



尖子作文与技法

JIANZI ZUOWEN YU JIFA DIANBO

谢光衡 主编

点拨

XIAOXUEBAN

小学版



安徽大学出版社

尖子作文与技法

JIANZI ZUOWEN YU JIFA DIANBO

XIAOXUEBAN

小学版

点拨

主 编
副主编
编 委

谢光衡
石际善
李述善

(以姓氏笔画为序)

于欣茹
王朝霞
王石际
许玉雪
朱宏霞
汪敬东
张振萍
杨永梅
周舍芝
钱敏
常科
蔡华山

钱敏
娄燕芳

马达江
王建国
何建秀
许宝善
李浩
汪海慧
陆顺
何周
涂启
蔡春
露勇
平竹

陈殿军
谢其英

王月霞
王娟艳
王雨琴
王雨琴
李桂芝
陈殿军
邵绍岩
范雪金
郭平
梁进
薛海虹

王庆普
王静青
王晓琼
王晓琼
李兰锋
李河家
陈宴
宋瑞云
宋云芳

王会青
王雪飞
王田蕾
王田蕾
李红军
李延燕
宋延岭
宋云芳

王丽琼
王继华
王继华
王继华
李蓉磊
李勇波
李琳娟
李娟勇
李娟勇

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

尖子作文与技法点拨. 小学版/谢光衡主编. —合肥:
安徽大学出版社, 2005.1

ISBN 7-81052-942-0

I. 尖... II. 谢... III. 作文课—小学—教学参考
资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 123904 号

尖子作文与技法点拨(小学版)

谢光衡 主编

出版发行	安徽大学出版社	印刷	中国科学技术大学印刷厂
	(合肥市肥西路3号 邮编 230039)	开本	850×1168 1/32
联系电话	编辑室 0551-5108348	印张	11.75
	发行部 0551-5107784	字数	295千
电子信箱	ahdxchps@mail.hf.ah.cn	版次	2005年1月第1版
责任编辑	钟蕾	印次	2005年1月第1次印刷
封面设计	孟献辉		

ISBN 7-81052-942-0/G·291

定价 18.00 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

卷首语

“文章千古事，得失寸心知”。诗圣杜甫视写作为大事，务求“得失寸心知”。我们深知编写出版这套《尖子作文与技法点拨》(共三册)是件大事：一边从大量的优秀作文中筛选精品，一边组织名师为其写好学好“技法点拨”，让人“得失寸心知”。

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。千姿百态的尖子作文，正体现了这一特色。这本《尖子作文与技法点拨》(小学版)分为两部分。第一部分：“实战为我良师”——从2000~2004年省内外部分名校统考统练的优秀作文中挑选了近150篇“尖子作文”，并按其内容分为七类：生活素描；少年说；情有独钟；科普之光；自然情怀；幻想天地；读(观)后感。每一类前有精当的“解说”，后有详细的“考情综析”。不仅如此，每一个作文题的“审题立意”、“写法”都有名师的写作指导，每一篇范文前有“源头”、后有“得与失”的“点拨”。“源头”从作文思想内容上追根求源：生活之源，感情之源，认知之源——生活认知的积累与感悟—诱发灵感的产生，激情的迸发，思想的升华……“源头”活水是尖子作文的生命之源，成功的关键所在。而“得与失”则着眼于写作方法的条分缕析，尤其

侧重于作文成功之处的“技法点拨”。

这第一部分的内容,着眼于“实战”,辅以“技法点拨”,使同学们明得失、寸心知,学有“良师”。而该书的第二部分:“展望助我成功”,所选的大多是全国部分名校学生平时竞赛作文和各种特色训练中的“夺魁”作文。老师们设置了各式各样的题型,并做了细致、深入的“审题立意”、“写法”的分析,其后选入3~5篇范文不等,并在“比同析异”中对上述范文进行分析比较,这不仅可见其“同”,更可见其“异”的特点。需要特别指出的是,在全面观照近五年来全国各地的小学作文、尤其在实施新的课程标准的今天,未来几年的小学作文将有何“变化”,如何面对,如何学好,“走向·预测”对此做了比较深入的分析,进行了有益的探索,提出了比较新鲜、独到的见解,其前瞻性、可操作性是毫无疑义的。这一部分立足于“展望”的高度,强化思路拓展训练,意在“助我成功”。

“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”有了这“源头活水”——生活、认知的积累与感悟的巧妙结合,以尖子作文为良师,借助“技法点拨”的支撑,怎不文思泉涌,佳作翩然而至?正是:读书破万卷,下笔如有神!



新课标 的作文要求

(3—4 年级)

1. 留心周围事物,乐于书面表达,增强习作的自信心。
2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想像,注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
3. 愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐。
4. 能用简短的书信便条进行书面交际。
5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料,特别是有新鲜感的词句。
6. 根据表达需要,使用冒号、引号。
7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
8. 课内习作每学年 16 次左右。

(5—6 年级)

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
2. 养成留心观察周围事物的习惯,有意识地丰富自己的见闻,珍视个人的独特感受,积累习作素材。
3. 能写简单的纪实作文和想像作文,内容具体,感情真实。能根据习作内容表达的需要,分段表述。
4. 学写读书笔记和常见应用文。
5. 能根据表达和需要,使用常用的标点符号。
6. 修改自己的习作,并主动与他人交换修改,做到语句通顺,行文正确,书写规范、整洁。
7. 课内习作每学年 16 次左右。40 分钟能完成不少于 400 字的习作。

目次



第一部分

实战为我良师 (2000~2004)

生活素描

一束野花无限情	3
浓浓的情意	4
爱因斯坦·张	6
张老师真怪	9
我的好老师	10
老师向我说：“对不起”	12
我有个好爸爸	13
做一个像爸爸那样的人	15
妈妈的微笑	16
我爱我的妈妈	18
国庆见闻	19
国庆见闻	20
书市见闻	22
集市见闻	23

寒假见闻	25
妈妈流泪了	26
我爱我家	28
我爱我的“动物”之家	29
我家的中秋节	31
除夕之夜	33
一件错事	35
我真对不起毛毛	36
好吃的结果	38
倒霉的人	39
那一次 60 分	40
我伤心的事	42
伺候鸡蛋	43
我当了一回“妈妈”	45
溜“旱冰”	46
教训	47
煮饭	48
我学会了洗衣服	50
捉蟹记	51
“巨人”和“蚂蚁”	53
转换	54
真诚的友谊	56
我与“差生”	57
虚荣心休矣	58
难忘的空中之旅	60
难忘爷爷的“舐犊情”	61
忘不了那一本书	63
难忘那份牵挂	65

一次有趣的活动——画鼻子	67
观鸽	68
打雪仗	70
捉蚰蚰	71
可爱的小蜡兔	72
捉鱼趣事	74
螃蟹	75
我成功了	77
我成功了	78
我成功了	80
考情综析	82

少年说

奥运五环	86
浪漫之夜的风采	87
不经历风雨,哪能见彩虹	89
不经历风雨,哪能见彩虹	90
差生不差	92
喜欢写小说的我	93
小皇帝	94
家是一条船	96
考情综析	98

情有独钟

绿色家园	101
秋天的公园	102
我爱家乡的小溪	104
我的新天地	105

集邮	107
可爱的丝瓜儿	108
我的妹妹	110
让燕子展翅飞翔	111
我家的小猫	113
蚕	115
考情综析	117

科普之光

小灵通与生活	120
人参果	121
我发现了怎样使四驱车又快又稳	123
我发现了“硬币浮水”的小秘密	124
我发现玻璃间加水不易分开的“秘密”	125
发现了科技馆的秘密	127
我发现了蚂蚁的秘密	128
我们家的小乌龟	130
猫	132
小白兔	133
考情综析	135

自然情怀

春天	138
美丽的春天	139
我爱春天	141
春游	142
夏天	143
秋天	144

初冬·····	145
雨·····	147
雨、云和太阳组成的一天·····	149
观日落·····	150
秋雨·····	151
雪·····	153
碧海蓝天·····	154
秋日的科学岛·····	156
美丽的瑞山风光·····	157
包河·····	158
考情综析·····	160

幻想天地

果子狸复仇记·····	164
小泡泡历险记·····	166
小青蛙奇遇·····	168
井底之蛙后传·····	169
青蛙迁居记·····	171
自找“苦吃”的青蛙·····	172
《龟兔赛跑》后传·····	174
《龟兔赛跑》新传·····	176
二十年后的相会·····	177
穿越时空·····	179
风的四个女儿·····	181
《南郭先生》新传·····	183
UFO 大战遇险记·····	184
考情综析·····	187

读(观)后感

读《公民道德歌》有感·····	190
读《我的战友邱少云》有感·····	192
读《夏威夷学生祈祷词》有感·····	193
假文盲·····	195
假文盲·····	196
假文盲·····	198
难忘的一则广告·····	199
孝情综析·····	201



第二部分

展望助我成功(2005····· 走向·预测)

走向·预测·····	204
------------	-----

题型(一)

我们这个班·····	208
我们这个班·····	209
我们这个班·····	210
我们这个班·····	211

题型(二)

为自己竖起大拇指·····	213
为自己竖起大拇指·····	214
为自己竖起大拇指·····	215
为自己竖起大拇指·····	216
为自己竖起大拇指·····	216

题型(三)	
我发现了蜗牛的秘密	219
我发现了	220
我发现了会吃虫子的植物	221
我发现了	221
题型(四)	
广告大展	223
一面红旗	224
书包里的悄悄话	225
我班的“四最”	227
题型(五)	
我的爸爸	230
妈妈,我想对您说	231
笔中情	232
“傻爷爷”	234
题型(六)	
家庭晴雨表	237
我想让家庭更和睦	239
题型(七)	
真爱永恒	241
外婆的梅花图	242
朱老师,您辛苦了	244
题型(八)	
蜂疗	246
做冰糕	247
捕蝴蝶	248
逗蚂蚁	249
我当图书管理员	250

题型(九)

当父母不在的时候·····	253
当家长不在(家)的时候·····	254
当老师不在(教室)的时候·····	255

题型(十)

我为红领巾添光彩·····	258
妈妈,您错了·····	259
我学会了洗衣服·····	260

题型(十一)

我的烦恼·····	262
我的烦恼·····	263
我的烦恼·····	264
我的烦恼·····	265
我的烦恼·····	266

题型(十二)

游西湖·····	268
游合肥科技馆·····	270
游三河·····	270
游徽园·····	271
游周庄·····	272
美丽的大明湖·····	274
四门塔之旅·····	275
游青岛海底世界·····	276
游“一线天”·····	277
我参观了欧洲风情园·····	278

题型(十三)

我爱水仙花·····	281
我爱荷花·····	282

我爱我家的小猫	282
我爱故乡的小河	283
我爱月夜	284
题型(十四)	
天堂奇遇	286
小河马卖伞	287
小蜜蜂交朋友	289
题型(十五)	
愚蠢的狐狸	292
比本领	293
驴的灾难	294
小溪和大海	294
题型(十六)	
美	296
美丽的花	297
美好的心灵	298
美好的梦	299
题型(十七)	
假如我会克隆	302
假如我会克隆	303
假如我会克隆	304
假如我会克隆	305
假如我会克隆	306
题型(十八)	
忙碌的一天	309
20年后的一天	311
我将成为第二个陈美	312

题型(十九)

伞下的天地	316
让孩子们自己创出一片蓝天	317
异国的“风情”,异国的污染	317
不朽的魂——读《贝多芬》有感	319

题型(二十)

可爱的芽芽	321
外婆家的老虎猫	322
豆豆	323
我的蹦蹦	324

题型(二十一)

第一次炒菜	326
我学会了移花	328
第一次划船	329

题型(二十二)

童年的趣事	331
童年趣事	332
童年趣事	333
猴趣	335

题型(二十三)

迟娜笑了	337
奶奶笑了	338
姐姐笑了	339
枇杷树笑了	340

题型(二十四)

致杨利伟叔叔的一封信	342
给杨利伟叔叔的一封信	344
给杨利伟叔叔的一封信	345

题型(二十五)

我是小猪垃圾筒.....	348
我是一束康乃馨.....	349
我是小台灯.....	350

题型(二十六)

改写《凡卡》.....	352
改写《凡卡》.....	353

题型(二十七)

有趣的“△”.....	356
有趣的“△”.....	357