



“十二五”职业教育
国家规划教材
经全国职业教育教材
审定委员会审定

PHP 动态网站 开发实例教程

刘万辉 主编

高等教育出版社



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

PHP DONGTAI WANGZHAN KAIFA SHILI JIAOCHENG



PHP 动态网站 开发实例教程

刘万辉 主编

高等教育出版社·北京

内容简介

本书采用模块化的编写思路,将 PHP 语言、MySQL 数据库、面向对象几个方面的学习内容分为 PHP 程序开发基础、PHP 函数与数据处理、MySQL 数据库、面向对象编程、综合项目实战 5 个单元,包含 PHP 开发环境搭建、PHP 基础知识的学习及应用、运用函数实现图形验证码、运用数据处理实现日历应用、运用目录与文件实现投票统计、构建同学录数据库、运用 PHP 操作数据库实现数据分页、面向对象的图形面积和周长计算器、聊天室系统、电子商务购物车模块的实现共 10 个任务。

每个单元通过引例引出单元的教学核心内容,明确教学任务。前 4 个单元中的任务编写分为任务陈述、知识准备、任务实施、任务拓展、项目实训 5 个环节。

任务陈述: 简述任务目标,展示任务实施效果,提高学生学习兴趣。

知识准备: 详细讲解知识点,通过系列实例实践,边学边做。

任务实施: 通过任务综合应用所学知识,提高学生运用知识的能力。

任务拓展: 强调一些扩展知识。

项目实训: 在任务实施的基础上,通过“学、仿、做”达到理论与实践的统一及知识的内化与应用的教学目的。

本书结构合理,内容丰富,实用性强,可以作为计算机类专业、商务类专业的教学用书,还可以作为相关专业从业人员的自学用书

图书在版编目(CIP)数据

PHP 动态网站开发实例教程 / 刘万辉主编. — 北京: 高等教育出版社, 2014.8
ISBN 978-7-04-038214-3

I. ①P… II. ①刘… III. ①网页制作工具—PHP 语言—程序设计—高等职业教育—教材 IV. ①TP393.092
②TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 042754 号

策划编辑	张值胜	责任编辑	张值胜	封面设计	杨立新	版式设计	范晓红
插图绘制	杜晓丹	责任校对	杨凤玲	责任印制	张福涛		

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京七色印务有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm × 1092mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	14.25	版 次	2014 年 8 月第 1 版
字 数	330 千字	印 次	2014 年 8 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	26.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 38214-00

一、缘起

随着移动互联网的兴起，中国互联网行业已进入高速发展的阶段。PHP 是一种服务器端的、嵌入 HTML 的脚本语言。通过它，用户可以快速、高效地开发出动态的 Web 服务器应用程序。凭借运行效率高、性能稳定、开源等特点，PHP 已经成为主流 Web 开发语言。PHP 作为非常优秀的、简便的 Web 开发语言，满足了最新的互动式网络开发的应用，PHP 开源技术正在成为网络应用的主流。

通过 PHP 动态网站开发实例教程的学习，读者能逐步建立和掌握 Web 服务器端动态页面设计的思想方法，提高分析问题和解决问题的能力，能够使用 PHP 脚本语言编写 Web 动态页面，以解决实际问题。

俯瞰 Web 技术，它可以分为前台与后台两类（图 1），这些技术内部又包含众多小的技术或者二次开发的技术。对于 Web 技术这个“庞然大物”，本系列教材将进行详细讲解。

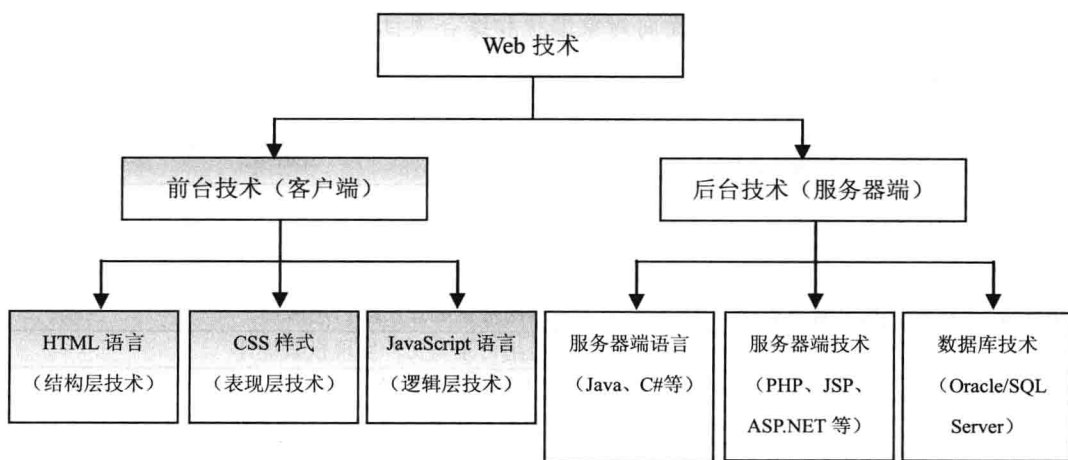


图 1 Web 技术结构图

所以，在了解了 Web 技术的大致轮廓之后，以够用为原则进行学习，抓重点而不面面俱到，从而精通一技之长。基于这种思路，本书针对服务器端技术 PHP 进行详细讲解。

二、结构

本书从后台服务器端研发人员的角度进行选材，重点阐述 PHP 语言、MySQL 数据库、PHP 面向对象编程 3 方面的知识，编写过程基于模块化的思路，以学生小王欲进企业实习的全过程将教学内容分为基础模块、数据处理模块、数据库模块、面向对象模块及实战模块。模块结构如图 2 所示。

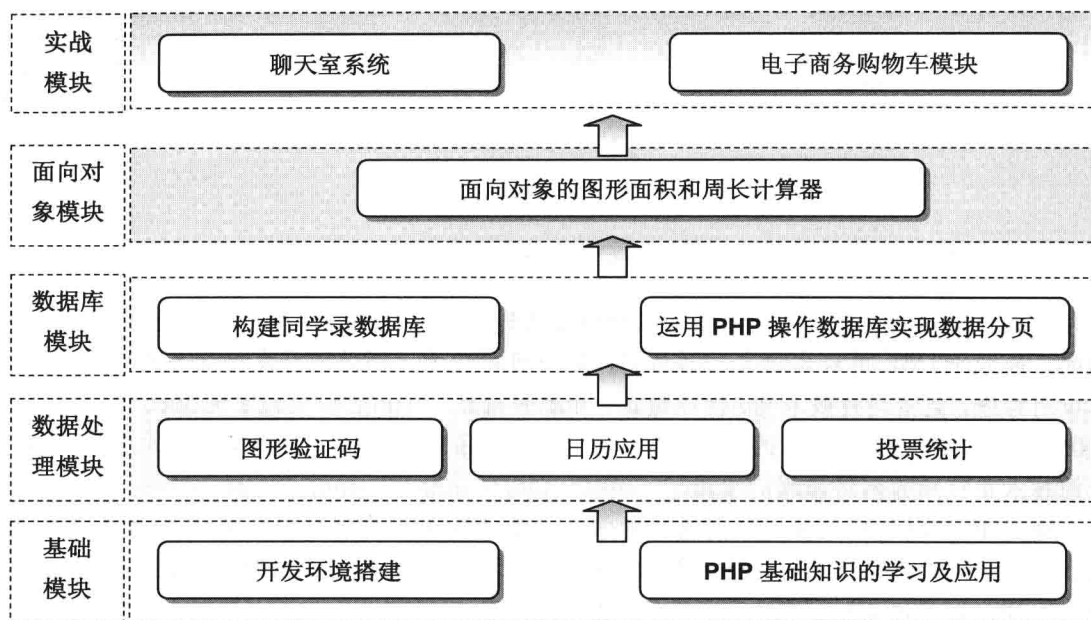


图2 模块结构图

从学生认知规律的角度将教学内容分为了5个教学单元：PHP 程序开发基础、PHP 函数与数据处理、MySQL 数据库、面向对象编程和综合项目实战。

教学单元与子任务结构如表1所示。

表1 教学单元与子任务结构

单元	单元名称	子任务
单元1	PHP 程序开发基础	PHP 开发环境搭建
		PHP 基础知识的学习及应用
单元2	PHP 函数与数据处理	运用函数实现图形验证码
		运用数据处理实现日历应用
		运用目录与文件实现投票统计
单元3	MySQL 数据库	构建同学录数据库
		运用 PHP 操作数据库实现数据分页
单元4	面向对象编程	面向对象的图形面积和周长计算器
单元5	综合项目实战	聊天室系统
		电子商务购物车模块

单元1“PHP 程序开发基础”是个引子，如同唱戏前的闹场，主要讲解 PHP 发展历史，语言特性，PHP 开发环境的搭建过程，PHP 项目的创建、编辑、运行及测试方法，PHP 数据类型、常量和变量、运算符、流程控制语句等。希望学习者能够快速进入学习环境，提高学习的兴趣。

单元2“PHP 函数与数据处理”是 PHP 语言的重要组成部分，主要从函数、数组的定义入手，进而讲解 PHP 中函数的调用、数组应用、字符串应用、文件与目录等知识。通过几个实例逐步培养学习者的信心与学习动力。

单元3“MySQL 数据库”主要讲解 MySQL 数据库的发展历史及特点，MySQL 服务

器的启动、连接和关闭, MySQL 数据库的基本操作, 数据库图形管理工具的安装与使用, PHP 操作 MySQL 数据库等相关的知识, 以培养学习者熟练掌握 SQL 查询语句, 以及系统应用 PHP 和 MySQL 数据库中的各种知识。

单元 4 “面向对象编程”主要讲述面向对象的概念、常用关键字、面向对象的三大特性(继承、重载与封装)、类的抽象与接口技术等内容。本单元通过求图形的面积与周长培养学习者使用面向对象思想解决问题的能力与习惯。

单元 5 “综合项目实战”通过聊天室系统和电子商务购物车模块, 综合考察学习者对本书内容的掌握程度及融会贯通的能力。

每个单元通过引例引出单元的教学核心内容, 明确教学任务。前 4 个单元中的任务的编写分为任务陈述、知识准备、任务实施、任务拓展、项目实训 5 个环节。

任务陈述: 简述任务目标, 展示任务实施效果, 提高学生学习兴趣。

知识准备: 详细讲解知识点, 通过系列实例实践, 边学边做。

任务实施: 通过任务综合应用所学知识, 提高学生运用知识的能力。

任务拓展: 强调一些扩展知识。

项目实训: 在任务实施的基础上, 通过“学、仿、做”达到理论与实践的统一及知识的内化与应用的教學目的。

三、特点

1. 针对性、适用性强, 教学内容安排遵循学生职业能力培养的基本规律

本书以社会调查、企业调查和对高职生源的充分了解为基础, 从网站后台服务器程序开发人员的角度进行选材, 重点阐述 PHP 语言、MySQL 数据库、面向对象编程 3 方面的知识, 将内容分为 PHP 程序开发基础、PHP 函数与数据处理、MySQL 数据库、面向对象编程、综合项目实战 5 个教学单元, 包含 PHP 开发环境搭建、PHP 基础知识的学习及应用、运用函数实现图形验证码、运用数据处理实现日历应用、运用目录与文件实现投票统计、构建同学录数据库、运用 PHP 操作数据库实现数据分页、面向对象的图形面积和周长计算器、聊天室系统、电子商务购物车模块的实现共 10 个教学任务。

在本书的编写中, 本着“学生能学, 教师好用, 企业需要”的原则, 注重理论与实践一体化, 并注重实效性。不断地培养学习者的学习自信心、自主性与自学能力, 从而提高学生对知识的理解及分析问题、解决问题的能力。这样, 将知识理解与实际应用有机地融为一体。

2. 精心设计, 将教学内容与资源库有机整合

本书综合 PHP、MySQL 数据库、PHP 面向对象编程 3 方面的知识将教学内容分为 5 个单元和 10 个任务, 每个任务配套系列教学资源。以教学内容为主线将资源库中的文本、图片、网站模板、源代码、网页特效等资源有机整合。

立体化的数字教学资源包含 2 方面的内容: 第一, 课程本身的基本信息, 包括课程简介、学习指南、课程标准、整体设计、单元设计、考核方式等; 第二, 课程拓展资源, 包含课程的重点和难点剖析, 综合项目开发、案例、素材资源等。

四、使用

1. 教学内容课时安排

本书建议授课 60 学时。根据实际情况, 可以附加综合案例。教学单元与课时安排如表 2 所示。

表 2 教学单元与课时安排

单元	单元名称	学时
单元 1	PHP 程序开发基础	8
单元 2	PHP 函数与数据处理	12
单元 3	MySQL 数据库	16
单元 4	面向对象编程	8
单元 5	综合项目实战	16
合计		60

2. 课程资源一览表

本书教学资源丰富，可使用的教学资源如表 3 所示。

表 3 教学资源一览表

序号	资源名称	资源类型	数量
1	课程简介	Word 文档	1
2	学习指南	Word 文档	1
3	课程标准	Word 文档	1
4	整体设计	Word 文档	1
5	单元设计	Word 文档	5
6	电子教程	Word 文档	1
7	教学 PPT 课件	PPT 文档	5
8	课堂、课外实践报名册	Word 文档	2
9	课程综合教学案例	Word 与 RAR 压缩文档	6
10	课程考核方案	Word 文档	3

3. 使用范围

本书不仅适合软件技术专业、计算机类相关专业、通信类专业、商务类专业的教学，而且适合其他专业的学生自学。

五、致谢

在此，感谢参加编写的所有老师，是他们对课程标准进行了多次审订，并提出了修改意见；感谢书后参考文献的所有作者，感谢他们的资料给予本书的引导作用。

本书由刘万辉任主编，负责总体设计及统稿。钱兆楼、贾如春、蔡文锐、李红日、李静等参与了本书的编写工作或相关资料的收集工作。

本书结构的组织是一种新的尝试，能否得到同行的认可，能否给教学带来新的感受，都要经过实践的检验。由于作者水平有限，错误之处在所难免，恳请各位读者给予指正。

编者

2014年3月

单元 1 PHP 程序开发基础 1	1.5.3 赋值运算符..... 27
引例描述..... 2	1.5.4 位运算符..... 28
任务 1 PHP 开发环境搭建..... 2	1.5.5 递增或递减运算符..... 28
任务陈述..... 2	1.5.6 逻辑运算符..... 29
知识准备..... 3	1.5.7 比较运算符..... 29
1.1 PHP 简介..... 3	1.5.8 三元运算符..... 30
1.1.1 PHP 的发展史..... 3	1.5.9 运算符的使用规则..... 30
1.1.2 PHP 的语言特性..... 3	1.6 流程控制语句..... 31
1.1.3 PHP 与其他语言的比较..... 4	1.6.1 程序的 3 种控制结构..... 31
1.1.4 PHP 的岗位需求及应用 领域..... 4	1.6.2 条件控制语句..... 33
1.2 PHP 的开发环境..... 8	1.6.3 循环控制语句..... 35
1.2.1 开发环境介绍..... 8	1.6.4 break 语句和 continue 语句..... 38
1.2.2 PHP 集成开发工具..... 9	任务实施..... 38
1.2.3 PHP 代码编辑工具..... 9	任务拓展..... 39
任务实施..... 11	项目实训 简单计算器..... 41
任务拓展..... 14	单元小结..... 43
项目实训 WAMP 的安装与配置..... 16	单元 2 PHP 函数与数据处理 45
任务 2 PHP 基础知识的学习及应用..... 17	引例描述..... 46
任务陈述..... 17	任务 1 运用函数实现图形验证码..... 46
知识准备..... 17	任务陈述..... 46
1.3 数据类型..... 17	知识准备..... 47
1.3.1 标量数据类型..... 17	2.1 PHP 函数..... 47
1.3.2 复合数据类型..... 19	2.1.1 定义和调用函数..... 47
1.3.3 特殊数据类型..... 20	2.1.2 函数间的参数传递..... 48
1.3.4 数据类型的转换与检测..... 20	2.1.3 函数的返回值..... 49
1.4 常量与变量..... 23	2.1.4 变量函数..... 49
1.4.1 常量..... 23	2.1.5 函数的引用..... 50
1.4.2 变量..... 24	2.2 PHP 系统函数库..... 50
1.5 运算符..... 27	2.2.1 PHP 变量函数库..... 50
1.5.1 算术运算符..... 27	2.2.2 PHP 数学函数库..... 51
1.5.2 字符串运算符..... 27	2.2.3 PHP 字符串函数库..... 52

2.2.4 PHP 日期时间函数库	54	2.6.4 读取目录内容	87
任务实施	55	2.6.5 获取指定路径的目录和文件	88
任务拓展	58	2.7 文件操作	88
项目实训 获取上传文件的扩展名	61	2.7.1 文件的打开与关闭	88
任务 2 运用数据处理实现日历应用	62	2.7.2 文件的写入	90
任务陈述	62	2.7.3 文件的读取	91
知识准备	62	2.7.4 文件的上传与下载	94
2.3 数组	62	2.7.5 其他常用的文件处理函数	96
2.3.1 数组的创建和初始化	63	任务实施	98
2.3.2 键名和键值	65	任务拓展	99
2.3.3 数组的遍历和输出	68	项目实训 基于文本的图形计数器	102
2.3.4 数组的排序	69	单元小结	102
2.4 字符串	72	单元 3 MySQL 数据库	103
2.4.1 字符串的显示	72	引例描述	104
2.4.2 字符串的格式化	72	任务 1 构建同学录数据库	104
2.4.3 常用的字符串操作函数	73	任务陈述	104
2.4.4 字符串的替换	74	知识准备	105
2.4.5 字符串的比较	75	3.1 数据库概述	105
2.4.6 字符串与 HTML	76	3.1.1 MySQL 数据库简介	105
2.4.7 其他字符串函数	77	3.1.2 MySQL 数据库的特点	105
2.5 日期和时间	78	3.1.3 SQL 和 MySQL	105
2.5.1 时间戳的基本概念	78	3.2 MySQL 服务器的启动和关闭	106
2.5.2 时间转换为时间戳	78	3.2.1 启动 MySQL 服务器	106
2.5.3 获取日期和时间	79	3.2.2 连接 MySQL 服务器	107
2.5.4 其他常用的日期和时间函数	80	3.2.3 关闭 MySQL 服务器	108
任务实施	81	3.3 MySQL 数据库的基本操作	109
任务拓展	82	3.3.1 MySQL 数据库的操作	109
项目实训 PHP 排序算法	84	3.3.2 MySQL 数据表的操作	111
任务 3 运用目录与文件实现投票统计	85	3.3.3 MySQL 数据的操作	114
任务陈述	85	任务实施	116
知识准备	86	任务拓展	117
2.6 目录操作	86	项目实训 图书信息管理数据库	121
2.6.1 创建和删除目录	86	任务 2 运用 PHP 操作数据库实现数据分页	122
2.6.2 获取和更改当前工作目录	86		
2.6.3 打开和关闭目录句柄	87		

任务陈述	122	4.1.4 构造方法与析构方法	145
知识准备	122	4.2 类的继承和重载	147
3.4 PHP 操作 MySQL 数据库的步骤	122	4.2.1 类的继承	147
3.5 PHP 操作 MySQL 数据库的函数	123	4.2.2 类的重载	148
3.5.1 连接 MySQL 服务器的函数	123	4.3 类的封装	150
3.5.2 选择 MySQL 数据库的函数	123	4.3.1 设置封装	150
3.5.3 执行 SQL 语句的函数	124	4.3.2 __get()、__set()、__isset()、__unset()	154
3.5.4 将结果集返回到数组中的函数	124	4.4 常用关键字	158
3.5.5 关闭结果集、连接的函数	125	4.4.1 static 关键字	158
3.6 管理 MySQL 数据库中的数据	126	4.4.2 final 关键字	159
3.6.1 数据添加	126	4.4.3 self 关键字	160
3.6.2 数据浏览	127	4.4.4 const 关键字	161
3.6.3 数据编辑	128	4.4.5 __toString()方法	161
3.6.4 数据删除	130	4.4.6 __clone()方法	161
任务实施	131	4.4.7 __call()方法	163
任务拓展	134	4.4.8 __autoload()方法	164
项目实训 图书管理系统	137	4.5 抽象方法与抽象类	165
单元小结	137	4.6 接口技术	166
单元 4 面向对象编程	139	任务实施	168
引例描述	140	任务拓展	173
任务 面向对象的图形面积和周长计算器	140	项目实训 数据库连接类	176
任务陈述	140	单元小结	178
知识准备	141	单元 5 综合项目实战	179
4.1 面向对象概述	141	引例描述	180
4.1.1 类的概念	141	任务 1 聊天室系统	180
4.1.2 类与对象	141	5.1 需求分析	180
4.1.3 对象的应用和\$this关键字	144	5.2 系统功能描述	180
4.2 类的封装	150	5.3 系统设计	181
4.2.1 设置封装	150	5.3.1 系统流程	181
4.2.2 __get()、__set()、__isset()、__unset()	154	5.3.2 数据库设计	183
4.3 常用关键字	158	5.4 系统实现	184
4.3.1 static 关键字	158	5.4.1 公共文件	184
4.3.2 final 关键字	159	5.4.2 用户管理子系统	185
4.3.3 self 关键字	160	5.4.3 聊天功能子系统	194
4.3.4 const 关键字	161	任务 2 电子商务购物车模块实现	200
4.3.5 __toString()方法	161		
4.3.6 __clone()方法	161		
4.3.7 __call()方法	163		
4.3.8 __autoload()方法	164		
4.4 抽象方法与抽象类	165		
4.5 接口技术	166		
任务实施	168		
任务拓展	173		
项目实训 数据库连接类	176		
单元小结	178		

5.5 需求分析	200	5.7.5 实现购物车功能	209
5.5.1 选题背景	200	5.7.6 移除或修改购物车中的 商品信息	210
5.5.2 需求目标	201	5.7.7 购物车订单统计	210
5.5.3 系统分析	201	5.7.8 购物车订单提交功能 设计	211
5.6 数据库设计	203	5.7.9 购物车功能 jQuery 脚 本代码的引入	212
5.6.1 数据库逻辑设计	203	5.7.10 购物车功能 JavaScript 技术的拓展	212
5.6.2 数据库关系结构图	205	单元小结	215
5.7 系统设计及功能实现	205	参考文献	216
5.7.1 页面结构设计	207		
5.7.2 数据库连接	208		
5.7.3 展示商品列表	208		
5.7.4 商品详细资料设计	208		

单元 1 PHP 程序开发基础

学习目标

【知识目标】

- 了解 PHP 的发展史、语言特性。
- 了解 PHP 的岗位需求及应用领域。
- 了解 ASP、PHP、JSP 和 ASP.NET。
- 掌握 PHP 开发环境的搭建过程。
- 掌握 PHP 项目的创建、编辑、运行及测试方法。
- 掌握 PHP 中的数据类型、常量和变量、运算符、流程控制语句。

【技能目标】

- 能区分各种不同的动态开发语言。
- 能选择合适的 PHP 开发环境和集成开发工具。
- 能搭建 PHP 开发环境,并熟悉服务器的启动步骤。
- 能使用编辑工具编辑、运行、测试 PHP 程序。
- 能根据掌握的 PHP 基础知识构建九九乘法表。

引例描述

软件技术专业的大二学生小王想将来从事 PHP 动态网站开发工作，于是在网上搜索并查看了岗位要求，之后他咨询了软件公司的表哥张经理应如何学习 PHP 技术，电话联系过程如图 1-1 所示。

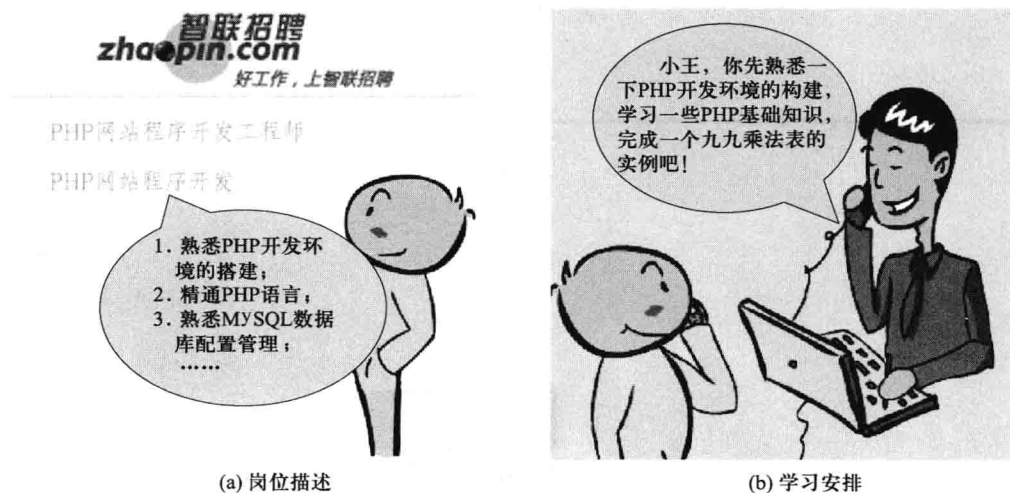


图 1-1 电话指导学习内容

结合小王上网搜索到的一些相关岗位要求，张经理安排小王从 PHP 开发环境的构建开始，然后学习相关基础知识，掌握 PHP 相关的概念，最后通过运用 PHP 基础知识解决一些日常生活中的实际问题。

小王明白“万丈高楼平地起”的道理，学习要循序渐进、由易到难，于是制订了具体的学习计划，分为两步完成。

第一步：熟悉 PHP 开发环境的搭建。

第二步：学习 PHP 基本语法，完成九九乘法表实例。

任务 1 PHP 开发环境搭建

任务陈述

PHP 是 Hypertext Preprocessor（超文本预处理器）的缩写，是一种在服务器端执行的多用途脚本语言。PHP 开放源代码且可嵌入到 HTML 中，尤其适合动态网站的开发，现在被很多的网站编程人员广泛运用。

“工欲善其事，必先利其器”，要想成为一名合格的 PHP 程序员，除了掌握扎实的语言基本功外，还必须掌握如何搭建 PHP 开发环境，这样才能为后期的开发和测试打下一个良

好的基础。

本任务将详细描述 PHP 开发环境的搭建过程。

知识准备

1.1 PHP 简介

1.1.1 PHP 的发展史

1994 年，PHP 最初是由 Rasmus Lerdorf 创建的，刚开始只是一个简单的用 Perl 语言编写的程序，用来统计他自己网站的访问者。后来又用 C 语言重新编写，包括可以访问数据库。

1995 年，以 Personal Home Page Tools (PHP Tools) 开始对外发表第一个版本，Lerdorf 编写了介绍此程序的文档，并且发布了 PHP1.0。

1995 年，PHP 2.0 发布了，第二版定名为 PHP/FI (Form Interpreter)。

1996 年年底，有 15 000 个网站使用 PHP/FI。

1997 年，使用 PHP/FI 的网站数超过了 50 000。同年，开始了第三版的开发计划，并将第三版定名为 PHP3。

2000 年，PHP 4.0 又问世了。

2004 年 7 月 13 日，PHP 5.0 发布。该版本使用 Zend 引擎 II，并且加入了一些新功能，如 PHP Data Objects (PDO)。

2008 年，PHP 5.0 成为了 PHP 唯一维护中的稳定版本。

2013 年 6 月 20 日，PHP 开发团队自豪地宣布即将推出 PHP 5.5，此版本包含了大量的新功能和 Bug 修复。

PHP 下一个备受关注的版本 6.0 不久将发布。PHP 6.0 将包含很多新的特性，并进行了语法改进，会使面向对象的编程更加简单。另外，还有很多重要的改进，比如 Unicode 的核心支持，这将使 PHP 获得全球范围的支持和健康发展。

1.1.2 PHP 的语言特性

PHP 语言流行的主要原因是它的众多优秀特性，具体如下。

1. 免费开源，自由获取

PHP 是一种免费开源的语言，用户可以自由获取最新的 PHP 核心引擎和扩展组件，甚至可以得到 PHP 核心引擎的源代码，并根据需求部署适合的 PHP 环境。

2. 移植性强，组件丰富

PHP 的扩展移植性非常强，它甚至可以部署在用户可以想到的所有操作系统的环境上 (如 Windows、Linux、Mac、Android、OS2 等)。它还拥有非常强大的组件支持功能，开发一个普通的项目几乎不再需要收集和查找组件，只需在 PHP 的引擎中开启即可。

3. 语言简单，开发效率高

PHP 之所以能在全球迅速推广，最重要的一个因素是它的语法简单、结构清晰，让很多没有专业编程基础的用户都可以轻松地掌握 PHP 的编程。PHP 在编译和开发过程中既保留了传统的混编模式，也提供了 MVC 的三层架构风格，这让 PHP 在开发和部署项目时的

效率非常高。

4. PHP 功能强大的函数库

PHP 拥有非常多的功能处理函数，包括强大的数组函数与字符串函数、目录文件函数、对不同文件类型进行处理的函数，并支持所有的数据库函数等。

1.1.3 PHP 与其他语言的比较

主流的 Web 开发语言不仅有 PHP，还包括很多其他的语言，但它们与 PHP 之间的区别是什么？PHP 的优势和劣势又在哪里？下面从语言的对比中来了解，也为用户在今后的开发中应如何发挥 PHP 的优势提供更好的帮助，从而制作出优秀的产品和软件。

ASP、PHP、JSP 和 .NET 是当前比较流行的 4 种 Web 网络编程语言，现在做网站大部分都是使用这几种语言中的一种。

① ASP 是基于 Windows 平台的，简单易用，但移植性不好，不能跨平台运行，国内之前的大部分网站都是使用它来开发的。但因为微软已经放弃了对 ASP 原始版本的升级，并全面转向了 .NET 的研发，所以 ASP 已经不在用户的考虑之中。

② PHP 是当前兴起的备受推崇的一种 Web 编程语言，开源且跨平台，在欧美比较流行，近些年也很受国内网站开发者的欢迎。使用该语言开发的效率高，成本低。

③ JSP 是 SUN 公司推出的一种网络编程语言，跨平台运行，安全性比较高，运行效率也比较高。它的开发语言基础主要是 Java，所以门槛相对较高。

④ .NET 从某种意义上说是 ASP 版本的升级，但是它又不完全是从 ASP 上升级来的，ASP.NET 只是微软为了抵御 SUN 公司的 JSP 在网络上的迅猛发展而推出的。

如表 1-1 所示为 PHP、JSP 和 .NET 这 3 种语言的对比。

表 1-1 PHP、JSP 和 .NET 这 3 种语言的对比

比较指标	PHP	JSP	.NET
操作系统	Windows/Linux/Max/……	Windows/Linux/Max/……	Windows
Web 服务器	Apache/Nginx/IIS	Apache/Nginx/IIS	IIS
执行效率	高	很高	高
稳定性	佳	佳	佳
开发时间	很短	长	短
学习难度	易	难	中
函数库/插件	丰富	丰富	一般
核心升级	快	一般	一般
开发工具	丰富	一般	一般
HTML 语言结合	好	差	好
开发成本	低	高	中

1.1.4 PHP 的岗位需求及应用领域

1. PHP 的岗位需求

在国内，主要的招聘网站有“中华英才网”(<http://www.chinahr.com/>)、“智联招聘”(<http://sou.zhaopin.com>)等。以“中华英才网”为例，在该网站首页的搜索栏中输入“PHP”后进行查询，会看到与之相关岗位的招聘信息达 53 页之多，如图 1-2 所示。

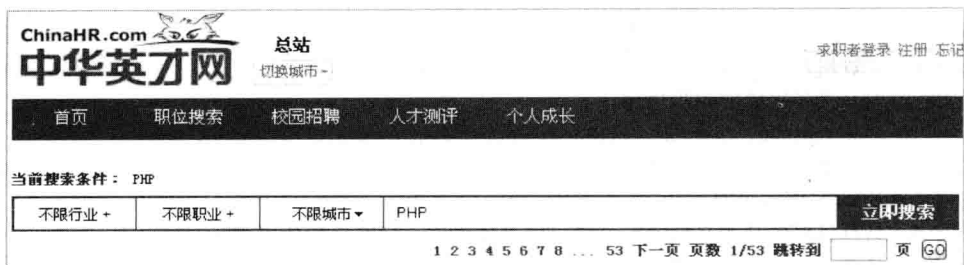


图 1-2 中华英才网中关于 PHP 岗位的搜索结果

在招聘信息中，职位名称有“PHP 程序员”、“PHP 开发工程师”、“PHP 项目经理”等，具体工作描述如表 1-2 所示。

表 1-2 PHP 招聘岗位具体工作描述

岗位	工作描述
PHP 程序员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有 PHP 实际项目编程经验。 2. 精通 HTML 源代码，熟悉 Dreamweaver、Photoshop 等软件。 3. 有较强数据库基础，熟悉 MySQL 及基本的数据库优化技术。 4. 有良好的编程风格和编码习惯，思路清晰。 5. 有较强的团队合作意识。 6. 主要工作为进行网络平台产品的开发、升级等。 7. 对电子商务网站有一定了解者优先。
PHP 开发工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精通 PHP 语言，具有 5 年以上 PHP 开发经验。 2. 熟悉 MySQL 等数据库的配置管理、性能优化等技术。 3. 熟悉 Linux 系统，略懂 C++、VC 的优先考虑。 4. 具有良好的团队合作精神，工作认真负责，积极主动，善于学习新技术、新知识。
PHP 项目经理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责 PHP 项目的需求分析、设计、开发、实施。 2. 具有较好的团队建设及写作能力。 3. 能执行研发任务的工作安排，按质、按量、按时完成产品代码设计及技术文档撰写。 4. 负责产品的维护开发与升级，参与新产品的研发项目。

另外，在网站页面上可以查看对应职位的具体要求，如招聘人数、学历要求、工作地点、薪资待遇及职位的具体描述等信息。如表 1-3 所示为某一公司的 PHP 开发工程师信息一览表。

表 1-3 PHP 开发工程师信息一览表

企业名称：河北昱泰天成电子科技有限公司		
公司规模：51—100 人	公司类型：民营/私企	公司行业：互联网/电子商务/网络游戏/计算机服务
性别要求：不限	招聘人数：10 人	年龄要求：不限
雇佣形式：全职	截止日期：2014-02-26	学历要求：大专
薪资待遇：2 001 到 3 000 元	工作经验：2 年	工作地点：河北石家庄市
职位描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面负责网站程序的编写。 2. 能够按照客户的需求，独立完成网站程序的制作。 3. 配合网站美工，完成复杂网站的设计及制作。 	

任职条件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机相关专业，具有 ASP 开发经验（有 PHP 开发经验者优先），熟悉各种主流开发模板，具备敏捷的编程思想。 2. 熟悉 Apache、MySQL、PHP、ECShop 等软件的编译安装和最优化配置。 3. 精通 PHP 编程语言，精通 PHP 的面向对象编程，了解 JavaScript 编程脚本，熟悉 HTML 及 CSS 样式页面设计。 4. 具有良好的技术文档编写习惯，具有规范化、标准化的代码编写习惯。 5. 具有一年以上开发经验。 6. 责任心强，具有良好的沟通、协作能力和团队合作意识。
------	--

2. PHP 的应用领域

在因特网高速发展的今天，PHP 的应用领域可谓是非常广泛，包括中小型网站的开发、大型网站的业务逻辑结果展示、Web 办公系统、硬件管控软件的 GUI、电子商务系统、Web 应用系统开发、多媒体系统开发、企业级应用开发。据最新统计，全世界有超过 2 200 万家的网站和 1.5 万家公司在使用 PHP 语言，包括百度、雅虎、Google、YouTube 等著名的网站。

(1) Web 办公系统

“天生创想”OA 办公系统是适用于中小型企业的通用型客户管理软件，融合了“天生创想”长期从事管理软件开发的丰富经验与先进技术。该系统采用领先的 B/S（浏览器 / 服务器）操作方式，使得网络办公不受地域限制。

主页地址为 <http://www.515158.com/>，下载安装后的页面效果如图 1-3 所示。



图 1-3 OA 办公系统页面效果

(2) PHP 电子商务系统

“友邻 B2B”网站系统（PHPB2B）是一款基于 PHP 程序和 MySQL 数据库、以 MVC 架构为基础的开源 B2B 行业门户电子商务网站建站系统。系统代码完整、开源，功能全面，架构优秀，提供了良好的用户体验、多国语言化及管理平台，是目前搭建 B2B 行业门户网站最好的程序。