



FOLLOW
ME 风华英语

享受听懂VOA的成就感

SPECIAL ENGLISH



VOA
Voice of America

慢速英语 听力步步高



主编◎茅风华

- ★ 全新采集美国之音原声节目
- ★ 快速掌握流行资讯时事新闻
- ★ 超级链接考研四级六级题型
- ★ 全面提升英语应试应用能力

NEWS
English

超值版

第3辑



中山大学外语出版社

Voice Of America

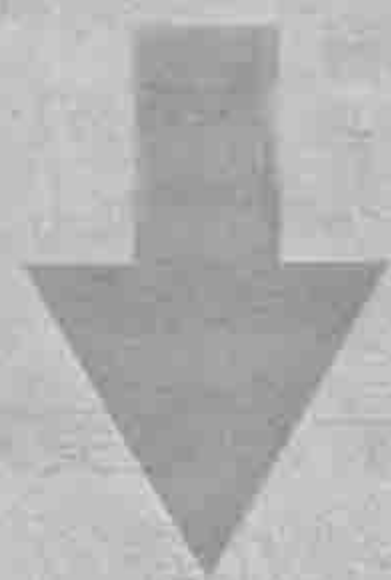
编者的话……

VOA 慢速英语听力

步步高

Special English

Step by step



3

VOA 慢速英语听力 步步高 ③

出 版：中山大学音像出版社
责 编：杨林雪
编 委：Darcy / 赵英戈 / 龚红旗
校 对：小林 / 小婷
版式设计：Michel
封面设计：小徐

出版日期：2003年11月第一版 2003年11月第一次印刷
开 本：140 × 202 毫米 1/32 印张：5.75
印 数：1-5000 册
本书版号：ISRC CN-F22-03-0007-0/A · G4

编者的话……

当今社会，英语已成为一种国际语言，它无时无刻不以口头或书面的形式在社会生活中发挥着巨大的作用。表现在我国，英语已经逐渐成为人际交流的一个重要手段，甚至成为影响一个人职业与人生发展的重要制衡因素。但我国的传统英语教育一向偏重于读、写能力的培养，造成学习者听、说能力欠缺，使他们学成了“聋子英语”、“哑巴英语”。当广大英语学习者在实际使用中发现自己的薄弱环节后，纷纷开始寻找途径以训练提高自己的听说能力，其中，收听收看英语新闻广播和电视逐渐凸显成为一条非常有效而又非常实际可行的捷径。

英语新闻用词量大，用得活，非常有利于扩大词汇量，尤其是可以学到一些新出现的词汇；新闻题材广泛，适合各类人员的口味，在学习英语的同时还能学到很多别的知识，寓学于乐，容易引起兴趣。为适应这一趋势，我们精心推出《VOA慢速英语步步高》系列丛书，旨在帮助广大英语学习者进行专门的听力技能训练，有计划地提高听力水平，同时丰富自己的口语语汇。

本丛书所选内容均为美国之音广播中的 Special English 原声录音，选材广泛，涵盖美国的文化、经济、政治、科技等几大方面。本书共分为 43 篇，并且每一篇均配有各种练习，听者可“听练”兼顾，同步测试听音效果。每篇所附相关用语，有助于听者扩展词汇，融会贯通，在提高听力的同时，也加深了对美国及美语的理解。

英语听力的瓶颈

一般而言，中国人都比较重视词汇、语法知识，而忽视最基础的英语语音知识，尤其是对句子中的语音现象不熟悉，以致听得懂单词、听不懂句子，听得懂中国人说的英语、听不懂英美人的原声，听得懂课堂上的录音、听不懂原版电影电视与广播。所以，对大多数中国的英语学习者而言，提高听力的关键就在于加强对真实环境下英语语音语调的学习，熟悉英语口语中的特殊发音现象。

以英语为母语的人在日常会话中会有大量的连读、弱读等音变现象，中国人习惯于按字典标注的音标来发音，听到这些口语中的特殊发音现象，往往会觉得陌生，而造成理解上的障碍，所以这些音变现象就成了中国人提高听力的瓶颈。这里我们把常见音变现象总结如下：

连读 前一个词以辅音收尾，后一个词以元音开头，并且两个词处于同一个意群或者说话者语速较快时，两词发生连读。例如：as it is → [ə si tɪz] 三个单词因连读而分割，重组为三个不同的发音组合。击穿轻辅音 [h] 的连读。在英语发音中，处于单词开头的轻辅音 [h] 好像永远都不能阻挡连读的发生。如果前一个单词以辅音收尾，则该辅音几乎必然地要击穿后一词开头的轻辅音 [h]，直接下 [h] 后面的元音发生连读。例如：Larry is taking a lot of art, isn't he? → [læriz, teɪkɪŋə, lɒtə, fɑːr tɪz n ti]

弱音 一个单词处于一个连贯性句子中又非该句子主要意思所在，因而不被重读时，它的发音常以弱式读法读出。这种弱式读法就是我们说的元音的弱化，亦即弱音。词典或课本等一般不标注单词的弱音或只标注单词的少数几个弱音形式，但人们的听觉实际听到的总是经过变化的弱音，而不是书本上的标准读音。弱音可以说是听力最基本、最普遍的问题之一。

缩略 所谓缩略即在书写时将两个或多个相邻的单词省略某些字母而连接起来，在口头说出时则省略相应的某些音后读做一个单词。我们把缩略的书写形式称为缩略式，把因缩略产生的音变称为缩略音。例如：that would → [ðæt wʊd] you have [juː hæv] → you've [juːv]

失爆 书面上极为熟悉的单词、词组、短语，由于失爆的发生，在听力中成了生词。如“good girl”听成了搜索网站“google”在此建议对付失爆的基本方法——朗读、跟读、多次反复，直到被自己的听觉自然而然地接受。失爆的基本类有：如有两个爆破音或同一爆破音 ([p], [b], [t], [d], [k], [g]) 连贯出现在同一单词或连贯出现在前一单词尾与后一单词首，前一音只按其发音部位形成阻碍，但不爆破，稍作停息后立即过渡到后一个音的发音部位并爆破。这种现象称为失爆。如 sit down → si (t) down，似乎听不到任何人会把 sit 的 [t] 音完完整整地发出来，这个音几乎必然地永远失掉。有时后一单词词首不是爆破音，而是其他的辅音，也同样可以造成前一单词词尾爆破音的失掉。如 Good night → Goo (d) night, contact lens → conta (ct) lens。w 失爆现象不仅仅发生在两个单词之间，也可以发生在一个单词的内部。例如：English → En(g) lish, friendly → frien(d)ly 等等。

节奏 常有人抱怨听力材料上说的英语速度太快，还没来得及听清楚前半，后半就溜过去了，顾此失彼。一大原因是英语句子发音遵循着与中文截然不同的节奏：英语的节奏为重音计时单位；而汉语为音节。计时，每个汉字一般为一个音节。就如同在队列中行进，踏准节拍就不会慌乱；要训练自己能跟上说话人的讲话节奏，听起来就轻松多了。

听力训练的技巧

要有良好的情绪 听英语时最重要的是一定要保持自己情绪的稳定。很多人一旦有一、两个词或有一、两句话听不懂，千头万绪立刻涌上心头。这种情绪必须要克服，一定要保持情绪的稳定，听不懂就听不懂，没有关系的，它们不会影响你对整体意思的理解。

克服走神，聚精会神 很多人在听英语的时候，其中一个通病就是走神。这是一个

致命的问题，尤其对听力水平高的学习者而言。听不懂文章内容，很多时候并非实力原因，而是状态问题。有些人说，状态可以调整，到考试或关键的时候，状态会自然提高。不要有这样的想法。状态不可能自然提高，但是走神问题是可以克服的，关键还是训练。如何训练？唯一的办法就是以毒攻毒，每次训练的时间都应该在30分钟以上，并且要能够逐渐延长，一直延长到50分钟，记住这是指一次训练的时间，而不应该是一天训练的总量。只有这样，才能解决走神的问题。

注意培养记忆力 毋庸置疑，在听力中，是需要有一定的记忆力的，训练和培养记忆力最重要的是每听完一遍之后，就去回忆刚才听了什么，而不是去回忆刚才听到了什么词。这就会有利于记忆力的培养，只要这么坚持做下去，你的听力定会进步很快。

抓住主题要素 听一篇听力材料时，做到有目的地去听，切忌主次不分，顾此失彼。如听新闻时，可针对新闻要素——事件、时间、地点、人物、原因、结果等重点精听，同时注意表达重要信息的关键词、句。

边听边记 在听较长的文章时，除了把握中心思想外，还需记住细节和内容要点。如“John F. Kennedy was the 35th President of the United States.”可记为“JFK 35 Pre. U.S.”

使用英美思维 英美人思维习惯是一般特殊型模式，即通过先概括、总结、整体、总述、结果，后举例、讲解、分解、叙事及修饰、说明、叙述、举例，从词组到简单句到长句到段落到文章都如此。而汉语正好相反，遵循特殊到一般型思维的模式，按照时间顺序和事情发展由先到后，由因到果，由举例到结论进行表述。因此要逐步学会用英美人思维习惯听说英语。

注意养成良好的听音习惯 ① 切忌读后听音。即先将听力材料读一遍，然后再听。这样做表面上似乎听懂了，实际上靠脑子里储存的阅读记忆来理解声音信息。长此以往，阅读反而束缚和制约了听力的发展和提高。② 切勿边听边读。有些人习惯在听音时一边翻看文字材料一边听，他们认为一来不会听不懂，二来可以进行视觉、听觉同步的训练。殊不知陷入了听力误区，导致不能将大脑的思维活动集中在声音信息上，听觉、视觉交替进行，结果是精力分散，无法专心致志地听。

反复训练眼、耳、手、脑协调同步 眼、耳、手、脑不能同步的深层原因是学习者大脑思维过程中，进行英汉两种语言的翻译转换，导致听、读、写出现滞后反应。唯一的解决办法只能反复通过声音对听觉器官和思维器官的刺激，强化对语言的反应，培养对声音信号和文字信号的快速接收和产出能力，逐渐形成自觉的条件反射，最终建立直接的英语思维。为什么在听语流很快的母语时可以进行判断而不累呢？这是听话的重要特征——自动性。实验证明，听母语时，不需要意识的作用，注意力只集中在语义和说话目的的判断上。自动性来自反复，反复是通过听觉神经的反复刺激，增强语感是泛听所要达到的目的。这只有通过“量”的积累促成从量变到质变，一举突破英语听力。

最后祝愿所有有志于学好英语听力的听者们取得成功。

编者

2003年11月

目 录

八卦全世界

01	啦啦队的由来及发展过程	8
02	纪念战争中逝去的英雄	12
03	一位十岁女孩荣获今年的英特科学智能最高奖	16
04	二十世纪最好的几首歌曲	20
05	美国科技天才选拔测试	24
06	美国布朗大学非裔女校长鲁斯·西门	28
07	联合国大会把2002年定为国际山峰年	32
08	杰奎琳·肯尼迪的服饰展	36
09	用来控制有害树种的昆虫	40
10	外国留学生系列报道摘要	44
11	世界难民日	48
12	成功维修比萨斜塔	52

流行科技

13	患爱滋病的母亲不宜母乳喂养婴儿	56
14	关于飞行缺氧的原因分析	60
15	脂肪中的干细胞有助于治疗糖尿病	64
16	海豚的自我意识	68
17	国际互联网上的医药信息	72
18	非洲睡眠病在撒哈拉沙漠南部国家猖獗蔓延	76
19	关于基因工程食品的网络法规	80
20	天文学家发现一颗距离地球最远的超新星	84
21	足够长时间的母乳喂养有利于母子健康	88

22	消化系统摄影仪通过政府审批	92
23	探究长寿基因	96

政经直通车

24	美国政府停止援助国际计划生育团体	100
25	世界社会论坛对经济全球化的讨论	104
26	汉森·罗伯特先生被指控为间谍	108
27	布什政府关于稀有物种法案的提议	112
28	联邦储备系统简介	116
29	热那亚八国集团会议	120
30	美国参议院的变革	124
31	布什总统就任100天纪实	128

妙趣大自然

32	菌类植物产生于几十亿年前	132
33	东南亚21国制定拯救海龟计划	136
34	深海水流正逐渐减少	140
35	空气污染能引发心脏病	144
36	一种危害大马哈鱼的病毒在缅因州东北部迅速传播	148
37	野火的燃烧会造成汞污染	152
38	天气变暖会引发多种疾病	156
39	世界环境保护的最高荣誉: 高曼环境保护奖	160
40	边远山区的卫生保健	164
41	布什否决限制二氧化碳排放议案	168
42	尊重能源公司的海外发展权	172
43	圣地亚哥动物园	176

Voice Of America 

编辑的话……

VOA 慢速英语听力
步步高

Special English

Step by step



3

VOA 慢速英语听力 步步高③

出 版：中山大学音像出版社
责 编：杨林雪
编 委：Darcy / 赵英戈 / 龚红旗
校 对：小林 / 小婷
版式设计：Michel
封面设计：小徐

出版日期：2003年11月第一版 2003年11月第一次印刷
开 本：140 × 202毫米 1/32 印张：5.75
印 数：1-5000册
本书版号：ISRC CN-F22-03-0007-0/A · G4

编者的话……

当今社会，英语已成为一种国际语言，它无时无刻不以口头或书面的形式在社会生活中发挥着巨大的作用。表现在我国，英语已经逐渐成为人际交流的一个重要手段，甚至成为影响一个人职业与人生发展的重要制衡因素。但我国的传统英语教育一向偏重于读、写能力的培养，造成学习者听、说能力欠缺，使他们学成了“聋子英语”、“哑巴英语”。当广大英语学习者在实际使用中发现自己的薄弱环节后，纷纷开始寻找途径以训练提高自己的听说能力，其中，收听收看英语新闻广播和电视逐渐凸显成为一条非常有效而又非常实际可行的捷径。

英语新闻用词量大，用得活，非常有利于扩大词汇量，尤其是可以学到一些新出现的词汇；新闻题材广泛，适合各类人员的口味，在学习英语的同时还能学到很多别的知识，寓学于乐，容易引起兴趣。为适应这一趋势，我们精心推出《VOA慢速英语步步高》系列丛书，旨在帮助广大英语学习者进行专门的听力技能训练，有计划地提高听力水平，同时丰富自己的口语语汇。

本丛书所选内容均为美国之音广播中的 Special English 原声录音，选材广泛，涵盖美国的文化、经济、政治、科技等几大方面。本书共分为 43 篇，并且每一篇均配有各种练习，听者可“听练”兼顾，同步测试听音效果。每篇所附相关用语，有助于听者扩展词汇，融会贯通，在提高听力的同时，也加深了对美国及美语的理解。

英语听力的瓶颈

一般而言，中国人都比较重视词汇、语法知识，而忽视最基础的英语语音知识，尤其是对句子中的语音现象不熟悉，以致听得懂单词、听不懂句子，听得懂中国人说的英语、听不懂英美人的原声，听得懂课堂上的录音、听不懂原版电影电视与广播。所以，对大多数中国的英语学习者而言，提高听力的关键就在于加强对真实环境下英语语音语调的学习，熟悉英语口语中的特殊发音现象。

以英语为母语的人在日常会话中会有大量的连读、弱读等音变现象，中国人习惯于按字典标注的音标来发音，听到这些口语中的特殊发音现象，往往会觉得陌生，而造成理解上的障碍，所以这些音变现象就成了中国人提高听力的瓶颈。这里我们把常见音变现象总结如下：

连读 前一个词以辅音收尾，后一个词以元音开头，并且两个词处于同一个意群或者说话者语速较快时，两词发生连读。例如：as it is → [ə si tɪz] 三个单词因连读而分割，重组为三个不同的发音组合。击穿轻辅音 [h] 的连读。在英语发音中，处于单词开头的轻辅音 [h] 好像永远都不能阻挡连读的发生。如果前一个单词以辅音收尾，则该辅音几乎必然地要击穿后一词开头的轻辅音 [h]，直接下 [h] 后面的元音发生连读。例如：Larry is taking a lot of art, isn't he? → [læriz, teɪkɪŋə, lɒtə, fɑ:r tɪz n ti]

弱音 一个单词处于一个连贯性句子中又非该句子主要意思所在，因而不被重读时，它的发音常以弱式读法读出。这种弱式读法就是我们说的元音的弱化，亦即弱音。词典或课本等一般不标注单词的弱音或只标注单词的少数几个弱音形式，但人们的听觉实际听到的总是经过变化的弱音，而不是书本上的标准读音。弱音可以说是听力最基本、最普遍的问题之一。

缩略 所谓缩略即在书写时将两个或多个相邻的单词省略某些字母而连接起来，在口头说出时则省略相应的某些音后读做一个单词。我们把缩略的书写形式称为缩略式，把因缩略产生的音变称为缩略音。例如：that would → [ðæt wud] you have [ju: hæv] → you've [ju:v]

失爆 书面上极为熟悉的单词、词组、短语，由于失爆的发生，在听力中成了生词。如“good girl”听成了搜索网站“google”在此建议对付失爆的基本方法——朗读、跟读、多次反复，直到被自己的听觉自然而然地接受。失爆的基本类有：如有两个爆破音或同一爆破音 ([p], [b], [t], [d], [k], [g]) 连贯出现在同一单词或连贯出现在前一单词尾与后一单词首，前一音只按其发音部位形成阻碍，但不爆破，稍作停息后立即过渡到后一个音的发音部位并爆破。这种现象称为失爆。如 sit down → si (t) down，似乎听不到任何人会把 sit 的 [t] 音完完整整地发出来，这个音几乎必然地永远失掉。有时后一单词词首不是爆破音，而是其他的辅音，也同样可以造成前一单词词尾爆破音的失掉。如 Good night → Goo (d) night, contact lens → conta (ct) lens。w 失爆现象不仅仅发生在两个单词之间，也可以发生在一个单词的内部。例如：English → En(g) lish, friendly → frien(d)ly 等等。

节奏 常有人抱怨听力材料上说的英语速度太快，还没来得及听清楚前半，后半就溜过去了，顾此失彼。一大原因是英语句子发音遵循着与中文截然不同的节奏：英语的节奏为重音计时单位；而汉语为音节。计时，每个汉字一般为一个音节。就如同在队列中行进，踏准节拍就不会慌乱；要训练自己能跟上说话人的讲话节奏，听起来就轻松多了。

听力训练的技巧

要有良好的情绪 听英语时最重要的是一定要保持自己情绪的稳定。很多人一旦有一、两个词或有一、两句话听不懂，千头万绪立刻涌上心头。这种情绪必须要克服，一定要保持情绪的稳定，听不懂就听不懂，没有关系的，它们不会影响到你对整体意思的理解。

克服走神，聚精会神 很多人在听英语的时候，其中一个通病就是走神。这是一个

致命的问题，尤其对听力水平高的学习者而言。听不懂文章内容，很多时候并非实力原因，而是状态问题。有些人说，状态可以调整，到考试或关键的时候，状态会自然提高。不要有这样的想法。状态不可能自然提高，但是走神问题是可以克服的，关键还是训练。如何训练？唯一的办法就是以毒攻毒，每次训练的时间都应该在30分钟以上，并且要能够逐渐延长，一直延长到50分钟，记住这是指一次训练的时间，而不应该是一天训练的总量。只有这样，才能解决走神的问题。

注意培养记忆力 毋庸置疑，在听力中，是需要有一定的记忆力的，训练和培养记忆力最重要的是每听完一遍之后，就去回忆刚才听了什么，而不是去回忆刚才听到了什么词。这就会有利于记忆力的培养，只要这么坚持做下去，你的听力定会进步很快。

抓住主题要素 听一篇听力材料时，做到有目的地去听，切忌主次不分，顾此失彼。如听新闻时，可针对新闻要素——事件、时间、地点、人物、原因、结果等重点精听，同时注意表达重要信息的关键词、句。

边听边记 在听较长的文章时，除了把握中心思想外，还需记住细节和内容要点。如“John F. Kennedy was the 35th President of the United States.”可记为“JFK 35 Pre. U.S.”

使用英美思维 英美人思维习惯是一般特殊型模式，即通过先概括、总结、整体、总述、结果，后举例、讲解、分解、叙事及修饰、说明、叙述、举例，从词组到简单句到长句到段落到文章都如此。而汉语正好相反，遵循特殊到一般型思维的模式，按照时间顺序和事情发展由先到后，由因到果，由举例到结论进行表述。因此要逐步学会用英美人思维习惯听说英语。

注意养成良好的听音习惯 ① 切忌读后听音。即先将听力材料读一遍，然后再听。这样做表面上似乎听懂了，实际上靠脑子里储存的阅读记忆来理解声音信息。长此以往，阅读反而束缚和制约了听力的发展和提高。② 切勿边听边读。有些人习惯在听音时一边翻看文字材料一边听，他们认为一来不会听不懂，二来可以进行视觉、听觉同步的训练。殊不知陷入了听力误区，导致不能将大脑的思维活动集中在声音信息上，听觉、视觉交替进行，结果是精力分散，无法专心致志地听。

反复训练眼、耳、手、脑协调同步 眼、耳、手、脑不能同步的深层原因是学习者大脑思维过程中，进行英汉两种语言的翻译转换，导致听、读、写出现滞后反应。唯一的解决办法只能反复通过声音对听觉器官和思维器官的刺激，强化对语言的反应，培养对声音信号和文字信号的快速接收和产出能力，逐渐形成自觉的条件反射，最终建立直接的英语思维。为什么在听语流很快的母语时可以进行判断而不累呢？这是听话的重要特征——自动性。实验证明，听母语时，不需要意识的作用，注意力只集中在语义和说话目的的判断上。自动性来自反复，反复是通过听觉神经的反复刺激，增强语感是泛听所要达到的目的。这只有通过“量”的积累促成从量变到质变，一举突破英语听力。

最后祝愿所有有志于学好英语听力的听者们取得成功。

编者

2003年11月

目 录

八卦全世界

- | | | |
|----|----------------------|----|
| 01 | 啦啦队的由来及发展过程 | 8 |
| 02 | 纪念战争中逝去的英雄 | 12 |
| 03 | 一位十岁女孩荣获今年的英特科学智能最高奖 | 16 |
| 04 | 二十世纪最好的几首歌曲 | 20 |
| 05 | 美国科技天才选拔测试 | 24 |
| 06 | 美国布朗大学非裔女校长鲁斯·西门 | 28 |
| 07 | 联合国大会把2002年定为国际山峰年 | 32 |
| 08 | 杰奎琳·肯尼迪的服饰展 | 36 |
| 09 | 用来控制有害树种的昆虫 | 40 |
| 10 | 外国留学生系列报道摘要 | 44 |
| 11 | 世界难民日 | 48 |
| 12 | 成功维修比萨斜塔 | 52 |

流行科技

- | | | |
|----|---------------------|----|
| 13 | 患爱滋病的母亲不宜母乳喂养婴儿 | 56 |
| 14 | 关于飞行缺氧的原因分析 | 60 |
| 15 | 脂肪中的干细胞有助于治疗糖尿病 | 64 |
| 16 | 海豚的自我意识 | 68 |
| 17 | 国际互联网上的医药信息 | 72 |
| 18 | 非洲睡眠病在撒哈拉沙漠南部国家猖獗蔓延 | 76 |
| 19 | 关于基因工程食品的网络法规 | 80 |
| 20 | 天文学家发现一颗距离地球最远的超新星 | 84 |
| 21 | 足够长时间的母乳喂养有利于母子健康 | 88 |

22	消化系统摄影仪通过政府审批	92
23	探究长寿基因	96

政经直通车

24	美国政府停止援助国际计划生育团体	100
25	世界社会论坛对经济全球化的讨论	104
26	汉森·罗伯特先生被指控为间谍	108
27	布什政府关于稀有物种法案的提议	112
28	联邦储备系统简介	116
29	热那亚八国集团会议	120
30	美国参议院的变革	124
31	布什总统就任100天纪实	128

妙趣大自然

32	菌类植物产生于几十亿年前	132
33	东南亚21国制定拯救海龟计划	136
34	深海水流正逐渐减少	140
35	空气污染能引发心脏病	144
36	一种危害大马哈鱼的病毒在缅因州东北部迅速传播	148
37	野火的燃烧会造成汞污染	152
38	天气变暖会引发多种疾病	156
39	世界环境保护的最高荣誉: 高曼环境保护奖	160
40	边远山区的卫生保健	164
41	布什否决限制二氧化碳排放议案	168
42	尊重能源公司的海外发展权	172
43	圣地亚哥动物园	176

Cheerleading

啦啦队的由来及发展过程

Studying and Practising

边听边练

请打开你的录音机，你将会听到一篇短文，请依据短文内容给出你认为最正确的答案。加油！

Exercise One

选择

1. Where was the first organized American sports cheer created?

- A. At Princeton University.
- B. At Minnesota University.
- C. In a high school.
- D. In Los Angeles.

2. What made cheerleading more interesting to watch?

- A. The big cheering crowd.
- B. Gymnastic movements by cheerleaders.
- C. The excited crowd.
- D. The exciting sports games.

3. Why do some people say cheerleading is not a sport?

- A. Because it does not have unified rules.
- B. Because it is too simple.
- C. Because it is not competitive.
- D. Because it is not exciting.

4. Which is not required to be a cheerleader?

- A. A good physical condition.

- B. Physical skills.
C. Adding TO the excitement of a race.
D. Cheerleaders must be males.

Exercise Two

听写

Cheerleading quickly spread from colleges to high schools. Today most American high schools include cheerleading among their student (1) _____. Thirty percent of the high school teams enter cheerleading (2) _____. These cheerleaders must be in good physical condition. They must be able to (3) _____, (4) _____ in the air and lift each other. Some teams train all year long. As many as twenty-thousand girls attend cheerleading camps in the summer (5) _____.

Exercise Three

问答

- ? 1. Who made cheerleading a sport?
? 2. What qualities should the cheerleaders have?

Script

录音原文

HOST:

(1) Cheerleaders are part of (2) athletic competitions throughout the United States. They lead the crowd in cheering for the team it likes best.

(CUT 1: CROWD CHEERING)

Twenty years ago, the purpose of cheerleading was to support a sports team. That is changing. Shep O' Neal tells us how cheerleading is developing into a sport of its own.

ANNCR:

The first organized American sports cheer was created at (3) Princeton