




全国统计教材编审委员会“十二五”规划教材  
教育部普通高等教育“九五”国家级重点教材  
教育部“国民经济统计学”国家精品课程教材

# 国民经济核算教程 (国民经济统计学)

第四版

◎主编 / 杨 灿

◎副主编 / 周国富

 中国统计出版社  
China Statistics Press



全国统计教材编审委员会“十二五”  
教育部普通高等教育“九五”国家级重点教材  
教育部“国民经济统计学”国家精品课程教材

# 国民经济核算教程 (国民经济统计学)

第四版

◎主编 / 杨 灿  
◎副主编 / 周国富

 中国统计出版社  
China Statistics Press

## 图书在版编目(CIP)数据

国民经济核算教程(国民经济统计学)/ 杨灿主编.  
—— 4 版. —— 北京: 中国统计出版社, 2015.3  
全国统计教材编审委员会“十二五”规划教材  
ISBN 978-7-5037-7404-1

I. ①国… II. ①杨… III. ①国民经济核算  
— 高等学校—教材 IV. ①F222.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 038052 号

---

## 国民经济核算教程

作 者/杨 灿  
责任编辑/陈悟朝 姜 洋  
封面设计/上智博文  
出版发行/中国统计出版社  
通信地址/北京市丰台区西三环南路甲 6 号 邮政编码/100073  
电 话/邮购(010)63376909 书店(010)68783171  
网 址/http://csp.stats.gov.cn  
印 刷/河北天普润印刷厂  
经 销/新华书店  
开 本/710×1000mm 1/16  
字 数/500 千字  
印 张/22.5 1 插页  
版 别/2015 年 3 月第 4 版  
版 次/2015 年 3 月第 1 次印刷  
定 价/43.00 元

---

版权所有。未经许可,本书的任何部分不得以任何方式在世界任何地区  
以任何文字翻印、仿制或转载。

中国统计版图书,如有印装错误,本社发行部负责调换。

# 国家统计局

## 全国统计教材编审委员会

---

顾 问 袁 卫 冯士雍 吴喜之 方积乾

王吉利 庞 皓 李子奈

主 任 徐一帆

副主任 严建辉 夏荣坡 邱 东 施建军

耿 直 徐勇勇

委 员(按姓氏笔划排序)

丁立宏 万崇华 马 骏 毛有丰 王兆军

王佐仁 王振龙 王惠文 丘京南 史代敏

龙 玲 刘建平 刘俊昌 向书坚 孙秋碧

朱 胜 朱仲义 许 鹏 余华银 张小斐

张仲梁 张忠占 李 康 李兴绪 李宝瑜

李金昌 李朝鲜 杨 虎 杨沛华 杨映霜

汪荣明 肖红叶 苏为华 陈 峰 陈相成

房祥忠 林金官 罗良清 郑 明 柯惠新

柳 青 胡太忠 贺 佳 赵彦云 赵耐青

凌 亢 唐年胜 徐天和 徐国祥 郭建华

崔恒建 傅德印 景学安 曾五一 程维虎

蒋 萍 潘 璠 颜 虹

## 出版说明

全国统计教材编审委员会是国家统计局领导下的、全国统计教材建设工作的最高指导机构和咨询机构,自1988年成立以来,分别组织编写和出版了“七五”至“十一五”全国统计规划教材。

“十二五”时期,是我国全面实施素质教育,全面提高高等教育质量,深化教育体制改革,推动教育事业科学发展,提高教育现代化水平的时期。“十二五”伊始,统计学迎来了历史性的重大变革和飞跃。2011年2月,在国务院学位委员会第28次会议通过的新的《学位授予和人才培养学科目录(2011)》(以下简称“学科目录”)中,统计学从数学和经济学中独立出来,成为一级学科。这一变革和飞跃将对中国统计教育事业产生巨大而深远的影响,中国统计教育事业将在“十二五”时期发生积极变化。

正是在这一背景下,全国统计教材编审委员会制定了《“十二五”全国统计教材建设规划》(以下简称“规划”)。根据“学科目录”在统计学下设有数理统计学,社会经济统计学,生物卫生统计学,金融统计、风险管理与精算学,应用统计5个二级学科的构架,“规划”对“十二五”全国统计规划教材建设作了全面部署,具有以下特点:

第一,打破以往统计规划教材出版学科单一的格局。全面发展数理统计学,社会经济统计学,生物卫生统计学,金融统计、风险管理与精算学,应用统计5个二级学科规划教材的出版,使“十二五”全国统计规划教材涵盖5个二级学科,形成学科全面并平衡发展的出版局面。

第二,打破以往统计规划教材出版层次单一的格局。在编写出版好各学科本科生教材的基础上,对研究生教材出版进行深入研究,出版一批高水平高层次的研究生教材,为我国研究生教育、尤其是应用统计研究生教育提供教学服务。同时,积极重视统计专科教材出版,联合各专科院校,组织编写和出版适应统计专科教学和学习的优秀教材。

第三,打破以往统计规划教材出版品种单一的格局。鼓励内容创新,联系统计实践,具有教学内容和教学方法特色的、各高校自编的相同内容选题的精品教材出版,促进统计教学向创新性、创造性和多样性发展。

第四,重视非统计专业的统计教材出版。探讨对非统计专业学生的统计教学问题,为非统计专业学生组织编写和出版概念准确、叙述简练、深入浅出、表

达方式活泼、练习题贴近社会生活的统计教材,使统计思想和统计理念深入非统计专业学生,以达到统计教学的最大效果。

第五,重视配合教师教学使用的电子课件和辅助学生学习使用的电子产品的配套出版,促进高校统计教学电子化建设,以期最后能形成系统,提高统计教育现代化水平。

第六,重视对已经出版的统计规划教材的培育和提高,本着去粗存精、去旧加新、与时俱进的原则,继续优化已经出版的统计教材的内容和写作,强化配套课件和习题解答,使它们成为精品,最后锤炼成为经典。

“十二五”期间,编审委员会将本着“重质量,求创新,出精品,育经典”的宗旨,组织我国统计教育界专家学者,编写和编辑出版好本轮教材。本轮教材出版后,将能够形成学科齐全、层次分明、品种多样、配套系统的高质量立体式结构,使我国统计规划教材建设再上新台阶,这将对推动我国统计教育和统计教材改革,推动我国统计教育事业科学发展,提高我国统计教育现代化水平产生积极意义。

让教师的教学和学生的学习事半功倍,并使学生在毕业之后能够学以致用统计教材,是本轮教材的追求。编审委员会将努力使本轮教材好教、好学、好用,尽力使它们在内容上和形式上都向国外先进统计教材看齐。限于水平和经验,在教材的编写和编辑出版过程中仍会有不足,恳请广大师生和社会读者提出批评和建议,我们将虚心接受,并诚挚感谢!

国家统计局  
全国统计教材编审委员会  
2012年7月

## 第四版前言

本书原作为全国统计教材编审委员会审定的高等院校统计学专业“八五”规划教材和教育部普通高等教育“九五”规划国家级重点教材,分别于1995年和2000年由中国统计出版社出版(原书名为《国民经济统计学(国民经济核算原理)》,钱伯海主编,全国多所院校参编)。此后,该书又作为全国统计教材编审委员会“十一五”规划教材由中国统计出版社于2008年再版,书名改为《国民经济核算教程(国民经济统计学)》;参加该版教材编撰和审稿的有厦门大学、上海交通大学、天津财经大学、中南财经政法大学和福州大学等高校专门从事国民经济核算(国民经济统计)教学科研的专家,由杨灿、周国富分别担任正、副主编。该教材出版后曾被全国多所高等院校使用,由本教材主编担任主讲和负责人的厦门大学“国民经济统计学”课程也于2010年被教育部遴选为国家级精品课程。鉴于近年来国内和国际上国民经济核算的理论与实践都取得了巨大进展,本着与时俱进的理念和止于至善的宗旨,我们对原教材进行了全面修订,现作为全国统计教材编审委员会审定的“十二五”规划教材出版。

本次修订力图充分吸收国际上《国民账户体系(SNA2008)》、《国际收支和国际投资头寸手册(BPM6)》以及《环境经济核算体系(SEEA2012)》等重要核算标准的关键更新,并适当反映《中国国民经济核算体系(2014)》的主要变化;本版的具体修订内容遍及全书几乎所有章节(包括基本概念、分类和方法等),同时依据《SNA2008》中设计的典型案例更新了全书的基本账表数据,还因应教学实践的需要以及相关高校师生反馈的信息,对原书中的部分冗余内容作了适当精简或调整。尽管如此,鉴于国民经济核算基本理论框架的相对成熟性,本教材的整体结构和教学体系仍然保持相对稳定。

本次教材修订工作仍由杨灿、周国富主持。周国富参与原书第6章、第7章的修订,并更新全书有关中国核算数据的实证分析内容;罗乐勤负

责修订第10章;杨灿负责修订其余各章内容、更新全书的典型案例分析数据和  
相关分析说明,并进行加工总撰和文字润饰。其他参编人员对原来承担的  
章节提供了部分修订建议。借此,衷心感谢全国统计教材编审委员会的宝  
贵支持以及各位专家同仁长期以来的鼎力襄助。同时还要衷心感谢中国  
统计出版社教材编辑部的陈悟朝主任、杨映霜编审和姜洋编辑等,他(她)  
们自始至终的帮助和支持是本教材得以顺利完成和修订出版的重要条件。

国民经济核算(国民经济统计)是宏观经济分析与管理的的重要基础和  
工具。本教材充分借鉴SNA等国际标准核算文献的理论精髓和现有各种  
同类教材的优点,密切跟踪国民核算理论和实践的最新前沿发展,在充分  
展示国民经济五大核算的功能特点及其内在联系的同时,通过国民账户形  
式将其加以系统整合,兼顾国际标准SNA和中国核算模式两者的特色,并  
运用中国国民经济核算的最新数据进行富于启发性的案例分析。在本教  
材的编撰和修订过程中,系统发掘有关参编高校多年来在“国民经济统计  
学”国家级精品课程和省(市)级精品课程建设中的经验和积累,精选内容,  
合理编排,突出教学重点,力求在相对有限的篇幅中系统、透彻地阐释国  
民核算的基本方法原理,并适当兼顾相关的扩展领域。本教材各章之后都  
附有“本章小结”以及紧扣教学重点的“思考题与练习题”,便利教学;为  
适应各高校不同课时安排和教学计划的需要,部分章节中以星号(\*)标注  
的内容可在实际教学中酌情取舍,不影响基本结构的前后连贯性。此外,  
我们还将继续更新、完善与本版教材配套的教学课件和学习指导等辅助  
材料,需要参考或使用这些配套材料的教师们请与中国统计出版社联系。

本教材自初版至今已经整整20年,三次修订,不断更新;笔者有幸参  
与本教材建设的整个过程,受益匪浅,感触良多,并深切体会到:国民经  
济核算作为庞大复杂的体系和博大精深的学问,还有许多领域值得我们  
不懈努力和继续探索。竭诚欢迎各位专家、广大师生和读者对本教材不  
吝批评指教,并请将在本教材使用中遇到的问题和有关意见、建议反馈  
给我们,俾便不断改进和完善,谨此致以由衷谢忱。

杨 灿

2015年1月于厦门大学



## 第三版前言

本教材原作为全国统计教材编审委员会组织编写的“九五”规划国家级重点教材由中国统计出版社于2000年出版(原书名为《国民经济统计学(国民经济核算原理)》,钱伯海主编)。多年来,曾被全国多所高等院校用作本课程教材或教学参考书,并曾获得教育部颁发的全国普通高校优秀教材二等奖和国家统计局颁发的全国优秀统计教材奖。此次根据理论和实践发展的需要,经过全面修订和充实完善,被列入全国统计教材编审委员会审定的“十一五”规划教材系列重新出版。

本教材旨在系统地介绍和阐述国民经济核算(国民经济统计)的基本方法原理。与国内同类教材或本书的早前版本相比,它力图体现以下特点:

(1)理论严谨,体系完整,密切跟踪国民经济核算的前沿发展。本书依据联合国和国际货币基金组织等机构颁布的一系列重要核算文献,结合最新修订的《中国国民经济核算体系》,对国民经济核算的基本框架、概念和原则,以及主要指标和核算方法等进行了系统的归纳、梳理和充实,并给予提纲挈领的理论阐释。尤其对国民核算的诸基本原则进行了系统整理和科学表述,并用以指导各种具体核算方法,试图藉此达到以简驭繁的目的。

(2)精选内容,突出重点,合理组织,便利教学。本书力求在相对有限的篇幅中,系统、透彻地阐释基本方法原理;在突出主要教学内容的同时,适当兼顾相关扩展领域的问题(部分章节中以星号“\*”标注的内容可在教学中酌情取舍,不影响整体结构的前后连贯性)。各章之后都附有内容小结以及紧扣教学重点的思考题与练习题,便于教师组织教学和学生复习巩固所学知识。本教材的基本定位是面向高等院校经济管理类各专业本科生;若适当补充部分相关材料,也可作为研究生层次的教材或参考书。建议采用本教材的教师在教研中适当突出国民核算的基本原则、理论和方法,着重培养学生的平衡观念和宏观思维,而不必拘泥于某些枝节问题。

(3)五大核算与账户体系适当结合。书中充分强调了国民经济五大核算的功能特点及其内在联系,对相应各部分的核算内容进行了新的开掘。例如,在

国际收支核算部分中,充实了有关国际收支交易的流量核算和有关国际投资头寸的存量核算内容,并适当考虑资金流量核算与国际收支核算、资产负债核算与国际头寸核算的内在关联。同时,通过国民账户形式将五大核算作为完整核算体系的组成部分加以整合,并对其理论上的关联性和一致性给予充分关注。

(4)核算与分析、理论方法与数据开发并重。书中以国民核算的数据和框架为基础,探索了宏观经济分析的若干重要领域,如国内生产和投入产出分析、资金流量和资金余缺分析、资产负债和持有损益分析、国际收支和国际头寸分析、经济动态分析和国际经济对比,以及可持续发展测度和社会总供需平衡分析,等等。

本教材由厦门大学、天津财经大学和福州大学等高校从事国民核算或国民经济统计教学科研的数位同仁通力合作、共同完成。各章的具体编写分工为:

第1章 导论,杨灿(厦门大学,教授、博导)

第2章 国民经济分类与核算方法,杨灿

第3章 国内生产与国民收入核算,孙秋碧(福州大学,教授、博导)、杨灿

第4章 投入产出核算,张玉哲(厦门大学,博士)、杨灿

第5章 资金流量核算,杨灿

第6章 资产负债核算,周国富(天津财经大学,教授、博导)

第7章 国际收支核算,周国富

第8章 国民经济账户体系,杨灿

第9章 国民经济价格核算与分析,杨灿

第10章 国民经济附属核算与分析,罗乐勤(厦门大学,教授)

本教材由杨灿担任主编,周国富担任副主编,负责全书的整体设计、加工总撰和修改定稿等工作。厦门大学林有、曹小艳等博士研究生协助主编承担了部分文字整理工作。

本教材初稿完成后,曾于2007年11月中旬在全国统计教材编审委员会、中国统计出版社和厦门大学联合举办的“全国统计教材研讨会”上征求来自各地30余所高校统计院系的专家们(恕不一一列名)的意见和建议,这些为本书的修改和完善提供了重要参考,使其增色不少。上海交通大学朱启贵教授(博导)和中南财经政法大学向书坚教授(博导)担任本教材主审。中国统计出版社教材部杨映霜编审和陈悟朝主任等自始至终的关心和帮助是本教材得以顺利完成和及时出版的重要条件。谨此一并表示衷心谢忱!

自厦门大学钱伯海先生在国内率先开设本课程并于1982年出版《国民经济综合平衡统计学》一书算起,“国民经济核算学科”在中国的发展已有四分之一世纪的历史,这一过程恰好与中国国民经济核算体系的改革历程同步,充分见证了新旧核算体系转轨进程中面临的种种困难和问题,也是经济统计领域内

理论与实践紧密结合、相互促进的成功范例之一。本书力图继承和借鉴已有的国民经济核算教材的优点,系统总结多年来在该课程教学中的经验和体会,藉以充实教材内容,完善体系结构。然而,国民经济核算是一个庞大复杂的体系,国民经济统计学则是一门博大精深的学问,其理论和实践都在日新月异地发展着,尽管各位同仁均以高度敬业的精神为本教材的编写付出了极大努力,但限于水平和时间,书中不足之处仍然在所难免。竭诚欢迎使用本书的各位教师和广大读者们批评指正,俾使我们不断改进和完善。

杨 灿

2007年12月

## 第二版前言

本书初版作为高等院校统计学专业的“八五”规划教材,出版于1995年,正是我国国民核算制度经国务院批准,进行重大改革,向我国新国民经济核算体系全面转轨的一年。几年来,我国新国民经济核算制度通过反复实践和总结,进行修改和补充,不断地加以充实和完善。另外,随着我国社会主义市场经济的推行,加强宏观经济调控,调控必须有根有据,其主要根据就是国民经济核算。从而使国民经济核算,在社会主义市场经济发展中,被提到愈来愈重要的地位。要求加强国民核算体系的开发与应用,国家统计局逐季乃至逐月发表国民经济核算的部分材料。有鉴于此,本书经过教育部组织专家审核,列入全国500门教材计划,确定从理论与实践的结合上,组织一次大幅度的修订,使之成为一门跨世纪国家级的国民经济统计学教材。

国民经济核算与国民经济理论密切相联系。此前,国务院学位委员会组织研究生专业目录修订,把经济学分为理论经济学与应用经济学两门一级学科,对二级学科作了大量的调整和压缩。新建了“国民经济学”,专门培养国民经济学方向的博士研究生和硕士研究生。国民经济学研究国民经济理论,与国民经济核算一样,都以国民经济整体作为研究对象,研究国民经济运行和发展的规律性,彼此互有分工,一个研究其质的规定性,一个研究其量的规定性。为此,高层次经济人才的培养,需要加强国民经济核算的教学与研究。十分缺憾的,作为国民经济核算理论基础的劳动价值论,对什么劳动创造价值和使用价值,在我国理论界就长期存在矛盾和分歧。所有政治经济学教材都坚持物质生产的观点,对服务生产持强烈的批判。现在我国国民核算制度大改革,由原来的物质生产的MPS,改变为包括服务在内,以SNA为主体的我国新国民经济核算体系。但理论界不少学者对此颇有异议,时已多年,有的依然对SNA持否定和批评态度。更重要的是,由于认识上的偏颇,引发了种种误会和误解,这就需要我们在有关章节中,对有关误会误解,从理论上加以阐明和澄清。

为此,本书这次作了大幅度的修改,重大改动主要有两个方面,其一是加强理论建设,其二是在方法上进一步引用1993年SNA和我国新国民经济核算体

系。例如第八章,国民经济总体核算——账户体系,不仅从理论上概括介绍了1993年SNA和我国现有的新国民经济核算体系,而且还介绍了原书介绍的部分国家广泛采用的国民账户体系,或者说,介绍了国民经济账户体系的两种模式。

本书分十二章(原来也是十二章),但内容有巨大的变化,大部分重新写过。例如把原来的分类一章去掉,并入另一章,同时考虑国民核算制度的世界性变化。可持续发展是近年来提出的一种系统发展思想,引起联合国和世界各国的重视,党的十五大报告已将可持续发展作为我国未来的发展战略,并努力加以实施。为此,国民核算需要扩大范围,逐步建立以国民经济核算为中心的社会人口、环境生态和科学技术核算为卫星的国民大核算体系,这是长远的打算。本次修改我们增加了一章——资源与环境核算。

全书十二章,主要由厦门大学计统系和国民经济与核算研究所的教师分工研究和撰写,两位博士研究生分写了两章。各章编写分工如下:第一、三章,钱伯海;第二、五章,罗乐勤;第四章,杨缅昆;第六章,邱雅;第七章,陈珍珍;第八、九章,杨灿;第十章,戴亦一;第十一章,朱小斌、杨缅昆;第十二章,尚卫平。由我和杨缅昆、杨灿同志任正副主编,拟定大纲体系并负责最后的加工总纂工作。书稿完成后,由国家统计局教育中心约请专家审稿,即有上海财经大学郑菊生教授、中国人民大学高敏雪副教授、山东经济学院张小斐副教授,他们认真审稿,并提出宝贵意见,修改后才付印出版。为此,本书的完成,集中了较多同志的智慧和努力,包括几所院校专家的努力,在组织审稿和讨论中,国家统计局教育中心教材处同志做了大量的工作,在此一并向他们表示衷心的感谢。

钱伯海

2000年3月

## 第一版前言

国民经济是一个有机整体,企业是这个有机整体的细胞。在日以继夜、川流不息的经济运行中,大致可以归结为两个不同层次的运动,一个是企业经济运动,一个是国民经济运动。通过经济运动数量关系的研究,分别形成了两门相对应的统计学科,一门是企业经济统计学,一门是国民经济统计学。与之相对的经济学,有企业经济学与国民经济学。四门经济、统计学科的密切关系,准备在各书的第一章中,进行专门的阐明和探讨。

现代国民经济运动与企业经济运动,以市场为中心、为纽带。市场经济体制的建设和发展,要求加强国民经济和企业经济运行数量关系的研究,加强两门经济统计学科的建设,培养掌握有关经济统计方法理论的人才。1991年5月,国家教委社科司和国家统计局统计干部培训中心在成都市召开了“高等学校统计专业教学改革研讨会”。根据事先广泛的调查研究,经过讨论,确定高校统计学专业设置五门主干课,其中两门分别为国民经济统计学与企业经济统计学。其后,国家教委又正式发文,同意高校统计学专业关于五门主干课程的设置。

国民经济统计即国民经济核算,是以国民经济为整体的核算,是国民经济宏观调控的重要手段和工具。若干年来,一直受到联合国和世界各国的普遍重视,并在联合国的组织领导下,制定了统一的供各国采用的国民经济核算体系SNA。在我国,适应改革开放的需要,国家统计局会同有关部门,经过近十年的努力。根据联合国制定的国民经济核算体系SNA,结合我国的国情国力,制定了我国的新国民经济核算体系(初步方案)。1992年8月,国务院在其《关于实施新国民经济核算体系的通知》中,决定分两步实施。1995年要把我国的国民经济核算,转到新的国民经济核算体系的轨道上去。

推行新国民经济核算体系,是一次重大的改革,比较复杂,需要多方面的知识,而国民核算体系的形成和发展,也经过了相当长期的过程。先后有三位经济学家,因为在国民经济核算方面的贡献,获得了诺贝尔经济学奖金。学习国民经济统计,掌握国民经济核算的理论和方法,就能对国民经济运行过程的数

量关系,取得全面而清晰的了解,把握国民经济运行的过程 and 全貌,从而大大提高国民经济分析研究和宏观经济调控的能力和水平。显然,这不仅对统计学专业是重要的,理所应当列为其的主干课程,而且对经济学的多数专业,也是必须掌握的知识。现在我国有的经济院校,已经把国民经济核算列为对经济各专业普遍开设的课程。

本教材的编写是和它的姐妹本——企业经济统计学结合进行的,经过了较为长期的酝酿准备过程。1991年,全国统计教材编审委员会通知各校,提交有关教学大纲。1992年8月,各院校代表集中在厦门市进行讨论。之后,拟出了一个概括各校意见的教学大纲,提交全国统计教材编审委员会进行审议。

1993年7月,在青岛召开全国统计教材编审会,经审查通过,并按照适当集中的原则,确定主编人员。由我和郑菊生、颜日初同志担任正副主编,并分工编写,各章编写人员如下:

第一章	钱伯海	第二章	颜日初
第三章	林擎国	第四章	郑菊生
第五章	杨缅昆	第六章	卢圣喜
第七章	颜日初	第八章	顾人俊
第九章	卞祖武	第十章	杨 灿
第十一章	张鸣芳	第十二章	张 虎

初稿完成后,由正副主编分别进行初步加工;1994年8月,两书的正副主编集中在济南市进行讨论和总纂,以后,又在厦门继续加工。为了方便理解,统一设计了贯穿全书的数据资料,并进行了打印统排,得到任晓阳、宋香荣两同志的协助。可见本书的完成,集中了较多同志的智慧和努力,除了参加本书编写的同志外,还有多所院校编写大纲的同志,前此编写的两本教材的同志;国家统计局黄树民、温明、李毅同志始终关心本书的编写,并参加了讨论,本书也凝结了他们的劳动;最后在厦门加工统排时,前述两同志为之作出了努力。在此,一并向他们致以衷心的感谢。

本书虽有众多院校同志参加工作,并历时较久,但限于作者的水平,缺点和问题在所难免,欢迎广大读者给予批评指正。

钱伯海

1994年10月于厦门

## 目 录

第 1 章 导 论 .....	(1)
§ 1.1 国民经济循环及其分析框架 .....	(1)
一、国民经济的基本概念 .....	(1)
二、国民经济的循环流程和分析框架 .....	(2)
三、国民经济管理与国民经济核算 .....	(4)
§ 1.2 国民经济核算的内容体系 .....	(6)
一、国民经济核算与国民经济统计 .....	(6)
二、两大国民核算体系及其主要差异 .....	(8)
三、联合国的国民账户体系(SNA) .....	(10)
四、中国的国民经济核算体系 .....	(13)
五、本教材内容的结构和安排 .....	(15)
§ 1.3 国民经济核算的基本原则 .....	(17)
一、国民经济核算的系统原则 .....	(17)
二、国民经济核算的平衡原则 .....	(18)
三、国民经济核算的主体原则 .....	(21)
四、国民经济核算的计量原则 .....	(23)
【本章小结】 .....	(27)
【思考题】 .....	(27)
第 2 章 国民经济分类与核算方法 .....	(29)
§ 2.1 国民经济分类的基本方法 .....	(29)
一、国民经济分类的基本问题 .....	(29)
二、国民经济的一般理论分类 .....	(30)
三、国民经济的产业级次分类 .....	(33)
§ 2.2 产业部门分类与机构部门分类 .....	(35)
一、基层型单位与产业部门分类 .....	(35)
二、机构型单位与机构部门分类 .....	(39)
三、产业部门与机构部门分类的比较 .....	(42)
§ 2.3 经济流量分类与资产负债分类 .....	(43)
一、经济流量和经济交易的分类 .....	(43)
二、经济存量和资产负债的分类 .....	(47)



§ 2.4 国民经济核算的基本方法 .....	(51)
一、经济指标法 .....	(52)
二、平衡法与平衡表 .....	(52)
三、复式记账法与账户体系 .....	(56)
<b>【本章小结】</b> .....	(59)
<b>【思考题】</b> .....	(60)
<b>第3章 国内生产与国民收入核算</b> .....	(62)
§ 3.1 国内总产出核算 .....	(62)
一、生产核算的范围与国内总产出 .....	(62)
二、货物总产出的基本核算方法 .....	(64)
三、服务总产出的基本核算方法 .....	(67)
四、金融和保险服务总产出的核算方法 * .....	(69)
§ 3.2 国内生产总值与生产净值核算 .....	(73)
一、中间产品与最终产品 .....	(73)
二、国内生产总值核算 .....	(74)
三、国内生产净值核算 .....	(79)
四、国内生产总值核算表 .....	(79)
§ 3.3 国民收入与可支配收入核算 .....	(80)
一、国内生产与国民收入 .....	(80)
二、国民收入初次分配核算 .....	(82)
三、国民收入再分配核算 .....	(84)
四、国内生产与国民收入指标体系 .....	(86)
§ 3.4 国内生产总值核算数据的分析应用 * .....	(86)
一、产业结构的现状分析 .....	(87)
二、宏观经济效益的对比分析 .....	(87)
三、要素成本结构的变化分析 .....	(89)
四、消费与投资的比例关系分析 .....	(91)
五、经济增长的贡献率分析 .....	(91)
六、区域差距和国际对比分析 .....	(93)
<b>【本章小结】</b> .....	(94)
<b>【思考题与练习题】</b> .....	(95)
<b>第4章 投入产出核算</b> .....	(97)
§ 4.1 产业关联与投入产出表 .....	(97)
一、投入产出法及其产生和发展 .....	(97)
二、投入产出法的部门分类 .....	(98)