

就业训练公共课试用教材

就业常识



宜昌县劳动就业管理局

就业训练公共课试用教材

就 业 常 识

审 稿 袁国新

邓新礼

主 编 梁明月

副主编 李长军

宜昌县劳动就业管理局编写

委员会主任
副主任

袁国新
杨小培
孙孔永
邓新礼
梁明月
余家祥
梁明月
李长军
王达松
陈恒林
胡继忠
袁国新
陈精权
何庆年

主编
副编

主

编
编委

稿
务

审
编

冯发直
周正义

李西学
赵军

邓新礼
刘成生

刘英

加强劳动就业训练
服务全县经济建设

曾宪荣

一九八二年八月

宜昌县人民政府县长曾宪荣同志题词

前 言

袁国新

创造人生辉煌从劳动就业开始,而就业实在是比在校读书难得多的事。一个人要就业,首先要看你的就业能力,能做那些事,自己要有一个真实的估价;其次要看社会能不能提供适合你的岗位,并且要证明你确实能干好;再次要熟悉就业政策、就业途径,能通过劳动力市场竞争就业。这就要进行就业训练,获得有关就业的知识。

不仅如此,由于新型劳动制度废止了终身制,即便你走上了就业岗位,如果不了解《劳动法》规定的权利、义务,缺乏职业常识和必备法律知识,职责履行不好,也会被解除或终止劳动合同,并且不知道依法维护自己的合法权益。这也需要进行就业训练,获得有关权利与义务的知识。

国家规定,新生劳动力就业,必须经过就业前训练。为缓解就业压力,提高劳动者素质,国家正积极推行劳动预备制度,我县被确定为省、市实行劳动预备制度试点县。因此,凡未取得初、中级工技术等级证书的新生劳动力(含初高中毕业生),就业前必须接受一至三年的职业技术训练,取得职业技术等级证书才能就业。

为配合各类职业技术学校在校生就业前培训、社会人员就业前或职业技术等级培训,使广大初次就业求职人员了解

就业形势、就业政策、就业途径、劳动法规和其它法律常识,我们根据国家法律、法规规定及湖北省就业前培训教材,结合我县实际,组织人员,重新拟订提纲,历时一年有余,编写了这本教材。经有关部门初审,印发在县各职业技术学校、社会人员就业前培训班、新生劳动力职业技术等级培训班试用。编写中考虑了学员阅读和教师讲解两重需要,章节详略由教师在具体讲授时自行掌握。

由于编写是在繁杂事务之余进行的,加之编写人员水平有限,错漏在所难免。望各教材使用单位、任教老师及社会各界提出宝贵意见,以便我们组织修改。特致谢意!

1998年7月

(前言作者为宜昌县劳动局局长,社科副研究员)

目 录

绪 论	(1)
第一节 学习就业常识的重要意义	(1)
一、更新求职者的择业观念	
二、帮助求职者了解劳动就业形势与方针政策	
三、求职者要懂得劳动就业的办事程序与自我权益保护	
第二节 就业前培训的作用	(3)
一、对新成长的劳动力创造必要的就业条件	
二、开发劳动者智力,提高一般劳动力的技能水平	
第三节 就业前培训的基本原则	(6)
一、“先培训,后就业”的原则	
二、以技能训练为主的原则	
第四节 就业训练机构	(8)
第一章 县域发展概况	(10)
第一节 历史与现状	(10)
一、历史沿革	
二、行政区划	
三、民族与人口	
第二节 环境与资源	(12)
一、地质地貌	
二、区位交通	
三、自然资源	

四、人文资源	
第三节 经济与社会发展	(17)
一、发展基础与水平	
二、发展思路与规划	
三、农业及农村经济	
四、工业经济状况	
五、第三产业状况	
六、社会发展情况	
第四节 就业状况	(26)
第二章 就业准备与实现	(28)
第一节 就业准备	(28)
一、就业心理准备	
二、就业思想准备	
三、职业技能准备	
四、必备的就业知识	
第二节 就业的意义	(32)
一、就业与人生有关系	
二、就业与社会的关系	
三、劳动就业是社会稳定的重要因素	
第三节 劳动就业管理	(34)
一、劳动就业制度	
二、就业方针	
三、劳动就业管理与服务体系	
第四节 实现就业与劳动力市场	(44)
一、实现就业程序	
二、劳动力市场	

第五节 职业结构与职业选择 (50)

一、社会劳动分工与职业结构体系

二、职业的分类

三、职业分类介绍

四、职业的选择

第六节 再就业培训 (58)

一、再就业培训的意义和作用

二、再就业培训的方法

三、再就业培训的基本特征

四、再就业培训的实施

第三章 职业道德与人生发展 (63)

第一节 职业道德概述 (63)

一、职业道德概念

二、职业道德的特点

第二节 职业道德与人生发展 (65)

一、两种根本对立的人生观

二、在职业实践中创造人生价值

第三节 职业道德与社会作用 (70)

一、职业道德与人际关系

二、职业道德与社会风气

第四节 职业道德规范 (75)

一、热爱本职,尽职尽责

二、钻研业务,精益求精

三、团结协作,互敬互学

四、艰苦奋斗,勤俭节约

五、执行政策,遵守纪律

六、公正廉洁,不徇私情

七、举止文明,礼貌待人

第五节 职业道德和修养 (85)

一、社会主义道德修养的意义

二、社会主义职业道德修养的方法

第四章 就业后的权利、义务及保障 (88)

第一节 劳动法的基本原则及内容 (88)

一、劳动法制建设的基本原则

二、《劳动法》的内容

第二节 劳动合同 (96)

一、劳动合同的概念及法律特征

二、劳动合同的法律效力

三、劳动合同的签订及主要内容

四、劳动合同的变更、解除、终止和有关的经济补偿

五、违反劳动合同责任

六、劳动合同的管理与鉴证

第三节 劳动纪律 (107)

一、劳动纪律概述

二、劳动纪律的作用与实施原则

三、职工的奖励制度

四、职工奖励的条件

五、职工奖励制度的实施

六、职工惩罚的条件

七、职工惩罚制度的形式与办法

八、职工惩罚制度的实施程序

第四节 劳动争议与处理 (116)

- 一、劳动争议概述
- 二、劳动争议处理
- 三、我国现行劳动争议处理法律制度

第五节 工资..... (128)

- 一、工资支付暂行规定
- 二、最低工资暂行规定

第六节 社会保险..... (131)

- 一、社会保险的概念、性质和作用
- 二、社会保险的属性和基本原理
- 三、养老保险
- 四、职工失业保险制度
- 五、职工工伤保险和女职工生育保险

第七节 劳动保护..... (147)

- 一、劳动保护的概念
- 二、劳动保护的历史与发展
- 三、劳动保护法规
- 四、劳动保护管理体制及职责
- 五、特殊保护

第五章 必备的法律、法规知识 (159)

第一节 学习法律知识,提高守法的自觉性 (159)

- 一、学习法律知识的重要意义
- 二、违法与犯罪
- 三、如何用法律武器保护自己的合法权益

第二节 宪法..... (161)

- 一、宪法的特征
- 二、公民的基本权利和义务

三、国体与政体	
第三节 刑法	(168)
一、刑法修改的意义	
二、新刑的任务及基本原则	
三、故意犯罪与过失犯罪	
四、刑罚种类	
五、累犯及数罪并罚	
六、刑法分则	
第四节 民法通则	(175)
一、民法的概念与基本原则	
二、民事主体	
三、民事权利	
四、民事责任	
五、诉讼时效	
第五节 企业法	(180)
一、企业法的概念及基本原则	
二、企业领导体制	
三、企业职工的权利和义务	
第六节 经济合同法	(185)
一、经济合同法的概念	
二、经济合同法的种类、主要条款及有效条件	
三、经济合同的变更和解除	
四、违反经济合同的责任	
五、经济合同的管理和纠纷处理	
附录《中华人民共和国劳动法》	(192)

绪 论

就业是社会十分关注的一个敏感问题,也是每个具有劳动能力的人人生中极其重要的问题。当广大青年走出学校大门,迈入纷繁的社会,开始新的生活历程的时候,首先面临的一个重大问题就是就业。就业是人生的一大转折,这一步走得如何,是不是符合自己的愿望和社会的需要,将对一个人的成长和发展发生重大的甚至带有决定性的影响。如果每个求职者通过学习就业常识,了解和掌握我国劳动就业的方针政策,具备一定的法律、法规知识,并根据自己的条件选择职业,实现就业,加强职业道德修养,才能成为一个合格的劳动者。

中华人民共和国宪法第四十二条规定:“国家对就业前的公民进行必要的劳动就业训练”。根据“先培训、后就业”的原则,开展就业训练工作是贯彻国家宏观调控指导下的市场就业的就业方针,是提高职工素质的一项重要措施。就业前培训是职业培训的第一步,是整个职业培训的基础。它是劳动预备培训,是将职业技能培训与就业结合在一起,促进就业的一种重要形式。

第一节 学习就业常识的重要意义

就业常识是劳动者在就业前必备的基本知识,是求职者正确认识劳动就业,正确选择职业的指南,可以帮助求职者在市场竞争就业中提高竞争能力,增加职业意识,培养职业爱好,为将来成才打下良好的基础。

一、更新求职者的择业观念

长期以来,我国在高度集中的计划经济体制下,对就业实行统包统配的政策,广大求职者形成了只有劳动部门招工才算就业,只有到国有企业工作才算就业的固有观念,这种传统的就业观念目前已完全不能适应社会主义市场经济的需要,必须彻底转变。通过学习就业常识能得到正确的就业指导,使求职者择业意向、个人特性与社会需求结合起来,选择相应的就业岗位。实现劳动者同生产资料优化结合,有效地利用劳动力资源。

二、帮助求职者了解劳动就业形势与方针政策

求职者只有正确了解国家的就业形势和就业方针政策,才能树立正确的择业观,珍惜自己的就业岗位。当前我国劳动就业面临的主要问题:一是劳动力供大于求的矛盾将长期存在,我国人口众多,劳动力资源丰富,且增长速度较快,但经济发展水平低,在很长一段时间内,劳动力供大于求的矛盾将会相当突出,而且不会有根本改变。二是经济结构和就业结构不合理,导致就业不充分。调整产业结构,合理配置劳动力,发展第三产业,以解决就业问题,仍然是今后一个主出路。三是劳动力素质低,影响就业,随着科技的发展,生产力水平的不断提高,对劳动者的素质要求也越来越高,由于我国的教育事业和职业培训比较落后,无法满足职业岗位的需要,造成相当数量的求职者没有就业机会。

党和国家的就业方针是在不同时期制定的有关促进就业问题的指导原则。在不同的历史发展时期,就业的指导方针是不完全一样的。但是积极的就业政策,能指导求职者通过多种渠道实现就业。

三、求职者要懂得劳动就业的办事程序与自我权益保护

什么是就业,什么是失业,就业应具备哪些条件,进入市场就业应办理哪些手续,这是求职者应具备的一般知识。市场就业即劳动力供求双方通过职业介绍机构,按照一定的程序,办理一定的手续,供需见面进行洽谈,实行双向选择,但求职者必须具备一定的年龄、劳动能力、文化程度、专业技能、身体素质等条件。具备这些能力和条件,才能在竞争中抗衡,以自己的优势条件,适应用人单位的需求,达到自己的就业愿望,在理想的就业岗位上发挥自己的聪明才智。

求职者实现就业后应懂得如何爱岗敬业。要全面了解我国的劳动用工制度,劳动者有哪些权利和义务,怎样运用法律和法规去保护自己的合法权益。了解有关法律、法规的基本知识,懂得我国主要法律的基本内容,分清合法与非法、罪与非罪、违法与犯罪的界限,懂得什么是对的,什么是错的,什么是法律所不允许的,认识到遵纪守法是每个公民的义务,树立牢固的法制观念,养成自觉守法的习惯。

第二节 就业前培训的作用

开展就业前培训是使劳动者能有良好的职业道德,并掌握一技之长,适应就业岗位的需求。也是促进劳动就业、深化企业改革的重要条件。我国现在正积极推进经济体制和经济增长方式的转变,在经济快速发展、产业结构调整和企业改革深化的情况下,势必出现大量劳动力的转移和劳动力资源的重新配置。通过多种形式的就业前培训,使富余人员走上适应的就业岗位,才能保证企业改革的顺利进行,也是保持社会稳定的一个重要因素。

就业前培训分长期培训和短期培训两种形式。其目的是对劳动者进行必要的基础知识、基本技能的培训,主要以技能操作培训为主,使之获得从事某种岗位工作的职业能力。

就业前培训又是劳动预备培训,即为国民经济各部门准备后备力量,所以就业前培训必须以市场为导向,具有超前预测性,不能“临渴挖井”。这样才能不断地满足国民经济和社会发展各方面的需要,保证生产和社会生活的正常运行与发展。

具体说来,就业前培训在国民经济和社会发展中所具有重要作用主要有以下三个方面。

一、对新成长的劳动力创造必要的就业条件

在我国社会主义制度下,每个公民都有劳动权和受教育权。因此每个劳动者在参加社会劳动之前,都应该有权受到相应的专业培训。与此同时,我国又是一个劳动力资源十分丰富的国家,每年需要安置就业的劳动力数量很大,为了广开就业门路,国家采取了多种就业渠道,对解决就业问题起到了积极的促进作用。而新成长的劳动力要就业,就必需有一定的本领。随着经济发展和科学技术的不断进步,各种就业岗位对就业者要求越来越高。所以从事各种工作都需要具备一定的知识和技能。如果不具备一定的知识和技能,就难以实现就业。特别是当前实行市场就业,求职者之间形成了一种知识和技能上的竞争。所以,新成长的劳动力在他们就业之前,必须通过就业前培训,帮助他们做好工作技能上的准备。把沉重的就业负担转化为丰富的智力资源,增强就业能力。

二、开发劳动者智力,提高一般劳动力的技能水平

劳动力即人的劳动能力,一般包括体力、智力、知识、技能四个要素。这四个要素的总和构成劳动素质的总体。人的劳

动力又可分为一般能力和特殊能力。一般能力是指人在活动中所必需具备的一些基本能力,如观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力,以及对劳动的负荷能力和对环境的适应能力等。特殊能力是指在某种专业活动中表现出来,并保证这种特定的活动获得高效率的能力,如文化知识、专业知识、专业理论知识和技能、技巧等。这两种能力是有机联系着的,但不同的人具备的体力、智力、知识和技能是不同的,尤其在特殊能力上表现得更为明显。因为这种特殊能力,包括得到概括的系统化的知识与技能,并不是劳动者先天就有的,而是后天学得的一种调节生产活动的经验。一个劳动者如果只有一般劳动能力,而不具有这种特殊能力,就不能算是合格的劳动者,就难以适应现代化大生产对劳动者素质的要求。那么,怎样才能使劳动者具有这种特殊能力,并成为合格的劳动者呢?马克思早就说过:“要改变一般人的本性,使他获得一定劳动技能和技巧,成为发达的和专门的劳动力,就要有一定的教育或训练,而这就得花费或多或少的商品等价物。”马克思这里的要花费或多或少的商品等价物,即学习费用。对劳动者进行一定的教育和训练,是指开发劳动者的智力,提高劳动者科学技术知识和技能水平,使一般劳动力转化为“发达的和专门的劳动力”,具备使用先进设备,掌握先进工艺和科学管理方法的能力。这样,才能充分发挥人在生产中的主体和决定作用,才能用较少的劳动消耗,生产出较多的产品,为社会造福。

当前,世界正面临着新技术革命的挑战,我国正处于经济腾飞的关键时刻。为了适应这一新形势,我国迫切需要一支庞大的具有现代化经济技术知识和管理才能的管理人员和具有必要的科技知识与操作技能的工人队伍。然而,我国当前职工