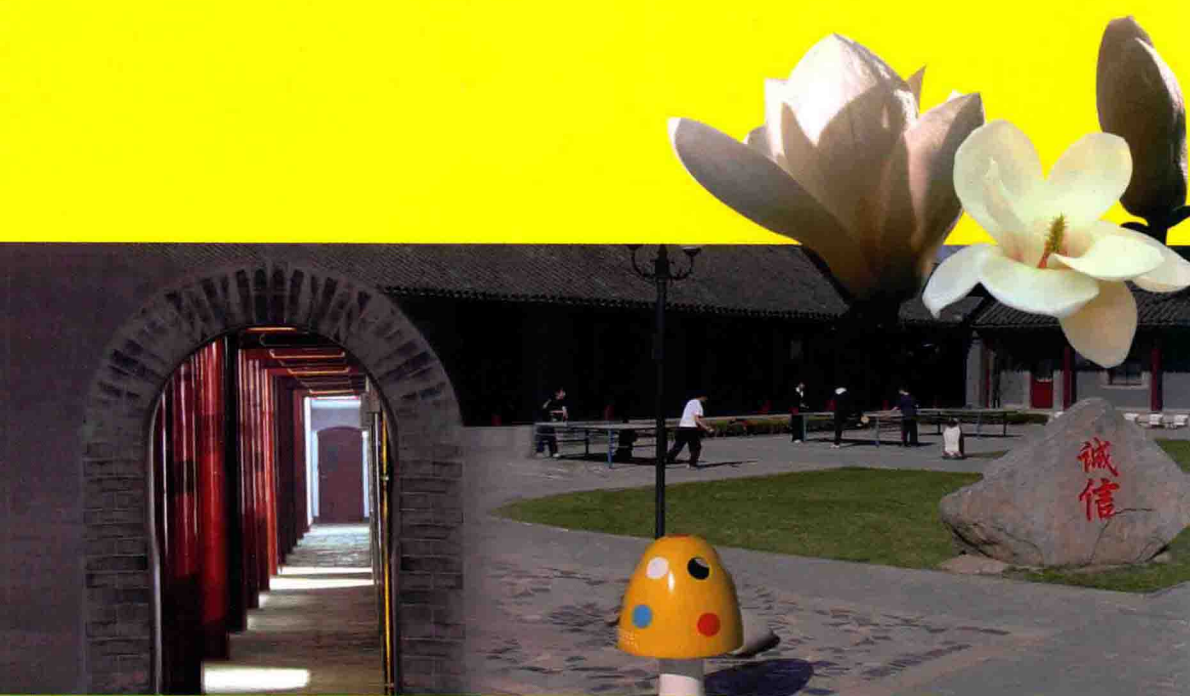


玉兰花开

专门学校陪伴生命成长的故事

肖建国 主编



一朵一春天，一滴一海洋，花因春而缤纷，水因海而永存。融合在集体里便可寻到归宿感，扎根生长，绽放光彩！幸福是一种心理，健康的心理像阳光，照亮了人生，温暖了岁月，赋予了生命的力量……

班会开始了，第一个发言的是小刚同学，在热烈的掌声中，这个平时活泼开朗、大大咧咧的男孩竟一下子腼腆起来，无论我们怎么鼓励，他就是没有勇气走上讲台。我转身对小天说：“小天，你是班长，要不你带个头，做个榜样。好吗？”小天是全班同学投票选出的班长，在班里面缘好，威信高……

學苑出版社

玉兰花开

专门学校陪伴生命成长的故事

肖建国 主编



學苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

玉兰花开：专门学校陪伴生命成长的故事/肖建国主编. —
北京：学苑出版社，2015. 5

ISBN 978 - 7 - 5077 - 4762 - 1

I. ①玉… II. ①肖… III. ①青少年教育 - 教育工作 -
中国 - 文集 IV. ①G775 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 080419 号

出 版 人 孟 白

责任编辑 李 耕

出版发行 学苑出版社

社 址 北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码 100079

网 址 [www. book001. com](http://www.book001.com)

电子信箱 [xueyuanpress@ 163. com](mailto:xueyuanpress@163.com)

销售电话 010 - 67601101 (营销部)、67603091 (总编室)

印 刷 厂 河北高碑店鑫宏源印刷厂

开本尺寸 787 × 1092 1/16 开本

印 张 30

字 数 510 千字

版 次 2015 年 5 月第 1 版

印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价 95.00 元

本书编委会

主 编：肖建国

副 主 编：徐红伟 姚鹏龄

执行主编：刘 燕 石蕴茹

编 委：王 辉 高亚娟 付俊杰 苏有杰 王常智

王会军 唐 培 于正国 张红燚 尹 红

稿件统筹：石蕴茹

文字校对：杨云霞



序 言

2015 年春天，万物萌发葳蕤生机，《玉兰花开》也如约而至。悉心捧读，感慨良多。

这里有 125 个充满校园生活情趣的小故事，故事的作者都是海淀寄读学校的老师，他们的语言是那么朴实、感情是那么真挚，以至于我阅读的时候，脑海里总是浮现出一幕幕熟悉而又亲切的情景。这些故事或长或短、或睿智或率真，一次又一次触动着我的心灵。我们的老师不是专业作家，他们在课余、在傍晚、在学生入睡时，拿起笔忠实地记录着自己和孩子之间发生的点点滴滴，一如农人站在耕耘过的田野上，回望自己汗水的结晶，小心地捧起一颗颗硕满的果实！

我们的故事是想告诉大家，教育是生命与生命的相遇所衍生出一首复杂跌宕的诗歌。我们的老师和孩子们在一起生活、学习，心灵的碰撞、生命的交融，汇成了一条奔腾不息的河流。这条河，每天都在不停地流淌着，有时“斗折蛇行”，有时“猛浪若奔”；或汹涌浩荡，或曲折回旋。奔涌、漂流、探险、成长，每天都在发生，于是，校园生活便摇曳多姿起来。

在这条生命的河流里，老师们融入了孩子们的故事。可是，我更倾向于不把这些仅仅当作一个个简单的故事，她是我们特殊教育战线的老师们用心血捕捉与守护的记忆，老师们用灵动深刻的教育故事演绎着“黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋”的华章；她更是海淀寄读人践行“办适合我们学生的教育”的鲜活写照。在故事中，老师们接纳孩子，融入集体，搭建“在成功中成长”的平台，提供心理、学业、行为养成等各方面的支持。通过这些故事，我们看到了这些默默无闻的耕耘者的生命记录，每位老师也都在这些故事中倔强地成长着——虽显稚嫩，却在倾情付出。一切只为了让那些暗淡下去的目光重新焕发神采。读了这些故事，感受着孩子们的成长，也感受着老师们的成长，我的心里是这样宁静而幸福。

泰戈尔曾说过，“爱是理解的别名”。博大无私的爱让我们去理解学生，更



让我们担负起历史的重任。我们用爱去感受、体会、寻找，并且记录下我们的心灵故事。“春夏秋冬均有爱，风雨同舟总是歌”，工读教育 60 年了，60 年的历史就是爱和责任谱成的一曲壮歌。一路坎坷，历经风雨，我们的教育如今已生机勃勃，充满着春的气息，焕发着新的希望。细细品味这些故事，其中的苦辣甘酸，都印证着我们的成长是快乐且值得回忆的。让我们一起享受故事的真情，收获故事的感动，演绎出更多精彩的人生。

凝望历史，放眼未来，我们愿意付出更多的爱，愿意肩负起更多的担当。愿这些渗透着心血与激情的一个个小故事，能给读者以启发。

是为序。

肖建国

北京海淀寄读学校校长

2015 年 3 月



目 录

序 言	1
-----------	---

第一章 悦纳

第一次走进它	3
从“温暖心泉”开始	7
到家里坐坐	11
老潘成长记	14
一句话的力量	19
新的开始	22
其实，我也很不错	24
一次家访	27
开车接他上学	30
传承	33
不是琐事的琐事	36
尘封的青春日记	39
你也是我的孩子	44
奶茶的茫然	48
一盒巧克力	51
“三条龙”的故事	55
三方协议	58
沙漠里长出的大树	62
家境艰难的他	65
找学生	68
新教师召开的第一次家长会	71



“脏话大王”摘帽记	74
-----------------	----

第二章 融合

野外训练	79
队列比赛	83
与国旗相关的故事	86
全班值周	89
丝巾不是给我的	95
妈妈的心情	98
科任老师的一天	101
周一归来	106
三大纪律八项注意	109
四“jing”文化	112
“ren”文化	115
班委竞选	119
小予的困扰	122
护花使者	126
孩子，这是我传给你的纸条	132
她的生命也能精彩	135
一张小纸条	139
享受孩子融入集体的幸福	141
呼噜战争	145
“拥抱亲情”主题班会	149
借钱事件	154

第三章 成长

大手拉小手	159
我当上了学生会副主席	163
跳蚤市场	166
小安和我	168



家长信	172
20 年后再相会	174
电视台的故事	181
校园电视台二三事	184
元旦晚会的惊喜	187
节目主持人的故事	190
科技助他圆梦	194
科技与音乐连接起来的团队	198
我要当主席	201
浪子回头	204
给孩子种一棵够得着的苹果树	209
带刺的蔷薇	214
我能爱上我的老师吗	216
请准备好你的糖果	221
指挥不在场	225
我的游泳教练	229

第四章 奥合

课程改革的故事	235
学业成长银行	241
拿什么鼓励你，我的孩子	246
小京的处方	248
学习数学的快乐	254
拼贴出来的快乐	258
任务驱动助他成长	260
展开想象的翅膀	262
手持卡片，课堂结缘	265
《变色龙》新演绎	269
小莲和她的作文故事	273
学到事物的展览会	277



学生当考官	280
阅读理解中的互补教学	283
小甜和她的五角星	287
谁当“格里克”	290
老师的微笑与绝招	293
物理灯谜	298
我来考考你	302
花样暑假作业	308
课程超市	314
阳光下的旋转	319
中医保健按摩	323
圆梦“兵工厂”	327
生态园的秘密	330
一杯咖啡	334
泥土的世界	338
小小讲解员	341
魔方迷	344
脱口秀	346
勇敢的第一次	348
只因老师关注我	352
动漫天使	354
跳动的旋律	358
他考上了重点高中	360
迟开的花朵	363
一次特殊的发言	366

第五章 支持

心情天气预报	373
心灵营养	376
兄弟连	380



淑女、绅士是怎么养成的	383
一个邀请	387
小舞台，大人生	390
我的未来不是梦	394
唤醒爱	399
爱在说	402
牵一只蜗牛去散步	405
转“危”为安	408
我是班级心理辅导员	411
他自信了	414
欣赏是一块巧克力	418
新手入职	421
流血的手	425

尾 声

肖校长给我的任务	431
徐校长的寄读情	436
岁月如歌	441
生 日	446
月儿，你们都是老师的骄傲！	448
走自己选择的路就是快乐	452
难忘的“三八”节	455
芦荟与领带	459
毕业生在校庆动员会上的发言	461
跋	465

第一章

悦纳

岁月无声，生命不息，心悦所纳，万物皆灵。
我愿敞开心扉快乐地迎接每一个与众不同的你！



第一次走进它



2014年5月12日，我在原就读学校及原校刘校长的带领下，极不情愿地和爸爸一起来到海淀寄读学校。

走进学校大门，我就发现这里与我见过的学校都不一样，正对着大门的是一条宽阔平整的甬道，直接通向一栋灰墙黄顶的小两层楼。甬道两侧是由大理石围成的长方形花坛，每个花坛里都有一圈修剪平整的冬青，还有一棵圆圆大大、约一米高的常青树。最显眼的是花坛里八棵高大的玉兰树。

大门两侧是一圈矮平房，爸爸说这是一个罕见的大四合院。在东边四合院靠近甬道花坛的一侧是一排修剪整齐的国槐，槐树下一字排开六张刻有各种棋谱的石桌，每张桌子四周都有四个固定座位。院子中间非常开阔的场地上是一棵高大的松树，松树北边有一排乒乓球桌，西边有两个羽毛球场，南边是一大片绿油油的草地。西边四合院中间有两个完整的篮球场。仔细看看爸爸说的四合院，红柱回廊，青砖碧瓦，仿佛走进了古典与现代相融合的书院，可是我并不喜欢。

下课铃响了，我看见同学们说说笑笑地从四周教室走了出来。这时正是课间休息，有同学从我们身边经过还冲我笑呢。一会儿功夫，四个篮球架前就聚满了人，同学和老师一起打篮球，旁边经过的学生大声喊着“老师好”。看着他们快乐的样子，我的心情似乎也被感染了，我想，也许我成为他们中的一员也能这样快乐。

招生办的李老师热情地接待了我们，看我一脸不高兴的样子，说：“学期中间来到一个新环境，心情很紧张吧？走，咱们四处看看，先熟悉一下这里的环境，入校手续一会儿再办。”

“看看就看看，不就是一所学校吗？能有什么特殊的地方呀。”我不情愿地跟在爸爸身后。

走出办公楼，已经上课了，操场上一下子就安静下来，刚才还在打篮球的学生一个也不见了。



“这是科技教室。”李老师边指边说，走进教室，我一眼就看见各种飞机模型、机器人，还有学生手工制作的工具与作品。李老师说：“咱们学校有科技特色课程，每学期还会举行纸飞机、航模、机器人等各种有意思的科技比赛，如果你感兴趣可以加入学校的科技飞行探秘社团，有专门的科技老师指导，和同学们一起搞研究可有意思了。对了，咱们学校的科技小组多次在区级、市级，甚至国家级比赛中获奖。”

刘校长急忙补充道：“我记得有次一个葫芦乐队还获得了全国未来工程师大赛一等奖的第一名呢。”

“是的，他们经常参加这样的比赛，每次获奖人数都很多。喜欢科技的学生天天在这里搞研究。”李老师说。

“喜欢科技的学生天天在这里搞研究，该是多幸福的一件事啊！小君，你不是就喜欢科技发明制作吗，这回可有你的用武之地了。”刘校长看着我。

我一声不吭地听着，眼睛却被四周的作品和设备吸引了。从科技教室出来，旁边是一个叫智乐屋的地方，便随口问道：“这个教室是用来做什么的？”

李老师笑着说：“那是上智乐课的专门教室，有九连环、魔方、拼图等各种有意思的游戏，非常好玩，走，进去看看。”

“噢，还挺有意思的。”爸爸边看边说，“这是自制的风筝？这个轨道是什么？这些不同形状的作品都是乐高系列？这个是什么？”爸爸边看边问，李老师耐心地解说着。

“是啊，真的太有趣了。听说寄读学校的心理中心和法制中心非常健全，您带我们也去参观一下呗。”刘校长礼貌地打断了爸爸的询问。

我们边说边来到心理中心。“怎么这一层楼都是？”看着长长的走廊顶上延伸到尽头的蓝天白云彩绘，我不由得问道。

“是啊，咱们学校的心理中心，五名专职心理教师都具有国家二级心理咨询师资格证，都有丰富的工作经验。这个中心不仅服务本校，还服务全区的所有中小学学生、教师和家长呢。”李老师一边说一边领着我们走进了第一个房间。

房间被分成大小不等的五个区域。正中间是一棵大树，围在树根周围的是一圈木制座位，上面摆放着印有卡通图案的棉垫子。大树的右前方是一个圆桌阅读区，舒适的椅子上摆放着毛绒玩具。靠窗的地方有一个T形书架。大树的左前方有一个月亮门，门内是一组青花瓷桌椅。月亮门的旁边又是一个小门，走进才发现里面有舒适的椅子，还有围绕在四周的潺潺流水。李老师说，这里是放松



区。我刚走出放松区，就看见一名中年女教师笑盈盈地走了进来。她是心理中心的刘主任。不知为何，她的微笑让我感觉很踏实。她微笑着带领我们继续参观。

“这是箱庭室，看看这是沙盘，架子上有各种各样的玩具。在这里，你可以任意选择你喜欢的玩具，把它们放到沙盘上你愿意放的地方。你还可以用玩具在沙盘上导演你想要的故事。”刘主任非常温和地看着我，爸爸和刘校长则不住地点头。

“这里是情景剧场，我们孩子都叫它小剧场。他们都愿意到这个舞台上表演自己创作的故事。以前他们在这里演过苹果树下的牛顿呢！演得非常精彩。”说到这里，她好像很期待地转向我，让我觉得我也可以试试。

“这是大脑工作室。人的大脑有很大的潜能，我们每个人都有不可低估的能量，在这里你会发现真实的自己……”她耐心地解说着，同时热情地询问我们的需求。

离开心理中心，我似乎知道了自己的答案。

“走，我带你们去楼上看看法制中心，这可是北京市海淀区第一所法制教育基地，内容丰富，形式多样。”李老师自豪地说。

“当”的一声，警钟响起来，我们来到了法制教育中心。

进门左手边是一面高高的书墙，走近一看，里面竟然有各种与法律相关的书籍。向里走，我看到两个半圆的长椅围着一个圆形的桌子，桌子上摆放着两台电脑，听说里面有最新的案例。再向前是一个AB剧场，可以放电影，也可以进行AB剧体验活动。剧场斜前方是“青春小秘密”屋，里面的椅子和电脑桌的造型都很新鲜。随后，我们来到了一个宽阔的地方，中间是棵大树，树的主干和枝叶上都是各种法律文字。旁边是一个3D模拟播放区，四周的墙上有许多展板，还有一些小电视。我刚扭头，竟然看到爸爸在铁窗里，于是赶紧跑过去看个究竟，原来爸爸进了一个小门。李老师说：“这里是监狱体验室。”我从体验室出来，心里感觉怪怪的。却听到李老师给爸爸讲：“这里是咱们学校孩子们的社会实践基地，只要有其他学校的孩子来这里参观学习，一切组织和讲解任务都由咱们的学生来承担。上周，有个附中的学生参观后还偷偷问咱们学校是不是贵族学校呢！”李老师笑着说。

看我流连忘返的样子，李老师说：“怎么样？我带你再看看其他地方吧。”

“还有好地方？好玩吗？”

“你自己看呗。”



我们又来到生态体验园，这里绿意盎然，花鸟鱼虫样样都有。在它的旁边是一个咖啡屋，环境布置很温馨。老师说这里也是一个社会实践基地。我看到有四名学生在里面：一人在磨制咖啡，一人在熟练地记账，一人在门口大方地接待客人，还有一人在利落地端送着客人点的饮料和点心。

李老师还带我们参观了综合楼，在那里，我看到了整洁、现代的多媒体教室，计算机实训教室、电视台、中医按摩室、力学实验室、舞蹈教室、健身房、美容美发教室、陶艺教室等专业教室，整整一栋三层楼几乎全是各式各样的专业教室，每个教室都有学生在上课。看到我们，他们大多数人都受影响，依然认真做着自己的事情；也有个别同学抬起头偷偷热情地跟我们打招呼。

我走出综合楼，右面是一栋小三层的女生楼，全校女生都在这里学习生活。

我走过去发现她们正在上课，就偷偷地从窗户向里面看：有一个女同学在教室电子白板上写着试题，李老师说学校的每一间教室都有先进的设备和相应的学习软件。

“一层是教室、办公室，二层、三层是宿舍，每个宿舍10个人，同学们还可以自己布置，可温馨了。”李老师一边介绍，一边带领我们走上二楼，这可是我最关心的。

来到二楼，首先看到的是一个宽敞的大厅。大厅两侧是整齐的柜子，另外一侧是一排橱柜，橱柜上摆放着微波炉等炊具。再向里走是一间宿舍，木地板被擦得油光发亮，床竟然也是我喜欢的木本色，而且看着很结实，很温馨。老师的值班室就在两间学生宿舍中间。值班室里摆放着两张床、两个书桌，最里边是干湿分离的洗手间。李老师指着洗衣机说：“女孩子爱干净，学校不仅安装了大容量的太阳能，保证孩子们天天能洗澡，还准备了洗衣机方便她们使用。”说完，他转过身来看着我说：“怎么样？想不想成为她们中的一员？你看，宿舍只有一张空床了。”

还有什么地方比这里更适合我？我的心里已经有了答案。

这一圈转下来，我理解了爸爸和刘校长的良苦用心。回到招生办公室，我们顺利办好了入校手续。

（吴佳熙）