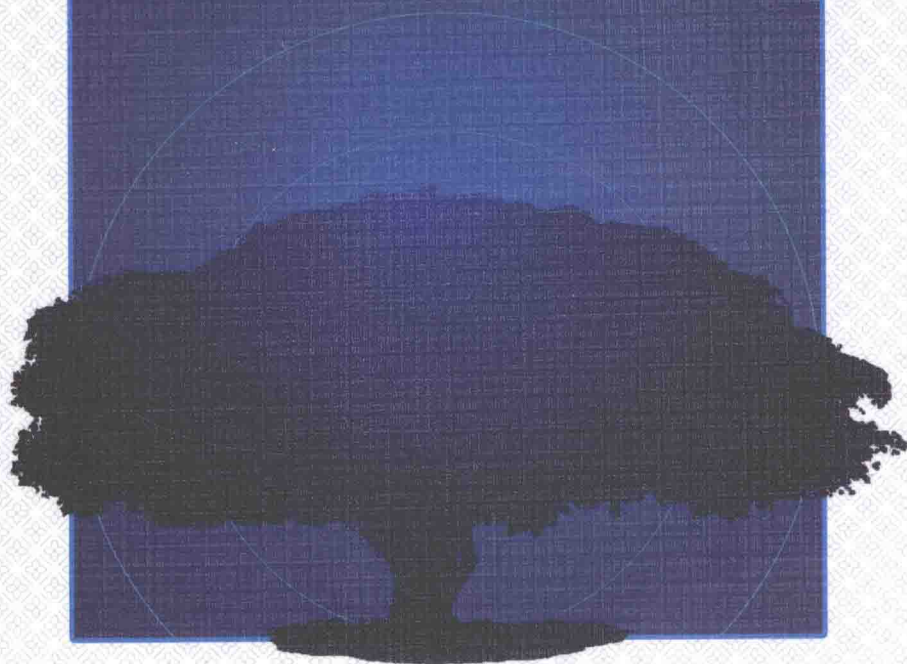


B 民办教育蓝皮书
BLUE BOOK OF NON-GOVERNMENTAL EDUCATION



中国民办教育发展报告 (2013—2014)

Development Report on  Education in China
(2013-2014)

王佐书 主编
中国民办教育协会



科学出版社

中国民办教育发展报告

(2013—2014)

王佐书 主编

中国民办教育协会

科学出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

中国民办教育发展报告. 2013—2014 / 王佐书主编.
—北京: 科学出版社, 2014. 11
ISBN 978-7-03-042243-9

I. ①中… II. ①王… III. ①社会办学—研究报告—
中国—2013—2014 IV. ①G522.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 245549 号

责任编辑: 王艳丽 韩 芳
责任印制: 谭宏宇 / 封面设计: 殷 靓

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

南京展望文化发展有限公司排版

上海叶大印务发展有限公司印刷

科学出版社出版 各地新华书店经销

2014 年 11 月第 一 版 开本: B5(720×1000)

2014 年 11 月第一次印刷 印张: 28 1/4

字数: 490 000

定价: 79.00 元

《中国民办教育发展报告(2013—2014)》

编委名单

顾 问：陶西平

主 编：王佐书

常务副主编：胡 卫

副 主 编：董圣足 金秋萍 李孝轩 孙惠敏 周翠萍 刘荣飞

编 委：(按姓氏笔画排列)

马学雷	王 岩	王文源	王春玲	方建锋	田光成
朱家雄	李维民	杨志斌	杨德广	吴 华	何金辉
忻福良	季 平	季明明	金 兵	周 箴	郑增仪
胡锦涛	訾 鸣	徐万茂	凌培亮	高 飞	高振强
高 翔	郭福昌	唐安国	唐晓杰	黄飞建	黄元维
黄清云	黄新茂	章家祥	谢锡美	阙明坤	潘 奇

序

Preface

定期编撰出版《中国民办教育发展报告》(通称民办教育“蓝皮书”)是中国民办教育协会的重要工作之一。此“蓝皮书”的基本功能是,力图推动民办教育健康发展,为研究国家教育事业作出更大贡献。

改革开放以来,民办教育迸发出了蓬勃生机。在短短的 30 多年时间,经历了从少到多、从弱到强、从单一到多元的发展历程,形成了层次类型多样、充满生机活力、独具特色的教育体系,已经是我国教育事业重要增长点和重要组成部分。

从现实来看,目前民办教育发展的基本形势,可以概括为“四个一”。第一个“一”,指已具备一定规模。近三年,民办学校(幼儿园)数每年增加约 1 万所,在校生(在园儿童)数增长 200 万人左右。截至 2013 年,全国共有各级各类民办学校(教育机构)15 万所,在校生达 4 078 万人。民办幼儿园在园人数占比已达 51%,高校在校生占 23%,中小学也在 10% 左右。第二个“一”,指已取得一定成绩。有些地方民办中小学办的特别出色,已经出现“一位难求”的现象。5 所民办高校在专业硕士培养方面扎实推进,一批学生就业好的民办高校已经脱颖而出。第三个“一”,指各地对民办教育政策不一。民办学校渴望与公办学校政策一律平等,但是我国情况复杂,有的地方非常重视民办教育的发展,出台了一系列的配套举措;有的地方公立教育强势,民办教育的空间还有待拓展。第四个“一”,指有一些学校面临转型。民办教育是市场

化比较高的领域,受社会需求、政策导向的影响非常大,在新的形势下,一些学校如何应对外部挑战、实现转型发展,从而更好提高教育质量亟需引起各方面高度重视。但是,总体来看,民办教育发展态势在持续不断地向好的方向转化。

从未来看,民办教育发展面临着新的政策环境。中共中央十八届三中全会所作出的《关于全面深化改革若干重大问题的决定》(以下简称《决定》),为教育领域的综合改革指明了基本方向。《决定》还进一步提出,“健全政府补贴、政府购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度,鼓励社会力量兴办教育”。为此,国家近期将出台鼓励社会力量兴办教育的若干政策,在落实《决定》精神和健全扶持制度方面做出进一步的规定。这些举措,将极大地改变、改善民办教育发展的政策环境。这应该引起广大民办教育工作者的足够关注。

在我看来,新时期民办教育环境的变化,主要体现在这样几个方面。一是全面深化改革的总目标,将为民办教育持续发展提供良好的外部环境。全面深化改革的总目标,是推进国家治理体系和治理能力现代化,政府不断加强和创新教育管理,切实转变政府职能,把各方面制度和体制机制的优势转化为管理的实际效能,将极大地改善民办教育发展的外部环境,有利于各项具体政策的落实到位。二是深化教育领域综合改革的部署,将进一步完善民办教育发展的内部环境。在教育领域中深入开展的考试招生、管办评分离、社会评优监测、政府扶持等改革,和民办教育领域多年探索和努力的方向是一致的,民办教育将会从不同方面带动教育领域的改革。三是全面深化改革的出发点和落脚点,将为民办教育发展提供更大的空间。全面深化改革的出发点和落脚点是促进社会公平正义、增进人民福祉。民办教育在增加教育资源供给,满足人民群众多样化、特色化教育需求方面的作用将进一步得到彰显。四是统筹兼顾的深化改革措施,将有利于破解民办教育的发展难题。民办教育发展的特殊性,就在于它不仅仅是教育领域的事情,它涉及财政、税收、土地、人社、民政等方面,只有统筹兼顾、协同并进,才能从根本上促进民办教育的健康持续发展。五是市场对资源配置作用的调整,将有利于进一步激发并释放民办教育的体制优势和创新活力。教育领域中最具有市场特性的就是民办教育,特别是民办教育培训机构。进一步充分发挥市场机制的配置作用,将为民办教育的发展带来前所未有的机遇。当然,这些新的形势,将会对民办教育带来什么样的具体影响,需要广大民办教育工作者多关注、多思考,以便找到针对自身发展的恰当措施。

关于民办学校自身的建设,这是永恒的主题。中国民办教育协会历来倡导

“三思、二律、二十四字办学”。“三思”，指教育家思想、企业家思想、战略家思想联合办学。“二律”，指遵循教育规律（指宏观）、遵循经济规律。“二十四字办学”，指“遵循教育规律（指微观），贯彻教育方针，优化教育方式，追求教育质量”。从目前来看，“三思、二律、二十四字办学”逐渐得到民办教育界的认可，并已经对民办教育发展起到了较好的作用。

《中国民办教育发展报告（2013—2014）》是中国民办教育协会自2008年成立以来主持编撰的第三本发展报告，主要分析了近年来全国各级各类民办教育发展的基本状况，并对北京、上海、浙江、云南、广东等有代表性的区域民办教育发展状况进行了介绍。也对中国教育培训市场、国际私立教育扶持和监管政策、民办高校校长职业化等专题进行了研究汇总。更值得一提的是，本次发展报告中增加了对一些典型性民办学校办学案例的介绍。希望这本书对大家了解和研究这一时间段内我国的民办教育有所帮助。当然，书中不足之处肯定会有，欢迎大家批评指正。同时也希望广大民办教育工作者能对如何写好、改进今后的《中国民办教育发展报告》提出宝贵的意见和建议。

最后，对各级领导机关和社会各方面，多年来给予中国民办教育协会工作的大力支持，表示衷心的感谢。

是为序。



2014年9月10日

前

言

Foreword

这是中国民办教育协会编写的第三本《中国民办教育事业
发展报告》，通称民办教育“蓝皮书”。

同以往一脉相承的是，我们力图真实描述近年来各级各类民
办教育的发展态势，全面反映纷繁多样的民办教育理论与实践的
最近进展，生动呈现从事民办教育、关心民办教育各界人士的不
同声音，总结反思民办教育改革与实践过程中的宝贵经验及失败
教训。所以，本年度报告框架仍包括领导讲话、综合报告、类别报
告、区域报告、专题报告，同时为向读者呈现更丰富的一手材料，
还增加了院校案例部分。

同以往有所不同的是，近些年我国民办教育发展呈现了新特
征。在发展环境总体向好的大背景下，深入贯彻“十八大”精神，
促进民办教育持续健康发展，办好让人民满意的民办教育成为高
层领导的殷切期望；在总体规模平稳的情况下，学前教育、中小学
教育、高等教育和培训教育的数量、层次、需求等又有了新变化；
在综合体制改革的影响下，以北京、上海、浙江、云南、广东等省
市为代表的各地民办教育实践有了新做法、新突破，也面临新挑
战；教育培训市场的需求与供给、高职教育发展中的招生与就业、
国际私立教育的扶持与监管等成为人们关注的新领域、研究的新
课题。回应期望、反映变化、总结经验、正视挑战是民办教育“蓝
皮书”一以贯之的主线。

“蓝皮书”不同于政府公开发表的“白皮书”，它在如实反映民

办教育发展状况的同时,也展示了实践者和理论研究者对顶层设计、宏观政策和热点问题的“草根”声音与思考。广受各界关注、历经多次修改的《关于进一步鼓励社会力量参与办学的若干意见》(俗称“三十条”),迄今为止尚未正式公布;对营利性与非营利性民办学校分类管理无论在理论界还是在改革前沿地区也还都存在不同认识;涉及民办教育发展走向的诸多核心问题,如政策歧视、办学自主权、教师身份等依然是人们关注的焦点,没有很好地解决;民办教育综合改革试点工作既波澜壮阔也风起云涌,温州力排众议,在出台了“1+14”政策文件、吸引众多眼球、人们拍手叫好的同时,其经验推广和可借鉴性却受到了限制;教育部大力倡导非营利性民办高校联盟,而关于“合理回报”在《民办教育促进法》中是否取消也有着不同声音。这些重大的、反映时代特征与发展阶段特点的议题,在本书中有着不同程度的展示。

时间走到2014年,在我国民办教育历史不长但却曲折起伏的发展过程中,人们对其利与弊、兴与衰、管与放,甚至“存与废”都有着不同意见;对其发展目标、路径、模式等存在很多争论。不能否认的是,在汤汤历史洪流中,民办教育者摸着石头过河,大胆开拓、积极进取,担当了自己的历史责任;在国际上,和我国周边的日本、韩国、印度等国,私立教育一直是整个国家教育体系中极为重要的发展力量,呈现出了勃勃生机和旺盛生命力。在目前发展的十字路口,我国民办教育将走向何方,我们拭目以待。这第三本蓝皮书,作为史料的承载者和现实的描述者,如能为未来民办教育发展贡献薄力,引起人们的思考和进一步探索,便是我们这些编撰者最希望看到的了。

目

录

Contents

序
前言

第一部分 领导讲话

- | | | |
|--------------------------|-----|----|
| 凝聚共识 推进改革 促进民办教育持续健康发展 | 张榕明 | 3 |
| 深入学习贯彻“十八大”精神 促进民办教育健康发展 | | |
| | 鲁昕 | 8 |
| 学习领会十八届三中全会精神 促进民办教育健康发展 | | |
| | 鲁昕 | 15 |
| 在非营利性民办高校联盟成立大会上的讲话 | 鲁昕 | 21 |
| 办好让人民满意的民办教育 | 陶西平 | 26 |
| 让人民选择——引导与服务选择性教育需求 | 陶西平 | 33 |
| 中国民办教育协会 2012 年工作报告 | 王佐书 | 39 |
| 中国民办教育协会 2013 年工作报告 | 王佐书 | 46 |

第二部分 综合报告

我国民办教育总体发展状况及问题分析

上海市教育科学研究院民办教育研究所 59

第三部分 类别报告

我国民办学前教育发展现状与问题分析

中国民办教育协会学前教育专业委员会 85

我国民办中小学教育发展现状与问题分析

中国民办教育协会中小学专业委员会 100

我国民办高等教育发展状况及问题分析

中国民办教育协会高等教育专业委员会 114

我国民办培训教育发展状况及问题分析

中国民办教育协会培训教育专业委员会 129

第四部分 区域报告

北京民办教育改革与发展报告 北京民办教育协会 143

上海民办教育改革与发展报告 上海市教育委员会 163

浙江民办教育改革与发展报告 浙江大学民办教育研究中心 171

云南民办教育改革与发展报告 云南省民办教育协会 184

广东民办教育改革与发展报告 广东省民办教育协会 196

福建民办教育改革与发展报告 福建省教育厅 209

江西民办教育改革与发展报告 江西省教育厅 216

陕西民办教育改革与发展报告 陕西省教育厅 221

黑龙江民办教育改革与发展报告 黑龙江省教育厅 226

深圳民办教育改革与发展报告 深圳市教育局 232

温州民办教育改革与发展报告 温州市教育局 238

第五部分 专题报告

2013年中国民办教育舆情分析年度报告 田光成、张 阔 257

高等职业教育发展中的招生和就业问题分析	方建锋	274
我国民办高校校长职业化现状分析		
	刘荣飞、潘奇、董圣足	287
关于民办高校办学风险的理论分析与实证调查	王旭	310
我国教育培训市场多元化需求与供给分析	胡锦涛	321
国际私立教育扶持和监管政策概览	何金辉、潘奇	337

第六部分 院校案例

非营利性民办高校的发展路径	吉林华桥外国语学院	357
改革管理体制 创新培养模式 走第三条道路		
	西安欧亚学院	368
坚持公益性方向 创新人才培养模式 努力建设高水平		
民办大学	黑龙江东方学院	378
强化教师团队建设 加速学校内涵发展		
	天津南开翔宇学校	382
回归本真办完全学校 尊重差异做国际教育		
	北京市私立汇佳学校	386
注重品牌效应 回归教育本能	北京阳光喔教育集团	390
遵循幼儿身心发展规律 保障幼儿健康快乐成长		
	长沙诺贝尔摇篮教育集团	395

第七部分 要言摘录

王佐书：对受九年义务教育的学生应当平等相待	403
胡卫：深化办学体制改革，促进民办教育发展	404
胡卫：关于促进独立学院规范发展的提案	407
李光宇：关于落实民办学校招生自主权的建议	409
翟志海：关于扶持民办高校的若干政策建议	410

183	秦和：关于“落实十八届三中全会精神发挥市场机制优势， 加快民办高等教育发展”的提案	412
185	杨文：关于制定《民办高等教育 2020 工程计划》的建议	414
187	李海燕：关于尽快落实民办高职院校生均经费的建议	416
189	何彬生：关于深化高等教育体制改革的意见和建议	417
191	任芳：关于修改和完善《未成年人保护法》的提案	419

参考文献

422

附录一	2013 年中国民办教育协会大事记	426
附录二	2013 年全国教育事业统计公报	430

后记

437

第一部分 领导讲话

.....



凝聚共识 推进改革 促进民办教育持续健康发展

张榕明*

同志们：

在全国上下深入学习贯彻中国共产党“十八大”精神的热潮中，中国民办教育协会在这里隆重召开中国民办教育发展大会，我首先向大会的召开表示热烈的祝贺！向全体代表和全国民办教育工作者致以诚挚的问候和崇高的敬意！

中国共产党的“十八大”，是在我国进入全面建设小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会。“十八大”提出了实现全面建成小康社会和全面深化改革的目标，对推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和全面提高党的建设科学化水平，作出了全面部署。“十八大”是我国人民政治生活中的一件大事，必将对我国社会进步和经济发展产生重要而深远的影响。在这重要的历史时刻，在经济改革前沿、教育改革热土的温州，召开中国民办教育发展大会，具有非常重要的意义，它必将进一步推动我国民办教育事业持续健康发展。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》指出：民办教育是我国教育事业发展的主要增长点和促进教育改革的重要力量。改革开放三十多年来，特别是近几年来，我国民办教育取得了长足发展，成为我国社会主义教育事业的重要组成部分。截至2011年年底，全国各级各类民办学校（教育机构）13.08万所，比上年增加1.26万所；在校生达3713.9万人，比上年增加320.94万人。另外，还有其他民办培训机构21403所，955.46万人次接受了培训。这些数据充分表明，民办教育为我国教育事业的发展所作的贡献越来越大，越来越取得政府和社会的信任，民办教育工作者也越来越受到社会的普遍尊重和信任。

中共中央国务院颁发的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020

* 时任全国政协副主席。本文为2012年12月5日在中国民办教育发展大会暨中国民办教育协会2012年会（温州）上的讲话。

年)》，对我国未来十年教育发展进行了规划部署，进一步明确了民办教育事业发展的战略地位。2012年6月发布的《国家教育事业第十二个五年规划》又以制度建设确保了民办教育的持续健康发展。胡锦涛同志在“十八大”报告中提出，鼓励引导社会力量兴办教育。这些都充分表明，国家对民办教育的发展是高度重视的，我国的民办教育正面临着重要的发展机遇期。当然，在深化改革开放的当今时期，教育也开始进入改革的深水区，民办教育也面临着严峻的挑战：一是制约民办教育发展的深层次问题亟待突破；二是生源市场发生了结构性变化，发展空间面临新的形势；三是社会偏见仍然存在，外部环境有待改善；四是民办教育自身建设需要加强，整体品质有待提升。

在“十八大”胜利闭幕不久的重要时刻，在民办教育发展的关键期，大家聚集一堂，凝聚智慧，分享经验，共谋良策。借此机会，我谈几点意见。

一、从促进中国教育长远发展的战略高度审视民办教育的重要性

回顾我国教育改革开放30多年的发展历程，民办教育为促进我国教育事业发展作出了历史性的重要贡献。改革开放初期，我国教育资源总体不足，广大民办教育工作者怀着教育理想，千辛万苦努力探索，民办教育由小到大，由弱变强，迅速发展壮大，实现了历史性跨越式发展。民办教育作为公办教育的重要补充，响应国家“穷国办大教育”号召，在满足人民群众一般性需求上，作出了巨大贡献，为我国经济转型期普及学前教育、基础教育，促进农村人口向城市转移和推进高等教育大众化进程发挥了积极作用。

与此同时，我们必须清醒地认识到，我国教育还不适应国家经济社会发展和人民群众接受良好教育的要求。从总体上看，教育投入仍然不足，尤其是地方财政投入不足；城市化进程加快，城乡区域教育发展差距拉大，贫困地区、民族地区教育发展滞后；办学体制改革还相对落后，优质教育资源不足；政府办学包揽过多与责任不到位的现象并存；教育观念相对落后，内容方法比较陈旧，素质教育推进缓慢。解决这些问题，必须深化教育体制改革，把发展民办教育作为教育体制改革的重要内容。政府在加大财政投入并推进公办学校改革的同时，要继续鼓励引导民间资本到各级各类教育领域，并制定完善促进民办教育发展的优惠政策。

伴随着我国综合国力增强，教育事业快速发展，人民物质文化生活水平不断提高，优质的、有特色的、多样化的教育需求日益旺盛，民办教育将成为建设人力资源强国的重要力量。

因此，从教育长远发展看，单一的公办教育难以满足国家和人民群众的需求