

中华文库导读系列丛书
丛书编委会◎编

读 论语 学 做人

聆听圣人之语，感悟做人哲学。

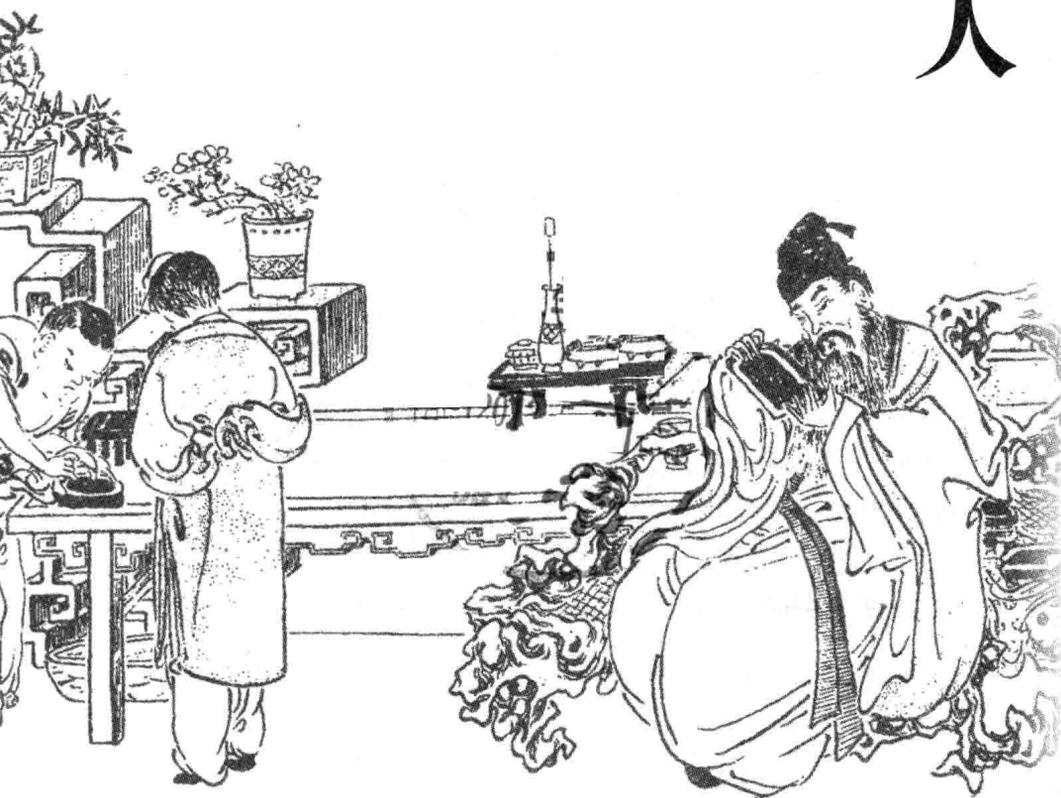
读《论语》学做人，让孔子告诉你做人的学问。



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

读 论 语 学 做 人

【中华文库导读系列丛书】丛书编委会◎编



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

读《论语》学做人/丛书编委会编.

北京: 外文出版社, 2012

(中华文库青少年导读系列)

ISBN 978-7-119-07654-6

I. ①读… II. ①丛… III. ①儒家②论语—青年读物③论语—少年读物
IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第076711号

责任编辑: 曾惠杰 曹芸

装帧设计: 刑毅

印刷监制: 冯浩

读《论语》学做人

编著: 丛书编委会

出版发行: 外文出版社有限责任公司

地址: 中国北京西城区百万庄大街24号 邮政编码: 100037

网址: <http://www.flp.com.cn> 电子邮箱: flp@cipg.org.cn

电话: 008610-68320579 (总编室) 008610-68327750 (版权部)

008610-68995852 (发行部) 008610-68996177 (编辑部)

印刷: 北京市通州富达印刷厂

经销: 新华书店 / 外文书店

开本: 710mm×1000mm 1/16 印张: 14 字数: 120千字

版次: 2013年3月第1版第2次印刷

书号: ISBN 978-7-119-07654-6

定价: 26.80



前 言

中国传统文化源远流长，博大精深，是古圣先贤仰观宇宙、俯察自然和社会的产物，它是无数圣贤智慧的结晶，是民族之根、思想之源。

作为国家未来的主人，广大青少年朋友理应继承祖国的传统文化，这不仅是青少年提高自身知识水平、增加道德修养的需要，也是我们未来走向世界的需要。

然而，由于传统文化著作多以文言文写作而成，文繁义深，青少年朋友往往浅尝辄止，难以阅读；再者，古代人的生活习惯与现在不同，时代背景和社会环境存在着巨大差异，这又成为青少年朋友理解传统文化著作的一大障碍；同时，受当今社会多元化思潮和多媒体的影响，不少青少年对国学经典知之甚少，甚至望而却步。

鉴于这一现状，为了满足广大青少年朋友的阅读需求，我们编撰了这套《中华文库青少年导读本》。它以中国传统文化为基础，以浅显易懂的语

言阐释古代经典著作，是一部让青少年朋友快速了解和学习传统文化知识的纲领性丛书。这套书秉持着“精益求精，古为今用”的编录原则，从青少年朋友的阅读习惯和接受心理出发，选取了中国传统文化中最经典的作品，通过精确翻译、经典解读、精华编缩的方式编撰成书。其内容举重若轻、深入浅出；其形式图文并茂、轻松活泼；其语言通俗易懂、明白晓畅。

广大青少年朋友通过阅读本套丛书，能准确地了解我国传统文化概貌，同时把握住传统文化的精萃，从而有效地提高青少年朋友的国学文化素养和自身修养，达到开阔眼界和增长智慧的目的。

正所谓：

学传统文化增智慧

品国学经典厚修为



目 录

做学问篇

学而时习之，不亦说乎.....	002
学而不思则罔，思而不学则殆.....	004
吾日三省乎吾身.....	006
博学而无所成名.....	008
君子博学于文，约之以礼.....	011
默而识之，学而不厌.....	013
敏于事而慎于言.....	015
敏而好学，不耻下问.....	018
三人行，必有我师焉.....	021
不践迹，亦不入于室.....	023
发愤忘食，乐以忘忧.....	025
吾十有五而志于学.....	027
仰之弥高，钻之弥坚.....	029
好之者不如乐之者.....	032
好勇不好学，其蔽也乱.....	034

做事篇

行有余力，则以学文.....	040
工欲善其事，必先利其器.....	042

子绝四.....	045
逝者如斯夫.....	047
君子贞而不谅.....	049
法语之言，能无从乎.....	051
益者三友，损者三友.....	053
人无远虑，必有近忧.....	056
不迁怒，不贰过.....	058
君子之过也，如日月之食焉.....	060
忠告而善导之，不可则止.....	063
欲速则不达.....	065
过犹不及.....	068
小不忍，则乱大谋.....	071
临事而惧，好谋而成者也.....	074
言忠信，行笃敬.....	077

修德篇

为政以德，譬如北辰.....	080
无求生以害仁，有杀身以成仁.....	083
其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣.....	086
有事，弟子服其劳.....	089
见志不从，又敬不讳.....	092
慎终追远，民德归厚矣.....	095
中庸之为德也，其至矣乎.....	097
德不孤，必有邻.....	099
三以天下让，民无得而称焉.....	101



士不可以不弘毅，任重而道远	103
岁寒，然后知松柏之后凋也	106
巧言令色，鲜矣仁	108
里仁为美	110
士见危致命，见利思义	113
以德报怨	115
道听途说，德之弃也	117
不能正其身，如正人何	120
躬自厚而薄责于人	123
君子哉若人，尚德哉若人	125

修身篇

君子不器	128
其争也君子	130
君子怀德，小人怀土	133
君子喻于义，小人喻于利	136
君子周急不济富	138
可以托六尺之孤，可以寄百里之命	141
君子成人之美	145
君子和而不同	148
君子泰而不骄	150
君子义以为质，礼以行之	152
君子不以言举人，不以人废言	154
君子固穷	158
夫子之说君子也，驷不及舌	161

养性篇

- 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也 166
- 不患人之不己知，患不知人也 169
- 居上不宽，为礼不敬 171
- 夫子之道，忠恕而已矣 173
- 见贤思齐焉 175
- 君子爱财，取之有道 178
- 不义而富且贵，于我如浮云 181
- 富与贵，是人之所以欲也 184
- 文质彬彬，然后君子 189
- 君子坦荡荡，小人长戚戚 191
- 过则勿惮改 194
- 如不可求，从吾所好 197
- 己所不欲，勿施于人 200
- 君子忧道不忧贫 202
- 骄且吝 不足观 205
- 士志于道，而耻恶衣恶食者 207
- 己欲立而立人 209

做学问篇



学而时习之，不亦说乎

原文

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

译文

孔子说：“学习了新知识后，经常去复习它，不也很开心吗？有志同道合的朋友从远方来拜访，不也是很快乐的事吗？别人对你不了解，你却从来不抱怨怀恨，这不是君子的行为吗？”

人生启示

“学而时习之，不亦说乎”，说的就是从学习中可以获得快乐；“有朋自远方来，不亦乐乎？”，这是说可以从与人交往中获得快乐；“人不知而不愠，不亦君子乎？”，这是说的为人处世之道，做君子也能获得快乐，即精神层次上的升华，修养上的最高境界，也是一种快乐。而从孔子说这些话的顺序看，做君子从精神上获得的快乐是最高层次的快乐。因此我们做人时，要从学习知识中寻找快乐，要从交往中寻找快乐，

更需要提高修养，做君子，从精神境界中寻找快乐。

孔子一生教了三千弟子，贤人就有七十二人。但孔子最欣赏的弟子却是生活贫困的颜回，他认为颜回最能理解他的学说。

孔子说：“颜回真是有贤德啊！一碗饭，一瓢水，住在残破的小巷子里。别人受不了那种烦忧，颜回却不改变他的快乐。颜回真是贤德啊！”孔子这句话，不仅是夸奖颜回，同时也道出了他欣赏颜回的原因，即提高修养，做君子，从精神境界中寻找快乐，尤其是贫困状态下能如此做。

孔子提倡的快乐与现实生活中某些人的快乐不同，从精神境界中寻找快乐，普通人难以做到，但只要我们努力、用心，那么在学习中寻找快乐，在交往中寻找快乐，还是非常容易做到的。当然，从精神境界中寻找快乐是一种境界追求，我们也不能放弃。

学而不思则罔，思而不学则殆

原文

子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。

译文

孔子说：“一味地读书学习而不进行思考，就会变得迷惘无知；相反，只一味空想而不读书学习，就会陷入疑惑和危险之中。”

人生启示

孔子这句话，阐释的是学习和思考的关系，只学习不思考会有局限性，只思考不学习也存在着极大的弊端。如果人们学习知识时不动脑思考，就很难获得真正的知识，更别说把所学融会贯通并学以致用了。可是如果只是一味地空想、幻想，却不脚踏实地地认真读书，不努力学习知识，就会成为一个蒙昧无知、孤陋寡闻的人，这样下去就永远懵懂愚蠢，甚至可能陷入危险的境地。

孔子本人对学习和思考处理得相当好，既能做到虚心向

别人求教，学习知识，又能做到独立思考，从学习中领悟到心得。

有一天，孔子带领弟子们去拜访老子。他们来到老子住处时，老子正在闭目养神。孔子并没有打扰老子，而是安静地站立在旁边等候。过了很久，老子睁开眼睛，孔子才上前施礼拜见，向他请教为人处世的道理。

老子听了，又闭上眼睛，过了一会儿，才说：“你看看，我的牙齿怎样？”孔子上前看了看，发现老子的牙大部分都掉了。于是，孔子对老子说：“您的牙齿差不多都掉光了。”老子又伸出舌头，说：“看看我的舌头。”孔子虽然疑惑，但还是认真看了看老子的舌头，说：“舌头的颜色红润，很健康啊！”老子点点头，又闭上双眼，不再说话。

孔子和弟子们向老子告辞了。在回去的路上，弟子们感到很疑惑。有人抱怨说：“我们白白走了一趟，一点收获也没有。”有人说：“本想求学的，没想到他老人家不肯教我们。”有人说：“就是，只让我们看他的嘴巴，太不懂礼仪了。”孔子听到弟子们的议论，笑了起来。弟子们感到疑惑了。

孔子给弟子们解惑说：“老子已经教给了我们大智慧呀！他张嘴让我们看牙齿，是想告诉我们，牙齿虽坚硬，但它们之间却经常磨碰，以硬碰硬，时间长了，受到的磨损就大，有的就要脱落，即使没脱落的，也会有残缺；他又让我们看舌头，是想告诉我们，舌头虽软，却能以柔克刚，所以至今

舌头依然完整，没有丝毫损伤。”

弟子们听后，才纷纷点头，表示佩服。原来，孔子在学习时，不仅仅停留在知识表面，还时刻不忘深入思考。

我们做人既要学习别人的人生经验，也要独立思考。在独立思考时，也不能拒绝学习别人的人生经验。

吾日三省乎吾身

原文

曾子曰：“吾日三省乎吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

译文

曾子说：“我每天都要多次反省自己：为别人考虑事情是否竭尽全力了？与朋友交往是否诚实守信了？老师所教导的知识是否及时温习了？”

人生启示

曾子每天多次反省，反省为人处世是否有污点，反省学业是否有懈怠。通过反省，他提出下一步要改正的目标，通过反省，他一点点进步，一点点提高自己修养。最终曾子成为人人敬重和崇拜的人。

谁都不是天生的贤者，所谓贤者是不断学习，提高道德修为的结果。经常自省是他们提高道德修为的重要方法之一。孔子曾说，要做真正的君子，必须做到“吾日三省吾身”。

一天晚上，孔子与几个弟子赏月。孔子对弟子说：“我已经69岁了，今后与你们一起的时间不多了。今晚，我们就边走边聊吧！”子柳抢先说：“老师，我是您的新进弟子，个人修为远不及师兄们，我想在修为方面多努力。请您谈一下‘格言’、‘座右铭’的含义。”“‘格言’是含有劝诫和教育意义的精辟语言，‘座右铭’则是写出来放在座位旁边的格言。君子应当有座右铭，以之告戒和激励自己。”孔子说完，回头问曾参：“你时常考虑什么？”

曾参很恭敬地回答说：“师兄颜回德高学深，并且他还有时常向不如他的人请教的美德，真正做到了‘以能问于不能，以多问于寡’。我时常考虑，如何从多方面向他学习。”

见曾参这样说，孔子又接着问他：“你的座右铭是什么？”曾参恭恭敬敬地说：“我每天都要多次反省自己：为别人考虑