



普通高等教育“十一五”国家级规划教材专用辅导

21 世纪经济学系列教材专用辅导

西方经济学

(宏观部分) 第四版

同步辅导

主编：中国人民大学 张世军
中国人民大学 王飞云

Macroeconomics

- 教材内容归纳
- 重点难点剖析
- 经典例题精讲
- 课本习题全解
- 考研实战模拟

航空工业出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材专用辅导

21 世纪经济学系列教材专用辅导

西方经济学

同步辅导

(宏观部分) 第四版

主 编：张世军 王飞云
副主编：迟 璇 郑珍珍 王 洋

教材内容归纳

重点难点剖析

经典例题精讲

课本习题全解

考研实战模拟

航空工业出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学同步辅导. 宏观部分 / 张世军, 王飞云主编. —北京: 航空工业出版社, 2006. 1 (2008. 8 重印)

ISBN 978-7-80183-700-4

I. 西… II. ①张…②王… III. ①现代资产阶级经济学—高等学校—教学参考资料 ②宏观经济学—高等学校—教学参考资料 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 094677 号

西方经济学同步辅导 (宏观部分)

Xifang Jingjixue Tongbu Fudao (Hongguan Bufen)

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话: 010-64815615 010-64978486

北京山华苑印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经售

2006 年 1 月第 1 版

2008 年 8 月第 2 次印刷

开本: 787 × 960 1/16

印张: 35.125

字数: 788 千字

印数: 5001-14000

全二册定价: 46.00 元

前 言

本书的配套教材是中国人民大学出版社出版、教育部高教司组编、高鸿业主编的《西方经济学》(第四版),适合初次学习西方经济学的学生及准备报考硕士研究生的人员复习时使用。

西方经济学作为经济类专业最基础的核心课程,对概念的深入探讨、知识点的融会贯通、课本知识的灵活运用要求很高,很多同学感觉需要一本合适的辅导书。为了满足同学们的需求,中国人民大学、中央财经大学根据多年教学经验,听取广大学生的意见,联合编写了《西方经济学同步辅导》系列。2007年,高鸿业主编的第四版《西方经济学》面世,我们编写组在原第三版辅导书的基础上,根据新版教材的内容和特色,以及大量读者意见,做了进一步的修改和增删,完成了这套同步辅导书的第四版。

全书分微观、宏观两册,内容体系编排完全依照教材展开,在内容组织上做了如下安排:

1. 知识结构图:在每章开始给出了知识网络图,使学生在学习本章之前对内容有提纲挈领的印象。这一部分也适合学生在复习时使用,根据线索式的知识结构来回忆和总结该部分详细内容,是一种有效的自我考查方式。

2. 基本内容归纳与总结:每章对教材知识内容进行了详尽的归纳与总结,更有利于学生深刻地理解各部分内容之间的关系,掌握课本知识点。针对本部分内容,我们尤其提醒学生,不仅要能够熟练地运用公式和图形,更重要的是洞悉数字背后的经济学原理。

3. 重点难点及例题分析:指出各章的重点难点内容,并结合例题分析,使学生更易于掌握。此外,我们添加了少量补充内容,难度都控制在中级西方经济学之内,既是为了适应国内某些院校的教学要求,也想为准备考研的学生提供一些帮助。

4. 课后习题点拨及解答:给出了每章课后习题的全解,供学生作为解题参考。就初级至中级的西方经济学而言,我们希望学生能够扎实掌握基本的知识

并灵活运用,教材上的课后习题从数量和难度上都比较适宜,因此希望学生能够认真掌握本部分内容。

5. 考研实战模拟及题目解答:精选了有代表性的考研真题及解答放在每章的最后,使学生在进行学习时能够对研究生入学考试的方向和难度要求有初步认识。

6. 阶段复习及综合复习:在相关联的几章内容之后,安排一次阶段复习题,最后安排两次综合复习题。题目的选择比教材课后习题大致相当或略难,供学生进行自我检测。

大部分章节符合以上内容组织方式,个别章节视情况略有不同。

本书是多位老师共同努力的成果。其中,中国人民大学张世军负责全书体例结构确定及编写第一至第五章,中央财经大学迟璇负责重点、难点、典型例题和综合习题内容的编写,并具体负责第六至第十章的编写,中国人民大学王飞云负责内容归纳部分及第十一至第十五章的编写,南京河海大学陈红胜负责第十六章至第二十三章的编写;此外,全书的所有计算、图形均由浙江万里学院伍宪彬老师负责编写,浙江工业大学陈洁瑜老师为我们翻译了大量的资料。

本书成稿后,经中国科学院经济所的方来坛老师、北京林业大学李立提老师、北京大学经济学系盛昌盛老师、广西大学商学院于宁老师审稿,提出许多宝贵的修改意见,使稿件质量有了较大的提高,在此向他们表示衷心的感谢。

高鸿业版《西方经济学》教材有科学完整的体系,如果合理地使用辅导书,必将事半功倍。本书的出版,若能对广大学生在西方经济学的学习和复习中有所帮助,就是对我们工作的最大肯定。

由于时间仓促和水平有限,书中的不足之处恳请广大读者和专家给予批评指正。

编 者

二〇〇八年五月

目 录

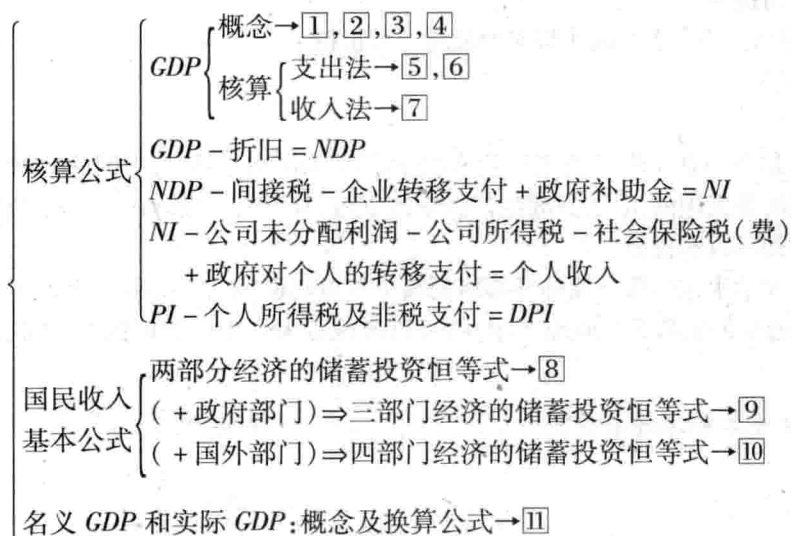
第十二章 国民收入核算	(279)
一、知识结构图	(279)
二、基本内容归纳与总结	(280)
三、重点难点及例题分析	(286)
四、课后习题点拨及解答	(288)
五、考研实战模拟	(292)
第十三章 简单国民收入决定理论	(295)
一、知识结构图	(295)
二、基本内容归纳与总结	(296)
三、重点难点及例题分析	(300)
四、课后习题点拨及解答	(302)
五、考研实战模拟	(307)
第十四章 产品市场和货币市场的一般均衡	(312)
一、知识结构图	(312)
二、基本内容归纳与总结	(313)
三、重点难点及例题分析	(321)
四、课后习题点拨及解答	(323)
五、考研实战模拟	(328)
(宏观)阶段复习一	(337)
(宏观)阶段复习一答案	(339)
第十五章 宏观经济政策分析	(344)
一、知识结构图	(344)
二、基本内容归纳与总结	(345)
三、重点难点及例题分析	(349)
四、课后习题点拨及解答	(350)
五、考研实战模拟	(358)
第十六章 宏观经济政策实践	(366)
一、知识结构图	(366)

二、基本内容归纳与总结	(367)
三、重点难点及例题分析	(374)
四、课后习题点拨及解答	(376)
五、考研实战模拟	(381)
第十七章 总需求—总供给模型	(393)
一、知识结构图	(393)
二、基本内容归纳与总结	(394)
三、重点难点及例题分析	(397)
四、课后习题点拨及解答	(399)
五、考研实战模拟	(403)
第十八章 失业与通货膨胀	(413)
一、知识结构图	(413)
二、基本内容归纳与总结	(414)
三、重点难点及例题分析	(420)
四、课后习题点拨及解答	(421)
五、考研实战模拟	(425)
(宏观)阶段复习二	(433)
(宏观)阶段复习二答案	(435)
第十九章 国际经济的基本知识	(445)
一、知识结构图	(445)
二、基本内容归纳与总结	(446)
三、课后习题点拨及解答	(448)
四、考研实战模拟	(452)
第二十章 国际经济部门的作用	(454)
一、知识结构图	(454)
二、基本内容归纳与总结	(455)
三、重点难点及例题分析	(461)
四、课后习题点拨及解答	(463)
五、考研实战模拟	(469)
第二十一章 经济增长和经济周期理论	(475)
一、知识结构图	(475)
二、基本内容归纳与总结	(476)
三、重点难点及例题分析	(482)
四、课后习题点拨及解答	(485)
五、考研实战模拟	(490)

第二十二章 宏观经济学在目前的争论和共识	(497)
一、知识结构图	(497)
二、基本内容归纳与总结	(498)
三、重点难点及例题分析	(503)
四、课后习题点拨及解答	(503)
五、考研实战模拟	(508)
第二十三章 西方经济学与中国	(515)
知识结构图	(515)
(宏观)阶段复习三	(516)
(宏观)阶段复习三答案	(518)
宏观综合复习题一(概念理解)	(524)
宏观综合复习题一(概念理解)参考答案	(527)
宏观综合复习题二(计算与问答)	(531)
宏观综合复习题二(计算与问答)参考答案	(534)
附录一 宏观经济学概念的中英文对照表	(544)
附录二 宏观经济学第四版教材相对第三版的主要改动	(545)

第十二章 国民收入核算

一、知识结构图



二、基本内容归纳与总结

GDP

1. GDP: 经济社会(一国或一地区)在一定时期内运用生产要素所生产的全部最终产品(物品和劳务)的市场价值。

2. GDP 含义:

① 价值概念

GDP 的多少以货币来衡量。通常我们说 GDP 是多少亿元,而不说 GDP 是多少吨钢铁或粮食。

② 测度最终产品价值

③ 一定时期(往往一年)生产而非售卖的最终产品价值

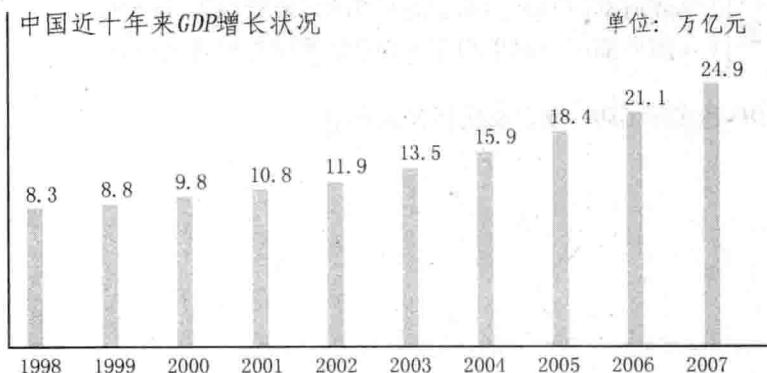
④ 流量而非存量

⑤ 地域概念

如果英特尔公司在上海开设工厂生产电子芯片,则产出要算入中国的 GDP。即使该公司雇佣的是美国的工人,只要生产在中国进行,其产出就应计入中国的 GDP。

⑥ 仅指市场活动导致的价值。

如果一个大学生在暑假期间辅导邻居的孩子学习功课,不收费,那么就不产生 GDP。如果像通常的家教那样收取费用,则可以说该名大学生给我国的 GDP 做出了贡献。



3. 流量: 一定时期内发生的变量

存量: 一定时点上存在的变量

比如某大城市家用小汽车的数量是 30 万辆,这就指的是存量。这 30 万辆汽车是多年生产、购买的结果。在这个城市,今年家用汽车的销售量是 5 万辆,这指的是流量。可见,对于耐用的消费品或生产资料来说,存量往往远大于流量,因为每一年

购买的这种产品都可以使用好多年,在经过一些年以后,整个社会的拥有量就远大于当年的交易量了。居民家中的电视机、冰箱等都属于这种情况。

反过来,对于一些非耐用的产品,包括家用消费品和一些生产原料,往往是流量大于存量。比如某个居民家庭,当前的食用醋的存量是一瓶,这是存量,但是该年的醋的使用量是10瓶,这是流量。某棉纺厂当前的棉花存量是1万吨,这是存量,这些存量够一个月生产之用。而该厂一年用于生产的棉花是12万吨,这是当年的流量。

4. GNP: 某国国民所拥有的全部生产要素在一定时期内所生产的最终产品的市场价值

$GNP = GDP + \text{本国居来自国外的要素收入} - \text{本国支付给外国居民的要素收入}$

$NNP = GNP - \text{固定资本消耗(折旧)}$

$NI = NNP - \text{企业间接税及非税支付} - \text{企业转移支付} - \text{误差统计} + \text{政府补助金}$

$PI = NI - (\text{公司所得税} + \text{社会保险税} + \text{公司未分配利润})$

+ 政府或企业给个人的转移支付 + 利息调整

$DPI = PI - \text{个人所得税及非税支付}$

国民收入的核算方法

5. 支出法

$GDP = C + I + G + (X - M)$

消费(C): 耐用消费品, 非耐用消费品, 劳务等。

投资(I): 固定资产投资, 存货投资。

政府购买(G): 政府购买物品和劳务

净出口(X-M): 出口和进口差额。

【数据】中国的GDP支出法核算

单位: 亿元

年份	1978	1989	1997	2004
支出法国内生产总值	3605.6	16466	74894.2	142394.2
最终消费	2239.1	10556.5	43579.4	75439.7
居民消费	1759.1	8523.5	34854.6	58994.5
政府消费	480	2033	8724.8	16445.2
资本形成总额	1377.9	6095	28457.6	62875.3
固定资本形成	1073.9	4339	25154.2	62351.4
存货增加	304	1756	3303.4	523.9
货物和服务净出口	-11.4	-185.5	2857.2	4079.2

资料来源: 国家统计局

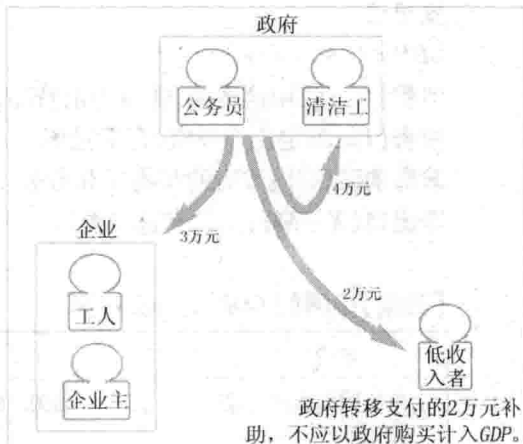
◆政府的转移支付为何不计入 GDP?

如果政府直接购买了产品和劳务,用于公共用品或公共服务,比如采购办公室桌椅、雇佣清洁工打扫街道,则这一项应以“政府购买”计入 GDP 的核算;如果是政府的转移支付,比如给失业的人发放补助金,则该项支出不能按照“政府购买”计入 GDP。为何?为了叙述的方便,我们假设这样一个小小的社会:一个政府,里面有一个公务员,他负责社会管理、收税、安全等;一个清洁工(也可以看做政府中的一员),他打扫街道,使大家能够有清洁的公共环境;一个企业(有工人和企业主),他们制造桌椅或别的器皿给大家使用;一个低收入者,他的劳动能力较差;粮食另外有人提供;其他若干等。

在政府今年的支出中,有 3 万元用于买办公桌,5 万元雇佣公务员工作,4 万元用于雇佣清洁工打扫街道,2 万元补助给低收入者。今年政府支出的等式如下:

$$\begin{aligned}
 \text{政府支出} &= \text{政府购买} + \text{转移支付} \\
 &= (\text{工资} + \text{办公用品}) + \text{转移支付} \\
 &= (\text{公务员工资} + \text{清洁工工资} + \text{办公用品}) + \text{转移支付} \\
 14 \text{ 万元} &= (5 \text{ 万元} + 4 \text{ 万元} + 3 \text{ 万元}) + 2 \text{ 万元}
 \end{aligned}$$

公务员拿到 5 万元的工资,他提供了管理等劳动,使得社会秩序良好,这是有价值的活动,应该计入 GDP;4 万元给了清洁工,他通过劳动使得街道整洁,提高了人们的生活质量,这种产出也应计入 GDP。借此提醒读者,政府给自己雇员发放的工资,是政府购买的一部分,这相当于政府购买了该职员的劳动。另外,3 万元的桌椅必然要有人来生产才行,这个生产活动应该计入 GDP;而给低收入者的补助并没有直接换来相应的产品或劳务,因此这 2 万元



不能以政府购买的方式计入 GDP。实际上,接受补助的人用这 2 万元进行生活消费,那时则以居民消费这一项将这 2 万元计入 GDP。

读者若问,那 4 万元给了清洁工,他如果把这些钱全部用来消费,那么 GDP 中应该以消费一项再计入这 4 万元吗?是的,清洁工以这 4 万元换来了他们需要的产品和劳务,而这些也是人们劳动产出的,理应计入 GDP。

同样道理,如果政府今年为国债而偿还利息,则虽然是政府的支出,但是不能以政府购买的方式计入 GDP。这些利息发放到居民的手中,他们进行消费,则可以以消费支出的一项来计入 GDP。

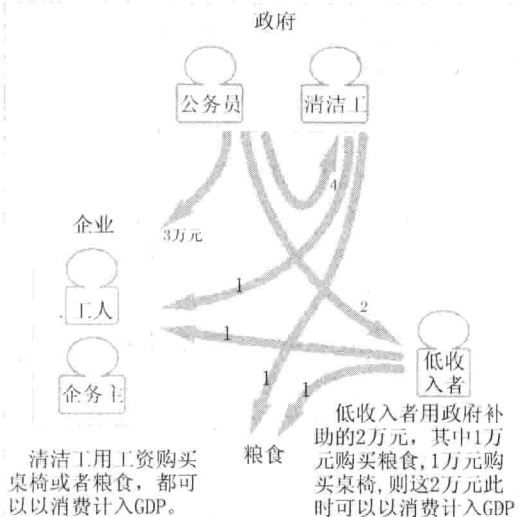
◆ 消费如何进一步增加 GDP?

前文提到,如果清洁工进行消费,以4万元的收入换来他们需要的产品和劳务,而这些也是人们劳动产出的,理应计入GDP。若清洁工消费的产品和劳务中也包括桌椅之类的产品,那么会不会和桌椅生产者的计算相重复?清洁工在接受政府一些付费服务时,计算会不会重复?

那么我们进一步清晰地用数字定义以上例子,力图使读者能够更准确地了解GDP的核算:

如果清洁工因为自己的生活也需要买桌椅,那么这些桌椅和政府买去的并不是同一批。也就是说,桌椅生产者必须有足够的产量才能满足他们两部分人的需求。这个政府今年采购了3万元的桌椅,再可以假设桌椅生产者还生产了1万元的桌椅,卖给清洁工。因此,在考虑清洁工拿到劳动报酬进行生活消费时,为了进一步地计算GDP,我们的视线此时扩大了,桌椅生产者另外的劳动结果也进入了视野。因此,如果可以进行后续的考虑和核算,就一定应该有对应的更大数量的劳动产品。

如果清洁工接受政府的一些付费服务(比如我们考虑医疗),因为他们的付费,政府又收到了钱。但应该强调,此时政府的额外收入和政府提供的额外服务是对应的,而不和之前的服务(公务员的管理和清洁工的打扫)相关联。因此GDP在这种情况下进一步扩大。



◆ 为何支出法中包含净出口?

在支出法的前三项中,消费、投资、政府都是一种可以理解为消费行为的项目,消费是指居民的个人消费,而投资类似厂商的消费,政府购买类似政府的消费,都是用货币购买产品或劳务的过程;但是净出口看起来很不同,那是一个收入的过程。

但是我们提醒读者,所谓的“支出”,更确切地讲是描述一国的产品和劳务最后被用在了什么地方,所有的产品和劳务被称作经济学上的“收入”,这类类似于农民的收成。可以被货币化的收入背后是实物化(包括劳务)的产出,而每一项货币支出指向的是其背后的经济产出。从这个角度上讲,净出口表示了一国在进出口方面所体现的净产出——不妨我们可以这样想:假设该国今年没有进口,只有出口,那么该国的出口就是净出口。

因此,当我们用支出法核算GDP时,我们所做的是询问“今年的产出具体的都到哪

里去了?”这样的问题,而净出口一项给了回答“这部分的产出到国外去了”。这一项换来的结果是消费国外产出的权利凭证——外币。

◆国家的 GDP 和企业的销售额

某些西方国家的教科书中(读者也许接触过),在讲到 GDP 时用到这样的例子:发达国家大公司的年销售收入,可能比一个小国全国的 GDP 还要多。这里也许含有一点点自我宣扬的动机。要提醒读者,当你正真理解 GDP 的含义时,应该明白公司的销售收入和一国 GDP 并非同等意义上的概念,或者说不具可比性。

比如计算机制造商戴尔公司(Dell),2007 年营业收入约 600 亿美元,而越南 2007 年的 GDP 是 490 亿美元。乍看之下,戴尔公司非常先进,十数万员工的产出超过了越南几千万人口的总和。但是想想,GDP 所衡量的产出中,每一部分都意味着劳动产出或者资源的利用。而戴尔公司作为计算机设备的制造厂商,其大部分元件都是采购而来,这些成本占据了最终销售收入的相当份额。我们不妨大致假设这些采购成本在当年为 350 亿美元,那么该公司对 GDP 的贡献只能是 250 亿美元。而且要记住,对于分布在全球各地的 Dell 制造工厂和营销人员,这些收入中的很大部分要算作当地的 GDP。

相比较而言,类似微软(Microsoft,2007 年营业收入约 500 亿美元)这样的软件开发公司,其最终销售收入中,大部分是公司员工创造的(比如程序员编写的代码以及市场人员的销售活动等),相比之下外部购买的成本支出(比如电力消耗、外部订购的软件组件)就非常小。也许这样的 500 亿美元收入中,对 GDP 的贡献可以达到 400 亿,以此来跟一个数量相似的国家 GDP 来对比,才算公平。

6. 折旧:资本由于损耗造成的价值减少,包括物质磨损和精神磨损。

物质磨损和精神磨损:

物质磨损,指的是物品由于使用,产生老化、磨损等方面,造成价值下降。精神磨损,指的是因为社会技术的整体进步,使得该种设备的价值下降而造成的损失。比如,一台机床在 2006 年初买来的时候,价值 100 万元,然后投入生产。到 2007 年初的时候,由于生产工艺、技术等方面的改进,这种机床只用 90 万元就可以买到。这 $100 - 90 = 10$ 万元就是精神磨损,就是说这台机床即使没有用过,还是全新的,那最多也只能卖到 90 万元。因为这台机床实际上已经工作了一年,因为生产活动而产生了一些磨损,所以此时卖不到 90 万元,只能卖到 85 万元,这 $90 - 85 = 5$ 万元就是这一年的物质磨损。整个这一年的折旧是 15 万元。

7. 收入法: $GDP = \text{工资} + \text{利息} + \text{利润} + \text{租金} + \text{间接税和企业转移支付} + \text{折旧}$ 。

收入法核算 GDP 时为何要包含折旧?

在收入法的前几项中,工资、利息等都相对好理解,也相对比较类似,都是一些要素的使用收入。那么,为何折旧会出现在这种核算方法中呢?折旧看起来和前几项

并不“相像”。

想想看,折旧究竟是什么呢?一台机器,随着使用时间的延长,终究有一天要退出生产线。而这台机器的购置成本,总应该包含在生产过程的价值核算中才对。这个不难理解,只不过这和“收入”这个词有何联系呢?让我们再认真想想工人的工作过程,以及领取报酬的过程。会不会有这样的发现——如果我们把机器当作机器人的话,它和工人在某种程度上是何其相似。工人为了生活一生,他要用自己的劳动(进而用自己的劳动收入)来抵消自己一生的支出;而机器的折旧,正如同机器的“工资收入”。他们这些收入,最终都来自于包含在产品销售收入中的一部分。工人如果要求的工资高了,实际导致成本上升,最终体现在产品价格上要高出一些;而机器的采购价格高了,也是一种成本的上涨,也是最终体现在产品的价格提高上。

从这个角度上,收入法所列出来的项目,确实是相似。表明了这些产出的货币化结果,到底都成为了哪些所有者的收入。工资成为劳动的所有者(工人)的收入,利息成为资金所有者(放贷者)的收入,利润成为风险承担者(企业家)的收入,租金成为房产所有者的收入,税成为安全稳定的社会环境提供者(政府)的收入,企业的转移支付给了那些幸运的人,而折旧成为机器所有者(往往就是企业家)的收入——需要说明,企业家提供机器进行生产,他要有两部分收入,一个是机器本身的折旧收入,这用来补偿购置机器的支出,另一个是他提供这些原始资金的利息要求,他在几年前拿出这些钱来,并不仅仅是要在几年后把购置机器的钱分批收回。他至少还要求一个利息收入,不然不如当初把这笔钱借贷出去。

国民收入的基本公式

8. 两部门经济的储蓄投资恒等式:

$$\left. \begin{array}{l} Y = C + I \\ Y = C + S \end{array} \right\} \Rightarrow I = S$$

注意,教材中提到:这里讲的储蓄和投资恒等,是从国民收入会计角度看,事后的储蓄和投资总是相等的。读者应当区分国民收入核算中的储蓄概念和日常所说的居民储蓄的区别。从国民收入的角度而言,储蓄指的是该时期内人们的劳动结果(服务和产品)没有用于消费的部分,这些就被认为是投资了。可能有一部分没有用上,也就是所谓的计划外存货投资,但这也被计入整体的投资概念内。也就是说,从来两部门经济来看,这里的投资概念就是总体产出减去消费——这样当然恒等。

9. 三部门经济的储蓄投资恒等式:

$$\left. \begin{array}{l} Y = C + I + G \\ Y = C + S + T \end{array} \right\} \Rightarrow I = S + (T - G)$$

10. 四部门经济的储蓄投资恒等式:

$$\left. \begin{aligned} Y &= C + I + G + (X - M) \\ Y &= C + S + T + K_r \end{aligned} \right\} \Rightarrow I + G + (X - M) = S + T + K_r$$

K_r 表示本国居民对外国人的转移支付。

11. 名义 GDP: 用生产物品和劳务的当年价格计算出来的全部最终产品市场价值。

实际 GDP: 用以前某一年作为基期的价格计算出来的全部最终产品市场价值。

实际 GDP = 名义 GDP / GDP 平减指数

【数据】

美国 1980 至 1992 年的 12 年间, 名义 GDP 以平均每年 6.9% 的速度增长, 而实际 GDP 以平均每年 2.3% 的速度增长。

三、重点难点及例题分析

1. 国民收入等式:

在国民收入核算中, 有很多相关(有些时候往往也很相似)的量, 它们之间存在着关联关系。推导或者计算这些数据是学习该部分应该掌握的基本技能, 力求熟练, 并要从原理上明白这些等式关系。

【例题】下列是关于一个假设国家的某年的经济的数据, 请填写表中的 A、B、C、D、E、F 项。

政府对产品及劳务的购买	1 000	个人税收	250
可支配收入	A	政府转移支付	400
出口	500	个人储蓄	500
进口	500	政府盈余或赤字	D
企业保留利润	900	NNP	E
净私人投资	B	GNP	4 000
个人收入	C	国民收入	3 250
折旧	500	个人消费支出	2 000
间接税	F		

【分析】在国民收入核算部分中, 这种题目很常见。表格中的项数很多, 一般的思路是按照从易到难的顺序, 先找那些有直接联系的数据来推算。

在这个题中, 国民生产总值 GNP 和国民生产净值 NNP 之间只差一个折旧, 而折旧数据是表中已知的, 可以从这里开始。个人可支配收入等于个人消费和储蓄之和, 这个易于理解, 也是读者容易快速反应出来用于解题的思路。

【解答】从易到难的顺序：

$$E: NNP = GNP - \text{折旧} = 4000 - 500 = 3500$$

$$A: \text{可支配收入} = \text{消费} + \text{储蓄} = 2000 + 500 = 2500$$

$$F: \text{间接税} = NNP - \text{国民收入} = 3500 - 3250 = 250$$

$$C: \text{个人收入} = NI - \text{企业间接税} - \text{公司保留利润} + \text{政府和企业对个人的转移支付} \\ = 3250 - 250 - 900 + 400 = 2500$$

$$D: \text{政府赤字} = \text{政府支出} - \text{政府收入} \\ = \text{政府对产品及劳务购买} + \text{转移支付} - \text{个人税收} - \text{间接税} \\ = 1000 + 400 - 250 - 250 = 900$$

$$B: \text{净私人投资} = NNP - \text{个人消费} - \text{政府对产品及劳务购买} - \text{出口} + \text{进口} \\ = 3500 - 2000 - 1000 - 500 + 500 = 500$$

2. 用历史的观点科学评价 GDP

GDP 产生于第二次世界大战之后,逐渐被世界各国所采用。我国自 1985 年建立 GDP 核算制度,1992 年之后逐步建立起一套新的国民经济核算体系,GDP 成为核心指标。作为一个国家或地区一定时期内社会经济活动成果的集中体现,目前,这一指标已成为各级政府制定经济发展计划和战略目标的重要依据,并成为家喻户晓、世人关注的经济“晴雨表”。

GDP 的积极效应是多方面的。改革开放以来,在“以经济建设为中心”的正确路线指引下,GDP 的高速增长,不仅使我国人民的物质生活得到了极大改善和丰富,增强了我国的国际竞争力和吸引力,而且极大地提升了我国的国际政治地位。

但是,GDP 也是一个有很大局限性的指标。随着资源和环境问题的日益加重,GDP 越来越暴露出它的缺陷:GDP 核算只反映了经济运行的过程与结果,未体现经济活动对自然资源的消耗和对环境造成污染的代价,它仅能反映经济活动中“货币化”的部分,体现经济发展、繁荣的一面,而不反映对资源、环境的消极影响的一面;它将各种社会行为引发的财富都计入了 GDP 增长之中,而不考虑不好的社会行为对社会发展的恶劣影响。因此,仅就 GDP 来看,它容易过高地估计经济规模和经济增长,给人一种不全面的社会经济图像。特别是对依赖于开发矿产资源、土地资源、水产资源和森林资源获得重要收入的发展中国家和地区来说,这些缺陷尤为突出。主要表现在:

首先,未考虑自然资源消耗成本。经济活动要开发利用自然资源,GDP 只核算了经济活动对自然资源的开发成本,却没有计算自然资源本身的价值,即自然资源耗减成本,造成自然资源无价或低价,其结果高估了当期经济生产活动新创造的价值。

其次,未考虑环境降级成本。经济活动往往造成环境污染,引起环境质量的下降,亦称环境降级成本。GDP 核算一方面没有扣减环境降级成本,即环境污染的代