

ZENYANGKAIHAOMINZHUSHENGHUOHUI

怎样开好 民主生活会

欧黎明 于建荣 ◎主编

提高认识 · 规范程序 · 把握原则 · 务求实效

ZENYANGKAIHAOMINZHUSHENGHUOHUI

怎样开好 民主生活会

欧黎明 于建荣 主编



提高认识 · 规范程序 · 把握原则 · 务求实效

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

怎样开好民主生活会 / 欧黎明, 于建荣主编.

— 北京: 红旗出版社, 2014. 8

ISBN 978-7-5051-3203-0

I. ①怎… II. ①欧… ②于… III. ①中国共产党—
组织生活—学习参考资料 IV. ①D263.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 192182 号

书 名	怎样开好民主生活会	责任编辑	廖晓文
主 编	欧黎明 于建荣	封面设计	红汇·一品
出 品 人	高海浩	地 址	北京市沙滩北街 2 号
总 监 制	徐永新	编 辑 部	010-51631925
出版发行	红旗出版社	E-mail	hongqi1608@126.com
邮政编码	100727	发 行 部	010-64024637
印 刷	北京市昌平开拓印刷厂	开 本	787 毫米 × 1092 毫米 1/16
字 数	150 千字	印 张	10.5
版 次	2014 年 10 月北京第 1 版	定 价	28.00 元
ISBN	978-7-5051-3203-0		

欢迎品牌畅销书项目合作

联系电话: 010-84026619

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 本社发行部负责调换。

C 目 录

CONTENTS

绪 论 /001

第一章 民主生活会的含义、目的和内容 /005

一、民主生活会的含义 /005

二、民主生活会的目的 /010

三、民主生活会的内容 /014

典型经验

兰考民主生活会：辣味十足 刺刀见红 /015

第二章 民主生活会与组织生活会 /019

一、党的组织生活 /019

二、民主生活会与组织生活会的区别与联系 /021

三、党员领导干部要过好双重组织生活会 /022

典型经验

看成都军区某基地党员如何过好双重组织生活 /027

第三章 民主生活会的会前准备 /031

一、确定中心议题 /031

二、广泛征求意见 /033



- 三、普遍开展谈心 /036
- 四、撰写对照检查材料 /038
- 五、确定通知参会人员 /041
- 六、报告上级组织 /041

典型经验

贵州德江“五步曲”扎实做好民主生活会会前准备工作 /041

第四章 民主生活会的会议进行 /043

- 一、理论学习及情况通报 /043
- 二、开展批评和自我批评 /047
- 三、提出整改措施 /048
- 四、上级党组织派人发言 /051
- 五、做好会议总结和记录 /052

典型经验

大胆使用批评和自我批评有力武器 /053

第五章 民主生活会的会后落实 /057

- 一、报告和通报会议情况 /057
- 二、收集整理意见信息 /058
- 三、抓好整改落实 /061
- 四、建立会议档案 /064
- 五、遵守保密纪律 /065

典型经验

充分发扬民主 虚心听取意见 /068

第六章 发挥好党委（党组）书记的作用 /071

- 一、主持制定工作方案 /071
- 二、督促审阅对照检查材料 /073
- 三、做到“三个带头” /077
- 四、做好思想工作 /081

典型经验

宝鸡市：坚持“四个把握”提高民主生活会质量 /084

第七章 用好批评和自我批评武器 /087

- 一、弘扬延安整风精神 /087
- 二、坚持“惩前毖后、治病救人”方针 /091
- 三、自我批评不留余地 /093
- 四、互相批评不留情面 /098
- 五、接受批评态度诚恳 /101
- 六、反对两种错误倾向 /103

典型经验

兰考：深入查摆 坦诚批评 /107

第八章 确保民主生活会质量 /111

- 一、查摆问题贵准 /111
- 二、开展批评贵诚 /114
- 三、整改措施贵实 /120
- 四、督促指导贵严 /121

典型经验

立说立行立改，务求终端见成效 /124



第九章 开展民主评议党员工作 /127

- 一、提升民主生活会成效的重要举措 /127
- 二、民主评议党员的内容 /129
- 三、民主评议党员的方法步骤 /130
- 四、民主评议党员的整改 /135

典型经验

民主评议党员动真格 /136

第十章 完善民主生活会制度 /140

- 一、完善民主集中制制度 /140
- 二、完善民主生活会责任制度 /145
- 三、完善民主生活会学习调研制度 /147
- 四、完善批评和自我批评制度 /149
- 五、完善民主生活会督导制度 /152

典型经验

新疆克州：紧扣“四个回应”抓好建章立制工作 /154

附 录

民主生活会流程图 /156

绪 论

民主生活会是中国共产党人历经沧桑、代代相传、越用越新的传家宝。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，坚持马克思主义民主思想与中国革命、建设实际相结合，既反对家长制作风又反对极端民主化，提倡民主工作精神，开展民主生活教育，建立民主集中制制度，提出批评和自我批评方法，健全党内民主生活，出台《中共中央关于召开党的各级代表大会和代表会议的决议》，强化党章中的民主生活要求，奠定了民主生活会的基础。

以邓小平为主要代表的中国共产党人，总结“文化大革命”的经验教训，批评党和国家的民主生活中“一言堂”、个人决定重大问题、个人崇拜、个人凌驾于组织之上的“家长制”现象，恢复党的民主集中制制度，提出批评或自我批评都要站在马克思主义立场上，对讨论和批评的问题研究清楚，不能以偏概全、草木皆兵、以势压人、强词夺理等观点，出台《关于党内政治生活的若干准则》、《关于进一步健全县以上领导干部生活会的通知》、《关于县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的若干规定》等制度，阐明民主生活会的内容、意义、目标等问题，在改革开放的实践中推进了民主生活会的制度化。

以江泽民为主要代表的中国共产党人，总结苏东剧变的经验教训，强调“要加强党委班子建设，贯彻民主集中制，健全党内民主生活，开展积极的思想斗争，及时纠正不良倾向，坚决克服好人主义的市侩作



风”“批评和自我批评，是维护党的团结和纯洁、增强党组织战斗力、防范消极腐败现象的有力武器”“批评和自我批评的优良传统不仅不能丢，而且要大大发扬”等观点，把党员领导干部必须参加民主生活会写入党的十四大党章，出台《关于提高县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会质量的意见》、《关于改进县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的若干意见》等规定，在建立社会主义市场经济和迈向21世纪的实践中丰富了民主生活会制度。

以胡锦涛为总书记的党中央，面对新世纪新阶段的新挑战，提出坚持民主生活会制度，提高生活会的质量；大兴批评和自我批评之风，带头开展批评与自我批评，既要勇于进行真诚的自我批评，又要敢于批评错误的思想和行为，还要能够虚心接受别人的批评；中央政治局常委同志带头参加学习实践活动，认真参加专题民主生活会，深入联系点调研指导等观点，在十七大修改通过的党章中规定，“每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。党员领导干部还必须参加党委、党组的民主生活会。不允许有任何不参加党的组织生活、不接受党内外群众监督的特殊党员”，进而在全面建设小康社会的实践中发展了民主生活会制度。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，依据全面建成小康社会决定性阶段的新形势、新任务，结合党的群众路线教育实践活动，提出批评和自我批评是一剂良药，是对同志、对自己的真正爱护；开展批评和自我批评需要勇气和党性，不能把我们防身治病的武器给丢掉了；全党同志要大胆使用、经常使用这个武器，使之越用越灵、越用越有效；党内生活要交心，党内同志要做诤友、挚友；作为共产党人，有话要放到桌面上来讲；批评要出以公心、态度诚恳、讲究方法，要实事求是、分清是非、辨别真假，切忌从个人恩怨、得失、利害、亲疏出发看事待人；查摆问题的目的在于解决问题，把正确的认识落实到行动

上等观点，出台《中共中央关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见》、《关于在党的群众路线教育实践活动中开好专题民主生活会的通知》、《关于河南省兰考县委专题民主生活会情况的通报》等文件，在完善民主生活会制度的道路上迈出了新步伐。

民主生活会，作为党内政治生活的重要制度，对于化解党内矛盾，加强党内监督，提高党员干部思想政治素质，保持党的先进性和纯洁性，调动广大党员干部的积极性、主动性和创造性，推进社会主义革命、建设和改革，实现中华民族站起来、富起来发挥着积极的作用。

当前，我国正处于全面建成小康社会的决定性阶段，正在全面进行行政体制、财税体制、土地制度、社会保障、教育体制、医药卫生体制、司法体制等各个领域的改革，所要解决的问题都是难啃的硬骨头，旧的矛盾没有解决，新的矛盾又不断涌现。国际形势错综复杂，新干涉主义正损害着中小国家的独立、主权和利益，种族、宗教、领土冲突此起彼伏，恐怖主义、跨国犯罪、环境安全、网络安全、能源资源安全、国际犯罪等问题突出，亚洲安全面临挑战，南海局势令人担忧。所有这些问题，在全球化和信息化时代，密切交织，反映在人民群众之中，反映在党员干部队伍之中，影响着党员干部的世界观、人生观、价值观、权力观、地位观、利益观，影响着党的先进性和纯洁性，影响着党的凝聚力和战斗力，迫切需要我们用好民主生活会这个制度，用好批评和自我批评这个武器，化解思想工作中矛盾，增进班子团结，凝聚集体智慧和力量，解决“四风”问题，应对“四大考验”，防范“四大危险”，团结和带领全国各族人民，在中华民族伟大复兴的道路上不断前进。

然而，值得注意的是，一些单位还不善于运用民主生活会这种制度和办法，把民主生活会开得像演话剧，场面很热烈，语言似曾相识，表情丰富多彩，就是不触及灵魂，就是不打算真正改正，会完了，也就结束了，形式主义依然不减少，官僚主义依然存在，达不到民主生活会的真正目的。



为改变这种局面，开好民主生活会，本书阐释了民主生活会的含义、目的和内容，民主生活会与组织生活会的区别与联系，民主生活会的会前准备，民主生活会的会议进行，民主生活会的会后落实，发挥好党委（党组）书记的作用，用好批评和自我批评武器，确保民主生活会质量，开展民主评议党员工作，完善民主生活会制度等十个方面的问题，以期对各级领导干部开好民主生活会有所帮助。

第一章

民主生活会的含义、目的和内容

民主生活会制度，是我们党在长期的革命和建设实践中形成的优良传统，是化解党内矛盾、增强党的团结、保持党的先进性和纯洁性的一大法宝，是中国共产党的政治优势之一。要运用好这种制度，开好民主生活会，必须把握民主生活会的含义，明晰民主生活会的目的，掌握民主生活会的内容。

一、民主生活会的含义

党内民主是党的生命。纵观中国共产党 90 多年的发展历程，领导干部民主生活会制度经历了从无到有、从欠缺到完善的发展过程。准确而全面地把握民主生活会的含义，就必须对民主生活会制度的发展历史和概况有一个清晰的了解和认识。

首先，中国共产党的领导干部民主生活会制度发轫于建党初期。中国共产党在成立之初，就对党内监督问题高度重视。中国共产党一大党纲指出：“工人、农民、士兵和学生的地方组织中党员人数多时，可派他们到其他地区去工作，但是一定要受地方执行委员会的严格监督。”“地方委员会的财务、活动和政策，应受中央执行委员会的监督。”一大党纲的规定为党内监督的发展提供了重要条件。大革命时期，党内斗争形式极为复杂，虽然有了“民主集中制”的理论原则，但是缺



乏有效的实践经验加以贯彻实施，使党的事业遭受严重挫折。大革命失败的教训，使我们党开始探索如何扩大党内民主生活。1928年7月，党的六大党章提出民主集中制三条原则，这是最早以集体决议形式作出的规定。1929年12月，古田会议决议提出“厉行集中指导下的民主生活”，特别强调要充分发扬党内民主，用批评和自我批评的办法解决党内矛盾。土地革命战争时期，以王明为代表的“左”倾错误统治全党达四年之久，他们对持有不同意见的同志“残酷斗争、无情打击”，扼杀了党内民主生活，给中国革命带来了严重损失。遵义会议以后，党内民主生活制度逐步建立和发展。1937年毛泽东在《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》一文中指出：“指导伟大的革命，要有伟大的党，要有许多最好的干部。”“要达到这种目的，党内的民主是必要的。”1941年7月1日为纪念中国共产党成立20周年，中共中央政治局通过了《关于增强党性的决定》，其内容主要是加强组织纪律性、开展批评与自我批评、领导干部必须参加党的组织生活、听取党员群众对自己的批评、增强党性等等，从此确立了党内民主是增强党性的重要原则。

其次，中国共产党的领导干部民主生活会制度成形于党的延安整风运动。随着党内民主理论的不断深化，党内民主实践也不断创新，1942年的延安整风进一步丰富和发展了党内民主实践。延安整风是在全党范围内开展的普遍的马克思列宁主义教育运动。为了清除党内存在的各种错误思想，毛泽东同志提出了“惩前毖后、治病救人”的原则和“团结—批评—团结”的公式，确立了“批评和自我批评”的作风，坚持用整风方法解决党内问题。从一定意义上说，延安整风运动就是一场广泛而深刻的民主生活会，为建立民主生活会制度提供了基本规范和经验做法。

再者，中国共产党的领导干部民主生活会制度发展于社会主义革命和建设年代。新中国成立后，中国共产党十分重视发展党内民主。1956

年9月，党的八大强调坚持和完善民主集中制，加强对党的组织和党员的监督，反对个人崇拜。毛泽东在1962年召开的七千人大会上强调，不论党内党外，都要有充分的民主生活。让群众讲话，有了错误，一定要做自我批评、让人批评。会上刘少奇、邓小平倡议建立民主生活会制度，得到毛泽东的赞同。邓小平在发言中说，“在党委会里面，应该有那么一段时间交交心，真正造成一个好的批评和自我批评的空气。同等水平、共同工作的同志在一起交心，这个监督作用可能更好一些。（刘少奇：可以有这么个建议，各级党的委员会一个月之内要有一次党内生活会。委员会开会，进行批评和自我批评。）不一定一个月，三个月有一次也很好了。（刘少奇：一季有一次，一年四次也好，开党内生活会。这么一个建议，行不行？每一个委员会，省委也好，地委也好，县委也好，一季开一次会，搞批评和自我批评，过党的生活。）（毛泽东：检查工作，总结经验，交换意见。）谈谈心，相互批评批评，有意见就讲。我们要重视党委内部的互相监督作用这个问题。上级不是能天天看到的，下级也不是能天天看到的，同级的领导成员之间彼此是最熟悉的。这样做，对于同级里面讨论问题，取得一致意见，作出决定，也是很重要的。”可以看出，民主生活会制度的必要性、参与人员、开会时间、功能意义、方法目的在当时党内有了充分的认识。这是第一次提出党内生活的概念，我们党从此开始了民主生活会制度建设的实践。但是，正如薄一波同志所说，“遗憾的是，这次大会以后，民主集中制在党内特别是党的高层政治生活中，并没有得到严格遵守和真正执行，而且日益受到破坏，从而也日益加剧了党内生活的不正常。”“文化大革命”期间，党内民主制度和国家法制遭到前所未有的破坏。党内民主生活也完全被破坏，干部民主生活会的构想被搁置。

最后，中国共产党的领导干部民主生活会制度恢复和成熟于改革开放新时期。党的十一届三中全会后，世情、国情、党情发生了深刻的变化，作为执政党，中共中央十分重视党的制度建设，实现了党内民主制



度恢复与重建的任务，我们党恢复和发扬实事求是、群众路线、批评和自我批评等优良作风，党的组织生活和民主生活走上正轨。1980年党的十一届五中全会通过的《关于党内政治生活的若干准则》规定：“每个党员不论职务高低，都必须编入党的一个组织，参加组织生活。各级党委或常委都应定期召开民主生活会，交流思想，开展批评和自我批评。”从而正式建立了民主生活会制度。1981年8月，中组部下发《关于进一步健全县以上领导干部生活会的通知》，规定“要进一步健全生活会制度。县级以上市委常委除了必须编入一个组织参加组织生活外，同时要坚持每半年开一次市委常委（党组）生活会，并要及时地向上级党委或组织部门报告生活会情况，开一次报一次”，明确民主生活会“要以认真检查贯彻执行党的路线、方针、政策、决议和《准则》的情况为主要内容认真开展批评与自我批评”，这是第一次以党内文件的形式明确领导干部民主生活会的时间、范围、内容、意义、目标等，从此县以上领导干部民主生活会实现了制度化、规范化。1982年党的十二大通过的新《党章》，恢复了对党员权利的规定，明确做出了凡属重大问题都要由党委民主讨论决策等规定。1990年5月25日，中共中央印发《关于县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的若干规定》，其中指出：“党员领导干部都要参加双重组织生活会，既参加所在支部、小组的组织生活会，又参加定期召开的党员领导干部的民主生活会。健全和坚持党员领导干部民主生活会制度，对于实现党的正确领导，保证党的路线、方针、政策和决议的正确贯彻执行，具有重要作用。要通过党员领导干部的民主生活会，加强党内监督和领导班子的思想、作风建设，提高依靠自身力量解决问题和矛盾的能力。”这一《规定》发展了对民主生活会的重要作用的认识。1992年10月，党的十四大党章首次规定党员领导干部必须参加党委、党组的民主生活会。从此，党员领导干部民主生活会制度便作为民主制度的重要内容坚持下来。党的十四大以后各级地方领导干部民主生活会按照《党章》和《规定》的要求正常开

展，但也出现了敷衍了事、效果不好的情况。针对这种情况，1997年1月14日，中央纪委、中组部印发了《关于提高县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会质量的意见》，对党员领导干部在民主生活会上严肃认真开展批评与自我批评提出明确的要求。1998年11月，中央决定集中两年时间，在全国县级以上党政领导班子和领导干部中，深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。为便于集中时间和精力解决领导班子存在的突出问题，更好地发挥民主生活会的作用，加强领导班子的思想政治建设，2000年4月12日，中央纪委、中组部印发《关于改进县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的若干意见》，决定将县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会，由原来的每年召开两次改为每年召开一次。时间一般可安排在4至8月之间。2004年中央颁布的《中国共产党党内监督条例（试行）》，将“民主生活会”作为重要的党内监督制度列专节（第三章第四节）作出规定，推动党员领导干部民主生活会制度的进一步健全和完善。十七大党章第八条明确规定：“每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。党员领导干部还必须参加党委、党组的民主生活会。不允许有任何不参加党的组织生活、不接受党内外群众监督的特殊党员。”党的十八大以来，特别是党的群众路线教育实践活动深入开展以来，民主生活会制度不仅在党的政治生活中进一步得到落实，而且在各级党委领导班子和领导干部的实践中不断发展完善。综上可以清楚地看到领导干部民主生活会制度经历了从初步尝试到健全和规范的历史沿革，实现了党员领导干部从增强党性锻炼、带头发扬党内民主，到最后形成党内生活重要制度的历史升华。

民主生活会，是指党员领导干部召开的旨在开展批评与自我批评的组织活动制度，它以交流思想，开展批评与自我批评为主要形式，以“惩前毖后、治病救人”为基本原则。因此，不能把民主生活会等同于



形势报告会、工作总结会、理论学习会、业务研讨会或者群众出气会、汇报会、批判斗争会，相反，民主生活会作为集体学习和推进组织发展的载体，可以给我们新的视角，引发我们对民主生活会定位的再思考，可以更清楚地分析它存在的问题，更便于找到对策。它就好像我们每年都要进行的身体体检，排查各个器官、各项指标存在或潜在的问题，及时给予预防和治疗。从某种意义上说，民主生活会就是一次政治体检，通过领导干部剖析自身问题、及时进行整改，保证我们能够抵御各种侵蚀，保持政治肌体的健康。因此，每一次民主生活会的召开，都应该是党员干部一次灵魂的洗礼，每一次问题的讨论，都应该是围绕批评与自我批评的深刻检讨。真正的民主生活会应该是能认认真真说问题，诚诚恳恳找原因的，应该是要“真刀真枪”地将存在的问题都摆在台面上，这样在以后的工作、生活中，才能有的放矢地进行整改。好的民主生活会，既是开诚布公的，又是耐心细致的，也是对“问题”决不姑息的。

二、民主生活会的目的

马克思在论述实践和认识的辩证关系时指出：实践是认识的来源、动力及目的；认识反作用于实践。总之，认识与实践的统一，是马克思主义认识论的本质规定。在实际工作中运用这一原理，就必须做到从实际出发、实事求是和解放思想，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，在实践中坚持和发展真理。

民主生活会，作为一种认识活动，其最终目的是党员干部获得正确的认识，并运用这种正确的认识指导自己的实践活动。开会不是目的，解决问题才是根本，所以党员领导干部在认识世界和改造世界的过程中，务必要遵循事物发展的自然规律和历史规律，改造自然，改造社会，在工作中真正做到一切从实际出发，解放思想，实事求是，在实践中坚持和发展真理，以造福广大人民群众，真正做到为民务实清廉。概括来