

别乱点鸳鸯谱

——汉语关联词的准确搭配

廖云平 邵沁媛 编著



贵州出版集团
贵州人民出版社

出版说明

兴趣是最好的老师,知识的学习更是如此。如果学习者缺乏兴趣,阅读就将是一个枯燥无味的过程,轻松快乐的学习也就无从谈起。基于这样的事实,本着“兴趣阅读、快乐学习”的理念,我们经过深入调研,与国内的众多专家学者及一线教师全力合作,为所有希望将学习变得轻松愉快的朋友奉献上“快乐阅读”书屋。

“快乐阅读”书屋,以知识的轻松学习为核心,强调阅读的趣味性。它力求将各种枯燥无味的知识以轻松快乐的方式呈现,让读者朋友便于理解接受。它的各种努力,只有一个目标,即力图将知识学习过程轻松化、趣味化。读者朋友在阅读过程中,既能保持心情愉快,又能学有所得。在轻松愉快的氛围中学习,让知识学习成为读者朋友的兴趣,本身就是提高学习效率最有效的途径。

“快乐阅读”书屋首批图书分为“语文知识”、“作文知识”、“数学知识”、“文学导步”、“文学欣赏”、“语言文化”、“个人修养”七大板块,各个板块之下又有细分。英语、生物、化学等相关的知识板块将会在以后陆续推出。针对不同学科知识的特点,本书屋以不同的方式来达到轻松快乐的目的。要么是以故事的形式,在故事的展开之中融入相关知识;要么是理清该知识点的背景,追根溯源,让读者朋友知其然,更知其所以然,让理解更为轻松。总而言之,就是以最恰当的方式呈现相关的知识。

希望这套“快乐阅读”书屋能陪伴每一位读者朋友度过美好的阅读时光。

编者

2014年5月

开场白

在庞大、丰富多彩的汉语世界里,关联词语起着连接句子,显示句子间逻辑关系的作用,使用频率颇高,与此同时,关联词语的错用、滥用和漏用,也一直困扰着语言学习者。

在市面上,虽然有不少语法著作对关联词语的正确使用进行了大量的探讨和总结,但是大多只局限于收录和解释,很难激发语言学习者,尤其是中小学生的学习兴趣。有感于此,本书在编写的过程中,特别注重“有趣”和“有用”。具体做法是:

第一,一切从具体的语言事实出发,几乎每个章节都努力挖掘出一些生动形象的语言趣事或典故,进而导出主体内容,以充分体现“趣味性”。

第二,强调“推陈出新”,尽可能地把新时期以来关联词语的最新研究成果吸收进来,淘汰了一些相对陈旧的观点或说法,以充分凸显“时代性”。

第三,在语言风格上,力求朴实、简洁、清新和流畅,对于一些重要概念、主要特点和基本规律的解释,在做到清楚、准确的同时,尽可能深入浅出,以体现“可读性”。

解释关联词语的用法,必定要举大量的例子来说明、证实。本书特别注重用例的规范性、可读性和丰富性,我们花了相当多的时间和精力,主要从现当代名家的名著中,选取一些恰当的例子,使得读者在获取知识的同时,也接受着名家名篇人文性的洗礼。

本书的内容分为六章,从不同的角度来探讨关联词语。





第一章带领读者探寻关联词语的奥秘,主要谈了关联词语的界定、作用、使用以及来源。使得读者对关联词语有个清晰地认识。

第二章谈比较类的关联词语,系统介绍了一些比较重要和常用的表示并列、递进和选择关系的关联词语。

第三章谈事理类的关联词语,系统介绍了一些比较重要和常用的表示承接、因果、假设、条件、转折和目的关系的关联词语。

第四章介绍一些比较容易混淆的关联词语。

第五章谈相同关联词语的不同作用。

第六章介绍常见关联词语的语病,包括搭配不当、滥用和漏用、误用、错位。

汉语关联词语这个“家族”的“成员”很多,本书限于篇幅,不能一一介绍,只介绍了一些常用的关联词语。再加上受学识水平的限制,书中肯定有不少疏漏,恳请专家和读者批评指正。

本书所提到的一些观点、规律以及所列举的语言事实,除了作者自己的研究心得,也参考了不少前辈学者和同仁们的研究成果,没有一一注明,在此一并表示感谢。

廖云平 邵心媛

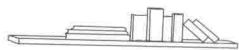
2012年6月9日

目 录

开场白	001
第一章 说说关联词	001
一 汉语离不开关联词	001
二 连词、介词、副词、关联词是一家子吗?	003
三 万能黏合——关联词活用	010
第二章 关联词亮相(上)	
——比较类关联词	015
一 关系平等,不分主次——并列关联词	015
二 从几项中选出一项——选择关联词	031
三 意义上更进一层——递进关联词	036
第三章 关联词亮相(下)	
——事理类关联词	053
一 承接上文,引起下文——承接关联词	053
二 有因才有果——因果关联词	062
三 在假设条件下才会出现的结果——假设关联词	073
四 条件具备方可成功——条件关联词	092
五 前后意思转了弯——转折关联词	103
六 目标很明确——目的关联词	119

001

别乱点鸳鸯谱——汉语关联词的准确搭配





第四章 关联词中的直系亲属

- 容易混淆的关联词 128
- 一 外表相似,内涵不同——易混淆的单用关联词 129
- 二 搭配相似,功能不同——易混淆的对用关联词 142

第五章 关联词中的多面手

- 同一关联词的不同作用 149
- 一 多种特长集一身——单用关联词表示不同逻辑关系 150
- 二 各种能力齐展示——对用关联词表示不同的关联作用 163

第六章 关联词误用诊疗室

- 常见关联词误用简析 167
- 一 乱点鸳鸯谱——关联词搭配不当 168
- 二 过犹不及——关联词滥用和漏用 171
- 三 张冠李戴——关联词的误用 175
- 四 上错花轿嫁错郎——关联词的错位 177

成果测评(附答案)

179

第一章

说说关联词

一 汉语离不开关联词

寓言是文学作品的一种体裁,它常常以比喻性的故事寄寓意味深长的道理。反映劳动人民健康、朴实的思想,闪耀着人们无穷的智慧和高尚的道德光芒,为人们所喜闻乐见。

我们来看看寓言故事《乌鸦的理想》:

乌鸦总是羡慕翱翔苍穹的山鹰,自己总是被人们厌弃、唾骂,视为不祥的预兆。乌鸦做梦都想变得像山鹰那样强壮、矫健。成为别人艳羡的明星。似乎这样的希望在自己的身上是很难实现的!

实现自己的梦想,乌鸦决定在下一代身上狠下功夫,它设想把自己的孩子培养成才。最初,乌鸦学着山鹰孵卵的方法,精心地孵化着乌鸦蛋,孵出来的仍然是又小又黑的乌鸦。



乌鸦





乌鸦总结出以前失败的原因,那就是自己身为乌鸦,影响到了乌鸦蛋孵化的过程,它又想出了一个新的办法,高薪聘请山鹰为自己孵卵,山鹰当然很乐意了,很爽快地答应了乌鸦的邀请。

乌鸦将自己的蛋放到山鹰的窝里,这回该安心了吧?

孩子们都顺利的诞生了,乌鸦迫不及待地去看它像山鹰般具有雄健体魄的孩子,万万没有想到站在自己面前的依然是一群黑黑的乌鸦……

其实,有梦想原本是一件好事,不着边际的梦想往往到头来变成了空想!常言道:“龙生龙,凤生凤,老鼠生来会打洞”,乌鸦能认识到自己的缺点,战胜自己的弱点,成为不了山鹰,做乌鸦一样有别人身上没有的优点!何苦瞎折腾呢?

读过这则寓言,我们会发现整则寓言不是很好理解,虽然这则寓言的每一个句子本身的意思是清楚的,那为什么呢?原因就在于这些分句之间的联系表达得不清楚。如果加上一些表示句子间关系的词语,情况就不同了:

乌鸦总是羡慕翱翔苍穹的山鹰,因为自己总是被人们厌弃、唾骂,视为不祥的预兆。乌鸦做梦都想变得像山鹰那样强壮、矫健。成为别人艳羡的明星。但似乎这样的希望在自己的身上是很难实现的!

为了实现自己的梦想,乌鸦决定在下一代身上狠下功夫,它设想把自己的孩子培养成才。最初,乌鸦学着山鹰孵卵的方法,精心地孵化着乌鸦蛋,可是孵出来的仍然是又小又黑的乌鸦。

乌鸦总结出以前失败的原因,那就是自己身为乌鸦,所以影响到了乌鸦蛋孵化的过程,于是它又想出了一个新的办法,高薪聘请山鹰为自己孵卵,山鹰当然很乐意了,很爽快地答应了乌鸦的邀请。

乌鸦将自己的蛋放到山鹰的窝里,这回该安心了吧?

孩子们都顺利的诞生了,乌鸦迫不及待地去看它像山鹰般具有雄健体魄的孩子,可万万没有想到站在自己面前的依然是一群黑黑的乌

鸦……

其实,有梦想原本是一件好事,可不着边际的梦想往往到头来变成了空想!常言道:“龙生龙,凤生凤,老鼠生来会打洞”,乌鸦如果能认识到自己的缺点,战胜自己的弱点,即使成为不了山鹰,做乌鸦也一样有别人身上没有的优点!何苦瞎折腾呢?

在原来的这则寓言中加了几个词语,每个句子本身的意思并没有改变,但是句子之间结构上的联系紧密了,关系清楚了,层次脉络清晰了,整则寓言的意思也更明白畅通了。这是因为加上去的词语表明了句子间的结构关系,在句子之间起了关联作用。

像“因为”、“但”、“为了”、“可是”、“于是”、“所以”、“即使……也……”这类显示句子间结构关系,在句子的组合中起关联作用的词语,我们把它们叫做关联词语。

二 连词、介词、副词、关联词是一家子吗?

提起词类,我们很自然地会想到像名词、动词、形容词这样的“人丁兴旺”的大家族,也会想到连词、副词、介词这些颇具特色的“配角演员”。关联词和这些词是一家子吗?

我们知道,在语法上,区分词类最有效的方法是它们的语法功能,即它们可以跟哪些词组合,不能跟哪些词组合。组合能力首先指一个词能否与其他词组合成短语,如果可以组合,以什么顺序组合,组合以后表示什么关系。比如“快乐”和“阅读”,可以组合成“快乐阅读”,表示一种状中关系,也可以组合成“阅读快乐”,表示一种主谓关系。

组合能力也包括作句法成分的能力。所谓做句法成分的能力是指在句法结构中出现的位置,即能否作主语、谓语、宾语、定语、状语和补语这六大成分中的一个或几个,如果能够作句法成分,还要看经常作什么成分,不能作什么成分。例如:





山里的桃花开了吗？

在这个句子中，“桃花”是主语，“开”是谓语，“山里”是定语，它们都能作句法成分。“的”、“了”和“吗”都不是句法成分，在其他句子中也不能作句法成分。在能否作句法成分这一点上，“山里”、“的”、“桃花”、“开”、“了”、“吗”表现出明显的差别。同样是作句法成分，但经常作什么成分，也不一样。如名词“山里”和“桃花”经常作主语和宾语，很少作谓语，不能作补语；动词“开”则经常作谓语和补语，很少作主语和宾语。

而关联词语的情况则不一样，一般来讲，关联词在句子中不跟其他词组合，也很少充当句法成分。关联词语在句子里更多的是起到连接分句以及显示分句间逻辑关系的作用。例如：

004

母亲同情贫苦的人——这是朴素的阶级意识，虽然自己不富裕，还周济和照顾比自己更穷的亲戚。（朱德《回忆我的母亲》）

在这个句子中，“虽然”和“还”既没有和其他词组合，也没有充当句法成分，只是连接了前后两个分句，显示前后分句之间是一种转折的关系。

可见，关联词语和连词、介词、副词不是“一家子”，它不是与连词、介词、副词并列的词类。

但是，关联词语和连词、介词、副词却存在着千丝万缕的联系，连词、介词、副词，还有判断动词是关联词语最重要的来源。例如：

- ①这是物质条件不好，不是我们不愿意卫生。（孙犁《山地回忆》）
- ②我们向沙漠进军，不但保护了农田，开辟了绿洲，而且对交通线路也起了防护作用。（竺可桢《向沙漠进军》）
- ③这里是佛国，全岛周围三十里内，除了七八家店铺以外，全是寺

院。(鲁彦《听潮》)

④他数理化成绩很好,语文成绩更好。

这几个句子中,例①中“是”是一个判断动词,与“不是”合用构成“是……不是……”的格式,表示肯定否定的对举并列关系。例②中“不但”、“而且”都是连词,配对构成“不但……而且……”格式,这是最常见的表示递进关系的典型格式。例③中“除了”是一个表条件关系的介词,表示排除某一种情况。例④“更”是一个程度副词,有程度上进一步加深的意味,在句中表示递进关系。

从以上几个例子我们可以看出,关联词语主要来源于连词、介词、副词,还有判断动词,那么关联词语是这几类词的总称吗?所有的连词、介词、副词、判断动词都能作关联词语吗?下面我们简要地谈谈关联词语与连词、介词、副词、判断动词的关系。

1. 关联词语与连词

常用的关联词语大多是连词,例如:

①女生干部将分头到那几个或者是因为胆小,或者是出于赌气,宣布明天不来上学的女生家去,对她们和她们的家长讲清楚,学校一定会保证女孩子们不受宋宝琦欺侮。(刘心武《班主任》)

②哥白尼发表了地动学说,不但带来了天文学上的革命,而且开辟了各学科向前迈进的新时代。(竺可桢《哥白尼》)

③虽然天山这时并不是春天,但是有哪一个春天的花园能比得过这时繁花无边的天山呢?(碧野《天山景物记》)

④在中国本土上的中国学者,能拿到诺贝尔奖又是什么时候呢?这个问题比较复杂。因为里面有一个很重要的问题是经



哥白尼画像



费的限制,今天中国的科研经费比起20年以前已经有大大的增长,比起50年前更是天文数字的增长,可是比起先进国家还是差很远。这是第一个困难原因。第二个困难是,学术需要有传统,这传统不是一天两天、一年两年甚至10年20年可以建立起来的。因为这些困难,所以到今天还没有一个在中国本土上的学者得到诺贝尔的科学奖。(杨振宁《世纪之交的科学随想》)

⑤词汇联系人们的生活最为紧密,因而变化也最快,最显著。(吕叔湘《语言的演变》)

在这几个例子中,“或者……或者……”、“不但……而且……”、“虽然……但是……”、“因为……所以……”、“因而”这几个连词,它们在句中连接两个或两个以上的分句,又显示了分句间的逻辑关系,起关联词语的作用十分明显。

还有一些连词,比如“和、跟、与、以及”等,它们只能连接词或词组构成联合词组,不能作为关联词语。例如:

①喜洋洋和灰太狼的故事,小朋友们都耳熟能详。

②姚明、林丹以及刘翔,都是体育明星。

可见,并不是所有的连词都是关联词语。一个词能不能在句子中充当关联词语,应该至少满足两个条件:一是结构上能连接两个或两个以上的分句,而不充当分句内部的结构成分;二是语义上能显示分句之间的逻辑关系。

2. 关联词语与介词

介词是虚词的一种,它一般位于名词、代词等词之前,与这些词语构成介词短语。在句子中主要充当状语或定语,介词在句中的主要作用是引出跟动作行为、性质有关的时间、处所、方式、范围、对象、目的、原因、条件等。例如:

①从北京来的张教授被请到了报告厅。

②当遇到困难的时候,你一定不要泄气。

一般来讲,表示处所、时间、对象、范围、手段或比较的介词,不作关联词语。比如例①介词“从”和名词“北京”以及动词“来”构成一个介词短语,在句子中作定语。例②中,介词“当”、动词“遇到”、名词“困难”和“时候”以及助词“的”构成介词短语,在句中作状语。这两个介词都不是关联词语。

而有些表示目的、原因、条件的介词,比如“为了、由于、因为、除了”,能够用作连词,还能显示分句之间的结构关系,可以看做是关联词语。

③由于陈颖这个学期进步很快,老师表扬了她。

④小芳除了数学考得不理想,其他各科的成绩都是比较好的。

例③中“由于”连接了两个分句,表明了前后分句之间是因果的关系,因而是关联词语。例④中“除了”也是关联词语,连接的分句之间是条件关系。

3. 关联词语与副词

副词常常修饰、限定动词、形容词性词语,说明动作行为或性质状态等涉及的范围、时间、程度、情态以及肯定或否定的情况。有时也可以用来表示两种动作行为或性质状态之间的关系。

一般来讲,副词不能充当关联词语,但是有些副词本身的意义和用法决定它可以在分句间起关联作用,经常充当关联词语。例如:

①山村农民一辈子也难得见到一个读书人,更无法想象一个能识文断字的女人。(余秋雨《老屋窗口》)

②我赞美白杨树,就因为它不但象征了北方的农民,尤其象征了今





天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。(茅盾《白杨礼赞》)



白杨树象征了质朴、坚强的精神

③过铁道时，他先将橘子散放在地上，自己慢慢爬下，再抱起橘子走。(朱自清《背景》)

④他没来参加会议，也许是工作忙走不开，也许是身体不好。

例①和例②中的“更”和“尤其”，有程度进一步加深的意味，在分句间起表示递进关系的关联作用。例③中的时间副词“先……后……”本身有连续、连贯的意味，可以关联几个有连贯关系的分句，因而能充当关联词语。例④中“也许”是语气副词，本身有表示选择的意味，可以关联有选择关系的分句，因而也能充当关联词语。

此外，有些副词常常与连词配对使用，具有更为明显的关联作用。例如：

⑤这不但是乱说，简直是胡说。(程度副词)

⑥只要这样坚持下去，就一定能出成绩。(时间副词)

⑦只有和儿子谈话他才不自觉地笑。儿子是他的避风港。(池莉)

《烦恼人生》)(时间副词)

4. 关联词语与判断动词

判断动词“是”与其他连词、副词配合,可作关联词语,表示句间的选择关系。例如:

①这位同学是南京人,不是北京人。

②不知是大佛感动了人,还是人心感动了佛?(许墨林《大佛的沉思》)

例①中,判断动词“是”用在前面的分句,表示肯定,“不是”用在后面的分句,表示否定,前后分句构成并列关系。例②中,“是”与“还是”合用,显示前后分句之间是一种表示选择的逻辑关系。

除了连词、介词、副词和判断动词外,一些短语也能充当关联词语。例如:

①我之所以如此,或许是因为某种力量在鞭策着我——正如蚕被鞭策着去结它的茧子一般。(玛丽·居里《我的信念》)

②秀长的眉眼,细白的面皮,要不是挂着哀思和泪痕的话,她一定会给人留下一种特别温柔和恬静的印象。(李存葆《高山下的花环》)

③道静也高兴起来。但她的高兴与其说是因为斗争的胜利,还不如说是因为看见他们平安回来了,更合适。(杨沫《青春之歌》)

例①短语“之所以”用在前行分句,表示某种行为,短语“是因为”用在后续分句,引出发生这种行为的原因。前后分句表示一种因果关系。例②短语“要不是”和助词“的话”配搭构成“要不是……的话”格式,表示假设关系。例③短语“与其说”和“还不如说”配合使用表示一种选择关系,是对客观情况的判断和取舍。





三 万能黏合——关联词活用

人类生活在一个语言的世界里,人与人之间的联系主要靠语言来维持。我们每天都在说话,每天都在使用语言。没有语言,人与人之间的联系就可能中断,社会就会解体。可以说,语言是组成社会的一个不可或缺的因素。

在庞大、丰富多彩的语言世界里,句子是交流思想的基本表述单位,我们说话,总是一句一句地说,是因为只有句子才能表达一个相对完整的意思。

句子首先可以分为单句和复句。单句,是由短语或单个的词构成的句子,不可再分析出分句的句子;复句跟单句相对,是由两个或两个以上在意义上密切相关,结构上互不包含的分句所构成的语言单位。

一般来说,单句只表达一个简单的命题,而复句可以表达复杂的命题。复句里各分句之间,常常用关联词语来连接。比如:

①电视剧《喜羊羊与灰太狼》以羊和狼两大族群间妙趣横生的争斗为主线,剧情轻松诙谐,情节爆笑。在剧中,虽然灰太狼的阴谋诡计不断,但是最后还是自讨苦吃,落得一个失败的下场。

②他唱了一支歌,接着说了一个笑话。

③小玉不但字写得漂亮,而且画儿也画得出色。

可见,关联词语一个重要作用就是将两个或两个以上的分句连接起来,从这个意义上讲,关联词语就像是分句和分句的“万能黏合剂”。使整个句子关系清楚,脉络清晰。

此外,关联词语还能起到显示分句间结构关系的作用。一般来说,不同的关联词语表示不同的结构关系,分句间不同的结构关系要用不同的关联词语来表示。

试比较下列组句子：

- ①a. 天下雨，春游计划取消。
 b. 因为天下雨，所以春游计划取消。
 c. 如果天下雨，春游计划就取消。
 d. 只有天下雨，春游计划才取消。

在这几个句子里，a 句没有关联词语，靠分句间的语序来表示连贯关系，即“天下雨了，春游计划随着取消了”；b 句用关联词语“因为……所以”表示前后分句之间是因果关系；c 句用关联词语“如果……就”表示前后分句之间是假设关系；d 句用关联词语“只有……才”显示前后分句之间是条件关系。

- ②a. 天下雨，春游计划照常进行。
 b. 虽然天下雨，但是春游计划照常进行。
 c. 即使天下雨，春游计划也照常进行。

这组句子中，a 句没有用关联词语，表示“天下雨了，春游计划也照常进行”。b 句用关联词语“虽然……但是”表示前后分句之间是让步关系，c 句使用关联词语“即使……也”显示前后分句是假设关系。

可见，关联词语还是分句之间逻辑关系的标志，它能把分句间的逻辑关系明确的揭示出来。

演讲学里有这么一个故事：

一次，会议已经开得很晚了，大家都盼着会议赶快结束，最后一个报告人上台的第一句话就是：“今天的报告，我还要讲三个小时——”大家一愣，那人故意顿了顿，不慌不忙地接着说：“那么，大家肯定是不欢迎的。所以我准备只讲三分钟。”下面顿时响起一阵热烈的掌声。

