

主编 查吉德

高职院校体制机制 改革与创新

GUANGZHOU MOSHI
GAOZHI YUANXIAO TIZHI
JIZHI GAIGE YU CHUANGXIN

广 式 模 式 州



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

本书系广州市高等学校第五批教育教学改革重点资助项目
“广州市属高职院校体制机制改革创新研究”成果

主编 查吉德

高职院校体制机制
改革与创新

GUANGZHOU MOSHI
GAOZHI YUANXIAO TIZHI
JIZHI GAIGE YU CHUANGXIN

模
式
广
州



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

广州模式：高职院校体制机制改革与创新/查吉德主编. —广州：暨南大学出版社，2015. 3

ISBN 978 - 7 - 5668 - 1295 - 7

I. ①广… II. ①查… III. ①高等职业教育—教育改革—研究—广州市 IV. ①G719. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 286847 号

出版发行：暨南大学出版社

地 址：中国广州暨南大学

电 话：总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真：(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编：510630

网 址：<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版：广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷：深圳市新联美术印刷有限公司

开 本：787mm × 960mm 1/16

印 张：13.25

字 数：226 千

版 次：2015 年 3 月第 1 版

印 次：2015 年 3 月第 1 次

定 价：36.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题，请与出版社总编室联系调换)

编委会名单

主 编 查吉德

副主编 方 强 欧阳丽 张 革

兰先芳 赵小段 黎荷芳

参 编 查吉德 方 强 欧阳丽

张 革 兰先芳 赵小段

黎荷芳 谌 丹 唐明明

王向岭 崔智芳

前 言

广州，作为新中国改革开放的前沿阵地，充分发扬敢为人先的改革精神，以体制机制改革与创新为动力，走出了一条具有广州特色的高职教育改革发展之路，形成了中国高职教育的广州模式。

新中国成立以来，在我国高职教育发展的各个历史阶段，广州市始终一马当先，率先贯彻落实党和国家发展高等职业教育的战略要求，积极探索具有广州特色的高职教育改革发展之路。20 世纪 60 年代，为满足广大人民群众高等教育的需求、提高职工学历和科学文化水平，在国家政策的引导下，广州市积极发展成人高等教育，于 1962 年成立了广州业余大学（广州城市职业学院的前身之一），1964 年又成立了广州市业余工业科技学院（广州工程技术职业学院的前身之一）。广州的高职教育即发轫于此。当然，当时的业余大学主要以成人学历教育为主，就功能使命和办学内涵而言，与今天的高职教育仍有较大差异。20 世纪 80 年代，为满足我国经济建设对高等应用型人才的迫切需求，党中央、国务院提出发展高等职业教育的计划，并成立了一批职业大学，广州市作为改革探索的城市之一，于 1983 年成立了广州职业大学（广州大学的前身之一）。20 世纪 90 年代，我国正式提出按新机制举办高等职业教育的计划，广州作为最先探索的城市之一，于 1993 年开始筹建全国首批职业技术学院之一——广州番禺职业技术学院。2010 年，为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的精神，教育部组织开展国家教育体制改革试点工作。广州市以此为契机，主动申请并被教育部确立为“开展地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点”城市之一。随着高职教育综合改革试点工作的推进，广州市高职教育体制机制方面的改革探索更加系统化，中国高职教育的广州模式日渐成熟。

中国高职教育的广州模式突出体现在体制机制改革与创新方面。在管

理体制上，广州市鼓励多主体办学，充分激发各类办学主体的积极性，探索多种所有制并存的办学模式；在制度安排上，重视顶层设计，发挥政府在发展高等职业教育中的主导作用，将职业教育与终身教育相融合，探索并构建符合经济发展规律、与广州现代产业体系相适应、中高职有效衔接、与普通高等教育相融通、体现终身教育理念、具有广州特色的现代职业教育体系；在资源配置上，发挥市场机制的作用，整合各利益相关者的资源优势，打造职业教育发展利益共同体，走集约化发展之路；在院校内部治理上，积极探索现代学校制度建设，探索符合高职教育办学规律的内部管理制度，形成了诸多极具示范推广价值的内部管理改革创新经验；在教育教学改革上，通过建立政校行企“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的可持续的良性合作机制，探索符合技术技能人才培养规律的改革模式，保证和提高人才培养质量。

本书立足于体制机制改革创新，对中国高职教育的广州模式进行总结和梳理，展示了广州市在高职教育体制机制改革创新方面的成功经验和48个成功案例。本书提炼的广州模式希望对地方高职教育改革与发展、高职院校体制机制改革与创新有所借鉴。

编者
2014年9月

目 录

前 言	1
第一章 广州市属高职教育发展现状	1
第一节 广州市属高职院校办学规模	1
第二节 广州市属高职院校办学经费	3
第三节 广州市属高职院校办学条件	7
第四节 广州市属高职院校招生就业	18
第五节 广州市属高职院校专业结构	20
第二章 由政府主导，确保高职教育的公益性	34
第一节 重视顶层设计，谋划职业教育改革与发展	34
第二节 深化内涵建设，提高市属高职院校的办学质量	39
第三节 创新管理制度，促进高职教育健康持续发展	54
第三章 多主体办学，激发办学活力	59
第一节 广州番禺职业技术学院——市区共建模式	60
第二节 广州铁路职业技术学院——政校行企共建模式	62
第三节 广州城市职业学院——校企社政合作办学模式	65
第四节 广州体育职业技术学院——行业办学模式	67
第五节 广州工程技术职业学院——社会团体（工会）办学模式	69
第六节 广州科技贸易职业学院——社会团体（科协）办学模式	72

第四章 探索构建广州特色的现代职业教育体系	75
第一节 实施高职对口中职自主招生改革，推动中高职有效衔接	75
第二节 实施一贯制培养模式改革，构建技术技能人才培养体系	77
第三节 与国内外本科院校合作，开展本科以上层次高职教育 ...	78
第四节 整合教育资源，推动职业教育与社区教育融合发展	81
第五章 政校行企深度合作，产学研用协同创新	84
第一节 探索职业教育集团化办学	85
第二节 政校行企共建专业特色学院	91
第三节 政校行企共建协同创新（育人）平台	107
第六章 创新管理机制，走特色兴校之路	120
第一节 广州番禺职业技术学院：走以质量为核心的内涵式发展道路	120
第二节 广州铁路职业技术学院：走政校行企共建之路	126
第三节 广州城市职业学院：走高职教育与社区教育融合发展之路	129
第四节 广州体育职业技术学院：实行“校队合一”的管理模式	132
第五节 广州工程技术职业学院：探索现代大学治理模式	135
第六节 广州科技贸易职业学院：探索构建全方位学生服务体系	144
第七章 深化教育教学改革，提高人才培养质量	148
第一节 专业结构与产业结构对接	148
第二节 专业教学标准与职业标准对接	155
第三节 探索现代职业教育课程及其教学组织方式改革	157

第四节 以工学结合为切入点, 深化人才培养模式改革	166
第五节 以立德树人为根本, 实施综合素质教育改革	182
结 语	195
参考文献	197
后 记	202

第一章 广州市属高职教育发展现状^①

目前，广州市共有市属高职院校六所，即广州番禺职业技术学院、广州铁路职业技术学院、广州城市职业学院、广州体育职业技术学院、广州工程技术职业学院和广州科技贸易职业学院。其中，广州番禺职业技术学院是国家首批 28 所示范性高职院校之一，广州铁路职业技术学院是国家骨干建设院校，广州城市职业学院和广州体育职业技术学院均为广东省示范性建设院校，广州工程技术职业学院被教育部确定为首批教育信息化试点学校。另外，还有大学举办的职业技术学院三所，分别是广州大学举办的市政技术学院、纺织服装学院和广州医科大学举办的卫生职业技术学院。^②

第一节 广州市属高职院校办学规模

截至 2013 年，广州市属六所高职院校全日制在校生总数为 43 286，校均 7 214，招生总数为 15 962，校均 2 660。六所学校中，规模最大的是广州番禺职业技术学院，全日制在校生为 10 448，2013 年招生人数为 3 614；规模最小的是广州体育职业技术学院，全日制在校生有 1 832，2013 年招生人数为 800。六所市属高职院校 2012 届毕业生总数为 13 885，校均 2 314。

① 本章数据主要来自广州市属高职院校《2012—2013 学年度高等职业教育人才培养质量报告》和《广东省高等职业教育 2013 年人才培养质量报告》。

② 本书仅对广州市属独立设置的六所高职院校进行研究。

表 1-1 广州市属高职院校办学规模统计表

学校	全日制在校生（人）	实际招生（人）
广州番禺职业技术学院	10 448	3 614
广州铁路职业技术学院	7 715	2 854
广州城市职业学院	8 916	3 146
广州体育职业技术学院	1 832	800
广州工程技术职业学院	7 533	3 207
广州科技贸易职业学院	6 842	2 341
合计	43 286	15 962
校均	7 214	2 660

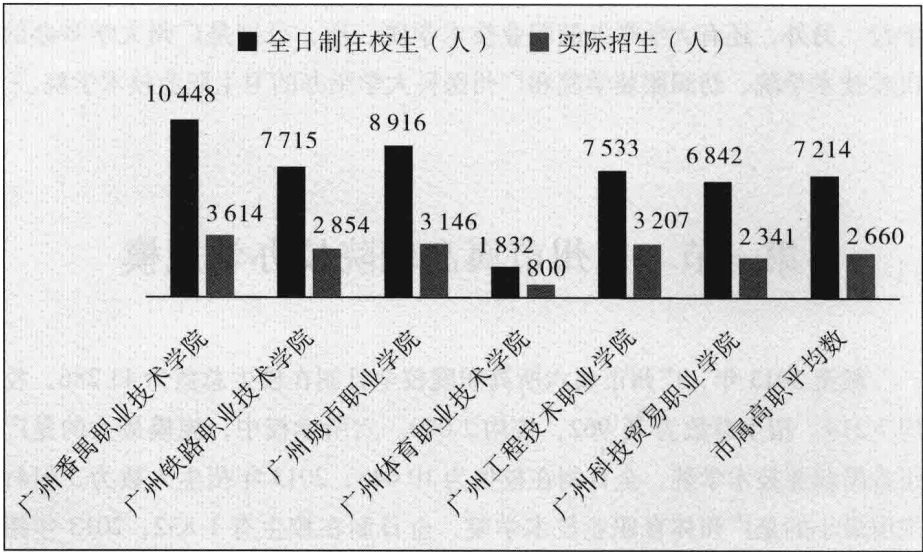


图 1-1 广州市属高职院校办学规模统计图

第二节 广州市属高职院校办学经费

在经费总量方面,从表 1-2 可见,2013 年,广州市属高职院校办学经费总量达 11.375 亿元,校均 1.896 亿元。其中,学费收入总计达 28 727.53 万元,校均 4 787.92 万元;财政投入(含财政经常性投入以及中央和地方专项投入)共计 79 191.87 万元,校均 13 198.65 万元;社会捐赠及其他收入合计 5 819.57 万元,校均 969.93 万元。从具体学校来看,六所市属高职院校的办学经费都在 1.2 亿元以上,财政收入都在 6 000 万元以上。其中,办学经费最多的是广州番禺职业技术学院,达 2.592 亿元;财政投入最多的是广州城市职业学院,超过 1.8 亿元。办学经费和财政投入相对较少的是两所社会团体所办的学校,即广州工程技术职业学院和广州科技贸易职业学院,两所学校办学经费总收入都是 1.2 亿多元,财政投入都是 6 000 多万元。

表 1-2 广州市属高职院校办学经费统计表

学校	经费总收入		学费收入		财政投入			社会捐赠及其他收入	
	总数 (亿元)	生均 (万元)	总收入 (万元)	占比 (%)	总收入 (万元)	占比 (%)	生均 (万元)	总数 (万元)	占比 (%)
广州番禺职业技术学院	2.592	2.48	7 966	30.73	17 822	68.76	1.71	132	0.51
广州铁路职业技术学院	1.979	2.57	3 710	18.75	13 574.49	68.59	1.76	2 500.82	12.64

(续上表)

学校	经费总收入		学费收入		财政投入			社会捐赠及其他收入	
	总数 (亿元)	生均 (万元)	总收入 (万元)	占比 (%)	总收入 (万元)	占比 (%)	生均 (万元)	总数 (万元)	占比 (%)
广州城市职业学院	2.291	2.57	4769.06	20.82	18043.27	78.76	2.02	93.04	0.41
广州体育职业技术学院	2.012	10.98	1283.79	6.38	17374.25	86.35	9.48	1457.50	7.24
广州工程技术职业学院	1.245	1.65	5218.68	41.92	6312.14	50.70	0.84	924.15	7.42
广州科技贸易职业学院	1.256	1.84	5780	46.02	6065.72	48.29	0.89	712.06	5.67
合计	11.375	—	28727.53	—	79191.87	—	—	5819.57	—
校均	1.896	3.68	4787.92	27.44	13198.65	66.91	2.78	969.93	5.65

备注：广州体育职业技术学院同时承担运动员培养任务，财政投入经费包含体育事业费，主要用于日常训练、比赛、文化学习等方面，经费来源多元化。生均经费计算时未将运动员人数计入。

在经费结构方面，从图1-2可见，广州市属高职院校的办学经费主要来自财政投入和学费收入。2013年，全市高职院校财政投入占办学经费收入的比例达66.91%，学费收入占比为27.44%，社会捐赠及其他收入占比为5.65%。在具体学校方面，除广州科技贸易职业学院和广州工程技术职业学院外，其他四所学校的财政投入经费占比接近或超过70%。其中，广州体育职业技术学院的财政投入经费占比达86.35%，广州城市职业学院

达 78.76%，广州番禺职业技术学院和广州铁路职业技术学院分别为 68.76%、68.59%。在六所学校中，学费收入的占比相差较大。其中，广州工程技术职业学院和广州科技贸易职业学院的学费收入的占比均超过 41%，广州番禺职业技术学院的学费收入占比为 30.73%，广州铁路职业技术学院和广州城市职业学院的学费收入占比则在 20% 左右。

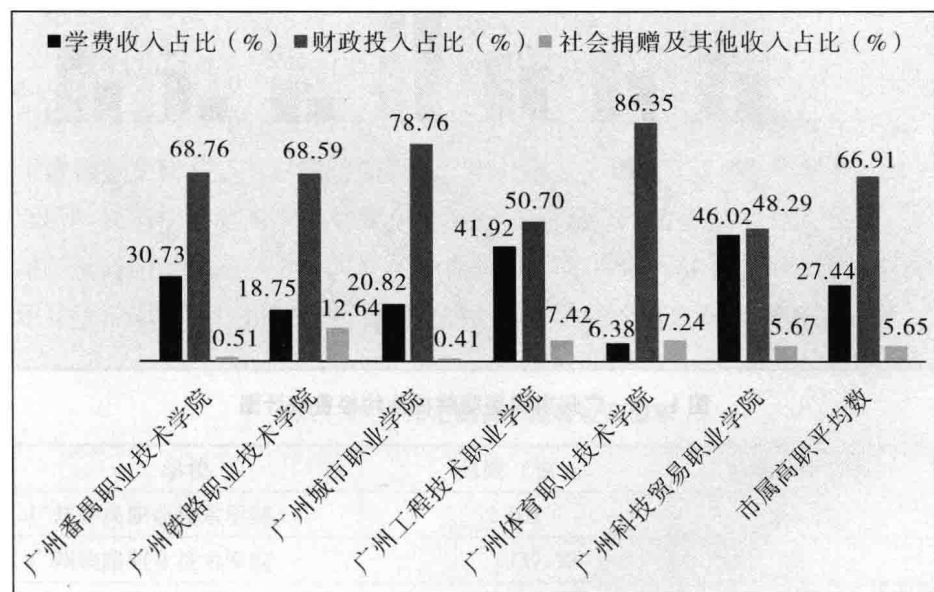


图 1-2 广州市属高职院校办学经费来源构成图

在生均经费^①方面，从图 1-3 可见，广州市属高职院校平均生均办学经费达 3.68 万元，生均财政投入达 1.49 万元。^②在具体学校方面，除广州工程技术职业学院和广州科技贸易职业学院外，其他四所学校的生均办学经费都超过或接近 2.5 万元，生均财政投入都超过 1.7 万元。广州工程技术职业学院和广州科技贸易职业学院的生均办学经费分别为 1.65 万元和 1.84 万元，生均财政投入均超过 8 000 元。

① 生均经费 = 学校的总收入 ÷ 全日制在校生数。

② 因广州体育职业技术学院承担了运动员培养任务，生均经费非常高，属于特殊情况，因此，在计算全市生均办学经费时，没有计算在内。

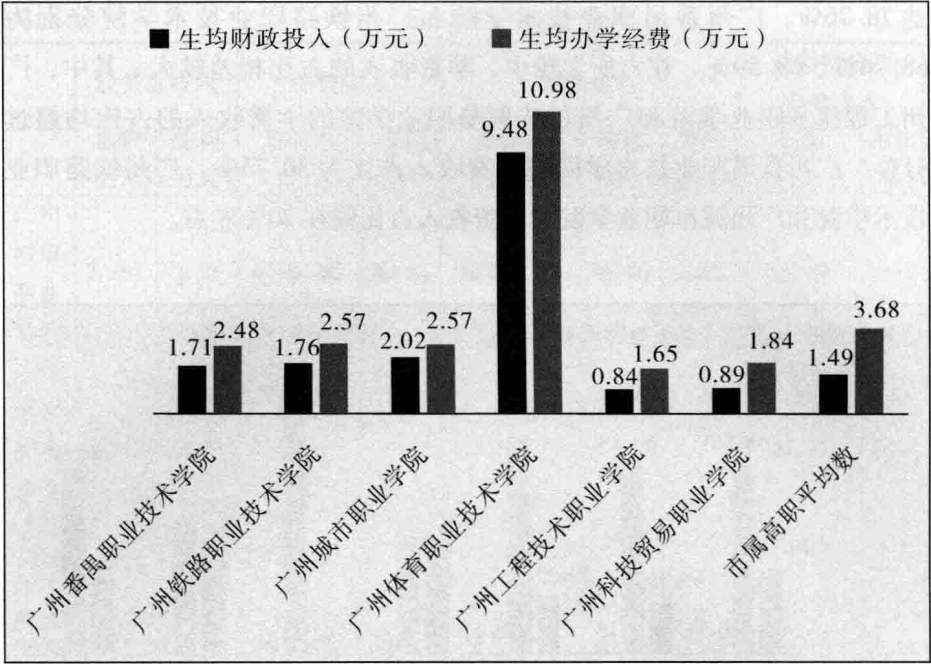


图 1-3 广州市属高职院校生均经费统计图

第三节 广州市属高职院校办学条件

一、校园面积

截至 2013 年，广州市属六所高职院校校园占地面积总计 3 382.32 亩，校均占地 563.72 亩，生均占地 53.82 平方米。其中，占地面积最大的是广州番禺职业技术学院，校园面积达 2 061 亩，生均达 131.89 平方米；另外五所学校的校园面积则相对较小。不过，随着广州教育城的开工建设，广州市属高职院校的办学空间将会极大提升，尤其是入驻教育城的广州铁路职业技术学院、广州城市职业学院的办学环境将会得到极大改善。

表 1-3 广州市属高职院校校园面积

学校	总数（亩）	生均（平方米）
广州番禺职业技术学院	2 061	131.89
广州铁路职业技术学院	157.73	16
广州城市职业学院	303.59	22.70
广州体育职业技术学院	270	98.25
广州工程技术职业学院	383	33.90
广州科技贸易职业学院	207	20.17
合计	3 382.32	—
市属高职平均数	563.72	53.82
全省高职平均数	810.4	62.08

备注：广州铁路职业技术学院的数据为校本部数据，该院另有 100 多亩校企合作用地，累计占地面积 300 多亩。

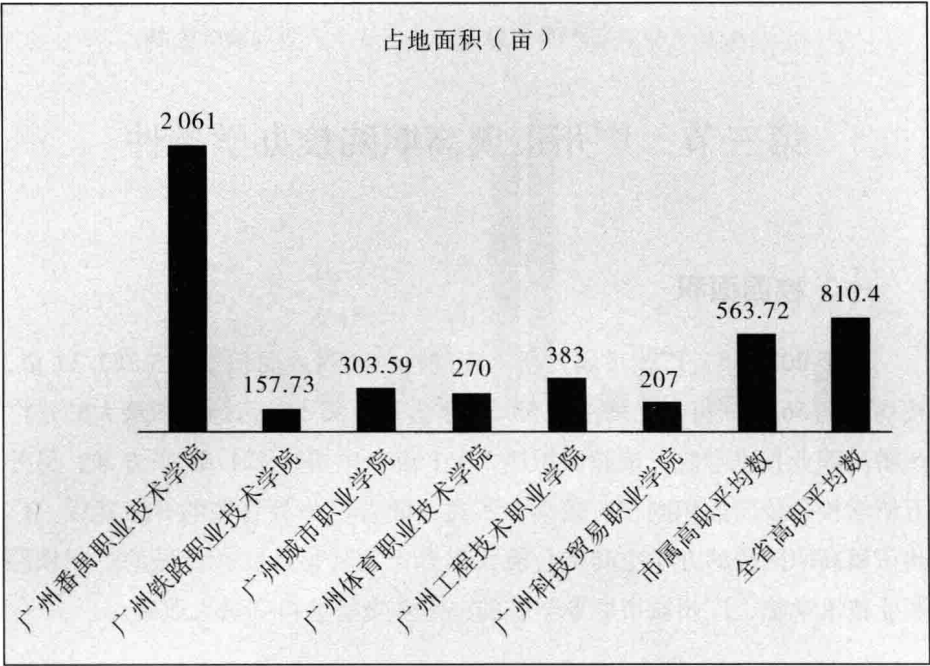


图 1-4 广州市属高职院校占地面积统计图

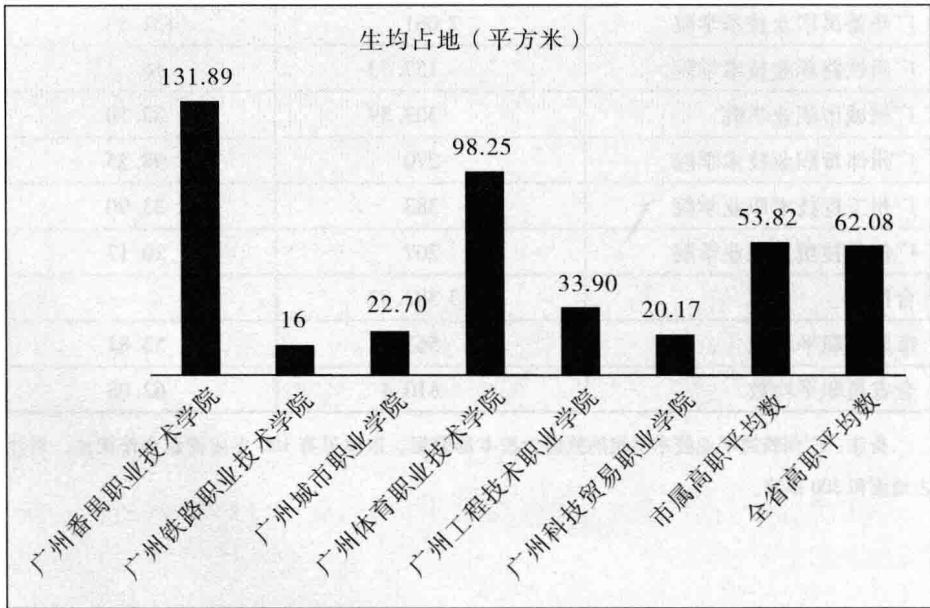


图 1-5 广州市属高职院校生均占地面积统计图