

根据中共中央办公厅印发的《关于培育和  
践行社会主义核心价值观的意见》编写

# 社会主义 核心价值观

## 青少年读本

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN  
QINGSHAONIAN DUBEN

中学生版

石国亮 史宏◎主编



人民日报出版社

根据中共中央办公厅印发的《关于培育和  
践行社会主义核心价值观的意见》编写

# 社会主义 核心价值观

## 青少年读本

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN  
QINGSHAONIAN DUREN

中学生版

石国亮 史宏◎主编

人民日报出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观青少年读本：中学生版 / 石国亮, 史宏主编. —北京：人民日报出版社, 2014. 6

ISBN 978-7-5115-2679-3

I. ①社… II. ①石… ②史… III. ①社会主义建设—价值论—中国—青少年读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第123702号

书 名：社会主义核心价值观青少年读本：中学生版

作 者：石国亮 史 宏

出版人：董 伟

责任编辑：宋 娜

联系电话：(010) 65369521

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京市朝阳区金台西路2号

邮政编码：100733

发行热线：(010) 62870771 62875265 65369527 65369509

邮购热线：(010) 65369530 65363527

网 址：[www.peopledaily.press.com](http://www.peopledaily.press.com)

经 销：新华书店

印 刷：北京爱丽精特彩印有限公司

开 本：880mm×1230mm 1/32

字 数：100千字

印 张：5

印 次：2014年6月第1版 2014年7月第2次印刷

书 号：ISBN 978-7-5115-2679-3

定 价：18.00元

## 写给同学们的话

亲爱的同学们：

光阴似箭，日月如梭。时间过得真快呀！我们已经轻松地度过了天真烂漫的童年时期，开始了中学的学习和生活。每一位同学都期待着能够拥有一段美好而充实的中学生活。中学可不像小学一样呀！在小学，我们可以向爸爸妈妈撒娇，一些事情可以让爸爸妈妈帮着做，但是到了中学，所有的事情都得自己做决定，每一位同学都必须学会自己处理事情。

中学阶段是人生成长过程中一个重要的阶段。在这一阶段，我们的思想和心理逐渐成熟，逐渐建立起独立的学习思维模式和生活习惯。在享受经济社会发展和现代科学技术带来的学习和生活的便利的同时，我们在五彩缤纷的世界中也面临着多种选择。于是，树立正确的世界观、人生观和价值观，成为我们不得不面对的一项人生课题。积极正确的世界观、人生观和价值观是你们一生都受用的财富，是你们人生路上的指路明灯。尤其是价值观，它作为一种内心尺度，支配着人的行为。从一定意义上讲，有什么样的价值观就有什么样的人。



价值观是一个系统，其中起支配地位和主导作用的是核心价值观。每个人、每个国家、每个民族都有自己的核心价值观。我国的核心价值观是社会主义核心价值观，它包括国家、社会和个人三个层面，共十二项基本内容。社会主义核心价值观的影响像空气一样无所不在，无时不有。中学生要成为祖国未来的栋梁之材，首先要认真学习社会主义核心价值观，做社会主义核心价值观的积极践行者。

本书是一本贴近中学生实际、用青春校园的语言编写的社会主义核心价值观教材。它将为你们揭开社会主义核心价值观的谜底，会耐心地为你们讲解富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信和友善，会告诉你们怎样才能将核心价值观内化于心、外化于形。我们相信，它将是你们健康成长过程中的良师益友！

下面就请大家跟随本书，一起来揭开社会主义核心价值观的谜底吧！



## 第1单元 揭开社会主义核心价值观的谜底

- 一、价值观是一个系统 // 2
- 二、每一个国家都有自己的核心价值观 // 3
- 三、社会主义核心价值观的三个层面和十二项内容 // 4
- 四、社会主义核心价值观引领我成长 // 5

## 第2单元 朝着富强的目标迈进

- 一、实现富强是人类社会的共同目标 // 13
- 二、国家富强是人民幸福的依托 // 14
- 三、我国仍然处在社会主义初级阶段 // 16
- 四、立报国志，圆中国梦 // 17

## 第3单元 民主就是人民当家做主

- 一、民主是一种国家制度 // 25
- 二、生活在人民当家做主的国家 // 26
- 三、人民当家做主的主要形式 // 28
- 四、依法正确行使民主权利 // 29



#### 第4单元 文明引领社会新风尚

- 一、不断进步的人类文明 // 37
- 二、文明是现代公民必备的素质 // 38
- 三、别给“不文明”找借口 // 39
- 四、我与文明风尚同行 // 40

#### 第5单元 和谐让社会更美好

- 一、和谐是人们向往的生活状态 // 48
- 二、和谐社会的新蓝图 // 49
- 三、和谐社会不是没有矛盾的社会 // 50
- 四、人人都是和谐社会乐章的演奏者 // 51

#### 第6单元 自由是个让人眼睛发亮的词汇

- 一、生命在于自由 // 59
- 二、自由就是由自己 // 60
- 三、自由的本义并不是为所欲为 // 61
- 四、实现每个人的自由发展 // 63

#### 第7单元 享有平等才能生活得更尊严

- 一、人人生而平等 // 71
- 二、法律面前没有特殊的公民 // 73
- 三、平等是实现每个人尊严的前提 // 75
- 四、平等待人从尊重开始 // 76

第8单元 公正比阳光还要有光辉

- 一、公正是公平和正义的简称 // 85
- 二、社会公正是社会和谐的基础 // 86
- 三、世界上永远没有绝对的公正 // 87
- 四、自觉维护公正，共享人生出彩的机会 // 89

第9单元 生活在崇尚法治的时代

- 一、依法治国的基本方略 // 97
- 二、宪法是国家的根本大法 // 98
- 三、特殊的保护，特殊的爱 // 100
- 四、做守法公民 // 101

第10单元 爱国是最响亮的“中国好声音”

- 一、给你N个爱国的理由 // 109
- 二、新时代爱国的新要求 // 110
- 三、爱国关键在于行动 // 112
- 四、爱国情感的文明表达 // 113

第11单元 敬业才能铸就卓越

- 一、敬业是立业的根本 // 120
- 二、爱岗是敬业的前提 // 122
- 三、精业是敬业的境界 // 123
- 四、常怀敬业之心，永立敬业之志 // 124





## 第12单元 像珍惜生命一样珍惜诚信

- 一、诚信是金 // 132
- 二、守信者一路畅通，失信者寸步难行 // 133
- 三、讲诚信，不能侥幸 // 134
- 四、诚信做人，诚信做事 // 136

## 第13单元 带上友善去生活

- 一、生活需要友善 // 143
- 二、善待他人，也会受益自己 // 144
- 三、常存友善之念，更要常行友善之举 // 145
- 四、对他人的友善心存感激 // 147



## 第1单元

# 揭开社会主义核心价值观的谜底

有怎样的价值观念，就会有怎样的行动。价值观是一个系统，真正有力量的是核心价值观。一个国家的强盛，一个民族的进步，一个人的成长，都离不开核心价值观的引领。任何一个社会都有自己的核心价值观，我国的核心价值观是社会主义核心价值观。社会主义核心价值观自提出以来，引起了社会的强烈反响。它为什么能够成为激励人们奋勇前行的美好价值目标，为什么能够成为引导社会发展方向的基本价值尺度，为什么能够成为个人行为准则的价值规范？只有揭开社会主义核心价值观的一个又一个谜底，我们才能理解它并践行它，才能成为新时代的优秀中学生。



## 一、价值观是一个系统

价值观是指一个人对周围的客观事物的意义、重要性的总评价和总看法。其主要体现在两个方面：一方面表现为价值取向、价值追求，凝结为一定的价值目标；另一方面表现为价值尺度和准则，成为人们判断价值事物有无价值及价值大小的评价标准。在不同时代、不同社会生活环境中形成的价值观是不同的。正如一杯清茶，诗人从灵动的茶水中，读出了人生百态；而医生却从苦涩的茶味中，探询出养身之道。喝茶，都是饮取杯子中的水，但由于人们所持的价值观不同，却品出了不同的内涵。

价值观不能脱离主体而孤立地存在，它总是和特定的主体相联系，是一定主体的价值观。人们的价值观是和他们所处社会关系中的地位以及他们所从事的活动紧密相关的。每个人都有自己的价值观，因为每个人都有自己活动的目的、愿望和理想，都会有对自己及周围环境、对自身意义的看法和评价。同样，任何群体在历史活动中，也会形成自己的目的、需要以及善恶标准，也必然会对自己周围的世界、对自己存在的合理性与意义、对自己所从事的活动进行评价、做出辩护、提出看法，形成自己的价值观。每个人、每个组织、每个社会都会自觉不自觉地拥有自己的价值观。

价值观是一个系统，它具有不同的层次，其中核心价值观处于

主导地位。核心价值观是一个社会中居统治地位、起支配作用的核心价值观理念，是一个社会必须长期普遍遵循的基本价值准则，具有相对稳定的特点。

## 二、每一个国家都有自己的核心价值观

一个人为人处世，总要受一定价值观的影响和支配，它就好比是人生的指南针，不可或缺。同样，一个国家、一个社会，也需要有社会成员普遍认同的核心价值观来维系。任何一个社会总是存在着各种各样的价值观，特别是在社会转型时期，价值观的多元化则更明显。但是，在这种多元化价值观的格局中，总有一种价值观处于主导和支配地位，这就是核心价值观。

在西方，资产阶级在反对封建统治、夺取政权的斗争中，掀起文艺复兴和思想启蒙运动，提出“自由、平等、博爱”等价值观念，形成了一套以个人主义为主要内容的核心价值观，对建立和巩固资本主义制度发挥了重要作用。

社会主义社会同样有自己的主导价值观，即社会主义核心价值观，它是由社会主义的本质决定的。党的十八大在社会主义核心价值观体系的基础上，立足中国特色社会主义的伟大实践，吸收和借鉴中华优秀传统文化和人类文明优秀成果，以“三个倡导”的形式提出了社会主义核心价值观，实现了对以往一切人类社会核心价值观的超越。

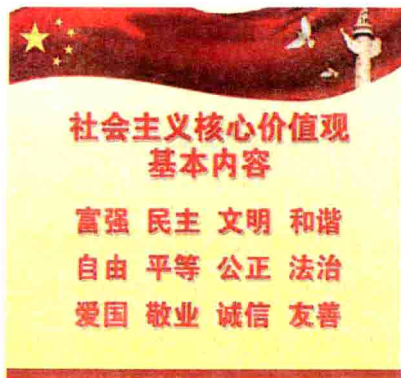


### 三、社会主义核心价值观的三个层面和十二项内容

党的十八大概括提出社会主义核心价值观的一个显著特点就是以“三个倡导”的形式，从三个层面规范了我们国家、社会和公民的核心价值追求，共十二项内容。第一个倡导，富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标；第二个倡导，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向；第三个倡导，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

“三个倡导”之间是内在融贯的统一体，维护社会的和谐有序运行，哪一层面的核心价值观都不可或缺。其中，个人行为层面的

核心价值观是基础，国家层面的核心价值观是目标，社会层面的核心价值观是中间环节。这三个层次的理念相互联系、相互贯通，实现了政治理想、社会导向、行为准则的统一，兼顾了国家、社会、个人三者的价值愿望和追求，实现了国家、社会、个人在价值目标上



社会主义核心价值观

的统一。社会主义核心价值观反映了社会主义制度的本质规定，体现了中国特色社会主义事业发展的要求，继承了中华民族传统文化的精华，汲取了人类文明的优秀成果。

#### 四、社会主义核心价值观引领我成长

在革命、建设和改革的各个历史时期，中国共产党始终高度重视青少年、关怀青少年、信任青少年，对青少年一代寄予殷切期望，从来都把我们看作是祖国的未来、民族的希望。广大中学生要不辜负那么多期待的眼神，首先需要做的就是沿着社会主义核心价值观指引的方向前进，爱学习、爱劳动、爱祖国，以实际行动践行社会主义核心价值观，成为祖国未来建设的有用之才、栋梁之材。

学习是成长进步的阶梯，实践是提高本领的途径。学习是每一位中学生成长、进步以及将来做好工作、报效祖国的基础。学习不仅能拓视野、长本领、增才干，而且能养精神、提素养、塑品格。中学生正处于学习的黄金时期，学习是中学生的首要任务。爱学习，就是要树立事业靠本领成就的观念，刻苦学习知识，特别是要到改革开放和中国特色社会主义事业的伟大实践中去学习，到社会的大课堂中去学习；就是要勤于思考，多想多问，培养想象力和创造力；就是要把学习作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，既扎实打牢基础知识，又及时更新知识，树立终身学习的观念；就是要把学到的知识应用到生活和实践中去，做到学以致用。





生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造。人世间的美好梦想，只有通过劳动才能实现；生命里的一切辉煌，只有通过劳动才能铸就。我们没有理由不热爱劳动。爱劳动，要求人们牢固树立以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，创造更加美好的生活；珍惜他人的劳动成果。当代中学生是在我国经济社会高速发展的顺境中成长起来的一代，过着几近无忧无虑的幸福生活。当代中学生大多是独生子女，有一部分人还存在不同程度的娇气、浮躁、怕吃苦，喜欢以自我为中心，不大懂得关心和尊重别人，个别人甚至滋长了坐享其成、好逸恶劳的不良习气。通过劳动可以播种希望、收获果实，通过劳动可以磨炼意志、锻炼品质；通过劳动可以感受到长辈工作的不易，锻炼自己的动手能力。无数人生成功的事实表明，青少年学生时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。青少年时期多经历一点摔打、挫折、考验，有利于走好一生的路。

爱祖国是中学生成长进步的重要引擎。我们热爱祖国，是因为祖国给了我们更为珍贵的东西。没有祖国，就没有我们所拥有的一切。中学生时期是爱国主义情感养成的关键时期，只有时刻把“祖国母亲”铭刻在心，认识我们的伟大祖国，熟悉我们伟大祖国的历史文化，才能成长为热爱祖国、建设祖国的接班人。



## 阅读在线

### 每个人做得更好 国家就会更好

观察一个社会奉行什么样的价值观，最好是看看这个社会的大多数人以什么准则做人做事，价值观归根到底体现为一种生活方式，蕴藏在柴米油盐之中，表现在举手投足之间。

社会主义核心价值观之所以引起共鸣，就因为它符合社会广泛的道德价值期盼，凝练了中华民族对美善的追求。知而行之，知行合一，将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动，是全社会共同的责任。我们都当有此愿望：从今天起，做一个更好的人，过一种更有道德的生活。

我们不能只做价值的宣教者。有的人，端坐主席台，道德理念讲来慷慨激昂，但都是对人民作宣谕，自己处处特殊化；有的人，做得好文章，剖析理论深入浅出，但不过是“文章合为时而著”，自己并不当真。身为社会精英，言行不一、知行不一，不仅自身招人反感，也败坏那些美好价值词汇。

我们不能只做价值的呼唤者。说起社会道德，大摇其头的人多，义愤填膺的人多，讽刺挖苦的人多，随波逐流的人多。一味地责怪别人，总是说“中国人素质就是差”“别人都这样我能怎么样”，其实是对自己没要求，对社会不负责。

我们不能只做价值的旁观者。有的人，自己没什么价值观、道德感，还瞧不起别人有，认为过日子求生活谈这些很可笑。有的





人，觉得自己就是个普通老百姓，跟这些高尚的词不挨边。有的人，利字当头，把价值观看作华丽的外衣，中看不中用。殊不知，社会没有稳定的价值、坚实的道德，每个人的日子都过不好。

我们要做核心价值观的践行者。再薄弱个人，都是社会的推动者，再微不足道的生活，都跟许多人息息相关，再细小的一个善举，都可能照亮别人的生活。公务员尽心尽力为群众办好一件小事，企业不让一件不合格产品走出厂门，起身为站在身边的老人让个座，都是践行社会主义核心价值观，都是在为建设更好的社会做贡献。

我们要做核心价值观的传递者。社会共同体，美善和丑恶都可能相互感染。你的言行，可能正在影响着你的孩子；窗子破了没有修补，就有可能形成破窗效应。有人说，中国社会现在有互害的现象，这是丑恶的传导。那么，中国社会也可以成为互助的社会，这就需要我们把美好的价值一路传递。

我们要做核心价值观的捍卫者。稳定的价值，从来都离不开坚定的捍卫。大家都明哲保身，事不关己，听之任之，不敢“亮剑”，模糊的认识、丑恶的行径就会大行其道。我们要习惯说不，对那些践踏人们权利和价值观的行为，对那些损害公共利益的个人和组织，对那些以丑为美以假乱真的言行，激浊扬清，端正社会。

微言可担大义，个人推动国家，每个人都从我做起，在日常生活中践行社会主义核心价值观，我们就有信心建设一个更美好的社会和国家。

（摘自李杏：《每个人做得更好 国家就会更好》，载《长江日报》2014年2月27日第1版）