

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



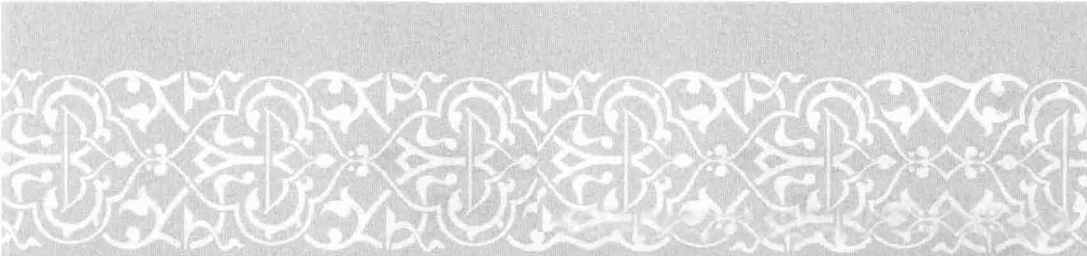
开放潮头中国心

——对外经济贸易大学思想政治教育工作成果

文 君◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



开放潮头中国心

——对外经济贸易大学思想政治教育工作成果

文 君◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

开放潮头中国心：对外经济贸易大学思想政治教育
工作成果 / 文君主编. —北京：中国文史出版社，
2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5890-3

I. ①开… II. ①文… III. ①对外经济贸易大学—思
想政治教育 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 007209 号

责任编辑：卜伟欣

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.chinawenshi.net

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm × 240mm 1/16

印 张：20

字 数：359 千字

版 次：2015 年 3 月北京第 1 版

印 次：2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价：78.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

主
编
简
介

文 君 女，汉族，1969年出生于湖北，法学硕士，经济学博士，研究员。曾任北京外国语大学党委副书记，公共外交研究中心首席执行官，现任对外经济贸易大学党委副书记。主要研究方向：高等教育、公共外交、产业经济学，出版《探索中国高校科技产业发展之路》、《中国民营企业可持续发展的融资策略研究》、《公共外交与人文交流案例》等多部著作，发表《塑造大学精神，引领文化创新》、《中国文化“走出去”与公共外交》、《新形势下提升国家形象的思考》等多篇学术论文，主持教育部、财政部、北京市等省部级规划重点项目多项。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

主 编:文 君

副主编:李景瑜

编 委:王云海 廉 思 李 悦

序 言

立德树人,是教育的根本任务,是高校大学生思想政治教育工作的首要使命。新的时代条件下,党中央制定了中国特色社会主义教育事业改革与发展的新战略,对高校大学生思想政治教育工作提出了新要求。中共十八大提出,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;全面实施素质教育,深化教育领域综合改革,着力提高教育质量,培养学生社会责任感、创新精神、实践能力。中共十八届三中全会要求,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,加强社会主义核心价值体系教育,完善中华优秀传统文化教育,形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制,增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。第二十二次全国高校党的建设工作会议强调,坚持立德树人,抓好大学生理想信念教育这个核心任务,以推进党的思想理论进教材进课堂进头脑为主线,把学习习近平总书记系列讲话精神作为重点内容,巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,加强大学生社会主义核心价值观教育,弘扬中华优秀传统文化,加强和改进高校思想政治工作,办好思想政治理论课,发挥校园文化熏陶作用,提高大学生思想道德素质,增强大学生走中国道路、建设中国特色社会主义的信心信念,焕发投身改革开放的巨大热情,在实现中国梦的奋斗中追逐青春梦想。

对外经济贸易大学是一所具有鲜明的国际化特色的高校,以培养全球化时代、服务于中国对外开放事业、德才兼备的高素质国际化精英人才为目标,由此决定学校德育工作具有特别重要的意义。全面深入地贯彻落实党中央关于高校大学生思想政治教育工作的新任务新要求,是该校党委置于办学首位的重大政治任务。完成这个任务,要求我们坚定理想信念,适应形势变化,把握学生特点,锐意改革创新,不断探索开拓大学生思想政治教育工作的新道路。本着这一思想,学校坚持以全局视野、通过系统构建来领导大学生思想政治教育工作的,进行针

对本校特点和需求的大学生思想政治教育工作的理论学习和问题研究,深入开展工作方式方法的创新实践,努力构建具有本校特色的大学生思想政治教育工作新模式,取得了新的经验和成果。2014年7月,校党委十一届四次全会通过了《对外经济贸易大学关于全面深化教育体制机制改革若干问题的实施意见》,把立德树人、全面深化大学生思想政治教育工作改革创新作为改革的第一项任务。

编入本文集的论文、报告、案例等,是近三年来对外经济贸易大学开展大学生思想政治教育工作理论研究和创新实践成果的一部分,从课程教学主渠道、学工系统大平台、社会实践新路径、辅导服务细环节等方面展示工作特点与亮点,力求用研究论文深化工作认识与前瞻,用实际案例串起创新与发展历程,用专题报告提炼工作经验与体会。贯穿其中的主线,是通过工作创新的研究与实践,引领学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,弘扬社会主义核心价值观,树立高度的文化自觉与文化自信,增强社会责任感、创新精神、实践能力,增进创业精神,胸怀中华民族伟大复兴的中国梦,搏击在中国改革开放和现代化建设的新潮头,奋斗在全球化时代竞争与合作的大世界。

立德树人,是高校思想政治教育工作者研究、探索、实践的一个永恒的课题。对外经济贸易大学将遵循党中央的重大政治要求,不断推进工作的理论创新、实践创新、体制创新,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义的建设者和接班人贡献力量。

文君

(对外经济贸易大学党委副书记)

2014年9月于对外经济贸易大学

目 录

CONTENTS

第一篇 理论研究	1
全面深化我校思想政治理论课和中华优秀传统文化课教学改革	/ 3
关于加强高校德育课程教学的几点思考	/ 9
中国特色社会主义视域下的优秀传统文化教育	/ 14
大学生人文素质教育的时代价值	/ 25
中国传统音乐教育与高校人才培养	/ 34
读《之江新语》 谈学生工作	/ 40
新形势下加强高校校报育人功能初探	
——以《对外经济贸易大学报》为例	/ 52
高校招生:在教育公平环境中培养人才	/ 58
网络环境下高校大学生社会热点教育研究	/ 63
加强研究生情商教育	/ 68
第二篇 课堂教学	79
对外经济贸易大学思想政治理论课改革实践与收获	/ 81
微电影讲述中国梦:教学改革的一次成功实践	
——“思想道德修养与法律基础”课实践教学改革报告	/ 94
将“去伪存真”精神贯穿教学全过程	
——关于“中国近现代史纲要”课教学改革实践的思考	/ 103
学生之感	
——“去伪存真”教学效果分析	/ 110

建构主义学习理论视角下的“情景再现”教学	
——以我校“中国近现代史纲要”课堂为例	/ 118
马克思主义基本原理“进头脑”的实践教学途径	
——“马克思主义基本原理概论”课程的“扶贫开发项目决策模拟”	/ 125
双主体互动式教学的探索与思考	
——“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程教学改革实践	/ 130
思政课堂上的“博士生论坛”	
——“中国马克思主义与当代”课程教学改革初探	/ 136
在思政课教学中辨析网络谣言	/ 142
关于马克思主义原理课嵌入中国传统哲学的思考	/ 146
让思政课内容进学生头脑的几个关键因素	/ 151
大学思想政治理论课实效性研究	/ 156
“中国近现代纲要”课实践教学模式设计	/ 163
第三篇 实践育人	171
学工系统工作十大最新进展	/ 173
“大学前成长助力计划”的实施	/ 178
实施二三课堂创新活动体系建设工程	/ 180
梦想扬帆,实践起航:暑期社会实践活动如火如荼	/ 183
国际文化节:贸大校园文化的特色品牌	/ 185
系统观下的高校校园文化传播全媒体平台建设	
——以对外经济贸易大学为例	/ 189
微时代的网络思想政治教育推进对策	/ 200
新媒体时代的大学生就业思想政治教育	/ 208
大学本科生科研创新活动探析	/ 214
留学生中国文化体验式教学与精彩案例	/ 220
关于在京留学生需求及其在北京世界城市建设中作用发挥模式的调研报告	/ 229
中美高校留学生管理模式对比与建议	/ 245
第四篇 组织建设	253
创新高校学生党建体制机制建设的实践与思考	/ 255
基于成就需要理论视角的高校学生党建研究	/ 261
“微时代”高校学生党建创新模式研究	/ 267

新时期高校辅导员工作的内涵与外延	/ 272
高校辅导员对工作环境变化的适应力研究	/ 278
班主任制度建设的实践与体会	/ 285
高校学习型学生组织建设的路径探究	/ 291
为思政课建设提供坚实的组织保证	/ 298
后 记	305

01

第一篇

| 理论研究 |

理论是行动的先导,战略是前进的路径。深入学习党和政府关于立德树人的战略方针,深入思考重大实际问题,形成正确的工作方略,是做好大学生思想政治教育工作的基础。对外经济贸易大学高度重视理论学习和工作研讨,强调树立大学生思想政治教育工作的宏观视野、问题意识、顶层设计和战略谋划,走理论创新基础上的特色之路。本篇所选编的论文,涉及新时代、新条件、新变化、新要求下大学生思想政治教育的重要问题,提出了改革与建设的战略观点和宏观构想,反映了对于坚持立德树人、推进工作发展的新认识。

全面深化我校思想政治理论课和中华优秀传统文化课教学改革*

深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神,认真落实第二十二次全国高校党的建设工作会议部署,落实习近平总书记关于必须办好思想政治理论课的重大要求,按照教育部2014年《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》、《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》等文件精神,全面深化思想政治理论课、中华优秀传统文化教育课程的改革,使教学效果进一步提高,是今后一个阶段思想政治理论课教学科研工作的首要任务。2014年7月对外经济贸易大学党委十一届四次全会通过的《对外经济贸易大学关于全面深化教育体制机制改革若干问题的实施意见》,提出了“创建我校培养德才兼备的开放型国际化人才的思想政治理论课、中华优秀传统文化课程建设新体系和教学新模式”的目标。笔者就此谈谈落实有关工作精神,做好本单位实际工作的几点认识。

一、深化思想政治理论课和中华优秀传统文化课程的改革,是落实立德树人根本任务的重点工作之一

中共十八大明确提出,把立德树人作为教育的根本任务,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;全面实施素质教育,深化教育领域综合改革,着力提高教育质量,培养学生社会责任感、创新精神、实践能力。中共十八届三中全会提出,要坚持立德树人,全面贯彻党的教育方针,加强社会主义核心价值体系教育,完善中华优秀传统文化教育,形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制,增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。2013年12月召开的第二十二

* 本文作者李景瑜:对外经济贸易大学思政教研部主任。

次全国高校党的建设工作会议强调,要坚持立德树人,抓好大学生理想信念教育这个核心任务,以推进党的思想理论进教材进课堂进头脑为主线,把学习习近平总书记系列讲话精神作为重点内容,巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,加强大学生社会主义核心价值观教育,弘扬中华优秀传统文化,加强和改进高校思想政治工作,办好思想政治理论课,发挥校园文化熏陶作用,提高大学生思想道德素质,增强大学生走中国道路、建设中国特色社会主义的信心信念,焕发投身改革开放的巨大热情,在实现中国梦的奋斗中追逐青春梦想。

2014年初,教育部下发《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》(教基二〔2014〕4号)、《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》(教社科〔2014〕3号)等文件,强调要把立德树人贯穿在学校整个课程体系、全部课程教学过程和学校各方面工作中,特别指出要更好发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用,更好发挥中华优秀传统文化教育在落实立德树人根本任务中的重要基础作用,更好实现思想政治教育与中华优秀传统文化教育的紧密结合,全面深化思想政治理论课、中华优秀传统文化教育课程的教学改革、推进课程体系建设。

课程是教育思想、教育目标和教育内容的主要载体,落实立德树人根本任务,必须要全面深化课程改革,更好实现德育进教材、进课堂、进头脑。思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道,中华优秀传统文化教育也首先要搞好课程建设。目前,思想政治理论课程、中华优秀传统文化教育课程的改革和建设面临新要求、新挑战。推进教育教学改革,坚定中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑,完善中华优秀传统文化教育,是党中央对高校思想理论建设和思想政治教育提出的战略要求。面对意识形态领域争夺激烈、网络多媒体时代舆论纷杂、社会价值观念更加多元、学生个性特点更加鲜明等等变化,高校思想政治理论教育和中国优秀传统文化教育需要解决一系列新问题。

我校高度重视思想政治理论课建设和中华优秀传统文化教育教学工作。在学校制定的《培养方案》中,列出思想政治理论课程、中国文化与中国史课程、时事与政治课程三大模块。学校成立了思想政治理论课教学科研部,实施思想政治理论课建设专项工程;成立文化艺术教学部,全面加强学生文化艺术和心理素质教育。思想政治理论课和中华传统文化课建设取得明显成效。思政课教学改革逐步推进,初步形成了专题讲授与研讨、社会调研实践教学、情景模拟与实验教学、网络平台和多媒体教学等四大教学模块有机统一的新教学模式。开设了十多门中国传统文化教育类课程,举办多次中华优秀传统文化教育专题活动。通过课程建设与教学改革,思政课、中华传统文化教育课的教学效果不断提高。

目前,我校的思政课建设、中华优秀传统文化课建设,还存在不足,比较突出的问题是:相关课程建设的学科点支撑薄弱,在很大程度上制约着课程体系建设的扩展和教学队伍的发展;各门课程的教学改革进展尚不平衡,系统整合和模式提炼不够;教师队伍仍需进一步扩充,结构需要优化;课程体系尚有缺陷,教育资源开发利用不足。这些问题,需要通过整体规划、协同推进的改革与建设予以解决。

二、深化思政课和中华优秀传统文化课教学改革的原则和主要任务

深化思政课和中华优秀传统文化课教学改革,要全面贯彻党的教育方针,落实党和国家工作部署,围绕立德树人根本任务,根据学校办学特点,整体规划,整合资源,协同推进;聚焦重点领域和关键环节,创新体制机制,制定工作标准,明确目标责任;完善课程体系,突出教学重点,深化教学改革,加强学科建设,强化师资队伍,创建我校培养德才兼备的开放型国际化人才的思想政治理论课、中华优秀传统文化课教学新模式和建设体系。

深化思政课和中华优秀传统文化课教学改革,要在课程体系建设、新教学模式创建、教学内容的整合与贯通等方面下功夫,着力实现中国特色社会主义理论体系教育与中华优秀传统文化教育相结合,中华优秀传统文化教育与培育践行社会主义核心价值观体系、时代精神教育和革命传统教育相结合,中国特色社会主义、中国文化教育与实践教育相结合,课堂教育与实践教育相结合,主渠道课程、主干课程教学与专业课程、公共课程教学相结合。

思想政治理论课程改革,要把握我校培养国际化人才基本要求,更好落实以学生为本的教育理念,更好调动发挥大学生的主体作用和自主学习实践能力,更好强化理论上的解惑答疑和能力上的思维方法训练,更好适应学生个性化学习需求。突出党的十八大和十八届三中全会精神的学习教育,突出“中国梦”和社会主义核心价值观的专题教育教学活动,引导促进学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信,树立社会主义核心价值观,树立高度的文化自觉与文化自信,增强社会责任感、创新精神、实践能力,增进创业精神。进一步强化主题教育教学活动,进一步强化实践教学,进一步强化现代信息技术手段运用,更灵活运用讨论式教学、研究式教学、情景模拟教学、实景教学和网络平台教学等方法,注意学习研究小组的组织引导,科学安排教学时间,切实改进考核评价方法,加强学习过程的考评。总结经验,进行新教学法的系统整合,形成比较规范和稳定的教学新模式。

中华优秀传统文化教育课程改革,要根据教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》精神,健全课程体系,开展学科建设,挖掘教育资源,拓展教育渠道,