯兰道德占有重要地位，从宗教义务、商业贸易、耕种劳作、婚姻家庭、人际关系到扶困救贫、团结友爱，伊斯兰道德规范着人们的行为，既重视可以看见的行为，也重视不可看见的行为的动机。

我国南方的傣族深受小乘佛教的影响，傣族民众常常将互帮互爱、和睦相处、尊老爱幼、廉洁清白、诚实善良等看成是做人的基本的道德标准，把热爱劳动、热爱大自然、保护生活环境视做重要的品质，形成有着鲜明民族性的傣族道德规范。

当然，道德的民族性在强调道德主体的民族差异性的同时，也不否认道德的超民族性的存在。这是个性与共性的关系。

二、不同阶级的道德

由于阶级不同，地位和利益也不同，因而在生活实践中，不同阶级之间存在着根本不同的，甚至是完全对立的道德情感、道德原则和道德规范。

恩格斯认为：“一切已往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。而社会直到现在还是在阶级对立中运动的，所以道德始终是阶级的道德。”^① 不同的阶级总是从自己的阶级地位和阶级利益中引申出自己的道德观念。

在漫长的中国封建社会里，作为统治阶级的地主阶级有一整套的为自己的统治服务的道德体系。其核心就是“三纲五常”。

“三纲”即“君为臣纲”、“父为子纲”、“夫为妻纲”。“纲”的原意是指提拉网的总绳，这里指君、父、夫处于主要的或支配的地位。这是封建社会三种主要的道德关系，意在标明社会成员的不同等级、倡导忠君孝父以及男尊女卑。

“五常”说的是仁、义、礼、智、信五项品德修养中的行为规范。“五常”是“三纲”的具体化，地主阶级为借以维护封建等级制度，把“五常”说成是人类道德的最高准则。朱熹主张，仁、义、礼、智、信是人人本来具有的天命之性，但为气质、物欲所蔽，因而要“存天理，去人欲”，加强学习、修养，方能恢复本来之善。

但作为被统治阶级的农民阶级，他们的道德原则不会悦纳“三纲五常”，农民的道德原则是要反对宗法制度和吃人的礼教，要反对剥

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，北京：人民出版社，1995年，第134页。