

中国年龄最小的 郭大为◎著

软件工程师

成长记

ZHONGGUONIANLINGZUIXIAODE
RUANJIANGONGCHENGSHICHENGZHANGJI



黑龙江少年儿童出版社

中国年龄最小的 软件工程师成长记

郭大为 著

黑龙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国年龄最小的软件工程师成长记 / 郭大为著. --
哈尔滨: 黑龙江少年儿童出版社, 2013. 10
ISBN 978-7-5319-3642-8

I. ①中… II. ①郭… III. ①日记—作品集—中国—
当代②家庭教育 IV. ①I267.5②G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第230478号

中国年龄最小的软件工程师成长记 / 郭大为 著

项目总监: 张立新

选题策划: 张桂娟

责任编辑: 张桂娟

版式制作: 鲲鹏设计

封面设计:  鲲鹏设计
03-245027745

责任印制: 姜奇巍 杨亚玲

网络出版支持单位: 东北网络台(www.dbw.cn)

出版发行: 黑龙江少年儿童出版社

(黑龙江省哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 150090)

经 销: 全国新华书店

印 装: 哈尔滨市石桥印务有限公司

开 本: 720mm × 980mm 1/16

印 张: 16

字 数: 320 千

版 次: 2013年10月第1版 2013年10月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5319-3642-8

定 价: 19.80 元

目 录

日记里的时光	1
大家的孩子	8
热心人周光宇、朱奕龙	11
到中央电视台录节目	13
弯曲的小手指	17
水污染事件	20
上学路上	25
大世界基尼斯纪录	34
外省中学生来信	40
上电视	41
中国的希望	44
院士的指教	49
荣获第七届“宋庆龄奖学金”	52
难忘的人和事	56
荣获第三届“中国青少年科技创新奖”	60
一劳永逸	71
赠送电脑	76
另类学习中的狭窄与宽广	94
参加中国高考	156
381 分	162
获得澳大利亚全额奖学金	172

留学签证	177
墨尔本 NGC 中学	182
护送奥运圣火	200
第一次回国探亲	208
奶奶的日记	219
尼尔校长的推荐信	238
澳大利亚莫纳什大学	244
厚佐记录的大学生活	249
后 记	251

日记里的时光

人生天地间,若白驹过隙,生活的点滴转瞬即成历史。厚佐生命中的每一个足迹,于我,于他,都是弥足珍贵的,我要把这些美好的记忆长久地保存在日记当中。希望他在多年以后追忆似水年华时,翻起我的手记,能感受到如山的父爱。就让这份爱跨越生命的短暂,永远陪伴在他身边。

2005年10月7日 星期五

今天是十一长假的最后一天,我看着在假期里翻箱倒柜找出来的20多年来写的12本日记、3本大事记,不由得浮想联翩。

我的精神伴侣——日记。可能是受性格和多年做秘书工作的影响,自参加工作以来,我习惯用日记和大事记记录工作、生活中的一些事和心得。我怀着复杂的心情翻开1994年、1995年的日记,如同又回到了十多年前。1995年3月,厚佐18个月大时,结婚6年的我离异。直到现在,我一直和母亲、厚佐一起生活。虽然和厚佐生活在一起时有许多的乐趣,但是,我的心灵深处始终有一种孤独感。于是,日记成为我的寄托,成为我人生中不可缺少的精神伴侣。

自2003年5月确定计算机编程是厚佐的发展方向后,我把全部精力投入到帮助他寻找学习计算机编程机会、完成初级程序员、程序员、软件工程师课程和考虑如何让他早日到大学学习计算机编程知识等工作上。

事物都有正反两方面。现在回想,虽然一个人生活多年很孤独,但是,这个阶段的孤独促使我充分履行了父亲的职责——及时发现孩子的计算机编程特长,保证孩子健康快乐地成长,我认为这是很值得的。我觉得,如果我过早地重新建立家庭,精力的分散很可能会影响我对孩子特长的关注,我也难以用全部的精力做培养厚佐特长的事,他成为“中国年龄最小的软件工程师”的概率就会小许多。我的忽视甚至会严重影响他的发展,如果那样,现在的他或许只是一

个修电脑的高手,只能编编一般水平的软件。

买第一台电脑的初衷。2001年5月,厚佐8岁。看到他在学校里学电脑很起劲,再加上他经常和我们讲学电脑的情况,表现出对这门课超乎寻常的兴趣,我从不到万元的存款里取出7000元组装了一台电脑,这台电脑成为郭家最贵重的大件。自电脑搬回家,厚佐就盯上了它,每天写完作业后就开始鼓捣。在不到两个月的时间里,他把电脑弄瘫痪了七八次。一次,电脑修好不到一天,他就把电脑弄死机了。看着崭新的电脑屡次被破坏,我实在没耐性了,从未打过他的我在他背上重重地拍了一巴掌,气冲冲地喊:“以后不准再动电脑了!”厚佐吓得够呛,站在旁边一动也不敢动。

过后我冷静地想了想,他这么喜欢摆弄电脑,我不让孩子碰电脑对吗?我向懂电脑的朋友咨询,朋友说,厚佐只是把电脑操作系统弄瘫痪了,硬件没损坏,只要重装操作系统就行了。朋友的回答让我开了窍,我想,既然厚佐喜欢,就让他摆弄去吧,再说,电脑一时一个价,现在值7000元,两年后可能就值两三千元了,电脑有价,支持和培养孩子的特长无价,说不定通过鼓捣电脑,家里能培养出一个电脑专家呢。看我不干涉了,厚佐更来劲了,他把所有的业余时间都用在了玩电脑上。为了让他系统地学习电脑知识,同时也减少修电脑的次数,我和他一起买了一套学习使用电脑的软件。很快,他就掌握了一些使用电脑的方法,这之后,电脑坏的次数越来越少。

玩电脑游戏。大约在2001年年底,我发现厚佐经常玩驾驶摩托车在山坡间行进的电脑游戏。这时的我还不太了解电脑游戏会让青少年着迷、上瘾,就没怎么阻止他。大约一个月后,我发现厚佐经常眨眼睛。初次遇到这个问题的我,没想到这个问题是玩电脑游戏造成的,经眼科大夫提醒才明白。回到家后,我就强制他不准玩电脑游戏,但是,他趁我们不在旁边时偷偷玩。一贯尊重孩子正确意愿的我经过冷静的思考觉得,硬性命令孩子不做什么是不妥的,看也看不住,必须让他从内心里知道不该做什么,并自觉不做什么。我建议他玩练习打字速度的软件,这样既能满足他玩游戏的愿望,又能提高打字速度。我还说:“你可以学习编软件的方法,让别人玩你编的游戏。”好在厚佐是个乐于接受建议的聪明孩子,厚佐从此开始玩练习打字速度的软件,由于打字速度特别快,他让本来是警察追小偷的软件变为小偷追警察了。

就因为玩这类游戏,厚佐上小学四年级时,在学校举行的打字比赛中获得了“打字小小高手”称号。

为了把厚佐初学电脑的几个重要节点记下来,我整理了如下第一次:

第一次有人佩服厚佐。2002年夏季的一天,大学生最后一次来家里修电脑。临走时他认真地对我说,厚佐掌握了许多电脑知识,在一些方面不次于他,以后不需要他帮厚佐修电脑了,他反而要向厚佐好好学习了。听到这些话我感觉很突然,没想到他对厚佐的评价这么高。这让我想起来,现在不但电脑不瘫痪了,厚佐还经常告诉我电脑为什么会出现毛病等。

第一次有人肯定厚佐有电脑天赋。为了看看厚佐电脑学得到底咋样,2003年5月1日,我请懂电脑的朋友对厚佐进行了测试。厚佐流畅地和朋友聊了一个小时,朋友欣喜地对我说:“你的孩子电脑天赋很高,水平远远超过同龄人,不能让他和同龄人一起学电脑。”

第一次到培训班学习计算机编程知识。得到朋友的肯定后,我开始认真思考应该怎么培养厚佐这个问题。2003年6月的一天,厚佐突然对我说:“爸爸,我想学编程。”我是第一次听说“编程”这个词。厚佐解释说,编程就是编软件。虽然我不了解编程是怎么回事,但是,我知道编软件的重要意义。过后想来,若是我当时忽略了这句话,认为孩子在瞎想,肯定会耽误对厚佐特长的发现。由此我想道,家长一定要和孩子多交流,重视孩子每一句带有思想火花的语言。

从那一天起,我就开始到处打听、寻找适合厚佐学习的学校。一天,我在一张电脑专业报纸上看到一个编程学习班招生的广告。我拿着报纸问厚佐:“这里面有没有你能学的班。”他指着VB·NT班说:“我想学这个。”我立即与这所培训学校联系,一问才知道,每期45天,已经开班10天了。次日下午两点,我俩冒着倾盆大雨赶往培训学校。

进入教室时,别人正在上课。老师看见我领一个小孩进来,疑惑地问:“你俩谁学?”听说是厚佐学,老师和学生都很好奇。我说:“就让他先学学看,如果能学进去,我们就接着学。”

上课时,我了解了培训班的具体情况。培训班的授课方式是,上半堂由老师讲理论知识,下半堂由学生上机实验,编老师留的作业。学习方式是每周上三堂课,周三晚上、周六、周日下午授课。培训班学员或是在校大学生,或是刚

刚参加工作的大学生,或是一些社会人员,年龄都在20岁—40岁之间。学员都有一定的编程知识基础,大多有实际工作经验,老师则是以答疑解惑的方式教学,而不是像我想象的,从编程基础知识开始教,这让我为厚佐捏了一把汗。

课堂上,老师的问话,厚佐一直点头说明白。可能老师觉得他在乱说,不指名地说了一句:“会了才能说懂,不能随便说明白。”

很快,厚佐就用实际行动证明了他自身的实力,令在场的所有人都刮目相看。上机实验时,厚佐第一个按照要求编出了软件。在以后的学习中,老师和同学都挺看重他。由于厚佐学得好,还经常帮助同学解决问题,有同学称他为“小班长”。

学完培训班课程,厚佐能独立编出难度更大的软件了。

从这时起,我开始思考厚佐特长发展的问题了。当时厚佐有三个爱好,以时间为序分别是:画画、游泳和计算机编程。我想,不能不分主次地同时学,一定要确定主攻方向。经过慎重地考虑,我决定让厚佐把画画作为业余爱好,把游泳作为锻炼身体的方式,把计算机编程作为着重培养的特长。

第一次到计算机编程学校系统学习计算机编程知识,成为中国年龄最小的软件工程师。10岁的厚佐会编软件的事被黑龙江电视台了解后,省台于12月月底报道了他。也巧,这个节目被中国最大的IT培训机构黑龙江分校的宋志红校长看到了,于是厚佐成为该校有始以来年龄最小的学员。2004年,厚佐利用不到两个月的寒假时间学完了初级程序员课程,于当年3月成为中国年龄最小的初级程序员;利用7月、8月的暑假时间学完了程序员课程,成为中国年龄最小的程序员;利用11月和12月的周六、周日,学完了软件工程师课程,成为中国年龄最小的软件工程师。三个级别的笔试、上机考试厚佐都是一次通过。

日记的功用。整理大事记时我想,自厚佐成为“中国年龄最小的软件工程师”后,许多人在感叹之余,都对他的学习经历充满好奇。两年来,经常有人几乎一字不差地问我同样的问题:“你是怎么培养的?”这让我想道,我应该发挥写日记的特长,更全面、更详细地记录厚佐学习、成长的经历。这除了显现父亲对孩子的关注,积累孩子学习、成长的资料外,或许还能为他人、为社会做点有益的事。

心得：用日记记录孩子的成长历程，能让孩子深刻感受到来自家长的关注和重视，这对他们的学习能起到激励作用，对成长也能起到某些约束作用，刺激他们更加努力进取。家长持之以恒的精神，还能潜移默化地影响到他们处理问题、克服困难的方式，让他们细心关注学习、生活中的每件事情。通过写日记还能帮助孩子提高写作能力。从眼前看，它对提高写作能力有帮助，从长远看，它能大大提高观察、思考的能力，使孩子对看到的、经历的每件事都有总结的习惯。

写日记不仅仅能记录孩子的成长经历，还能促进家长的学习与思考。由于要写日记，家长必须更加留心身边发生的事，并深入思考。每天写一篇日记，就等于每天写了一篇观察、学习心得。如果一个人每天都写日记，就等于每天都在学习、总结。做到这些，对一个人的工作、生活，还有看问题的高度、宽度都会有很大的益处和帮助。

2005 年 10 月 9 日 星期日

有备无患。自厚佐掌握了一定的电脑知识后，他经常帮助别人修电脑、恢复数据。我和母亲都很支持他，认为这有助于孩子沟通能力的培养，有助于处理问题能力的提高。

早上 8 点，厚佐让我领他去同学家修电脑。出发前，我问他带没带抢救电脑的系统软件，他说同学说是小毛病，他那里有软件，我说：“同学不会修电脑，不知道修电脑都需要啥软件，作为修理人员，你应该想得周全些，尽量多带些相关软件备用。这样，就不会因为缺少修理软件而耽误时间了。”他欣然接受了我的建议。回家路上他说：“幸亏带了抢救系统软件，要不然上午就修不完了。”

鼓励玩游戏。半年来，厚佐迷上了“微软飞行模拟器”这款电脑游戏。我觉得这个游戏能帮助他学习、掌握飞机和航空知识，就很支持他。由于该游戏涉及许多飞行知识，只靠看书解答不了所有问题，他就经常缠着我问关于驾驶飞机的事。这可难住我了，因为在航空飞行方面他比我知道的还要多呢。那个时候我忽然想起一个人——朋友鞠芬的丈夫是飞行员。从此以后，厚佐就经常麻烦人家。今天他又给我的朋友家里打电话了：

1. 20 分钟的通话时间内，厚佐共提了约 20 个问题，而且，他把这些问题都

记在脑子里,一个接一个地问;

2. 提出问题后,他会说出几个答案,再问对方哪个答案正确;

3. 提的问题涉及飞机油路、驾驶方法、天气对飞机的影响等,从通话的情况看,有些问题超出了对方掌握的范畴。

我和母亲特别喜欢厚佐爱提问、对什么事都好奇的习惯,经常表扬、鼓励他的钻研劲头。

记者邓丽的关注。2004年6月上旬,通过给厚佐拍《网络神童——郭厚佐》节目,我们结识了黑龙江电视台记者邓丽。从此以后,她一直关注厚佐的成长和他取得的每一个进步,鼓励我们做好培养厚佐的事。今年6月29日,中央电视台《当代教育》栏目播出30分钟《走近电脑神童——郭厚佐》节目,她第一个发来祝贺短信,勉励说:“厚佐是黑龙江的骄傲。”

今年9月27日、29日,黑龙江电视台播出了反映厚佐学习电脑经历的《我的故事》专题片。有工作人员告诉我们,这个节目是邓丽极力推荐才拍摄的。

2005年10月17日

星期一

甲骨文。自上小学以来,厚佐的字就一直写得不好,歪歪扭扭,犹如天书。前天,厚佐的老师认真地对我说:“你得过问一下厚佐的字了,他是初中生了,字还是那么难看,像‘甲骨文’。”

我和母亲没有用强制性手段要求厚佐练字,因为厚佐现在将大部分业余时间都用在学电脑知识上了,我们应该理解他。再说,不能因为练字影响“主攻方向”。

心得:不论是成人还是孩子,都不免会有这样或那样的缺点、不足,有缺点不怕,关键是采用什么样的方式、办法解决。

家长不但要善于发现孩子的特长,还要能够从孩子的多个爱好中确定一个或两个特长培养。在日常生活中,家长要通过语言和实际行动,让孩子感觉到父母对他的爱好的支持。为了培养孩子不依靠家长的健康心理,家长要注意在孩子面前的一言一行,不能让父母的社会地位、经济实力成为孩子骄傲自满、不求上进的理由。不论是谁,在培养、教育子女时,都会遇到不同的问题和困难,

这时,家长在努力去做的时候,还要注重借助社会的力量,比如得到记者的帮助。

每一位家长都不可能是培养孩子的专家,也不一定能完全明白孩子的兴趣爱好,家长的能力和知识面决定了他不能独立完成孩子成长中的每一件事,完成每个关键时刻的抉择。为此,家长不能以任何理由推托责任,而是要想方设法地利用现有的社会关系、人脉资源解决孩子成长中遇见的每一个问题。这些事当时看有大有小,但从孩子的成长看,每件事都会对孩子特长的发现、培养起到十分关键的作用。家长多些关注、多些努力,就可能帮助孩子解决某个时段遇到的问题和困难,成就孩子的梦想。

大家的孩子

厚佐在成长的过程中得到过许多“热心人”和“伯乐”无私的关心与帮助，正因为有他们，厚佐才能一步一步地向前走。让我遗憾的是，到目前为止我都是在言语上表示谢意，这让我的内心感到不安。为了感谢他们，牢记他们对发现人才、鼓励人才成长的付出，我一定要认真整理有关他们的日记，并用我的日记略表对他们的谢意。

2005 年 10 月 22 日

星期六

都编成了。上周三邓丽打电话给我，说她和朋友王全、滕小鸿的孩子想和厚佐认识。早上 8 点半，我和厚佐准时到了她家。在邓丽家中，厚佐给三个同龄的小朋友演示了打字后，还现场编了个“闹钟”软件。在厚佐的指导下，每人都尝试着编了一下。由于这三个孩子也都经常操作电脑，所以他们的接受能力都很强，最后也都编成了。之后，厚佐又给他们编了趣味性更强的“汽车赛”软件，教他们如何通过编制程序为汽车设定行驶速度。厚佐建议三位家长说，为了给学习计算机编程打基础，最好先让孩子练好打字，熟悉电脑的操作系统和基本原理。

三位家长都很喜欢厚佐。滕小鸿和王全共同创办了一个辅导学校——韦尔教育中心。她俩邀请厚佐免费去学英语，请厚佐帮助她们学校编一个管理软件，还问我能否给学生家长讲讲培养孩子的经验。这是我第一次接到这样的邀请。

2005 年 10 月 31 日

星期一

姜副院长的教诲。上周日下午，厚佐打电话让滕小鸿和王全准备编制软件的内容时，滕小鸿说，她认识哈尔滨工业大学软件学院姜守旭副院长，想把厚佐引见给他。我听后特别高兴，因为我正为厚佐下一步该怎么学习编程拿不定主

意呢!

下午,滕小红陪我们去了姜守旭副院长的办公室。姜院长十分热情地接待了我们,还给厚佐提出了许多学习思路和建议。他是厚佐接触的第一位计算机教授。

姜副院长教导厚佐说,若想成为编制软件的高级人才,一定要学好各门课程,如数学、英语等文化课。他期望厚佐能成长为统筹人才的“大家人才”,并解释说,盖一栋大楼需要建筑、电气、设计等方面的专家,但是,这些专家只是某一方面的专家,我们需要一个人才来统领这些专家,这样才能盖好大楼,而这个人才就是“大家人才”。

“掌握了计算机编程语言只是掌握了编程方法,若想编出水平高的软件,还要有实践和其他方面的知识,不要怕学习中遇到的问题和困难,要不畏挫折。学习之余要多听听音乐,多锻炼身体,注意情商的培养。”姜副院长对厚佐说。

姜副院长认真看了厚佐整理的“软件目录”(40多个软件)后说,一看这个目录,就知道厚佐学习计算机编程的历程和掌握的计算机编程语言了。他认为厚佐应该学习更深的计算机编程知识,还表示要免费辅导厚佐,问厚佐什么时候有时间。姜副院长十分关心学习编程会不会影响厚佐文化课的学习,我说不会,在文化课的学习上,厚佐始终“吃不饱”。

姜教授在百忙之中和厚佐谈了两个小时。临别时,他把信箱和电话告诉了厚佐。这两天厚佐感冒了,但在谈话过程中,他始终聚精会神、全神贯注地听讲,虚心向姜副院长请教。

送我们出门时,姜教授领我们参观了哈工大研究生上课的情景。这时的我在心中畅想,什么时候厚佐能成为大学生?

出了工大,我先陪厚佐去书店买姜副院长推荐的《C 算法》,厚佐又选了三本编程方面的书。

厚佐到家后,先写作业,然后编程。晚上6点,母亲煮好面条了,喊他吃饭。正在编程兴头上的厚佐说等等再吃。这一等就是一个半小时。母亲要热热,厚佐说,不用了,热面条吃得慢,费时间。

饭后,他看起了新买的书,我也拿起来翻了翻,我觉得这些书如同天书一般。我问他:“能看懂吗?”他说:“没问题!”

和厚佐交流时,姜教授把一些观点写在了四张纸上。为了能记住他的话,同时留个纪念,我把这四张纸要了回来。到家后,厚佐又认真地看了两遍,然后放在了档案盒里。

2005 年 11 月 7 日

星期一

烧烧看。厚佐对自己不懂或是感兴趣的东西总喜欢研究个明白。晚上 6 点多,厚佐拿着包装巧克力的锡箔纸对我说,他想用火烧一下锡箔纸,看看被火烧后锡箔纸是什么样子。不一会儿,他拿着变型的锡箔纸回来说:“不知道这是什么物质,烧不成灰。”

近期,由于总想着厚佐下一步该如何发展,我常处于沉思状态。看见我很少有放松的时候,今天,厚佐建议我买个 MP3,有空就听听音乐,放松一下大脑。他还告诉我,他感觉累的时候,就边听音乐边编程。

心得:在孩子成长到某个阶段后,进行一个全面、系统的总结固然重要,但是,在日常生活中注意积累、总结素材更为重要。积小成大。如果没有日常生活中的思考和总结,就不会有阶段小结;如果没有阶段总结,就不能有全面总结。

每位家长的时间都不富裕,有的家长也不太擅长写大篇总结,所以,家长是否有写全面总结的意识,能否克服各种困难,写成一份能完全记录孩子成长的总结也是一种考验。我想,如果家长把这件事当做一项事业来做,就能主动去做这件事,哪怕是用很通俗的话语写出来,社会和孩子都不会嫌它“浅薄”,这些日记就是家长留下的重现历史的宝贵资料。

我觉得,没有孟母三迁,哪会有亚圣孟轲?没有岳母刺字,哪会有名将岳飞?所以,“天才”的不是孩子,是父母!



热心人周光宇、朱奕龙

不论一个人的能力有多大,只要他是怀着热情的、积极的心帮助他人,就会使人感动,令人难忘。一个人的力量是有限的,所以不论任何人,不论是在成长的过程中,还是在事业的发展中,都需要社会和他人的帮助,因此,每个人都要在体验社会的关爱中学习爱的力量,懂得回报与感恩。

2005 年 11 月 8 日

星期二

爱才人士代表。晚饭后,我们仨又聊起了厚佐未来学习的事,一起感念帮助过我们的“贵人”。

去年 8 月,我在工作中有幸结识了中科院地震研究所周光宇研究员(以下简称“周老师”)、宁夏银川银帝集团董事长朱奕龙和湖北华中农业大学邓秀新教授,他们都觉得厚佐是个难得的人才苗子。周老师回到北京后,一直坚持不懈地向有关专家、人士推荐厚佐,帮助寻找计算机专家;朱奕龙董事长表示,他将向我国电脑界精英推荐厚佐,资助厚佐上大学;邓秀新教授也就厚佐今后的学习提出了许多建议。

让我们感动和难忘的是,回到北京后,周老师经常打来电话了解厚佐的学习情况。他告诉我们,他正在寻找计算机专家。朱奕龙董事长回到宁夏后,立即给我们邮来了刊有我国 IT 界某著名人士的杂志;为了让这位人士接见厚佐,他特意去北京联系,还告诉我说,如果那个人同意见厚佐,他负担我们去北京的所有费用。

心得:在帮助他人时,不论一个人的能力大小,只要他有帮助他人的积极性和热情,就有可能促成事情的成功。

没上过文化课补习班。放学后,厚佐告诉我们他的期中考试成绩:数学成绩

班里第一,英语成绩班里第二,总成绩班里第四。老师说,如果他细心些,成绩会更好。

在日常生活中,经常有人问我,厚佐参加课外补习班了吗?我觉得,如果孩子因为某些特殊原因耽误课了,让孩子参加补习班也无可厚非,但是,如果不分青红皂白,跟随大多数学生常年上文化课补习班就要仔细考虑考虑了。在我上学时,根本没有补习班之说,当时,当天的课程都要当天学完,根本没有校外补课这码事。如果哪一个学生因病或是因为其他特殊事耽误了太多课,老师单独给他补几堂课就行了。

目前,为了超前学习英语,厚佐只上过课外英语学习班。