

中学决定人生

校长笔谈

肖信斌 著



中学生
必读

初中三年最重要

高考状元可能是生活中的低能儿

中学是人生的起点

父母应参与孩子成长的整体设计

中学走好 人生不悔



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

中学决定人生

校长笔谈

肖信斌 著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学决定人生·校长笔谈/肖信斌著. —武汉: 武汉大学出版社,
2014. 8

ISBN 978-7-307-13970-1

I. 中… II. 肖… III. 中学教育—文集 IV. G63-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 172981 号

责任编辑:李 程

责任校对:鄢春梅

版式设计:马 佳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 湖北金海印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 17 字数: 275 千字

版次: 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-13970-1 定价: 32.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。



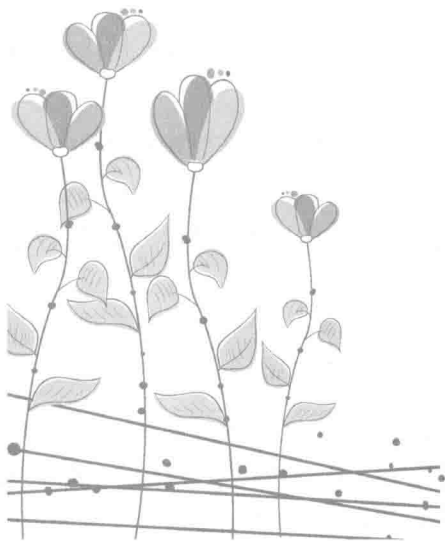
第三次感动

(出版者序言)

近些年，我见过了太多流于形式的文字，以至于拿到一部新书稿的时候，很难找到过去那种发自内心的想阅读的感觉。网络的便利让各种东拼西凑的“快速文学”越来越多，因此我对文字的感觉越来越麻木起来。

但是，读肖信斌校长的书稿是例外。

记得7年前读肖信斌校长第一部著作《116次谈话》的时候，他朴素优雅的文字里渗透出来的深邃的教育思想就深深吸引了我，我当时还约他写两部书，一部面向家长，一部面向老师。现在这部书改成了《教你如何读高中》（第二版，第三版）。3年前，当肖信斌校长把第二部书稿《怎样陪孩子读高中》放在我面前的时候，我佩服的就不仅仅是他





的文字和思想了，我更佩服他的为人与为学。他不仅先后把两所学校管理得风生水起，使学校的高考升学率和社会形象大幅度提升，而且还在工作之余，花3年时间用钢笔一个字一个字地完成了一部新书稿的写作。这不能不让我油然而敬。我随即几乎花了一整夜的时间为书稿写了的长篇序言。现在，当又一个3年过去的时候，肖信斌校长再次将另一部新书稿《中学决定人生》放在我的面前。此时，我不知道用什么样的语言来表达他给予我的再一次感动，我只知道，这种感动在我心里已经好久没有了。

读完书稿，我又萌生了为他写序的冲动。

我原以为，第三部书他很难完成。因为在我看来，他的第一部书《116次谈话》已经把高中生各个时期要注意的问题全部都讲过了，应该没有新的内容可以写了。第二部书《怎样陪孩子读高中》通过三个高中生真实的成长故事，告诉了家长和老师应该怎样陪孩子走过高中三年时光。第三部书写什么呢？用什么样的表现形式呢？我觉得难度不小。

想不到读完第三部书稿，让我眼前一亮。肖信斌校长的这部新书与前两部书有很大的不同。第一部书是讲道理，第二部书是讲故事，第三部书是真实地记录作者亲身经历的那些可能改变中学生成长轨迹的人与事，边叙边议，读后令人掩卷长思。

我写这篇序言的时候，看到网上正在疯传一个高考状元中科大毕业后在大街上流浪的消息。为什么会出现这样的情况呢？我停止键盘敲打，闭目思考良久，似乎明白了肖信斌校长的书能够畅销并感动读者的原因。例如这部书中《儿女教育与晚年幸福》写的是一个副省长夫人80多岁了还要代儿子教育孙女的故事，《母亲总是在路上》写的是一位单亲妈妈每天驱车100多公里接送儿子上学放学

的故事。这些故事读后既让人心头一热，又让人感慨万千。

肖信斌校长每一部书的字里行间，都透露着让学生成为社会和家庭有用人才的教育思想和理念。他虽然也在训练和提高着学生的高考分数，但他更注重培养学生良好的习惯修养和正确的为人处事的方法和态度。

9年时间，3部著作，他都是在繁忙的工作之余完成的。这种执著的精神确实让我感动。我相信，肖信斌校长又一次用他独特的思想和语言写出来的这部书，一定会像他的前两部书一样，深受读者的喜爱。

编 者

2014年6月10日

目 录

用激情穿越在理想与现实之间（代序）

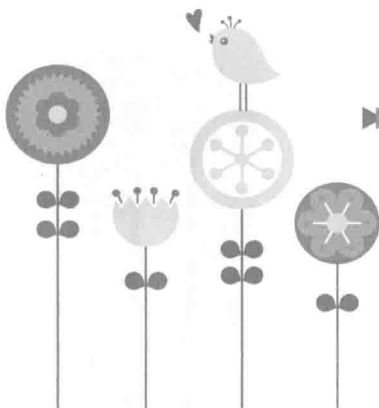
／苏晖 1

►► 学生编

1. 初中三年最关键 7
2. 每一个学生的成长都不可复制 10
3. 生活不是童话 12
4. 向左转，向右转？ 16
5. 专业就那么重要吗？ 20
6. 优秀成绩不是靠课外补习获得的 23
7. 差距也许就一点 25
8. 有一张课桌就够了 28
9. 那些所谓的爱情 30
10. 一个高一女孩的秘密 34
11. 举手投足之间 38

►► 家长编

12. 家庭教育的那些“什么” 45
13. 父母的有效期 49
14. 三个后妈的故事 53
15. 从 404 分到 504 分 57
16. 为儿子当模特的亿万富翁 62
17. 母亲总是在路上 65

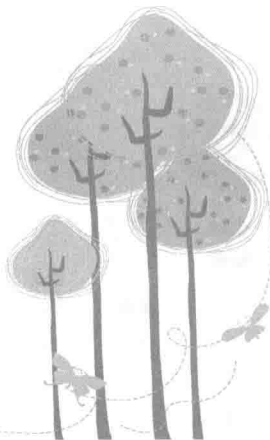




- | | |
|----------------------|-----|
| 18. 正确对待父母的情感问题 | 69 |
| 19. 那些小时候的“小事” | 72 |
| 20. 这几个学生为什么都出自高知家庭? | 78 |
| 21. 我爸不让我做检讨 | 83 |
| 22. 美术考生的 567 分 | 86 |
| 23. 儿女教育与晚年幸福 | 91 |
| 24. 一位姑妈的疑惑 | 94 |
| 25. 可不可以 在生命消失之前就明白 | 98 |
| 26. 出这个门你就别想进校门 | 102 |
| 27. 怒颜与笑脸都不是永远 | 107 |

▶▶ 老师编

- | | |
|------------------------|-----|
| 28. 最深沉的影响 | 113 |
| 29. 我不赞成中学生参加奥赛 | 116 |
| 30. 一个老师与一个班 | 118 |
| 31. 他们改变了我吗? | 122 |
| 32. “自私”的老师与 4 个清华北大学生 | 126 |
| 33. 一位班主任老师的“病” | 129 |
| 34. “哪里来的野种?” | 132 |
| 35. 心态决定心情 | 137 |



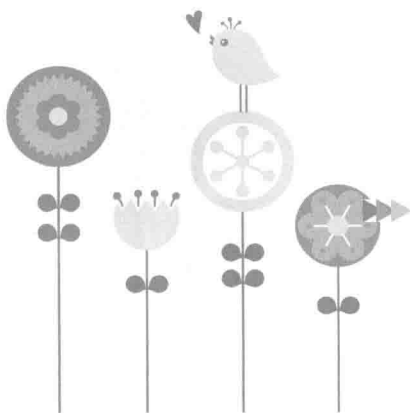
36. 不要指望每一个老师都能为人师表 141
37. 吃苦是福 143
38. 200 分也能上 211 大学吗? 146

▶▶ 校长编

39. 做一个有梦想的人 153
40. 不要破碎了母亲那个梦 157
41. 怀揣青春梦想再出发 159
42. 在平淡中坚定你的信念 162
43. 几则考生的故事 166
44. 每一条小河都应该向前奔腾 171
45. 在困惑中长大 177
46. 勤勉的人能够赢 183
47. 生命里的智慧之光 186
48. 一定要有自己的学习时间 189

▶ 学校编

49. 适当的教育是最好的教育 193
50. 直升班教育模式 197
51. 教室教, 学室学 201
52. 向着清华园奔去 204



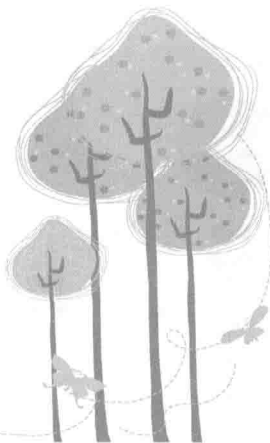
53. 走，到德国去！	207
54. 5分对学生有多么重要	211
55. 你的要求我不能满足	215
56. 不想离开她	218
57. 我要到班风好的班里去	221
58. 你不复杂事情就不复杂	224

社会编

59. 教育之功，还是教育之毁？	231
60. 学生之毁，什么之毁？	235
61. 学生之毁，谁之毁？	237
62. 家庭和学校的共同追求	241
63. 用什么样的理念来办学？	243
64. 适合你的学校就是好学校	246
65. 中考试题当街卖？	249
66. 挣扎在补课与不补课之间	252
67. 很想知道她的中学时代	255
68. 明天的工作在哪里？	259

后记

263

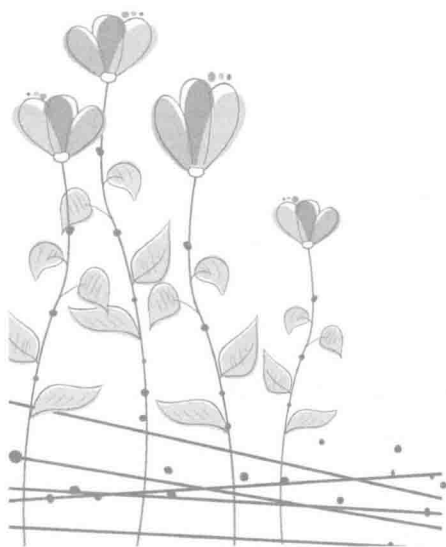




用激情穿越在理想 与现实之间

(代序)

华中师范大学教授 苏晖



2013年10月在我赴武汉大学附属中学看望我校文学院的实习生时，受到了肖信斌校长的热情接待。随后，我拜读了肖校长的两本著作，《教你如何读高中——一个中学校长与学生的116次谈话》和《怎样陪孩子读高中——一个中学校长的另类课堂》，受益匪浅。我非常认同肖校长的教育理念，也十分钦佩他的睿智和胆识。我邀请他在方便的时候为我院学生做一场讲座，他欣然应允，并于11月为我院毕业生做了一场题为“我们的工作在哪里”的精彩报告。

几个月后，肖校长打电话给我，说



他又有一本著作《中学决定人生》已经完成，即将交付出版社，想请我写个序。我当时感到诚惶诚恐，因为虽然自己也是一名教师，但毕竟不是从事中学教育工作，怕写出来的东西缺乏专业水准。但肖校长十分诚恳地再次邀请了我，我无法拒绝。我虽然没有从事中学教育，但我的学生大部分都是或即将成为中学教师，况且在拜读了肖校长的大作之后，也确有希望能与广大读者分享感想的冲动。

在我的印象中，肖校长是一位融强烈的理想主义激情与睿智的思考于一身的人，他的著作着实是“言为心声，文如其人”之作。他在这本书中，以自己的求学经历和为师经历，以一位中学校长在具体工作中的所见所闻、所作所为和所思所感，通过一个又一个真实可感、娓娓道来的生动故事，为中学生的健康成长提供了诸多有益的指导，也为中学教育工作者和家长们更好地培养下一代提供了诸多有益的借鉴。

肖校长的著作体现出强烈的理想主义情怀。他的这本书中有一节的标题就是“做一个有梦想的人”，他以诸多生动、有感染力的事例告诉学生：“一个人的梦想，是多么深刻地决定着他人的人生走向啊！”他说自己现在最大的梦想，是希望“让学生成为社会有用人才”的办学理念能够体现在每一个学生身上。

肖校长的教育梦想和办学理念反映出他的远见卓识。他要求他的学校践行“终身教育，多元培养，让学生成为社会有用人才”的办学理念。他认为树立正确的人生观、价值观，养成良好的个人习惯和品行修养，是学生的“做人之本、立身之本和成才之本”，这些比考高分更为重要。他指出：“成绩好的学生，不一定能够成为社会有用的人才；成绩平平的学生，也不一定就碌碌无为地过一生。”

对于肖校长的这些主张，我十分赞同。2011年中央教育科学研究院做了一份调查，调查的结果很惊人，“恢复高考以来的3300名高考状元，没有一位成为行

业领袖。”同时发现这些状元在政界、军界、学术界、企业界、文化界都还没有成为出类拔萃的人才。这不禁使人产生疑问，中国的教育怎么了？为什么培养不出社会需要的顶尖人才？人们往往认为这是由于中国的中小学教育以高考为指挥棒，完全成了填鸭式的应试教育。肖校长则将原因归结为“社会各种因素形成的一种教育‘场’……这种教育‘场’的直接表象，就是整个社会都在追求学生的成绩和分数。”也就是说，这个“场”就是弥漫于整个社会的一种观念，即将学历等级与做人的价值和尊严等同起来的错误观念。在这种观念支配下，人们将追求高学历、成为精英人物当作公认的成功，认为如果没有高等学历就失去实现梦想的资格和劳动的意义，甚至无法获得做人的起码尊重。但事实上，理想的社会状态应该是，社会中的每一个人，无论富贵或贫贱，无论身份高低，无论从事何种职业，都能够通过自己的努力获得他人的尊重，社会不应仅仅将尊严和尊重投向所谓的“高档职业”。因此，只有从根本上改变整个社会的价值观念以及我们的教育理念，像肖校长所倡导的那样，让教育回归其本来的目的，努力为社会培养热爱生活、各有特长、适合各行各业的有用人才，我们的教育才能实现良性发展。

当然，作为一位中学校长，要想让自己的学生既能实现个人梦想，又在现有的体制下获得社会的认可，就必须“带着镣铐跳舞”，舞出独特的精彩来。肖校长以他的睿智和前瞻性的思考，在体制内大胆尝试新的办学策略，这是十分令人敬佩的。作为一校之长，他有着强烈的使命感和责任感，因为他认为，“一所中学能改变一个人一生的方向”，“校长对学校、对学生的影响是最深沉的”，“这不仅体现在学生学习成绩的提高和学校升学率的提高上，还体现在对学生人生设计的改变上。”肖校长的学校自2010年起，开办了旨在培养“国际视野，领军人才”的英语口语班和双外语教学班，这将对学生们的人生产生深远的影响。我曾香港的地铁站看到这样的广告：“学好外语，丰盛人生。”的确是这样，多学一门外语，就等于为自己的人生多开了一扇窗户，能够看到更为广阔的世界和更加美丽的风景。应该说，在当今升学压力如此巨大的时代，肖校长的学校能有如此创举，反映了校长本人的远见和魄力。与此同时，为了让这些学生能够在国内的教育体制中富有竞争力，肖校长所在的学校又设计了“直升班教育模式”，这种模式改变初中和高中的分段教学方式，而把初中和高中六年时间结合在一起统筹安排教学。这是肖校长从自己学校既有初中又有高中的特点出发设计的新的

教育模式，已经在实践中取得了很好的效果。这几年，武大附中直升班毕业生的高考成绩，均高出本地区其他同等中考成绩的考生，学校的高考升学率也大幅提升。更重要的是，这种教育模式把学生的学习潜能充分地调动起来，为培养学生的综合素质提供了可能。

除此而外，肖校长在书中对于家庭教育也发表了很多真知灼见。作为一个初中生的家长，我从肖校长的书中获得了很多启发。肖校长说：“家庭教育是一个从没有经验，到有经验，或者是到有教训的不可重复的过程。”因此，为了避免走弯路，从别人那里多吸取一些成功的经验就变得十分重要了。肖校长在书中，以诸多生动的例子，说明父母的付出与陪伴对于孩子成长的重要性。“我们中有多少父母，总是埋怨儿女不好管教，而自己总在忙事业、忙生计、忙应酬，是否考虑到了应该留一点时间给自己的儿女呢？每一份付出都是有回报的，更何况是一位伟大的母亲的付出呢？”读了这段文字，我很愧疚，因为我在教育女儿方面花费的心血实在不够，我决定做出一些改变。虽然我女儿的学校离家不远，只要在两个校区之间穿行 15 分钟即可，她自己完全可以独立上学，但我还是坚持每天早上送她去学校，跟她聊聊天；每天晚上去学校接她回家，如果有应酬就一定提前告退并准时赶到女儿的学校，而且风雨无阻。经过这样的努力，我发现处在叛逆期的女儿变得似乎比以前懂事一些了，只要耐心地跟她讲道理，她就能够接受我的建议。

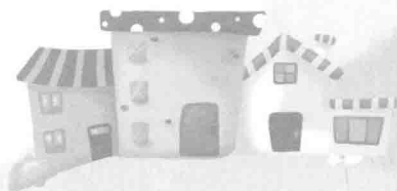
人们常说，读一本好书，就好像与作者进行心与心的交谈，我读肖校长的书就有这种感觉。记得肖校长曾在他的著作《怎样陪孩子读高中——一个中学校长的另类课堂》的后记中写道：“我是带着激情写完这本书的，这本书里的每一个人物和故事，都是真实的。”“我相信，从自己心里流淌出来的东西，最有可能流进别人的心田。”衷心希望肖校长的新著也能如他的前两本著作一样，走进千千万万学生、家长和教育工作者的心灵，对他们的学习和工作产生有益的影响。相信这是所有关心下一代成长的人们所共同期待的。

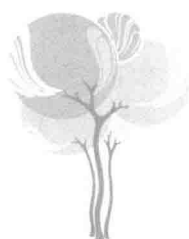


2014 年 6 月 28 日
于桂子山

学生编

决定中学生人生方向和道路的东西，不是分数，而是正确的人生观、价值观、世界观，是良好的习惯、性格、修养，还有个性化的学习方法。有了后面这些东西，自然会有属于你的一个不错的分数。即使因为某种原因你的分数在某一个阶段暂时不如其他人，在人生的马拉松长跑中，你也一定是一个胜利者。







初中三年最关键



初中三年，学生正处于 12~15 岁的人生阶段，这是人生非常特殊的一个时期。如果家长、老师能够正确引导，学生自己能够正确处理好这个时期的一些事情，他未来的人生就会一帆风顺，否则，就有可能在社会上四处碰壁。

在一个学生受基础教育的十二年时间里，从小学六年，到初中三年，再到高中三年，学生成长最关键的时期是初中三年。

初中三年，学生正处于 12~15 岁的人生阶段，这是人生非常特殊的一个时期。如果家长、老师能够正确引导，学生自己能够正确处理好这个时期的一些事情，他未来的人生就会一帆风顺，否则，就有可能在社会上四处碰壁。

我们先分析一下小学六年学生成长的过程。

小学阶段，是一个人从儿童到少年的成长期。这个时期，特别是小学三年级以前，学生没有读什么书，也不明白太多的事理。爸

