

为了孩子赢得一生

给父母的 100条金言

胡美山 李绵军 主编



为了孩子赢得一生

——给父母的 100 条金言

胡美山 李绵军 主编

辽宁教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

为了孩子赢得一生：给父母的 100 条金言 / 胡美山，李绵军主编. —沈阳：
辽宁教育出版社，2010.12
ISBN 978-7-5382-9100-1

I. ①为… II. ①胡… ②李… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 248857 号

辽宁教育出版社出版、发行
(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)
沈阳航空发动机研究所印刷厂印刷

开本：700 毫米×1000 毫米 1/16 字数：220 千字 印张：19.75
印数：1—10 000 册

2011 年 1 月第 1 版

2011 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑：徐悦 吴璇

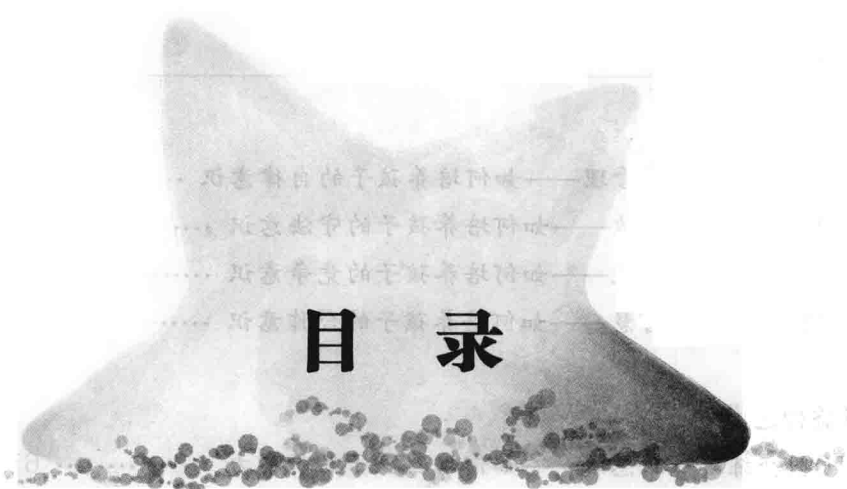
责任校对：小沫

封面设计：刘冰宇

版式设计：熊飞

ISBN 978-7-5382-9100-1

定 价：36.00 元



目 录

赢在起跑线	1
-------------	---

一、做人处世之道

金言 001: 建造大厦前必先绘制蓝图

——如何帮助孩子树立人生目标 1

金言 002: 谎言中开不出灿烂的鲜花

——如何培养孩子诚信的品格 4

金言 003: 种下责任的种子——如何培养孩子的责任感 7

金言 004: 最美好的情操——如何培养孩子的爱心 10

金言 005: 伟大而神奇的力量——如何培养孩子善良的品格 13

金言 006: 涌泉相报滴水恩——如何培养孩子的感恩之心 16

金言 007: 我的中国心——如何对孩子进行爱国主义教育 19

金言 008: 树正何愁月影斜——如何培养孩子正直的品格 22

金言 009: 不学礼无以立——如何培养孩子的文明礼貌习惯 25

金言 010: 虚心使人进步——如何培养孩子谦虚的品格 28

金言 011: 退一步海阔天空——如何培养孩子忍让的品格 31

金言 012: 独乐不如同乐——如何纠正孩子自私的毛病 34

金言 013: 过则勿惮改——如何让孩子认错改错 37

金言 014: 与人和谐相处——如何培养孩子的交往能力 40

金言 015: 英雄敢争先——如何培养孩子的勇敢精神 43

金言 016: 无规矩不成方圆——如何培养孩子的规则意识 46

金言 017: 学会自我管理——如何培养孩子的自律意识	49
金言 018: 勒马悬崖边——如何培养孩子的守法意识	52
金言 019: 永不坐后座——如何培养孩子的竞争意识	55
金言 020: 双赢的智慧——如何培养孩子的合作意识	58

二、学习益智之道

金言 021: 练就一双慧眼——如何培养孩子的观察力	61
金言 022: 充实知识的仓库——如何培养孩子的记忆力	64
金言 023: 心灵的门户——如何培养孩子的注意力	67
金言 024: 点燃智慧的火花——如何培养孩子的思维力	70
金言 025: 插上飞翔的翅膀——如何培养孩子的想象力	73
金言 026: 人人皆可为尧舜——如何培养孩子的创造力	76
金言 027: 知识的萌芽——如何培养孩子的好奇心	79
金言 028: 燃起求知的欲望——如何激发孩子的求知欲	82
金言 029: 适度是最好的——如何调控孩子的学习动机	85
金言 030: 授之以渔益无穷 ——如何引导孩子掌握有效的学习方法	88
金言 031: 优秀是一种习惯——如何培养孩子良好的学习习惯	91
金言 032: 天道酬勤——如何培养孩子勤奋好学的品质	94
金言 033: 学中求乐——如何帮助孩子摆脱厌学情绪	97
金言 034: 两条腿平衡走路——如何纠正孩子的偏科现象	100
金言 035: 细节决定成败 ——如何帮助孩子克服马虎粗心的毛病	103
金言 036: 学会学习——如何培养孩子的自学能力	106
金言 037: 书本是甜的——如何让孩子喜欢读书	109
金言 038: 预立不预废——如何帮助孩子制订学习计划	112
金言 039: 不打无准备之仗——如何培养孩子预习的习惯	115
金言 040: 抓住重要环节——如何培养孩子认真听课的习惯	118
金言 041: 这也是责任——如何培养孩子按时完成作业的习惯	121

金言 042: 重复是学习之母——如何帮助孩子复习功课	124
金言 043: 耕耘后的收获——如何指导孩子考试	127
金言 044: 微笑面对考试——如何让孩子克服怯场的心理	130
金言 045: 美丽的第二张面孔 ——如何培养孩子认真书写的习惯	133
金言 046: 重于九鼎之宝——如何培养孩子的口才	136
金言 047: 心灵的鸡汤——如何培养孩子记日记的习惯	139
金言 048: 写优美的文字——如何指导孩子写作文	142
金言 049: 天生我材必有用——如何培养孩子的爱好特长	145
金言 050: 并非多余的教育——如何给孩子请家教	148

三、心理强健之道

金言 051: 黑气球也能飞上天——如何培养孩子的自信心	151
金言 052: 路要自己走——如何培养孩子的自立能力	154
金言 053: 彩虹总在风雨后——如何培养孩子的耐挫能力	157
金言 054: 征服任何一座高峰——如何培养孩子的毅力	160
金言 055: 拒绝棉花糖的诱惑——如何培养孩子的耐性	163
金言 056: 心中充满阳光——如何让孩子拥有乐观的性格	166
金言 057: 三思而后行——如何让孩子控制自己的情绪	169
金言 058: 顽石化璞玉——如何纠正孩子任性的毛病	172
金言 059: 对抗的消融——如何纠正孩子的逆反心理	175
金言 060: 大胆地脱掉外壳——如何让孩子克服胆小的毛病	178
金言 061: 那山不比这山高——如何克服孩子的浮躁心理	181
金言 062: 莫得红眼病——如何克服孩子的嫉妒心理	184
金言 063: 打开那扇窗——如何改变孩子孤僻的性格	187
金言 064: 走出虚拟世界——如何帮助孩子戒掉网瘾	190
金言 065: 让自己成为最亮的星——如何防止孩子盲目追星	193
金言 066: 构筑生命的堤坝——如何让孩子远离黄赌毒	196
金言 067: 青苹果吃不得——如何防止孩子早恋	199

- 金言 068: 不能做傻事——如何防止孩子离家出走 202
- 金言 069: 残缺的美——如何培养残疾孩子 205
- 金言 070: 扬长避短不言弃——如何矫正孩子的多动症 208

四、生活健康之道

- 金言 071: 生命高于一切——如何培养孩子的安全意识 211
- 金言 072: 自己的事情自己做——如何培养孩子的自理能力 214
- 金言 073: 不可逃避的义务——如何培养孩子热爱劳动的习惯 ... 217
- 金言 074: 有财商才有财富——如何培养孩子的理财意识 220
- 金言 075: 一寸光阴一寸金——如何培养孩子珍惜时间的习惯 ... 223
- 金言 076: 生命在于运动
——如何培养孩子良好的体育锻炼习惯 226
- 金言 077: 爱美之心人皆有之
——如何正确地引导孩子的爱美之心 229
- 金言 078: 玩出智慧与快乐——如何正确地引导孩子玩游戏 232
- 金言 079: 充实并快乐着——如何安排孩子的假期生活 235
- 金言 080: 过健康的生活——如何培养孩子良好的生活习惯 238

五、为人父母之道

- 金言 081: 强弓劲弩加力箭——父母要加强自身的修养 241
- 金言 082: 蓬生麻中, 不扶自直
——父母要给孩子创造良好的环境 244
- 金言 083: 世界上最重要的人——父母要尊重孩子 247
- 金言 084: 青出于蓝而胜于蓝——父母要向孩子学习 250
- 金言 085: 让果枝越长越壮——父母要激励孩子 253
- 金言 086: 海纳百川有容乃大——父母对孩子要有包容之心 256
- 金言 087: 跳一跳摘桃子——父母对孩子要有合理的期望值 259
- 金言 088: 成功是成功之母——父母要让孩子体验自我价值 262
- 金言 089: 大爱无疆——父母要拥有博爱之心 265

金言 090: 像鹰一样翱翔蓝天——父母不能溺爱孩子	268
金言 091: 不当千手观音——父母要给孩子一片自由的时空	271
金言 092: 别样的天空——父母要让孩子走向大自然	274
金言 093: 没有两片相同的树叶——父母不要进行简单的横比 ...	277
金言 094: 呵护心灵的圣地——父母要保护孩子的隐私	280
金言 095: 让孩子自己做梦 ——父母不要把自己的梦想转嫁给孩子	283
金言 096: 增加说话的分量——父母不要对孩子唠叨不休	286
金言 097: 家庭也要“环保” ——父母要防止不良情绪“污染”孩子	289
金言 098: 正负强化的力量——父母如何艺术地奖惩孩子	292
金言 099: 架起沟通的桥梁——家长如何与学校和教师合作	295
金言 100: 穷养儿子富养女——父母如何培养男孩子和女孩子 ...	298
后记	301

一、做人处世之道

金言 001

建造大厦前必先绘制蓝图

——如何帮助孩子树立人生目标

金泳三出生于韩国庆尚南道一个普通的渔民家庭。他的父母和祖父对他非常关怀，又严格要求，更是寄予厚望，希望他长大后能有大出息，干出一番大事业。

学生时代的金泳三，不仅学习成绩突出，而且摔跤、游泳等方面也很出众，特别有一股子永不放弃、绝不服输的精神。他的人生格言是：即使拧断了公鸡的脖子，黎明照样还会来临。

在他上中学时的一天，校长到他们班讲授社会伦理和民主政治等知识。这节课对他震动很大，课后在与同学们讨论校长的授课和交流未来志向时，他产生了当总统的想法。他当即挥笔泼墨，在纸上写了八个大字“未来大总统金泳三”，并把它工工整整地贴在宿舍的墙壁上。望着这八个大字，他暗暗下决心，不论遇到多少艰难困苦，将来一定要当政治家、做总统。

没有想到的是，他的举动引来了同学们的一片冷嘲热讽，有的说他“太狂妄了，不知天高地厚”，有的说他“痴人说梦，癞蛤蟆想吃天鹅肉”，有的说他“不自量力，一个穷渔民的儿子居然也胆敢觊觎总统的宝座”等，有个同学甚至将“未来大总统金泳三”的横幅扯下来撕成碎片。面对同学们这些语气轻蔑、充满挑衅的言行，金泳三毫不退缩，他理直气壮地说，他就是要做栋梁，做伟人，当总统，让国家繁荣昌盛，让人民精神面貌焕然一新。他重新写了一张“未来大总统金泳三”的横幅，贴在原来的位置上。那位同学知道后再次将横幅扯下来撕碎，金泳三被激怒了，他感到这撕下的不只是一

个横幅，而是他的人生目标、远大理想和雄心壮志，这是对他的蔑视和侮辱，于是他狠狠地给了那个同学一顿拳脚。他又一次写下“未来大总统金泳三”八个大字贴在墙上。这之后，同学们再没去冒犯他，而是注意观察他的一言一行，并逐步承认和理解了他的志向，认为他的确有气魄、能力和毅力，将来能成就大业。那个曾两次撕碎横幅的同学还主动向他道歉，并祝他成功。

经过40多年的不懈奋斗，金泳三于1992年当选为韩国第十四届总统。当选总统后他大刀阔斧地进行改革，促进了韩国经济和社会各项事业的发展，赢得了国民的普遍欢迎和好评。

建造大厦前必先绘制蓝图，没有这个蓝图大厦就建造不起来。

哈佛大学曾经做过一个人生目标的跟踪调查，对象是一群年龄、学历、智力、条件等方面大体相同的人。调查结果显示，27%的人没有目标；60%的人目标模糊；10%的人有比较明确的短期目标，只有3%的人有十分清晰而具体的长期目标。25年后对这些人再次调查，发现这些人的生活和事业有了天壤之别：27%没有目标的人，大都处在社会的最底层，常常失业，穷困潦倒；60%目标模糊的人，虽然没有多大的作为，但工作和生活还算稳定；10%有比较明确的短期目标的人，取得了一定的成绩，成为各行各业的专业人士；3%有十分清晰而具体的长期目标的人，几乎都成为了行业领袖和社会精英。哈佛大学由此得出结论：目标对人生具有巨大的激励和导向作用。

目标是人生的灯塔，它指引着人生的前进方向，为成功导航。我国明代哲学家王阳明说过：“志不立，则天下无可成之事。”有什么样的目标，就会有什么样的成就，也就有什么样的人生。美国哲学家爱默生说：“一心向着自己目标前进的人，整个世界都给他让路。”有了目标，人就少走弯路，不做无谓的消耗，就执著和专注，心无旁骛，具有强烈的进取心、想象力和创造热情，敢于拼搏，积极行动，矢志不渝，百折不挠，全力以赴。一个没有目标的人，就好像大海中没有明确航向的船，只能在人生的旅途上徘徊，永远无法到达理想的地方，其人生也就一事无成，浑浑噩噩、空虚无聊地虚度年华而已。

因此，做父母的一定要帮助孩子确立好人生的目标。

第一，要早立目标。目标立得越早对孩子的发展越有利，大凡有成就的人往往都是在很小的时候就确立人生目标，并终生为之努力和奋斗的，如孔子15岁就“志于学”，周恩来上小学时就立下“为中华之崛起而读书”的志

向，吴健雄小时候就立志做“中国的居里夫人”，比尔·盖茨小时候的愿望是要“缔造一个关于计算机的王国，超过洛克菲勒”，等等。

第二，要志存高远。伟大的目标塑造伟大的心灵，生发伟大的动力，造就伟大的人物。要帮助孩子树立正确的人生观和价值观，确立目标时不要太低太小，也不要太功利、太世俗，要志存高远，目标要有价值有意义，因为这样的目标具有激励作用，值得奋斗，能让孩子将来取得大的成功。

第三，要符合孩子的特点。目标要与孩子的性格、兴趣、智力、特长、优势等相一致，这样容易成功，而如果在短处和劣势方面确立目标，是很难成功的。要尊重孩子的选择，不要勉强孩子去做自己不喜欢的东西，不要给孩子硬性地规定不符合其实际而无法实现的目标。

另外，目标的确立要符合社会发展的大趋势，所确立的目标要明确，不能太多和太宽泛，也要留有余地，有一定的灵活性，不能太死板。

第四，要注意分解，长短大小结合。长远的大目标指明了前进的方向，可不是一天两天就能够实现的，它的实现是由一个个短期的小目标的实现逐步累积而成的。可以定出一段时间内的目标，化大为小，化整为零，逐步去落实，这样可以减少困难和阻力，增强信心和动力，体验到成就感，终极的远大目标也比较容易实现。

第五，要不断鼓励和督促孩子朝着理想的目标迈进。孩子是有惰性的，很容易失去耐心和信心，做事半途而废。因此要让孩子认识到目标的实现并非轻而易举的事情，也不是付出了汗水就立竿见影的，在追求目标的过程中会遇到很多坎坷。要鼓励孩子直面挫折，勇敢地战胜困难，持之以恒，坚忍不拔，直到达到目标。



金言 002

谎言中开不出灿烂的鲜花

——如何培养孩子诚信的品格

曾子，又名曾参，是春秋末期鲁国著名的思想家，儒家学说的重要创始人和传人，被尊称作“宗圣”。他不但博学多才，思想深刻，而且十分注重德行修养，为人诚实，讲究诚信。他杀猪教子的故事流传至今。

有一天，曾子的妻子要去集市，他的儿子哭闹着也想跟着去，他妻子不想让儿子去，于是就哄儿子说：“乖儿子，听娘的话，你在家待着，等娘赶集回来给你杀猪吃。”儿子听说给杀猪吃，非常高兴，就不再哭闹着跟着去了。妻子从集市上回来，一进家门看见曾子正在磨刀，准备杀猪，她急忙上前阻拦说：“你怎么真要杀猪，我那是哄着孩子玩的。”曾子听后，很严肃地对妻子说：“对孩子要说到做到，不能说谎和欺骗。孩子年幼无知，他是向别人，尤其是向父母学习的。我们如果骗孩子，也就是教孩子骗人。父母言而无信，孩子也就不再相信父母，以后再想教育好孩子就很难了。”妻子觉得丈夫的话很有道理，不应失信于孩子，于是帮助曾子去杀猪。一锅香喷喷的猪肉端上来，儿子看着开心，吃得香甜。

曾子的诚信言行影响了儿子。一天深夜，儿子已经睡觉，可突然匆匆穿上衣服，拿起一样东西就向门外跑。曾子问他这么晚了还干什么去，儿子边跑边回答说还书简去，原来说好的，今天要还，不然就没有信用了。看着儿子远去的身影，曾子心里有种说不出的高兴。

曾子说：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”在他所作的《大学》这部儒家经典中，规定了人修身养性做事业的“八纲”，即格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下。其中的正



心、诚意等讲的就是诚信。

商鞅立木为信推动了变法，晏殊诚实获得了真宗皇帝的信任，范式有信用千古传颂，华盛顿和列宁讲诚信赢得世人的尊敬；周幽王烽火戏诸侯导致失败，放羊娃谎称“狼来了”最后被狼吃掉，三鹿奶粉添加三聚氰胺砸了自己的品牌。由此可以看出诚信的力量。

诗人海涅曾经说：“生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。”战国时期的思想家墨翟说：“志不强者智不达，言不信者行不果。”诚信是责任、承诺和约定，是一种美德，是做人、做事的准则，是最好的处世之道和立世智慧。我国素有“一诺千金”“一言九鼎”“一言既出，驷马难追”之说。人无诚不成，无信不立，诚信千金难买。一个人有诚信，就会表里如一，光明磊落，坦荡无私，实事求是，就能赢得他人的信赖和尊重，有丰富的人际资源和真正的朋友，能获得真诚的合作和帮助，发展之路广阔，事业亨通。一个不讲诚信的人，好弄虚作假，出尔反尔，见利忘义，这样的人目光短浅，心胸狭隘，遭人唾弃，寸步难行，从而成为孤家寡人，是决不会成功的。

孩子年龄小，一般来说不至于有意搞什么欺骗行为，可有的孩子经常说谎倒是事实。说谎是不诚实的前奏，是人人都厌恶的一种不良品质，如果任由其发展而不予纠正，对孩子的成长是非常不利的。

基本上说，孩子说谎并不是他人格的缺失，而是行为上的错误。说谎有无意和有意两种，无意说谎是一种心理问题，它与道德无关，不予纠正也会随着年龄的增长而逐步消失，因此无需担心和紧张。有意说谎的原因比较多，有的是做错了事情，害怕受到处罚而说谎；有的是为了获得赞赏与注意，或想得到某种食品、玩具和机会而说谎；有的因达不到父母的要求和期望而说谎；有的是想表达自己的愿望，或不满别人的做法而说谎等。不论哪一种有意说谎都应引起重视，要予以纠正，防微杜渐。

第一，父母首先要做诚信之人。孩子的诚信意识是从父母那儿获得的，因为父母是孩子最亲近的人和第一任老师，其言行举止孩子都会有意无意地模仿和学习。所以要想培养孩子诚信的品格，父母必须从自身做起，首先做诚信的人，以身作则，信守承诺，言而有信。如果光要求孩子讲诚信，而父母却不讲诚信，说谎、虚伪、欺骗等，要想培养出一个诚实守信的孩子那是根本不可能的。

老子说：“轻诺必寡信。”所以对孩子不要信口开河和轻易许诺，孩子提

出要求时要认真地想一想，是否能做到，做不到的就不要胡乱答应，而一旦答应了孩子，就一定要兑现，就是做到“说话算数”。如果轻率承诺，答应孩子的事情不办，或推脱和搪塞，即“说话不算数”，则会失去孩子的信任，也失去自己的威信，久而久之，孩子也会变得言而无信。

另外注意，要让孩子多接触诚信之人，而远离无信之人。

第二，培养孩子的诚信品格要从小事做起。孩子年龄小，没有什么大事，这就可以从小处小事入手，对孩子进行诚信品格的培养。例如，教育孩子看到别的小朋友有什么好东西不要据为己有；借了别人的东西要按时归还，损坏了要照价赔偿；有一是一，有二是二，不说谎话和假话；不懂就是不懂，不要装懂；遵守学习和考试规则，不抄袭别人的作业，不作弊；与同学、朋友相处讲信用，不嫉妒，不虚荣；信守承诺，答应别人的事就一定做到；合理地表达自己的愿望，能够认识错误和勇于改正错误，等等。

第三，诚信教育和处理说谎要讲究方法和艺术。诚信教育形式要灵活多样，如用古今中外的诚信故事和格言等激励孩子；为孩子树立诚信榜样，对比诚实守信与虚假失信的人的不同命运和结局，让孩子自己悟出诚信的重要意义；开展为诚信人、讲诚信话、做诚信事、写诚信日记等活动；对孩子诚信的言行要表扬。如果发现孩子说谎，切忌简单粗暴地予以训斥，而要进行分析，是什么原因和动机导致孩子说谎的，区别对待，耐心引导，多交流沟通，帮助孩子认识到说谎的坏处，并逐步予以纠正。



金言 003

种下责任的种子

——如何培养孩子的责任感

野田圣子大学毕业后到东京帝国酒店工作，让她意想不到的是她竟被安排负责清洁厕所。上司要求非常严格，要她每天把马桶洗刷得洁净如新。她从小也没有做过这样的粗活脏活，所以一接触马桶就厌烦。她讨厌极了，真想再另谋职业。可这是她平生第一份工作，辞掉又觉得可惜，怎么办呢？她犹豫了。

有个同她做一样工作的前辈似乎看出了她的心思。这天，这位前辈当着她的面，一遍又一遍仔细地擦洗马桶，直到干干净净，之后拿起一个杯子，从马桶里盛满一杯水，一饮而尽。整个过程非常自然，没有丝毫的做作。野田圣子被这一幕震惊了。这位前辈让她明白了什么是工作，什么是责任感，她暗下决心，就是一辈子洗厕所，也要洗出成绩来，做个最出色的洗厕工。

从此以后，她认认真真地洗刷厕所，并且不止一次地当众喝清洗过的马桶里的水。

带着这份责任感，她尽职尽责，兢兢业业，努力干好每一份工作，尽力做好每一件事情。37岁那年，她成为日本邮政大臣，是当时内阁中最年轻的阁员，也是唯一一位女性大臣。

责任感是主动承担责任的愿望和积极做好事情的心态。责任感是衡量一个人精神素质的重要标准，是道德价值的核心，是每一个人立世行事的基本准则。从“当仁不让”“舍我其谁”“天下兴亡，匹夫有责”“铁肩担道义”到“天地生人，有一人当有一人之业；人生在世，生一日当尽一日之责”等，无不把责任感推到了崇高位置。

撒切尔夫人说：“我们相信，有了负责的个人，就有了负责的社会。”责任无处不在，无时不在，国家、民族、团队、企业、家庭以及个人的希望都在责任。每个人对自己负责，又对他人对社会负责，一切才有希望，才能发展和进步。如果人人都没有责任感，这个世界将是不可想象的。

美国西点军校是培养杰出人才的摇篮，创立二百年来，培养出了3700多名将军，以及大批政界、企业界、教育界的杰出领导人。是什么成就了伟大的西点？是它的理念和文化。

西点人最讲责任，“责任、荣誉、国家”是西点的校训，“没有任何借口”是西点军校奉行的最重要的行为准则，是西点军校传授给每一位新生的第一个理念。

据调查发现，凡是成功者，如政治家、科学家、企业家、教育家、艺术家等，都具有强烈的社会责任感。一个人富有责任感，才能具有使命意识，对学习、工作、事业和生活等高度负责，这样的人富有爱心和诚心，具有远大的目标，勇于承担责任，意志坚强，不怕艰难和挫折，能够走向成功，他是一个对己对人对社会有益的人。一个人没有责任感，必然没有使命意识，这样的人没有爱心和诚心，言而无信，见利忘义，自私自利，对家庭、父母、孩子不负责，更不会对团队、国家、民族负责任，甚至对自己也不负责任，他是一个对己对人对社会无益，甚至是有害的人。

令人十分担忧的是当今许多孩子缺乏责任感，如做事草率，学习马虎，以自我为中心，自私冷漠，懒惰，任性，没有爱心、孝心和进取心，只知索取不知奉献，拈轻怕重，不能吃苦，等等。因此必须高度重视孩子的责任教育问题，要通过各种教育形式，让孩子学会对自己负责，对他人负责，对社会负责，以形成孩子的责任意识和责任品格。可以从以下几方面入手培养孩子的责任感：

第一，父母要富有责任感。父母是孩子的榜样，其一言一行，一举一动，都是孩子效仿的典范。所以，要想培养孩子的责任感，父母首先就要做一个富有责任感的人。孩子在父母责任行为的熏陶和感染下，自然也会成为一个富有责任感的人。

第二，要让孩子从小负责任。孩子小的时候，头脑就是一块空地，这时候如果种下责任的种子，就会结出责任的果实；而如果种下不负责的种子，就会结出不负责的果实。所以，责任教育要从孩子小时候抓起，要让孩子



从小就懂得负责任，并且愿意负责任。无论如何不能让孩子养成乱找借口，怨天尤人，推卸和逃避责任的习性。

第三，让孩子从小事做起，学会负责任。孩子生活中小事居多，但是小中可以见大，从做小事中就可以看出孩子的性格、能力和品质等，让孩子做好这些小事，同样可以培养其责任感。例如，让孩子自己的事情自己做，打扫自己的房间，整理床铺、书桌、文具和书包；帮助父母做家务，洗衣、做饭和购物，关心和孝敬父母；认真学习，积极思考，独立完成作业，考试不作弊；尊重他人，乐于助人，团结协作，关心、理解和信任同学和朋友；诚实守信，爱护环境，热爱劳动，不染恶习，不浪费，等等。

第四，让孩子品尝不负责任的苦果。作为孩子，对一些事情表现出没有责任感也是比较正常的，因为许多时候他不知道责任是什么和不负责任造成的后果。所以为了培养孩子的责任感，可以适当地让孩子品尝一下不负责任的苦果，教孩子如何去面对并接受失败的教训。如孩子在学校违规受罚，一定要支持老师的做法，不要想方设法去替孩子找借口解围；孩子如果一时冲动打伤了别的孩子，就应让孩子自己去登门道歉，并照顾被打伤的孩子；如果损坏了别人的东西，要孩子去帮助修理，不能修理的要照价赔偿；如果上学忘记拿书包，父母也不送去，而让其自己回来拿，等等。

第五，要求孩子做事有始有终。良好的责任感是要靠坚强的意志力和持之以恒的态度来维持的，而这恰恰是当今许多孩子所缺失的，他们学习和做事往往缺乏持久性和自制力，遇到一点困难和挫折就打退堂鼓。因此，为了增强孩子的责任感，平时就应当注意培养孩子做事一以贯之、有始有终、负责到底的良好习惯，交给孩子去做的事情，要监督和鼓励，决不允许半途而废、虎头蛇尾和有始无终。

