

布 利 氏
新式算學教科書

第 二 編

第 一 章

已授之假設,定理,求作法

告 學 生

讀本書第一編之學生。當已知許多幾何學實例。本編將更用之以設立他例。今將已授之假設及定理。詳列於下。以便參考。括弧中之號碼。示第一編初次授此假設或此定理之節目。

凡不用第一編者。可用此表為綱目。依教員之指導。照括弧內所表示之次序。證解各節。然此項實例。本編作為假設而論。

假 設

1. 經過兩點。祇可有一直線。(20)
2. 直線如有兩點在面內。則全線必在面內。(204)
3. 兩點間最短之線為直線。(22)
4. 兩直線祇可相交於一點。(25)
5. 一線段或一角。等於其分之和。(33)

6. 一線段或一角。大於其分之任一分。(34)
7. 相等數同加一數。得數相等。(35)
8. 相等數加相等數。得數相等。(36)
9. 相等數同減一數。或同減相等數。較數必等。(41)
10. 等數加不等數。得數不等。兩得數大小之序。以兩不等數而定 (42)
11. 不等數加同序之不等數。得數不等如前序。(43)
12. 等數減不等數。得數不等。其序與前不等數相反。
(44)
13. 等數除等數。(除數 0 不在內)商數必等。(78)
14. 相等數同乘一數。或乘相等數。積數相等。(80)

角

15. 凡直角皆相等。(118)
16. 等圓心角。在同圓內或等圓內所割之弧必等。弦亦等。(124)
17. 同圓或等圓內。等弧等弦必為等角所割。(125)
18. 凡圓心角。可以所割之弧量之。(126)
19. 兩角之兩邊。兩兩平行。則兩角相等。或互為補角。
(197)
20. 若兩接角之和。等於一平角。則兩外邊必同在一直線內。(177)
21. 直線一旁。同以直角內一點為頂點之諸接角。其和等於一平角。即 180 度。(179)

22. 繞一點全空間諸接角之和。等於一周角。即 360 度。
(180)

23. 兩直線相交。其對頂角必等。(183)

三 角 形 之 角

24. 三角形三內角之和。等於兩直角。即 180 度。(112)
(198)

25. 於三角形各頂點。取一外角。其和必等於 360 度。
(115)

26. 三角形之外角。等於兩內對角之和。(118)(199)

27. 若三角形之三角。各與別三角形之相當角等。則兩
形相似。(233)

28. 等腰三角形之兩底角相等。(280)

29. 等邊三角形。亦為等角三角形。(281)

30. 若三角形內有兩角相等。則此形為等腰三角形。
(281)

31. 直三角形之兩銳角。互為餘角。(184)

32. 若直三角形之銳角。為 30° 及 60° 。則 90° 角之對邊。為
 30° 角對邊之兩倍。(185)

33. 若三角形之兩邊不等。則所對之兩角亦不等。較大
之角。與較大之邊相對。(281)

34. 若三角形之兩角不等。則所對之兩邊亦不等。較大
之邊。與較大之角相對。(281)

垂 線

35. 一點至一直線之垂線。爲此點距線之最短者。(285)
36. 於已知線內已知之一點。祇可作一垂線。(176)
由已知之一點。至已知之一線。祇可作一垂線。
37. 直線之中點垂線內各點。與直線兩端之距必等。
(281)
38. 若線外一點。距線之兩端等遠。則此點必在線之中點垂線內。(283)
39. 若線內有兩點。各與別線內兩點相距等遠。則此兩線必互爲垂線。(283)

平 行 線

40. 平行線。任何點。相距皆等遠。(192)
41. 於線外一點。祇可作一直線與其線平行。(194)
42. 一線割兩線。若同位角等。則兩線平行。(195)
43. 若兩線同爲一線之垂線。則兩線平行。(195)
44. 兩直線爲一直線所割。若兩內錯角等。則兩直線平行。(195)
45. 兩直線爲一直線所割。若割線同旁之兩內角互爲補角。則兩直線平行。(195)
46. 若兩線各與一線平行。則兩線必互相平行。(195)
47. 若兩平行線爲一直線所割。則其同位角必等。其內錯角亦等。割線同旁之兩內角。必互爲補角。(196)

線段之等比例

48. 任作一線與三角形之一邊平行。割其餘兩邊。則所割相當之段。比例相等。(244)
49. 平分三角形一角之線。割對邊為兩段。此兩段之比例。與三角形餘兩邊之比例等。(245)
50. 若三角形之兩邊。依同一之比例截分。則聯兩分點之線。必與第三邊平行。(246)

面積與體積

51. 正方形之面積。等於邊之方。(140)
52. 長方形之面積。等於底乘高。(141)
53. 長立方形之體積。等於長乘寬乘高。(145)
54. 立方形之體積。等於邊之立方。(146)
55. 平行四邊形之面積。等於高乘底。(163)
56. 三角形之面積。等於高乘底之半。(164)
57. 兩邊平行四邊形(即梯形)之面積。等於高乘兩底和之半。(166)

面積之等比例

58. 等比例之中項相乘。等於外項相乘。(259)
59. 兩長方形之面積相比。如其長寬相乘之比。(260)
60. 若兩長方形之底等。則兩形相比。如其高相比。(261)
61. 若兩長方形之高等。則兩形相比。如其底相比。(262)

62. 兩平行四邊形之面積相比。如其高與底相乘之比。
(263)

63. 兩三角形之面積相比。如其高與底相乘之比。(264)

64. 若兩平行四邊形之底等。則兩形相比。如其高相比。
(265)

65. 若兩三角形之底等。則兩形相比。如其高相比。(266)

相 合 三 角 形

66. 兩三角形。若此形之兩邊及其夾角。等於彼形之兩邊及其夾角。則兩形相合。(邊,角,邊。)(274)

67. 兩三角形。若此形之兩角及中間之邊。等於彼形之兩角及中間之邊。則兩形相合。(角,邊,角。)(275)

68. 兩三角形。若此形之三邊。各等於彼形之三相當邊。則兩形相合。(邊,邊,邊。)(283)

69. 兩直角三角形。若此形之弦與一邊。各等於彼形之弦與一邊。則兩形相合。(285)

相 似 三 角 形

70. 兩三角形。若其相當邊之比例等。則兩形相似。(236)

軌 跡

71. 線之中點垂線。乃距線兩端相等各點所經之路。凡此種為各點所經之路。名曰軌跡。(284)

72. 角之平分線。為角內距兩邊等遠各點之軌跡。(304)

切 線

73. 交切點之半徑。必與切線互為垂線。(308)
74. 一直線。在半徑之外端。與半徑為垂線。此線必為圓之切線。(309)

派達哥拉士氏定理

75. 凡直角三角形。勾方股方之和。等於弦方。(402)

第 二 章

證 題 法

論 理 學

76. 理論 本書第一編中。已將代數與幾何許多有用之法例。以量法尋得及證實之。或以理論法證明之。

吾人處世。幾無日不用理論法推斷事理。例如金屬為導熱最速之品。鉛為金屬。於是推斷鉛為導熱最速之品。或信鐵為金屬中最有用而價最賤之物。因之遂推斷凡最有用之金屬。亦必為價格最賤之金屬。

凡無論何種學識。皆有可引人起推想觀念之性質。論理學者。專論此種性質之科學也。蓋人苟不知理論之正當法。即難免錯誤。惟論理學能指出此種錯誤之點。例如法人皆為歐產。然歐人未必盡為法產。其理由可用論理學解之。

理論之錯誤 希臘古儒。因理論之錯誤。嘗謂物能自動。為必無之理。其說曰。物既能自動。其轉移之方向。必不出二端。一為本在之地位。一為非本在之地位。然人未嘗見物能自至其非本在之地位。且物既動。必不能永居其本在之地位。故物必不能自動。

學生中或有知以下例題之不確者：

無犬有九尾

一犬較無犬多一尾，

故一犬有十尾。

如此。可知正當之理論法。為用甚廣。蓋藉此法。苟遇不正之議論。即可指出其弱點。而改正之。

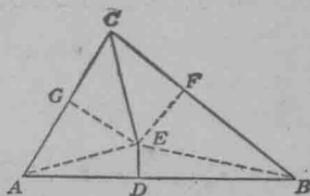
幾何學之虛相

77. 用理論解幾何及代數題。有一定之法例。由以下兩題觀之。知解幾何題。須十分留意。

1. 定理：凡三角形皆為等腰三角形。

已知三角形 ABC ，如第一圖。

證 ABC 為等腰三角形。



第一圖

證：設 DE 為 AB 之中點垂線，又 CE 為 C 角之平分線，而遇 DE 於 E 。

由 E 作 EA 線，及 EB 線。

作 EG 為 AC 之垂線，又 EF 為 CB 之垂線。

於是 $\triangle ADE \cong \triangle BDE$ (§69)。

故 $AE = BE$ 。(因相合三角形之相當邊相等)。

$\triangle CEG \cong \triangle CEF$ (§67)。

故 $EG = EF$ 又 $CG = CF$ 。何故？

故 $\triangle AEG \cong \triangle BEF$ 。(弦與一邊) (§69)

故 $GA = FB$ 。

因 $CG = CF$.

所以 $CG + CA = CF + FB$.

或 $CA = CB$.

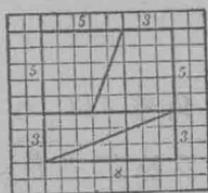
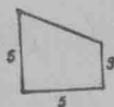
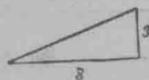
故 ABC 雖非等腰三角形。似可證之為等腰三角形。

作三角形如第一圖。試求證中之誤點。

2. 用幾何法證 $64 = 65$.

作兩直三角形。令夾直角之兩邊一等於 3,

一等於 8. (第二圖)。



第二圖

第三圖

第四圖

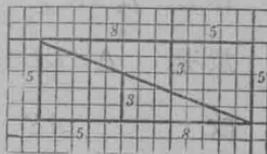
作兩四邊形。(第三圖) 令兩對邊平行。此兩對邊。一等於 3。一等於 5。置三角形及四邊形如第四圖。即得一

正方形。其面積等於 $8 \times 8 = 64$ 。

若置三角形及四邊形如第五圖。

則得一長方形。其面積等於 13×5

$= 65$ 。 $\therefore 64 = 65$ 。作前圖。試求誤點。



第五圖

證題之要

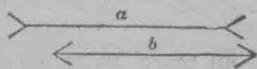
78. 證題之要。 77 節中兩題之錯誤。皆由以大約相似者。視為確實相似而來。蓋凡事物之似實者。不可即信

以爲實。而據爲定理也。若一物之外觀如此。即信以爲如此。且從而推論之。以至於錯誤。是謂“直覺”。

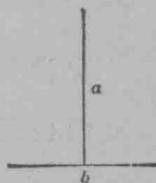
下列各題。證幾何學中不可信賴直覺。

習 題

1. 比較第六圖中 a 線及 b 線之長度。先估計。後用界尺量之。



第六圖



第七圖

2. 如第一題。比較第七圖中 a 線及 b 線之長度。後用界尺量之。更正前數。

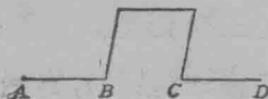
3. 第八圖之 AB 及 CD 兩線是否平行？

先口答。後用界尺量兩線之距離以驗之。

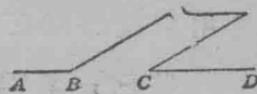


第八圖

4. 第九圖與第十圖之 AB 及 CD 兩線。是否同在一直線內？用界尺驗之。



第九圖



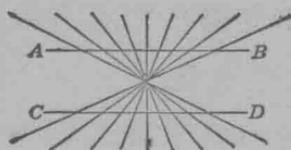
第十圖

5. 第十一圖之諸線。是否皆爲直線？用界尺驗之。

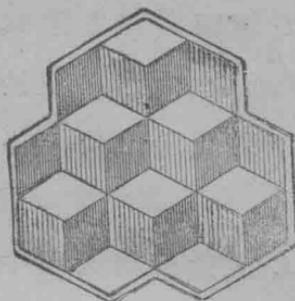
6. 數第十二圖之方塊。再閱之。當多得一塊。或少一塊。

證 題 法

79. 證題法。證題無一定之法。惟普通證題法。學



第十一圖



第十二圖

者皆當知之。以免一遇難題。茫無把握。徒耗光陰與精力也。此種普通證題法。本章僅述數則。其餘當於第四章中補論之。

80. 普通方法。假設。終結。

1. 先詳讀問題。以明題意。證題時。勿忘題意。多數問題。至少須讀兩遍。

2. 若問題為幾何題。則當作一普通圖形。例如題之所指為三角形。則作一不等邊三角形。勿作等邊三角形。或等腰三角形。及直三角形。以免錯誤。蓋證等邊三角形之定理。不能用以證等腰三角形。或直三角形也。

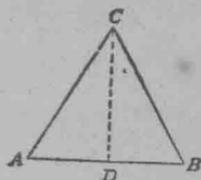
3. 將已知者(假設)。及須證者(終結)。寫於紙上。所陳述者。皆當指所作之圖而言。

4. 設遇難題。一時不能得正當之證。則當從別題上着想。即求定理之與此題相似者。

如此。若證兩角相等。則自問據何情狀。兩角方能相等。若證兩線平行。則問兩線何時平行。然後選一最相當之定理。

以證所需。故已知之定理。及已解之問題。皆當時常溫習。以備應用。然溫習舊題。必先勉強。而後方成習慣。舊題既熟。則一遇新題。即知引證矣。

5. 幾何題之終結。有時須於已知圖形上。加作數線。方可得之。例如第十三圖。若 $AC=CB$ ，則作 C 角之平分線。又證 $\triangle ADC \cong \triangle BDC$ 。方可證 $\angle A = \angle B$ 。



第十三圖

81. 疊合證題法。此法於 §§ 66, 67 中證相合三角形時常用之。其法即將此形放於彼形之上以指兩形密合。

此法證理簡括。尙合實用。然數學家以爲非妥善之法。因證此法之定理。常不詳細。致學者用此法時。常患無條理之病。

82. 用相合三角形證題法。凡證兩邊相等。或兩角相等。有時祇須指此兩邊或兩角。爲兩相合三角形之相當部。即可證明所需。然欲證兩相合三角形。必先於已知形上。加作助線。使欲證之兩等邊。或等角。皆爲兩相合三角形之相當部。觀下節之題。即知此法之用意。

83. 定理：若已知直線上有兩點。各距兩已知點等。則已知直線必爲兩已知點聯線之中點垂線。

已知直線 AB (第十四圖) 又 C 及 D 兩點。

設 $AC=AD$, $CB=BD$ 。

證 $x = x'$, $CE = ED$.

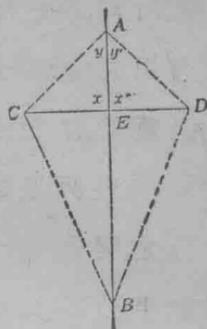
豫先商論：若 $\triangle CAE \cong \triangle DAE$ ，則 $x = x'$ ，

但所知者為 $AE = AE$, $CA = AD$,

又 $\angle ACB = \angle ADE$, (§ 28) 故無須再求

他部，即知 $\triangle CAE \cong \triangle DAE$.

故必先證 $\triangle ACB \cong \triangle ADB$ ，方得 $y = y'$.



第十四圖

證：

理由：

$AC = AD$, $CB = BD$.

設想。

$AB = AB$.

$\triangle ACB$, ADB 之公共邊。

故 $\triangle ACB \cong \triangle ADB$

邊，邊，邊。(68)。

故 $y = y'$ 。

相合三角形之相當部相等。

$AE = AE$

公共邊。

$AC = AD$

假設

故 $\triangle ACE \cong \triangle ADE$

邊，角，邊。(67)

故 $x = x'$

相合三角形之相當部相等。

84. “故”與“因”之記號。 ∴ 即為故，而 ∵ 即為因。

85. 定理之習慣處置法。證定理之格式，可分三大部。即假設，終結，及證論是也。證論之下，須將理由註明。所謂理由者，不出下列四項：(1) 定義。(2) 假設。(3) 公理。(4) 已證之定理。* 證題末句，須與“終結”之句語同。†

86. 溫習。常溫舊題，獲益良多。溫題之法，但將圖形及證理之大綱，記憶可也。如此，則每日僅費數分鐘之溫習。

而較諸全章讀畢時，或臨考試時，始行補溫，可事半功倍。

* 郝波克萊士(Hippocrates) (生於紀元前470年)創用引定理以證定理之法。

證定理之法，為希臘人所發明。埃及人始創幾何學。然祇求合於日用，不求進步。但知定理之真確而已。以後希臘人將此項實例，用科學名詞名之。用證理註之。又因幾何學中，不能全用證理。故設假定理以代之。

凡數學，不用證理，而人皆信其理之真確者。近世數學家名之曰公理。歐几利得(Euclid) (生於紀元前300年)名之曰公意。例如“等數加等數。其和必等。”此為公理。因無論算學，代數，或幾何中。其理皆同也。

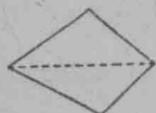
近世數學。凡公理之特別屬於幾何者。稱為“假定公理”。例如“兩點定一直線。”是為假定公理。別書著作家。有仍以公理二字，表示假定公理者。

因有不能詳證之命題。故有不能解釋之名詞。如點，線，等類是也。派司區(Pasch) (生於1881年)嘗承認幾何學中不能全用證理之說。

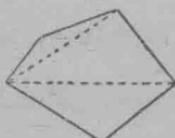
87. 推論法。 數學實例。有時可用推論法求得之。其法即推想他項實例多種。俾知無論何種實例中。皆含一普通之法例。下列之題。指此法之意。

問題： 三角形三內角之和為 180° 。問四邊形，五邊形，及各種多邊形，諸內角之和為幾度？

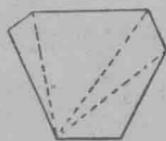
求多邊形諸內角之和。須先作對角線。令多邊形成諸三角形。



第十五圖



第十六圖



第十七圖

例如四邊形，可分作兩三角形。(第十五圖) 五邊形可分作三三角形。(第十六圖) 六邊形可分作四三角形。(第十七圖) 餘推類。

下列之表，詳載各種多邊形諸內角之和。

多邊形內三角形之數目，與邊之數目，作何比較？

諸內角之和，與邊之數目，作何比較？

n 邊形諸內角之和為幾度？

試填相當之數目於表內空格。

多邊形之邊數	3	4	5	6	7	10	15	n
三角形之數目	1	2	3	4	5			
諸內角之和	180°	$2 \times 180^\circ$	$3 \times 180^\circ$	$4 \times 180^\circ$	$5 \times 180^\circ$			

可知推論法，但示數學之實例，未嘗證其理由。

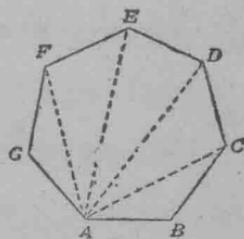
已知 n 邊形諸內角之和為 $(n-2)180^\circ$ 。今當證其是否真確。證理列后。

88. 定理： n 邊形諸內角之和為 $(n-2)180^\circ$ 或 $(n-2)$ 平角。

已知多邊形 $ABCDEF \dots$ 共有 n 邊 (第十八圖)。

證此形諸內角之和為 S ; $S = (n-2)180^\circ$ 。

證：從 A ，作對角線至別角頂。遂分原形作 $(n-2)$ 三角形。何故？



第十八圖