

同济·马克思主义理论研究论丛

丛书主编 周家伦



青春的脉动

——当代大学生思想动态实录

◎ 李占才 等著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

青春的脉动

—当代大学生思想动态实录

李占才 等著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

教书育人,育人为本,德育为先。培养什么人,如何培养人,事关民族命运和祖国前途。大学生是国家的未来,民族的希望。有效开展对大学生的思想政治教育、思想政治工作,必须掌握大学生的思想政治状况,了解大学生的“活思想”,才能有的放矢、因材施教,收到良好效果。

本书全面阐述调查研究当代大学生思想动态的理论框架和实证方法,并展示了先后两次对大学生思想政治状况实证调查的第一手信息,分析当代大学生思想与政治素养的发展变化及与其成长环境的关系。本书是在教育部人文社会科学研究重大课题委托项目“大学生思想政治状况调查工作研究”成果的基础上,充实两项全国教育科学规划课题研究成果完善而成。

本书供高校大学生、教师,以及有关人员使用。

图书在版编目(CIP)数据

青春的脉动:当代大学生思想动态实录/李占才等

著. — 上海:同济大学出版社,2014.12

(同济·马克思主义理论研究论丛/周家伦主编)

ISBN 978-7-5608-5668-1

I. ①青… II. ①李… III. ①大学生—思想修养—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 243784 号

青春的脉动——当代大学生思想动态实录

李占才 等 著

责任编辑 张智中 责任校对 徐春莲 封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 787 mm×1092 mm 1/16

印 张 15.5

字 数 310 000

版 次 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-5668-1

定 价 39.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

同济·马克思主义理论研究论丛

主 编：周家伦

副主编：丁晓强 李占才 端木怡雯

编委会(以姓氏笔划为序)：

丁晓强 王 滨 仇华飞 李占才

李 渡 邵龙宝 张 劲 周家伦

周敏凯 章仁彪 端木怡雯

总 序

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的学说。中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合,强有力地领导、推动中国革命和建设事业向前发展,同时不断地总结自己实践的经验教训,汲取中华民族优秀文化的精华,发掘和提升广大民众的创造精神和实践经验,从而大大发展了马克思主义,形成了具有中国风格、中国气派、中国特色的马克思主义。

高等院校是研究马克思主义、宣传马克思主义的重要阵地。教育为本,德育为先。教书育人,培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,必须用马克思主义的世界观和方法论,坚持和发展马克思主义为主导的意识形态。在全球化、信息化高速发展,多元文化渗透、影响加剧的背景下,切实推进社会主义文化建设,进一步增强思想政治工作、思想政治教育的有效性,进一步提高精神文明建设水平,要求我们必须进一步深入开展马克思主义理论的研究和建设,卓有成效地宣传马克思主义,提升全民的马克思主义水平,坚定马克思主义信念,提高运用马克思主义立场、观点、方法探究问题、分析问题、解决问题的自觉性和自为能力。

2005年国务院学位委员会、教育部增设了马克思主义理论一级学科。同济大学当年获得马克思主义基本原理和思想政治教育两个博士点授权、马克思主义理论一级学科硕士点授权,学校在学科建设的过程中充分认识到:思想政治理论课的教学改革需要马克思主义理论学科的

强有力支撑,思想政治理论课教师应该成为马克思主义理论学科建设的
中坚力量。同样,马克思主义理论学科建设不仅需要思想政治理论课为
其成果提供展示舞台,更需要思想政治理论课教师的积极参与。近十年
来,该学科的学术骨干在各自的研究领域取得了喜人的成绩。根据学术
骨干的研究方向、研究领域和已有研究的成果、研究课题,我们决定以文
集、著作形式编辑出版“同济·马克思主义理论研究论丛”。并已先后出
版8部著作。出版该理论研究论丛,既是对同济马克思主义学科建设的
检阅,也是对我们推进马克思主义学科建设的鞭策。希望我们的马克思
主义理论学科队伍再接再厉,更深入、更务实地开展马克思主义理论研
究,提升马克思主义理论学科建设的水平,推动马克思主义学科发展再
上一个新台阶。

周家伦

2014年10月

目 录

总序

第一篇 大学生思想状况调查一般原理与方法

第一章 导 论	2
(一) 课题研究构想	3
(二) 研究思路	7
(三) 研究方法	8
(四) 重点、难点、创新点	8
(五) 课题分工	9
(六) 课题成果简介	9
第二章 大学生思想政治状况调查内容	11
(一) 大学生思想政治状况调查内容设计的规范性	11
(二) 大学生思想政治教育内容是大学生思想政治状况调查的依归	15
(三) 大学生思想政治状况调查的内容	24
第三章 大学生思想政治状况调查方法	25
(一) 大学生思想政治状况调查的几种主要调查方法	25
(二) 大学生思想政治状况调查的基本要求	29
第四章 大学生思想政治状况调查人员组织	35
(一) 大学生思想政治状况调查人员基本要求和组织结构	35
(二) 大学生思想政治状况调查可以利用的调查人员	41
(三) 大学生思想政治状况调查的组织实施	42
(四) 大学生思想政治状况调查可资利用的组织	45
(五) 大学生思想政治状况调查成本的控制	46



第五章 大学生思想政治状况调查信息处理	47
(一) 社会调查的一般特性	47
(二) 大学生思想政治状况调查信息处理中存在的问题	48
(三) 大学生思想政治状况调查信息处理的方法	52
(四) 大学生思想政治状况调查报告的撰写方法	61
第六章 大学生思想政治状况调查成果利用分析	65
(一) 大学生思想政治状况调查成果利用的原则	65
(二) 大学生思想政治状况调查成果利用的方法	66
(三) 大学生思想政治状况调查成果利用的具体路径	68

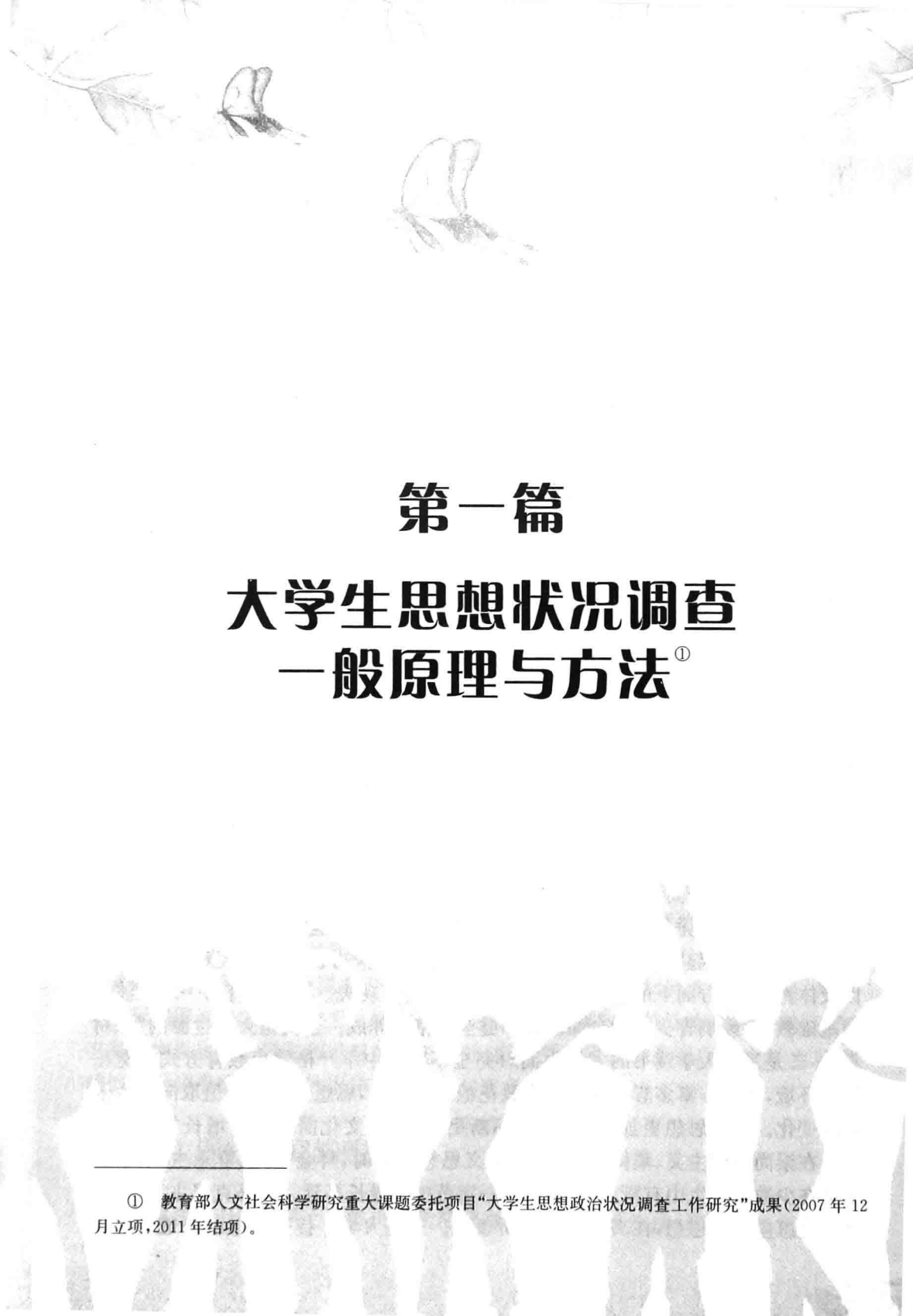
第二篇 当代大学生政治素养的调查与思考

第七章 研究框架(一)	78
(一) 课题概况	78
(二) 课题研究的指导思想和理论基础	79
(三) 课题研究的主要内容和研究方法	79
(四) 课题研究完成情况	80
(五) 课题研究取得的主要成果和学术价值	82
(六) 需要进一步研究的问题	86
第八章 当代大学生政治素养的调查与思考	87
(一) 关于政治认知度	88
(二) 关于公民责任感	90
(三) 关于政治热情	91
(四) 关于政治参与度	92
(五) 关于公共事务参与动机	92
(六) 关于政治认同感	93
(七) 关于民族意识	96
(八) 关于民主意识	96
(九) 关于政党意识	97
(十) 关于思想政治理论课满意度	98
(十一) 我们的一些分析思考	100
(十二) 选项相关度分析	103



第三篇 当代大学生公民素质与其成长环境关系的调查与思考

第九章 研究框架(二)	114
(一) 选题意义和研究价值	114
(二) 课题的研究目标、研究内容、研究假设和创新	115
(三) 课题的研究思路、研究方法和实施步骤	116
第十章 当代大学生公民素质与其成长环境关系的调查与思考	118
(一) 关于政治认知度	119
(二) 关于公民责任感	122
(三) 关于政治热情与政治、公共事务参与度	125
(四) 关于公共事务参与动机和具体态度行为	128
(五) 关于政治认同感	130
(六) 关于公民意识	134
(七) 关于成长环境对大学生公民素质的影响	138
(八) 我们的一些思考	142
“大学生公民素质与其成长环境问题”调查问卷	145
“大学生公民素质与其成长环境问题”问卷数据统计	153



第一篇

大学生思想状况调查 一般原理与方法^①

^① 教育部人文社会科学研究重大课题委托项目“大学生思想政治状况调查工作研究”成果(2007年12月立项,2011年结项)。

第一章

导 论

教育是以影响人的身心发展为直接目的的社会活动。中国教育传统历来注重教书育人。马克思主义认为,统治阶级总是竭力用代表本阶级利益和意志的思想体系进行教化,以培养本阶级的接班人。培养千千万万革命事业的合格的接班人和建设者,是我们无产阶级教育的基本理念和宗旨。思想政治教育,是我们共产党人的优良传统,更是我们培养和造就千百万革命事业接班人的重大法宝之一。育人为本,德育为先。培养什么人,如何培养人,事关民族命运和祖国前途。大学生是国家的未来,民族的希望。大学阶段又是一个青年世界观、人生观、价值观形成的关键时期,因此,加强和改进大学生思想政治教育,是新时期一项重大而紧迫的战略任务。

我们正处在一个价值重估、多元并存、困惑与新生齐发的时代。高校思想政治教育和思想政治工作面临着一系列新情况、新问题:一是当代大学生,以独生子女居多,而且有些独生子女其父母亦是独生子女。中国悠久的历史文明积淀,都是立足于多生子女基础上的教育实践,并由此升华出教育思想。实施计划生育国策,独生子女大量涌现。对这一“生源”变化,教育从观念到方法准备严重不充分。无论是家庭教育、社会教育,还是学校教育,都还是用教育多生子女的方法来教育独生子女。加之人民生活水平的普遍提高,家庭大多足以支撑得起不多的子女读大学,经济上没有障碍但高考是能否实现愿望的“门槛”,于是家家、学生都下功夫拼考试,考试又主要是凭分数,那么追求智育成为最重要甚至是一些家庭、家长的唯一选择。不能输在起跑线上,在孩子智育上下大功夫,搞得孩子也很疲惫,但在德育以及体育、美育方面下的功夫严重不足,甚至没有下功夫。这一智育第一现象波及到基础教育,影响青少年的全面发展和健全人格的养成。这就是大学生源的“原材料”。二是进入大学读书的大学生面对完全不同于中学严格管束教育方式的宽松教育环境,以及丰富多彩甚至是令人眼花缭乱的信息,思想观念和价值取向发生了新的变化。他们思想更加活跃,观念不断更新,精神文化需要日益增长且复杂多样。在崇尚爱国主义、集体主义、社会主义思想的同时,拜金主义、享乐主义、个人主义在少数大学生中有所表现,甚至在一定范围内滋长蔓延。非马克思主义,甚至反马克思主义的思想,在高校中也有所表现。三是大学生接受信息的渠道发生了

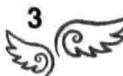


新变化。随着高新技术的迅猛发展,信息传递速度更加快捷,信息量空前增大,大学生获取知识、信息的方式更加多样。高新传媒技术为高校思想政治工作提供了现代化手段和新的渠道,扩展了思想政治工作的空间;同时,国内外一些错误思想和不良文化也趁机扩大传播范围。四是大学生就业方式发生了新的变化。大学生就业矛盾和困难的凸显,在校生有的感到前途渺茫,学习积极性不高,政治热情下降。

要提高高校思政教育的功效,必须了解学生的思想政治实际状况。孙中山在强调教育工人群众必须了解工人的实际情况时,曾经形象地比喻说,要驯化猴子,必须了解猴子的习性。前南非总统、世界伟人曼德拉也说:“如果你用一个人能听懂的语言与他说话,你的话能达到他的头脑;如果你用那人自己的语言与他说话,你的话能达到他的心。”那么了解对方,知道他能够听懂什么,知道他的“心”——思想(想些什么),沟通才有效果,教育才能发生功用。也就是说,炼钢,必须熟悉铁矿石的特性,按照铁矿石的特性冶炼,才能炼出好钢。我们只有了解大学生的政治素质状况和政治诉求,了解大学生的道德品质状况,以及思想实际状况和活思想,才能有的放矢地对学生施行思想政治教育,进行思想政治工作,也才能收到思想政治教育和思想政治工作的较好效果。因此,从事高校思想政治教育和思想政治工作的教学、研究和实际工作的老师及学生工作者,认识到了了解学生思想政治实际状况的重要性和必要性,总是会做一些旨在了解学生思想政治状况的调查。但是,要准确地了解学生思想政治方面的真实状况,尤其是思想状况和活思想,并不容易。学生说的与自己想的未必完全一致,有些想法他不敢或者不便表达出来,有些想法想表达出来却又不容易甚至是无法表达出来,因此不管是问卷调查还是个别访谈,要想准确地了解学生的思想政治状况尤其是思想状况,有相当的难度。要完全“拷贝”学生思想政治状况的调查,不管是从理论层面还是从实践层面来说,几乎都是完全不可能的。但是,比较科学的调查,可以最大限度地了解学生真实的思想政治状况,为我们有效地进行思想政治教育和开展思想政治工作提供切合实际的现实依据和支撑。我们通过本课题研究,摸索出一套有针对性、可操作性强、有普遍应用价值的、涉及调查内容、调查方法、调查人员组织、调查信息处理、调查信息利用等许多方面的关于大学生思想政治状况调查的规范性框架和机理,不仅丰富学生思想政治教育和思想政治工作的理论,更为重要的是可以为大学生思想政治状况调查提供直接的指导。极富实践意义。

(一) 课题研究构想

本课题拟研究大学生思想政治状况调查的内容、调查方法、调查人员组织、调



查信息处理和调查信息利用等方面的问题,针对这一设想,我们将本课题分设五个子课题,分别进行研究。五个子课题分别是:①大学生思想政治状况调查内容研究;②大学生思想政治状况调查方法研究;③大学生思想政治状况调查人员组织研究;④大学生思想政治状况调查信息处理研究;⑤大学生思想政治状况调查信息利用研究。

本课题研究从整体上全面地探讨对于大学生思想政治状况为什么要进行调查(即调查的目的性),怎样进行调查,调查什么,由谁来进行调查,如何组织调查,调查信息如何处理,调查信息如何利用、怎样利用、利用效果及其检验,以为大学生思想政治状况调查能够有的放矢、按照规范进行、调查到真实信息、并能够发挥实际效用提供有实际应用价值的“方案”和可供借鉴的方法,并探讨大学生思想政治状况调查带规律性的原则和要求。

大学生思想政治状况调查内容研究,主要是研究确定调查内容的依据是什么?调查的出发点和主要目的,决定着调查的基本内容和调查事项。从宏观层面分析,大学生思想政治状况调查,包括政治状况调查和思想状况调查。政治状况,主要是政治素质、政治信仰、政治观念、政治诉求等,思想状况,主要是道德品质、世界观、人生观、价值观、是非观、荣辱观、审美观、恋爱观、情感、情绪、各种活思想等。

大学生思想政治状况调查方法研究,首先要研究调查方法的选择依据是什么?大学生思想政治状况调查方法的选择,主要是依据调查内容、调查对象以及调查人员和调查手段而定。重点研究对大学生思想政治状况进行调查常用的方式方法及其基本运作规程,不同方式方法适用的调查类别、调查对象,优缺点,基本原则,注意事项等。

大学生思想政治状况调查人员组织研究,研究调查人员应该具备什么样的基本素质;大学生思想政治状况调查可以利用的调查人员,如何发动和利用思想政治理论课教师、辅导员、学生会和团组织及其他学生社团进行调查,各类人员适宜于做哪类调查;针对不同的调查内容、使用不同的调查方法时,如何培训调查人员,如何组织调查队伍,如何组织调查工作的有序开展;利用第三方——社会调查组织进行大学生思想政治状况调查的可能性,哪类相关调查可以采用第三方调查,等等。

大学生思想政治状况调查信息处理研究,重点研究各类调查尤其是思想政治状况主要内容方面的调查应该采集什么样的信息,怎样采集信息,采集到的信息如何著录,如何归纳、分类,研究有形信息所披露的无形内涵,研究信息内涵中带规律性、倾向性、普遍性、警示性的东西,撰写调查报告。研究调查信息处理的一般规律、主要方法、基本原则和要求、注意事项等。研究计算机处理常规和非常规调查信息的方法,设计具有普适性的调查信息处理软件。

大学生思想政治状况调查信息利用研究,研究调查信息价值高低、保密等级的



判断标准,信息利用的基本原则和指导思想,信息利用的渠道、方式方法,信息的积累和保存。政府政策建议、咨询的信息范畴以及如何向政府有关部门提供建议和咨询信息;可以供思想政治理论课教学、思想政治工作利用的信息范畴,如何为之提供利用;学生、社会公众参阅信息范畴,向学生、社会公众披露调查信息的原则和方法;信息的储存、保管、保密。此外,还要研究如何通过信息利用情况和利用效果检验调查质量、修正调查方法,以及进行新的调查的必要性和具体调查取向。

1. 大学生思想政治状况调查内容

结构:①调查内容设计的规范性研究;②大学生政治状况调查内容;③大学生思想状况调查内容。

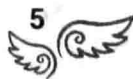
主要内容:①首先研究确定调查内容的依据是什么?调查的出发点和主要目的,决定着调查的基本内容和调查事项。设计调查内容应该遵循的基本原则。问卷设计的基本原则和技巧,访谈提纲设计原则和技巧,网上互动原则和一般技巧。②大学生政治状况调查内容范畴,主要是政治素质、政治信仰、政治观念、政治诉求、政治热情、政治责任感、对公共事务的参与动机、民主意识及民主化理念、所认知的政治环境(民主化程度)、民族意识、政体意识、政党意识和理念、政府信任度、政治认知度等。上述涉及“政治状况”的问题通过调查以获取学生真实相关信息的可能性和有效办法,问卷、访谈反映上述问题的一般原则和技巧。③大学生思想状况,主要是道德品质、世界观、人生观、价值观、是非观、荣辱观、审美观、恋爱观、情感、情绪、各种活思想等。上述涉及“思想状况”的问题通过调查以获取学生真实相关信息的可能性和有效办法,问卷、访谈反映上述问题的一般原则和技巧。

2. 大学生思想政治状况调查方法

结构:①调查方法选择一般原则;②问卷调查;③分类调查;④滚动调查;⑤抽样调查;⑥座谈、访谈;⑦网上“聊天”。

主要内容:首先要研究调查方法的选择依据是什么?大学生思想政治状况调查方法的选择,主要是依据调查内容、调查对象以及调查人员和调查手段而定。重点研究对大学生思想政治状况进行调查常用的方式方法。目前在大学生思想政治状况调查中,比较经常采用的方法有问卷调查、滚动调查、抽样调查、访谈、座谈等方式,在具体应用中他们是根据不同的对象有所区别采用的,而不同的调查方式,不仅适合不同的调查对象,而且对调查结果的程度、结论也有不同的影响,所以要根据不同的对象、不同的需要采用不同的调查方法,并保持一定时间,只有这样才能更有效地推进大学生思想政治状况调查工作。

调查工作是一个耗时、耗力的艰苦的工作,所以我们在实际的操作中,应该借助多样化的现成手段进行。充分利用因特网的便利,大面积采用网络调查,并通过给予相应绩点的方式,鼓励学生们参与调查,另外利用思想政治理论课教学的平



台,将大学生思想政治状况调查的真实性与学生思想道德评价相结合,显然能更好地鼓励同学们参与到调查之中。大学生参与的普遍性和严肃性直接关系到结果的质量,调动学生参与兴趣是调查工作的关键。而多种调查手段的并用,在以往大学生思想政治调查工作中虽然有所采用,但往往是局限在有限的范围中,全方位、大面积、长时间的思想政治状况调查,对当代大学生的思想政治状况的了解是有帮助的,也是本课题研究的创新之处。

但是如何把握多种方法并用的调查,也面临着很大的困难。因为在调查中,难免会出现重复,降低调查的效率,这样就要根据不同需要及时选择不同的方法,这为调查者增加了难度,也是本课题实际操作中的难点。

本子课题研究各种调查方式方法的基本规律和具体操作规程,以及其适用于什么样的大学生思想政治状况调查,以便为实际调查提供借鉴。

3. 大学生思想政治状况调查人员组织

结构:①调查人员基本素质要求;②高校内部可以利用的调查人员;③调查组织实施;④社会调查组织的利用;⑤调查成本控制。

主要内容:研究调查人员应该具备什么样的基本素质;高校内部大学生思想政治状况调查可以利用的调查人员,如何发动和利用思想政治理论课教师、辅导员、学生会和团组织及其他学生社团、学生中的积极分子进行调查,各类人员适宜于做哪类调查;针对不同的调查内容、使用不同的调查方法,如普查、抽样调查、随机调查、个别访谈,测验、问卷、谈话、网上问卷,常规调查,热点问题调查,突发事件调查等,如何培训调查人员,如何组织调查队伍,如何组织调查工作的有序开展;利用第三方——社会调查组织进行大学生思想政治状况调查的可能性,哪类相关调查可以采用第三方调查,利用第三方调查的基本原则、注意事项和保密性,等等。调查活动的成本控制:研究如何通过合理的调查组织设计,以最大限度地保证调查的实际效果,同时控制调查成本,实现效益最大化。

4. 大学生思想状况调查信息处理

结构:①信息收集;②信息处理;③信息处理结果分析。

主要内容:①信息收集,重点研究各类调查尤其是思想政治状况主要内容方面的调查应该采集什么样的信息,怎样采集信息。②信息处理,重点研究采集到的信息如何著录,如何归纳、分类,研究计算机处理常规和非常规调查信息的方法,设计具有普适性的调查信息处理软件。对所收集资料进行软件识别,主要手段是使用软件识别文字或者语音资料的关键词,分析其出现的频率,然后通过对特殊信息的二次处理,或者多次处理,确认被处理信息的属性。这里对关键词的设置和软件开发是主要工作。③信息处理结果分析,研究有形信息所披露的无形内涵,研究信息内涵中带规律性、倾向性、普遍性、警示性的东西,撰写调查报告。研究调查信息处



理的一般规律、主要方法、基本原则和要求、注意事项等。

5. 大学生思想政治状况调查信息利用

结构:①信息利用一般原则;②信息利用渠道与方法;③政府决策建议和咨询;④思想政治理论课和思想政治工作实践借鉴;⑤大学生及社会公众参阅;⑥信息储存。

主要内容:大学生思想政治状况调查信息利用研究,研究调查信息价值高低、保密等级的判断标准,信息利用的基本原则和指导思想,信息利用的渠道、方式方法,信息的积累和保存。政府政策建议、咨询的信息范畴以及如何向政府有关部门提供建议和咨询信息;可以供思想政治理论课教学、思想政治工作利用的信息范畴,如何为之提供利用;学生、社会公众参阅信息范畴,向学生、社会公众披露调查信息的原则和方法;信息的储存、保管、保密。此外,还要研究如何通过信息利用情况和利用效果检验调查质量、修正调查方法,以及进行新的调查的必要性和具体调查取向。

将一些调查资料反馈给各级党委和政府、社会组织,使之及时了解中国大学生目前的思想政治状况。大学生是中国青年整体思想政治状况的风向标,也是中国人整体中最有活力的群体,代表着中国的稳定和未来,了解了他们,把握了他们,也就是意味着把握了中国最富有激情一代的思想政治状况,便于党和政府的科学决策,有的放矢地开展大学生思想政治引导及教育活动。

利用调查信息,撰写调研报告,使各级教育主管部门和各个学校,对大学生的思想政治动态有基本的了解,以便进行有针对性的教育。

面向社会公布一些可以公布的调查信息,促发社会团体、新闻媒体及公众,关心大学生思想政治状况,展开讨论,从而引发社会的监督和大学生自身的关注;各种组织、单位等也可以利用这些数据,有效开展对新员工的招聘及培训;同时也可以促进家庭教育的优良化。

储存调查资料,作为非常重要的社会现状调查数据库的一部分,并成为社会可以共享的资源。这些数据既是现实社会发展程度的反映和客观描述,更是现代留给后人的历史遗产,也便于我们展开追踪性研究,从而长时段地对中国大学生思想政治状况及发展,进行比较分析研究。

(二) 研究思路

理论上研究大学生思想政治状况调查的重要意义;大学生思想政治状况调查的可能性、可行性、有效性;大学生思想政治状况调查的基本内容;调查大学生思想政治状况的路径、方式、方法的理论借鉴和实践依据,一般原则,重点和难点;大学



生思想政治状况调查人员组织和调查组织实施原理;大学生思想政治状况调查信息处理原则;大学生思想政治状况调查信息利用原则和目的。同时,通过实证分析和实验、实践验证,研究大学生思想政治状况调查内容、调查方法、调查人员组织、调查信息处理、调查信息利用的一般规律,分别构建出基本框架、方案、方法或者是模式,制作相关软件,为大学生思想政治状况调查有效的开展提供技术支撑和方法论借鉴。

(三) 研究方法

运用文献检索方法,全面收集相关研究文献,运用资料整理分析法,研究并汲取与本课题相关的理论研究成果。通过对已有的关于大学生思想政治状况方面的调查成果的研究,分析其调查内容的提炼,调查方法的运用,以为我们的研究提供借鉴。运用实践经验总结法,总结我们完成和进行相关课题研究以及平时做学生调查的经验。运用社会调查法,对大学生思想政治状况进行调查,运用数理方法和信息处理法设计调查模式,统计、处理、分析调查数据和调查信息。通过调查获取第一手关于大学生思想政治状况的信息,总结调查经验,提出调查内容、调查方法、调查人员组织、调查信息处理、调查信息利用的初步设想和方案。运用实验法,把我们的设想、方案直接运用于实际调查,以对其进行检验,修正其不足,使之完善。运用访谈法,专访一些学生、教师、辅导员、教育管理者、学校心理咨询工作者、相关专家,跟踪访谈思想政治表现比较突出的典型学生,获取相关信息,征询对我们设想和方案的意见。运用综合分析法,分析调查访谈信息,对本课题研究所涉猎和收集的所有理论、材料进行综合研究,提出带规律性的观点和对策建议,完成本课题研究目标。

(四) 重点、难点、创新点

重点:(1) 大学生思想政治状况,分为政治状况,思想状况,各自的内涵界定,应该涵盖的基本内容,问卷内容、访谈内容,如何体现并真正能够反映出大学生真实的思想政治状况,是我们拟突破的重点之一。

(2) 多种社会调查方式方法对于大学生思想政治状况调查的适用性、针对性、有效性,是我们拟突破的重点之二。

(3) 中国高等教育进入大众化阶段,大学生将成为社会成员或公民的主体,所有政党、集团、组织,必然对这个群体的思想政治状况,都有巨大的兴趣和关注,迫切希望了解甚至掌握相关的信息。大学生调查信息,如何在合乎知识产权规范要