

3~6岁



创意绘画

高育娟 编绘

成长篇

培养儿童 观察能力(眼)、绘画能力(手)、
语言表述(口)、想象创意(脑) 综合能力



化学工业出版社

3~6岁

创意绘画

高育娟 编绘

成长篇



化学工业出版社

· 北京 ·

绘画是儿童的第二语言，而创意绘画，更是对儿童手、脑、眼、语言表述综合潜能进行了培养。本书抓住了3~6岁儿童思维和创意的黄金阶段，打造出以创意为主线的全能绘画模式，指导儿童经过简单的描画，通过一个物象变化派生出更多神奇、有趣的创意，培养他们在绘画方面的兴趣爱好和综合能力，拓展、发挥儿童的想象思维，激发儿童的全脑潜能。

本书是笔者根据22年丰富的一线教学经验精心编绘出来的。感谢王雪婷、刘方、方志红、王惠新、徐琴、高玉慧在编绘过程中给予的大力帮助，尤其要向李晨、孙思轲的辛勤付出表示衷心感谢。

图书在版编目（CIP）数据

创意绘画成长篇 / 高育娟编绘. —北京：化学工业出版社，2015.2
ISBN 978-7-122-22996-0

I. ①创… II. ①高… III. ①图画课—学前教育—教学参考资料
IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第028194号

责任编辑：李彦玲

装帧设计：王晓宇

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011）
印 装：北京瑞禾彩色印刷有限公司
889mm×1194mm 1/16 印张4 字数90千字
2015年3月北京第1版第1次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686）
售后服务：010-64518899
网 址：<http://www.cip.com.cn>
凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：23.80元

版权所有 违者必究

目 录

涂色基础常识 + 线的基础常识 / 1

第1讲 蜜蜂 / 2

第2讲 菠萝 / 6

第3讲 帆船 / 10

第4讲 小鸟 / 14

第5讲 乌龟 / 18

第6讲 树叶 / 22

第7讲 糖果 / 26

第8讲 冰激凌 / 30

第9讲 蛇 / 34

第10讲 熊 / 38

第11讲 飞碟 / 42

第12讲 蜻蜓 / 46

第13讲 金鱼 / 50

第14讲 火箭 / 54

第15讲 直升机 / 58

本书特色:

注重培养儿童观察能力（眼）、绘画能力（手）、语言能力（口）、想象能力（脑）。

涂一涂（眼，脑，手）通过对绘画物象的基本认知，培养儿童的观察力，锻炼儿童的动手能力，并充分发挥儿童对色彩的独特敏感力。

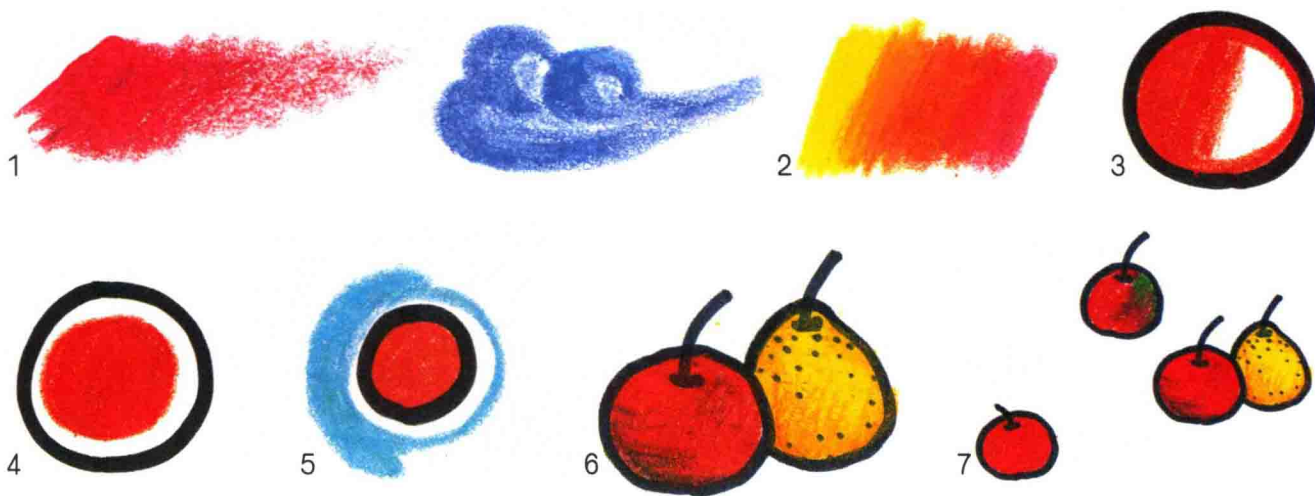
讲一讲（眼，脑，口）通过对绘画物象的扩展认知，锻炼儿童将眼睛看到的进行语言描述，培养儿童的语言表达能力和逻辑思维能力。

画一画（手，眼，脑，口）通过对绘画物象的基本认知和扩展认知，锻炼儿童的绘画能力。

想一想 变一变（眼，脑，口）通过对绘画物象的想象创意，引导、培养、激发儿童的想象创造力。

找一找 画一画（眼，脑，手）手握笔、脑思维，手脑结合，进行综合能力的训练。

涂色基础常识

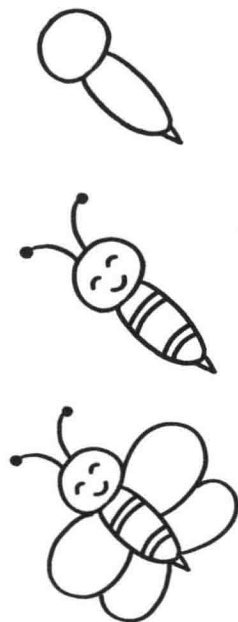


- 1. 轻重涂：**用油画棒，由重到轻涂色，从而形成深浅不同的效果。
- 2. 渐变色：**用不同颜色的油画棒一笔接着一笔涂色。
- 3. 勾边涂色：**在画好的边内涂色时，要先将轮廓线勾出来，再平涂。
- 4. 留边内涂色：**在画好的轮廓内涂色时，将边缘的轮廓留出来，再进行涂色，突出轮廓。
- 5. 留边外涂色：**在画好的轮廓外涂色时，将边缘的轮廓留出来，再进行涂色，突出所画内容。
- 6. 遮挡：**后面的物体被前面的物体遮挡。
- 7. 疏密：**物体多而且离得较近，称之为密；物体少而且离得较远，称之为疏。

线的基础常识

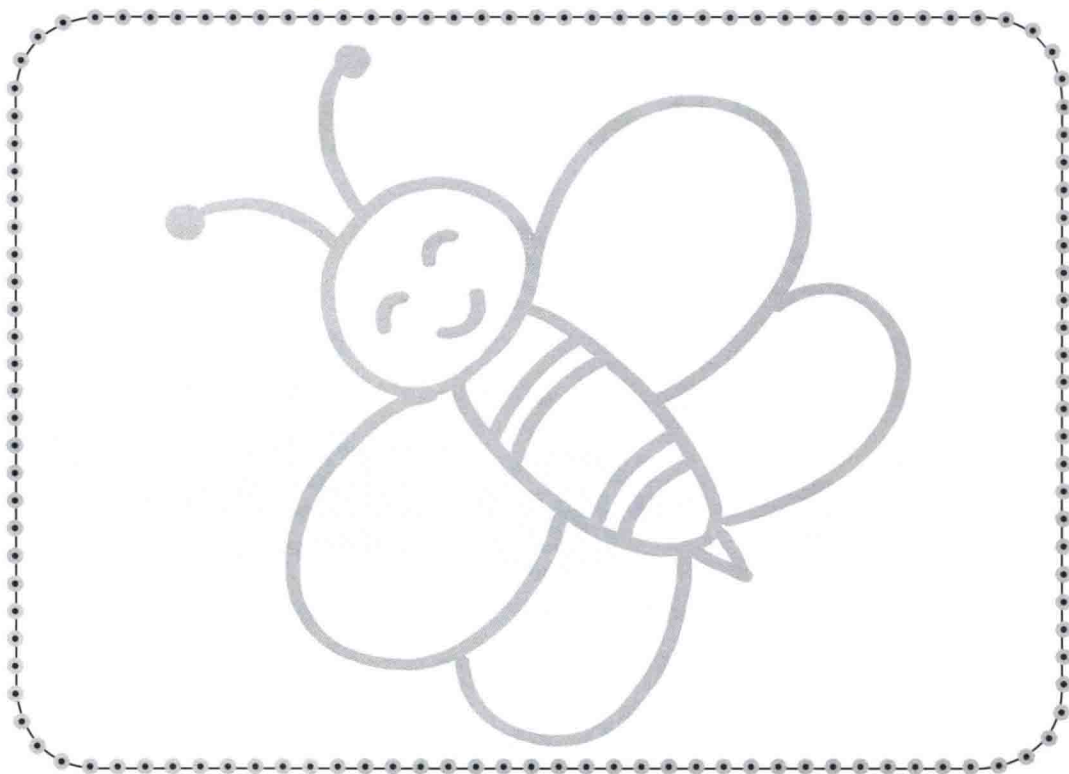


勤劳的蜜蜂，是一种群居昆虫，白天采蜜，晚上酿蜜，还帮植物授粉。



涂一涂

请你先把蜜蜂描画出来，再给它涂上漂亮的颜色。



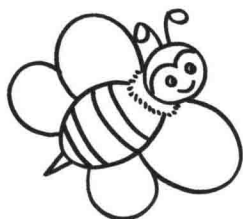
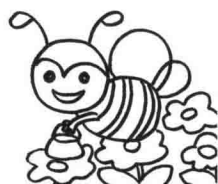
涂得怎么样，做个小评价吧 ☆☆☆☆☆

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)



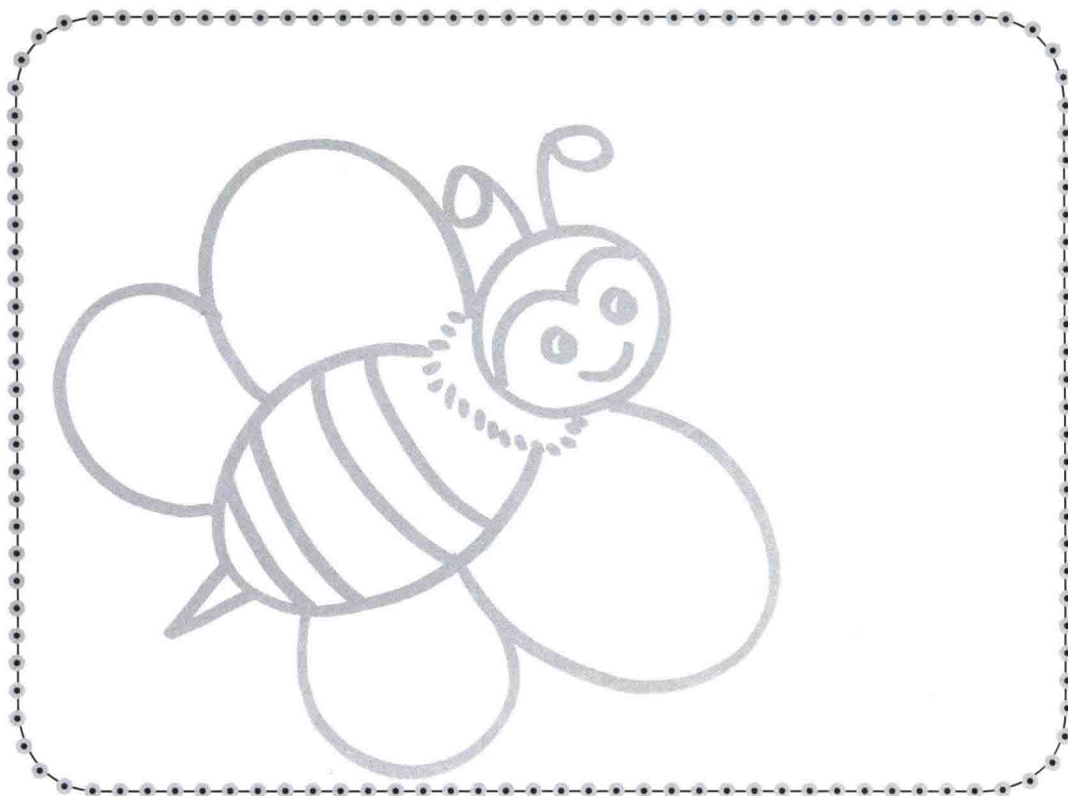
讲一讲

画中勤劳的蜜蜂，它们在哪里？在做什么？你能看出它们有什么不同吗？请把你看到的讲出来。



画一画

你觉得下面的蜜蜂在哪里？在做什么？有小伙伴吗？请你把它画出来。

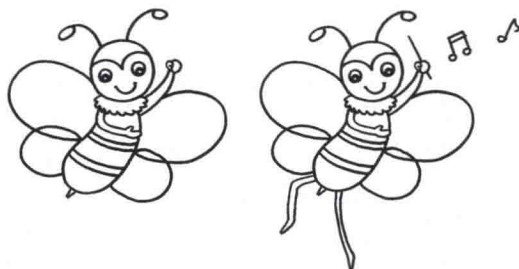
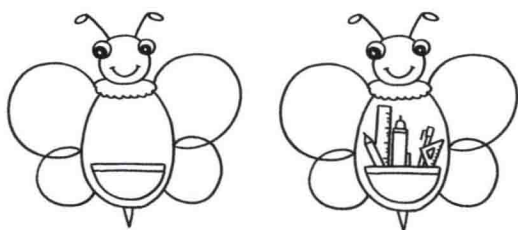
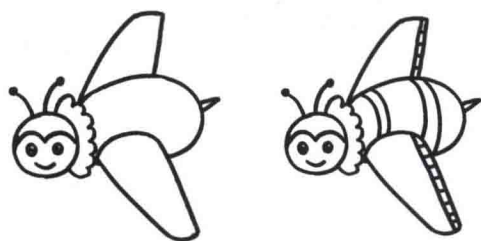




想一想 变一变

画中的蜜蜂，你能看出它们的不同在哪里吗？哪张画的蜜蜂变成了漂亮的笔袋，哪张画的蜜蜂变成了飞机，哪张画的蜜蜂变成了蜜蜂指挥家，仔细看看，把它们找出来吧。同时，请你看看它们在哪里？在做什么？请把你看到的讲出来，如果能编出小故事，你就更棒了。

你能用蜜蜂变出什么呢？





找一找 画一画



找一找花丛中的蜜蜂，你能看出它们有什么不同吗？请你找一下哪只蜜蜂没有漂亮的颜色，把你找到的蜜蜂勾画出来，并涂上漂亮的颜色，同时请你在花丛中画上你喜欢的蜜蜂，并给它们涂上漂亮的颜色吧！



请     给你做个小评价吧

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)

观察能力：☆☆☆☆☆

绘画能力：☆☆☆☆☆

语言表述：☆☆☆☆☆

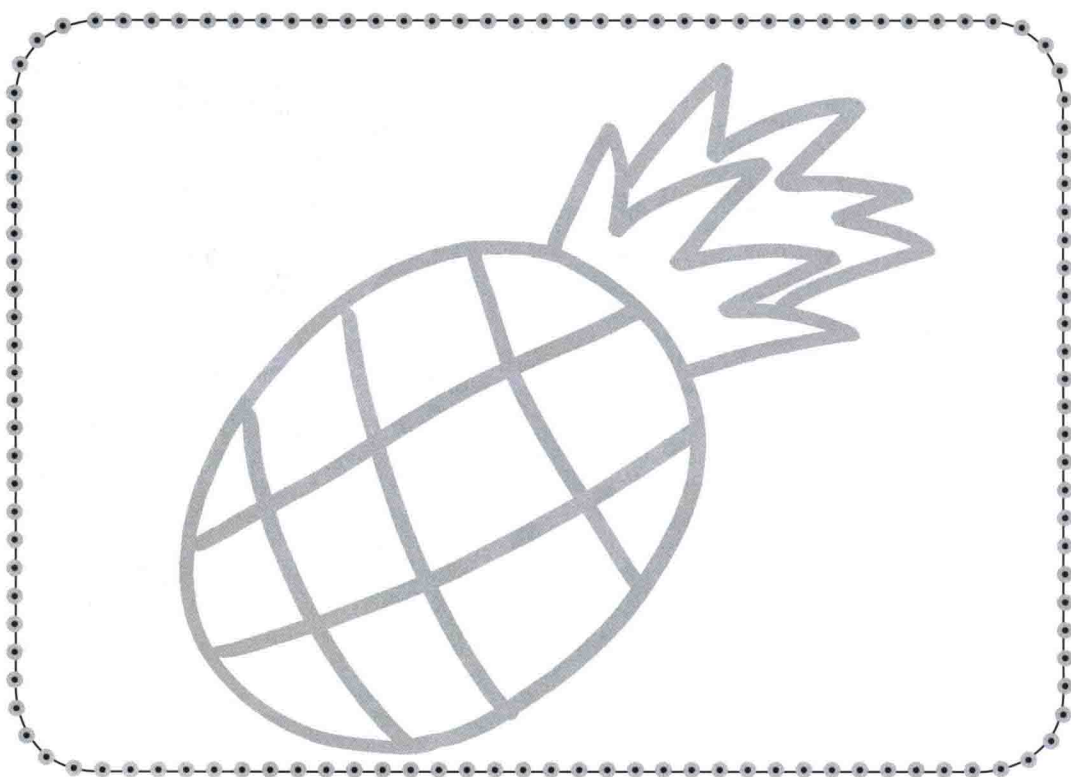
想象创意：☆☆☆☆☆

菠萝是热带水果，它的果皮由一块块的小突起组成，顶端长有一层层的叶子。



涂一涂

请你先把菠萝描画出来，再给它涂上漂亮的颜色。



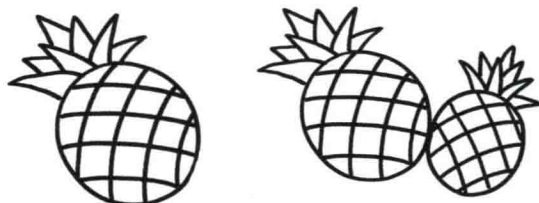
涂得怎么样，做个小评价吧 ☆☆☆☆☆

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)



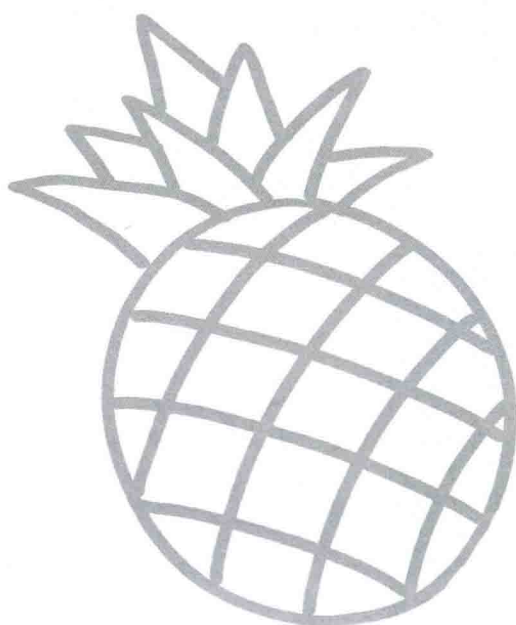
讲一讲

画中美味的菠萝，它们在哪里？你能看出它们有什么不同吗？请把你看到的讲出来。



画一画

你觉得下面的菠萝在哪里？在做什么？有小伙伴吗？请你把它画出来。

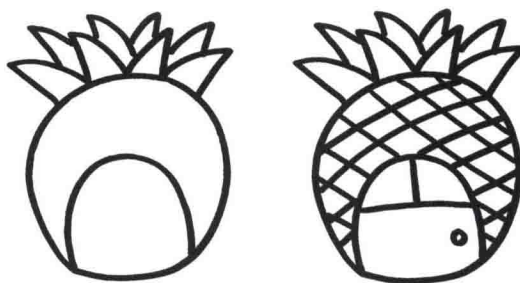
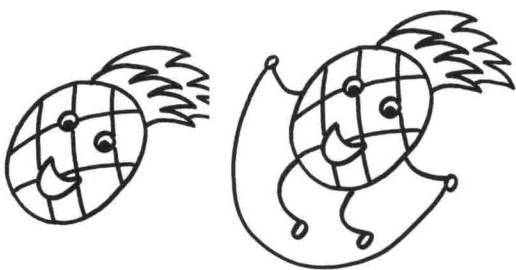




想一想 变一变

画中的菠萝，你能看出它们的不同在哪里吗？哪张画的菠萝变成了漂亮的房子，哪张画的菠萝变成了潜水艇，哪张画的菠萝变成了跳绳的娃娃，仔细看看，把它们找出来吧。同时，请你看看它们在哪里？在做什么？请把你看到的讲出来，如果能编出小故事，你就更棒了。

你能用菠萝变出什么呢？

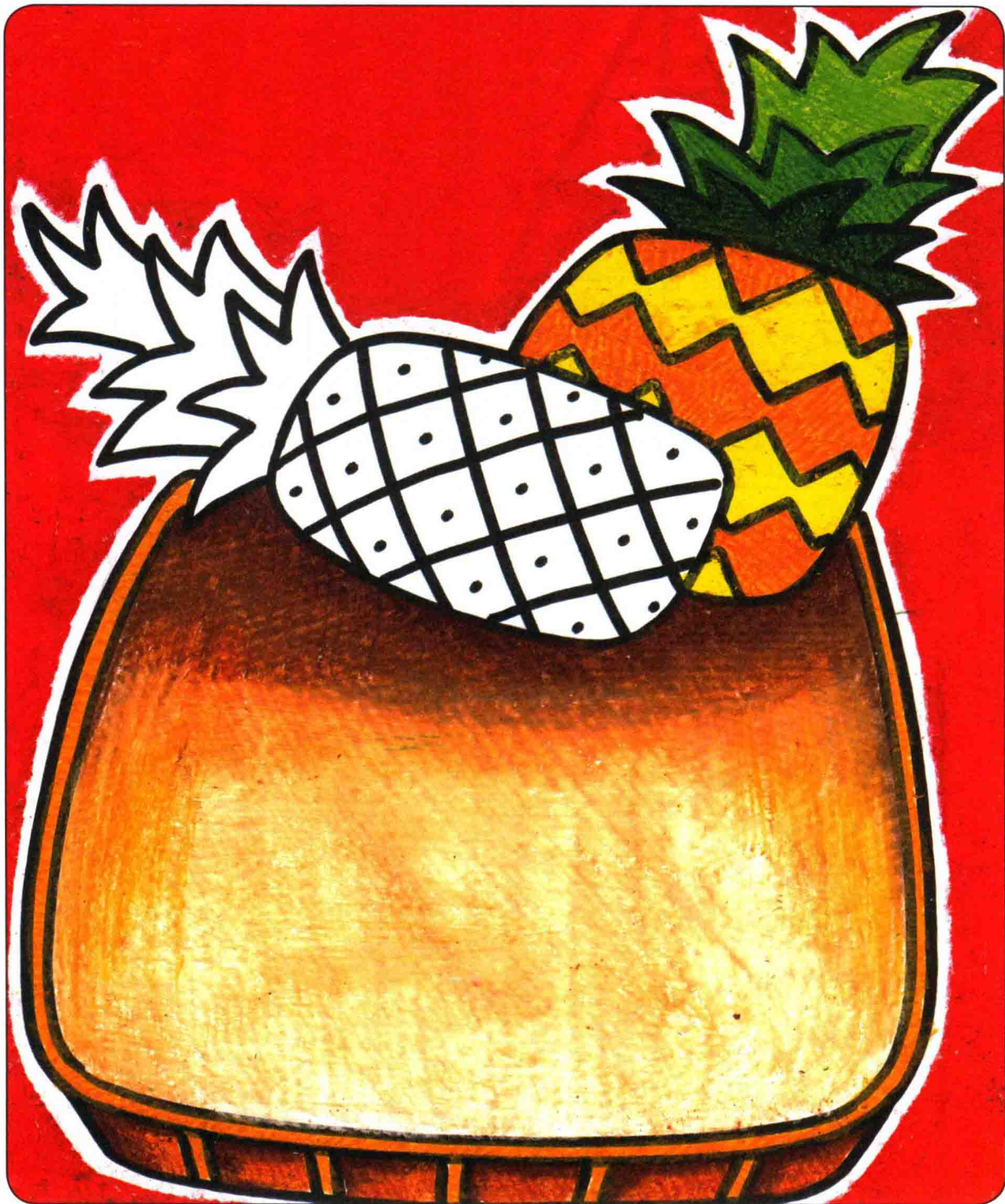




找一找 画一画



找一找果篮中的菠萝，你能看出它们有什么不同吗？请你找一下哪个菠萝没有漂亮的颜色，把你找到的菠萝勾画出来，并涂上漂亮的颜色，同时请你在果篮中画上你喜欢的菠萝，并给它们涂上漂亮的颜色吧！



请     给你做个小评价吧

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)

观察能力：☆☆☆☆☆

绘画能力：☆☆☆☆☆

语言表述：☆☆☆☆☆

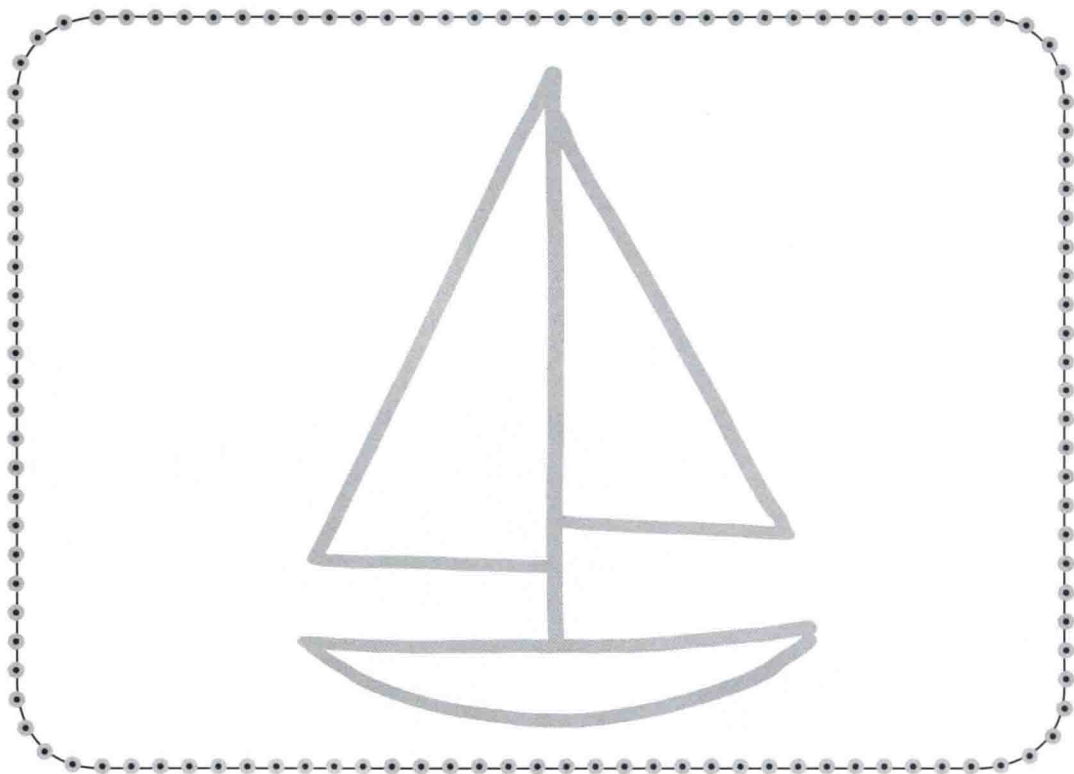
想象创意：☆☆☆☆☆

帆船是船的一种，能在水中航行，它的最主要特征就是有大大的船帆。



涂一涂

请你先把帆船描画出来，再给它涂上漂亮的颜色。



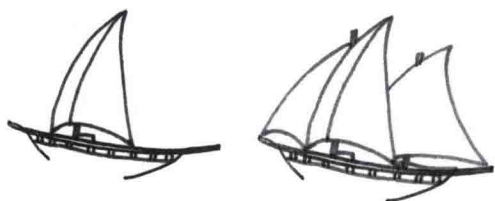
涂得怎么样，做个小评价吧 ☆☆☆☆☆

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)



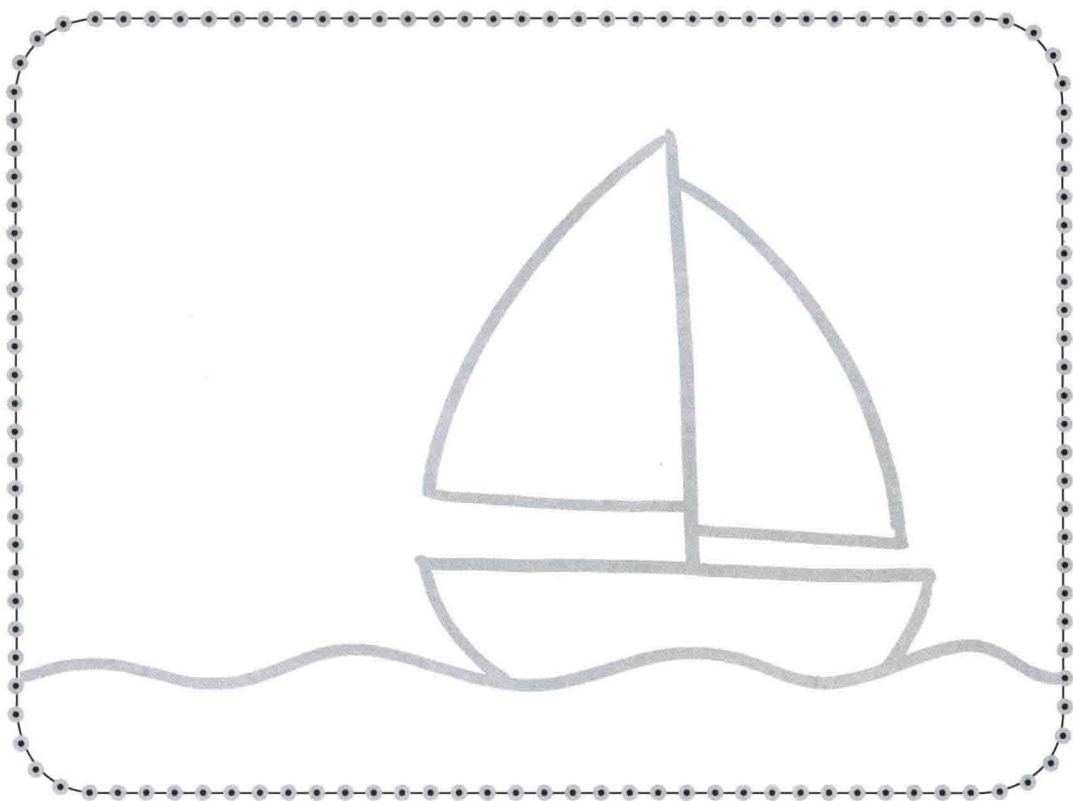
讲一讲

画中的帆船，它们在哪里？你能看出它们有什么不同吗？请把你看到的讲出来。



画一画

你觉得下面的帆船在哪里？在做什么？有小伙伴吗？请你把它画出来。

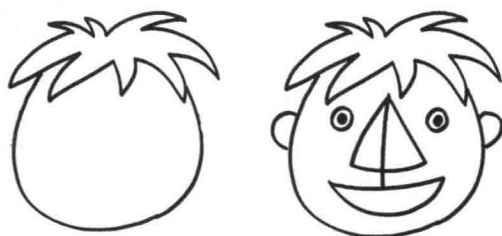
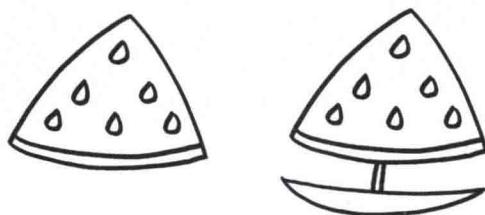




想一想 变一变

画中的帆船，你能看出它们的不同在哪里吗？哪张画的帆船变成了西瓜做的船帆，哪张画的帆船变成了树叶，哪张画的帆船变成了男孩子的鼻子和嘴巴，仔细看看，把它们找出来吧。同时，请你看看它们在哪里？请把你看到的讲出来，如果能编出小故事，你就更棒了。

你能用帆船变出什么呢？





找一找 画一画



找一找水面上的帆船，你能看出它们有什么不同吗？请你找一下哪艘帆船没有漂亮的颜色，把你找到的帆船勾画出来，并涂上漂亮的颜色，同时请你在它们的周围画上你喜欢的帆船，并给它们涂上漂亮的颜色吧！



请  给你做个小评价吧

(你觉得能得几颗星呢，把它涂上颜色吧)

观察能力：☆☆☆☆☆

绘画能力：☆☆☆☆☆

语言表述：☆☆☆☆☆

想象创意：☆☆☆☆☆