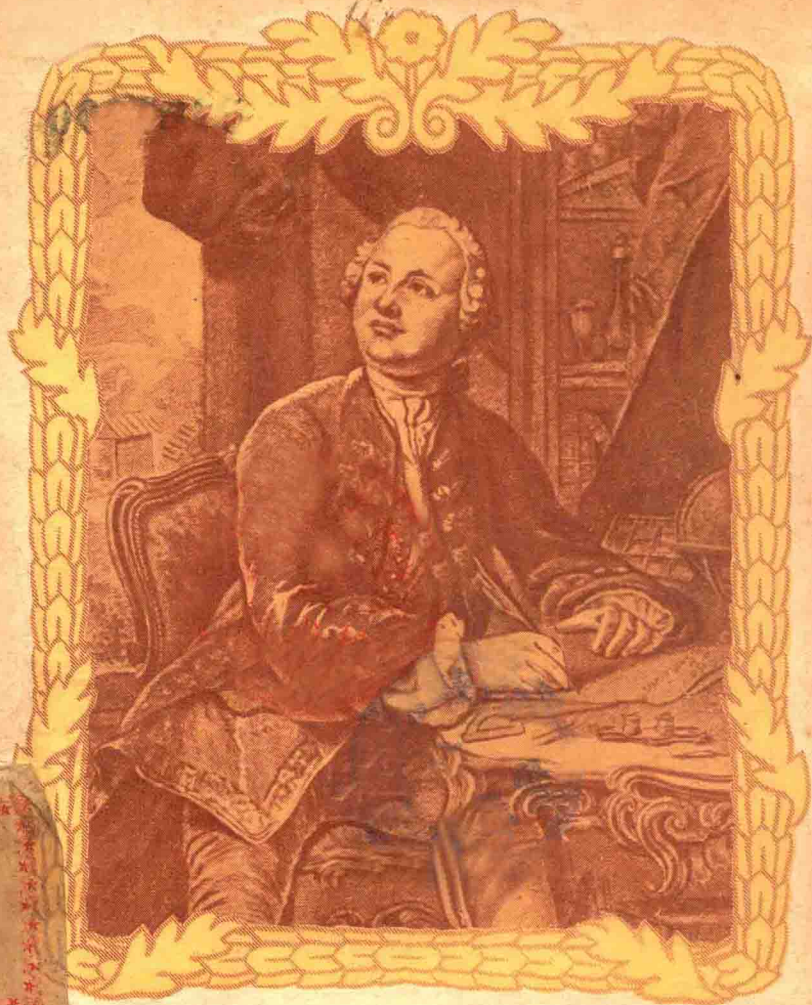




罗蒙诺索夫的故事

LUOMENGNUOSUOFUDEGUSHI

罗蒙諾索夫的故事

洪 焰 編

楊逸麟插图

江苏工业学院图书馆
藏书章



中国少年儿童出版社

北京·1959

罗蒙諾索夫的故事

洪 焰 編

楊逸麟插图

*

中國少年兒童出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市書刊出版業營業許可証出字第085号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华書店北京发行所发行 各地新华書店經售

*

787×1168 1/32 7/8印張

1959年11月北京第1版 1959年11月北京第1次印刷

印数1—11,000 定价(8)0.09元

內 容 提 要

罗蒙諾索夫是俄罗斯的科学始祖，也是世界杰出的科学家。他对人类的科学事业有卓越的貢獻。

他出身貧苦，父亲是个漁民，所以他到十九岁才进学校。但是他不顧一切困难，坚持学习，經過不断地艰苦奋斗，才成长为伟大的科学家。他热爱科学，也热爱祖国。为了祖国的科学的发展，他和盘踞在俄国科学界中的德国人，进行了許多斗争。

这本书里介绍了罗蒙諾索夫热爱祖国和刻苦学习的事迹，这些都是值得我們学习的。

在莫斯科郊外的列宁山頂上，聳立着一座雄偉的建築物，這就是著名全世界的莫斯科大学。莫斯科大学的全部校舍能容得下幾萬人。這裡的中央大樓共有六十三層，它的頂上有一個帶有五角星的尖塔。尖塔和五角星都是用不銹鋼和特殊玻璃裝飾起來的，在陽光照射下就象鍍上了一層黃金。樓房的牆壁都砌上了發亮的淡黃色的瓷磚。

在這座宮殿似的大樓里，有成千上萬間設備完善的、符合現代教學要求的教室、實驗室和寬闊的大廳。此外還有科學陳列館、觀測星球的天文台、研究河流的水文站、氣候實驗室、氣象台、植物培育館、實習工廠、體育館、俱樂部、劇場和足有一百二十多萬冊圖書的圖書館。大學生們在這裡可以學習一切科學，研究宇宙萬物的秘密。

這所全世界聞名的大學，是俄羅斯的科學始祖羅蒙諾索夫在1755年創辦的。那時候，昏庸的沙皇不相信自己國內的人能辦好大學，不肯很好的幫助羅蒙諾索夫，所以當時的莫斯科大学的設備非常簡陋。一直到蘇聯社會主義革命勝利之後，蘇聯的黨和政府重新修建和大大發展了這所大學。並且為了紀念羅蒙諾索夫的功績，把這所大學命名為羅蒙諾索夫大學。

罗蒙諾索夫是漁民的儿子，直到十九岁才开始上学。他能够对科学事业作出伟大的貢獻，是和他热爱祖国、热爱科学以及頑强的学习精神分不开的。这本书里講的是罗蒙諾索夫艰苦学习的故事。

米海依尔·华西里叶維奇·罗蒙諾索夫于 1711 年，誕生在俄罗斯北部庫尔島上的米沙宁斯卡雅村。

米沙宁斯卡雅村的周围是一片高低不平的洼地。洼地上生长着許多小柳树林，中間夹着小片的耕地。每年春天，人們駕着漁船出海去捕魚、捕海豹和海象。他們的生活几乎全靠河流和海洋来养活。

当罗蒙諾索夫十岁的时候，父亲对他說：

“到了春天，你跟我出海去当学徒。”



父亲是个很出色的漁夫，非常熟悉海洋上的生活。

“喀拉海今年一定冻得厉害。”父亲說。

“你怎么知道？”罗蒙諾索夫問。

“你看风往哪儿刮，就知道在什么地方会結冰。”

又一次，父亲給他講述，怎样观察海鷗的飞行：

“海鷗是漁夫的眼睛。它們往哪儿飞，哪儿就准有魚群。海鷗的巢都筑在海岸上。你看它叼着魚往那儿飞，就可以知道陆地或海島在哪个方向。海員們在远洋航行中，有时候就凭它来推測附近有没有海島或陆地。”

罗蒙諾索夫非常聪明，記憶力也特別好。这样的话，只要听一遍，他都能清清楚楚的記住。

罗蒙諾索夫对什么都感到新奇，随时会提出一些問題来，要想弄个明白。

夏天的夜晚，漁船在海洋上航行，后面会留下一条发亮的波紋。

“海水为什么会发亮呢？”罗蒙諾索夫問。

“这是常有的事。”父亲也不知道为什么，只好含糊地回答。

冬天，在黑暗的傍晚或深夜，北方的天空有时会出现五色繽紛



的光带。光带抖动着，好看极了。

“那是什么？”罗蒙诺索夫指着五颜六色的天空问。

“极光又亮了。”父亲简单地回答。

“为什么会有极光呢？”罗蒙诺索夫问。

“我也不知道。”父亲又被问住了。

海水每天涨两次潮，每两次潮相隔的时间是差不多的。这是常见的事情，谁也没有感到奇怪。

“潮水为什么每天涨两次呢？两次相隔的时间为什么是差不多的呢？”这件事又引起了罗蒙诺索夫的关注。

这些问题，没有一个人能清清楚楚地回答他。

在渔船上，学徒要帮着撒网和起网。他们用冻得发紫的双手，尽快地把网里的鱼捡出来，丢进船舱，再把网撒到海里。然后，他们又把小船里的鱼运上大渔船，进行加工。

他们在大渔船上，迅速地剖开每一条鱼，撒上盐，将它丢进大木桶。这一网的活刚做完，立刻就得起第二网。有时候，第一网的活还没有干完，第二网又送上来了。他们的手指被盐水咬得发痛，肩膀累得又酸又疼。

海洋上的风暴，掀起了汹涌澎湃的波涛。渔船象秋千似的，随着波涛上下翻腾。浪花接二连三地打上甲板，打进船舱。学徒要不断地把打进船舱的海水一瓢一瓢的泼出去。罗蒙诺索夫为了不至于摔倒，学着大人们叉开两条腿，牢牢地站在甲板上，顽强地工作。

“海水是顽强的。如果你不比它更顽强，那末你就会遭殃。”父



亲說。

罗蒙諾索夫在这样紧张的劳动里，变得更加勇敢、更加坚强了。他养成了在困难面前不低头、不屈服的性格。

二

那时候，俄国除了做官的和寺院里的神甫、教士之外，識字的人很少。罗蒙諾索夫住的村子里，識字的人更少。

罗蒙諾索夫的邻居是个識字的农民，他叫舒布諾伊。每逢过节，舒布諾伊总是拿着一本印着大字的聖經，在神象面前低声地誦讀。

罗蒙諾索夫对祈祷并没有兴趣，但是他非常想学会識字和讀書。

舒布諾伊告訴他：把一个个的字母拼在一起，就能讀出音来。

他高兴极了，一有空，就跑到舒布諾伊家里，請舒布諾伊教他識字和讀書。

但是事情沒有想的那么容易，罗蒙諾索夫最初讀書的时候，只能結結巴巴的念。

“讀書同干活一样，都是开头难。你只要經常不間断地讀，就会流利起来的。”舒布諾伊鼓励他說。

罗蒙諾索夫用在漁船上和风暴作斗争的毅力来学习，愈难讀，愈是頑强地去讀。很快，他就能一整頁一整頁的讀下去了。

有时候，他把書借回家去。但是在家里，他不能安靜地讀書。

他的繼母很不喜歡他。每逢他坐下來讀書的時候，繼母總要想法來打擾他，叫他去干這干那。羅蒙諾索夫沒法子，只好到院子裡找個不容易被繼母看到的地方，偷偷地讀。

羅蒙諾索夫學會了識字和讀書之後，接着就練習寫字。在他的小木房裡，出現了一個瓷墨水瓶、幾支筆和一些灰藍色的紙。

他漸漸地養成了每天都要讀書和寫字的習慣。但是，老是讀宗教的祈禱文和聖詩集，他覺得很沒意思。

羅蒙諾索夫有個很要好的朋友，這個朋友的父親叫杜金，是個有文化的農民。有一天，他看見杜金的書櫥裡，有兩本從來沒有看到過的書。一本是“算術”，另外一本是“語法”。

“算術是講什麼的呢？”羅蒙諾索夫問。

“算術能教給你許多計算方法，是各門科學的鑰匙。”杜金說。

在語法書的第一頁上印着：“語法能教人精通語言，能教人把文章寫好。”

羅蒙諾索夫很奇怪，“怎麼，不學語法連話都說不好嗎？”

他很想讀這兩本書。杜金卻舍不得把書借給他。一直到杜金死了，羅蒙諾索夫才從杜金的小兒子手裡，得到了這兩本書。

羅蒙諾索夫打開算術，看到了一首說明算術的功用的詩：

好好學習算術，

遵循它的各種規則，

因為在社會上打交道、辦事情，都要用它。

如果你思路不清，它還能醫治你的頭腦。

算術能窺測天空，能測量海洋，

在戰場上和田地里都用得着。

這本書引起了羅蒙諾索夫很大的興趣。他很想知道，用算術怎樣去觀察天空和測量海洋。但是這本書的詞句很難懂，一些算術規則，都是很长很長的句子，要用心仔細地想，才能弄清楚講的是什麼。

他從書里學到了一些數學演算規則，還學到了許多有關物理學、幾何學、航海學和天文學的知識。這些知識大大啟發了他進一步學習的願望。他非常嚮往書里講述的世界，他希望了解一切。

可是羅蒙諾索夫學習得愈是起勁，他的繼母却愈是不滿意。繼母在父親面前挑撥說：

“這孩子整天閑着看書，什麼活也不干。”

父親是個忠厚人，他不喜歡爭吵。但是他的確也為兒子耽心，怕兒子走上“邪路”。



“該給小伙子娶媳婦了，成了家就會好的。”父親不僅這樣說，還真的到鄰村去為兒子找媳婦了。

羅蒙諾索夫知道，結了婚就難專心讀書。他越來越堅決地想離開家鄉，要到城市里去讀書。他把自己的想法告訴了父親。

父親問他：“你還要讀些什麼呢？你想做神甫，還是想做官？”

“我不想做官，更不想做神甫。”羅蒙諾索夫回答。“我要懂得這個世界裡發生的一切事情。”

他同父親談了很久。

父親仔細地考慮了他的要求。父親知道兒子的性格，如果他想走，就別想把他留住。即使不同意他，他自己也會走的。父親決定不再阻撓兒子，但是也沒有給他任何幫助。

三

冬天，十九歲的羅蒙諾索夫隨著送凍魚的車隊，到了莫斯科。他打聽了好幾個學校，最後決定進“斯拉夫·希臘·拉丁學院”。

在那個時代裡，學院是專為有錢的人開辦的。農民絕對不能進學院念書。因此，羅蒙諾索夫不得不冒充貴族子弟。

學院的校長是個修道士，終年穿著黑道袍，胸前掛著一個金十字架。他曾經在基輔學過幾年拉丁文，所以也算個學者。

校長問了羅蒙諾索夫一些問題，知道他能讀能寫，還懂得點算術和語法。當時很難招到這樣的學生，所以校長沒有仔細審查他的身世，就允許他入學了。

教室是一間陰暗的屋子，里面擺着几排長桌和長凳。學生們都穿着華麗的長袍和高統皮靴，坐在自己的座位上。

教師立刻看到了這個新來的學生，問他：“一個拉丁字都不認得嗎？坐到最後一排去！”

原來，座位是按學習成績排的。優秀生坐在第一排，成績不好的坐在最後一排。如果誰有了進步，他的座位就慢慢地往前移。

第一天放學的時候，許多調皮的同學包圍了羅蒙諾索夫，譏笑他說：

“瞧，真有這樣的傻瓜，快二十歲了還來學拉丁文！”

羅蒙諾索夫哪里能忍受這種侮辱。他“通”的一下站起來，握緊拳頭，瞪着眼睛，想賞他們几拳。這一來，把那些調皮的同學都吓跑了。



這一天，他已經認識了几个拉丁字。開始上頭几節課的時候，他几乎什麼也沒有听懂。後來，他突然猜到了，老師講了好多次的那個古怪的字，原來就是“頭”字。他快樂極了。

從這天起，他上課用心聽老師講，放學之後立刻復習。几天之

后，他就能夠用拉丁文造句了。

教師很滿意他的學習成績。他的座位幾乎每天都在往前移，幾天工夫，他就由最後一排移到最前的一排了。

不到半年，羅蒙諾索夫升入二年級，又升入了三年級。到六年級的時候，他學的是演講術。他很用功地學，把有用的知識都仔細地記了下來。

在這幾年里，他學到了不少的知識。但是他還不滿足，他想知道：

閃電和雷是怎樣產生的？

太陽和星星到底有多遠？

地到底有多大？

這些知識，課堂上都沒有講到過。去問教師，教師也只是這樣回答他：

“到了哲學班，你會學到的。”

可是進了哲學班，上第一節課的時候，教師卻這樣吩咐：

“在哲學這門功課里，我們要學習物理學，研究大自然的一切現象。可是我們要謹防那些和上帝的福音相違背的邪說。”

那時候，科學正在啟蒙時代，許多卓越的新發現，有力地破壞着教會的威信。偉大的科學家哥白尼和伽里略証明了：地球是一個普通的行星，它圍繞着太陽不停地旋轉，並不是固定不動的。這個重大的發現，同聖經上所講的完全不同。神甫和教士把同聖經相抵觸的知識，通統叫做和上帝的福音相違背的邪說。

羅蒙諾索夫從在海洋里捕魚的時候起，就愛上了天空和海洋，

就想揭露大自然的一切秘密。而現在，在哲学班里，他愈来愈感觉到学不到多少正确的知識。这使他很苦悶，他真想立刻离开这个学校，到別处去学习。

正在这个时候，罗蒙諾索夫和另外几个同学突然接到了校长的通知，要他們到彼得堡科学院大学去学习。这真是件喜事。这件喜事使他的学习和生活走向了新的阶段。

四

1736年俄历的正月初一，罗蒙諾索夫和他的同學們到达了彼得堡科学院。

罗蒙諾索夫和他的同學們一样，都以为科学院是研究学术的机关，是学习科学的好地方。然而，他們在这里所碰到的一切，是多么教人失望。

科学院里全是德国人。接見他們的办公厅主任是德国人，不过还能說几句简单的俄国話。給他們安排宿舍的監督官是德国人，他們的邻居又是德国人。整个科学院到处都講着很难听懂的德国話。

“我想，我們是到了德国了。”罗蒙諾索夫向一个俄国工友說。

“是呵，整个科学院的确是象德国人的世界。”工友說。

第二天，他們就接到了应考的命令。主考人是考古学家巴依尔教授，他是一个連一句俄国話都不会說的德国人。

“你們在莫斯科的学校里，学过些什么課程？”巴依尔用拉丁話

