

乐闻携尔出国系列 图书主编 刘文勇



- 坚决不信速成
- 扎实精读文章
- 文勇逐题详解
- 稳步提高分数

Scholastic Assessment Test

SAT

OFFICIAL
GUIDE

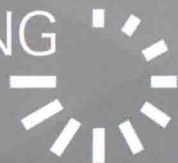
官方指南全解析

—— 阅读分册

乐闻携尔图书编委会 编著

Full-Spectrum Investigating, Raising, and Examining.
—— Learn and Share FIRE Study System

READING



 中国人民大学出版社

SAT官方指南全解析 ——阅读分册

乐闻携尔图书编委会 编著

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

SAT官方指南全解析. 阅读分册 / 乐闻携尔图书编委会编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 7
ISBN 978-7-300-17544-7

I. ①S… II. ①乐… III. ①英语—阅读教学—高等学校—入学考试—美国—自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 132513 号

SAT官方指南全解析——阅读分册

乐闻携尔图书编委会 编著

SAT Guanfang Zhinan Quanjixi——Yuedu Fence

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司

规 格 185 mm × 260 mm 16 开本

版 次 2013年9月第1版

印 张 17.75

印 次 2013年9月第1次印刷

字 数 391 000

定 价 48.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

乐闻携尔图书编委会

主 编 刘文勇

副主编 杜昕洁

委 员	于益然	王文珍	王 烨	陈 睿
	汤西茜	卢丹丹	高长玲	马原九子
	王伟男	王 甜	白宜玄	李 达
	张 颖	张 薇	涂倩岚	马立威
	王 涛	孟伟哲	王亚强	白丹丹
	刘新娟	陈冬月	赵建霞	范之玮
	杨森林	王国达	张珊珊	连江超
	鹿广芬	侯智龙	李继楠	王青青
	李 蓉	徐聪聪	乔珊珊	刘晓超
	宋江春			

编著说明

The following passage is adapted from the SAT reading passages of 10 2005, 01 2008, 05 2008, 10 2008, 01 2009, 01 2010 and 10 2010.

I know what your SAT preparation “looks” like, and it isn’t “pretty”: you may find yourself harassed by the practice tests in *The Official SAT Study Guide*, *The Official SAT Online Course* or *Barron’s SAT* and *Princeton Review SAT* and brooding over every conundrum painstakingly. To conquer the test, you wade through the torrent of exercises and tests; you try every shortcut known politely as “skills” and colloquially as “tricks”. While setting the goal of studying abroad, however, we should be humiliated for genuflecting to the thought of “passing the test without language improving”.

When the topic focuses on English learning instead of taking a ridiculous difficult exam, the SAT itself can become your best “textbook”, since it offers a generous diversity of good English using examples. Yes, indeed, those crazy words, intricate grammars and elusive passages provoke our outrage and disgust. But underneath those feelings, and you have to admit, is a great amount of praise and even admiration. The SAT represents the beauty and the power of English, after all.

The question finally arises: I do appreciate the idea of learning English from the SAT, but HOW? How do I translate the theory into practice? (Especially when the authors make their motto as “I write. Let the reader learn to read.”)

The very important step is to make sure that you truly understand every single sentence in the test. To accomplish that step, the book does help. This book contains translations for both questions and passages. Also, we work hard to make the translations literal enough to give the original authors their due and to create new equivalents for old emotions at the same time. In this way, readers can grasp the sense and spirit of the original so that they are understood.

To improve your English, there is no substitute for continuous practice of reading and writing which goes on without end in your study life. Says *The Official SAT Study Guide*, “Practice may not make perfect, but it definitely helps.”

下面这篇文章改编自 SAT 阅读文章 (2005 年 10 月、2008 年 1 月、2008 年 5 月、2008 年 10 月、2009 年 1 月、2010 年 1 月以及 2010 年 10 月)。

我知道当你准备 SAT 考试的时候是什么样子，着实有些狼狈：做完了 OG、OC、《巴郎》、《普林斯顿》依然晕晕乎乎，绞尽脑汁只为一道“难题”。为了“搞定”这个考试，你置身题海狂澜之中，竭力寻找着“捷径”；客气地讲，那些是“技巧”，或者说，无非是一些“诡计”罢了。当“出国深造”这一目标确立时，我们应为俯首于“无须提高语言就可以通过考试”这种念头感到羞愧难当。

说到英语学习而不仅仅着眼于参加一个难到逆天的考试，SAT 考试本身就足以作为最优秀的“教科书”，字字珠玑的文章为考生提供了大量的好例子。的确，那些生僻词、复杂的语法现象、晦涩难懂的文章让人头疼不已。但是，在这些情感之下，你必须承认，一种对 SAT 考试的赞许甚至是钦佩之情油然而生。毕竟，SAT 考试本身就代表了英语的语言之美和语言之力。

最终，一个问题浮出水面：我很欣赏这种从 SAT 考试中学习语言的想法，但是要如何实现呢？特别是当那些作者宣称：颤抖吧，凡人，哥写的就是寂寞。

很重要的一步，就是确定你已经真正搞明白了考试中的每一句话的意思。为此，本书会很有帮助。本书中包含了文章和题目的翻译。并且，出于对原作者的尊重，我们努力使译文足够“直译”以保证原汁原味；同时，我们也试着在“直译”的基础上进行一些发挥。通过这种方式，读者可以一窥原文的意义和精髓以理解原文。

学习是提高英语水平的不二法门：不断地进行读、写训练，穷极一生，永无止境。OG 如是说：“勤学苦练不见得会登峰造极，但其作用也不容小觑。”

代序

我想我必须承认，你现在手上的这本书“难读极了”。

请原谅我这近乎粗鲁的直接，但作为作者，我们深知这的确不是一本会让人饶有兴致、爱不释手的书——它厚重且排版紧密，如字典般令人畏惧（现在拿在我手上的书稿原件比它旁边的《牛津高阶》还要厚不少）。

这样一本厚得令人生厌的书是用来做什么的？其实我们用这样厚重的书稿，只做了一件简单的事情：把赛达（SAT, Scholastic Assessment Test）的《SAT 官方指南》（*The Official SAT Study Guide*，包括新、旧两个版本）之中所有的文章和题目都给出翻译并做出详解。（本书只是阅读分卷，其他分卷正陆续出版中……）

这是一本结构清晰、逐题详解的书，因为我们实在没有能力把它写得引人入胜——我们甚至还固执地认为，即便枯燥无味，也依旧会有不少同学从书中获益。的确，我们时常会遇到这样的一些质疑：

“上 SAT 培训班的时候，老师不是已经讲过《SAT 官方指南》上的一些题目了吗？再买一本专门的解析是不是有些重复乃至浪费了呢？”

这个说法其实很有道理：鉴于《SAT 官方指南》在赛达备考过程中的绝对权威性，几乎所有的培训课程（当然也包括我们公司提供的赛达培训服务）都是以《SAT 官方指南》为蓝本展开的。但即便如此，有几个简单的想法让“自以为是”的我们认定本书的出版是很有意义的。

- ◆ 即便参加了最昂贵的培训班，也不大可能完整地听到《SAT 官方指南》上每个题目的翻译与详解；
- ◆ 即便某个题目在上课时曾经听老师讲过，也不能保证上课时永远集中精力，把每一个题目的解法与思路都记录下来，更说不定会出现“当时的确听懂了而后来却又遗忘了”的情况；
- ◆ 当你知道同一个题目的两种解法时，思路岂不是会更加开阔明朗一些？也说不定本书中的解法会更好，更有说服力呢？

而另一种可能遇到的质疑是：

“做错了题目之后去看解析其实是没有用的，因为下次做的时候还会错——只有自己想出来的答案才会真正地印象深刻，取得进步。”

这种说法广为流传，且颇有实践基础：如果你小时候有参加数学奥林匹克竞赛的经验，似乎的确是“自己想出答案”要比“直接看参考答案”更有益于思维的训练。但是，在我们肆意地将别处的经验挪过来之前，有这样几个小想法值得我们提前考虑：

► 科学性的奥林匹克竞赛与 SAT 这种能力（特别是广义的阅读、写作与数学能力）

的测试并不相同，因为后者并不属于逻辑考试范围，因而备考时不应该以训练逻辑思维为主。不知道大家注意过没有，在《SAT 官方指南》的封底上有这样明确的句子 “The SAT does not test logic abilities or IQ”（SAT 考试不测试逻辑能力或者智商）。

- 在这种特定的测试体系下，最重要的事情是迅速定位自己的能力缺陷，了解正确答案与错误答案（更深层次地，可以称为正确的思维模式与错误的思维模式）之间的差异，并针对自己的能力缺陷进行补足。
- “尽可能快而高效地把更多的缺陷补足”显然比“花一整个晚上思考如何将某一个特定缺陷补足”对提高分数更加有效——更何况，如果不借助外力，有很多问题无论自己思考多久都不会有答案的。
- SAT 是“标准化”的考试（任意两次考试间的难度应当趋于一致），因而 SAT 考题的模式往往趋于固定——说得更深入些，我们真正需要的，是基于大量的正确题目的解法来构建良好的，甚至是固定的 SAT “语感”。

“语感”这个概念有些飘忽，请先允许我将这个概念单独列出来，给它下一个尽可能清晰的定义：

“通俗来讲，如果某一种信息的表达具备固定化的特点，那么通过大量的、模式化的训练，将可能培养出一种固定的汲取信息的模式，用以帮助更快地解读模式化的信息。这种固定的模式就被称为‘语感’”。

为了把这个概念阐述得更加清楚些，让我们看几个看似毫不相干的例子：

- ✓ 对于高考中的文言文阅读理解，自幼诵读《古文观止》的考生和只热爱现代白话文小说的考生二者的阅读速度相距甚远，前者一马平川，后者寸步难行；
- ✓ 资深的流行音乐迷总能够下意识地跟着歌曲“唱出”正确的旋律，甚至会有这样的时刻：拿起一张风格固定的歌手的全新专辑听第一遍时，居然也能够跟着哼唱，并且八九不离十；
- ✓ 一个优秀且勤奋的韩剧迷在仔细研读过十部韩剧后，看第十一部韩剧时，往往可能只看前面几集，就能知道最终剧中“谁和谁在一起”，“谁自杀了”，“谁又得了白血病”……

如果我刻意将上述情形分别称为“古文感”、“流行音乐感”甚至是“韩剧感”，那么大家应该就能更好地理解什么叫做固定的“SAT 语感”了。

SAT 是一门标准化的考试，难度固定，语言模式自然也是固定的。尽快找到并尽力熟悉这些语言模式，建立流畅的 SAT 语感，使得自己能够良好地解读考试中的信息，应该是一个 SAT 考生最最应该花工夫做的事情。而在做题过程之中，一旦发现自己想错了，通过精读该题最详细的正确答案及解析，将自己的思维带到正确的路子上来，养成正确的，乃至模式化的概念，应该是提高 SAT 成绩最有效率的途径。

但愿我说清楚了一些简单的想法。

愿吾弟吾妹一切顺利！

愚兄

文勇

2010 年 11 月

奇怪的补记

今天是2012年的11月08日，上面的序居然是两年前写的：终于，作为乐闻携尔出版事业部所筹备的第一本书，《SAT官方指南全解析》系列要出版了——令人唏嘘的是，这是在其他十本乐闻携尔图书都已面市之后。

乐闻携尔从2010年4月成立开始，就设立了图书出版事业部：在这样小的一个公司之中，还专门设立与图书相关的部门实在是令人匪夷所思的。我们创始团队有心中的小九九，想要干一票大的，出版一本巨牛的书，一鸣惊人；而当时的选题，就是这本《SAT官方指南全解析——阅读分册》。当时图书出版事业部门的主管由公司元老王东东老师挂帅，组织了当时公司几乎所有的有生力量，在人民大学东北角的兴发大厦顶楼的小隔间里，一点一点地攒出原稿，甚至咬牙花费了当时公司单薄的利润请来诸多专业外编对文字进行修改以及润色。但是，由于工作量实在浩瀚，无奈陷入泥潭，最终未能完成。

尔后公司发展出现波折，由陈睿老师接任了图书出版事业部主管，他依旧希望能够完成这本书的编纂，组织了包括卢丹丹老师在内的诸多赛达线上的老师配合外编，尝试完成书稿。但是正当项目渐入佳境时，公司发展却面临第二次巨大波折，陈睿老师不得不临危受命，调任教学部门主管，把公司的主营业务支撑起来，以免公司“休克”。第二次完成这本《SAT官方指南全解析——阅读分册》的尝试，仍以失败告终。

走投无路，只能找朋友帮忙：我把读本科时的朋友——当时在某翻译公司任职的边珂老师挖到公司，让她帮助重建图书出版事业部，而边珂恰好又把刚刚留学归国的好朋友——杜昕洁老师（后接任图书出版事业部门主管）带到了公司，于是图书出版事业部这才算重新活了过来。在调整部门、缩减开支、精耕细作的基础上，边珂老师、杜昕洁老师、于益然老师和卢丹丹老师与诸多外编老师通力合作后，现在终于可以将“阅读分册”提交出来了。

回顾这本书的出版过程——“三次尝试，两次失败”，几乎就是乐闻携尔成长的历史：这本书是一个见证，见证了这个拥有奇怪名字的小公司一点一点、一次又一次地尝试成长。在这一次次的尝试之中，最重要的是我们逐步相信了时间的力量：不急不躁，一丁一点地做事情，不求一鸣惊人，只求日拱一卒。时间，会给我们最后的答案。

让我穿插一个小故事吧：

2011年年中，公司仅剩的几人在开会：那时候的我们必须获得一个项目，这样公司

有同事问：“Are we gonna win?”

我的回答是：“Gonna fight!”

现在，乐闻携尔已经拥有四十余名兢兢业业、踏实做事、视公司为家的员工，包括考试培训、留学咨询和图书出版三大部门，而且截至目前由乐闻携尔出版的图书数量已达十本左右，其中不乏畅销书与精品书。我们依旧在践行最初的目标：努力影响这个行业，使之变得略微好一些。

我们的图书中可能还有些许的问题，如果大家发现了，辛苦联系我们：13811062045 或者 liuwenyong@lasedu.com。我们很愿意为广大热心读者奉上公司其他系列的图书。

刘文勇微信号: liuwenyonglasedu

刘文勇新浪微博: @刘文勇

刘文勇个人主页: www.1kao.com.cn/wenyong

文勇

2013 年 8 月

目录^①

CONTENTS

SAT OG TEST 1 (2006 年 10 月真题)	1
阅读译文 1	1
阅读译文 2	2
阅读译文 3	3
阅读译文 4	6
阅读译文 5	10
阅读译文 6	13
阅读译文 7	18
 SAT OG TEST 2 (2007 年 1 月真题)	27
阅读译文 1	27
阅读译文 2	29
阅读译文 3	34
阅读译文 4	35
阅读译文 5	36
阅读译文 6	39
阅读译文 7	43
 SAT OG TEST 3 (2007 年 5 月真题)	49
阅读译文 1	49
阅读译文 2	51
阅读译文 3	57
阅读译文 4	58
阅读译文 5	59
阅读译文 6	62
阅读译文 7	67

① 本书按照 OG 第二版顺序编排。第一版的第一套题（第二版没有）排在本书最后。使用 OG 第一版的考生可以参考目录找到其余相应的阅读文章和题目。

SAT OG TEST 4 (第一版 SAT OG TEST 2)	73
阅读译文 1.....	73
阅读译文 2.....	74
阅读译文 3.....	75
阅读译文 4.....	81
阅读译文 5.....	83
阅读译文 6.....	86
阅读译文 7.....	90
SAT OG TEST 5 (第一版 SAT OG TEST 3)	97
阅读译文 1.....	97
阅读译文 2.....	98
阅读译文 3.....	99
阅读译文 4.....	103
阅读译文 5.....	106
阅读译文 6.....	108
阅读译文 7.....	114
SAT OG TEST 6 (第一版 SAT OG TEST 4)	121
阅读译文 1.....	121
阅读译文 2.....	123
阅读译文 3.....	126
阅读译文 4.....	130
阅读译文 5.....	131
阅读译文 6.....	132
阅读译文 7.....	138
SAT OG TEST 7 (第一版 SAT OG TEST 5)	145
阅读译文 1.....	145
阅读译文 2.....	146
阅读译文 3.....	147
阅读译文 4.....	150
阅读译文 5.....	154
阅读译文 6.....	156
阅读译文 7.....	162
SAT OG TEST 8 (第一版 SAT OG TEST 6)	169
阅读译文 1.....	169

阅读译文 2	171
阅读译文 3	173
阅读译文 4	177
阅读译文 5	178
阅读译文 6	179
阅读译文 7	184
SAT OG TEST 9 (第一版 SAT OG TEST 7)	191
阅读译文 1	191
阅读译文 2	193
阅读译文 3	199
阅读译文 4	200
阅读译文 5	201
阅读译文 6	205
阅读译文 7	209
SAT OG TEST 10 (第一版 SAT OG TEST 8)	217
阅读译文 1	217
阅读译文 2	218
阅读译文 3	219
阅读译文 4	226
阅读译文 5	228
阅读译文 6	232
阅读译文 7	236
SAT OG TEST 1 (第一版)	245
阅读译文 1	245
阅读译文 2	247
阅读译文 3	252
阅读译文 4	253
阅读译文 5	254
阅读译文 6	258
阅读译文 7	261

SAT OG TEST 1 (2006年10月真题)



阅读译文 1

阅读下面文章，回答问题 6~7。

风以 50 英里/小时的速度呼啸着，盘旋于基特峰峰顶的圆顶建筑之间。数英尺以下，黄昏中，灰色的云河已经浮浮沉沉了一整天。高空中，悬挂着的海尔—波普彗星像是羽毛做成的拟饵^①，它的尾巴微微弯曲，仿佛被凌厉的风吹到了一边。星星一颗一颗在昏暗的天空中眨着眼睛。附近，野马漫步而过，从来没有抬头看一眼海尔—波普彗星蛛丝般的尾巴，也没有看一眼这个晴朗晚上夜空的奇妙景象。

作为人，能看到这一切，感觉真好。

题干 6. 在第 12 行，作者暗示，作为“人”（“human”）应该包括

- A. 偶尔犯错
- B. 享受他人陪伴
- C. 对过去经历的回味
- D. 欣赏大自然的美丽
- E. 通过简单寻求快乐

解析

参考答案：D

原文提到 “They never glanced skyward ...comet or no”，作者用优美的语言细节描绘了一幅黄昏时的美丽景象，给读者以身临其境的感觉。最后作者以个人感想作为总结，道出了 “It felt good to be human” 的感受。意思是 “人生在世，能观赏到此情此景，让人倍感身心愉悦”，因此选择 D 选项。其他选项与本文无关。

题干 7. 这篇文章采用的主要修辞手法是

- A. 抒情
- B. 隐喻

① 拟饵：鱼饵的一种。是用塑料、骨料、羽毛、金属等制作的假饵，形似天然昆虫、鱼类等鱼类喜欢的生物，诱使鱼吞食。

- C. 排比
E. 讽刺

- D. 倒叙



参考答案：B

略读全文，我们可以发现文章寥寥百来字，其中不乏比喻性语言。作者通过用“like”（好像）、“as if”（似乎）和星星“winked”（眨眼）等修饰词刻画了一幅生动画面，增强了文章语言的优美性。虽然文章最后一句作者抒发了自己的感情，但是抒情在本文的比重不大，因此不能算是主要的修辞手法。故A选项不正确；C、D、E三个选项的手法显然没有出现在本文，可排除；因此得出B选项为本题答案。

阅读译文 2

阅读下面文章，回答问题 8 ~ 9。

1843 年，Augusta Ada King 出版了一系列注解，描述了 Charles Babbage 关于“分析发动机”的构思，反响巨大。Charles Babbage 的这一构思是自动计算机的第一个设计方案。King 所做的注解（其中还包含了她自己关于伯努利数^①的运算程序），确立了她在计算机科学领域的重要地位。然而，她吸引人的人生和血统（她是著名诗人 Lord Byron 的女儿）以及在她所从事的领域中的先驱地位，使她成为一名偶像。关于她的传记、话剧、小说甚至专题电影纷纷涌现。因此，虽然其他很多女性也为计算机科学作出过贡献，但只有她拥有以自己名字 Ada 来命名的计算机语言。

题干 8. 这篇文章主要是

- A. 说明 Augusta Ada King 在计算机科学上的兴趣
B. 对 Augusta Ada King 的性格分析
C. 总结 Augusta Ada King 怎样以及为什么能够出名
D. 追溯现代计算机的发展
E. 鼓励更多的妇女积极投身到计算机科学事业中去



参考答案：C

文章首句 “In 1843 Augusta Ada King published an influential set of notes describing Charles Babbage’s conception of an ‘analytical engine’—the first design for an automatic computer.” 提到了 Augusta Ada King 在计算机业中取得的成就，她出版了一系列 Charles Babbage 关于

① 18世纪瑞士数学家雅各布·伯努利引入的一个数。

“分析发动机”理念的注解，反响巨大。下文也描述到“her fascinating life and lineage have turned her into an icon/ 她吸引人的人生和血统使她成为一名偶像”，故可判断选项 C 正确。A 选项的兴趣、B 选项的人物性格、D 选项的计算机发展和 E 选项对于女性的鼓励都属于未提及内容。

题干 9. 以下几句话都在描述 Augusta Ada King，哪一句不是作者的目的？

- A. 她的家庭历史在她辉煌的事业中没发挥任何作用。
- B. 她对计算机科学的贡献是巨大且是原创的。
- C. 人们对她感兴趣，所以她在文化界也出名了。
- D. 她在完成工作很长时间以后才在计算机科学界成名。
- E. 她的生活使她在计算机科学界所作出的贡献更引人注目。

解析

参考答案：A

原文中提到“her fascinating life and lineage turned her into an icon/ 她吸引人的人生和血统使她成为一名偶像”，事实上她的家庭背景在她的事业中起了一定的推动作用，故选项 A 与原文描述不符。



阅读译文 3

阅读下面文章，回答问题 10 ~ 15。

下面的文章节选自 1999 年的回忆录。作者是美国黑人妇女和刚果男子的儿子，他在美国和非洲都居住过，在马萨诸塞州的波士顿和坦桑尼亚的达累斯萨拉姆长大。这里，他就美国黑人和非洲黑人的历史关系发表了自己的看法。

有句刚果谚语说道：“大树无根不能立。”现在读这句话，觉得它是那么富有哲理，原来在现在看来是陈词滥调的东西说出来的都是铮铮的事实。但是所有俗语能流传下来都是因为它们讲述的真理。创造这句谚语的我的祖先们，也在向后人传达这样一个清晰有力的信息：没有前人的基础，一个民族便无法繁荣。一个民族要生存下去，就应该维持并培养好前人与现代人之间的联系。我的祖母让我“告诉其他人”关于她的事情，就是因为她明白这个道理。这也是世代生活在美国的黑人后裔都认可的真理。还有一则刚果谚语告诉我们：“只能抱走熟睡的婴儿，一旦婴儿醒了就会找爸爸妈妈。”这个格言说明了我们传统的近乎本能的追求，我们天生对出身起源的好奇以及我们共有的对自我认同和自我认识的追求。

美国黑人克服千难万阻，成功地与他们起源的大陆保持了联系。300 多年来，无论是有意识地使用象征性符号，还是无意识的记忆，美国黑人都用独创和固执的决心，与非洲保持了各种联系。这种纽带已经被磨损，被拉伸，甚至已经被扭曲变形，但是还没有断裂。

美国黑人与非洲黑人保持联系，给予并接受安慰、肯定、友爱和力量，非洲人也因为同样的原因与美国黑人——“那些被带走的人”——保持着联系。

自很久以前分别之日起，我们从未停止尝试去了解对方。数世纪以来，我们遥望大洋彼岸的彼此，就像婴儿第一次在镜子中看见自己一样，我们长久以来都无法伸到镜子后面，触摸眼前同样盯着自己的陌生却熟悉的面孔，对于不知道的一切，我们都用想象去填补空白。

当最终在非洲和美洲见面时，我们有时会感到失望。朦胧的想象并不总是与实际的经历相符。我们怀疑自己是不是弄错了，我们可以感觉到却无法描述的亲属关系是否确实存在，曾一度将我们联系在一起的共同的根是否已经枯萎或死亡。但是，一次又一次提醒了我们共享的东西。非洲将她的特征印在了我们每个人身上。每当我们通过文学、政治、音乐和宗教与彼此取得联系时，整个世界都不得不注意到这一点。

题干 10. 这篇文章的主要目的是

- A. 展示美国黑人对非洲社会的影响
- B. 讨论非洲人接受美国文化的努力
- C. 指出一个社会对另一个社会的矛盾心理
- D. 强调保持联系的重大意义
- E. 探讨两国之间的文化纽带

解析

参考答案：D

本题考查文章的主旨。文章引文部分就已说明本文会从历史的角度看待美国黑人和非洲黑人之间的关系。全文围绕这个主题展开叙述，从“没有前人的基础，一个民族便无法繁荣”和“自很久以前分别之日起，我们从未停止尝试去了解对方”等，不难看出作者试图强调同胞间保持联系的意义。A 选项单方面提及美洲黑人对非洲社会的影响，B 选项单方面提及非洲人接受美国文化，二者都不是双方之间相互的联系，因此排除。关于 C 选项的社会和 E 选项的两国文化，这些内容都未提及。故正确答案为 D。

题干 11. 下面哪个是对“message”（第 6 行）最好的形容？

- A. 间接的批判
- B. 忠告
- C. 令人质疑的提议
- D. 怀旧的回忆
- E. 乐观的预测

解析

参考答案：B

原文中“message”指代的是“a people cannot flourish without their life-giving foundations in the past/ 没有前人的基础，一个民族便无法繁荣”，而这句话是根据第一段第一句中的谚语“A tree cannot stand without its roots.”得出来的，根据 message 和谚语的类比并结合作者的态度，可以排除 A 选项的负面评价，排除 C 选项的令人质疑的提议，排除 D 选项未提及的怀旧以及 E 选项与类比不符的预测。作者根据自身对谚语的理解得出了一个能传给后人的信息，是一种忠告。