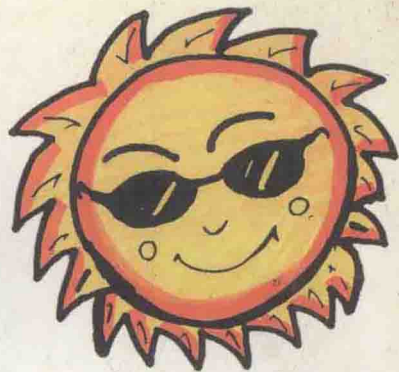




总主编 荣德基



# 新课标

XINKECHENG BIAOZHUN

特高级教师点拨

七年级英语

下



互动学习

自主学习

探究学习

创造性学习

学苑出版社

特高级教师

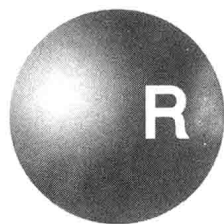
# 点拨 新课标

七年级英语(下)

总主编:荣德基

本册主编:李庆丽

编写:李庆丽 魏淑娟 范振欢



(另配听力磁带)

學苑出版社

DianBoXinKeBiao

责任编辑:王芳荣

图书在版编目(CIP)数据

特高级教师点拨新课标:七年级英语/荣德基主编. —北京:  
学苑出版社, 2003. 12

ISBN 7-5077-2243-0

I. 特… II. 荣… III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 067560 号

学苑出版社出版发行

北京市丰台区南方庄二号院世纪星家园 1 号楼 100078

华北石油廊坊华星印刷厂印刷

787×1092 1/16 23.25 印张 465 千字

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

七年级英语(下)全套共 2 册

总定价:27.30 元

## 抓准新课标的精髓



### 学习优秀的前提：首先搞清楚你手中教科书的来历

同学们手中的各科《义务教育课程标准实验教科书》，是根据各科《全日制义务教育课程标准》（由国家教育部制订、北京师范大学出版）的要求编写而来；各科《全日制义务教育课程标准》依据《基础教育课程改革纲要（试行）》（教基[2001]17号文件）来编写；《基础教育课程改革纲要》是贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（中发[1999]9号文件）和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》（国发[2001]21号文件）的成果。因此党和国家主动推动了这场教育改革，是为了更好地为国家培养能适应 21 世纪要求的劳动者。毫无疑问，学校平时的考查、评价以及中考、高考，必定要反映国家教育改革的意志和精神。如果你要提高成绩，一览众山小，就应将以上材料找来一一研读，细细咀嚼和品味，对你理解、用好教科书定有裨益。七年级、八年级的同学们，读这些材料也许会感到有些吃力，可以请求家长帮助。家长最好能主动找来这些资料，阅读学习，然后指导你的孩子。



### 用好本书的关键：充分理解本书总主编对教育新观念认识上的突破

本书总主编从 1999 年 5 月开始，即着手开展对素质教育和新课程标准的研究，本书的结构和体例，就是总主编历时 5 载、呕心沥血的劳动成果。

新课程标准要求必须从知识与技能、过程与方法、情感与价值观这三个方面搞好自身素质的提高，并坚持不懈地通过互动学习、自主学习、探究学习、创造性学习，从单纯注重学习知识转变为学会学习、学会生存、学会做人。这是总主编学习研究完以上材料后，得出的结论，你能认同这样的结论吗？

基于这样的认识，本丛书独创了以下几个方面：

1. 主副栏式的互动学习，主栏为本书编者的讲解内容，副栏为“问”与“悟”。
2. 学科内综合题、学科间综合题、实践应用题、创新题、实验题、中考题、竞赛趣味题体系。
3. 答案详尽，分为答案、解题过程、点拨三个方面。
4. 以做题的形式进行讲解，边“听”解边练。

我可以胸有成竹地、自豪地、负责任地告诉各位读者：你选择了本书，就等于选择了对新课程标准有自己独到理解的新的教育理念和教育方式，如果你在其他书中发现了以上几个方面，肯定是“剽窃”、“模仿”了本书总主编的研究成果。自己没有思想，不做研究，靠“偷窃”他人成果的做法，往往不得要领，形似神非，欺骗读者，请喜爱本书的读者告诉你的家人、老师、同学、朋友，以上四个方面是荣德基老师的独创，请认准。姜还是老的辣，用原汁原味的新课标《点拨》，会使你获益匪浅。



1. 互动学习：读者与本书的互动，在预习（书中“课前准备”部分）、“听讲”（书中“课堂跟讲”部分）的过程中，同时做题，在学习过程中读者开展主、副栏之间的互动，可以回答主栏提出的问题，读者还可以自己提问；读者与总主编和编委会之间的互动，有好题、好创意，请读者寄给本书编委会，在来年再版时予以选用，凡采用者一律支付报酬并署名；读者与自己的互动，将得分计算出来，做好错误记录，对错误逐题进行分析，保证不再重犯类似的错误，建议读者把用过的新课程标准《点拨》丛书保存好，千万不要用了就丢掉，当你进行期中、期末、中考总复习时，把新课程标准《点拨》丛书拿出来翻一翻，就是一个你自己的“错题集”。

2. 自主学习：在本书的指引下，按背景材料、课前准备、课堂跟讲、当堂练习、课后巩固练习、新课标互动练习的顺序进行自学；主动进行自我评鉴，按节、按章做题，然后读者可以根据得分情况按如下标准进行自我评鉴：

评鉴等级：(1) 优：得分 90% 以上；(2) 良：得分 75%~90%；(3) 中：得分 60%~75%；(4) 差：得分 60% 以下。注意，这里是百分数，而不是实际分数。

自我评估：(1) 优：你的成绩优异，本科目的学习应注意涉猎更加广泛的知识，做到见多识广，更上一层楼，可以适当挤一些时间强化薄弱的学科；(2) 良：你已取得了较好的成绩；(3) 中：对基础知识的学习已经较好，但在中高难度的题的把握方面还有不足，在本学科的学习上还要加油！(4) 差：你对基础知识尚未完全掌握，学习方法技巧有待改进，通过努力，相信自己能迎头赶上。

3. 探究学习：有些习题中的探究性问题；专门的新课标互动练习题；经典例题精讲中的一题多解、一题多变、多题一法，极富启发性、探究性。凡一题多解的题，都给题号做了标识（如 3.1），同学们不要急于看答案，试试自己有几种解法，再与答案比较，一试高低。

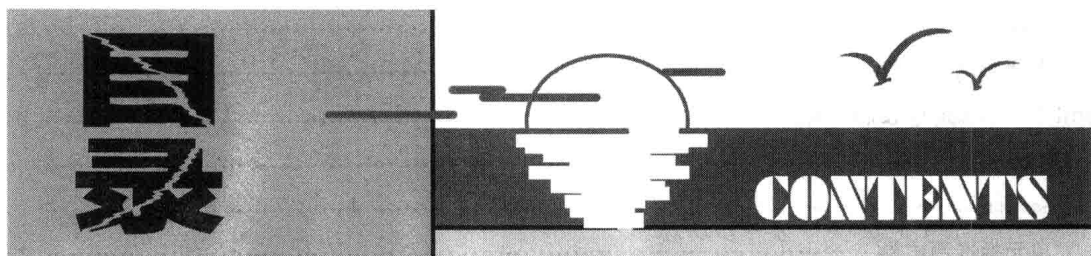
4. 创造性学习：本书中各节 B 卷的学科内综合题、学科间综合题、应用题、创新题、实验题、新中考题、竞赛趣味题体系，是对新课程标准的最好诠释和把握，解答这些问题需要有创新精神；在书的副栏中，还留下了许多空白处，读者可以创造性地回答书中提出的问题，也可以创新性地自己提出问题，自己解答。

**建议配套使用新课标《点拨》丛书的姊妹篇新课标《典中点》丛书：**新课标《典中点》丛书亦由荣德基老师主编，七年级、八年级同版本的书均有。在学好教材，消化新课标《点拨》后，再使用新课标《典中点》，两套丛书配合使用，会给你意外的惊喜。

创新、探索就会有风险，尽管我们已作出了辛勤，巨大的努力，但我们工作中的失误可能给你的阅读带来某些不快，诚望读者谅解和指正。请读者与我们互动起来，来函请寄：北京 100077—29 信箱 新课标点拨丛书编委会 裴立武老师收 邮编：100077。读者也可通过该地址邮购新课标《点拨》《典中点》丛书，图书免收邮寄费用。咨询电话：(010)87888319。

荣德基

2003 年 8 月于北京



Unit 1 Where's the post office? .....	1
Section A .....	1
Section B .....	4
单元标准测试卷 .....	6
Unit 2 Why do you like koala bears? .....	9
Section A .....	9
Section B .....	13
单元标准测试卷 .....	17
Unit 3 I'd like a large pizza. ....	19
Section A .....	19
Section B .....	23
单元标准测试卷 .....	26
Unit 4 I want to be an actor. ....	28
Section A .....	29
Section B .....	32
单元标准测试卷 .....	34
Unit 5 How was your weekend? .....	37
Section A .....	37
Section B .....	40
单元标准测试卷 .....	43
Unit 6 where are the jazz CDs? .....	45
Section A .....	45
Section B .....	48
单元标准测试卷 .....	51
Review of units 1~6 .....	54
第二学期期中标准测试卷 .....	57
Unit 7 What does he look like? .....	60
Section A .....	60

Section B .....	63
单元标准测试卷 .....	66
Unit 8 What is John like? .....	68
Section A .....	68
Section B .....	71
单元标准测试卷 .....	73
Unit 9 It's raining! .....	75
Section A .....	76
Section B .....	78
单元标准测试卷 .....	81
Unit 10 Where did you go on vacation? .....	83
Section A .....	84
Section B .....	87
单元标准测试卷 .....	89
Unit 11 What do you think of game shows? .....	93
Section A .....	93
Section B .....	97
单元标准测试卷 .....	100
Unit 12 Don't eat in class. ....	103
Section A .....	104
Section B .....	106
单元标准测试卷 .....	108
Review of units 7~12 .....	112
Culture Unit 1—Football .....	115
Section A .....	116
单元标准测试卷 .....	122
Culture Unit 2—Festivals .....	124
单元标准测试卷 .....	129
第二学期期末标准测试卷 .....	132
参考答案及点拨 .....	137



# Unit 1 Where's the post office?

## I. 语言目标: 在大街上询问和指明方向

Language Goal: Ask for and give directions on the street

当我们初次来到一个不熟悉的地方, 需要向当地人打听一下路, 或者第一次来中国的外国朋友向你询问某个地方如何走时, 本课的内容会对你很有帮助。

从单词的角度, 在本课中需要掌握一些社区周边场所的名称, 如: post office, hotel, video arcade 等。掌握一些形容词, 如: new, old, dirty, clean 等。掌握一些描述位置的词, 如: across from, next to, between 等。

以下的句子是你在问路或指路时经常会使用到的

Is there a bank near here? 这附近有一家银行吗?

Yes, there is a bank on Center Street. 是的, 在中心大街有一家银行。

Where is the supermarket? 超市在哪儿?

It's next to the library. 它紧挨着图书馆。

There is a pay phone on Center Street. 在中心大街有一个公用电话。

1. 对本单元的语言目标进行简明扼要的点拨。2. 具体列出本单元学生应该掌握的基本知识、基本技能以及应注意的重点难点。

## II. 课文讲解



### Section A

#### 一、课文翻译

**1a** 将单词或短语与图片中的地点名称连接起来。

1. post office f 邮局
2. library g 图书馆
3. hotel e 宾馆, 饭店
4. video arcade d 游戏厅
5. bank a 银行
6. supermarket c 超市
7. street b 街道
8. pay phone h 公用电话
9. park i 公园

图片译文:

Is there a bank near here?  
这儿附近有一家银行吗?

Yes, there's a bank on Center Street.  
是的, 在中心大街有一家银行。

**1b** 听录音, 将 1a 中所听到的地点名称圈起来。

**1c** 结对练习: 练习下面的对话, 然后就图片中的其他

#### 二、课文详解

##### (一) 生词与短语

post [pəʊst] *n.* 邮件, 邮递

post office 邮局

video arcade 电子游戏中心

bank note 钞票

supermarket ['su:pəmə:kɪt] *n.* 超市

phone [fəʊn] *n.* 电话

phone book 电话本

phone number 电话号码

pay phone (投币式) 公用电话

avenue ['ævənju:] *n.* 大道, 林荫道

bridge [brɪdʒ] *n.* 桥

a mail box 邮筒, 邮箱

airmail 航空邮件

office ['ɒfɪs] *n.* 办公室, 事务所

arcade [ɑ:'keɪd] *n.* 游乐中心

bank [bæŋk] *n.* 银行

bank clerk 银行职员

A phone for you. 你的电话。

phone card 电话卡

pay [peɪ] *v.* 付钱 *n.* 付钱, 薪金

park [pɑ:k] *n.* 公园

mail [meɪl] *n.* 邮政, 邮件

a mail man 邮递员

near [nɪə] *prep.* 接近, 靠近

##### (二) 交际用语

1. Where's the post office? 邮局在哪儿?

2. Is there a bank near here? 这儿附近有一家银行吗?

3. there's a bank on Center Street. 在中心大街有一家银行。

##### (三) 重点句型

1. Where is ...? ...在哪儿?

2. Is there a ... near here? 这附近有……吗?

3. There's a ... on Center Street. 在中心大街有一家……

##### (四) 重点语法

1. Be 动词 is 与名词的正确搭配使用。

当询问的地点名词是单数时, 应使用 Where is... 来进行提问。如:

Where is the post office? 邮局在哪里?

Where is the library? 图书馆在哪里?



的地点作问答练习。

A: Is there a bank near here? 这儿附近有一家银行吗?

B: Yes, there's a bank on Center Street. 是的, 在中心大街有一家银行。

Where is the hotel? 饭店在哪里?

2. 正确理解下列介词的含义。

near 旁边, 附近

There is a bank near my home. 我家附近有一家银行。

on 在上面

There is a book on the desk. 桌子上面有一本书。

课文中的 on Center Street 是一种固定用法, 译为: 在中心大街, 还可以使用 in Center Street 来表达这一意思。

### 三、课堂跟踪练习(5分钟)

(一) 将下列单词补充完整并注明中文含义。

1. p \_ st ( )

2. ne \_ r ( )

3. h \_ t \_ l ( )

4. off \_ ce ( )

5. c \_ nt \_ ( )

6. s \_ perm \_ ket ( )

7. p \_ st \_ ff \_ ce ( )

8. str \_ \_ t ( )

9. p \_ y ( )

10. b \_ nk ( )

11. br \_ dge ( )

12. p \_ rk ( )

(二) 根据中文提示, 将所缺的单词填在横线上。

1. 这附近有邮局吗? \_\_\_\_\_ a post office \_\_\_\_\_ here?

2. 在中心大街有家超市吗? \_\_\_\_\_ a supermarket on Center Street?

3. 在第五大街有家游戏厅吗? \_\_\_\_\_ a video arcade on Fifth Avenue?

4. 我们学校附近有一家图书馆。\_\_\_\_\_ a library \_\_\_\_\_ our school.



### 一、课文翻译

2a 将下列句子与图连起来, 并将句子前的序号填在方框中。

1

1. The pay phone is across from the library.

公用电话在图书馆的对面。

2. The pay phone is next to the library.

公用电话紧挨着图书馆。

3. The pay phone is between the post office and the library. 公用电话在邮局和图书馆的中间。

4. The pay phone is on Green Street. 公用电话在格林大街上。

2b 听录音, 并用方框里的词填空。

next to 紧挨着  
between 在两者之间  
across from 对面  
on 在上面

1. The library is between the video arcade and the super-

### 二、课文详解

(一) 单词与短语

1. 掌握下列介词及介词短语的含义。

across from 在……的对过(面)

The pay phone is across from the library. 公用电话在图书馆的对面。

The bank is across from the supermarket. 银行在超市的对过。

next to 在……的旁边, 和……紧挨着

The pay phone is next to the library. 公用电话紧挨着图书馆。

The library is next to the park. 图书馆紧挨着公园。

between...and ... 在……和……的中间

The pay phone is between the post office and the library. 公用电话在邮局和图书馆的中间。

The park is between the bank and the library. 公园在银行和图书馆中间。

2. 对地点(单数)的提问和回答方法:

对地点(单数)提问时, 使用句型: Where is ...? 回答时使用: It is + 恰当的介词或介词短语。

3. 应当熟练掌握下列介词(短语)的含义:

in 在……里 on 在……上 next to 在……的旁边, 和……紧挨着

across from 在……的对过 between A and B 在 A 和 B 之间

in front of 在……前面 behind 在……后面

(二) 交际用语

—Where is the supermarket? 超市在哪儿?

—It's next to the library. 它紧挨着图书馆。

—It's across from the bank. 它在银行的对面。

(三) 重点句型

1. Where is ...? ……在哪儿?

market.

图书馆在游戏厅和超市之间。

2. The park is \_\_\_\_\_ the bank.  
公园紧挨着银行。

3. The supermarket is \_\_\_\_\_  
Fifth Avenue.  
超市在第五大街。

4. The pay phone is \_\_\_\_\_ the  
post office.  
公用电话在邮局的对面。

**2c** 结对练习, 就 1a 中的地点  
做问答练习。

图片译文:

Where is the supermarket?  
超市在哪里?

It's next to the library.  
它紧挨着图书馆。

2. A is across from B. A 在 B 的对面。

3. A is next to B. A 紧挨着 B。

4. A is between B and C. A 在 B 和 C 的中间。

#### (四) 语法重点

Questions(问题)	Answers(回答)
Is there a supermarket? 有一家超市吗?	Yes, there is. / No, there isn't. 是的, 有。/ 不, 没有。
Where's the park? 公园在哪儿?	It's on Center Street. 它在中心大街上。
Where's the hotel? 旅馆在哪儿?	It's across from the bank. 它在银行对面。
Where's the pay phone? 公用电话在哪儿?	It's next to the post office. 它紧挨着邮局。
Where's the library? 图书馆在哪儿?	It's between the video arcade and the supermarket. 它在游戏厅和超市的中间。

### 三、课堂跟踪练习 (5 分钟)

根据中文提示, 将所缺的单词填在横线上

1. 银行在超市的对过。 The bank is \_\_\_\_\_ the supermarket.

2. 图书馆紧挨着公园。 The library is \_\_\_\_\_ the park.

3. 公用电话在图书馆的对面。 The pay phone is \_\_\_\_\_ the library.

4. 公园在银行和图书馆中间。 The park is \_\_\_\_\_ the bank \_\_\_\_\_ the library.

5. 公用电话紧挨着图书馆。 The pay phone is \_\_\_\_\_ the library.

6. 公用电话在邮局和图书馆的中间。 The pay phone is \_\_\_\_\_ the post office \_\_\_\_\_ the library.



#### 一、课文翻译

**3a** 阅读下列对话并在图片中找到  
Paul 和 Nancy。

**Paul:** Excuse me. Is there a hotel in the neighborhood?

对不起, 请问这附近有旅店吗?

**Nancy:** Yes, there is. Just go straight and turn left. It's down Bridge Street on the right. It's next to a supermarket.  
是的, 有。就径直往前走, 向左转。沿着 Bridge 大街走, 在右边。它紧挨着一家超市。

**Paul:** Thank you very much. 非常感谢。

**Nancy:** You're welcome. 不用谢。

**3b** 看上面的图片并完成对话。

1

2

3

1. Is there a pay phone in the neighborhood?

#### 二、课文详解

##### (一) 单词和短语

excuse [ɪk'skju:z] *v.* 原谅, 宽恕 *n.* 借口, 理由  
Excuse me. 劳驾, 对不起。

neighborhood ['neɪbəhʊd] *n.* 附近, 邻近地区  
in the neighborhood 在社区里, 在附近

just [dʒʌst] *adv.* (用于祈使句) 且请, 试请, 仅仅, 只

just a moment 请等一会儿

straight [streɪt] *adv.* 径直地, 直接地, 成直线的  
go straight ahead 一直往前走

turn [tɜ:n] *v.* 转动, 旋转

turn right 向右转

turn left 向左转

turn green 变绿了

welcome ['welkəm] *adj.* 受欢迎的

You're welcome. 不客气; 不用谢。

##### (二) 交际用语

1. —Excuse me. Is there a hotel in the neighborhood?  
对不起, 这附近有旅店吗?

这附近有公用电话吗?

2. Where's the bank? 银行在哪儿?

3. Is there a post office in the neighborhood?

这附近有邮局吗?



**游戏:向我提问! 大家轮流做,一名同学从 1a 中选取一个地点,其他同学向他提出问题并猜出这个地点。**

图片译文:

Is it on Fifth Avenue?  
是在第五大街吗?

Yes, it is.  
是的,它是。

Is it next to the library?  
是挨着图书馆吗?

Yes, it is.  
是的,它是。

Is it the video arcade?  
是游戏厅吗?

Yes, it is.  
是的,它是。

—Yes. Just go straight and turn left.

It's next to a supermarket.

有。一直往前走,向左转,它紧挨着一家超市。

2. Thank you very much.

谢谢你。

You are welcome.

不客气。

### (三)重点句型

Is there a ... + 地点?

Is there a hotel near here?

这附近有旅店吗?

Is there a bank on Green Street?

在格林大街有家银行吗?

## 三、课堂跟踪练习(5分钟)

补全对话:

A: Excuse 1, 2 there a hotel 3 the neighborhood?

B: Yes. 4 go straight and 5 left. It's 6 Bridge Street 7 the right. It's 8 to a supermarket.

A: 9 a lot.

B: 10 welcome.



## Section B



### 一、课文翻译

**1a** 将下列短语与图片连接起来。

    e a clean park 一个干净的公园

    a new hotel 一家新的宾馆

    a quiet street 一条安静的街道

    a big supermarket 一家大型超市

    a dirty park 一个脏乱的公园

    a small supermarket 一家小型超市

    an old hotel 一家旧宾馆

    a busy street 一条繁忙的大街

### **1b** 结对练习。

询问你的同伴,他/她住在哪里。

图片译文:

Is there a big supermarket near where you live?  
你住的附近有一家大的超市吗?

Yes, there is.  
是的,有。

### 二、课文详解

#### (一)单词和短语

dirty ['dɜ:tɪ] **adj.** 肮脏的

clean [kli:n] **adj.** 干净的

old [əʊld] **adj.** 老的,旧的

new [nju:] **adj.** 新的

an old man 一个老人

market ['mɑ:kɪt] **n.** 市场,市集

#### (二)交际用语

—Is there a supermarket near where you live?

在你住的附近有超市吗?

—Yes, there is.

是的,有。



## 一、课文翻译

**2a** 听录音, 将 1a 中所听到的地方圈出来。

**2b** 再听一遍录音, 在表格中画出 Michael 社区的地图。

### 2c 结对练习。

学生 A 就上面的地图说出一个正确和一个错误的描述, 学生 B 回答 Yes 或 No。

图片译文:

There is a big supermarket.  
有一家大型超市。

No! There is a small supermarket.  
不, 有一家小型超市。

## 二、课堂跟踪练习 (5 分钟)

将下列词组译为中文:

1. 一个干净的公园 \_\_\_\_\_
3. 一条安静的大街 \_\_\_\_\_
5. 一家小型书店 \_\_\_\_\_
7. 一家旧的饭店 \_\_\_\_\_

2. 一家新的饭店 \_\_\_\_\_
4. 一家大型超市 \_\_\_\_\_
6. 一个脏的公园 \_\_\_\_\_
8. 一条繁忙的街道 \_\_\_\_\_



## 一、课文翻译

**3a** 阅读下面的导游词, 并圈出文中的描述词。

Welcome to the garden district.

Turn left off the busy First Avenue and enjoy the city's quiet streets and small parks. Take a walk through the park on Center Avenue. Across from the park is an old hotel. Next to the hotel is a small house with an interesting garden. This is the beginning of the garden tour.

欢迎来到花园区。

从繁华的第一大街向左转, 感受一下城市幽静的街道和小公园的美丽。步行穿过中心大街的花园, 在它的对面有一家旧式的旅店, 紧挨着旅店的是一个小屋, 小屋有一个很有趣的花园, 这就是您花园之旅的开始。

### 3b 看图填空。

**Come to visit Bridge Street.**

Bridge Street is a good place to have fun. It is a very busy street. You can play games in the                     . And if (1) you're hungry, you can buy some food in the (2). It's (3) the post office. You can enjoy your meal on a bench (4) in the park. It's there, between the (5) and (6).

欢迎参观 Bridge 大街

Bridge 大街是一个娱乐的好地方, 这是一条繁忙的街道。你可以在……打游戏, 如果你饿了, 你可以在……买一些吃的, 它在邮局的……你可以在公园的长凳上享受你的美餐, 它就在那儿, 在……和……的中间。

### 3c 写一份你们城镇的导游词。

## 二、课文详解

### (一) 单词和词组

- garden ['gɑ:dn] **n.** 花园, 园子  
district ['dɪstrɪkt] **n.** 地区, 区域  
Haidian district 海淀区  
take a walk 散步  
go out for a walk 出去散步  
through [θru:] **prep.** 穿过, 经过  
go through 通过  
pass [pɑ:s] **v.** 经过, 穿过, 传递  
pass the exam 通过考试  
pass on 传递  
house [haʊs] **n.** 房子, 住宅  
beginning [bɪ'gɪnɪŋ] **n.** 开始  
at the beginning of 在……的开始  
tour [tuə] **n.** 旅行, 参观  
visit ['vɪzɪt] **n.** 游览, 参观  
if [ɪf] **conj.** 假使, 如果  
hungry ['hʌŋgrɪ] **adj.** 饥饿的  
fun [fʌn] **n.** 娱乐, 乐趣  
have fun 玩得高兴  
bench [bentʃ] **n.** 长凳, 板凳

### (二) 交际用语

Welcome to the garden district.  
欢迎来到花园区参观。

### (三) 重点句型

- Welcome to + **n.**  
Welcome to Beijing.  
欢迎来到北京。  
Welcome to our school.  
欢迎来到我们学校。



#### 结对练习。

告诉你的同伴你住在哪儿。听并且画出你同伴居住地的地图。

My house is on a busy street.

我家在一条繁忙的街上。

### 三、课堂跟踪练习(5分钟)

将下列句子译成英文

1. 欢迎你来我家。 \_\_\_\_\_
2. 欢迎你来中国。 \_\_\_\_\_
3. 步行穿过中央大街的花园。 \_\_\_\_\_
4. Bridge 大街是一条安静的街道。 \_\_\_\_\_
5. 你可以在公园的长凳上享受你的美餐。 \_\_\_\_\_

### III. 小笑话

Where's your phone?

Here.

Oh, No!

Is there a pay phone around here?

译文: 你的电话在哪儿?

这儿。

噢, 不!

在这附近有公用电话吗?

### IV. 中考和竞赛擂台

1. (2003, 上海市) We can see lots of interesting places \_\_\_\_\_ (沿着) the Sile Road.

2. (2003, 长沙市) 请告诉我怎样去动物园, 好吗?

Could you tell me \_\_\_\_\_ to get to the \_\_\_\_\_, please?

3. (2003, 海淀区) —Excuse me, \_\_\_\_\_ is the nearest bookshop?

—Go down the street and turn left at the second corner.

A. how

B. what

C. where

D. who

### V. 课外小幽默

#### Reading

Mother asked her small daughter who was reading a book: "What are you reading, dear?"

"I don't know," answered the girl.

"You don't know? You were reading aloud, so you must know."

"I was reading aloud, Mummy, but I was not listening," the child explained.

注: explained 解释

译文:

读书

妈妈问正在读书的小女儿: "亲爱的, 你正读什么书呢?"

"我不知道。" 女儿回答道。

"你不知道? 你正在大声地朗读, 你一定知道的。"

"我是在大声地朗读, 妈妈, 但是我并没有在听啊。" 女儿解释道。



## 单元标准测试卷

(90分 60分钟) (138)

### 听力部分

I. 选出与所听句子意思相同或相近的选项(5分)

1. A. The pay phone is next to the library.  
B. The pay phone is in the street.  
C. The pay phone is on the other side of the library.
2. A. Excuse me. Is there a bank near the hospital?

- B. Excuse me. Is there a hotel behind the bank?
- C. Excuse me. Is there a hotel next to the bank?
3. A. I work on a quiet street.  
B. I work on a busy street.  
C. I live on a quiet street.
4. A. The hotel and the small house have an interesting garden.  
B. The small house has an interesting garden.

- C. The hotel has an interesting garden.  
 5. A. Mable lives on Fifth Avenue.  
 B. Mike lives on Sixth Avenue.  
 C. Mike and Mable live on different avenues.

## II. 听对话, 完成句子(5分)

1. The park is on \_\_\_\_\_.  
 2. The supermarket is \_\_\_\_\_ the bank.  
 3. The replier \_\_\_\_\_ where the library is.  
 4. The pay phone is \_\_\_\_\_ the post office.  
 5. The library is \_\_\_\_\_ the video arcade \_\_\_\_\_ the bank.

## 笔试部分

### I. 根据句子的意思用适当的单词填空(5分)

1. Is there a bank \_\_\_\_\_ here?  
 2. My mobile phone is broken. Where's a \_\_\_\_\_, please?  
 3. Let's go to the \_\_\_\_\_ to buy some food.  
 4. The pay phone is in the middle, \_\_\_\_\_ the hotel and the shop.  
 5. Green Street is often a \_\_\_\_\_ street, but at noon it's quiet.

### II. 用适当的介词填空(5分)

1. The book shop is \_\_\_\_\_ Fifth Avenue.  
 2. There are only two shops \_\_\_\_\_ the neighborhood.  
 3. The cinema is on the other side of the post office, \_\_\_\_\_ the hospital.  
 4. Monday is \_\_\_\_\_ Sunday and Tuesday.  
 5. There are many tall buildings \_\_\_\_\_ the street.

### III. 单项选择(20分)

1. The teacher often helps us \_\_\_\_\_ our English.  
 A. at B. in C. to D. with  
 2. What are you going to do \_\_\_\_\_ Saturday afternoon?  
 A. in B. on C. at D. for  
 3. The picture is the \_\_\_\_\_ of all.  
 A. nice B. nicer C. nicest D. most nice  
 4. Go down this road and \_\_\_\_\_ the second turning on the left.  
 A. take B. have C. make D. get  
 5. The theater is 200 meters \_\_\_\_\_ here.  
 A. far B. away C. far away D. away from  
 6. —Would you please go out for a walk with me?  
 —\_\_\_\_\_, but I'm really busy now.  
 A. Of course not B. I'd love to

- C. That's right D. That's all right  
 7. Can you \_\_\_\_\_ maps? Where's Green Street?  
 A. see B. read C. watch D. look  
 8. Which number bus \_\_\_\_\_ to take?  
 A. do I need B. I need  
 C. I do need D. need I  
 9. Do you want \_\_\_\_\_ to a movie?  
 A. go B. to go  
 C. goes D. going  
 10. \_\_\_\_\_ do you come from?  
 A. When B. How  
 C. Why D. Where  
 11. My friend is taller than me. She sits \_\_\_\_\_ me.  
 A. in B. between  
 C. behind D. next to  
 12. \_\_\_\_\_ do you sit with in class?  
 A. Where B. Who C. How D. When  
 13. \_\_\_\_\_ play soccer.  
 A. Let you B. Let's  
 C. Do you D. Let  
 14. Please go \_\_\_\_\_. Don't come \_\_\_\_\_.  
 A. here, here B. here, there  
 C. there, there D. there, here  
 15. Two friends of \_\_\_\_\_ are nurses.  
 A. she B. her C. hers D. my  
 16. The \_\_\_\_\_ boy can speak \_\_\_\_\_ Chinese.  
 A. small, little B. a small, a little  
 C. little, small D. little, a little  
 17. Look! Kate \_\_\_\_\_ a bike.  
 A. is rideing B. is riding  
 C. ride D. to ride  
 18. This is \_\_\_\_\_ shirt. It's \_\_\_\_\_ old shirt.  
 A. a, a B. the, the  
 C. a, an D. a, /  
 19. There's a pay phone \_\_\_\_\_ Centre Street.  
 A. at B. on C. into D. onto  
 20. —\_\_\_\_\_ the supermarket?  
 —Over there.  
 A. Where B. Where's  
 C. What D. What's  
 IV. 方框选词(8分)
- |          |               |        |         |
|----------|---------------|--------|---------|
| library  | swimming pool | bank   | theatre |
| hospital | restaurants   | avenue | zoo     |
1. What's on at that \_\_\_\_\_ tonight?  
 2. Small boys like to go to the \_\_\_\_\_ with their parents on Sunday.

3. You can have good Chinese dishes in some American \_\_\_\_\_.
4. Children like to swim in that \_\_\_\_\_.
5. There are many flowers on both sides of the \_\_\_\_\_.
6. Doctors work in the \_\_\_\_\_.
7. Our city \_\_\_\_\_ has many books.
8. We save money in a \_\_\_\_\_.

#### V. 补全对话(10分)

A: Hi, Mary! Your shirt is very nice!

B: 1. Thanks.

A: Where did you buy it?

B: In a small shop.

A: A small shop? I want to 2 one. Could you go 3 me this afternoon?

B: Oh, sorry, I'm busy.

A: What a pity!

B: But I can tell you 4 to find the shop.

You can 5 a No. 2 bus and get off 6

Bridge Hotel. Go 7 until you see a mar-

ket, then walk 8. 9 right, you can see the shop 10 front of you.

A: I think I can find it. Thank you.

B: You're welcome. Bye!

#### VI. 阅读理解(10分)

One day Mr Fun goes to take a train, when the train moves one of his shoes falls to the ground. The train goes faster and faster. He can't pick it up. Then he quickly takes off the other one and throws it on the ground near the first one. A boy on the train sees him and asks him, "Why do you do like that? You've lost your shoes." Mr Fun says, "If a man picks them up, he can get a pair of shoes."

1. Mr Fun goes \_\_\_\_\_.

- |            |             |
|------------|-------------|
| A. by bus  | B. by train |
| C. by bike | D. on foot  |

2. When the train starts, the man lost \_\_\_\_\_.

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| A. his watch | B. his ticket       |
| C. nothing   | D. one of his shoes |

3. Mr Fun can't pick up his shoes, because \_\_\_\_\_

- |                                     |
|-------------------------------------|
| A. he doesn't want to take it back. |
| B. the little boy picks it up.      |
| C. the shoe is too old.             |
| D. the train has started.           |

4. \_\_\_\_\_ throws the other shoe on the ground.

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| A. Mr Fun | B. The little boy      |
| C. Nobody | D. The man and the boy |

5. Which of the following sentences is true?

- |                                                 |
|-------------------------------------------------|
| A. The boy wants the shoes.                     |
| B. Mr Fun doesn't want the shoes.               |
| C. Mr Fun thinks a man can get a pair of shoes. |
| D. Mr Fun wants to buy a pair of new shoes.     |

#### VII. 完形填空(10分)

Dear David,

Please come to 1 at six this evening. This is 2 you can get to my 3. 4 a No. 16 bus and 5 at Guangming Road. Then turn 6 in- to Xinghua Street and walk on. Take 7 first turning on the left. 8 the third house on the left. 9 a big tree in front of 10 house.

Love,

Li Lei

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. A. meal      | B. breakfast |
| C. supper       | D. lunch     |
| 2. A. where     | B. how       |
| C. which        | D. what      |
| 3. A. road      | B. house     |
| C. factory      | D. school    |
| 4. A. By        | B. Take      |
| C. Taking       | D. Get       |
| 5. A. get off   | B. get out   |
| C. get on       | D. get in    |
| 6. A. right     | B. the right |
| C. a right      | D. rights    |
| 7. A. a         | B. the       |
| C. /            | D. at        |
| 8. A. Those are | B. It's      |
| C. This's       | D. They's    |
| 9. A. It's      | B. There's   |
| C. Here's       | D. That's    |
| 10. A. his      | B. your      |
| C. my           | D. their     |

#### VIII. 书面表达(12分)

你的生日马上就要到了,你准备邀请你的好朋友 Lucy 来参加你的生日聚会,告诉她怎样才能到你家。

写作提示: 1. 告诉她你的生日是什么时候。 2. 都有谁会参加你的聚会。 3. 坐什么车来。 4. 你家周围有什么明显的标志性建筑。 5. 字数在 50~80 字之间。



## Unit 2 Why do you like koala bears?



### I. 语言目标:描述动物;表达喜好

Language Goals: Describe animals; Express preferences

在本单元中,同学们将通过描述动物,进而学习如何表达对某一事物的喜爱,并能给出简单的原因。

从单词的角度,在本单元中需要掌握一些动物的名称,如:koala bear, bear, panda, tiger, elephant, dolphin, lion, penguin, giraffe 等。掌握一些在描述事物时经常用到的形容词和副词,如:cute, very, smart, ugly, intelligent, friendly, shy, beautiful, lazy 等。另外,在本单元中出现了一些国家的名称也是要求掌握的,如:Australia, China, South Africa, Japan, Brazil 等。

以下的句子是你在询问和表达喜爱某种事物时经常会使用到的:

1. Why do you like koala bears? 你为什么喜欢树袋熊呢?
2. Because they're cute. 因为它们逗人喜爱。
3. They're pretty interesting. 它们非常有趣。
4. They're kind of shy. 它们有一点点的胆怯。
5. They're very big. 它们非常的大。

### II. 课文讲解



## Section A

### 一、课文翻译

**1a** 将图中的动物与  
单词连接起来。

1. tiger b 老虎
2. elephant \_\_\_\_\_ 大象
3. koala bear \_\_\_\_\_ 树袋熊
4. dolphin \_\_\_\_\_ 海豚
5. panda \_\_\_\_\_ 熊猫
6. lion \_\_\_\_\_ 狮子
7. penguin \_\_\_\_\_ 企鹅
8. giraffe \_\_\_\_\_ 长颈鹿

图片译文:

Let's see the pandas first.  
让我们先去看熊猫吧。

Why?  
为什么?

Because they're very cute.  
因为他们非常的招人喜爱。

**1b** 听录音,并在 1a 中你所听到的动物前面打(✓)。

**1c** 结对练习,练习这个对话,然后用图片中其他的动

### 二、课文详解

#### (一)生词与短语

koala bear [kəu'ɑ:lə beə] **n.** 树袋熊      panda ['pændə] **n.** 熊猫

first [fɜ:st] **adv.** 首先      **num.** 第一(个)

the first lesson 第一课      the first time 第一次

**n.** 开始,开端      from the very first 从最开始起

very ['veri] **adv.** 很,非常      cute [kju:t] **adj.** 有吸引力的,漂亮的

tiger ['taigə] **n.** 老虎      elephant ['elɪfənt] **n.** 大象

an elephant 一头大象      dolphin ['dɒlfɪn] **n.** 海豚

lion ['laɪən] **n.** 狮子      penguin ['peŋgwɪn] **n.** 企鹅

giraffe [dʒɪ'rɑ:f] **n.** 长颈鹿      animal ['æniml] **n.** 动物

word [wɜ:d] **n.** 词,单词

在 word 这个单词中,or 的发音为[ɜ:],请试着读出下列单词,并寻找它们的特点:work [wɜ:k] 工作      worker [wɜ:kə] 工人

world [wɜ:ld] 世界      smart [smɑ:t] **adj.** 聪明的,敏捷的

#### (二)交际用语

—Why do you want to see the lions? 为什么你想要去看狮子?

—Because they're cute. 因为他们非常招人喜爱。

#### (三)重点句型

1. Let's see the pandas first. 让我们先去看熊猫吧。

Let's=Let us 译为“让我们”,在 let 的后面应使用人称代词的宾格形式,如:Let me 让我,Let him 让他,Let her 让她等,后面的动词应当使用动词原形。句型结构为:Let sb. do sth.,让某人做某事

Let's go home together. 让我们一起回家吧。

Let me sing a song for us first. 让我先来为大家唱一首歌吧。

2. Why do you want to see the lions? 你为什么想要去看狮子?  
want to do sth. 想要做某事

物作几个对话,要求使用到下面的单词。

cute 漂亮的  
interesting 有意思的  
fun 有趣的  
smart 聪明的

A: Let's see the lions.

让我们去看狮子吧。

B: Why do you want to see the lions?

你为什么想要去看狮子呢?

C: Because they're cute.

因为他们很漂亮。

I want to see my grandparents. 我想要去看望我的祖父母。

He wants to play football with his friends.

他想要和他的朋友们一起去踢球。

Why do you want to do sth.? 你为什么想要做某事?

Why do you want to see him? 你为什么想要去看望他?

Why do you want to be a singer? 你为什么想要当一名歌手?

用 why 进行提问时,表明询问做某件事情的原因,一般情况下应用 because 来回答。

#### (四)重点语法

初步掌握祈使句

Let's see the pandas first. 让我们先去看熊猫吧。

Welcome to the zoo. 欢迎您来到动物园。

以上两个句子都是祈使句,以动词原形开头的句子是祈使句。如:

Open the book, please. 请打开书。

Read the word, please. 请读这个单词。

祈使句的否定形式在动词原形的前面加 don't, 构成否定祈使句:

Don't go out. 别出去。

### 三、课堂跟踪练习(5分钟)

(一)请写出本课中你所学到的9种动物的英文表达法:

(二)将下列对话补充完整:

A: 1 see the lions.

B: 2 do you 3 to see the lions?

A: Because 4 cute.



### 一、课文翻译

**2a** 听录音,写出你所听到的动物名称。并将动物的名称和描述该动物的词连起来。

Animals 动物 Description Words 描述词

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| 1. _____ | a. interesting 有意思的 |
| 2. _____ | b. cute 漂亮的         |
|          | c. fun 有趣的          |
|          | d. smart 聪明的        |

**2b** 听录音,用方框中的单词完成对话。有一些词可以不止一次的使用。

very 非常 dolphins 海豚 kind of 有点儿  
koala bears 树袋熊

图片译文:

He's kind of big. 他有点大。  
He's very big! 他很大!

Julia: Let's see the koala bears.

(1)

朱丽娅: 让我们去看树袋熊吧。

Henry: Why do you like \_\_\_\_\_?

(2)

### 二、课文详解

(一)生词与短语(及其辨析)

description [di'skripʃən] **n.** 描写; 描述

Please give a description of the accident.

请描述一下那件事情。

description(还可以表示)物品的说明书。

Here is the description of the machine.

这是这台机器的说明书。

well [wel] **interj.** 唉, 好吧, 嗯

作为感叹词 well 可以表示“无可奈何, 期望, 让步等含义”。

Well, here we are at last. 好了, 终于到了。

Well, we'll talk about it tomorrow.

好吧, 我们明天再来谈这件事情。

Well, you may be right. 好吧, 也许你是对的。

well **adv.** 好地, 令人满意地

Tom draws well. 汤姆画画很好。

Well done everyone! 大家做得很好!

well 在口语还经常用于连接句子, 与中文的“嗯……, 啊……”相类似, 无实意。

kind of 有点儿, 稍微

Pandas are kind of shy.

熊猫有一点儿害羞。

(二)交际用语

—Do you like giraffes?