

重庆市哲学社会科学普及文库

和谐社会道德知识读本

为人之道

——幸福在于和谐



主 编 颖克亮
作 者 易 超

沈阳出版社

重庆市哲学社会科学普及文库

和谐社会道德知识读本
——为人之道·幸福在于和谐

主 编 颜克亮
作 者 易 超

沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

为人之道 / 颜克亮主编. — 沈阳: 沈阳出版社, 2007.11
(和谐社会道德知识读本)
ISBN 978-7-5441-3489-7

I. 为… II. 颜… III. 个人 - 道德修养 - 通俗读物
IV. B825-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第 171177 号

出版者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印刷者: 重庆巴南彩印厂

发行者: 沈阳出版社

幅面尺寸: 147mm × 210mm

印 张: 7.1

字 数: 137 千字

出版时间: 2007 年 11 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 李 峰 战婷婷 王晓红

封面设计: 福 刚 崔秋阳

版式设计: 秋 阳

责任校对: 贾 华

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978-7-5441-3489-7

定价 (全套十册): 180.00 元

让社会科学走近群众

让群众走进社会科学

重庆市哲学社会科学普及文库

《和谐社会道德知识读本》普及读物

- 顾 问：何事忠 中共重庆市委常委、宣传部长、
市社科联主席
- 审 读 专 家：王喜录 重庆市教育委员会教授
- 孙元明 重庆社会科学院研究员
- 李显福 重庆市新闻出版管理局巡视员
- 李炯光 重庆三峡学院副教授
- 陈纯柱 重庆邮电大学教授
- 刘崇云 重庆机床厂高级工程师、市政府特聘顾问
- 黄蓉生 西南大学党委书记、教授
- 傅显捷 长江师范学院教授
- 赖邦凡 重庆市委党校、重庆市行政学院教授
- 谢建忠 重庆三峡学院教授

主 编:颜克亮 重庆市社科联党组书记、副主席

副 主 编:毛洪勋 重庆市社科联副主席

徐塞声 重庆市社科联副主席

编辑部主任:谭大樑 重庆市社科联副巡视员

副 主 任:赖开民 重庆市社科联普及咨询部副部长

总 序

在《重庆市哲学社会科学普及文库》首辑丛书即将出版面世之际，英国伟大学者培根的话语仿佛又在我们耳边响起：“知识就是力量”！这一至理名言，跨越无垠的时空，进入 21 世纪，仍然显示出雷鸣电闪般的震撼力。

人类的知识体系，一般而言包括自然科学和哲学社会科学两大类，它们犹如车之两轮、鸟之双翼。哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。一个民族要想登上科学的高峰，就一刻也不能离开理论思维；人类社会要实现由必然王国向自由王国的飞跃，必须有高度发达的哲学社会科学。人类发展的历史证明，哲学社会科学和自然科学好似孪生兄弟，它们肩并肩携手同行，共同创造了光辉灿烂的人类文明。

当前我国已经进入一个新的发展阶段，哲学社会科学的重要作用更加凸显。繁荣发展哲学社会科学事关党和国家事业发展的全局。因此，党中央一再强调，哲学社会科学同自然科学同样重要，培养高水平的哲学社会科学家与培养高水平的自然科学家同样重要，提高全民族的哲学社会科学素质与提高全民族的自然科学素质同样重要，任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用与任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用同样重要。

哲学社会科学的重要作用必须通过全社会的高度重视和掌握运用才能充分实现。也正因为如此，党中央向各级党委、政府和广大哲学社会科学工作者提出了“加强哲学社会科学的宣传普及”的重大任务，目的就是要通过哲学社会科学知识普及，“弘扬科学精神，宣传科学思想，倡导科学方法，普及科学知识”，使人们掌握必备的哲学社会科学

知识，特别是马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义，正确认识纷繁复杂的社会现象，提高道德素养和精神境界，从而促进全民族素质的提高。

重庆市社会科学界联合会组织专家学者撰写的《贴近农民知识读本》科普丛书（《子女创业教育必读》、《进城务工常识》、《防病看病指南》、《法律实用知识问答》、《科学种田123》），是《重庆市哲学社会科学普及文库》的第一辑。该文库是我市社会科学普及工程的重要组成部分，计划每年出一套普及读物，并力求做成社会科学普及精品读物，这是一件非常有意义的事情。

我国是拥有广大农村的农业大国，重庆也是一个被大农村“包围”着的特殊直辖市，农村还不富裕，农民还相对贫困。贯彻和落实科学发展观的要求，加快农村经济社会发展，始终是关系全局的重大问题。《重庆市哲学社会科学普及文库》从农民需求切入，首编《贴近农民知识读本》科普丛书，急农民之所急，应农民之所需，这不能不说是独具慧眼的。尤其难能可贵的是，这套丛书站在农民朋友的立场，以农民的视角来考虑内容的编写和问题的解答，语言生动、通俗易懂，有较强的针对性、适用性，相信一定能受到广大农民朋友的青睐和欢迎。

最后，我衷心祝愿《重庆市哲学社会科学普及文库》在这个良好开端的基础上，出更多更好更精彩的书，为把科学的精神传遍祖国的山山水水，把科学的知识送进千家万户，为实现全面建设小康社会的宏伟目标做出贡献！

中共重庆市委常委、宣传部长
重庆市社会科学界联合会主席 何事忠

2005年8月于重庆

建筑温馨的心灵之巢

——《为人之道——幸福在于和谐》弁言

有位小品大师的一句台词说：“人总得信点什么。”不知道信什么的人是活得挺不容易的，必然很累，心累。十一届三中全会拨乱反正之后，我们的思绪集中到了经济建设上来。随着国门洞开、体改不断深入和市场经济的逐渐形成，社会转型期的通病又在我们身边流行开来。中共中央《公民道德建设实施纲要》指出：在一些领域和地方，享乐主义、拜金主义和极端个人主义泛滥，欺骗欺诈成为社会公害，腐化堕落现象严重存在。在东西方文化碰撞激荡之下，报上讲的、心里想的和行动上做的多重错位，以致于父母不知如何教育孩子，老师不知如何教育学生，善良的中国人居然难以为自己的行为找出一个能够自圆其说的理由。原来，是我们至今也没有来得及提出中国任何人都应自觉遵守的成熟的社会伦理道德体系。

党的十六届四中全会为我们指明了前进的方向，构建和谐社会的全新理念，受到全国人民的衷心拥护，也获得世界范围内的普遍赞誉。继胡锦涛主席在联合国成立 60 周年大会上提出构建和谐世界的伟大思想之后，2006 年 10 月 11 日中共中央又做出了《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，这个《决定》为构建和谐社会规定了目标、任务和原则，把构建和谐社会的理念纳入了治国方略的操作层面上。生活中有斗争，但斗争的目的不过是为了实现和谐；生活中也有对立，但对立的本质不过是一种动态平衡

的过程。所以合作是必然的，分裂是短暂的，同一是绝对的，斗争也是有条件的。中国文联出版社于2004年10月出版的易超的哲学专著《和谐论》，正是顺应这一历史潮流，为重构精神家园提供了一个普世哲学的新向度，重庆市作家协会副主席冉庄说：那是一部“叩响世纪情怀的诗”。

《为人之道——幸福在于和谐》虽然只有15万字，但却凝聚了作者多年研究和谐哲学的全部心血，它匠心独运，在中华传统文化中挖掘，以简洁明快、生动活泼的大众语言，将那些让人望而却步的艰深哲理，向人们通俗地道来，不但妙语连珠，更用形象化的手法，剪裁出一个个精美的故事。这些故事像是说了点什么，但又似乎什么也没有说，读来见仁见智，别有无限遐想。易超是一名出色的律师，也是一名著述颇丰的作家，哲学既不是他的职业，也不是他的事业，但这本书却为我们营造了一个温馨而又睿智的精神家园，为我们提供了一道丰盛而又可口的文化佳肴。在轻松愉快的阅读中，它从工具理性和价值理性两个方面给人无限的启迪，不但有利于读者提高认识和实践的有效性，而且在完善人格、提升人生境界等方面也给人以极大的裨益。在阅读中时常让人产生茅塞顿开之感，让人产生读了这本书和没读这本书“就是不一样”的感觉。作为干部，作为公民，为人师长，为人子女，恐怕不读这本书，都会留下终生的遗憾。

我作为作者之友，有感而发，是为之弁言。

谭大樑

2006年10月

目 录

总序	(1)
弁言	(4)
第一章 认识自己	(1)
1. 最大的智慧：在于知道自己无知	(1)
2. 最大的失误：在于盲从习惯和权威	(4)
3. 最大的秘密：世界从何而来	(8)
4. 最大的问题：人的祖先到底是谁	(12)
5. 最大的道理：人只有人性而没有兽性	(18)
6. 人性的弱点：心外无物，心外无理	(23)
7. 人生的真谛：活着就是做自己	(27)
8. 人生的支柱：知、信、望、业、爱	(31)
第二章 了解生活	(35)
1. 政治生活：以人为本，和衷共济	(36)
2. 经济生活：我为人人，人人为我	(40)
3. 道德生活：主观为别人，客观为自己	(45)

4. 法律生活：主观为自己，客观为别人	(49)
5. 文化生活：追求完美，提升境界	(53)
6. 生活中的自由：自由的真意是责任	(56)
7. 生活中的民主：民主的归宿是服从	(58)
8. 生活中的平等：平等不是平均	(61)
9. 生活中的贫富贵贱：差别产生动力	(63)
10. 二律背反：逃离线性思维的陷阱	(68)
第三章 认真做人	(72)
1. 明理：善恶、是非、正邪	(73)
2. 信念：孝慈为根，仁义为本	(76)
3. 修为：诚信为用，中庸为上	(81)
4. 追求：少有所为，老有所养	(84)
5. 心态：不求尽如人意，但求无愧于心	(87)
6. 境遇：山有多高，水有多高，什么地方都能活人	(89)
7. 命运：禀赋、机遇和我	(92)
8. 家庭美德：重情轻理	(96)
9. 职业道德：重义轻利	(100)
10. 社会公德：先人后己	(103)
11. 同与和：君子与小人	(106)
12. 成与败：切莫一时一事论英雄	(111)
13. 荣与辱：守住自己比什么都重要	(114)

14. 男和女：变心可耻，花心可以原谅·····	(118)
15. 盗与娼：善恶好坏的底线·····	(124)
16. 赌与毒：绝对禁区·····	(126)
17. 生和死：从来处来，向去处去·····	(128)
18. 健康：幸福在于和谐·····	(131)
第四章 用心办事 ·····	(135)
1. 用恋人的眼光看世界：爱世之心·····	(135)
2. 奉献赞扬和敢于说不：自爱之心·····	(137)
3. 办法总比问题多：迎战之心·····	(140)
4. 站着的地方什么都有：恋战之心·····	(143)
5. 小处入手，大处着眼：全局之心·····	(146)
6. 勿因善小而不为，勿因恶小而为之：自律之心 ·····	(147)
7. 南辕北辙：目标之心·····	(150)
8. 瓜熟蒂落：条件之心·····	(152)
9. 刻舟求剑：应变之心·····	(154)
10. 釜底抽薪：技巧之心·····	(155)
11. 来自宗教的启示：完美之心·····	(157)
12. 损之又损，以至无为：为道之心·····	(160)
13. 为师、为仆、为父：为官之心·····	(164)
14. 传道、授业、解惑：为师之心·····	(166)
15. 不媚俗、不阿贵，浩然正气：文人之心·····	(169)

16. 除暴安良，嫉恶如仇：警察之心…………… (171)
 17. 铁面无私，刚直不阿：法官之心…………… (174)
 18. 受人之托，忠人之事：律师之心…………… (176)
 19. 生命大于一切：医务之心…………… (179)
 20. 顾客是上帝：经营之心…………… (181)
 21. 保家卫国，铁壁铜墙：军人之心…………… (182)
- 后记 …………… (185)

第一章 认识自己

古希腊德尔斐神庙供奉着象征光明与理性的太阳神，人们每当遇到疑难问题就跑到那里去求签，祈求神的指引。这个神庙的金顶上却写着一排大字：“认识你自己”。显然，它是在告诉前来乞福的人们：“你来求我，不如求你自己”。人的吉凶祸福，大都因念头而生，因行动而起，认识了自己也就知道了自己未来情况的一般结果。在整个人生的旅程之中，“我是谁”、“我在哪里”、“我去何处”、“我如何去”等问题总是纠缠不清，只有把这些问题想透彻了，才能成为真正自觉的人，才能更好地把握命运，成为自己命运的主人。“认识自己”这一章意在回答“我是谁”，讨论人、人性、人生等一些基本问题，它是我们观念之旅的起点。

1. 最大的智慧：在于知道自己无知

有位大家都认为非常博学的年轻人正在向听众们讲述关于美德的道理，苏格拉底觉得挺有意思，就诚心诚意地向年轻人请教，问到底什么是美德。年轻人说：“这么简单的问题还用问吗？美德就是不偷盗、不骗人之类的品行嘛！”苏

格拉底又问：“不偷盗就是美德么？”年轻人说：“那当然，偷盗肯定是恶行。”苏格拉底又说：“我当兵的时候，有一次潜入敌营偷了一张兵力布置图回来，请问：我的这种行为是美德行为呢、还是不道德的恶行呢？”年轻人犹豫了一会，硬着头皮回答说：“偷盗敌人的东西当然是美德行为，我刚才说的‘不偷盗’是指不偷盗朋友的东西，偷盗朋友的东西肯定是恶行。”苏格拉底又说：“还有一次，我的一个朋友遭受了天灾人祸的双重打击，于是就买来了一把尖刀放在枕头底下，准备在夜深人静之后用它来结束自己的生命。我得知这个消息之后就悄悄溜进了那位朋友的卧室，把那把尖刀偷走了。请问：我这次的偷盗行为是美德行为还是不道德的恶行呢？”年轻人惶惶然无言以对，只好承认自己对“美德”这个问题从来都没有认真思考过，自己所宣扬的那些观点，其实都是从别人口里听来的和从别人书里学来的。

苏格拉底在西方人的心目中，既是美德的典范，又是智慧的象征，是一位既圣且贤的伟人。他平生并无著述，最大的爱好就是找人谈话，而且谈起来就刨根问底没完没了，总是让一些大家公认的常识、真理黯然失色，让那些自以为懂得很多的人无言以对，所以他就成了人们最敬仰的智者。于是有位好奇的人就跑到德尔斐神庙里去求签，问：“这个世界上还有没有比苏格拉底更智慧的人？”神谕回答说：“没有。”而苏格拉底一向认为自己很无知，所以他才逢人便问。可是神却说他是这个世界上最智慧的人，这使他百思不得其解。

为了验证神谕的真伪，他走访了許多人，想看一看自己到底是不是最智慧的人。他首先访问了一批政治家，结果发现“那些名气最大的人，恰恰是最愚蠢的人，那些名气不

大的人，反而愚蠢的程度还小些。”然后他又访问了一批诗人，发现诗人们对自己写的东西根本一窍不通。最后又走访了一批匠人，匠人们都有一手精湛的技艺，便自以为在手艺之外的别的事情上也样样精通、才艺非凡。经过这次有计划有目的的访问，苏格拉底终于明白了神谕的缘由：“人人都无知，不过我明白自己无知，而别人却连这一点也不明白，所以神就认为我是最智慧的了。”

人无论做什么事情，都得给自己找个理由。这个理由有可能是真理，也有可能是对真理的猜想，甚至还有可能是自欺欺人的谎言。人宁可相信谎言，也不愿承认自己无知。无知则茫然，茫然则恐惧，谁愿在恐惧中过日子呢？所以给自己找一个自认为可信的理由，本来无可厚非，但问题是人这个东西总爱附和“通说”，不肯面对实际问题自己动脑筋，所以一旦遇上苏格拉底这样的高手就很难自圆其说了。由于苏格拉底遇事必问，逢人必谈，而且非要刨根问底，使许多原本大家都公认的真理轰然倒塌，这就触怒了当局，当局以“亵渎神灵”、“腐化青年”的罪名判处苏格拉底死刑。一位朋友伤心地说：“看到你被如此不公正地处死，真让我受不了。”这显然是人之常情的通常表达，可在苏格拉底看来，这个通常表达也存在问题，他说：“亲爱的朋友，难道你愿意看见我被公正地处死吗？”正因为被不公正地处死，才应当高兴，而不应当难过。那位朋友看着苏格拉底泰然自若的样子，似乎悟到些什么，然后就破涕为笑了。

有位大学生，在同学眼里格外自卑，班上讨论任何事情，他都一言不发只听别人讲。毕业时大家约定：10年之后大家一定要聚一回，看看到了社会上谁混得最好。约会如期举行了，几乎没有一个人获得了真正意义上的成功，同学们当年那股豪气全都消失得无影无踪。岂料那位一向被人瞧不