

高中新课标
高中专题丛书

GAOZHONG ZHUANTI CONGSHU

各个击破

文言文阅读

主编 长江高考研发中心

(第十五次修订)

高中
语文

22

北京海淀区特高级教师 联合编撰
中南地区特高级教师



长江出版传媒
Changjiang Publishing & Media

湖北教育出版社
崇文书局

高中新课标

高中专题丛书

GAOZHONG ZHUANTI CONGSHU

备战破



文言文阅读

本册主编：李光升 赵德美
王亮平

(第十五次修订)

高中
语文

22

班级_____ 姓名_____

长江出版传媒
Changjiang Publishing & Media

湖北教育出版社
崇文书局

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目 (CIP) 数据

高中专题丛书. 高中语文. 文言文阅读/长江高考研发中心主编.
—武汉: 湖北教育出版社, 2012. 6

ISBN 978 - 7 - 5351 - 7549 - 6

I. 高… II. 长… III. 文言文 - 阅读教学 - 高中 - 升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 086450 号

现在读
book.cnxianzai.com

出版 发行: 湖北教育出版社

武汉市青年路 277 号

网 址: <http://www.hbedup.com>

邮编: 430015 电话: 027—83619605

发 行: 崇文书局

网 址: <http://www.cwbook.com>

地 址: 武汉市雄楚大街 268 号湖北出版文化城 B 座 20 层

邮 编: 430070

发行热线: 027—87293001 027—87392647

经 销: 新 华 书 店

印 刷: 武汉中远印务有限公司

(430034 · 武汉市硚口区长丰大道特 6 号)

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

11.5 印张

版 次: 2012 年 6 月第 1 版

2012 年 6 月第 1 次印刷

字 数: 300 千字

印数: 1 - 8 000

ISBN 978 - 7 - 5351 - 7549 - 6

定价: 16.80 元

版权所有, 盗版必究 (举报电话: 027—87392647 027—87293001 举报有奖)

本书若有印装质量问题, 我社负责调换。

前言

全国畅销品牌“各个击破”系列丛书,秉承“讲求实用、发挥实效、增强实力”的“三实”理念,本着“有利于学生自学、有利于教师执教、有利于考生备考”的“三利”原则,经过第十五次修订,进一步细化了各知识点,突出了重点、难点、易考点,充分彰显了丛书特色,向着“各个击破、专题过关”的终极目标又迈出了坚实的一步。

丛书亮点

全而不滥

一是题型全:题目的设计既仿拟了历年高考的各种命题样式,又匠心独运,大胆创新。二是内容全:既荟萃了传统的经典题目,又编拟了关注现实生活、突出时代特点的鲜活题目。这些题目绝不是简单的堆砌,而是经过了“千淘万漉、吹尽黄沙”的艰难取舍,是“去粗存精、汰劣取优”后的最佳组合。

细而有序

一是对各知识点拉网式排查,强化训练,不留死角;二是将各种考查形式分类排布,集中展示,不留空白;三是遵循学生的认知规律,先浅后深,先易后难,循序渐进,层次感强,梯度明显。

透而不杂

各类训练题目,不但答案准确,而且解析详尽,一语中的,透彻而不繁杂,让你拨云见日,避开误区,求得门径,登堂入室。

练而讲法

千练万练,开启智力是主线;千题万题,培养能力是主题。本套丛书在注重训练的同时,还特别讲求了规律的总结、思路的点拨和方法的指导,旨在打造解疑答难的“金钥匙”。

一次次修订,是一线骨干教师一滴滴心血的结晶;一回回改版,是高考指导名家一份份真情的奉献。我们无须承诺什么,但我们有理由相信,选择本书就选择了成功!

编者

编委会成员名单

丛书主编:长江高考研发中心

丛书顾问:王建军

编委名单:安 静 安黎典 曹晓梅 陈秀银 陈 旭
陈云贵 戴 璐 杜广刚 樊冬林 冯 朋
付圣晔 耿红苓 龚 彪 郭颖磊 胡法新
胡龙成 胡乃云 胡彦华 黄 金 黄秀燕
黄续文 李光升 李桂欣 李连侠 李祥水
李湘桐 李永德 李玉祥 梁婷婷 刘本文
刘洪国 刘金柱 刘 玲 刘馨芳 刘有花
刘元忠 柳玉岭 陆洪明 彭定华 齐月华
沈巧红 史荣国 宋 兵 宋晓慧 孙爱迪
汪 慧 王兵平 王 红 王洪庆 王吉利
王立柱 王亮平 王孟山 王相如 辛绍臣
徐恒毅 徐 静 燕 雯 杨开学 杨乐涛
杨秋娥 殷良臣 于以杰 余 丹 袁俊宗
张灿军 张宏斌 张万全 张玉民 张媛媛
张仲贤 赵德美 赵前山 赵文清 赵秀芳
郑茂颖 郑玉树 周立年 周 曼 周文琳
朱 敏 邹金山 邹庆军

目 录

考点分项突破	1
理解常见文言实词在文中的含义	1
理解常见文言虚词在文中的意义和用法	11
理解并翻译文中的句子	20
分析综合	31
考点整体训练	50
人物传记	50
其他文体	79
拓展阅读	94
考点知识清单	99
一、常见文言实词集释	99
二、常见文言虚词集释	109
三、古今异义词	112
四、词类活用	114
五、特殊的文言句式	115
答案与解析	119

考点分项突破

理解常见文言实词在文中的含义



考点透析 KAODIANTOUXI

一、考纲解读

文言实词是构成文言文的主体,是学好文言文的关键。和虚词相比,文言实词数量多、变化大,是学习的重点、难点。

本考点高考考查的重点是教材中不止一次出现的古今词义既有联系又有区别的那些实词,主要包括一词多义、古今异义、通假字和偏义复词,但不是对原来知识的简单回忆,而是考查运用这些知识来解决问题的能力。

高考文言文阅读对文言实词的考查,命题形式十分灵活,一般采用选择题的形式在第Ⅰ卷中进行考查。从近几年高考试题实际情况来看,主要有以下几种考查方式:①判别对所选的几个词语解释的正误;②对某个词语做出多种解释,要求从中选出正确的一项;③区分几个句子中相同实词的不同意义;④题干举出某种实词特殊现象(如古今异义、偏义复词、通假字等),要求从中选出与这一现象相同的或不同的选项;⑤与现代汉语比较,要求选择加点的文言实词与现代汉语意义相同或不同的一项;⑥通过文言文翻译考查对重点文言实词的意义和用法的理解能力。

在学习和复习中我们要有意识地积累文言实词,特别是《语文》必修第1—5册中古诗文和《中国古代诗歌散文欣赏》选修中出现的频率较高或具有某种特殊现象的文言实词。

二、考题示例

2011 全国新课标

何灌,字仲源,开封祥符人。武选登第,为河东从事。经略使韩琦语之曰:“君奇士也,他日当据吾坐。”为府州、火山军巡检。辽人常越境而汲,灌亲申画界堠,遇其来,忿而举兵犯我。灌迎高射之,发辄中,或著崖石皆没镞,敌惊以为神,逡巡敛去。后三十年,契丹萧太师与灌会,道曩事,数何巡检神射,灌曰:“即灌是也。”萧矍然起拜。为河东将,与夏人遇,铁骑来追,灌射皆彻甲,至洞胸出背,叠贯后骑,羌惧而引却。

(节选自《宋史·何灌传》)

对下列句子中加点的词的解释,不正确的一项是()

- A. 辽人常越境而汲 汲:取水。
- B. 灌迎高射之,发辄中 迎:面对。
- C. 敌惊以为神,逡巡敛去 敛:躲藏。
- D. 铁骑来追,灌射皆彻甲 彻:穿透。

【解析】“敛”,退缩,收缩。

【答案】C

2011 江西高考

始汲黯为谒者^①,以严见惮。河内失火,延烧千余家,上使往视之。还,报曰:“家人失火,屋比延烧,不足忧也。臣过河南,贫人伤水旱万余家,或父子相食,臣谨以便宜,持节发仓粟以赈之。臣请归节,伏矫制之罪。”上贤而释之。以数切谏,不得留内,迁为东海太守。好清静,择丞史而任之。责大指而已,不苛小。岁余,东海大治。

黯多病,赐告^②者数,不愈。庄助复为请告,上曰:“汲黯何如人也?”助曰:“使黯任职居官,无以逾人。然至其辅少主,守成深坚,招之不来,麾之不去,虽自谓贵、育^③,亦不能夺之矣。”上曰:“然。古有社稷之

臣,至如黯,近之矣!”

(节选自《纲鉴易知录》卷十三)

【注】①谒者:官名。②告:休假。③贲、育:即孟贲、夏育,俩人均为古代著名勇士。

对下列句子中的加点的词的解释,不正确的一项是()

- A. 屋比延烧,不足优也 比:并排。
B. 臣请妇节,伏矫制之罪 矫:假托。
C. 责大指而已 指:意旨。
D. 亦不能夺之矣 夺:强取。

【解析】“夺”,在《陈情表》中学过“舅夺母志”。“夺”,强行改变,使……改变。

【答案】D

2010 北京高考

宋清,长安西部药市^①人也,居善药。有自山泽来者,必归宋清氏,清优主之。长安医工,得清药,辅其方,辄易^②酖^③,咸誉清。疾病庀^④者,亦毕乐就清求药,冀速已。清皆乐然响应,虽不持钱者,皆与善药,积券如山,未尝诣取直^⑤。或不识,遥与券,清不为辞。岁终,度不能报,辄焚券,终不复言。市人以其异,皆笑之曰:“清蚩妄人也。”

(取材于柳宗元《宋清传》)

【注】①市:买卖场所,后文也指经商、交易。②酖:这里指售出、成交。③直:价值,价钱。

下列语句中,加点的词的解释不正确的一项是()

- A. 居善药 居:聚积,搜集
B. 积券如山 券:借据,欠条
C. 未尝诣取直 诣:前往
D. 终不复言 复:回答

【解析】“复”,再。

【答案】D

2010 天津高考

南人祖传,秦汉前有洞主吴氏,土人呼为吴洞。取两妻,一妻卒,有女名叶限,少惠,善淘金,父爱之。未岁父卒,为后母所苦,常令樵险汲深。

时尝得一鱖,二寸余,赭^①鬣^②目,遂潜养于盆水。日日长,易数器,大不能受,乃投于后池中,女所得余食,辄沉以食之。女至池,鱼必露首枕岸,他人至,不复出,其母知之,每伺之,鱼未常见也。因诈女曰:“尔无劳乎,吾为尔新其襦。”乃易其敝衣。后令汲于他泉,千里数百也。母徐衣其女衣,抽利刃行向池呼鱼,鱼即出首,因斫杀之。鱼已长丈余,膳其肉,味倍常鱼,藏其骨于郁栖^③之下。

逾日,女至向池,不复见鱼矣,乃哭于野。忽有人被发粗衣,自天而降,慰女曰:“尔无哭,尔母杀尔鱼矣!骨在粪下,尔归,可取鱼骨藏于室,所须第祈之,当随尔也。”女用其言,金玃衣食随欲而具。

及洞节,母往,令女守庭果。女伺母行远,亦往,衣翠纺上衣,蹑金履。母所生女认之,谓母曰:“此其似姊也。”母亦疑之,女觉遽反,遂遗一只履,为洞人所得。母归,但见女抱庭树眠,亦不之虑。

其洞邻海岛,岛中有国名陀汗,兵强,王数十岛,水界数千里。洞人遂货其履于陀汗国,国主得之,命其左右履之,足小者履减一寸。乃令一国妇人履之,竟无一称者。其轻如毛,履石无声。陀汗王意其洞人以非道得之,遂禁錮而拷掠之,竟不知所从来。乃以是履弃之于道旁,既遍历人家捕之,若有女履者,捕之以告。得叶限,令履之而信。叶限因衣翠纺衣,蹑履而进,色若天人也。始具事于王,载鱼骨与叶限俱还国。其母及女即为飞石击死。洞人哀之,埋于石坑,命曰“懊女冢”。

陀汗王至国,以叶限为上妇。一年,王贪求,祈于鱼骨,宝石无限。逾年,不复应。王乃葬鱼骨于海岸。用珠百斛藏之,以金为际。至征卒叛时,将发以贍军。一夕,为海潮所沦。

(选自唐代段成式《酉阳杂俎》续集卷一《支诺皋上》,略有删节)

【注】①赭:红色。②鬣:鱼尾。③郁栖:粪土堆。

对下列句子中加点的词语的解释,不正确的是()

- A. 乃易其敝衣
 B. 女角遽反
 C. 始具事于王,载鱼骨与叶限俱还国
 D. 至社卒叛时,将发以蟪军
- 敝:破旧
 遽:急忙
 具事:陈述事实
 发:发放

【解析】“发”,打开。

【答案】D

2009 安徽高考

游东山记

[明]杨士奇

洪武乙亥,余客武昌。武昌蒋隐溪先生,年已八十余,好道家书。其子立恭,能诗。皆意度阔略。然深自晦匿,不妄交游,独与余相得也。

是岁三月朔,余三人者,携童子四五人,载酒肴出游。天未明东行,过洪山寺二里许,折北,穿小径可十里,度松林,涉涧。旁有盘石,客坐十数人。松柏竹树之阴,森布蒙密。遂扫石而坐。

坐久,闻鸡犬声。余招立恭起,东行数十步,过小冈,田畴平衍弥望,有茅屋十数家,遂造焉。一叟可七十余岁,素发如雪,被两肩,容色腴泽,类饮酒者。延余两人坐。牖下有书数帙,立恭探得《列子》,余得《白虎通》,皆欲取而难于言。叟识其意,曰:“老夫无用也。”各怀之而出。还坐石上,指顾童子摘芋叶为盘,载肉。立恭举匏壶注酒,传觞数行。立恭赋七言近体诗一章,余和之。酒半,有骑而过者,余故人武昌左护卫李千户也,骇而笑,不下马,径驰去。须臾,具盛饌,及一道士偕来,遂共酌。道士出《太乙真人图》求诗。余赋五言古体一章,书之。立恭不作,但酌酒饮道士不已。道士不能胜,降跽谢过,众皆大笑。李出琵琶弹数曲。立恭折竹,窍而吹之,作洞箫声。隐溪歌费无隐《苏武慢》。道士起舞蹁跹,两童子拍手跳跃随其后。已而道士复揖立恭曰:“奈何不与道士诗?”立恭援笔书数绝句,语益奇,遂复酌,余与立恭饮,少皆醉。

既归,立恭曰:“是游宜有记。”属未暇也。

是冬,隐溪卒,余哭之。明年寒食,与立恭豫约诣墓下。及期余病,不果行。未几,余归庐陵,过立恭宿别,始命笔追记之。未毕,立恭取读,恸哭;余亦泣下,遂罢。然念蒋氏父子交好之厚,且在武昌山水之游屐矣,而乐无加乎此,故勉而终记之。手录一通,遗立恭。

既游之明年,八月戊子记。

(选自《东里集》,有删节)

对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是()

- A. 延余两人坐
 B. 降跽谢过
 C. 过立恭宿别
 D. 而乐无加乎此
- 延:邀请。
 谢:感谢。
 过:拜访。
 加:超过。

【解析】“谢”,推辞。

【答案】B

2008 广东高考

周访字士达,本汝南安城人也。汉末避地江南,至访四世。吴平,因家庐江寻阳焉。访少沉毅,谦而能让,果于断割,周穷振乏,家无余财。为县功曹,时陶侃为散吏^①,访荐为主簿,相与结友,以女妻侃子瞻。访察孝廉,除郎中、上甲令,皆不之官。

及元帝渡江,命参镇东军事。时有与访同姓名者,罪当死,吏误收访,访奋击收者,数十人皆散走,而自归于帝,帝不之罪。寻以为扬烈将军,讨华轶。所统历武将军丁乾与轶所统武昌太守冯逸交通,访收斩之。逸来攻访,访率众击破之。轶将周广烧城以应访,轶众溃,遂平江州。

帝以访为振武将军,命访与诸军共征杜弢。弢作桔槔打官军船舰,访作长岐枥以距之,桔槔不得为害。访复以舟师造湘城,军达富口,而弢遣杜弘出海昏^②。访步上柴桑,偷渡,与贼战,斩首数百。贼退保庐陵,复围弘于庐陵。弘大掷宝物于城外,军人竞拾之,弘因阵乱突围而出。访率军追之,获鞍马铠杖不

可胜数。弘入南康，太守率兵逆击，又破之，奔于临贺。帝又进访龙骧将军。

访既在襄阳，务农训卒，勤于采纳。王敦患之，而惮其强，不敢有异。访威风既著，远近悦服，智勇过人，为中兴名将。性谦虚，未尝论功伐。或问访曰：“人有小善，鲜不自称。卿功勋如此，而无一言，何也？”访曰：“将士用命，访何功之有！”士以此重之。

（选自《晋书·周访传》，有删改）

【注】①散吏：闲散的官员。②海昏：地名。

对下列句子中加点词的解释，正确的一项是（ ）

- A. 周穷振乏，家无余财 振作
- B. 吏误收访，访奋击收者 收留
- C. 访复以舟师造湘城 前往
- D. 访威风既著，远近悦服 愉快

【解析】A项，“振”通“赈”，救济。“振乏”即“救济贫穷之人”。B项，“收”，收押、逮捕。“收访”即“逮捕周访”。D项，“悦服”，心悦诚服。“远近悦服”即“远处近处的人们都心悦诚服”。

【答案】C



考点攻略 KAODIANGONGLUE

一、注意以下常见的文言文现象

1. 一词多义

一词多义，是指同一个词由于受具体的语言环境限制而产生的两个或两个以上的义项。多义实词在文言文中所占比例最大，是直接关系到对文言句意理解正确与否的首要语汇，也是高考命题的必考内容。

例如：

- (1) 上语诸侯曰 (2011 高考广东卷)
- (2) 舟次彭泽 (2011 高考福建卷)
- (3) 年二十以归吾 (2010 高考江苏卷)
- (4) 远近蛮夷，莫不款附 (2010 高考安徽卷)
- (5) 遂与大夫期十日 (2009 高考山东卷)
- (6) 人之与人之相贼 (2008 高考天津卷)

例(1)中加点的“语”有：①谈论，②告诉，③言论，④谚语等义项，在句中是“告诉”的意思。例(2)中的“次”常用义项有：①驻扎，②等次，③次数，在句中为“停留、停泊”之意。例(3)中加点的“归”有：①女子出嫁，②返回，③归还，④归属，⑤通“馈”等义项，句中是“出嫁”的意思。例(4)中加点的“款”常见义项有：①诚恳，②器物或书画上名字式样，③法律条文的项目，④经费，⑤敲打，句中是“诚心、真诚、诚恳”的意思。例(5)中加点的“期”常见义项有：①期望、要求，②约定期限，在句中是“约定期限”的意思。例(6)中加点的“贼”常见义项有：①害、杀害，②强盗，③狠毒，在句中是“害、杀害”的意思。

2. 古今异义

古今异义，是指有些文言词语的字形与现代词汇相同，但其意义用法古今并不相同。

例如：“走”，在古汉语中，它的意思是“跑”；在现代汉语中，它的意思则是“徒步行走”，与“跑”相对。

又如：“妻子”，在古汉语中，它是两个词“妻”和“子”；在现代汉语中，它是一个词，仅指“妻”，男子的配偶。

例如：

- (1) 侍者如言而至，无爽者 (2011 高考安徽卷)
- (2) 则相与笑之曰：鄙 (2010 高考湖北卷)
- (3) 公诗以六义为主，不尚艰难 (2008 高考浙江卷)

例(1)中加点的“爽”是“差错”的意思，现代汉语中是“明亮、痛快、舒服”的意思。例(2)中加点的“鄙”应理解为“见识浅陋”，而在现代汉语中一般是“品德低下”之意。例(3)中加点的“艰难”，意为“艰涩”。

难懂”，而在现代汉语中“艰难”的意思是“困难”。

3. 词类活用

在文言文中，一些名词、动词、形容词根据表达的实际需要，会临时改变其词性或原有的语法功能，这种现象叫词类活用。

近年高考命题中对词类活用也时有涉及。

例如：

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) 村人苦猴盗食田粮 | (2011 高考广东卷) |
| (2) 以公少年易之 | (2011 高考江苏卷) |
| (3) 猝遇贼数千，云翼太祖 | (2011 高考全国新课标卷) |
| (4) 多惠政，赐金带宠之 | (2010 高考全国 I 卷) |
| (5) 见其面斥人过 | (2009 高考福建卷) |
| (6) 公坚不回 | (2008 高考湖南卷) |

例(1)中加点的“苦”是形容词，句中为形容词的意动用法，意为“以……痛苦”。例(2)中加点的“易”是形容词，其后有代词宾语，形容词活用为动词，是“轻视、看不起”意思。例(3)中的“翼”也是名词，句中活用为动词带宾语“太祖”，意为“保护”。例(4)中的“宠”带宾语“之”，是形容词动用，意为“宠幸”。例(5)中加点的“面”为名词，用在动词“斥”的前面，为名词作状语，意为“当面”。例(6)中“回”本有动词义项“返回”，但从文中看，不是说“公”坚持不返回，而是说“公”坚持不把二子放回，故变为使动用法，意为“使……返回”。

4. 通假

借助音同、音近或形近以甲字替代乙字的语言现象，叫通假。

通假字的产生，要么是本有乙字，但在书写时由于一时笔误写成甲字，要么是本无乙字，从一开始就借用甲字。这类字在考查文言实词的命题里并不鲜见。

例如：

- | | |
|---------------------------|--------------|
| (1) 即驰书告台省趣发饷 | (2011 高考重庆卷) |
| (2) 外被项籍之灾，内离牧豎之祸 | (2011 高考湖北卷) |
| (3) 又长于用车，卒不能办 | (2011 高考山东卷) |
| (4) 吐利胀满，无所不至 | (2009 高考湖北卷) |
| (5) 先君将游，百姓皆说曰：“君当幸游吾乡乎？” | (2008 高考重庆卷) |

例(1)中加点的“趣”通“趋”，意为“前往”。例(2)中加点的“离”通“罹”，意为“遭受”。例(3)中加点的“卒”通“猝”，意为“仓猝”。例(4)中加点的“利”通“痢”，意为“腹泻”。例(5)中加点的“说”通“悦”，意为“高兴”。

二、词义的推断方法

1. 语境分析推断

语境可分为句子内部语境和外部语境。所谓内部语境是指句子本身的语言环境，外部语境是针对整段文字、整篇文章而言的大语境，即上下文的语言环境。我们可借助这些语境来推断某些句子中的实词义。

例如：物故流离以十万数

(2011 高考湖北卷)

加点的“物故”这个词不易理解，“物”有“东西、事物”之意，“故”有“原有、过去”的意思，句中“物故”与“流离”并列，而“流离”是“背井离乡”的意思，可见这里说的是两种情况；“以十万数”应指“人”，再联系上文说“死者恨于下，生者愁于上，怨气感动阴阳，因之于饥饉”，就可推断出是“死亡”的意思。全句的意思就是“死亡和背井离乡的人数以万计”。

又如：遗其珍物

(2010 高考浙江卷)

加点的“遗”字有两种读音：一读“yí”，有“遗失、抛弃、遗留”等常见义项；一读“wèi”，有“给予、赠送”之意。在这个句子中，两种读音及其义项似乎单都能讲通，但根据上文揆情度理：刘义隆要处死法成，胡叟听闻即赴丹阳，反复叙说法成的美德，于是法成得以幸免，法成感激他，赠送给珍贵的物品。所以应是“赠送”的意思。

2. 语法分析推断

根据汉语语法知识,主语、宾语大多是由名词、代词充当,谓语大多是由形容词、动词充当,定语是由名词、代词充当,状语大多是由副词充当等。可根据实词在句中的语法地位来推断它的词性,进而推知它的词义。

例如:檄营帅籍所掠赴郡讯之

(2011 高考重庆卷)

加点的“籍”字常用义项有:①名册,②典籍、书籍,③通“藉”,“凭借”之意,④通“藉”,“践踏、欺凌”之意。在此句中“籍”后是“所”字结构,“所掠”是“所掠夺的(妇女)”,由此可推定“籍”是动词,在句中作谓语,由本义“名册”引申为“登记”,全句的意思为“江皋发檄文给守营长官,登记所掠夺的(妇女)赶赴郡里讯问”。

又如:后有以良家子镇武川者,遂家焉

(2010 高考安徽卷)

加点的“家”字常见义项有“家庭、学派”等,本为名词,但此句中“焉”是兼词,相当于“于此”,表处所,由此可判定“家”为动词,是“定居、安家”的意思。这句话译成现代汉语就是:后来家族中有优秀子弟镇守武川,于是就把家安在那里。

3. 逻辑意义推断

逻辑意义包括事理和情理。句子是表达意思的,而想要正确地表情达意,就必须符合事理和情理。

例如:邓愈镇江西,数延见

(2011 高考全国卷)

句中“延”字有“延长、迎接、邀请”的意思,再依上文熊鼎“举于乡”,“长龙溪书院”,作为江西的镇守邓愈,没有必要多次迎接官阶比自己低的熊鼎,据此可断定为“招聘”之意,又与下文“奇其才,荐之”印证,甚合情理和逻辑。

又如:乱而继迁薄我,必败

(2010 高考江西卷)

句中“薄”字有“稀薄、贫瘠、减轻、轻视、迫近”等义项,在本句中究竟是哪一个义项,颇费思量。可以依据上文王德用认为:“归之至隘必争先,必乱”(意为“回到关隘之地争胜的话,军队一定会混乱”),推导出“军队混乱的李继迁就会逼近我,我军就会失败”,情理、逻辑俱通。

4. 句式结构推断

有些文言句子结构整齐,讲求对仗,常采用互文的修辞形式,我们可利用这一结构特点推知词义。

例如:忠不必用兮,贤不必以。

该句前后两个分句句式整齐,而且“忠”和“贤”是指同类人,因而句中的“以”与前句所处位置相当的“用”的意思也应该相同,应该解释为“任用”。整个句子反映的是忠诚贤良之人不被任用的黑暗现实。

又如:仍充岭南采访使

(2011 高考辽宁卷)

该句中“岭南”是地方,“采访使”是官职;而上句“寻迁大理评事”的“迁”是“升任”之意,两句句式相同,可见“充”,应是“充任”的意思。



考点过关 KAODIANGUOGUAN

一、阅读下面的文言文,完成 1~2 题。

马周字宾王,博州茌平人。少孤,家窶(jù,家贫)狭。嗜学,善《诗》《春秋》。资旷迈,乡人以无细谨,薄之。武德中,补州助教,不治事,刺史达奚恕数咎让,周乃去,客密州。赵仁本高其才,厚以装,使入关。留客汴,为浚义令崔贤所辱,遂感激而西,舍新丰,逆旅主人不之顾,周命酒一斗八升,悠然独酌,众异之。至长安,舍中郎将常何家。

贞观五年,诏百官言得失。何,武人,不涉学,周为条二十余事,皆当世所切,太宗怪问何,何曰:“此非臣所能,家客马周教臣言之。客,忠孝人也。”帝即召之,间未至,遣使者四辈敦趣。及谒见,与语,帝大悦,诏直门下省。明年,拜监察御史,奉命称职。帝以何得人,赐帛三百匹。

1. 对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是

()

A. 乡人以无细谨,薄之

薄:轻视、看不起

B. 刺史达奚恕数咎让

让:责备、责怪

C. 舍中郎将常何家

舍:舍弃、离开

D. 周为条二十余事

条:分条列举

2. 对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是 ()

A. 遂感激而西

感激:反感愤激

B. 诏百官言得失

得失:朝政得失

C. 遣使者四辈敦趣

敦趣:兴趣浓厚

D. 奉命称职

称职:胜任职务

二、阅读下面的文言文,完成3~4题。

吴璘,字伯美,山西沁州人。顺治十六年进士,授河南确山知县。县遭明季流寇残破,璘拊流亡,辟荒废,垦田岁增,捕获盗魁诛之。师下云南,县当孔道,与马粮饷,先事筹办而民不扰。康熙十三年,以卓异入为吏部主事,历郎中。累迁通政司右参议。刑部尚书魏象枢亟称其贤。二十年,特擢右通政,累迁左副都御史。

二十八年,迁兵部侍郎,寻授湖广巡抚。湖北自裁兵乱后,奸猾率指仇人为乱党,株连不已,璘悉置不问,而惩其妄讦者,人心大定。陕西饥,流民入湖广就食,令有司分赈,全活甚众。三十一年,诏以荆州兵船运漕米十万石至襄阳备赈,璘议:“兵船泊大江下至汉口受米,复西上抵襄阳,计程二千余里。令原运漕船若乘夏水顺道赴襄阳,仅七百里余,即以便行事。”疏入,上嘉之。未几,丁母忧,服未阕,即授湖广总督,仍听终制乃赴任。故事,土司见州县吏不敢抗礼,其后大吏稍稍假借之。璘至,绝馈遗,飭谒见长吏悉循旧制,或犯约束,檄谕之,无敢肆者。

3. 对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是 ()

A. 辟荒废,垦田岁增

辟:开辟、开垦

B. 刑部尚书魏象枢亟称其贤

称:称道、称赞

C. 令有司分赈,全活甚众

全:全部

D. 仍听终制乃赴任

听:听任,允许

4. 下列对句子中加点词的解释,不正确的一项是 ()

A. 湖北自裁兵乱后

自裁:自杀

B. 故事,土司见州县吏不敢抗礼

故事:旧例

C. 其后大吏稍稍假借之

假借:宽容

D. 或犯约束,檄谕之

约束:规定

三、阅读下面的文言文,完成5~6题。

太行毛大福,疡医也。一日,行术归,道遇一狼,吐裹物,蹲道左。毛拾视,则布裹金数事。方怪异间,狼前欢跃,略曳袍服,即去。毛行,又曳之。察其意不恶,因从之去。未几,至穴,见一狼病卧,视顶上有巨疮,溃腐生蛆。毛悟其意,拔剔净尽,敷药如法,乃行。日既晚,狼遥送之。行三四里,又遇数狼,咆哮相侵,惧甚。前狼急入其群,若相告语,众狼悉散去。毛乃归。

先是,邑有银商宁泰,被盗杀于途,莫可追诘。会毛货金饰,为宁所认,执赴公庭。毛诉所从来,官不信,械之。毛冤极不能自伸,惟求宽释,请问诸狼。官遣两役押入山,直抵狼穴。值狼未归,及暮不至,三人遂反。至半途,遇二狼,其一疮痕犹在。毛视之,向揖而祝曰:“前蒙馈赠,今遂以此被屈。君不为我昭雪,回榜掠死矣!”狼见毛被縶,怒奔隶。隶拔刀相向。狼以喙挂地大嗥,嗥两声,山中百狼群集,围绕隶。隶大窘。狼竟前啗紫索,隶悟其意,解毛缚,狼乃俱去。归述其状,官异之,未遽释毛。

后数日,官出行。一狼衔敝履委道上。官过之,狼又衔履奔前置于道。官命收履,狼乃去。官归,阴遣人访履主。或传某村有丛薪者,被二狼追逐,衔其履而去。拘来认之,果其履也。遂疑杀宁者必薪,拘之果然。盖薪杀宁,取其巨金,衣底藏饰,未遑搜括,被狼衔去也。

5. 下列句子中,对加点词的解释不正确的一项是 ()

A. 前狼急入其群,若相告

相:相互

B. 会毛货金饰,为宁所认

货:出卖

C. 官不信,械之

械:用枷锁拘禁

D. 毛视之,向揖而祝曰

祝:祷告

6. 下列句子中,对加点词的解释不正确的一项是 ()

- | | |
|-----------------|------|
| A. 山中百狼群集,围旋隶 | 旋:打转 |
| B. 一狼衔敝履委道上 | 委:丢掷 |
| C. 遂疑杀宁者必薪,鞠之果然 | 鞠:审问 |
| D. 未遑搜括,被狼衔去也 | 遑:急迫 |

四、阅读下面的文言文,完成7~8题。

鲁国之法,鲁人有赎人臣妾于诸侯,皆受金于府。子贡赎人而不受金。孔子闻而恶之曰:“赐失之矣。夫圣人举事,可以移风易俗,而教道可施于百姓,非独适己之行也。今鲁国富者寡而贫者众,受金则为不廉,何以相赎乎?自今以后,不复赎人于诸侯矣。”子路拯人于溺,其人谢之以牛,子路受之。孔子喜曰:“自今鲁国多拯人于溺矣。”自俗眼观之,子贡不受金为优,子路之受牛为劣,孔子则取由而黜赐焉。人之为善,不论现行而论流弊,不论一时而论久远,不论一身而论天下。现行虽善,其流足以害人,则似善而实非也;现行虽不善,而其流足以济人,则非善而实是也。

何谓与人为善?昔舜在雷泽,见渔者皆取深潭厚泽,而老弱则渔于急流浅滩之中,惻然哀之。往而渔焉,见争者皆匿其过而不谈,见有让者,则揄扬而取法之。期年,皆以深潭厚泽相让矣。夫以舜之明哲,岂不能出一言教众人哉?不以言教而以身转之,此良工苦心也。吾辈处世,勿以己之长而盖人,勿以己之善而形人,勿以己之多能而困人。收敛才智,若无若虚。见人过失,且涵容而掩覆之。见人有微长可取,小善可录,翻然舍己而从之,且为艳称而广述之。此大人天下为公之度也。

7. 下列语句中,加点的词的解释不正确的一项是()

- | | |
|---------------|------|
| A. 孔子闻而恶之曰 | 恶:批评 |
| B. 自今鲁国多拯人于溺矣 | 多:增多 |
| C. 孔子则取由而黜赐焉 | 黜:贬退 |
| D. 而其流足以济人 | 济:帮助 |

8. 下列语句中,加点的词的解释不正确的一项是()

- | | |
|---------------|--------|
| A. 见有让者 | 让:责备 |
| B. 见争者皆匿其过而不谈 | 匿:隐瞒 |
| C. 勿以己之多能而困人 | 困:使人困窘 |
| D. 翻然舍己而从之 | 从:追赶 |

五、阅读下面的文言文,完成9~10题。

初,世宗器玮材干,以为无施不可,及将幸上京,以行在所须皆隶太府,欲玮领其事,嫌其稍下,故移户部侍郎张大节于工部,而以户部授玮。上还,谓宰臣曰:“刘玮极有心力,临事闲暇,第用心不正耳。若心正当,其人才不可得也。”

明年,擢户部尚书。时河决于卫,自卫抵清、沧皆被其害,诏兼工部尚书往塞之。或以谓天灾流行,非人力所能御,惟当徙民以避其冲,玮曰:“不然。天生五材,递相休王,今河决者土不胜水也。俟秋冬之交,水势稍杀,以渐兴筑,庶几可塞。”明年春,玮斋戒祷于河,功役齐举,河乃复故。召还增秩,以为宋吊祭副使。世宗不豫,拜参知政事,仍领户部,既而为山陵使。寻上表请外,出知济南府事,移镇河中。明昌二年,徙知大名府,仍领河防事。

9. 对下列句子中加点词的解析,不正确的一项是()

- | | |
|---------------|-------------|
| A. 及将幸上京 | 幸:到,特指皇上到某处 |
| B. 自卫抵清、沧皆被其害 | 被:遭受 |
| C. 今河决者土不胜水也 | 胜:经受住、承受住 |
| D. 召还增秩 | 秩:官吏的俸禄 |

10. 下列各组句子中加点词的词义相同的一组是()

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ① { 以为无施不可
以为宋吊祭副使 | ② { 欲玮领其事
仍领户部 |
| ③ { 故移户部侍郎张大节于工部
移镇河中 | ④ { 惟当徙民以避其冲
徙知大名府 |

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. ①② | B. ②③ | C. ③④ | D. ①④ |
|-------|-------|-------|-------|

六、阅读下面的文言文，完成 11~12 题。

江宁郡城，其西北包十余山，林壑深远，而秦淮、清溪之水萦带其下，其迹虽或存或湮，或而清淑之气犹足以沾溉人物。故士生其里，多跌宕自标异，或真朴无文饰，有六朝人余习，其衣冠言动，与南城人风气固殊也。以余相知，若严君小秋、汪君邨楼、车君秋舫、陆君香筠、汪君平甫、方君慎之及小咸，所居相去率不过一二里。而诸君皆多文酒之会，时相与携榼访胜，极乎山陬水涯，欢吟醉呼，穷日夜，披林莽，逐星月而归，以为常。小咸虽与诸君倡和相得，而终岁授徒，于文酒之乐不多与也。

乃未几而君亦旋卒，君之子肇星以诗稿属序。余读之，清婉恬适，如君其人，不以其不得志于有司也而有怨词，有矜气，真德人之音也。昔与君及邨楼、香筠同肄业于尊经书院，夜归，市户皆静闭，独吾三四人履声满街。读君诗，忽忽不觉为数十年事也。

11. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是 ()

- | | |
|------------------|---------|
| A. 其迹虽或存或湮 | 迹：遗迹 |
| B. 或而清淑之气犹足以沾溉人物 | 沾溉：浸润滋养 |
| C. 多跌宕自标异 | 跌宕：放纵不羁 |
| D. 与南城人风气固殊也 | 殊：区别，不同 |

12. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是 ()

- | | |
|--------------------|-------|
| A. 欢吟醉呼，穷日夜，披林莽 | 披：拨开 |
| B. 而终岁授徒，于文酒之乐不多与也 | 与：给予 |
| C. 君之子肇星以诗稿属序 | 属：写作 |
| D. 真德人之音也 | 德：有道德 |

七、阅读下面的文言文，完成 13~14 题。

梁彦光字修芝，安定乌氏人也。彦光少有至性，其父每谓所亲曰：“此儿有风骨，当兴吾宗。”魏大统末，入太学，略涉经史，有规检，造次必以礼。及高祖受禅，以为岐州刺史。开皇二年，上幸岐州，悦其能。后数岁，转相州刺史。彦光前在岐州，其俗颇质，以静镇之，合境大化。及居相郡，如岐州法。邺都杂俗，人多变诈，为之作歌，称其不能理化。上闻而谴之，竟坐免。岁余，拜赵州刺史，彦光言于上曰：“请复为相州，改弦易调，庶有以变其风俗，上答隆恩。”上从之，复为相州刺史。豪猾者闻彦光自请而来，莫不嗤笑。彦光下车，发擿奸隐，有若神明，于是狡猾之徒莫不潜窜，合境大骇。初，齐亡后，衣冠士人多迁关内，唯技巧、商贩及乐户之家移实州郭。由是人情险诘^①，妄起风谣，诉讼官人，万端千变。彦光欲革其弊，乃用秩俸之物，招致山东大儒，每乡立学，非圣哲之书不得教授。于是人皆克励，风俗大改。有澄阳人焦通，性酗酒，事亲礼阙，为从弟所讼。彦光弗之罪，将至州学，令观于孔子庙。通遂感悟，既悲且愧，若无自容。彦光训喻而谴之。后改过励行，卒为善士。以德化人，皆此类也。吏人感悦，略无诤讼。

【注】诘(bì)：不正，邪僻。《隋书》为唐代魏徵等撰，为避讳而改“民”为“人”。

13. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是 ()

- | | |
|----------------|---------|
| A. 此儿有风骨，当兴吾宗 | 兴：使……兴盛 |
| B. 彦光前在岐州，其俗颇质 | 质：质朴 |
| C. 上闻而谴之，竟坐免 | 坐：获罪 |
| D. 彦光弗之罪 | 罪：罪过 |

14. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是 ()

- | | |
|--------------|-----------|
| A. 造次必以礼 | 造次：匆忙、仓促 |
| B. 彦光下车，发擿奸隐 | 下车：(官吏)到任 |
| C. 招致山东大儒 | 招致：延请 |
| D. 通遂感悟，既悲且愧 | 感悟：领悟、明白 |

八、阅读下面的文言文，完成 15~17 题。

昔者，齐王使淳于髡献鹄于楚。出邑门，道飞其鹄，徒揭空笼，造诈成辞，往见楚王曰：“齐王使臣来献鹄，过于水上，不忍鹄之渴，出而饮之，去我飞亡。吾欲刺腹绞颈而死，恐人之议吾王以鸟兽之故令士自伤杀也。鹄，毛物，多相类者，吾欲买而代之，是不信而欺吾王也。欲赴他国奔亡，痛吾两主使不通。故来服过，叩头受罪大王。”楚王曰：“善，齐王有信士若此哉！”厚赐之，财倍鹄在也。

15. 对下列句中加点词解释正确的一项是

()

- A. 徒揭空笼,造作成辞
B. 去我飞亡
C. 痛吾两主使不通
D. 叩头受罪大王

揭:揭开
去:前往
使:让
罪:惩罚

16. 下面各组句中加点词意义不同的一项是

()

- A. { ①齐王使淳于髡献鹄于楚
②齐王使臣来献鹄
C. { ①去我飞亡
②欲赴他国奔亡

- B. { ①是不信而欺吾王也
②齐王有信士若此哉
D. { ①恐人之议吾王以鸟兽之故令士自伤杀也
②痛吾两主使不通。故来服过

17. 对下面加点词的活用解释不当的一项是

()

- A. 道飞其鹄
B. 造作成辞
C. 出而饮之
D. 财倍鹄在也

(名词活用作动词)
(形容词活用作名词)
(使动用法)
(名词活用作动词)

九、阅读下面的文言文,完成 18~19 题。

明公恕斋尝为献县令,良吏也。官太平府时,有疑狱,易服自察访之。偶憩小庵,僧年八十余矣,见公合十肃立,呼其徒具茶。徒遥应曰:“太守且至,可引客权坐别室。”僧应曰:“太守已至,可速来献。”公大骇,曰:“尔何以知我来?”曰:“公,一郡之主也。一举一动,通国皆知之。宁独老僧!”又问:“尔何以识我?”曰:“太守不能识一郡之人,一郡之人则孰不识太守?”问:“尔知我何事出?”曰:“某案之事。两造皆遣其党,布散道路间久矣。彼皆阳不识公耳。”公恍然自失,因问:“尔何独不阳不识?”僧投地膜拜曰:“死罪,死罪!欲得公此问也。公之为郡,不减龚、黄^①,然微不嫌^②于众心者,日好访。此不特神奸巨蠹能预为蛊惑计也,即乡里小民,孰无亲党,孰无恩怨乎哉?访甲之党,则甲直而乙曲;访乙之党,则甲曲而乙直。访其有仇者,则有仇者必曲;访其有恩者,则有恩者必直。至于妇人孺子,闻见不真;病媪衰翁,语言昏聩,又可据为信谳乎?公亲访犹如此,再寄耳目于他人,庸有幸乎?且夫访之为害,非仅听讼为然也。阉阎利病,访亦为害,而于河渠堤堰为尤甚。小民各私其身家,水有利则遏以自肥,水有患则邻国为壑,是其胜算矣。孰肯揆地形之大局,为永远安澜之计哉!老僧方外人也,本不应预世间事,况官家事耶!第佛法慈悲,舍身济众,苟利于物,固应冒死言之耳。惟公俯察焉。”公沈思其语,竟不访而归。次日,遣役送钱米,归报公曰:“公返之后,僧谓其徒曰:‘吾心事已毕。’竟泊然逝矣。”

姚安公^③曰:凡狱情虚心研察,情伪乃明,信人信己皆非也。信人之弊,僧言是也,信己之弊,亦有不可胜言者。安得再一老僧,亦为说法乎?

【注】①龚、黄:龚遂、黄霸,均是方正廉洁、政绩突出的好官。②嫌:不满,不高兴。③姚安公:作者纪昀的父亲,曾任云南姚安府郡守。

18. 下列对句子中加点词的解释,不正确的一项是

()

- A. 呼其徒具茶
B. 彼皆阳不识公耳
C. 小民各私其身家
D. 第佛法慈悲,舍身济众

具:准备
阳:表面上
私:偏爱
济:救助

19. 下列各组句子中加点词的词义相同的一组是

()

- A. { 此不特神奸巨蠹能预为蛊惑计也
本不应预世间事
C. { 阉阎利病,访亦为害
水有利则遏以自肥

- B. { 又可据为信谳乎
信人信己皆非也
D. { 是其胜算矣
亦有不可胜言者

理解常见文言虚词在文中的意义和用法



考点透析 KAODIANTOUXI

一、考纲解读

文言虚词是指那些词汇意义比较抽象,绝大多数不表示明确含义,却能组织实词完成句子结构的词类。它包括副词、介词、连词、助词、叹词、代词和兼词。

最新《考试大纲》要求“理解常见文言虚词在文中的意义和用法”。“理解”是指能根据上下文的语境对阅读材料中的虚词(意义和用法)有加以解释的能力,“常见文言虚词”是指《考试说明》中明确限定的18个虚词:而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之,“在文中的意义和用法”是指能充分利用语境来理解和辨别文言虚词的意义和用法。

文言虚词的考查常采用比较的方式,即挑选出字形相同的虚词,比较它们的意义与用法,有时也可以在题干中给出示例,要求寻找与示例用法相同的选项,较常见的还有在文意把握中结合考查文言虚词。

二、考题示例

2011 广东高考

东乡罗提督战功,见于《圣武记》者详矣。其智能亦自可韬,非徒以武力雄一时也。公尝率兵入南山,搜余贼,村人苦猴群盗食田粮,晨必发火器惊之。公问故,令获一猴来,剥其毛,画面为大眼诸丑怪状。明晨俟猴群来,纵之去,皆惊走。后不复至。

官夔州游击,夔关临峡,山水迅急,瞬息千里,盐梟至则鸣金叫呼,越关以过,船皆设炮械,两旁系大竹,弯如弓,他船追及,断系发之,船必覆,人莫敢摆。

罗少亡赖,数行窃,令捕之杖毙,弃诸野。中夜而苏,匍匐至一老嫗家,周之,乃改行,投身军营,骁勇冠绝侪辈。当赵金龙之乱,罗受命,与总督卢公坤往平之,贼已困,将擒矣。时宣宗以尚书宗室禧恩来督军,未至,诸公议待禧至,罗曰:“国久师急,贼必遁。”遂违众一战,歼贼且尽。

罗每对人言生平作贼事,不少讳,并请文人历叙其事,洵奇男子也。改行后,始娶妻,忽患奇疾,百方不治,一道人过门曰:“有方可救,但得钱三十千乃能配药。”罗自念贫窶,安得三十千钱,语其妻曰:“吾病且死,汝亦饿死耳。苟鬻汝,得钱买药,则两活矣。”妻泣而从之,病果瘳。

(选自葛虚存《清代名人轶事·将略篇》,有删改)

下列各组句子中,加点词的意义和用法都不相同的一组是

()

A. 其智能亦自可韬

语其妻曰……

B. 非徒以武力雄一时也

越关以过,船皆设炮械

C. 令捕之杖毙,弃诸野

妻泣而从之,病果瘳

D. 遂违众一战,歼贼且尽

吾病且死,汝亦饿死耳

【解析】B组第一个是介词,凭;第二个表顺承,相当于“而”。A中“其”全是代词,他的。C中的“之”是人称代词,代指罗提督。D中的“且”是副词,将,将近。

【答案】B

2011 浙江高考

张文瓘,字稚圭,贝州武城人。隋大业末,徙家魏州之昌乐。幼孤,事母、兄以孝友闻。贞观初,第明经,补并州参军。时李勣为长史,尝叹曰:“稚圭,今之管、萧,吾所不及。”勣入朝,文瓘与属僚二人皆饯,勣赠二人以佩刀、玉带,而不及文瓘。文瓘以疑请,勣曰:“子无为嫌。若某,允豫少决,故赠以刀,欲其果于断;某放诞少检,故赠以带,俾其守约束。若子才,无施不可,焉用赠?”因极推引。再迁水部员外郎。

时高宗造蓬莱、上阳、合璧等宫,复征讨四夷,京师养厩马万匹,帑廩浸虚。文瓘谏曰:“王者养民,逸则富以康,劳则怨以叛。秦、汉广事四夷,造宫室,至二世土崩,武帝末年户口减半。夫制治于未乱,保邦