



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2015·最新版
**教师公开招聘考试
专用系列教材**

学科专业知识（中学英语）

《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

- 一般考点+重点难点，夯实知识基础
- 教学案例+教学设计，名师精辟点评
- 最新真题+热点集训，提升解题技巧
- 备考指导+难度提示，助你轻松过关



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2015·最新版

教师公开招聘考试 专用系列教材

学科专业知识（中学英语）

《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

教育科学出版社

·北京·

出版人 所广一
责任编辑 李 杨
版式设计 贾艳凤
责任校对 曲凤玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

学科专业知识. 中学英语/《教师公开招聘考试专用系列教材》
编委会编著. —北京:教育科学出版社,2011.2(2014.6重印)
教师公开招聘考试专用系列教材
ISBN 978-7-5041-5554-2

I. ①学… II. ①教… III. ①英语课—教学法—中学
教师—聘用—资格考核—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 008861 号

学科专业知识. 中学英语

XUEKE ZHUANYE ZHISHI. ZHONGXUE YINGYU

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981246

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京华图宏阳图书有限公司

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/16

印 张 20

字 数 640 千字

版 次 2011 年 5 月第 1 版

印 次 2014 年 6 月第 4 次印刷

定 价 52.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

教师必须时刻充电,才能永恒地释放所需能量,才能做学生永不枯竭的营养源。教师尚如此,更何况那些期待步入教师行业的考生。所以,具有扎实的学科专业知识是赢得教师角色的关键。

分析目前各地教师公开招聘考试公告及考试形势,不难发现,学科专业知识是教师公开招聘考试中极其重要的内容。参加教师公开招聘考试的考生必然要有扎实的学科专业知识,才能顺利地通过所报专业科目的考试。

为了助全国各地参加教师公开招聘考试的广大考生顺利通关,华图教育专门选聘了各学科具有较高理论水平和丰富实践经验的专家,撰写了本系列学科专业知识教材。本系列教材包括小学、初中、高中三个学段的 22 门专业课程,涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治、美术、音乐、体育、信息技术、社会、科学等科目。

具体说来,本系列教材具有以下特点。

一、严格依据 2011 年最新课程标准编写

2012 年 2 月,教育部正式印发了义务教育课程标准(2011 年版),并决定于 2012 年秋季开始执行。故本系列教材在涉及相关的内容时,都做了相应的更新,以便于考生及时掌握课程标准的最新内容和要求。

二、体例设置合理、科学

本系列教材在体例编排上,设置了“核心考点提示”“历年考情聚焦”“知识体系导览”“名师要点精讲”“真题点睛”“命题热点集训”等模块。其中,“核心考点提示”为考生指明了考试的重点内容及考生需要掌握的程度,便于考生有所侧重地进行备考;“历年考情聚焦”总结各地近年来相关内容的考试情况,指导考生有侧重地进行复习;“知识体系导览”是对各章知识架构的提炼,可帮助考生形成系统的知识结构;“名师要点精讲”是本系列教材的核心内容,由一线名师编写,涵盖了需要考生掌握的知识内容;“真题点睛”穿插在内文当中,甄选各地最新的考试真题,便于考生了解最新考情;“命题热点集训”有助于考生对各章知识的掌握程度进行自我检测。

三、学科知识覆盖全面、内容系统

本系列教材的专业知识部分力求做到最大程度地切合考试大纲,贴近最新考情,系统

梳理知识点,深入浅出地为考生讲解各科知识。

四、精编精选大量案例、真题与练习题

本系列教材在各科目的教材教法部分,专门设置了经典教学案例与教案设计。这些教学案例和教学设计经过了华图专家的精心挑选,具有较强的代表性。名师点评部分精准、明确地点出了各教学案例和教学设计的优缺点,便于考生学习借鉴。

同时,本系列教材在内容讲解中穿插最新真题,做到讲练合一,有效地增强了考生对知识点的记忆。每一章章后均配有大量练习题,供考生练习和检测复习效果之用。

五、重难点内容详细标注

在本系列教材的内容讲解当中,在不同级别标题后设置了不同数量的“★”,以提示考生该内容在备考及考试中的重要程度;内文中的“ ”标出了需要考生着重掌握的知识要点,方便考生抓住重点、提高复习备考效率。

总之,本系列教材力求全面、科学地编排各学科知识,在内容丰富的同时做到重点突出,以满足不同地区、不同层次、不同专业考生的需求。

本套丛书在编写过程中得到了相关大学和一些中小学校的大力支持,我们在此表示衷心感谢!

答疑网站:www.huatu.com

电子邮箱:htbjb2008@163.com

QQ 交流群:115928843

编 者

2014 年 6 月

注:书中“★”表示各考点不同层次的掌握程度,“★”越多表示该考点越重要;画“ ”部分则为需要重点掌握的内容。

Contents

目录

第一部分 专业知识

第一章 英语语法知识	3
核心考点提示	3
历年考情聚焦	3
知识体系导览	3
名师要点精讲	5
第一节 名词	5
第二节 动词	9
第三节 代词	30
第四节 形容词和副词	35
第五节 冠词和数词	42
第六节 介词	47
第七节 构词法	58
第八节 各种从句	64
第九节 倒装、祈使、强调和省略	81
第十节 主谓一致	90
第十一节 被动语态	92
第十二节 虚拟语气	95
命题热点集训	101
第二章 英语阅读与写作	106
核心考点提示	106
历年考情聚焦	106
知识体系导览	106



名师要点精讲	107
第一节 英语阅读	107
第二节 英语写作	113
命题热点集训	124
第三章 英语翻译	135
核心考点提示	135
历年考情聚焦	135
知识体系导览	135
名师要点精讲	136
第一节 翻译的标志与方法	136
第二节 常用翻译技巧	138
命题热点集训	144
第四章 英语语言学基础	148
核心考点提示	148
历年考情聚焦	148
知识体系导览	148
名师要点精讲	149
第一节 语音学	149
第二节 音位学	151
第三节 形态学	153
第四节 句法学	155
资料拓展	158
第五节 语用学	159
命题热点集训	162
第五章 英美概况	164
核心考点提示	164
历年考情聚焦	164
知识体系导览	164
名师要点精讲	165

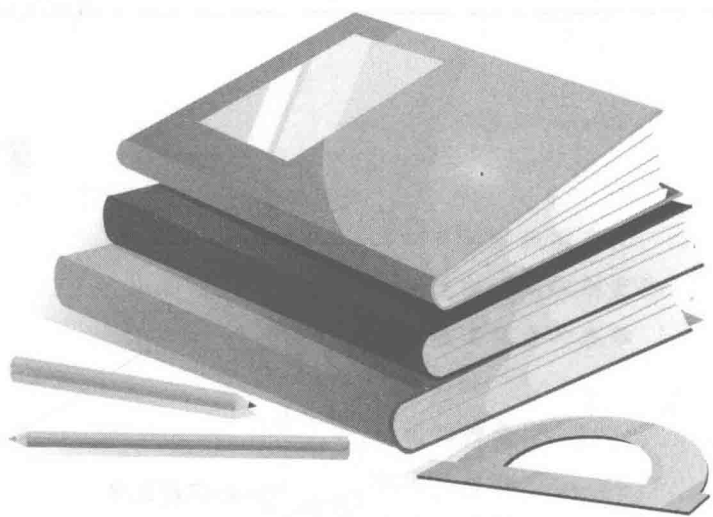
第一节 英美文化背景知识	165
第二节 英美文化与汉文化的异同	179
命题热点集训	180
第六章 英美文学	185
核心考点提示	185
历年考情聚焦	185
知识体系导览	185
名师要点精讲	186
第一节 英国文学	186
第二节 美国文学	197
命题热点集训	203

第二部分 教材教法与教案

第一章 中学英语课程基础	207
核心考点提示	207
历年考情聚焦	207
知识体系导览	207
名师要点精讲	208
第一节 语言学习	208
第二节 英语课程标准	209
命题热点集训	234
第二章 中学英语课程教学基础	238
核心考点提示	238
历年考情聚焦	238
知识体系导览	238
名师要点精讲	239
第一节 中学英语教学方法	239
第二节 中学英语课堂教学设计	252
第三节 中学教学评价与学习评价	256

第一章 英语语法知识

第一部分 专业知识



第一章 英语语法知识

核心考点提示

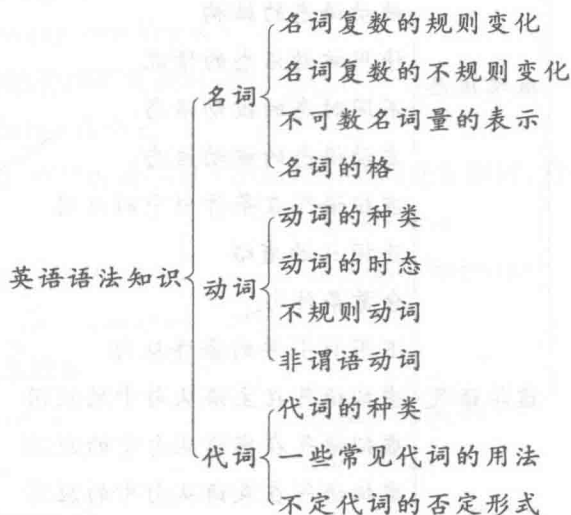
理解：句法知识

掌握：词法知识

历年考情聚焦

常出题型	分值	高频考点	难易度★★★★★
单项选择题 完形填空题	约占总分 8%—12%	中学英语词性、从句、语态以及语气的使用	★★★★★

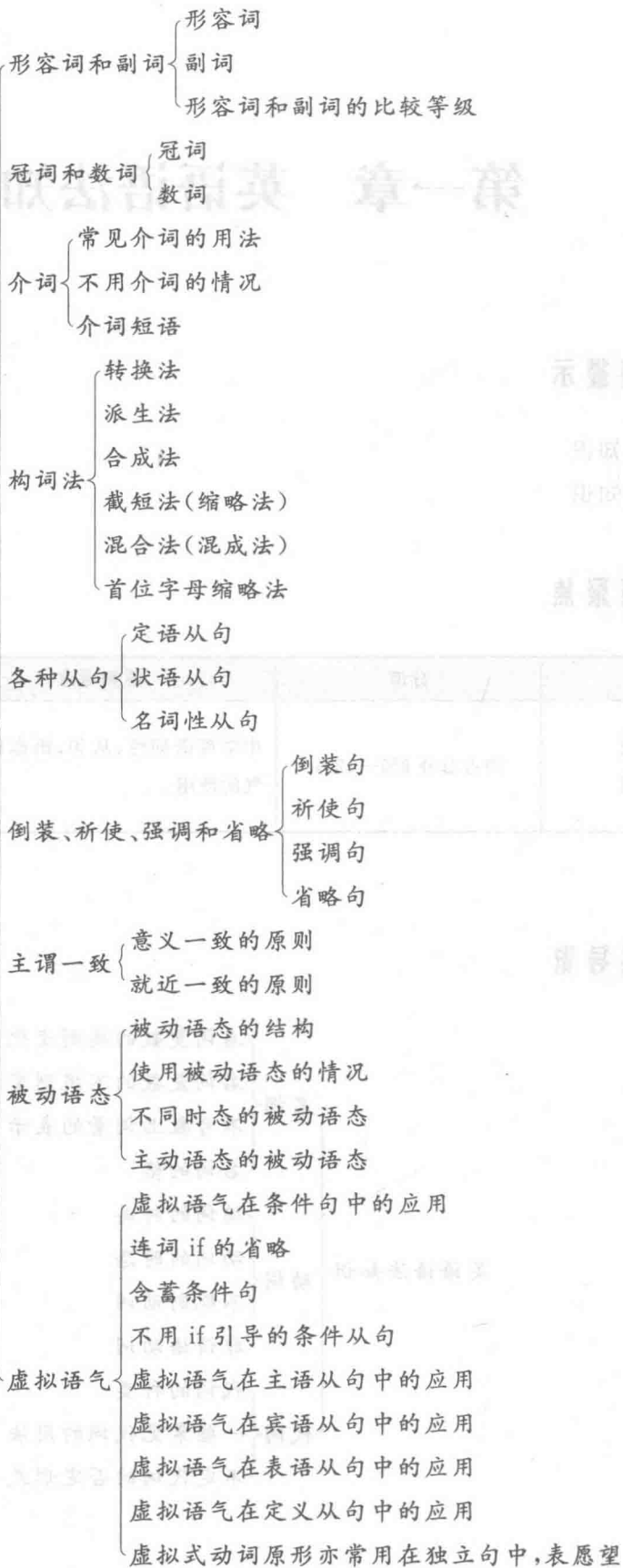
知识体系导览





(接上页)

英语语法知识



名师要点精讲

第一节 名词

名词可以分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns),专有名词是某个(些)人、地方、机构等专有的名称,如:Beijing, China 等。普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名词,如:book, happiness 等。普通名词又可分为下面四类:

1. 个体名词(Individual Nouns)。表示某类人或东西中的个体,如,pen。
2. 集体名词(Collective Nouns)。表示若干个个体组成的集合体,如, family。
3. 物质名词(Material Nouns)。表示无法分为个体的实物,如, water。
4. 抽象名词(Abstract Nouns)。表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,如, work, beauty, comfort, education 等。

个体名词和集体名词可以用数目来计算,称为可数名词(Countable Nouns),物质名词和抽象名词一般无法用数目计算,称为不可数名词(Uncountable Nouns)。

一、名词复数的规则变化 ★★★★★

1. 一般情况下,名词变复数时,在词尾直接加 s:

如:map—maps car—cars

2. 以 s, sh, ch, x 等结尾的名词变复数时,在词尾加-es:

如:bus—buses watch—watches

3. 以 ce, se, ze, (d)ge 等结尾的名词变复数时,在词尾加-s:

如:license—licenses orange—oranges

4. 以辅音字母+y 结尾的名词变复数时,变 y 为 i 再加 es:

如:family—families baby—babies

5. 以 y 结尾的专有名词,或以元音字母+y 结尾的名词变复数时,直接加 s:

如:two Marys

the Henrys

monkey—monkeys

holiday—holidays

比较:storey—storeys, story—stories

6. 以 o 结尾的名词,变复数时:

(1)加 s, 如:photo—photos

piano—pianos

radio—radios

zoo—zoos

(2)加 es, 如:potato—potatoes

tomato—tomatoes

hero—heroes

(3)均可, 如:zero—zeros/zeroes



7. 以 f 或 fe 结尾的名词变复数时:

(1) 加 s, 如: belief—beliefs

safe—safes

proof—proofs

roof—roofs

gulf—gulfs

cliff—cliffs

(2) 去 f, fe 加 ves, 如: half—halves

leaf—leaves

wife—wives

thief—thieves

knife—knives

wolf—wolves

life—lives

(3) 均可, 如: handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves

※真题点睛

When giving gifts in the office, during the holidays, you should keep some tips in mind, such as taking the receiver's wants into consideration, and try to avoid uncomfortable _____.

A. states

B. choices

C. situations

D. conditions

【答案】C

【名师点评】situation 强调情况, condition 强调条件, A、B 项不合题意, 故选 C。

二、名词复数的不规则变化 ★★

1. 屈折变化, 如:

child—children foot—feet tooth—teeth

mouse—mice man—men woman—women

注意: 与 man 和 woman 构成的合成词, 其复数形式也是 -men 和 -women。

如: an Englishman, two Englishmen。但 German 不是合成词, 故复数形式为 Germans。

2. 单复同形, 如:

deer, sheep, fish, Chinese, Japanese

li, jin, yuan, two li, three mu, four jin

3. 集体名词, 以单数形式出现, 但实为复数。

如: people, police, cattle 等本身就是复数, 不能说 a people, a police, a cattle, 但可以说 a person, a policeman, a head of cattle。

the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese, the Swiss 等名词, 表示国民总称时, 作复数用。

如: The Chinese work hard for modernization. 中国人民为实现现代化努力工作。

4. 以 s 结尾, 仍为单数的名词, 如:

(1) maths, politics, physics 等学科名词, 为不可数名词, 是单数。

(2) news 是不可数名词。

(3) the United States, the United Nations 应视为单数。

The United Nations was organized in 1945. 联合国是 1945 年组建起来的。

(4) 以复数形式出现的书名, 剧名, 报刊名, 也可视为单数。

The Arabian Nights is a very interesting story-book. 《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。

5. 表示由两部分构成的东西, 如: glasses (眼镜), trousers, clothes, 若表达具体数目, 要借助数量词 pair (对, 双), suit (套)。a pair of glasses; two pairs of trousers, 单复数则根据量词的数确定。

6. 另外还有一些词语, 其复数形式有时可表示特定意思, 如: goods 货物, waters 水域, fishes (各种) 鱼。

7. 合成名词的复数, 如:

grown-up (成年人) — grown-ups, go-between (中间人) — go-betweens

但 passer-by (过路人) 的复数为 passers-by。

三、不可数名词量的表示 ★★★

1. 物质名词量的表示有以下情况:

(1) 当物质名词转化为个体名词时, 名词可数。

比较: Cake is a kind of food. 蛋糕是一种食物。(不可数)

These cakes are sweet. 这些蛋糕很好吃。(可数)

(2) 当物质名词表示该物质的种类时, 名词可数。

This factory produces steel. (不可数)

We need various steels. (可数)

(3) 当物质名词表示份数时, 名词可数。

Our country is famous for tea. 我国因茶叶而闻名。

Two teas, please. 请来两杯茶。

2. 抽象名词有时也可数, 如:

four freedoms 四大自由 the four modernizations 四个现代化

物质名词和抽象名词可以借助单位词表示一定的数量。如:

a glass of water 一杯水 a piece of advice 一条建议

四、名词的格 ★★★★★

名词的格是表示名词与句中其他词之间关系的名词形式。

名词的格主要有三种: 主格、宾格和所有格。

名词的主格与宾格的形式相同, 即名词的原形, 这种形式也被称为通格或普通格。

名词的所有格又称属格, 表示所有关系。

1. 名词所有格形式的构成

(1) 大多数单数名词后加 's 构成其所有格形式, 如:

Mary's telephone number 玛丽的电话号码; the boy's dog 男孩的狗。

(2)以 s 结尾的复数名词,直接在 s 后加'。

如:the teachers' office 老师们的办公室;the students' dorms 学生宿舍。

(3)不以 s 结尾的复数名词所有格的构成形式与单数名词的所有格形式相同。

如:the children's toys 孩子们的玩具;the women's shoes 女人们的鞋子。

(4)复合词和由两个或两个以上名词表示共有关系的词组,在最后一个名词后加所有格符号's。

如:his son-in-law's friend 他女婿的朋友;Mary and Linda's mother 玛丽和琳达的母亲。

(5)如果两个或两个以上名词表示分别的拥有关系,则在每个名词后分别加's。

如:Mary's and Linda's books 玛丽的书和琳达的书;Tom's and Peter's fathers 汤姆的父亲和彼得的父亲。

2. 以介词 of 加名词组成 of 属格

如:the title of the text 课文的题目;the cover of a book 封面。

3. "-'s"与"of"两种所有格的区别

(1)"-'s"所有格形式多用于表示有生命的名词,或表示与人类活动有关的时间、地点、机构等名词。

如:Tom's books 汤姆的书;today's newspaper 今天的报纸。

(2)"of"所有格主要表示无生命的东西。

如:the topic of the conversation 话题;the surface of the earth 地球表面。

(3)表示类别或属性时,只能用"-'s"所有格形式。

如:a women's college 女子学院;children's books 儿童读物。

(试比较:a college of the women 那些女人的学院,表示所有关系)

(4)所有格中的名词后面有定语(如现在分词短语或介词短语等),只能用"of"所有格形式。

It is the book of the boy playing football on the playground.

这是那个正在操场上踢足球的男生的书。

He is a student of Fifth Middle School in Xi'an.

他是西安第五中学的学生。

(5)当所有格中的名词是以定冠词加形容词的形式出现时,只能用 of 构成的所有格形式。

如:the happiness of the old 老年人的幸福;the problems of the young 年轻人的问题。

4. 在以下情况中,只能用 of 与's 构成的双重所有格

所有格所修饰的名词前面有一个数量词或一个指示代词 that 时,要用双重所有格(数量词包括 a, two, some, no, any, few, many 等)。

如:a friend of Mary's(=one of Mary's friends)玛丽的一个朋友

some books of the teacher's 老师的一些书

that son of Mr. Smith's 史密斯先生的那个儿子

few words of the boy's 孩子的几句话

注:双重所有格修饰的名词不能与定冠词 the 连用。

5. 名词所有格的省略式

(1)当名词所有格所修饰的名词在前面已出现过时,为避免重复,往往省略。

I need your help, not Mary's.