



新媒体时代 大学生思想政治教育的 挑战与创新

王 爽◎著

- ◆ 直面新媒体时代的机遇挑战
- ◆ 拓宽高校思想政治教育平台
- ◆ 提升受施两者的新媒体素养
- ◆ 构建新媒体教育的关爱机制

 中国言实出版社

新媒体时代 大学生思想政治教育的 挑战与创新

王 爽◎著



中国言实出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

新媒体时代大学生思想政治教育的挑战与创新 / 王爽著. —北京: 中国言实出版社, 2014. 5

ISBN 978-7-5171-0526-8

I. ①新… II. ①王… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 077033 号

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市西城区百万庄大街甲 16 号五层

邮 编: 100037

电 话: 64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 三河市宏顺兴印刷有限公司

版 次 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

规 格 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 7.5 印张

字 数 172 千字

定 价 35.00 元 ISBN 978-7-5171-0526-8



作者简介

王爽女，讲师，国家二级心理咨询师，现任舞蹈学院(校)学生管理工作部主任，分团委书记。2008年被国家留学基金委选派访印度尼西亚访问学者。2013年，完成辽宁省委党校思想政治工作高级研修班学习。

曾参与辽宁省思想政治教育研究课题两项，主持沈阳市思想政治教育研究重点课题两项，出版专著有：《大学生思想政治教育创新模式探索》（合著），先后发表《艺术类学生就业现状分析及对策研究》《90后艺术类大学生价值观教育现状及对策研究》《关于高校思想政治教育现代化的思考》《高等教育内涵式发展背景下大学生教育管理理念和模式创新研究》等多篇学术论文。曾荣获“辽宁省高等学校优秀辅导员”“辽宁省高校辅导员年度人物提名奖”“辽宁省高校辅导员谈心谈话活动先进个人”，连续三年代表音乐学院参加辽宁省辅导员职业技能大赛，荣获“基础知识个人单项优秀奖”，所带集体2009级中国古典舞表演一班荣获“辽宁省先进班集体”等奖项。

序

高校思想政治教育对于“立德树人”这一根本任务的实现有着重大作用，必须长期不懈地抓紧抓好。而随着新媒体技术的日益发展与普及，以互联网为代表的新媒体已深入到社会各个层面、各个角落，也深入到各高校，渗透到每个大学生的学习和生活中，深刻地影响着他们的思想观念、日常交往和学习行为，给高校思想政治教育工作提供了新的载体和机遇，也带来了巨大的压力与挑战。

近年来，党和国家非常重视新媒体环境下的大学生思想政治教育工作，多次进行专门研究、探讨，并多次在重要场合专门强调。胡锦涛同志在2010年7月13日全国教育工作会议上指出：“要坚持社会主义办学方向，牢牢把握党对学校意识形态工作的主动权，加强和改进学校思想政治工作，加强校园文化建设。”“要深入开展和谐校园创建活动，加强校园网络管理。”党的十八大报告强调：“要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把‘立德树人’作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这为新形势下加强和改进大学生思想政治教育工作指明了方向；2013年8月21日，习近平总书记在

全国宣传思想工作会上发表了《胸怀大局把握大势着眼大事，努力把宣传思想工作做得更好》的重要讲话，在讲话中强调：“要做好高校思想政治教育工作……，要动员各个部门、教职员工全员参与，把思想政治教育工作与教学、科研、学工、宣传、校园环境建设等各领域的工作协同推进，齐抓共管。”2013年9月15日至16日，教育部党组副书记、副部长杜玉波在四川调研高校网络文化建设和管理工作时强调：“要深入学习贯彻全国宣传思想工作会议精神，把网络文化建设和管理摆在高校宣传思想工作更加突出的位置，高度重视，精心实施，抓出实效。”“要牢牢把握学校意识形态工作的领导权、管理权和话语权，把理想信念教育作为大学生思想政治教育的核心任务，把高校网络建设与管理作为重点工作，把宣传工作主动权紧紧抓在手里，确保主流思想和舆论占领意识形态阵地。”“要推进网络思想政治教育工作创新，掌握高校网络文化育人工作主动权，用好网，掌握高校网络舆论引导话语权，管好网，掌握高校网络管理工作主导权，不断提高高校网络文化建设和管理工作科学化水平。”教育部思想政治工作司的冯刚同志在2013年全国部分高校学工部长（研工部长）学习贯彻党的十八大精神专题研讨班上的讲话中强调指出：“在网络快速发展的时代，如何把握住网络信息传播规律，创新网络思想政治教育方法，积极发挥网络文化正能量，有效应对网络负面信息的消极影响，加强网络舆论引导，做到现实与虚拟双管齐下，网上与网下齐头并进，是大学生思想政治教育工作面临的现实考验和紧迫任务。我们作为大学生思想政治教育者学习贯彻党的十八大精神，要按照习惯要求、任务和部署，坚持学以致用、用以促学，不断推动、促进大学生思想政治教育科学发展。”

2014年1月16日，中国互联网络信息中心（CNNIC）

在京发布第 33 次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至 2013 年 12 月，中国网民规模达 6.18 亿，目前我国的网民群体仍以青年为主，总体网民中 20—29 岁年龄段网民的比例为 31.2%。当代大学生成长于互联网快速发展的时代，网络已是高校学生获取社会信息的主要渠道和休闲娱乐的重要途径。“每日必网”“无网不在”已成为当前很多大学生的生活写照。处于信息技术高速发展的时代，高校作为社会文化交融与冲突的前沿阵地、作为青年学生的荟萃之地，是掌握和运用信息网络建设人才最集中的地方，网络即时通讯已成为高校师生员工思想交汇、情感碰撞、信息传播、情感宣泄的重要舞台。针对网络时代的新形势，有效探索新途径和新方法，是提高高校思想政治教育工作实效性的必然要求。

十年树木，百年树人。思想政治教育工作重在育人，这是一个任重而道远的过程。在经济、文化全球化不断推进，中国社会迅速发展，信息、移动技术不断进步的历史环境下，高校的思想政治教育工作更需要紧跟时代浪潮，充分关注新媒体技术所带来的思想政治教育环境的深刻变化。高校思想政治教育工作者在应对新媒体所造成的负面影响的同时，更应该积极利用新媒体技术，不断探索新媒体环境下的思想政治工作技巧，增进思想政治工作对大学生的影响力，巩固马克思主义的指导地位，建立社会主义核心价值观体系。在思想政治教育的过程中，充分地利用新媒体技术所提供的广阔平台，弘扬优秀的中华文化，不断推进文化创新，提升文化活力，将大学生凝聚在建设有中国特色社会主义共同理想的旗帜下，以爱国主义民族精神及改革创新的时代精神来鼓舞斗志，通过社会主义荣辱观来引领风尚，让广大大学生成为推动中华民族伟大复兴的最可靠的力量。

新媒体的广泛运用为当前的大学生思想政治教育工作提供了新的平台和难得的机遇，带来信息传播的巨大变革，对传统的教育方式和管理手段带来了严峻的挑战。面对新媒体对高校思想政治工作所带来的机遇和挑战，作为一名大学生思想政治教育工作者，我在长期的工作实践中，深刻地认识到了自己肩负的责任与使命，深知我们应该端正心态，摆正思想，正确认识新媒体在思想政治教育工作中的地位和作用。对于新媒体这把双刃剑，既要抓住时机，充分发挥新媒体的技术优势，扬长避短；同时也要努力提升自己，完善自身的信息素质，了解和掌握新媒体的特征和技术，从中寻找出思想政治教育的新观念、新途径和新方法，利用新媒体为思想政治教育工作服务，使思想政治教育工作与时俱进，永葆青春与活力！

2014年2月

目 录

第一章 人类社会进入新媒体时代

- 002 一、新媒体的基本认识
- 002 (一) 新媒体内涵
- 004 (二) 新媒体特征

- 007 二、新媒体的发展历程
- 007 (一) 全球新媒体发展现状与思索
- 009 (二) 我国新媒体发展历程

- 013 三、新媒体带来的相关问题
- 013 (一) 价值取向问题
- 014 (二) 社会道德(法律)问题
- 016 (三) 信仰危机问题
- 016 (四) 文化安全问题

第二章 新媒体与大学生思想行为的关联

- 018 一、大学生使用新媒体的现状
- 021 二、新媒体为大学生所接受的深层次原因
- 024 三、新媒体对大学生的深远影响
 - 025 (一) “90后”大学生的交往方式出现新变化
 - 025 (二) 新媒体改变大学生的学习与思维方式
 - 028 (三) 新媒体传播的“去中心化”影响了大学生价值的选择与判断
 - 031 (四) 新媒体对大学生思想道德观念产生影响
 - 039 (五) 新媒体对大学生行为与群体存在方式产生影响

第三章 新媒体对大学生思想政治教育的影响

- 043 一、新媒体时代大学生思想政治教育的现状
 - 043 (一) 主体化和客体化双向互动
 - 046 (二) 国际化和民族化双效互动
 - 047 (三) 社会化和主体化双向互动
 - 048 (四) 科学化和现代化协同共进
- 049 二、新媒体时代大学生思想政治教育所面临的机遇
 - 049 (一) 新媒体信息传播的开放性为大学生思想政治教育

- 提供广阔平台
- 051 (二) 新媒体的灵活性有利于丰富大学生思想政治教育手段
- 053 (三) 新媒体的快捷性提高了大学生思想政治教育的效率
- 053 (四) 新媒体信息传播的多边性和平等性增强思想政治教育主客体间的信任度
- 055 三、新媒体时代大学生思想政治教育所面临的挑战
- 055 (一) 新媒体信息传播的“开放性”对大学生思想政治教育的舆论导向提出了挑战
- 057 (二) 新媒体的“互动性”和“虚拟性”容易引发大学生心理信任危机和人格障碍
- 058 (三) 新媒体信息传播的“无屏障性”影响部分大学生的价值观
- 059 (四) 新媒体传播的“多向性”对高校思想政治教育工作者的权威提出挑战
- 060 (五) 新媒体技术的快速发展使高校传统的思想政治教育模式受到挑战

第四章 新媒体时代大学生思想政治教育创新势在必行

- 064 一、创新高校思想政治教育的理论依据

- 065 (一) 马克思主义关于人的全面发展理论
- 067 (二) 杜威的“教育即生活”理论
- 069 (三) 相关的高校思想政治教育理论
- 078 二、创新高校思想政治教育应坚持的原则
- 078 (一) 坚持教育目标的隐蔽性与内容的渗透性相统一的原则
- 078 (二) 坚持教育手段的非强制性与过程的长期性相统一的原则
- 079 (三) 坚持教育方式的差异化和载体选择的实用性相统一的原则
- 079 (四) 坚持以学生为本的原则

第五章 新媒体时代大学生的思想政治理论课教学

- 082 一、新媒体时代加强思想政治理论课教学的重要意义
- 083 (一) 大学思想政治课的定位
- 083 (二) 大学思想政治课的作用
- 086 二、新媒体时代思想政治理论课教学方法的运用和创新
- 086 (一) 目前思想政治教学存在的问题
- 087 (二) 当代大学生对思想政治理论课教学效果的期待
- 089 (三) 积极应对新媒体对思想政治教学的挑战

- 096 三、构建新媒体时代的思想政理论课教学考评体系
- 096 (一) 教学考评概念
- 096 (二) 高校思想政理论课考评弊端
- 096 (三) 高校思想政理论课考评方式改革及与创新

第六章 依靠互联网络拓宽高校 思想政教育工作平台

- 101 一、利用网络开展思想政教育是时代发展的必然要求
- 102 (一) 网络思想政教育内涵、基本内容与特殊功能
- 107 (二) 开展网络思想政教育的意义与必要性
- 111 二、发挥博客(微博)作用,唱响思想政教育主旋律
- 111 (一) 博客与微博简介
- 113 (二) 博客与微博在学生思想政教育中的积极作用
- 115 (三) 充分发挥博客、微博作用
- 121 三、加强高校 BBS 信息交互平台的舆论引导
- 122 (一) BBS 简介
- 123 (二) 高校 BBS 舆论引导存在的突出问题
- 124 (三) 创新、完善高校 BBS 舆论引导的方法
- 126 四、建立和完善高校思想政教育主题网站

- 126 (一) 高校思想政治教育网站简介
- 127 (二) 高校思想政治教育网站影响力现状
- 129 (三) 建好、用好思想政治教育主题网站的有效路径

第七章 利用即时通讯技术开辟高校 思想政治教育新空间

- 136 一、即时通讯概述
- 136 (一) 内涵
- 137 (二) 即时通讯技术在大学思想政治教育中的优势
- 139 (三) 即时通讯技术给高校思想政治教育带来的机遇
- 141 二、利用 QQ 搭建高校思想政治教育平等对话的交流
平台
- 141 (一) QQ 平台作为大学生思想政治教育载体的内涵
- 141 (二) QQ 平台作为大学生思想政治教育载体的特征
- 143 (三) QQ 平台作为大学生思想政治教育载体的优势
- 147 (四) 充分利用 QQ 平台加强大学生思想政治教育
- 154 三、利用手机媒体拓展高校思想政治教育新渠道
- 154 (一) 手机媒介的特点
- 155 (二) 手机媒介为大学生思想政治教育提供了更多机遇
- 157 (三) 运用手机媒介开展思想政治教育工作的方法和对策

第八章 依托新媒体资源构建和谐校园文化

- 162 一、高校新媒体资源对校园文化的促进作用
- 163 (一) 新媒体承载校园文化的核心内容
- 165 (二) 新媒体引领校园文化建设的重心
- 167 (三) 新媒体传播校园文化的思想精髓

- 168 二、依托新媒体资源建设和谐校园文化的途径
- 168 (一) 加强健康网络建设, 进一步夯实校园文化媒体传播的基础
- 170 (二) 正确定位校园文化特色, 加强高校新媒体的引导和服务功能
- 171 (三) 整合各种新媒体资源, 进一步优化新媒体的管理和应用方式

第九章 提升受教者与施教者双方的新媒介素养

- 179 一、提升大学生运用新媒体的素养
- 180 (一) 树立正确的理想信念
- 183 (二) 情趣健康的传媒道德
- 186 (三) 积极向上的心理素质

- 188 二、提升高校思想政治教育工作者的新媒介素养

- 188 (一) 新媒体时代提升高校思想政治教育工作者媒介素养的必要性
- 189 (二) 新媒体时代高校思想政治教育工作者媒介素养的要求
- 191 (三) 新媒体时代高校思想政治教育工作者媒介素养的培养途径

第十章 启动全社会对大学生使用 新媒体情况的关爱机制

- 195 一、加强政府对新媒体监管
- 197 二、加强家庭与学校的联动
- 197 (一) 家庭与学校联动的重要性与必要性
- 198 (二) 家庭与学校联动的着力点
- 201 三、加强高校向社会的倡议
- 205 参考文献
- 215 后记

第一章 人类社会进入新媒体时代

21 世纪是一个快速发展、充满变革的伟大时代，它带给了我们很多便捷和惊喜，当然，也有很多不适与挑战。其中，尤以信息技术的兴起与发展最为突出。随着信息科学技术的迅猛发展，传媒技术越来越先进，对社会的影响日益加深。尤其是近年来，新媒体日益成为时代宠儿，网络新媒体、数字新媒体、移动新媒体、娱乐新媒体已经形成一定的产业规模，为我们创造着一个又一个奇迹和惊喜，也极大地改变了我们的生活方式、学习方式、思维方式、交往方式、娱乐方式甚至语言习惯。我们不得不承认，新媒体时代到来了，带着新的科学技术、新的生产力、新的思想理念，向我们奔涌而来了。

我作为一名普通公众，短短数年时间，已然成为新媒体忠实的粉丝，畅然享受着其为个人日常生活带来的便捷与舒适。而作为一名大学思想政治教育工作者，我却深知自己不能只停留于对新媒体欢呼呐喊、借助使用的阶段，而是应深入研究、认真思索，在对所处时代及大学生的深切了解的基础上，充分利用新媒体带来的优势与便捷，趋利避害，牢牢把握思想政治教育的主动权，优化思想政治教育的方法、过程和效果，满足大学生求知、求新的愿望和渴求，帮助他们坚定理想信念，确立正确的“三观”，