



# 小学语文

陈慧勤 编

# 字词句

基础训练 二年级



ziciju

ziciju

ziciju

# 小学 语文

陈慧勤 编

# 字词句



## 基础训练 二年级

ziciju

ziciju

ziciju

## 图书在版编目(CIP)数据

小学语文字、词、句基础训练. 二年级/陈慧勤编. —上海:上海科技教育出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-5428-5710-1

I. ①小… II. ①陈… III. ①小学语文课—习题集  
IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 163444 号

责任编辑:邱志华

封面设计:童郁喜

## 小学语文字、词、句基础训练

二年级

陈慧勤 编

出版发行:上海世纪出版股份有限公司

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: [www.sste.com](http://www.sste.com) [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

经 销:各地新华书店

印 刷:常熟兴达印刷有限公司

开 本:890×1240 1/32

字 数:143 000

印 张:5.375

版 次:2013 年 8 月第 1 版

印 次:2013 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5428-5710-1/G·3192

定 价:15.00 元



## 写在前面

在学生的学习中,有些基础的内容是必须掌握的,如语文中的字、词、句,数学中的加、减、乘、除,英语中的单词、句型等,这些都是各门学科继续学习的前提。为此,我们特别邀请了有经验的一线教师编写了这套丛书,帮助学生夯实基础,轻松过关,深入学习。

本丛书根据中小学语文《课程标准》编写,紧扣教材。每本书含两个学期的内容,每学期根据所学基础知识及要点分为76—78天,编排合理,与教学进度同步,题型多样,题目难度中等偏上,既可以促进学生牢固掌握与巩固所学的基础知识,又能有效提高学生的综合理解能力与运用表达能力。

相信通过本书的训练,你一定能成为语言小达人!



# 目 录

## Contents

### 第 一 学 期

第 1 天—第 9 天	第一单元 .....	1
第 10 天—第 18 天	第二单元 .....	10
第 19 天—第 28 天	第三单元 .....	19
第 29 天—第 40 天	第四单元 .....	29
第 41 天—第 50 天	第五单元 .....	41
第 51 天—第 60 天	第六单元 .....	51
第 61 天—第 68 天	第七单元 .....	61
第 69 天—第 76 天	第八单元 .....	69



# 目 录

## Contents

### 第 二 学 期

第 1 天—第 10 天	第一单元 .....	77
第 11 天—第 20 天	第二单元 .....	87
第 21 天—第 28 天	第三单元 .....	97
第 29 天—第 38 天	第四单元 .....	105
第 39 天—第 48 天	第五单元 .....	115
第 49 天—第 58 天	第六单元 .....	125
第 59 天—第 67 天	第七单元 .....	135
第 68 天—第 76 天	第八单元 .....	144
参考答案 .....		153



# 第一学期

## 第一单元

### 第1天



仔细看，专心  
想，你一定行！

\_\_月\_\_日

星期\_\_

完成时间：  
\_\_分钟

今天你能得几  
颗星星？



1. 读准多音字，选择正确的拼音，用线连起来。

扇	{ 折扇	shān
	{ 扇风	shàn
盛	{ 盛满	shèng
	{ 盛开	chéng

2. 在括号内填上合适的词语。

( ) 的柳条  
 ( ) 的贝壳  
 ( ) 的月亮

3. 学当小作家。

你能仿照课文中的句子，自己来写一写看到的贝壳吗？注意例句中的带点词。

例：瞧，一个细长的螺蛳壳，像一个张着嘴的小喇叭，真逗人喜爱！

瞧，一个\_\_\_\_\_的螺蛳壳，像一个\_\_\_\_\_的小蜗牛，真\_\_\_\_\_！

错题整理

---



---



---



---



---

你会成为  
最棒的那一个！



第2天



\_\_\_月\_\_\_日  
星期\_\_\_

完成时间：  
\_\_\_分钟

今天你能得几  
颗星？



错题整理

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

继续努力!



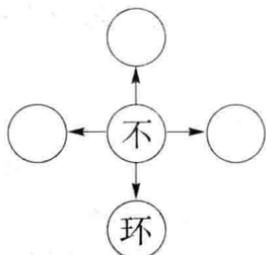
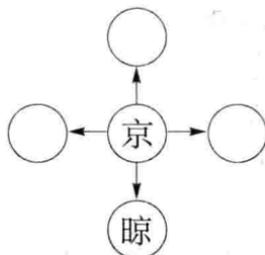
你会填  
吗?仔细哦!



1. 读读下列词语,在正确读音下面的括号里打“√”。

mó	hào	dāng	cháng
模 <u>样</u>	好 <u>奇</u>	当 <u>作</u>	细 <u>长</u>
( )	( )	( )	( )

2. 给转盘中心的字加上部首,组成新的字。



3. 观察下面词语的部首,再照样子写几个。

例:蜻蜓 海滩

\_\_\_\_\_

4. 连词成句,并加上标点符号。

(1) 到处 海滩上 贝壳 美丽的 是

\_\_\_\_\_

(2) 紧张地 我 看着 同伴 一切 和  
眼前的

\_\_\_\_\_



认真仔细可以让你更棒！来试一试！

1. 给下列带点字选择正确的读音，打“√”。

胜券在握(quàn juàn)

胸有成竹(chéng céng)

伸手(shēn shēng)

桌子(zhuō zuō)

2. 正确搭配词语，用线连起来。

扳	加油	打	衣服
喊	手腕	戴	电脑
看	功课	晾	帽子
做	比赛	说	笑话

3. 根据提示，展开想象，用上“有的……有的……还有的……”句式写一写。

体锻课上，同学们在操场上开展丰富多彩的活动，他们\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

操场上真热闹！



\_\_月\_\_日  
星期\_\_

完成时间：  
\_\_分钟

今天你能得几颗星星？



错题整理

---



---



---



---



---

你真棒！





\_\_\_月\_\_\_日  
星期\_\_\_

完成时间：  
\_\_\_分钟

今天你能得几  
颗星？



错题整理

---



---



---



---



---



---

加油!



你会做吗？  
要多读几遍哦!



- 圈出句子中的错别字，并改正在括号里。
  - 下课了，李明和张军在教室里比赛扳手腕。（      ）
  - 一大早，奶奶就把洗好的衣服凉在了绳子上。（      ）
  - 体育课上，我跑得满头大汉。（      ）
- 按要求，照样子写词语。
  - 写出表示声音的词语。如：呼啦  
\_\_\_\_\_
  - 写出表示神态的词语。如：青筋暴起  
\_\_\_\_\_
- 填上合适的量词。
 

一（      ）帽子	五（      ）裙子
两（      ）袜子	四（      ）手绢
三（      ）折扇	一（      ）上衣
- 照样子，用带点词造句。
 

小容微笑着看着小敏，扭了扭手腕，伸出右手，胸有成竹地说：“开始吧！”

胸有成竹—— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



你会填  
吗?仔细哦!

1. 读句子,在括号里画去不恰当的字。

(1) 妈妈决定带我去公园里玩,我高兴(极级)了。

(2) 一颗流星从空中划过,我立刻闭上眼睛,许下自己的心(原 愿)。

(3) 放学路上,我兴高采(列 烈)地对爸爸说:“明天我们去春游!”

2. 在括号里填上表示颜色的词语。

例:(白茫茫)的雪地 ( )的草地

( )的鲜花 ( )的麦子

3. 照样子写一写。

例:我对爸爸说:“今天上课,老师表扬我了!”

我兴奋地对爸爸说:“今天上课,老师表扬我了!”

妈妈对小林说:“你做事可不能三心二意呀!”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_月\_\_日  
星期\_\_

完成时间:  
\_\_分钟

今天你能得几  
颗星星?



错题整理

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

继续努力!





\_\_\_月\_\_\_日  
星期\_\_\_

完成时间：  
\_\_\_分钟

今天你能得几  
颗星星？



错题整理

---



---



---



---



---



---

加油！



你会做吗？  
要多读几遍哦！



1. 读准多音字，选择正确的读音，用线连起来。

兴	{	兴奋	xìng
		高兴	xīng
脏	{	心脏	zāng
		肮脏	zàng

2. 在括号里填上表示动作的词。

( ) 报告	( ) 问题
( ) 加油	( ) 资料
( ) 衣服	( ) 架势
( ) 铁环	( ) 作业
( ) 书包	

3. 照样子，用带点词造句。

回到家，丁丁一头钻进了小房间，认真地  
看起来，一边看，一边用电脑写着，画  
着……

一边……一边……

---



---



认真仔细可以让你更棒！来试一试！

1. 选择合适的量词，填在括号里。

幅 群 条 份 辆

(1) 今天老师让我们回家做一( )研究报告。

(2) 美术课上，我画了一( )有趣的图画。

(3) 一( )小虾被一( )蓝鲸吞食了。

(4) 爸爸新买了一( )汽车。

2. 照样子写词语。

(1) 例：胖乎乎 \_\_\_\_\_

(2) 例：左挑右选 \_\_\_\_\_

3. 连词成句，并加上标点符号。

(1) 五彩缤纷的 花丛中 蝴蝶 在 飞  
来飞去

\_\_\_\_\_

(2) 我们 拾起 在海滩上 贝壳 美丽的  
的 退潮了

\_\_\_\_\_

(3) 最大的 一种 哺乳动物 蓝鲸 是  
海洋中

\_\_\_\_\_



\_\_月\_\_日  
星期\_\_

完成时间：  
\_\_分钟

今天你能得几  
颗星星？



错题整理

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

你真棒！



## 第8天



\_\_月\_\_日  
星期\_\_

完成时间：  
\_\_分钟

今天你能得几  
颗星星？



### 错题整理

---



---



---



---



---

你会成为  
最棒的那一个！



仔细看，专心  
想，你一定行！



1. 读准多音字，选择正确的读音，用线连起来。

- |          |     |          |    |
|----------|-----|----------|----|
| (1) shǔ  | 数星星 | (2) yìng | 应该 |
| shù      | 数学家 | yīng     | 答应 |
| (3) jiào | 教导  | (4) dǎo  | 倒车 |
| jiāo     | 教会  | dào      | 倒翻 |

2. 给句子中的带点词找个同义词，使句子意思不变。

- 上学路上，妈妈再三吩咐我，上课一定要认真听讲。（      ）
- 我请求爸爸带我去图书馆看书，爸爸同意了。（      ）
- 小明感激老师教会了他许多本领。（      ）
- 我高兴地对妈妈说：“秋天比任何季节都好！”（      ）

3. 照样子，用带点词造句。

- 午休时，明明和小林打架了，老师严肃地批评了他们。

严肃——

- 国庆节的夜晚，我们全家兴高采烈地去公园看烟火表演。

兴高采烈——



你会填  
吗?仔细哦!

1. 比一比,再组词。

{ 副( )	{ 级( )	{ 注( )
{ 幅( )	{ 极( )	{ 住( )

2. 下面这些成语的第一字是什么数字? 请你写在括号里。

( )心二意 ( )全十美 ( )面玲珑  
( )望无边 ( )六大顺 ( )上八下  
( )光十色 ( )面八方 ( )牛一毛

3. 下面的情景可以用哪个词来形容? 选一个, 把编号填在括号里。

①胸有成竹 ②工工整整 ③五彩缤纷

- (1) 明明一笔一画, 把每个字都写得很端正, 很认真。( )
- (2) 公园里百花盛开, 有红的、黄的、紫的、粉的……真美丽!( )
- (3) 小强伸出右手, 非常有把握地说: “开始比赛吧!”( )

4. 照样子写句子。

例: 哗哗哗, 浪花跑去又跑来, 像一群淘气的娃娃。

- (1) 妹妹乌黑发亮的眼睛, 像\_\_\_\_\_。
- (2) 天上圆圆的月亮, 像\_\_\_\_\_。
- (3) \_\_\_\_\_, 像\_\_\_\_\_。

\_\_月\_\_日  
星期\_\_

完成时间:  
\_\_分钟

今天你能得几  
颗星星?



错题整理

---



---



---



---



---

继续努力!



\_\_月\_\_日  
星期\_\_

完成时间：  
\_\_分钟

今天你能得几  
颗星？



错题整理

---



---



---



---



---

认真仔细可以让你更棒！来试一试！



1. 给多音字组词。

觉 { jiào( )  
jué( )

难 { nán( )  
nàn( )

2. 照样子写词语。

(1) 例：千千万万

\_\_\_\_\_

(2) 例：又黑又臭

\_\_\_\_\_

(3) 例：无边无际

\_\_\_\_\_

3. 照样子，加上表示声音的词，把句子写生动。

例：溪水奔向大海。

溪水哗哗地奔向大海。

(1) 小青蛙蹲在荷叶上叫。

\_\_\_\_\_

(2) 我的心紧张得直跳。

\_\_\_\_\_

你真棒！





仔细看，专心想，你一定行！

1. 给句子中的带点字选择正确的读音，打“√”。

春天来了，桃花儿红了，柳条儿绿了。小鸟兴(xīng xìng)奋地在枝头“叽叽叽”地唱着歌；泉水也快乐(lè yuè)得跳起了舞，丁冬丁冬地奔(bēn bèn)向大海。听到这美妙的音乐(lè yuè)，小动物们都出来活动了，多高兴(xīng xìng)啊！

2. 写出与句子中带点词意思相反的词。

(1) 帮助别人，你就会觉得很快乐。( )

(2) 哥哥每天坚持锻炼，身体可结实了。( )

3. 照样子，用带点词造句。

清清的溪水无可奈何地摇摇头，又唱着歌儿流走了。

无可奈何——

4. 读读寓言，选择合适的词填在括号里。

不但 还 却 可是

### 两只青蛙(伊索寓言)

两只青蛙，一只住在远离大路的深水池塘里，另一只( )住在大路上的小水坑中。

住在池塘里的青蛙友好地劝住在水坑的邻居搬到他那里去，说那将会生活得更好、更安全，( )邻居却说舍不得离开习惯了的地方，不想搬来搬去。结果，被过路的车子压死了。

这故事是说，如果习惯于环境不图变迁，( )过不上好日子，( )会为旧环境所困扰。

\_\_月\_\_日  
星期\_\_

完成时间：  
\_\_分钟

今天你能得几颗星星？



### 错题整理

---



---



---



---



---

你会成为最棒的那一个！

