



写给儿童的

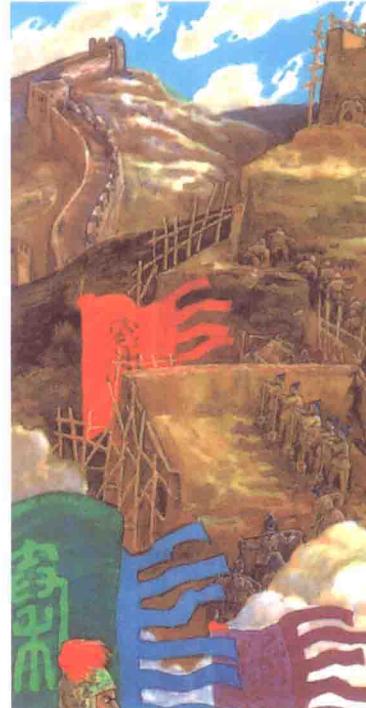
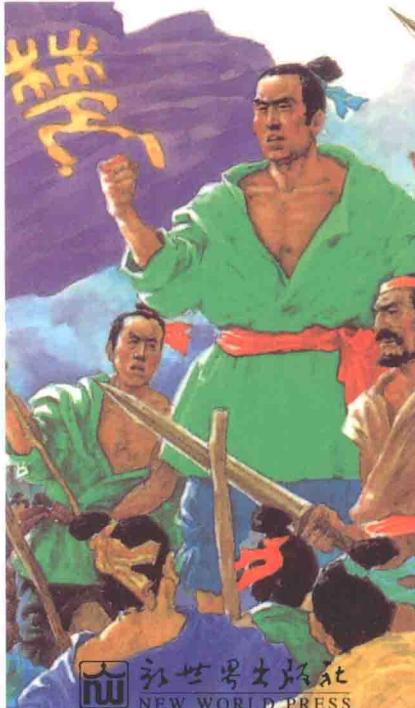
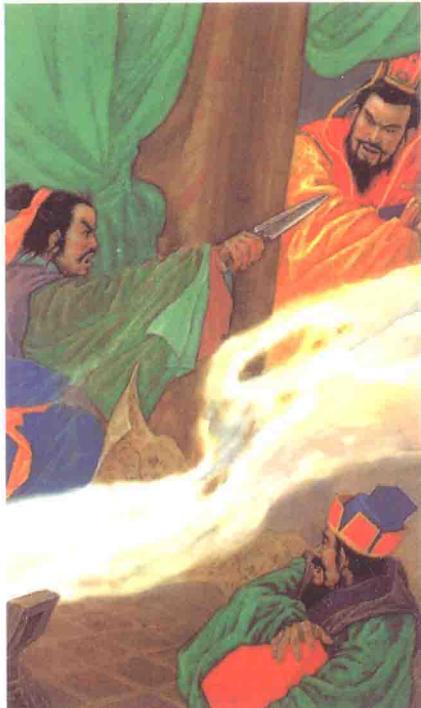
ILLUSTRATED CHINESE HISTORY FOR CHILDREN

# 中国历史

[台湾]陈卫平◎著

4

东周·唇枪舌剑——秦·谁是大丈夫



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

### 图书在版编目 (CIP) 数据

写给儿童的中国历史.4, 东周~秦 / 陈卫平著. —北京: 新世界出版社, 2014.2

ISBN 978-7-5104-4821-8

I. ①写… II. ①陈… III. ①中国历史—东周时代—少年读物 ②中国历史—秦代—少年读物 IV. ① K209

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 012223 号

本书中国大陆地区简体中文版权由天卫文化图书股份有限公司  
授权出版

未经出版者许可, 任何单位或个人不得以任何方式复制、摘录  
本书中任何内容

## 写给儿童的中国历史 4

---

作 者: 陈卫平

责任编辑: 于惠平

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发行部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总编室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版权部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: [frank@nwp.com.cn](mailto:frank@nwp.com.cn)

印刷: 北京宝隆世纪印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 15 千字 印张: 5

版次: 2014 年 2 月第 1 版 2014 年 5 月第 2 次印刷

书号: ISBN 978-7-5104-4821-8

定价: 25.00 元

---

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638



一部合乎现代儿童需要的中国历史，应该是生动有趣的，是重现历史场景的，是简洁而又因果相续的，是鼓励个人观点的，是多元叙述的。这样，方能让历史的影响在孩子心中潜移默化、悄悄扎根，在掌握历史变迁的脉络的同时，也能从多元的角度去获得做人处世的借镜。

《写给儿童的中国历史》全套近 100 篇精彩故事，上千幅写实插画贯穿上古至现代的中国历史，为儿童描绘一个完整具体轮廓，以儿童的生活经验与历史因果相结合，唤起儿童对历史的兴趣。精彩趣味的故事不仅带给孩子想象与创造的空间，更给他们思考与判断的智慧，是一部让孩子认识自己、了解历史、习得智慧的经典巨作。







## 全套分册

- 1 神话时代·开天辟地——夏·大禹治水
- 2 夏·家天下——西周·烽火戏诸侯
- 3 东周·知心的朋友——东周·严厉的大教练
- 4 东周·唇枪舌剑——秦·谁是大丈夫
- 5 西汉·楚汉相争——新莽·由假皇帝到真皇帝
- 6 东汉·读书人的本领——西晋·八王与七贤
- 7 西晋·盛大的排场——唐·唐人
- 8 唐·阿弥陀佛的盛世——北宋·黄袍加身
- 9 北宋·用钱买来的和平——南宋·远方的亲戚
- 10 南宋·文官打胜仗——元·欧洲人游中国
- 11 元·月饼的故事——明·另外一个世界
- 12 明·十三副铠甲——清·十全老人
- 13 清·绅士卖鸦片——清·义和团与八国联军
- 14 清·从新闻，看巨变——现在·历史、现在、将来



整体策划：步印文化  
责任编辑：于惠平  
封面设计：黄浪  
版式设计：孟庆磊

写给儿童的

ILLUSTRATED CHINESE HISTORY FOR CHILDREN

# 中国历史

[台湾]陈卫平◎著

4

东周·唇枪舌剑——秦·谁是大丈夫

# 总目录

## 第1册

开天辟地  
发现老祖宗  
文明的摇篮  
炎黄子孙  
尧圣人  
最大方的人  
大禹治水



出外靠朋友  
一个吃掉六个  
世界最大的围墙  
装有暗箭的坟墓  
谁是大丈夫?

## 第2册

家天下  
相貌堂堂的坏国王  
商汤和伊尹  
“卜”的一声  
周文王和周武王  
大宝塔  
最早的学校  
烽火戏诸侯



## 第5册

楚汉相争  
没有作为的皇帝  
匈奴王的崛起  
皇帝与冒险家  
骑马打仗  
创造历史的人  
由假皇帝到真皇帝

## 第6册

读书人的本领  
东汉的发明家  
神仙的道路  
宁可对不起天下人  
三分天下  
八王与七贤

## 第3册

知心的朋友  
霸主打擂台  
狡兔死，走狗烹  
老师中的老师  
大家来竞赛  
啄木鸟  
严厉的大教练



## 第4册

唇枪舌剑  
火牛阵

## 第7册

盛大的排场  
揉成一团  
骄傲的公鸡  
军士的头盔  
节俭的父亲  
唐人



## 第 8 册

阿弥陀佛的盛世  
女皇帝  
世界之都  
美女惹的祸  
最坏的一笔  
黄袍加身

## 第 9 册

用钱买来的和平  
新与旧  
图画里的世界  
小东西，大发明  
灭亡国家的借口  
两个十四年  
远方的亲戚

## 第 10 册

文官打胜仗  
宋朝人的成绩单  
上帝之鞭  
征服者的子孙  
正气歌  
大  
欧洲人游中国

## 第 11 册

月饼的故事  
癫痫头皇帝  
怎么不见了  
作文的规矩



黑暗的时代  
海盗  
另外一个世界

## 第 12 册

十三副铠甲  
走到哪，吃到哪  
留发不留头  
绝不认输  
康熙皇帝  
冷酷的帝王  
十全老人

## 第 13 册

绅士卖鸦片  
太平天国  
英法联军  
俄法的侵略  
发愤图强  
一百天的革新  
义和团与八国联军

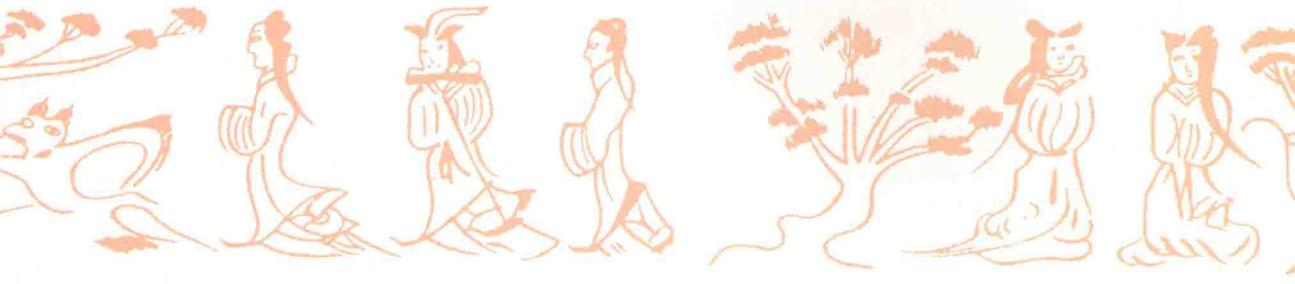


## 第 14 册

从新闻，看巨变  
辛亥革命  
袁世凯的皇帝梦  
两场不一样的战争  
民初中国  
历史、现在、将来



附录：中国历代大事时间表



## 这一篇“序”，是写给父母亲看的

我一直希望《写给儿童的中国历史》能够达成这样的理想：

让小朋友、大朋友都知道一些他们尚未出生之前，中国发生了些什么事情，那些事情又为何与自己相关。并且透过这些叙述，能使读者在现实世界里体会出生存的意义。换句话说，那些具有典范意义的人、事、物，将融会凝聚成做人处世的伦理坐标，帮助我们别嫌疑、明是非、定犹豫，使好人出头，好事成功。

在历史故事中，所有的道德、智慧皆非抽象概念，它们都是有血有肉、悲欢离合、恩怨情仇的现实；经过这番洗礼，孩子将学会理解自己，评价世界。

不过一部《写给儿童的中国历史》要完成这项目标不容易，若是处理不当，就会像许多历史课本那样，既枯燥乏味，又没获致思想上的提升，因此我认为一部合乎今天小朋友需要的中国历史，它至少应该做到：

一、情意的导引。它必须是有趣的，无趣与学习是画不上等号的。历史文化的传承，当在情意的沉潜与内敛中完成。为了狭隘的族群意识而操弄历史，固然谬误，然则为了价值中立而使历史的表情木讷，也是何其不幸。历史虽不是童话、小说，但把事实安排得生动活泼，让人印象深刻，文学的融入是必要的。它能使那些由年代、人物、事件堆积出来的僵硬记载，重新活出生命，产生思考与情感的动力。而历史场景的画面重现，亦有助读者进入想象时空。

二、系统的会通。大题小作是项艰巨的工作，将千年万载，众多繁杂的史实纪录，摘取、串联成简洁而又因果相续的结构，目的是希望读者能面对一个系统完整的中国历史，而非片断的人物故事。因为后者往往不能说明一些事件的前因后果与深刻意涵。比方说，王安石与司马光都是宋朝名臣，但彼此为何对立？谁



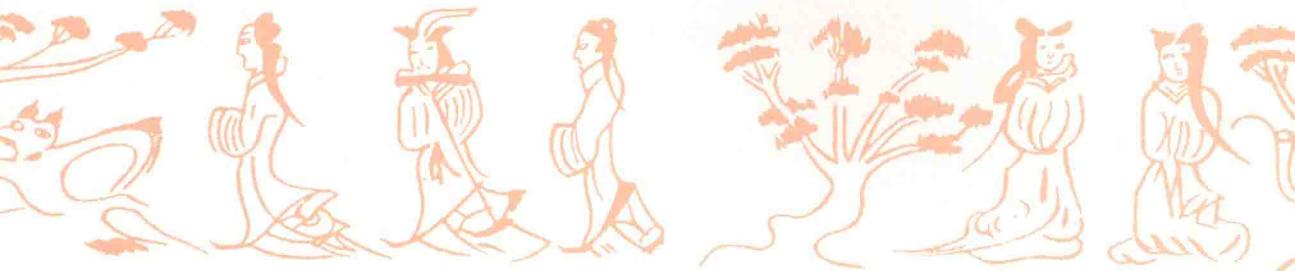
才是好人？商鞅、王安石、张居正、康有为这些人都想变法，为什么每个人下场不一？这些都不是单一故事能竟其功的，可是在脉络的叙事中，却有意想不到的效果。

三、开放的理解。一部好的历史读本不在给予答案，而在不断激发讨论，无论在取材、结构、叙述上，都有鼓励读者发表观点的空间和留白。当孩子从历史中得到的行为典范够丰沛时，自然便能用来检视现实生活中的所见所闻；反之亦能将积累的经验用来讨论、诠释历史，找出理据。我们深信，文本的诞生，不仅在于它的出版问世，更重要的是经由讨论所出现的思维场域。

四、人文的跃升。文明的脚步虽有蹉跎，然而它的方向与历程却彰显出奋力跃起的印记。这不独表现在政治的变迁上，同时也在一切艺术、文学、科技、军事、教育、学术之上绽放异彩。多元叙述的观点，可以避免传统局限于朝代更迭的单一视野里。而在汉族之外，举凡匈奴、突厥、契丹、蒙古、满、藏等众多民族的生活、文化、习俗上多有着墨，更意味着所谓中国不仅在于种族、地域，而且在于是不是有近悦远来、仁民爱物的王道思想。既然是以文化作为标准，那么中国历史的范畴，就应该以祖先活动的辽阔天地为领域。这种自不同民族、不同国家互有杀伐，如今却又都称“中国”的吊诡中超拔出来的人文反省，终将点出人们对“国家”、“民族”的迷思，进而体会文化的真实价值。

我们深信，在孩子一生中记忆力最好的时候，能够弄清一些历史的关键脉络，那么，无论是在人生经验的参照上，思考的逻辑训练上，以及全幅生命情调的追求上，都会呈现出无与伦比的力度。

历史的解释是与时俱进的，考据的新发现、新时代面对的新问题等等，不同的时期，会有不同的看法。历史的指标走到了二十一世纪，当中国走入国际，世界走进中国之际，没有人能忽略它曾经历过的迷惘、困顿、荣耀和沉淀下来的智慧。期望新一代的读者，也能从新的视角、身份来汲取历史的养分。



## 这一篇“序”，是写给小朋友看的

没有哪个孩子不爱听故事，不管是虚构的童话，还是真实发生过的事情。

现在我要讲的，则是属于后面这一种，称为“历史”的故事，而且是“中国的历史”，就是在中国发生过的故事。再生动美丽、惊天动地的故事，时间久了，难免会显得陌生遥远，让人觉得“不干我的事”。如果没有人好好来说这些故事，那它们就会像枯燥的历史课本一样，坏了你的“历史胃口”。

如果没有人在想读历史，那就好像世界重新开始，所有成功和失败的经验都消失了，人们必须再亲自尝试一遍所有的惨痛经验。

如果你不记得被热水烫过的滋味，就可能再被烫得龇牙咧嘴；忘了曾经被门槛绊过一跤的故事，一不小心又在原处摔得鼻青脸肿。当然，历史不只是“又烫又摔”的故事，还有更多让你非常过瘾、跃跃欲试，而又念念不忘的人和事。

现在，这些人与事，又将在你手上这本书中鲜活起来。

本来陌生的历史人物，一一跃上舞台和你认识，把他们一生的宝贵



经验，拿来和你交朋友。本来零零碎碎的“某年某月发生某件事”，如今像拉开卷轴一般，展开它的前因后果、来龙去脉，在你心中放映一幕幕大时代场景……

这样读历史，除了“痛快”之外，还会打开你的胸怀。

“打开胸怀”的意思就是，不再为眼前小事烦恼。不再老是计较“谁还欠我五十元”，反而心里有着“管鲍之交”的宽宏大量；不再因为考试答错了题而懊恼不已，反而因为看多了朝代的“成绩单”，知道兴衰成败不在一时。

这种人呀，心中自有一片新天地，就算关他三天三夜，也关不住他的心，因为他正在千年以前、万里之外遨游呢！

这种人呢，在生活中遇到难题，心中常常会想起某一位古代“老朋友”的现身说法，或者浮现一幕鲜活的历史场景，来帮助他思索、化解难题。他不再觉得自己是一座“无助的孤岛”，因为他认识了许多“有经验的老前辈”！

希望这本书为你带来这样的美好智慧！

另外，请别忽略了每篇文章里的“说来听听”，借由这个小方栏，希望你能勇于说出自己的看法，更能尽情发挥自己的想象力，从各种不同角度，去看一桩历史事件。只有你自己动脑活用，历史的经验才会变成生活的智慧！

现在，让我们一起走进古代的世界吧！



# 目 录



## 唇枪舌剑 12

有一种人在战国时代纵横天下，他们的特征是：  
口才好、头脑灵活、熟悉各国状况，  
以及——脸皮厚。



## 火牛阵 20

牛角绑利刃，牛尾点上火，  
一群“火牛”向前狂奔，  
把燕军营帐烧得火光冲天……



## 出外靠朋友 30

战国时代大家比赛交朋友，  
因为朋友可以帮他们：  
动脑筋、出主意、出生入死、解决问题。



## 一个吃掉六个

38

有些赌徒，赌的是财富，  
吕不韦和李斯赌的，  
却是整个天下。



## 世界最大的围墙

47

秦始皇做什么都要做得最大、最好，  
他统一了全国的文字，  
建造了世界最大的围墙。



## 装有暗箭的坟墓

58

秦始皇活的时候惊天动地，  
死后的坟墓，  
同样惊世骇俗、不同凡响。



## 谁是大丈夫？

68

项羽和刘邦都遇见秦始皇出巡，  
项羽说：“我也可以取代他呀！”  
刘邦也说：“要像这个样子，才是大丈夫呀！”



东周·唇枪舌剑——秦·谁是大丈夫？



试读结束，想要全本请在线购买：[www.360book.com](http://www.360book.com) 书价：30元