



国家公务员录用考试名师辅导指南

张小龙

# 申论

## 80分真题解析

名师精解 · 挑战高分

张小龙 编著



清华大学出版社

# 张小龙申论

## 80分真题解析

张小龙 编著

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书以学生备考申论的方法论为指导，第一部分按照时间顺序科学合理地编排了申论试题共21套，让学员体验真实的考场环境；第二部分以申论答题步骤为线索，对以上21套真题做出全面系统的解析，在解析中给出申论的答题标准和方法技巧，并给出多位学员的答题样例。

本书解析了最新申论国考、联考和地方考试真题，提供了立体、全面的申论答题过程，以带领考生找到申论80分的钥匙。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

张小龙申论80分真题解析 / 张小龙编著. — 北京：清华大学出版社，2015  
ISBN 978-7-302-37504-3

I. ①张… II. ①张… III. ①公务员—招聘—考试—中国—题解 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第170907号

责任编辑：王金柱  
封面设计：王 翔  
责任校对：闫秀华  
责任印制：沈 露

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质 量 反 馈：010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

印 装 者：三河市中晟雅豪印务有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：203mm×280mm 印 张：23.25 字 数：707千字

版 次：2015年1月第1版 印 次：2015年1月第1次印刷

印 数：1~3000

定 价：59.00元

---

产品编号：056849-01

# 序

## 通往申论80分之路

这套书是我和我的团队潜心打造的80分系列书，包括《张小龙申论80分真题解析》、《张小龙申论80分绝技》、《张小龙申论80分批改》三本书。

### 1. 《张小龙申论80分真题解析》

《张小龙申论80分真题解析》主要是对最新的申论全套真题进行详细解析。市面上的申论真题解析可谓多如牛毛，我再出一本真题解析好像是多此一举。如果真是这样，我是不会在这里“炒冷饭”的。有过考试经验的考生往往有这种感觉：自己写的答案和一些网站、图书上的“参考答案”差不多，但是却没有及格。因为公务员考试是属于三不公布的考试——不公布真题，不公布参考答案，不公布阅卷标准，目前考生能够看到的“参考答案”都是一些如我一样的民间人士撰写的，仅供参考而已。网络，教辅，培训班……给出的申论答案也是五花八门甚至自相矛盾，考生经常感到左右为难——申论到底有没有标准？如果有，这个标准是什么？《张小龙申论80分真题解析》要解决的就是这个问题——给申论一个标准，给广大考生尤其是低分考生一个说法，让他们“死”也“死”得明明白白。

有考生又会问：凭什么你给的标准就是对的？对于这种有自己独立思考和批判精神的人我一向是欢迎的，这套书中给出的申论答案主要来自以下几个方面：

首先是命题人<sup>[1]</sup>、阅卷人提供的信息。从事公务员培训行业六年有余，通过直接和间接渠道接触到的命题人和阅卷人也有几十人。有国考的，地方考试的，还有一些事业单位的，我自己也参与过好几个地方公选干的命题。他们提供的信息主要包括部分真题的阅卷规则、阅卷操作流程、命题意图等。根据他们提供的信息，对命题、阅卷的情况进行总结和分析。

其次是考生的经验教训。一个是高分考生的经验，在华图教育工作的申论老师中参加最近几年国考、地方考试接近甚至超过80分的人据我所知有五个，在我的学生里国考申论考到70分以上的人有十多个，国考超过80分的人没有，地方考试超过80分的人比较多，尤其是广东省。我对这些老师和学生做了一些调查和了解，并且邀请他们撰写了部分题目的参考答案。另一个是低分考生的教训，如果以100分计算，一个人的申论考了20~30分，那么他的答卷就很重要——他怎么写的，你倒过来就可以考70分。

第三是我和我的团队对申论命题和阅卷技术的研究。目前我手里收集到的申论真题接近两百套，大部分真题我都认真看过，尤其是近几年的题目，大部分我都认真做过研究。我个人写过的申论文章不下两百篇，

---

<sup>1</sup> 一说起命题人就好像很权威，很神秘，好像有内部关系，尤其是培训人和命题人在一起好像就要做什么见不得人的勾当。我可以光明正大地说——没有神秘，没有勾结，只有相互沟通和对话。政府把需要的人才类别告诉命题人，命题人根据政府的需要来命题，命题人再把命题的意图告诉培训者，培训者按照命题人的意图去培训学生，培养政府需要的人才，这本身就是一个完整培养和挑选人才的流程。



设计的标准化的申论题目也有好几十套。通过研究申论命题和动手命题，设计阅卷规则 and 标准，亲自动手批改试卷，全套流程做下来就可以大致知道申论考试是怎么回事了。

这里讲得是80分真题解析，不是100分，也就是说留了20分的余地，换句话说就是还有很多问题，我虽然不能保证书中每个答案都是准确的，但是可以保证每个答案都是认真负责地写出来的。

## 2. 《张小龙申论80分绝技》

《张小龙申论80分绝技》主要是谈申论答题技术与方法。与一般图书的不同之处在于，这本书里的技术更多的是一种提高答题水平的技术与方法。如果把申论考试比作练功，那么这本书就是已经有了一定的功力和基础后才来看的，不是入门教程。如果直接读有困难，阅读的时候可以和我在2013年编写的申论教材结合起来看，前者 and 后者是递进关系。关于这本书还有一个小故事，在图书出版之前，有位考生知道我会写一本《张小龙申论80分绝技》的书，向我咨询：是不是看了这本书就可以考80分？我说不是；又问，如果听了你的课是不是就可以考80分？我说不是；再问，如果请你一对一单独辅导是不是就可以考80分？我说不是；继续问，是不是跟着你学一个月就可以考80分？我说，根据你问的以上四个问题，估计这辈子是没有希望了。他说那你还把你的书叫《张小龙申论80分绝技》，我说“绝”是绝望的绝，他大骂我是骗子。我说如果我告诉你只要看了这本书就能考80分，那才是真的骗子。申论考试本身就是一种非专业性的考试，是对写作基本功和知识运用的考察，技巧只是其中一个很小的方面。申论不能只靠技术，并不是像武侠小说所写的，只要拿到了《九阴真经》，无论是谁两天就可以练成神功<sup>[2]</sup>。考好申论单凭一两本教材和技术是远远不够的，丰富的知识，认真地思考，反复地练习是考好申论的根本。

## 3. 《张小龙申论80分批改》

申论成绩提升真正的绝技就是不断地写和改。记得有考生在我微博里留言，说看了我的书以后申论考了78分。另一个考生问她有什么好办法，她回了五个字：写写写写写。前面两个“写”字的意思是写，后面三个“写”字的意思其实是改。我自己写的东西都不断、反复地修改，在修改的时候发现很多问题。我写作能力和水平的提高，源自于对自己稿子的不断修改，除此之外，别无他法。在修改的时候大家要敢于直面自己“惨淡”的写作水平——很多人都不愿意再看自己写的东西，实在有点惨不忍睹。我自己也有这种经历，在改的时候觉得自己原来写得实在太差，甚至不愿意承认是自己写的。另一种极端是，很多考生觉得自己写得很好了，不需要改，或者不知道怎么改。这本书将为大家提供大量批改例子、方法、技巧。我曾经说，一个50分的答卷，通过10次修改，一定可以变成80分。批改里的例子大部分都是考生的答卷，不是我们杜撰的，答卷五花八门，批改也就就地点化，不成体系。正因为不成体系，这样的批改针对性才更强。

对于市场来说，80分是一个卖点，一个口号；对于考生来说，80分是一个噱头，一个目标；但是对于编者的我和同事们来说，80分等于高标准，是一种责任和压力。对于一本培训教材来说，一本书要做到名实相符，实非易事，尤其是在商业包装用词无所不用其极的今天。

就这本书来说，有的解析可能超过了80分，有的可能不到80分，但是这里的每个题目都是经过我和同事们认真地反复多次推敲的，每个问题的参考答案我都审阅过。在这套书编写的时候我就提出要求，这套书不需要多厚，但是一定要精。有考生说我不想考80分，60分就可以了。孙子有言：求其上，得其中；求其

<sup>2</sup> 从这个方面来说，金庸先生的武侠小说错误引导了青年，小说中充满了太多的奇遇，太多的高人，太多的天山雪莲和千年人参，好像只要有了这些东西，所有的事情就能够在瞬间搞定。读这些书的年轻人在潜意识里受到影响，他们天天想：中奖，投机，申论考80分……

中，得其下；求其下，必败。希望大家不要简单抱着通过一个考试的态度来学习申论，更多地抱着提升自己的写作水平和能力来对待这个考试。无论你是否考上公务员，只要你在写作水平和能力上有很大提高，无论从事什么行业，都是有用的。

本书是第2版，本书出版的时候，我自己也从华图教育离职加入了在线教育的猿题库负责公务员考试的产品运营工作，本书也改由清华大学出版社出版。在出版社的严格要求下，我和我的团队对本套书的内容做了反复多次地修改。盛海燕、罗成兴、陈鲁等多位同志为这套书的修订倾注了很多的心血。希望这套书让读者学到的不仅仅是答题技巧，也多少学到一点知识和能力。希望大家看到的不仅仅是枯燥乏味的文字，也看到我和团队的坚持、责任和热情。如果广大读者能够充分利用好这本书，将是对我们辛勤劳动的最大褒奖。

是以为序！

张小龙

---

## 作者介绍

张小龙，哲学博士，公考培训名师。酷爱人文社会科学，热衷公共教育，现为猿题库公务员考试产品运营总监，张小龙个人微博：<http://weibo.com/zxl19830217>；张小龙个人微信公众平台账号：zhangxiaolongyu；二维码：



# 目 录

## 第一部分 真题题本

2014年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（副省级）真题 .....	2
一、注意事项 .....	2
二、给定材料 .....	2
三、答题要求 .....	7
2014年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（地市级）真题 .....	8
一、注意事项 .....	8
二、给定材料 .....	8
三、答题要求 .....	13
2013年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（副省级）真题 .....	14
一、注意事项 .....	14
二、给定材料 .....	14
三、答题要求 .....	19
2013年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（地市级）真题 .....	20
一、注意事项 .....	20
二、给定材料 .....	20
三、答题要求 .....	24
2012年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（副省级）真题 .....	26
一、注意事项 .....	26
二、给定材料 .....	26
三、答题要求 .....	30
2012年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（地市级）真题 .....	31
一、注意事项 .....	31
二、给定材料 .....	31
三、答题要求 .....	35



2013年4月多省市（区）公务员录用联考《申论》真题	36
一、注意事项	36
二、给定材料	36
三、答题要求	40
2012年9月多省市（区）公务员录用联考《申论》真题	42
一、注意事项	42
二、给定材料	42
三、答题要求	46
2012年4月多省市（区）公务员录用联考《申论》真题	48
一、注意事项	48
二、给定材料	48
三、答题要求	53
2012年江苏省公务员录用考试《申论》真题	54
一、注意事项	54
二、给定材料	54
三、答题要求	58
2012年北京市公务员录用考试《申论》真题	59
一、注意事项	59
二、给定材料	59
三、答题要求	63
2012年浙江省公务员录用考试《申论》真题	64
一、注意事项	64
二、给定材料	64
三、答题要求	68
2012年山东省公务员录用考试《申论》真题	69
一、注意事项	69
二、给定材料	69
三、答题要求	73
2012年河北省公务员录用考试《申论》真题	74
一、注意事项	74
二、给定材料	74
三、答题要求	78



2012年天津市公务员录用考试《申论》真题	79
一、注意事项	79
二、给定材料	79
三、答题要求	83
2012年甘肃省公务员录用考试《申论》真题	84
一、注意事项	84
二、给定材料	84
三、答题要求	87
2012年四川省三州公务员录用考试《申论》真题	89
一、注意事项	89
二、给定材料	89
三、答题要求	93
2012年湖南省选调生录用考试《申论》真题	94
一、注意事项	94
二、给定材料	94
三、答题要求	98
2012年上海市公务员录用考试《申论》真题	99
一、注意事项	99
二、给定材料	99
三、答题要求	104
2012年上海市招警录用考试《申论》真题	105
一、注意事项	105
二、给定材料	105
三、答题要求	109
2012年山东省乡镇公务员录用考试《申论》真题	110
一、注意事项	110
二、给定材料	110
三、答题要求	114

## 第二部分 标准详解

2014年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（副省级）真题解析	116
一、归纳概括	116
二、词句解释	117



三、公文写作（一） .....	118
四、公文写作（二） .....	120
五、公文写作（三） .....	123
<b>2014年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（地市级）真题解析 .....</b>	<b>127</b>
一、概括归纳（一） .....	127
二、概括归纳（二） .....	129
三、公文写作（一） .....	131
四、公文写作（二） .....	137
五、公文写作（三） .....	139
<b>2013年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（副省级）真题解析 .....</b>	<b>144</b>
一、观点评价 .....	144
二、概括启示 .....	146
三、公文写作（一） .....	148
四、公文写作（二） .....	150
五、公文写作（三） .....	152
<b>2013年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（地市级）真题解析 .....</b>	<b>156</b>
一、概括启示 .....	156
二、概括问题 .....	159
三、概括经验 .....	161
四、公文写作（一） .....	163
五、公文写作（二） .....	166
<b>2012年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（副省级）真题解析 .....</b>	<b>169</b>
一、归纳概括 .....	169
二、综合分析 .....	173
三、提出对策 .....	177
四、公文写作 .....	179
<b>2012年中央、国家机关公务员录用考试《申论》（地市级）真题解析 .....</b>	<b>182</b>
一、词句理解 .....	182
二、公文写作（一） .....	186
三、提出对策 .....	188
四、公文写作（二） .....	191
<b>2013年4月多省市（区）公务员录用联考《申论》真题解析 .....</b>	<b>194</b>
一、概括归纳（一） .....	194

二、词句理解 .....	196
三、综合分析 .....	198
四、概括归纳（二） .....	201
五、公文写作（一） .....	203
六、公文写作（二） .....	205
<b>2012年9月多省市（区）公务员录用联考《申论》真题解析 .....</b>	<b>208</b>
一、概括归纳 .....	208
二、词句理解（一） .....	211
三、词句理解（二） .....	213
四、观点回应 .....	215
五、公文写作（一） .....	218
六、提出对策 .....	220
七、公文写作（二） .....	224
八、公文写作（三） .....	226
九、公文写作（四） .....	228
<b>2012年4月多省市（区）公务员录用联考《申论》真题解析 .....</b>	<b>231</b>
一、概括归纳 .....	231
二、综合分析（一） .....	233
三、词句理解 .....	237
四、提出对策 .....	240
五、综合分析（二） .....	243
六、公文写作（一） .....	246
七、公文写作（二） .....	249
八、公文写作（三） .....	251
<b>2012年江苏省公务员录用考试《申论》真题解析 .....</b>	<b>254</b>
一、归纳概括 .....	254
二、综合分析 .....	256
三、公文写作（一） .....	257
四、公文写作（二） .....	261
<b>2012年北京市公务员录用考试《申论》真题解析 .....</b>	<b>263</b>
一、归纳概括 .....	263
二、提出对策（一） .....	265
三、提出对策（二） .....	267
四、公文写作 .....	270



2012年浙江省公务员录用考试《申论》真题解析	272
一、归纳概括	272
二、词句理解	275
三、公文写作	278
2012年山东省公务员录用考试《申论》真题解析	281
一、归纳概括	281
二、词句理解	283
三、提出对策	285
四、公文写作	288
2012年河北省公务员录用考试《申论》真题解析	291
一、综合分析	291
二、归纳概括	293
三、提出对策	295
四、公文写作	298
2012年天津市公务员录用考试《申论》真题解析	300
一、归纳概括	300
二、综合分析	301
三、语句理解	302
四、公文写作	304
2012年甘肃省公务员录用考试《申论》真题解析	306
一、分析对策	306
二、反驳观点	308
三、公文写作	310
2012年四川省三州公务员录用考试《申论》真题解析	313
一、综合分析	313
二、提出对策	316
三、公文写作	318
2012年湖南省选调生录用考试《申论》真题解析	320
一、归纳概括	320
二、提出对策	321
三、公文写作（一）	323
四、公文写作（二）	326

2012年上海市公务员录用考试《申论》真题解析 .....	329
一、归纳概括 .....	329
二、词句理解 .....	330
三、综合分析 .....	332
四、提出对策 .....	335
五、公文写作 .....	337
2012年上海市招警录用考试《申论》真题解析 .....	341
一、词句理解 .....	341
二、归纳概括 .....	343
三、对比分析 .....	345
四、公文写作 .....	347
2012年山东省乡镇公务员录用考试《申论》真题解析 .....	350
一、归纳概括 .....	350
二、词句理解 .....	351
三、提出对策 .....	353
四、公文写作 .....	355



第一部分  
真题题本



# 2014年中央、国家机关公务员录用考试《申论》 (副省级) 真题

## 一、注意事项

1. 本题本由给定材料与答题要求两部分构成，考试时限为180分钟。其中，阅读给定材料的参考时限为50分钟，作答参考时限为130分钟。
2. 请在题本、答题卡的指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用2B铅笔在准考证号对应的数字上填涂。
3. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡上指定的区域内作答，超出答题区域的作答无效。
4. 待监考人员宣布考试开始后，应试者才可以开始答题。
5. 所有题目一律使用现代汉语作答，未按要求作答的，不得分。
6. 监考人员宣布考试结束时，应试者应立即停止作答，将题本、答题卡和草稿纸都翻过来留在桌上，待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。
7. 严禁折叠答题卡!

## 二、给定材料

### 材料1:

2013年10月10日是第22个世界精神卫生日。世界卫生组织公布的最新数据显示，全球约有4.5亿精神健康障碍患者，其中大多数生活在发展中国家。某心理研究所的研究报告表明，我国城市劳动力人口中亚健康人群的比例呈现增长趋势，其中城市无业人员中的心理亚健康问题尤为突出。

该心理研究所的Z博士说：“人的内心不稳定、不平衡会造成个人负荷加重，并累及社会适应能力，无形中拖累了社会发展的步伐。”某社会学家也指出，社会的浮躁与焦虑，不仅易引发有害的聚合行为，且可能因之导致社会的某种断裂，影响经济社会的健康发展。

我国正处在社会转型期，各种社会问题、矛盾多发，竞争压力加大，工作节奏加速，使得部分国民心理疾患所引发的社会问题开始突显。

心理问题涉及面广泛，从发育的儿童、成长的青年，到“空巢老人”；从校园内的大学生、工棚里的农民工，到政府官员、企业精英，各阶层的人都可能面临各式各样心理问题的困扰。心理疾病和精神疾病对人们的危害绝不亚于心脑血管、呼吸系统疾病及恶性肿瘤等。有统计显示，每年约有160万人因心理问题导致行为失常，甚至构成犯罪，给社会造成很大危害。

有观察学家指出，破解这一问题，政府应承担营造“大环境”的责任。改革开放30余年，在举世瞩目的经济高速增长背后，我国政府已经意识到必须妥善解决心态失衡等社会问题，让民众真正感受到公平正义，过“有尊严的幸福生活”。社会学研究员Y认为：“制定政策时，政府还应充分考虑政策的科学性、连续性和社会影响，减少因政策的不连续性等因素导致民众对未来的不确定感，减少对个体造成刺激和重大挑战，尤其是对于城市边缘人群和农村贫困人群，提高他们的积极情感、帮助其消解负面情绪，对于缓解社会冲突，

减少人际间的矛盾与仇视，促进家庭和谐、社会稳定，都具有十分积极的作用。”

### 材料 2:

某网站发表文章指出，目前社会问题日渐增多，造成社会心理方面的若干“缺失”，并具有相应的表现形式。

一项针对100万在职工作人员工作现状的网络调查显示，近三分之二的人感到压力较大，尤其在警务人员、医务人员、高层管理者等职业群体中，70%~80%的人都感到压力大，表现为失眠，记忆力衰退，容易紧张、焦虑和抑郁。许多人感到调整自己原有的心理定式和行为模式越来越困难，心理放松、宣泄郁闷的机会和渠道越来越少。

由于当前各种体制机制还不够完善，人们在资源占有、机会获取、成果享用等方面出现事实上的不公平，一部分人往往在比较中产生了心理失衡。加之现代社会信息化程度高，各种不平衡、不公平信息迅速大量地传播给公众，造成了更多人的心理失衡，这种情绪积累时间过长，势必产生严重的心理问题和社会矛盾。

在社会转型期，传统的价值观、就业模式、保障体系等正在发生急剧变化，人们对未来缺乏安全预期，对未知充满恐惧，对变化心理准备不足，对多元化心理认同不够，易产生焦虑、恐惧、迷茫心理，出现信任和诚信危机。

一项针对“白领阶层”的社会调查显示，在被调查者中，认为与过去5年相比，生活幸福指数略有下降和下降很多的占36%：快乐正悄然离一些人远去，焦虑已渐渐占据某些现代人的心理。有报告显示，新生代农民工已经占农民工整体的47%。他们因为收入较低，难以承受较高的生活消费，融入城市生活困难重重，更容易滋生心理问题。同时，人口流动范围加大，生活环境变化加快以及各种自然灾害频发，都会使人们增加社会陌生感，带来归属感的降低，进而导致孤独感。特别是在一些发展较快的城市，生活着一些被高就业门槛和高生活成本边缘化的“社会隔离”人群，或称心理“无根”人群，这种现象得不到消解，易使一些负面情绪蔓延，甚至危及社会秩序和安全。

某些心理精神疾病患者常因“羞耻感”而不及时就医，延误了诊治。而患者的亲友和同事也没有及时表现出该有的同情，社会对心理疾病还存有偏见和歧视。精神疾病康复者不能顺利回归社会大家庭，则又成为导致心理健康疾病复发增高的一个诱因。

### 材料 3:

为了全面推进大学生心理健康教育工作，S大学举办了以“迎校庆、健心灵、献爱心、促成长”为主题的第6届“心理健康节”活动。

2013年4月26日下午，著名相声表演艺术家J到校作了题为“中国曲艺魅力”的讲座。讲座现场气氛异常火爆，能容纳300人的音乐厅座无虚席，很多学生一直站着听完整场讲座。J说学逗唱、惟妙惟肖的表演和幽默的言语让全场师生捧腹大笑，大家充分领略了相声的艺术魅力。4月28日晚，第4届校园相声大赛如期举行，共吸引了1000多名师生参加。有同学以充满诗意的语言表达了自己的感受：“相声通向笑声，笑声连接大家的心声。笑帮人宣泄喜怒哀乐的情绪，笑伴人应对酸甜苦辣的人生！顺利时会笑，困难时能笑，失败时敢笑，我们笑着同昨天告别，又笑着迎接新的黎明！”

S大学是较早创办心理运动会的单位之一。5月12日下午，第5届心理运动会拉开帷幕，活动精彩纷呈，创新无限。“漫天飞舞”项目要求参赛选手中女生蒙住眼睛抛毽子，而男生站在女生身后5米的圆圈内用篓子接毽子，规则看似简单，却要求女生恰到好处的抛毽力度和男生辨识毽子飞行方向的全神贯注。漫天飞舞的彩毽和同学们的欢声笑语飘扬在操场上空，其乐融融。“心灵感应”环节要求参赛者一人蒙住眼睛，背着另一位同学，在被背同学的指引下绕过障碍，背者失去方向、小心探索道路的迷茫，被背同学指点迷津、化险为夷的喜悦，使得比赛充满刺激和欢乐，全场气氛渐入高潮。“齐心协力”、“铁人三项”、“背对背拥抱”的比赛模式也都突破常规，不仅强调个人的体能展现，更考验团队的默契配合。参与的同学活力四射，乐在其中，观战的同学呐喊助威，激情澎湃，让整场活动都洋溢着喜悦和乐趣。





举办讲座是开展心理健康教育的传统方式，深受师生欢迎。组委会针对辅导员、心理保健员、普通学生等不同群体组织了若干场精彩讲座。

5月21日下午，学校党委副书记带着各院系辅导员听取S大学心理健康教育中心主任D教授作“如何应对心理压力”的讲座。D教授是国家首批注册的心理督导师，她的精彩讲解有助于辅导员们应对职场与生活压力，享受健康人生。

4月28日下午，S大学心理健康教育中心W老师为全校各班班长、心理保健员作了一场题为“常见心理问题”的讲座；5月7日晚，W老师又作了一场“与大学生谈人生规划”的讲座，师生们表示要将所学知识运用于学习、工作、生活中，调节自我，服务大家。

“健康节”筹备期间，四川雅安发生7级地震，给当地人民群众的生命财产造成了重大损失，深深牵动着师生们的心。“健康节”组委会把给灾区募捐的爱心奉献活动也列为“心理健康节”的重要组成部分，试图使学生们在募捐活动中体会到爱心与向善是心理健康的真正底蕴。

4月23日，几位学生连夜制作了募捐箱和祈福绶带，发起“天佑雅安、心系灾民”的捐资赈灾活动。在“生者坚强、逝者安息、祈福雅安、重建家园”的条幅上，同学们写下了真挚的祝福，并将所筹善款汇往灾区。

有同学说：“一衣一物皆心意，一元一分总关情，我们的心连在一起，就是一座爱的堤坝；我们的手牵在一起，就是一座情的长城。”

#### 材料4:

暑期来临，日益升温的“报班热”让孩子们本该无忧无虑的假期变得紧张而忙碌。不少家长“跟风”，给孩子报了特长班、兴趣班、课外辅导班等。

荧屏上的相亲交友类节目大战越演越烈，多家卫视相继播出相亲或者交友类节目，一轮“相亲热”席卷荧屏。

近年来，媒体选秀节目从未冷却，从“超级女声”、“快乐男生”到各行各业、各种角色纷纷“选秀”，“选秀热”进入了全面开花阶段。

一股“全民养生”的热潮炙浪逼人，五花八门的养生学说见诸各种媒体，名目繁多的养生书籍充斥图书市场。养生，已成为人们时下最为关注的话题之一，并以一股强大的磁力影响着百姓的日常生活。

此外还有“集资热”、“股票基金热”、“买房热”、“文凭热”等，常常是一风未止一风又起。

据某网站问卷调查显示：七成以上的受调查者认为时下“跟风”程度“非常严重”，表明随大流、“跟风”已成为一种普遍心态，“跟风”现象有越演越烈之势。专家认为，“跟风”现象折射了社会转型期的浮躁心态，在一定程度上构成了社会群体心理“亚健康”的表征。

有研究者撰文指出，如果说“跟风”来自于人们对各类专家的依赖，那么，不难想见，这种“依赖”恰好突显了当前人们的一种“预先失败”窘况。文章中引用了英国学者吉登斯在《现代性与自我认同》一书中的相关阐述，试图把现代人所面临的心理问题讨论引向深入。

吉登斯指出“在晚期现代性的背景下，个人的无意义感，即那种觉得生活没有提供任何有价值的东西的感受，成为根本性的心理问题”。在吉登斯看来，现代社会中任何个人的行为都必须参照一种专家系统才可以实现。换言之，人们越来越相信现代社会的专家指导系统，在做任何活动之前，总要去参考各种各样的指导意见，并找到行为的依据，离开了这个专家系统，个人将迷失在社会当中，一事无成。

比如说买衣服，表面看起来，这是一个纯粹的个人行为。买什么衣服，选什么品牌，完全由个人的爱好所决定。但是，在今天，任何购买行为都已经深深地和各种各样的广告连接在一起。广告，无形中就成为现代人生活中重要的“指导系统”。事实上，广告无意于担当这一功能，但是在纷繁复杂的商品世界中，它确实为现代人提供了辨别和追寻自己需要的物品的中介——从这个意义上说，广告也成为现代人自我辨认的一种曲折的形式。