

本书由北京市性别平等与发展研究基地建设项目资助

女大学生

林建军 唐芳◎主编

就业创业调研与指导》

NÜDAXUESHENG

JIUYE CHUANGYE DIAOYAN

YU ZHIDAO

中国社会科学出版社

本书由北京市性别平等与发展研究基地建设项目资

女大学生

林建军 唐芳◎主编

就业创业调研与指导》

NÜDAXUESHENG

JIUYE CHUANGYE DIAOYAN

YU ZHIDAO

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

女大学生就业创业调研与指导 / 林建军, 唐芳主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2014. 12

ISBN 978 - 7 - 5161 - 4613 - 2

I. ①女… II. ①林…②唐… III. ①女性 - 大学生 - 职业选择 - 研究 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 171612 号

出版人 赵剑英
责任编辑 任明 陈肖静
责任校对 林福国
责任印制 何艳

出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619
发行部 010 - 84083685
门市部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市兴怀印刷厂
版 次 2014 年 12 月第 1 版
印 次 2014 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 23
插 页 2
字 数 341 千字
定 价 60.00 元



凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010 - 84083683
版权所有 侵权必究

目 录

上篇 女大学生就业状况调研

第一章 导论	(3)
一 调研背景	(3)
二 调研目标	(3)
三 调研方法	(4)
四 质量控制	(6)
五 数据处理	(7)
第二章 大学生基本情况分析	(8)
一 “普通高校样本”基本情况	(8)
二 “女校女生样本”与“普通高校女生样本”基本 情况的比较	(23)
第三章 大学生就业意愿和能力分析	(35)
一 “普通高校样本”分析	(35)
二 “女校女生样本”与“普通高校女生样本”比较 分析	(78)
第四章 结论及建议	(113)
一 主要结论	(113)
二 对策建议	(131)

下篇 女大学生就业与创业指导

第五章 女大学生就业指导	(139)
第一节 自我评估与职业探索	(139)

一 对职业价值观的认知	(140)
二 职业需要与职业选择	(140)
三 职业兴趣与职业选择	(142)
四 气质类型与职业选择	(144)
五 性格与职业选择	(144)
六 多元智能与职业选择	(145)
第二节 环境扫描与职业定位	(146)
一 环境对职业选择的影响	(146)
二 女大学生的职业规划及定位	(148)
第三节 职业认知与就业准备	(151)
一 大学生就业职业认知	(151)
二 大学生就业信息准备	(155)
第四节 求职策略与职业适应	(160)
一 毕业生就业求职策略	(160)
二 职场新人职业适应	(167)
第五节 就业中法律风险防范	(170)
一 如何防范应聘中的法律风险	(170)
二 劳动合同的审查	(171)
三 签订劳动合同	(173)
四 审查规章制度	(174)
五 对“三期”女职工的特殊保护	(174)
六 处理劳动争议的途径	(175)
第六节 2010 届北京市女大学生就业状况实证研究	(176)
一 大学生就业性别差异比较与分析	(176)
二 女大学生就业影响因素的性别分析与解读	(181)
三 启示与借鉴	(185)
四 女大学生择业指导与方向选择	(187)
第六章 女大学生创业指导	(192)
第一节 创业理论	(192)
一 创业环境	(192)

二 创业教育	(195)
三 创业指导	(196)
第二节 创业实务	(197)
一 自我评估	(198)
二 创业构想	(199)
三 创业过程	(200)
四 女大学生创业	(202)
第三节 大学生创业国际经验	(204)
一 欧洲经验	(204)
二 美国经验	(207)
三 南非经验	(208)
四 韩日经验	(208)
五 发展中国家经验	(209)
第四节 本土经验	(209)
一 创办民间组织	(209)
二 促进大学生创业就业——上海经验与启示	(212)
第五节 创业者必备的法律知识	(216)
一 企业组织形式的选择	(217)
二 出资、融资中的法律风险	(218)
三 房屋租赁中的法律风险	(219)
四 政府扶持政策	(220)
第六节 就业与创业培训模式	(222)
一 就业培训模式	(222)
二 创业培训模式	(223)
三 女大学生就创业培训模式	(225)

附 录

附录一 就业与创业案例	(231)
附录二 求职信模板	(236)

附录三	修改简历示范	(237)
附录四	大学生就业、创业信息网址选登	(239)
附录五	平等就业与促进大学生就业、创业法律、法规和 政策选编	(242)
后记		(363)

上篇 女大学生就业状况调研

工部局工程處工程司

第一章 导论

女大学生就业状况调查^①，经过近一年时间的研究论证和准备，截止到2010年9月，调查数据的收集整理工作结束，最终形成关于女大学生就业状况的调查报告。

一 调研背景

2009年7月，“北京市教育委员会科学研究与研究生教育：科学研究与科研基地建设项目——北京市性别平等与发展研究基地建设”项目启动。中华女子学院是北京市性别平等与发展研究基地之一。中华女子学院的性别平等与发展研究基地的一项实证研究就是开展北京市女大学生就业状况调查。本调查经过论证确定：重点对女大学生就业意愿和能力进行调查。调查合作的大学有：中国农业大学、北京航空航天大学、中国政法大学、华北电力大学、北京物资学院、北京农学院、北京现代职业技术学院、北京工业职业技术学院。

二 调研目标

本调查有三个研究目标：一是以调查结果为依据形成调查报告，向北京市政府提出政策性建议，以助于北京市有针对性地科学决策，为解决女大学生就业难的问题进行有价值的探讨；二是为探索提升北京市女大学生就业、创业能力的培训模式，提供充分的数据支持，描述女大学生性别平等意识、法律意识和法律知识、就业意愿和就业能力方面的不足，为深入分析其产生原因、运作机制和理论研究奠定基

^① 女大学生就业状况调研是北京市性别平等与发展研究基地建设项目的子项目，由石彤教授主持，项目成员包括于光君、唐芳。

础；三是为女大学生就业提供具体可行的服务指向，促进女大学生就业，使女大学生成为受益者；四是以社会性别为视角，展现男女大学生在就业意愿和就业能力方面的性别差异。目前从社会性别的视角对女大学生就业的性别差异进行的调查为数不多。本调查通过性别数据的比较了解北京市女大学生就业状况，更具有说服力，而且承认就业的性别差异这一社会事实，能对消除性别差异、提升北京市就业性别平等意识和推动性别平等事业有所贡献。

三 调研方法

本调查采用科学的研究方法。

1. 调查对象和工具

本次调查的基本分析单位是个人。调查对象是北京市普通公办高校中，通过国家统一招收的全日制大学的男女毕业生，包括大学专科生和大学本科生。

本调查主要采用问卷调查方法进行数据收集。调查工具是《北京市大学生就业意愿和能力调查问卷》，此调查问卷有四个部分，一是大学生的个人和家庭基本信息；二是关于大学生的就业状况，包括就业意愿与期待、求职经历与行为、就业能力、就业支持、自主创业、观念问题等方面。

2. 调查样本的获取

根据课题设计，调查时间为2010年4月15日至2010年5月15日。调查采取随机抽样方法，具体是通过两阶段简单随机和等距抽样方法选取样本，即在北京市公办高校内采取简单随机抽样方法选取高校，再从抽中的高校中采取等距抽样的方法抽选调查对象。本调查以北京市教委公布的北京市公办高校名单为一级样本单元的抽样框，以被抽中学校注册的毕业年级学生名单为二级抽样单元的抽样框。

在置信度为95%，最大容许误差为3%的情况下，根据简单随机抽样样本容量计算公式得出所需最小样本量为1067个，考虑可能出现的无回答情况，调整后样本量为1200个。女子学院样本量为317个（包括300个女生样本和17个男生样本）。

本调查第一阶段从一级抽样框中按照分层简单随机抽样方法选取 8 所高校；第二阶段先统计抽中高校内的毕业生数，并在所抽中高校内以等距抽样方法抽取 150 个二级抽样单位。

第一阶段抽样结果：（见表 1）

表 1

第一阶段抽样结果

序号	名称	是否 211	是否 985	普通高校	高职
1	中国农业大学	√	√		
2	北京航空航天大学	√	√		
3	中国政法大学	√			
4	华北电力大学	√			
5	北京物资学院			√	
6	北京农学院			√	
7	北京现代职业技术学院				√
8	北京工业职业技术学院				√

第二阶段抽样过程：第一是抽样框编制，本阶段要抽取最终的样本单元。首先要整理出抽中高校的毕业年级学生名册表，名册表按照各校教务系统中学生序号排列即可，然后进行抽样。选取样本时可用电子表格或数据库软件进行排序后选样，目的是避免学生名册表按照某些规律性排序，影响随机抽样的结果。第二具体抽样方法是确定抽样距离、抽取样本和确定替代样本的抽选。

上述 8 所高校的样本将在下文简称为“普通高校样本”。“普通高校样本”基本遵循抽样方案抽取样本，实际得到 1160 个样本。对“普通高校样本”的分析结论可以推论到总体，即北京市大学生。这样，就能基本了解北京市大学生就业状况的性别差异。

为了比较女子高等院校与普通高校的毕业生，特别是女大学生就业状况，项目组在中华女子学院按照上述随机原则抽取了 273 个女生样本。学校只有 17 个男毕业生，按照抽样方案 17 个男生都作为样本，但是只有 12 个男生填答了问卷。中华女子学院共有 285 个样本。中华女子学院样本在下文简称为“女校样本”。对“女校样本”的分

析结论则不用于推论总体，而是一方面用于描述被调查的女大学生的群体特征，另一方面用于比较女子高等院校与普通高校女大学生的就业状况。

“普通高校样本”和“女校样本”共有 1445 个，回收率为 95.2%。其中“普通高校样本”中有 6 个样本的“性别”变量缺失，因为本调查“性别”变量非常重要，故把这 6 个问卷视为无效问卷。因此，得到有效问卷 1439 份，有效回收率为 94.9%。

样本分布如下：（见图 1）

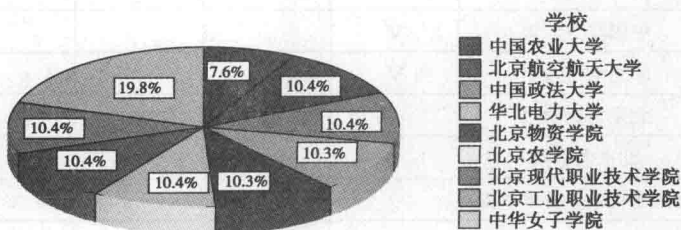


图 1 被调查学校样本分布

四 质量控制

1. 调查前的质量控制

科学设计问卷，十易其稿。项目组在形成调查问卷的过程中，召开了国内专家研讨会，并且通过专家邮寄评审的方式，对问卷修改提出了意见和建议。

项目组制作详细的调查指南，在《问卷调查指南和指标解释》文件中，问卷调查指南的内容包括确定调查指导员和调查员的责任，调查前进行培训、调查时间、问卷发放和填答方法、质量控制，并对可能产生歧义的问题或重要指标进行解释。如规定调查指导员和调查员的责任，调查指导员的责任主要有审核问卷编号，复查问卷；调查员的责任主要有检查问卷，避免“漏答”和“错答”，处理“未答题”和无效问卷。项目组向调查指导员和调查员解释调查意义，要求他们对问卷审核并签名，强调对调查的责任感。

项目组对调查指导员和调查员进行培训。调查单位，即中华女子

学院,派出培训员,对本校的8名调查员以及8所样本高校的8名调查员和调查指导员进行培训,培训的主要内容是调查的意义、调查方法、问卷调查指南和指标解释,要求调查指导员和调查员对问卷熟知并准确理解。

项目组还制定了科学和严谨的《女大学生就业状况调查抽样方案》。中华女子学院和其他8所样本高校共同决定进行随机抽样,使从样本数据得出的结论能够推论到北京市大学生总体,并严格执行抽样方案。

项目组根据8所样本高校的实际情况,确定问卷发放和填答方法,主要有纸版和电子版问卷发放和填答方法,纸版有个别和集体发放和填答方法。

2. 调查中的质量控制

项目组制定《校外调查指导员和校内调查员须知》和《被访学生须知》,发给每位调查指导员、调查员和被调查学生。样本高校调查指导员与调查单位的调查员,建立一一对应关系,在调查中发现问题及时解决。在调查中,调查员发放问卷后根据《指标解释》做合理说明,及时回收问卷,以确保问卷填答质量和数量,保证回收率。经过严格的质量控制,本调查具有较高的信度和效度。

五 数据处理

规范编码,通过逻辑检查等方法,进行查错纠错。

数据以社会科学统计软件包 SPSS14.0 正版软件为工具进行处理,采用频数分析、描述性分析、列联分析、多选题分析、均值比较分析等统计方法。

第二章 大学生基本情况分析

此部分描述了被调查的大学生的一些基本信息，包括性别、年龄、受教育程度、政治面貌等情况，以及专业和学习、交友状况，还有家庭和父母的基本情况。

一 “普通高校样本”基本情况

本部分描述“普通高校样本”整体的基本情况，并进行性别比较，发现性别差异。

（一）个人基本信息

1. 关于性别

2010年北京市大学毕业生共有151140人，其中女生有77690人，占51.4%，男生有73450人，占48.6%。女生的比例高于男生。

在1154个“普通高校样本”中，女生有560人，男生有594人，比例分别是48.5%和51.5%。女生的比例低于男生。

样本中性别分布与总体中的性别分布有些偏差，需要进行加权调整，全部数据分析就建立在性别加权的基础之上。性别分布的加权调整结果如下：（见表2）

表2 加权调整后样本的性别分布

性别	频数	有效百分比
女生	593	51.4
男生	561	48.6
频数总计	1154	100.0

2. 关于年龄

被调查的大学生的平均年龄是22.16岁。男女生的平均年龄分别

为 22.11 岁和 22.21 岁，差异不大。

3. 关于出生地

被调查的大学生来自于全国 30 个省市自治区，按照行政区划，分别为华北地区、东北地区、华东地区、中南地区、西南地区、西北地区。出生于华北地区的被调查的学生人数最多，有 645 人，占 56.8%，（见表 3）其中出生于北京的学生有 523 人，占 46.0%。唯独没有来自四川省的大学生。

表 3 样本出生地分布

行政区域	频数	有效百分比
华北地区	645	56.7
东北地区	72	6.3
华东地区	176	15.5
中南地区	118	10.4
西南地区	74	6.5
西北地区	52	4.6
总计	1137	100.0

出生于华北地区的被调查的女生比例高于男生 13.4 个百分点。出生于西南地区、华东地区、中南地区、西北地区的女生比例低于男生，分别低 5.0、4.6、2.4、1.5 个百分点。不同出生地样本的性别分布有差异（ $\text{Pearson } X^2 = 26.316$ ， $\text{sig.} = 0.000$ ）。（见图 2）

4. 关于户籍所在地

被调查的大学生的户籍所在地是北京市、其他直辖市、省会城市、中小城市、县镇、农村的比例，分别为 46.2%、3.7%、4.7%、16.8%、11.8%、16.8%。

女生的户籍所在地是北京市的比例是 50.6%，比男生高 9.2 个百分点。户籍所在地是其他直辖市、省会城市、中小城市的男女生比例差异不大。而户籍所在地是农村的男生比例为 21.3%，比女生高 8.9 个百分点。不同户籍所在地样本的性别分布有差异（ $\text{Pearson } X^2 = 19.621$ ， $\text{sig.} = 0.001$ ）。（见图 3）



图2 出生地与性别交互分析

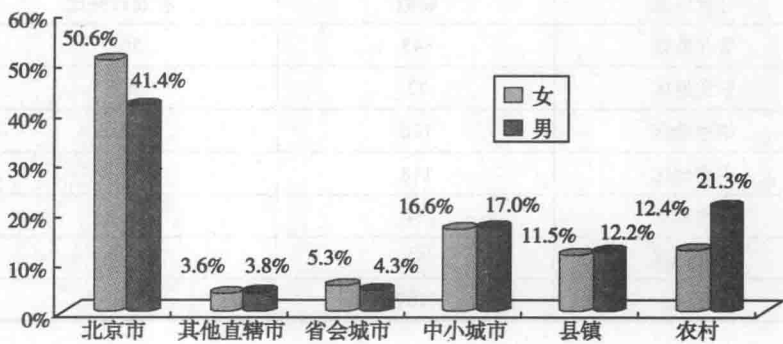


图3 户籍所在地与性别交互分析

5. 关于是否独生子女

被调查的大学生是独生子女的有612人，占53.4%；不是独生子女的有534人，占46.6%，被调查大学生是独生子女的占多数。独生女和独生子比例差异不大，独生子比例（54.3%）略高于独生女比例（52.6%）。

6. 关于民族

被调查的“汉族”大学生有1045人，占90.9%；“少数民族”大学生有104人，占9.1%。“少数民族”女生与男生比例差异不大，女生比例（9.5%）略高于男生比例（8.6%）。

7. 关于政治面貌

在被调查大学生中是中共党员、中共预备党员、共青团员、民主党派、群众的比例分别是19.4%、12.7%、65.7%、0.1%、2.2%。