



三分管教， 七分爱

在充满爱的家庭中
爆发孩子的成长力

赵田田 编著

San Fen Guan Jiao
Qi Fen Ai



为不知道
怎样管孩子的
爸爸妈妈准备的
“爱+管教”教养法

爱在心窝里，管到点子上

优秀的父母应该努力寻找爱和管教的平衡点

中国妇女出版社

三分管教， 七分爱

在充满爱的家庭中
爆发孩子的成长力

赵田田◎编著



中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

三分管教, 七分爱 / 赵田田编著. —北京: 中国
妇女出版社, 2014. 1

ISBN 978 - 7- 5127- 0803- 7

I. ①三… II. ①赵… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 277764 号

三分管教, 七分爱

作 者: 赵田田 编著

责任编辑: 应 莹

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京联兴华印刷厂

开 本: 145×210 1/32

印 张: 8.25

字 数: 200 千字

版 次: 2014 年 1 月第 1 版

印 次: 2014 年 1 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7- 5127- 0803- 7

定 价: 29.80 元

版权所有·侵权必究

(如有印装错误, 请与发行部联系)

前言

常常有父母抱怨：“爱的教育是不切实际的，我实施了一段时间，结果孩子变得毫无规矩。”为什么会这样呢？原来是很多家长都把“管教”等同于“惩罚”，所以实施“爱的教育”时就不实施管教。其实，管教不同于惩罚。

父母爱孩子是天性，可倘若只有爱，却没有适当的管教，孩子会因缺乏行为规范而自制力低下，常常以闹情绪控制父母，且与同伴的人际关系也不好；父母管教孩子是责任，但是如果只有管教，会使孩子心中充满畏惧，缺乏主见，对父母的服从也只是因为害怕，而且这种服从只是暂时的，一旦有能力反抗，便会不顾一切地挣脱束缚。结果就是，父母与孩子之间的亲子关系不佳，隔阂愈来愈深，沟通也就愈发困难。

有爱才能让孩子拥有安全感，有管教才能让孩子有规矩可循，也才能帮助他建立正确的行为方式，

发展健全的人格。“爱”与“管教”在孩子人格的建立与成长中是并重的，缺一不可。优秀的父母是努力寻找爱与管教的平衡点。

很多父母都为一个问题而烦恼，就是“在管教孩子时，要怎样才能让孩子知道，你是爱他、为他好”？这一点其实并不容易做到。尤其孩子在被责骂时，往往会误以为你的爱有条件：要乖乖听话、考一百分、按照妈妈的要求去做、好好学习……爸爸妈妈才会爱我，否则爸爸妈妈就会不爱我、骂我。在这种状态下，孩子并不能理解你的管教其实是一种爱。

父母要知道，无论是哪一种管教方式，最重要的都是要让孩子感受到管教背后是父母的“爱”，而非冷漠、孤立、报复，或是以“爱”为名，但出发点却是逞大人一己之私欲的假爱。

爱与管教都不是一成不变的，而是相通的、相辅相成的。父母如果能把握爱与管教之间的平衡点，那么一定能培养出一个优秀的孩子！

上篇 爱要爱到孩子心窝里

第1章

认识孩子，才能走进孩子的内心

了解孩子的气质特点 / 3

发现孩子的兴趣爱好 / 9

孩子们之间的“流行密语” / 13

读懂孩子的“潜台词” / 17

和孩子保持顺畅的沟通 / 21

孩子的“小心情” / 25

认清“问题孩子”的“问题” / 29

孩子只是想让你陪着他 / 32

不做揠苗助长的农夫 / 35

少做横比，多做纵比 / 39

第2章

放手，爱孩子的最高境界

允许孩子做“野孩子” / 43

不该担心时就不担心 / 47

精彩的世界也有磨难 / 52

做不到的事情就不做 / 56

相信孩子是好样的 / 61

兴趣班的选择权在孩子 / 66

不干涉孩子的“内政” / 71

第3章

尊重，做孩子的大朋友

与孩子保持心灵互动 / 76

孩子的自尊心堪比高压线 / 81

不要漠视孩子的感受 / 86

“狠心” 拒绝孩子的无理要求 / 91

和孩子说话善用“问号” / 96

伤害孩子的话莫出口 / 101

分享孩子的喜怒哀乐 / 106

给责备加点儿“糖” / 112

学会孩子的“语言”，沟通更通畅 / 117

幽默的老爸老妈最受欢迎 / 122

第4章

走出爱的误区，不要让孩子被错爱笼罩

别让你的爱有附加条件 / 126

不必给孩子“最好”的生活 / 132

小错不改，终酿大祸 / 137

孩子不是父母的一切 / 142

不做“母鸡型妈妈” / 145

衡量孩子的标准是多样的 / 149

下篇 管孩子要管到点子上

第5章

善用规则，管出孩子的规矩意识

让孩子在规则中自由成长 / 155

记录过失并改正陋习 / 159

用契约精神让孩子懂得规矩 / 163

临时隔离，及时终止不良行为 / 167

懂规矩的孩子最受欢迎 / 170

制订可持久执行的现代家规 / 175

第6章

巧用惩罚，管出孩子辨别是非的能力

沟通的最佳时机常常出现在惩罚之后 / 180

批评孩子不要“上纲上线” / 184

宽容孩子的小过失 / 188

学做赏罚分明的父母 / 193

第7章

财商教育，管出孩子超强的理财能力

理财教育要尽早 / 197

让孩子学记“零花钱支出账” / 201

“穷爸爸”教育出“富孩子” / 205

网上拍卖“失宠物品” / 210

授人以鱼，不如授之以渔 / 215

盲目攀比的心理不可取 / 219

淡化电视广告负面影响 / 223

第8章

避开管教的误区，管出杰出的孩子

管教不等于惩罚 / 228

从众心理要不得 / 233

孩子不是父母的私有财产 / 236

孩子的缺点不是父母的“利刃” / 239

学会用平常心面对孩子 / 243

“和风细雨” 管出优秀的孩子 / 247

不要用唠叨来管教孩子 / 252

上 篇

爱要爱到孩子心窝里



爱孩子是一种本能，但怎样才能爱到孩子心窝里却不是简单的问题。父母只有会爱，才能让孩子汲取健康有益的爱之营养，否则就是有害无益的溺爱，影响孩子性格的形成和人格的培养。

第1章

认识孩子，才能走进孩子的内心

爱孩子，首先要从认识孩子开始。了解孩子是教育孩子的前提。父母真正的爱是准确知道孩子的能与不能、需要与不需要。给孩子所需要的，让其做自己能做到的。了解孩子，让教育不再盲目，让孩子更加成功。

了解孩子的气质特点

每个父母都有爱孩子的本能和能力，他们能用自己无微不至的爱将孩子团团围住。但是并不是每个父母的付出都能让孩子切实感受到爱，或者让孩子最完整地享受到他们的付出，甚至有些父母的爱完全用错了方向，对孩子有害而无害。

这是为什么呢？举个简单的例子，如果你养了一只小猫做宠物，每天喂它吃鱼，天生爱吃鱼的它自然会在进食时津津有味，身体也自然会健康；如果有一天你改养一只爱吃青菜的小兔子做宠物，但也同样每天拿香喷喷的鱼喂它，相信过不了多久，它就会食欲不振，健康状况直线下降。之所以出现这种差别，很明显就是因为不懂得不同宠物各自不同的习性，无法投其所好。

教养孩子其实和养育小动物在很大程度上是相似的：宠物有自己的习性，孩子也各有各的气质特点。另外，相对于大人而言，孩子的表达能力稍差，往往需要大人学会主动理解。如果父母不了解自己孩子的气质特点，那么就很有可能让自己的爱“无的放矢”——努力对孩子付出了很多，但却无法爱孩子到“点子”上，无法给他最想要的东西，或者无法让他得到最好的成长与发展。

那么，到底什么是孩子的气质特点呢？其实说白了就是孩子的个性，是除了身体发育不同及智能高低差异之外的一些特性。比如，在婴儿时期，有的孩子饿了哇哇哭一两声就算了，有的孩子则哭个没完；到了有自我意识萌发的幼儿时期，有的孩子看见陌生人便兴奋地想去亲近，看见新鲜事物则想探个究竟，有的孩子则只是远远躲在一边观察，不敢接近……这便是孩子不同的气质特点。对于不同的孩子当然也不能仅用一种方式进行教育，否则不但无法正确引导孩子规避性格缺陷、培养健康心理，还有可能使孩子的性格变得更加糟糕。

了解孩子的气质特点，然后选择相应恰当的方式爱护、教育，在这个方面，很多名人都给我们作出了榜样。

留美华人作家刘墉在教育自己的儿子和女儿时，就针对他们不同的气质，采用了截然不同的教育方式。

儿子刘轩5岁时，刘墉应邀赴美推展中华文化，经常往返于美国和台湾，和儿子在一起的时间很少。两年之后，刘墉被聘为纽约圣若望大学的专任驻校艺术家，一家人定居美国，才结束了分居。然而，刘墉这时才发现，由于自己的长期“冷落”，再加上来到一个陌生的环境，刘轩的性格变得十分内向

甚至懦弱。由于语言不通，刘轩几乎没有朋友，渐渐自闭起来。刘墉看在眼里急在心里，决定用传统的中国强权式教育来改造自己的儿子。

刘墉给儿子制订了严格的生活制度：严格作息，不准偷懒，自己的事情必须自己做。在母亲身边娇生惯养的刘轩，对于这些强制的管教很不习惯，经常委屈得掉下眼泪，但刘墉从来不手软，坚决执行强权式教育。

刘墉发现儿子特别惧怕小虫子，甚至连小蝴蝶也怕。于是，刘墉经常带刘轩到野外去玩儿，让他对小昆虫加深了解，并且利用大自然培养他勇敢、开朗的性格。为了克服儿子的恐惧，刘墉甚至亲自捉蝗虫让儿子烧着吃。渐渐地，刘轩不再畏惧小昆虫，还很乐于和爸爸一起烧蝗虫吃。

而每当发生一些好玩或者印象深刻的事情时，刘墉都会让刘轩把这些经历写进作文里。因为有亲身体验和感受，刘轩的作文写得妙趣横生，不断获得老师的好评，刘轩也因此渐渐变得自信起来。

另外，刘墉还训练刘轩玩他讨厌的丢飞盘、投球等游戏，每次都会当仁不让地赢过他，并且不允许刘轩在输掉时生气或哭喊，而必须立正向爸爸敬礼，高声大喊：“您真是真功夫！”刘墉的意图很明显，是想让刘轩在遭遇困难时不气馁，要有不服输的精神。

在刘墉的这一系列引导下，刘轩很快融入学校的集体生活，和同学们打成了一片。

而对于比刘轩小 17 岁的女儿刘倚帆，刘墉则采取了十分宽松的教育政策。为此，刘轩没少抱怨：“你为什么老是管着我，而对妹妹却那么温柔？”刘墉自然有他的道理。刘倚帆是个活泼外向的女孩，并且各方面都表现优秀。用刘墉的话说：“她可以趴在地毯上一边看电视一边做功课，每科还照样拿 A，我还有什

么话可说呢？”

正是由于两个孩子的气质特点很不相同，刘墉才采取这样截然不同的教育方式，并将两个孩子都教育得十分优秀。

由此可见，了解孩子的气质特点，并且有针对性地采取正确的教育方式，对孩子的成长是十分有利的。对于每一个父母，充分了解自己的孩子，以平常心接受孩子的特质，因材施教、扬长避短，才是对孩子最佳的爱护方式。

管教TIPS

孩子的性格特点可能多种多样，父母如何快速了解自己孩子的气质特点，有的放矢地进行针对性教育呢？一般来说，孩子的气质特点主要有以下四种类型及表现，父母可以参考以便采取相应不同的教育措施。

◎**活泼型的孩子**。活泼型孩子喜动厌静，精力旺盛。他们往往不愿意老实地长时间待在某一个地方，也不喜欢总跟在父母身边，而是喜欢自己到处乱跑，并且喜欢结交朋友。有时，他们还会干出一些出人意料的“坏事”来。

对于这种十分活跃的孩子，父母就不能再溺爱他，而要时不时给他一点儿“小教训”，让他从中学到一些有益的东西。如果放任不管或者溺爱，那么其长大之后则有可能目空一切，不知天高地厚。

◎**腼腆型的孩子**。腼腆型孩子的主要表现是胆小、怯懦，和同龄孩子在一起时会显得不合群。