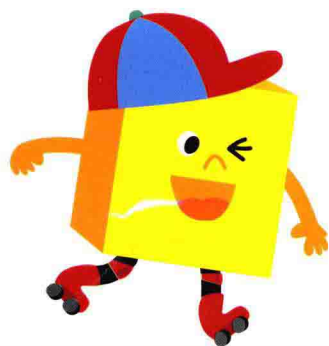




蒙台梭利

学习能力全培养



右脑开发0~6岁

张淑云/文 林琳/绘



江西高校出版社

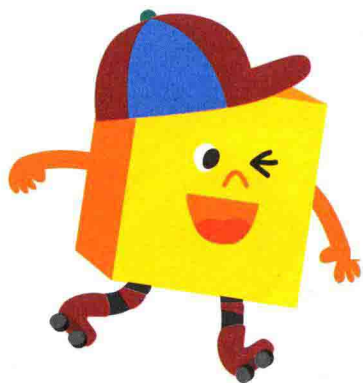


蒙台梭利

学习能力全培养

右脑开发0~6岁

张淑云/文 林琳/绘



图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利学习能力全培养·右脑开发/张淑云文. —南昌: 江西
高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2794-2

I. ①蒙… II. ①张… III. ①智力开发-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207835号



蒙台梭利学习能力全培养·右脑开发 (0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 张淑云

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2794-2

定 价: 19.80元

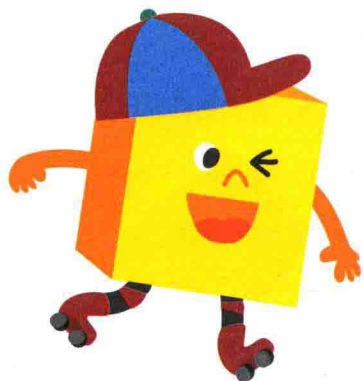


蒙台梭利

学习能力全培养

右脑开发0~6岁

张淑云/文 林琳/绘



图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利学习能力全培养·右脑开发/张淑云文. —南昌: 江西高校出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5493-2794-2

I. ①蒙… II. ①张… III. ①智力开发-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第207835号



蒙台梭利学习能力全培养·右脑开发 (0~6岁)

策划编辑: 张 燕

责任编辑: 姜晓娜

责任美编: 李真真

责任印制: 张 明

文 字: 张淑云

绘 画: 林 琳

出版发行: 江西高校出版社

地 址: 南昌市洪都北大道96号 (330046)

销售电话: (010)64461648

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/20

印 张: 5

版 次: 2014年9月第1版

印 次: 2014年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5493-2794-2

定 价: 19.80元



赣版权登字-07-2014-497 版权所有 侵权必究

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



前言

教育不是为上学作准备，而是为未来生活作准备。

——玛利亚·蒙台梭利

玛利亚·蒙台梭利是20世纪享誉全球的意大利幼儿教育家。她的教育方法源自于其在儿童工作的过程中，所观察到的儿童自发性学习行为总结而成。蒙台梭利有一个重要的发现，即儿童智力发展的“敏感期”问题，这对儿童的早期教育具有重要意义。在蒙台梭利看来，在儿童的心理发展过程中会出现各种“敏感期”。在这一时期，他们对每样事情都容易学会，对一切充满了活力和激情。而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上。

1. 秩序敏感期 从出生的第一年就出现，一直持续到4岁。这是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体的本身。

2. 细节敏感期 幼儿在2~3岁时会表现出对细节的敏感，他的注意力往往集中在最小的细节上。这表明幼儿精神生活的存在，以及幼儿和成人具有两种不同的智力视野。

3. 协调性敏感期 这是在幼儿成长过程中最易观察到的一个敏感期。幼儿通过个人的努力学会走路，逐渐取得平衡并获得稳健的步伐。协调性敏感期大概在2~3岁时出现。



4. 触觉敏感期 幼儿会朝着外界的物体伸出小手。这个动作的最初推力代表幼儿自我进入外部世界之中。正是通过手的活动，幼儿才能发展自我，发展自己的心灵。

5. 语言敏感期 2个月左右的幼儿就开始吸收语言，他所获得的语言是他从周围环境中听到的。当他说第一句话时，并不需要为他准备任何特殊的东西。在蒙台梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。

本套丛书的作者都是长期从事蒙台梭利教育的幼儿教育专家。他们教学经验丰富，又深谙蒙台梭利教育理念。本套丛书分为6个分册，从语言能力、数学能力、左脑开发、右脑开发、智力开发、生活能力等方面，选择有代表性的游戏，让孩子在游戏中学会尊重别人，解决问题，适应环境，达到自我构建和心智发展。

对家长而言，养育孩子最大的责任，是设法创造一个环境，让他变成一个有健康有平衡的人格，有创意且自信的人。我们要认识到，儿女成长的每一个过程，其实都是新的。让我们一起陪着宝宝快乐成长吧！



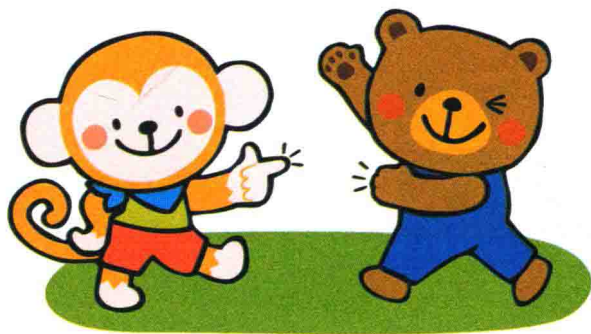


目录 contents

空间想象

给洋娃娃贴五官	10
并板并板	11
找相反.....	12
玩具捉迷藏	13
体操比赛	14
按要求画一画	15
有趣的隐藏画	16
大风车转转转	17
可爱的小猫	18
我是足球小子	19
打碎的花瓶	20
爱臭美的妞妞	21

它们住哪里	22
剪纸小能手	23
走迷宫.....	24
奇特的建筑	25
我的地图	26
空间绘画	28
有趣的图章游戏	29
积木魔方	30





图形认知

粗心的闹闹	32
小手变魔术	33
好玩的积木盒	34
整理房间	35
拼图游戏	36
砌墙比赛	37
森林里的小动物	38
美丽的小镇	40
神奇的七巧板	42

去郊游	45
敲小鼓	46
音阶游戏	47
威风的大狮子	48
小精灵的音乐会	49
小鱼游啊游	50
好玩的橡皮泥	51
折纸动物园	52
小红帽	54
漂亮的指印画	56



艺术表现

可爱的图形娃娃	44
---------------	----



创意思维

可爱的沙堡	58
-------------	----

疯狂的石头	59
可爱的小刺猬	60
做鬼脸.....	61
树叶拼贴画	62
美丽的盒子.....	64
大树装饰画	65
穿纸游戏	66
果盘摆摆看	67
自制小印章	68
顽皮的小鼯鼠	69
神奇的纸杯	70



肢体协调

小小伴奏家	72
钓鱼.....	73
灵活的小猴子	74
小兔子搬新家	75
竞走游戏	76
拔河比赛	77
我是小司机	78
小小丹顶鹤	79
二人三足	80



人际关系

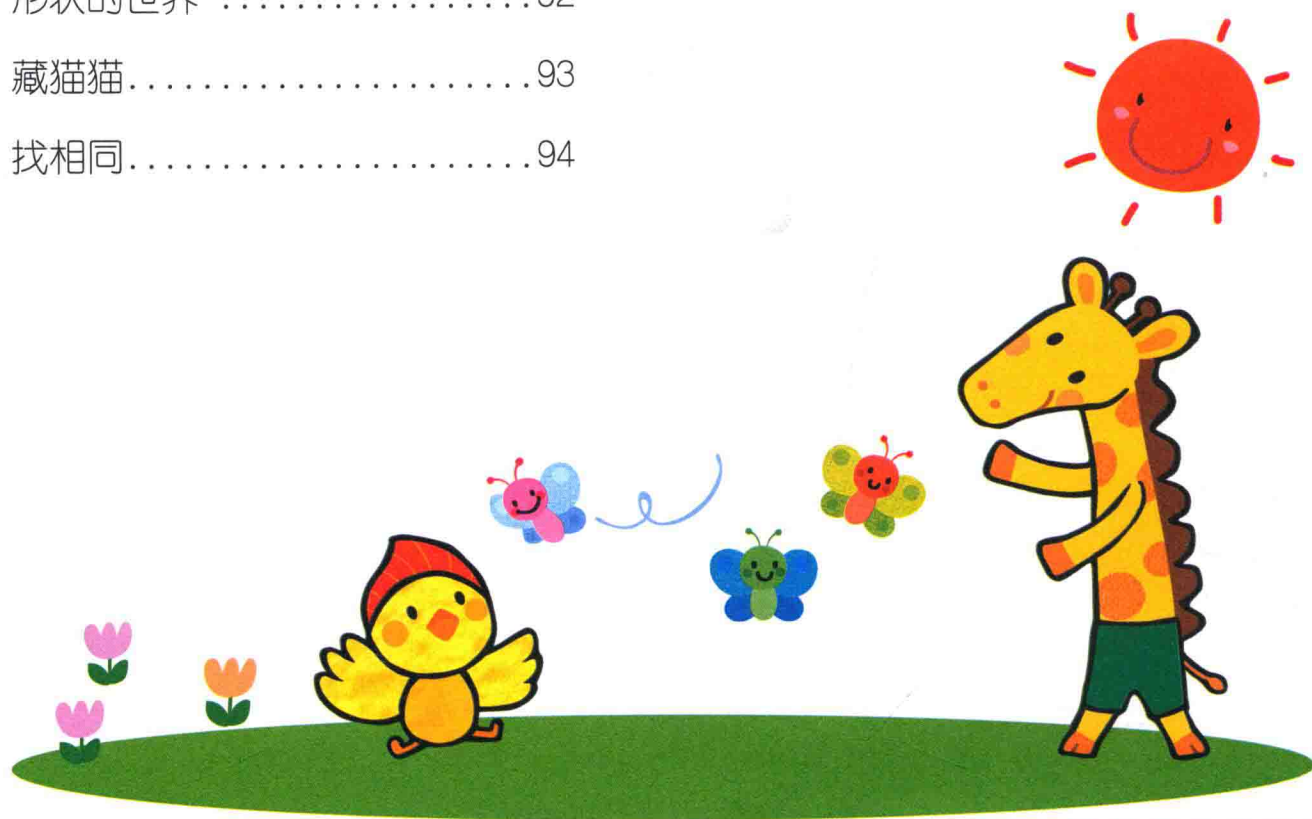
我可爱的洋娃娃	82
扮医生.....	83
各种各样的表情	84

小螃蟹.....	85
我是小厨师	86
大家一起玩	87
班里来了新同学	88
娃娃超市	90

哪个怪怪的	95
又来了什么车	96
配对游戏	98
找影子.....	99
谁不见了	100

视觉记忆

形状的世界	92
藏猫猫.....	93
找相同.....	94





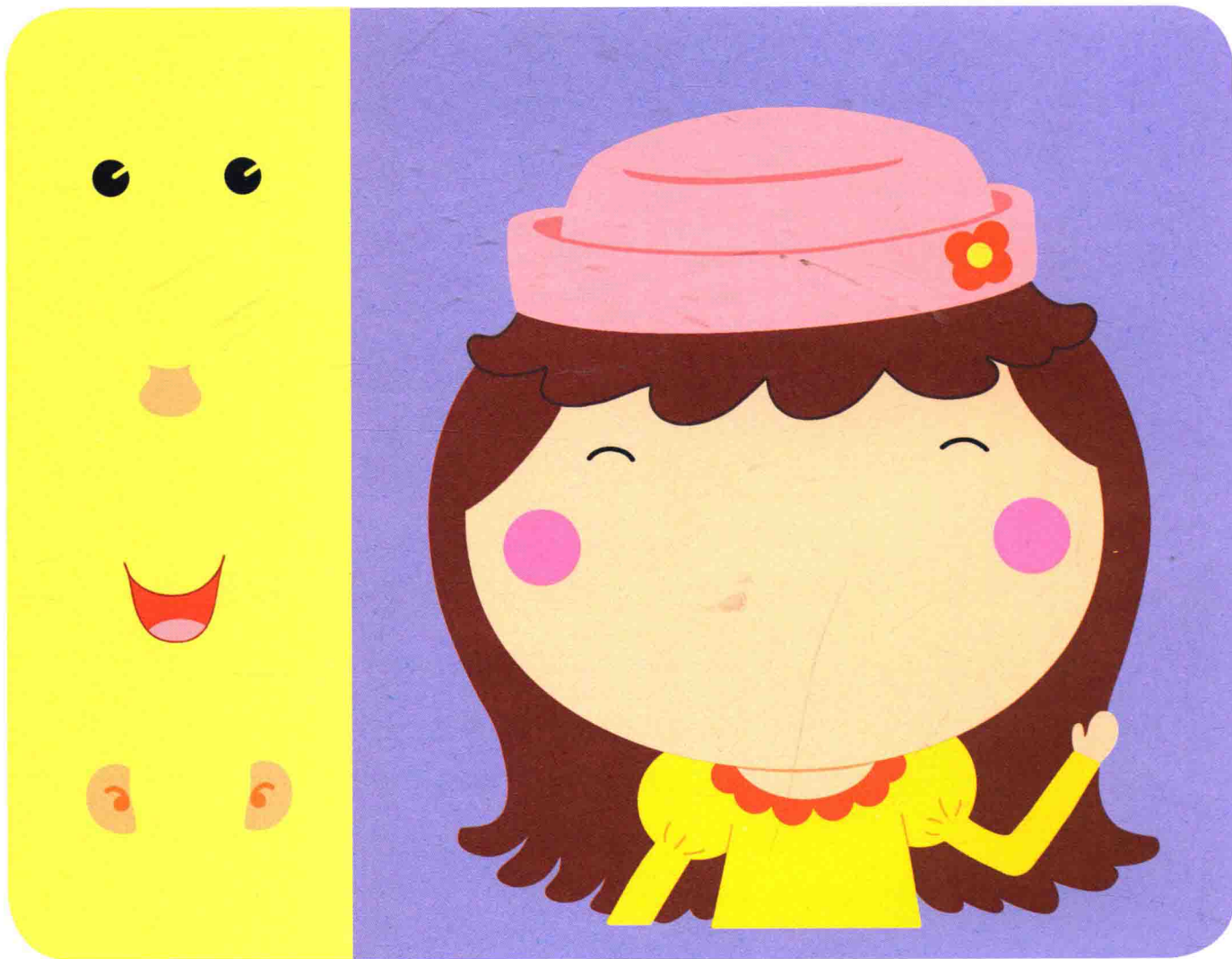
空间想象

空间想象能力主要是右脑的功能。空间想象能力出色的孩子，有着非常强的优势。发展儿童的空间想象能力，有利于提高观察能力，促进视觉的敏感性和准确性；有利于促进儿童对空间关系的把握，发展方向感，发展二维及三维空间的转换能力。帮助孩子及早发展空间想象能力，建立敏锐的空间感，充分调动右脑的灵感和知觉，可以帮助孩子变成一个更富有创造性的人。



给洋娃娃贴五官

宝宝，你能把左侧的五官剪下来，帮右侧的洋娃娃贴上吗？



蒙氏目标

发展幼儿的方位知觉。

蒙氏教学

还可以用手绢蒙上幼儿的眼睛，让幼儿凭感觉来贴五官，即使贴得不准确，也会很有趣。



并板并板

宝宝，来跟着妈妈一边念儿歌一边做游戏吧！



并板并板，并并板板，
上上下下，左左右右，
前前后后。

咕噜咕噜锤，
咕噜咕噜叉，
咕噜咕噜一个变成仨。

蒙氏目标

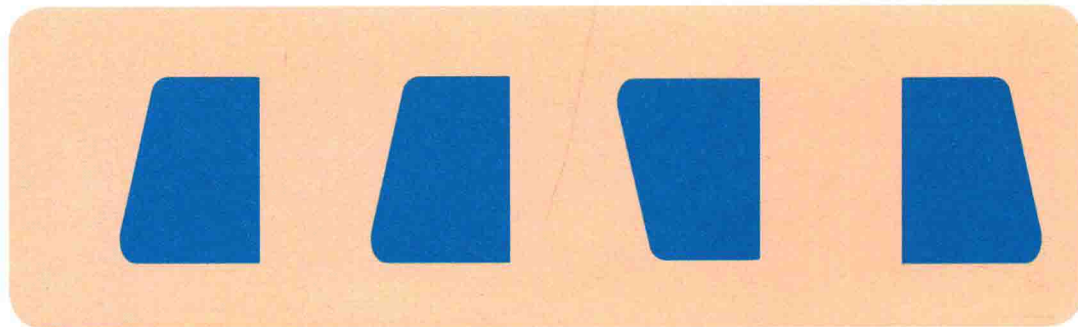
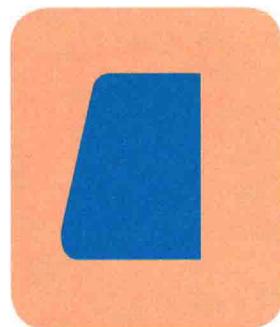
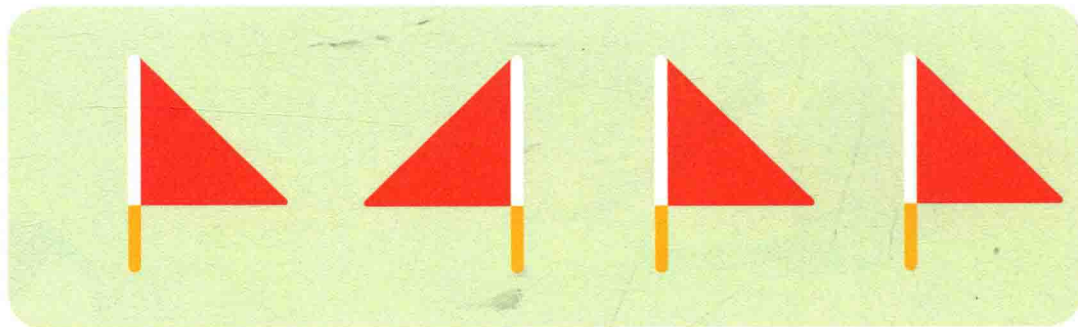
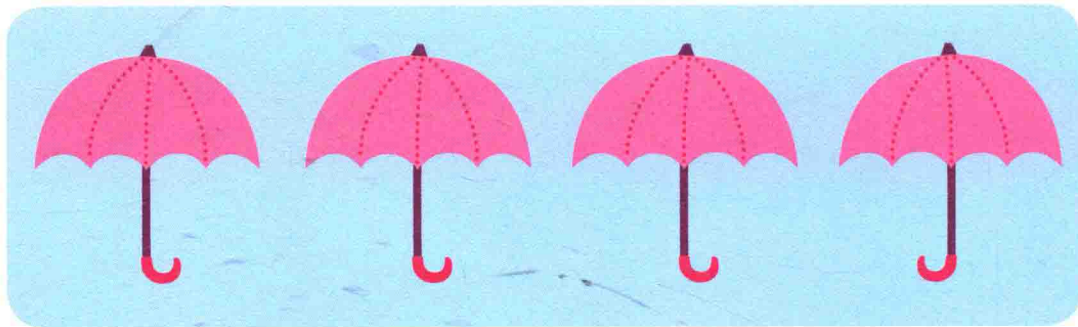
通过动作童谣，教幼儿辨别上下、左右、前后，培养方位感。

蒙氏教学

学习儿歌时，妈妈和幼儿要面对面坐好，在做“左左右右”这句时妈妈要做相反的动作，培养幼儿的空间感。

找相反

宝宝，请你观察下面几组图片，你能在右边四个图形中找出与左图相反的图形吗？



蒙氏目标

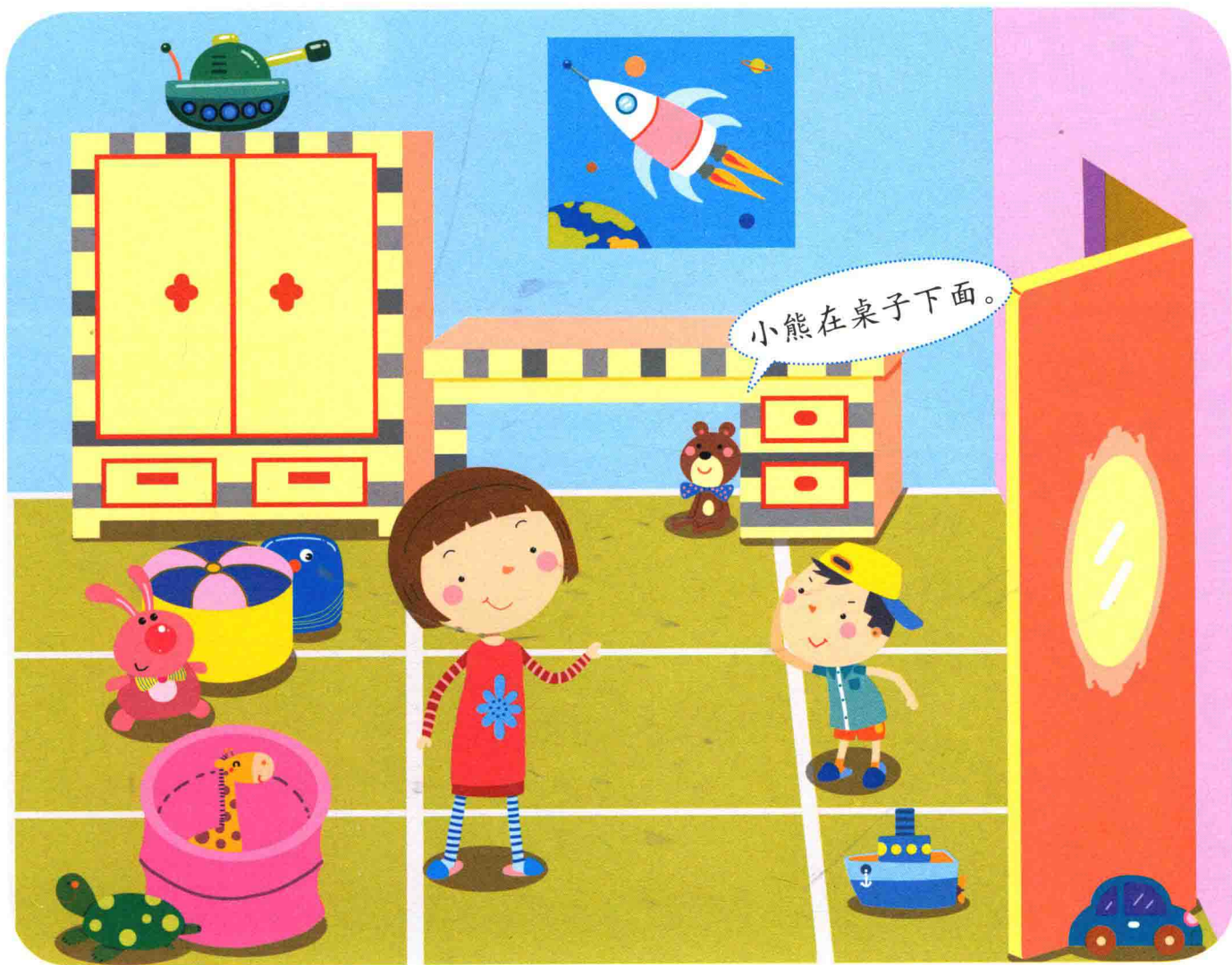
训练幼儿的左右正反感觉。

游戏延伸

还可以增加难度，多增加几个元素，让宝宝进行分析判断。

玩具捉迷藏

宝宝，我们来和玩具捉迷藏吧！你能用方位词说明一下图中的玩具分别在哪里吗？



蒙氏目标

引导幼儿理解并学会运用简单的方位词来指示物品的位置。

蒙氏教学

先由幼儿藏玩具，妈妈来找，找到后用语言表述玩具的位置，然后由妈妈藏玩具，幼儿来找并用语言表述具体的方位，如“上面”“下面”“里面”“外面”“前面”“后面”等。

体操比赛

小猴子正在进行体操比赛，请你说一说哪一幅图片才是它的影子。



蒙氏目标

训练幼儿的空间形态认知能力和对细节的分辨能力。

游戏延伸

带宝宝用手电筒做一做手影游戏，体验影子的奇妙变化。