



硕士博士研究生英语考试系列丛书

中国科学院 博士研究生英语入学考试辅导 (第6版)

主编：彭工 于华



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

硕士博士研究生英语考试系列丛书

中国科学院博士研究生 英语入学考试辅导

(第6版)

主	编	彭	工	于	华		
编	者	郑	群	郭	建	连	先
		马	洪	于	华	张	红
		田	禾	彭	工	韩	诚
		胡	江	彭	宇	杨	莉
		洪	雷	钱	玉		彬



 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中国科学院博士研究生英语入学考试辅导 / 彭工, 于华主编. —6 版. —北京: 北京理工大学出版社, 2014. 10

ISBN 978-7-5640-9650-2

I. ①中… II. ①彭…②于… III. ①英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 197280 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京国马印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 21.75

字 数 / 506 千字

版 次 / 2014 年 10 月第 6 版 2014 年 10 月第 1 次印刷

定 价 / 43.00 元

责任编辑 / 梁铜华

文案编辑 / 梁铜华

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 王美丽

前言

近年来,随着我国国民经济的迅猛发展,国家对人才的需求,特别是高层次人才的需求,越来越迫切,全国各院校博士研究生招生人数呈不断上升趋势。在这一新的形势下,广大的科研人员、高校教师和硕士研究生申请攻读博士学位的热情空前高涨。

考取博士研究生,英语是关键。这一点已成为广大考生的共识。为帮助考生了解中国科学院博士研究生入学英语考试的基本要求,进行有针对性的考前强化训练,顺利通过考试,我们精心编写了这套辅导教材。

本书分两大部分:

第一部分主要介绍考试基本要求,各类题型的测试要点,应试技巧,以及对常见错误的分析。每章的最后一节提供了各种考试技巧的针对性练习及参考答案,以帮助考生在较短的时间内了解考试题型,掌握考试技巧,提高应试能力。

第二部分是6套模拟试题。这些试题在出题形式、思路、难度等方面都体现了《中国科学院研究生院博士研究生招生考试英语考试大纲》的要求,具有一定的指导意义。

编写特色:

本书的编者均为中国科学院大学(原名为中国科学院研究生院,2013年正式更名)长期在教学第一线从事非英语专业硕士、博士学位英语教学,有着丰富教学经验和应试辅导经验的教师。他们了解考生的需求及普遍存在的问题。因此,本书的编写注重实例分析和实战演练,抓住了广大考生的弱项,是考博英语必备的参考书籍。

在第五版的基础上,根据中国科学院博士研究生英语入学考试大纲,编者深入细致地分析了2005年以来的博士研究生入学英语试题,对本书第一部分中的章节主要做了如下修订:

(1) 适当修订了各章节中的讲解部分。2005年以来,随着对考试大纲的修订,英语入学考试的试题在题型、出题思路、考试侧重点等方面都发生了一些变化。修订补充讲解部分是为了使本书中的讲解与真题更有呼应性,使讲解更能体现真题的发展趋势。

(2) 调整增补了各章节的技巧练习,使练习在考试重点、考试内容和难易程度方面与近两年的全真试题更为贴近。

(3) 调整更新了各章节中的实例。本书中对于考试基本要求,各类题型的测试要点,应试技巧,以及常见错误分析的详细讲解,均以博士研究生入学英语试题中的真题为例,并且我们在最新版中将示例大部分更新为2009年以后的博士入学英语试题,这样使讲解更能切合真题。

(4) 较大比例地更新了模拟试题,使得模拟试题的选材更与时俱进,难度也更接近近年的考试真题。

本次在第五版的基础上进行了较大幅度的修订。修订工作主要由钱玉彬(第二章词汇应试技巧及练习)、洪雷(第三章完形填空应试技巧及练习)、于华(第四章阅读A应试技巧及练习和第五章阅读B应试技巧及练习)、杨莉(第六章英译汉应试技巧及练习)和胡江波(第七章写作应试技巧与练习)等5位老师主笔。

另外，部分考生希望了解中国科学院博士研究生入学考试复试环节中听力考试的形式和难度。为此，本书特地保留了听力部分的应试技巧及模拟练习。

我们希望本修订版能更好地满足广大有志于攻读博士学位考生的应试需求，同时也希望广大考生对书中的不妥之处予以指正。

编 者

目 录

第一部分 基本要求 测试特点 应试技巧 常见错误分析

第一章 中国科学院博士研究生英语入学考试简介	(3)
第一节 原国家教委关于博士生入学英语考试的标准及有关规定	(3)
第二节 中科院试题设计、考试内容及项目	(4)
第二章 词汇应试技巧及练习	(8)
第一节 总论	(8)
第二节 复习方法	(10)
第三节 题型分类	(14)
第四节 答题技巧	(21)
第五节 专项训练	(25)
词汇附录	(37)
第三章 完形填空应试技巧与练习	(45)
第一节 应试技巧	(45)
第二节 单项练习	(59)
第四章 阅读 A 应试技巧及练习	(69)
第一节 总论	(69)
第二节 技巧导引	(77)
第三节 技巧练习	(95)
第五章 阅读 B 应试技巧及练习	(103)
第一节 总论	(103)
第二节 技巧导引	(104)
第三节 技巧练习	(111)
第六章 英译汉应试技巧与练习	(124)
第一节 应试技巧	(124)
第二节 翻译练习	(145)
第七章 短文写作应试技巧	(150)
第一节 试题分析	(150)
第二节 应试技巧	(159)
第三节 基本写作技巧	(164)
第四节 常用写作模式	(169)
第五节 常用表达方式	(173)

第六节 范文欣赏	(179)
第八章 听力应试技巧及练习	(186)
第一节 听力要求	(186)
第二节 题型分析及考试技巧	(187)
第三节 对学生听力薄弱点的分析	(198)
第四节 提高听力的技巧	(200)
第五节 专项训练	(201)

第二部分 模拟试题

Model Test 1	(219)
Model Test 2	(234)
Model Test 3	(249)
Model Test 4	(264)
Model Test 5	(279)
Model Test 6	(294)
听力模拟练习	(309)
Model Test 1	(309)
Model Test 2	(311)
Model Test 3	(312)
Model Test 4	(314)
Model Test 5	(316)
Model Test 6	(318)
听力模拟练习参考答案	(320)
听力理解录音原文	(321)
Model Test 1	(321)
Model Test 2	(324)
Model Test 3	(327)
Model Test 4	(330)
Model Test 5	(333)
Model Test 6	(336)

第一部分

基本要求

测试特点

应试技巧

常见错误分析

第一章 中国科学院博士研究生 英语入学考试简介

中国科学院博士研究生英语入学考试是为加强中科院系统博士研究生教育管理,保证博士研究生入学质量而设置的。考试目的在于科学公正地测试考生掌握和运用外语的实际能力是否达到攻读博士学位的水平。该项考试由中国科学院主管,由中国科学院大学(原名为中国科学院研究生院,2013年正式更名)具体组织,并与中科院所属各院、所共同实施。考试时间为每年的3月。

第一节 原国家教委关于博士生入学英语考试的 标准及有关规定

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的有关规定,外国语是获得博士学位的考试科目。为保证博士学位被授予者的外语水平达到学位要求,博士学位研究生入学前必须具备一定的外语水平。1992年11月原国家教委颁发的《非英语专业研究生英语(第一外语)教学大纲》(试行稿)明确指出,“博士研究生入学时其英语水平原则上应达到或略高于硕士研究生的水平”,即达到硕士生毕业时应达到的水平。该文件对硕士研究生学位通过时的基础英语水平有如下的要求:

(1) 词汇:理解性掌握 5 000 个左右的常用单词及 500 个左右的常用词组,熟练掌握其中 2 000 个左右的基本词,认知 120 个左右的常用词根和词缀,并能利用构词法识别派生词。

(2) 语法:能较熟练地运用语法知识,理解语法结构复杂的长句、难句。

(3) 读:掌握并能运用各项阅读技能(如概括中心思想,猜词悟意,预见、推理和推论等),具有语篇水平上的分析能力,能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的题材文章和其他读物,速度达到每分钟 60~70 词以上,读后能概括中心思想及内容。计时阅读难度较低,生词不超过总词数 2% 的材料,速度达到每分钟 100~120 词,读后能理解中心思想及内容。总阅读量:精读 30 000 词左右,泛读 80 000 词左右。

(4) 写:掌握基本写作技能(如文章结构、段落展开和起承转合等),能按具体要求在一小时内写出 250 词左右的短文(如文章摘要和常用应用文等),正确表达思想,语义连贯,无重大语法错误。

(5) 译:

① 英译汉:能借助词典,把有相当难度的一般题材的文章译成汉语,理解正确,译文达意。笔译程度达到每小时 350 个左右英文单词。

② 汉译英:能借助词典,将一般难度的短文译成英语,无重大语法错误,笔译程度达到每小时 250 个左右汉字。

(6) 听:对题材熟悉、难度不大、基本没有生词、语速为每分钟 120 词的听力材料,一遍可以听懂,理解其中心思想和主要内容。

(7) 说:能进行简单的日常对话。在稍加准备的情况下,能就所讨论的问题,进行 1~2 分钟的连续发言,表达思想基本清楚。

第二节 中科院试题设计、考试内容及项目

试题设计

中国科学院博士研究生英语入学考试自 1984 年开始对博士研究生入学时的英语水平要求以及入学考试英语试题的设计大体可分为 6 个阶段:

(1) 1988 年以前。以 1983 年原教育部《研究生外国语学习和考试的规定》(以下简称《规定》)对于硕士研究生通过学位课程标准和对于博士研究生入学水平要求为依据,自行设计命题。为体现《规定》中“能较熟练地运用语法知识,较熟悉常见的外国语特有的表达方法”,这一阶段的试题设有“识别错误并改正错误”题,完形填空不提供选择项,要求根据上下文填入适当的词。

(2) 1989—1993 年。这一阶段的试题命题,基本依据 1988 年试行的《非英语专业硕士研究生英语教学大纲(北京地区试行草案)》(以下简称《草案》)和 1990 年颁布的《中国科学院攻读硕士学位研究生英语教学大纲》的标准。特别是根据《草案》中的较高要求,“理解性掌握单词 6 000 个,常用词组 600 个,词根、词缀 150 个;对 6 000 个单词中的 3 000 个能达到英汉互译,掌握常用搭配”,“掌握较高的阅读技能,特别是猜词、判断、推导、预示、暗示等技巧,速度达到每分钟 80 词左右,理解准确率达到 70%”。这一阶段的试题特点是:在有限的 150 分钟内,阅读量较大,词汇、词组级别较高(词的使用频率越低,级别越高),命题写作 150~180 词的短文时间也只有 25 分钟。

(3) 1994—1998 年。1992 年 11 月原国家教委颁布了《非英语专业研究生英语(第一外语)教学大纲(试行稿)》(以下简称《大纲》)之后,博士英语入学考试试题的设计和命题基本以该《大纲》中硕士通过学位课程标准和博士入学英语水平要求为依据。特别是《大纲》的词表和词组表为词汇题和阅读的命题难度提供了较具体的依据。阅读题的难度基本体现了考查《大纲》要求的“具有语篇水平上的分析能力,能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的一般性题材文章和其他读物”。

(4) 1999—2002 年。根据教育部 1998 年博士研究生入学考试的有关文件精神,参照了原国家教委 1992 年颁布的《非英语专业研究生英语教学大纲》有关硕士研究生英语学位课程通过的规定要求,1999 年对博士研究生英语入学考试大纲进行了修订,调整了词汇、语法改错等部分题量和分值,重点测试考生运用语言的能力。考试项目中第一次出现了听力理解部分,且其分值占总分的 15%。

(5) 2002 年 10 月—2005 年 10 月。由于原国家教委 1992 年印发的《大纲》10 年未修订,其某些教学要求,特别是词表和词组表已有些落伍,因此,中科院在 1999 年原《中国科技大学研究生院(北京)中国科学院博士研究生秋季入学英语考试大纲试行稿》的基础上制定了新的考试大纲。新大纲除收入了《硕士/博士学位研究生英语教学大纲》(1992 年)的全部词汇和词组之外,还增添了《大学英语教学大纲》(1999 年修订版)、《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》(2001 版)以及《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(1999)3 个词表的全部词汇和词组,共收单词 8 092 个。

(6) 2005 年 10 月至今。根据教育部 2005 年有关文件精神,2005 年 10 月重新修订了中科院博士研究生入学英语考试大纲,改变了试题结构,即取消了听力部分,增加了阅读测试 B(句子填空)的新题型。注重考查考生英语运用能力的翻译、写作部分的权重由 25% 增加到 35%。

考试内容及项目

中国科学院博士研究生英语入学考试是一种水平考试,命题不以任何一种研究生英语教材为主要命题依据。考试材料主要来自于英、美主要报纸杂志及原版书籍。题材主要涉及政治、经济、社会、文化和科普等领域的一般性知识。体裁有叙事、议论、描述、应用文等。词汇一般控制在新大纲的 8 092 个词之内。

考试采取主、客观题相结合的方式:主观题占总分的 35%,而客观题占 65%。测试试卷包括试卷一和试卷二两部分。试卷一测试词语用法、完形填空和阅读理解,而试卷二则测试书面表达。全卷共计 100 分,考试时间 180 分钟。为了帮助考生了解命题要点、测试要求和评分标准,下面分别就每一具体项目做一简单介绍。

一、词汇

词汇部分占全卷总成绩的 10%,总计 20 题,每题 0.5 分。这部分试题的目的是检测考生是否理解性掌握了一定量的单词、短语和惯用法。词汇题的测试重点是动词、名词、形容词的固定搭配,常用词不同词性、不同词义的用法以及近义词、形近词的区别。词和词组的测试范围基本以 2002 年《中国科学院研究生院博士研究生入学考试英语考试大纲》词汇表为参照依据(此大纲已由北京理工大学出版社出版)。

试题题型为选择填空。每题都为有一个留有空白的英文句子,要求考生从所给的 4 个选项中,根据语法、句义,找出最合适的词或词组,并将其填入空内。如:

Communicating orally involves more than reading or talking: gesture, posture, and movements may all be _____ to it.

A. intrinsic

B. coherent

C. appealing

D. submissive

二、完形填空

完形填空部分占全卷总成绩的 15%,总计 15 题,每题 1 分。完形填空题测试形式是在一篇约 250 词的短文中留有 15 个空白,每个空白都为 1 道题。要求考生在全面理解文章的基础

上,从所提供的4个选项中选出一个最佳答案。选项既可以是单词,也可以是短语。该题型的目的在于从语篇的角度考查考生的阅读理解能力,对词汇的掌握能力,对语法规则的应用能力,以及对英语惯用法的熟悉程度。

三、阅读理解

阅读理解占全卷总成绩的40%。

阅读理解A占30分,总计30题,每题1分。主要测试考生在规定时间内通过阅读获取相关信息的能力。阅读总量为1800~2000词。时间为60分钟。本题通常为5篇400词左右、有一定难度的短文。根据文章的长短及信息量,每篇短文后都有5~7个问题。要求考生就题目从4个选项中选出最佳答案。要求考生能:

- (1) 掌握中心思想、主要内容和具体细节;
- (2) 进行相关的判断和推理;
- (3) 准确把握某些词和词组在上下文中的特定含义;
- (4) 领会作者的观点和意图,判断作者的态度。

阅读理解B占10分,总计10题,每题1分。主要测试考生对于文章整体结构以及连贯性、一致性等语段特征的把握和理解。阅读总量为700~900词,时间为20分钟。本题通常为2篇短文,且每篇短文后都有6个句子。要求考生根据文章内容从这6个句子中选择能分别放进文章中5个空白处的5句。考生应能:

- (1) 理解文章的整体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- (2) 掌握文章的主题思想,理清文章的发展脉络;
- (3) 理解上下文的逻辑关系,进行相关的判断和推理。

四、英译汉

英译汉占全卷总成绩的15%,总计5题,每题3分。通常为了一篇400词左右、有一定难度的短文。要求考生将英语短文中有下划线的5个句子翻译成汉语,主要测试考生是否能从语篇的角度正确理解英语原句的意思,并能用准确、达意的汉语书面表达出来。

五、写作

写作占全卷总成绩的20%。要求考生按照命题及所给提纲或背景图、表写出一篇不少于200词的短文。目的是测试考生用英语表达思想或传递信息的能力及对英文写作基础知识的实际运用能力。

六、考试时间及计分

考试时间总计为180分钟。其中,试卷一为110分钟,试卷二为70分钟。卷面总分为100分。

试卷一:

题号	名 称	题量	分值	时间/分钟
I	词汇选择填空	20	10	15
II	完形填空	15	15	15
III-A	阅读理解(A)	30	30	60
III-B	阅读理解(B)	10	10	20
小计		75	65	110

试卷二:

题号	名 称	题量	分值	时间/分钟
IV	英译汉语篇中的句子	5	15	30
V	写作	1	20	40
小计		6	35	70

第二章 词汇应试技巧及练习

第一节 总 论

一、试题概述

根据《中国科学院研究生院博士研究生入学考试英语考试大纲》，词汇部分的考试信息包括：

- (1) 占卷面总分 100 分的 10%。
- (2) “试卷一”的第一部分，共 20 题。
- (3) 每题都为有一个留有空白的英文句子，要求考生从所给的 4 个选项中选出可用在句子中的最恰当的词或词组。答题时间为 15 分钟。

二、大纲要求

根据《中国科学院研究生院博士研究生入学考试英语考试大纲》，考生应具有以下能力：

- (1) 能熟练掌握大纲规定的 8 000 多个单词以及 2 000 多个词组。
- (2) 能够根据上下文对词和词组的意义进行判断。

三、考试重点

纵观中国科学院大学近几年的试题可以发现，词汇测试的重点主要是：

- (1) 名词(近义词辨析，与介词及动词的固定搭配)。
- (2) 动词(近义词辨析，与名词、介词、副词的搭配)。
- (3) 形容词(近义词辨析，与名词、介词的搭配)。
- (4) 副词(词义辨析或与动词的固定搭配)。
- (5) 介词、连词及其短语。

其中，单词和词组的比例大致为 14 : 6。

四、出题形式

- ① 一词多义； ② 近义词； ③ 形近词； ④ 固定搭配及短语。

例 1. 2011 年 10 月真题的第 7 题:

While big corporations _____ global business news, small companies are charging into overseas markets at a faster pace.

- A. overtake B. occupy C. dominate D. reflect

答案:C。

剖析: 本题考查一词多义。overtake 的意思是“赶超,赶上”。例如: We managed to overtake the last train. 我们赶上了末班火车。occupy 的意思是“占领,占用”。例如: Her career occupies all of her time. 她的事业占用了她所有的时间。dominate 的意思之一为“占优势,占主要地位”。例如: The book dominates the best-seller lists. 这本书占据畅销书榜首的位置。reflect 的意思是“反映,反射”。例如: His image was reflected in the mirror. 镜子里反射出他的影像。通过阅读可知,这句话的意思是: 尽管大型企业占据全球商业新闻的主要篇幅,但是小型企业正在加快涌入海外市场的步伐。许多考生可能只知道“dominate”有“统治,领导”的意思,却不知道它还有“占优势,占主要地位”的含义,因此没能做出正确选择。

例 2. 2011 年 10 月真题的第 1 题:

In swimming it is necessary to _____ the movement of the arms and legs.

- A. coordinate B. harmonize C. collaborate D. mediate

答案:A。

剖析: 本题考查近义词。4 个词都与“调整,协作”有关。coordinate 的意思是“协调(身体各部位)”。例如: You need to coordinate legs, arms, and breathing for the front crawl. 匍匐前进时,你要协调双腿、胳膊和呼吸。harmonize 的意思是“调和”。例如: We need to harmonize these different opinions. 我们需要把这些不同的意见调和折中。collaborate 是不及物动词,意思是“合作”。例如: Researchers are collaborating to develop the vaccine. 研究人员正在合作研究疫苗。mediate 的意思是“调解”。例如: United Nations officials have mediated a series of peace meetings between the two sides. 联合国官员们已经调解了双方的一系列和谈。题干的意思是: 在游泳时,有必要协调手脚的动作。

例 3. 2012 年 3 月真题的第 1 题:

I had to _____ my desire to laugh while being scolded by my supervisor.

- A. repress B. depress C. compress D. distress

答案:A。

剖析: 本题考查形近词。4 个选项的单词拼写均以 -ress 结尾,词形上容易混淆。各选项意思分别为:抑制,约束;压抑,使沮丧;压缩,精简;使悲痛,使苦恼。句子的意思是:当导师批评我的时候,我不得不约束自己,不让自己笑出来。

例 4. 2008 年 3 月真题的第 17 题:

Terrorists will go to any lengths to _____ their evil ends, and pay no attention to the basic living rights of other peace-loving people.

- A. reach B. gain C. achieve D. succeed

答案:C。

剖析: 本题考查动宾短语的搭配。reach: “到达”。常见搭配为 reach a decision/agreement/conclusion。例如: She reached the conclusion that there was no more she could do. 她觉得自己已

经没有什么可以做的了。gain:“得到,获得”。常见搭配为:gain popularity/possession/one's destination。例如:Alternative medicine has only just started to gain respectability in our society. 替代医学在我们社会刚开始得到尊重。achieve:“实现,完成”。常见搭配:achieve one's goal/objective/end。例如:The government's training policy, he claimed, was achieving its objectives. 他说政府的培训政策就是为了达到目的。succeed:“成功”。常见搭配为 succeed in doing。例如:The campaign has certainly succeeded in raising public awareness of the issue. 这次活动成功唤起了对于这个问题的公众意识。题目的译文是:恐怖主义分子会不择手段地实现其邪恶目的,毫不顾及热爱和平的人民的的基本生存权利。

例5. 2008年3月真题的第8题:

The matter is _____ settled; we may look upon it as being settled.

A. as long as

B. for good

C. for sure

D. as good as

答案:D。

剖析:本题考查固定搭配。选项中出现了4个常见的短语。as long as的意思是“只要”(表示条件)。例如:I'll lend you the money as long as you'll pay me back. 你只要还我,我就把钱借给你。for good的意思是“永久的,永远的”。例如:She says she's leaving him for good. 她说她要永远离开他。for sure/certain的意思是“确实如此,毫无疑问”。例如:I saw him and knew for sure that he had come to see me. 我一看到他就能肯定他是来找我的。as good as的意思是“差不多,几乎”。例如:We are as good as ruined. 我们差不多完蛋了。题目的译文是:事情已经基本解决了;我们就当是已经解决了吧。

五、失误分析

通过对2005年10月份以后试题的分析,可以发现考生容易出错的题型主要集中在一词多义、近义词、固定搭配及短语上,尤其是互相并无任何联系的短语。原因可能有以下几个:

(1) 考生的记忆没能覆盖足够多的词条,一旦出现一个常用词的不常见用法,就不知道如何处理了。

(2) 考生只是单纯地记忆单词的中文意思,而没注意一些意思相近的词在英文使用中的差别,没能把单词进行归类、总结,没有纵向比较,因而在面对近义词时,大脑一片空白。

(3) 考生在记忆单词时,没有注意单词的使用与搭配,因而无法做出正确判断。

第二节 复习方法

许多考生面对博士生入学考试英语考试要求熟练掌握的近万个单词感到非常头疼。他们总是捧着一本词汇书,每天花费大量的时间机械地进行记忆,却又感觉效果不那么明显。那么如何记忆单词才能取得事半功倍的效果呢?这是许多考生关心的问题。事实上,单词的记忆还是有方法可依的,单词本身也是有规律可循的。下面给大家介绍几种记忆单词的方法。