

复合性 应用型 开放式

王崇举◎主编

人才培养模式探索



中国出版集团现代教育出版社

复合性 应用型 开放式

人才培养模式探索

江苏工业学院图书馆
藏书章

主 编：

王崇举

副主编：

郑旭煦

曾庆均

靳俊喜

王宗萍



现代教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

复合性应用型开放式人才培养模式探索/王崇举主编. —
北京: 现代教育出版社, 2008.12
ISBN 978-7-80196-365-9

I. 复… II. 王… III. 高等学校—人才—培养—研究—
中国 IV. G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 214144 号

复合性应用型开放式人才培养模式探索

王崇举 主编

出版发行 现代教育出版社

地 址 北京市朝阳区安华里 504 号 E 座

邮政编码 100011

网 址 <http://www.chinamep.com.cn>

责任编辑 李浩研

设计制作 四川省天隆文化传播有限公司 028-85583565

印 刷 新千年印制有限公司

开 本 880×1230mm 1/32

印 张 11

字 数 275 千字

版 次 2008 年 12 月第 1 版

印 次 2008 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80196-365-9

定 价 22.00 元

• 版权所有 违者必究 •

目 录

上 篇 西南地区财经院校经济管理类专业 复合性应用型人才培养模式的探索

第一章 西南地区经济管理类专业人才需求预测及财经院校本科人才培养方案剖析	3
一、西南地区经济管理类专业人才需求预测	3
二、西南地区财经院校经济管理类专业本科人才培养方案调研	12
三、西南地区财经院校经济管理类专业人才培养方案存在的问题	16
四、西南地区财经院校经济管理类专业人才培养方案改革思路	20
第二章 西南地区经济管理类专业复合性应用型人才培养的指导思想与理念	24
一、西南地区财经院校经济管理类专业人才培养指导思想	24
二、西南地区财经院校经济管理类专业人才培养理念	24
第三章 西南地区经济管理类专业复合性应用型人才的知识、素质、能力体系与培养标准	35
一、西南地区经管类专业复合性应用型人才的知识、素质、能力体系	35

二、西南地区经管类专业复合性应用型人才的知识、素质、能力培养标准	38
三、西南地区经管类专业复合性应用型人才的知识、素质、能力培养标准等级	43
第四章 西南地区财经院校经济管理类专业复合性应用型人才培养模式与方案	49
一、培养模式与方案设计路径	49
二、培养方案设计必须重点处理好的几个关键问题 ..	52
三、人才培养方案框架与内容设计	62
第五章 西南地区财经院校经济管理类专业复合性应用型人才培养特色与创新	68
一、培养理念与设计思想体现复合性应用型和地方特色的融合	68
二、开展学分制综合改革,创新人才培养总体模式 ..	70
三、建立实验教学综合平台,实现知识、素质与能力的整合和提升	71
四、建立开放式、产学研紧密结合的办学模式	74
五、理论教育、实践能力教育与文化素质教育相结合	78
六、开展创新创业教育,培养学生创新意识与创新能力	80
第六章 西南地区经济管理类专业复合性应用型人才培养质量监控与保障体系	83
一、教学质量监控与保障体系及其主要内容	83
二、西南地区经济管理类专业复合性应用型人才培养质量监控与保障体系及其职能	83
三、西南地区经济管理类专业复合性应用型人才培养质量监控与保障体系的运行	89

四、西南地区经济管理类专业复合性应用型人才培养 质量的主要环节质量标准	96
第七章 西南地区经济管理类专业复合性应用型人才培养 支持系统	99
一、以学分制改革为契机,深化人才培养模式和教学 管理体制改革	99
二、育人为本,营造良好的校园文化,提高大学生文 化素质	104
三、构建完善的开放性图书信息支撑平台	108
四、推进数字化校园与网络辅助教学系统的建设	110
五、大力倡导和实施自主性、开放性实验教学	114
第八章 西南地区经济管理类专业复合性应用型人才培养 环境条件	116
一、构建产学研结合、校企互动的学生实践教学支撑 体系	116
二、发挥政府主导作用,广泛利用社会资源,保障教 育经费投入	121
三、营造人才成长的良好社会氛围,形成学校和社会 的沟通协作机制	123
四、构建学校和学生家庭之间的互动协作机制	125
五、建立招生、人才培养、就业“三维联动”机制	128
六、影响财经院校人才培养的其他环境因素	130

下 篇 重庆工商大学经济管理类专业

复合性应用型开放式人才培养的改革实践与成效

人才培养模式

开放办学与全程实验教学在实施教育教学改革战略中 的地位和意义	135
---	-----

重庆工商大学经济管理类专业复合性应用型开放式人	
才培养的改革与实践	140
走复合性应用型人才开放式培养之路	174
一所地方普通高校八年来的“国际化”之路	180
探索培养适应地区经济社会发展需要的财经类本科人	
才的新尝试	192
探索学分制改革, 创新人才培养模式	203
我校经济学类、工商管理类本科人才培养现状的比	
较分析	211
本科层次学生核心能力培养模式与策略研究	226
教学内容方法与手段	
适者生存 特色制胜	239
重庆市高校现代教育技术发展现状调查与对策研究	
.....	243
论立体交互式会计创新教学模式的构建与运用	250
浅议西方经济学案例教学的改进	256
网络教学平台需统一规划	263
大学会计教学科研化的实践与思考	268
创新教育观下《经济数学基础》课程改革思考与实践	
.....	275
改进会计教学方法, 培养创新会计人才	283
计算机网络辅助外语教学评价改革的调查	289
“以学生为中心”与大学英语本土化	295
实验与实践教学	
创新经济管理实验教学模式	300
以开放式实践教学模式提升大学生就业能力	303
创新实验教学, 提高实验教学水平	310
基于培养复合性应用型人才的实验教学体系建设	316
强化会计学生实践能力的新思路	329
主要参考文献	334
后 记	335

上 篇



西南地区财经院校经济管理类
专业复合性应用型人才培养模式的探索

第一章 西南地区经济管理类专业人才需求预测及财经院校本科人才培养方案剖析

一、西南地区经济管理类专业人才需求预测

(一) 西南地区社会经济发展现状

我国按照地域的大区划分为华北地区、华东地区、华南地区、华中地区、东北地区、西北地区、西南地区。华北、华东和华南地区经济发达，成为我国社会经济发展的领头羊；华中地区作为中国的中部地区，经济发展也紧随其后；东北地区作为我国的传统老工业基地，振兴东北经济已提上了议事日程；西北地区、西南地区是中国经济相对欠发达地区。本课题讨论的西南地区，特指四川省、云南省、贵州省和重庆直辖市四个省市的集合。

西南地区四省市 2006 年末人口总量 1.92 亿人，占全国人口的 14.49%；土地面积 112.57 万平方公里，占全国土地面积的 11.47%。根据 2005 年统计年鉴数据，西南地区经济社会发展呈现以下明显特征：

1. 经济总量偏低

尽管西南地区拥有良好的资源禀赋优势，但是区位、政策等种种因素的影响，经济落后，发展较慢，与东部地区的差距较大。2005 年西南地区国内生产总值 15907.55 亿元，占全国经济总量的 8.69%；人均 GDP 为 7877 元，比全国平均水平的 14040 元/人低 6163 元，仅为全国平均水平的 56.1%。西南地区与全国人均国内生产总值对比见图 1.1：

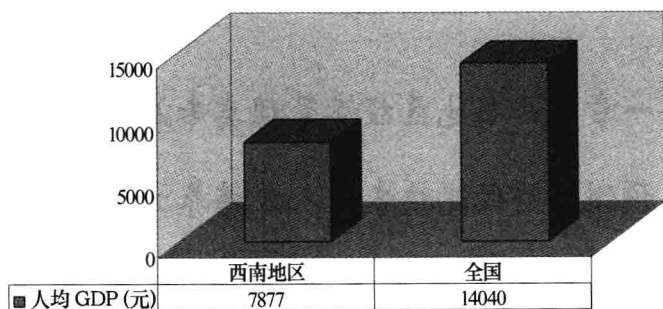
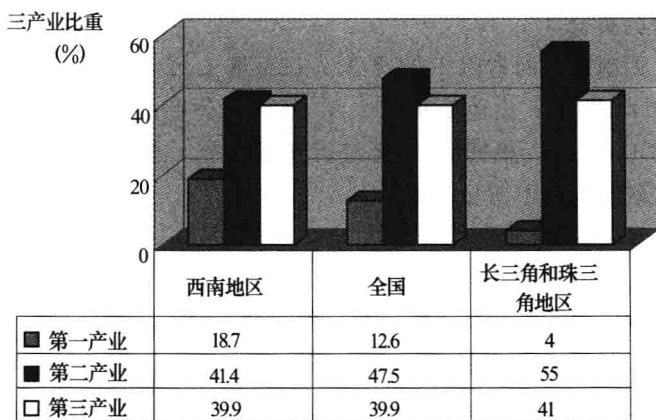


图 1.1 2005 年西南地区与全国人均国内生产总值对比图

2. 产业结构层次较低

从三次产业产值指标来看, 2005 年西南地区的三次产业结构为 18.7 : 41.4 : 39.9, 全国三次产业结构为 12.6 : 47.5 : 39.9。其中, 第一产业比重高于全国平均水平 6.1 个百分点, 第二产业比重低于全国平均水平 6.1 个百分点, 第三产业比重与全国平均水平持平。而同期长三角和珠三角地区三次产业结构水平为 4 : 55 : 41, 第三产业在拉动经济、解决就业问题上作用越来越大。西南地区与全国等地产业结构的比较见图 1.2。



3. 科教投入不足, 科研人员缺乏, 科技创新能力低下

2005 年西南地区科技三项费用支出为 21.19 亿元, 同期全国为 609.69 亿元, 仅占全国的 3.48%; 教育支出 437.98 亿元, 同期全国为 3974.83 亿元, 仅占全国的 11.01%; 人均科教投入 227.38 元, 同期全国为 350.62 元, 仅占全国平均水平的 64.85%。平均每万人科技活动人数为 16.99 人, 同期全国为 29.18 人, 只占全国平均水平的 58.23%。2005 年西南地区专利申请数为 21609 件, 同期全国为 383157 件, 仅占全国的 5.64; 专利批准数为 10503 件, 同期全国为 171619 件, 仅占全国的 6.12%

4. 高等教育师资偏少, 水平偏低

西南地区高等学校 181 所, 仅占全国数的 9.78%; 高等学校专任教师 9.6 万人, 仅占全国的 9.65%; 其中高级职称教师比重为 35.92%, 比全国 (38.80%) 低 2.88 个百分点。高等学校本科毕业生学位授位率为 71.43%, 比全国水平 (73.34%) 低 1.91 个百分点。数据显示, 西南地区的高等教育水平处于相对比较低的状态。

(二) 社会经济发展对人才的总体需求状况

伴随着国家实施西部大开发政策和全球经济一体化趋势, 西南地区的社会经济发展获得了新的机遇。教育在地区社会经济发展中具有举足轻重的地位。为适应西南地区经济社会快速发展变化的形势, 满足当地经济发展的需要, 就应该研讨社会对人才的需求状况, 分析社会经济发展现状与人才匹配的关系, 总结人才需求的基本特点、规律, 分析预测人才需求。这些工作对合理配置西南地区人才资源, 为社会经济发展培养更多的满足社会需求的高素质人才, 推动西南地区社会经济的快速发展具有重要作用。

从全国范围来看, 高等院校的毕业生与企事业单位的需求结构相比, 企事业单位市场需求明显大于高等院校毕业生供给

的有通信、电子、机械等专业；而农林、文史、地矿和理科的部分专业的社会需求却明显不足。有的专业虽然社会需求量大，但是由于专业的应用性较强，对应聘者的从业经验要求也就相对较高，从而对应届毕业生的需求量偏弱，这也反映了学校教育和现实需求存在脱节现象。

国家劳动人事部 2006 年第四季度发布的 2006 年第四季度招聘和求职数量排名前十位的专业表明：市场营销、计算机、机械、行政管理、建筑等专业是招聘的热点，求职人员主要集中在计算机、市场营销、机械、建筑、财会、行政管理等专业的职位。人才供求前 10 位的排名情况如表 1.3。

表 1.3 2006—2010 年中国招聘和求职数量前 10 位的专业结构表

招聘数量前 10 位的专业			求职数量前 10 位的专业		
排名	招聘职位类型	需求数量	排名	求职意向职位类型	求职人数
1	市场营销	410, 232	1	计算机	892, 305
2	计算机	350, 329	2	市场营销	831, 230
3	机械	221, 02	3	机械	650, 123
4	行政管理	162, 390	4	建筑	482, 305
5	建筑	130, 355	5	财会	413, 985
6	管理工程	120, 305	6	行政管理	380, 855
7	经济	110, 205	7	经济	359, 231
8	企业管理	101, 395	8	管理工程	295, 011
9	电子工程	98, 033	9	电子工程	281, 325
10	金融	72, 300	10	外语	162, 395
占职位总数		65.7%	占登记求职人员总数		71.6%

从以上数据知道，市场营销、行政管理、管理工程、经济、企业管理、金融等经济管理类专业的市场需求强劲。

针对西南地区的社会经济发展现状，以及社会对人才需求

的总体趋势,课题组着重分析西南地区社会经济发展对人才的需求状况,根据所获得的调查数据,建立了回归分析模型,再根据构造的回归模型计算分析得出西南地区四省市人才需求的总量见表 1.4。

表 1.4 西南地区各省市人才需求量汇总表(单位:万人)

年份	西南地区人才需求总量	重庆	四川	贵州	云南
2006 年	211.82	34.06	127.68	28.48	21.61
2007 年	231.72	40.12	131.41	34.59	25.61
2008 年	253.34	46.79	135.14	41.38	30.03
2009 年	276.69	54.07	138.87	48.86	34.89
2010 年	301.75	61.96	142.60	57.02	40.17

从上表可以看出,西南四省市的人才需求量由于人口差异、经济发展差异等原因对人才需求的数量并不完全平衡,但都在逐年增加。

(三) 西南地区社会经济发展对经济管理类专业人才的需求

经济管理类人才是专业性人才的重要组成部分。根据西南地区社会经济发展对人才需求数量的总体趋势,再细分讨论西南地区对经济管理类人才的需求情况。

1. 当前社会的专业人才类别结构比例

课题组根据统计资料分析发现,发达国家的人才专业分布结构比例为:理工科人才约占总量的 36.2%,文法学科约占 28.3%,教育、管理和其他科系约占 35.5%。西方发达国家经济运转实践表明,这种人才结构比例与现代社会经济发展基本适应。而西南地区现有人才专业分布“理工科占较大比重”。如重庆市工业系统的企业经营者中,工程技术类出身的经营管理人员高达 81.4%,而经济管理类专业毕业的经营管理人员只占 9%。

2. 专业设置情况分析

目前西南地区高等教育的专业设置及形成的专业结构布局,是依据教育部 1998 年颁布的《普通高等学校本科专业目录》和《普通高等学校本科专业设置规定》执行的结果,西南地区财经院校对于根据市场需求发展而设置的非目录专业不足。随着改革开放的深入和市场经济的发展,专业(设置)上的结构性矛盾也越来越突出。一方面,部分适应市场需求的本科人才不足;另一方面,许多大学生因为所学专业口径较窄,适应性较差而出现就业难的问题。基于社会经济发展和拓宽专业口径考虑,教育部颁布了新的本科专业目录,通过削减、合并和适量增加一些原目录中没有的新兴交叉型本科专业,新的目录专业由原来的 504 种减少至 249 种,使学科分类更加合理。但由于教育自身的规律决定了它的影响具有滞后性,所以,这一矛盾的解决还将有较长的过程。

3. 西南地区对经济管理类专业人才需求的总量预测

课题组依据上述西南地区人才需求的总量预测数据,再根据 2004—2005 年实际需求情况和 2006 年的人才需求调查,课题组预测经济管理类人才需求见表 1.5。

表 1.5 西南地区四省市经济管理类人才需求量表(单位:万人)

年度	2006	2007	2008	2009	2010	合计
需求量	86.17	94.26	103.06	112.55	122.75	518.79

预测分析表明,西南地区到 2010 年经管类人才需求量将达到 120 余万人,整个“十一五”期间经济管理类人才需求量为 500 余万人,可见经济管理类人才需求规模较大。

4. 经济管理学科市场需求的趋势与热点

随着中国社会经济的持续发展,社会对于经管类专业的人才需求一直都处于上升趋势。经济管理学科中不少专业都是市场热点专业,例如市场营销、会计、人力资源管理、金融、国

际贸易等。在各地的招聘职位需求排行榜上,经管类专业中的市场营销、财会等一直处于领先地位。

根据近期市场需求预测资料,未来10年十大热门职业分别是理财规划师、系统集成工程师、律师、物流师、注册会计师、营销师、环境工程师,精算师、调查分析师、管理咨询师。其中,理财规划师、物流师、注册会计师、营销师、调查分析师、精算师、管理咨询师七个职业都属于经管类行业。

课题组研究认为,虽然从总量看,未来西南地区社会经济发展对经济管理人才的需求规模较大,但是对经济管理人才需求层次越来越高,对不同专业的需求差异较大。调查显示,社会对经济管理初级人才的需求供过于求,真正适应市场需要的高层次经济管理人才不足。

(四) 经济管理类专业在就业竞争中的优势与劣势

1. 经济管理类专业的就业优势

不同专业特性不一,在就业竞争中存在较大差异。与其他专业相比较,经济管理类专业具有以下三个明显优势。

首先,经济管理类专业就业方向比较广。在社会经济的不同行业、不同经济规模、不同股权结构的企业中,不论是冶金企业,机械加工企业,重化工业等各行业,还是大中型国有企业、外资企业、中小型民营企业,都需要不同数量的经济管理类毕业生。

其次,市场需求量大且稳步提升。伴随着经济的快速发展,社会对经管类专业人才的需求量一直居高不下。随着市场经济的发展,经济管理类专业的就业面越来越宽。例如原来不太需要经济管理类专业的媒体中,由于随着经济发展,财经类报刊杂志的不断涌现,以及一些非专业的综合性报刊增强财经问题专栏,都需要大量的财经类记者,这就为经管类专业的毕业生提供了很多就业岗位。

再次,经济管理类专业受产业结构调整或者行业结构调整

变化的影响也较小。所以,和其他专业类相比较,经管类专业的就业形势还是非常乐观的。

2. 经济管理类专业的就业劣势

考察目前人才市场上的形势,经济管理类本科专业毕业生就业存在着以下不利因素:

第一,由于经济管理类专业办学的初期投入不高,加上持续的财经专业热,除了财经高校外,几乎国内所有高校近几年都纷纷开设了经济管理类专业,毕业生人数越来越多,这直接导致了经管类专业毕业生就业压力增大。

第二,多数经济管理类本科专业学生在毕业之后,往往只能从事较为初级的事务性管理工作,由于初入社会的毕业生缺乏社会阅历和工作经验,在就业竞争中难以匹敌具有实际工作经验的就业者。而电子、工程等技术类专业学生,在学校通过系统学习之后,比较容易获得专业对口的就业岗位。

经济管理类专业在就业市场上既有优势,也有劣势,导致这一矛盾的原因在于,学校所培养的经济管理类人才质量并不能完全适应市场需求。一方面社会企事业单位抱怨人才匮乏,另一方面大量毕业生就业困难。这就需要我们认真思考如何改革经济管理专业的教育模式,培养真正符合市场需要的经济管理人才。

(五) 就业市场对经济管理类专业人才的知识、能力和素质要求

课题组在西南地区的重庆、贵州、昆明等城市调研发现,社会企事业单位对从事经济管理专业的人才需求呈现如下的特征:

1. 个人品行及道德素养是用人单位最为关注的条件

市场经济条件下,竞争日趋激烈,企业用人不当所承担的风险极高。因此企业在遴选员工时,几乎所有用人单位都把应聘者的个人品行和道德素养作为用人的第一评价尺度。用人单