

现代大学

日语

总主编 宿久高

第4册

主 编 张凤杰

大连海事大学出版社

现代大学

日语

总主编 宿久高

主 编	张凤杰				
副主编	孟玲秀	于湘泳			
参 编	曹美兰	王凤莉	李华勇	胡亚鹤	
	郑伟华	李 莉	吴 双	尹洪峰	
	祁 洋	董海礁	王 珏	赵丽雯	
	赵莉莉				

第4册

大连海事大学出版社

©张凤杰 2013

图书在版编目(CIP)数据

现代大学日语. 第4册 / 张凤杰主编. —大连: 大连海事大学出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-5632-2880-5

I. ①现… II. ①张… III. ①日语-高等学校-教材
IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 153935 号

出版人: 徐华东
策 划: 徐华东
责任编辑: 徐华东 席香吉
封面设计: 万点书艺
版式设计: 万点书艺
责任校对: 李 鑫

出版者: 大连海事大学出版社
地 址: 大连市凌海路 1 号
邮 编: 116026
电 话: 0411-84728394
印刷者: 大连住友彩色印刷有限公司
发 行 者: 大连海事大学出版社

幅面尺寸: 140mm×203mm
印 张: 8.625
字 数: 200 千字

出版时间: 2013 年 7 月第 1 版
印刷时间: 2013 年 7 月第 1 次印刷
印 数: 1~2000 册
书 号: ISBN 978-7-5632-2880-5
定 价: 25.50 元(含光盘)

前言

本书为《现代大学日语》第四册，是在第三册基础上的自然提升，供高等院校选择日语为第二外语的本科生、研究生使用。本书由12课组成，每课包括课文、生词Ⅰ、语法、表达及词语讲解、练习、生词Ⅱ等几个部分，并附有练习答案、课文译文、生词索引、语法索引、表达及词语讲解索引等。

本书以教育部《大学日语（第二外语）教学大纲》（高等教育出版社出版）的各项要求为基准编写，同时在内容和形式上做了一些探索和创新。本书题材广泛、体裁多样、内容丰富健康、语言生动规范、讲解简明易懂、时代信息量充足，内容涉及日本的语言、文学、文化、经济、科技等诸多方面，旨在扩大学生的知识面、提高学生的阅读能力。

在学习完前三册的基础上，学生已经具备一定的语言知识和语言运用能力，所以本书在选材的量上进行了适度的增加，在难度上进行了适度的提高。为达到“讲”“练”并重，“学”“用”结合的目的，本书在练习题的形式上继续遵循第三册所设定的填空、替换练习、完成句子、选择填空、中日互译等题型，并根据学生的日语程度，在内容和难易度上做了适当的调整，希望学生通过各项训练，巩固语言知识，习得语言能力，为下一步的自主学习打下坚实的基础。

本书的词汇分为生词Ⅰ和生词Ⅱ。生词Ⅰ与本课活动密切相关，要求牢记并学会运用；生词Ⅱ与语法讲解及练习相关，供学

生扩大词汇量，帮助学生正确理解语法，并能很好地完成练习。

本书由张凤杰主编，孟玲秀、于湘泳为副主编，曹美兰、王凤莉、李华勇、胡亚鹤、郑伟华、李莉、吴双、尹洪峰、祁洋、董海礁、王珏、赵丽雯、赵莉莉参加了编写工作。本书由中国国际广播电台日语播音员丹羽麻衣子担任主要录音，参加录音人员还有川边诚。在本书编写过程中，总主编宿久高教授从宏观的教学理念出发提出了极为宝贵的建设性意见，并给予了悉心的指导。分册主编李延坤教授、刘凡夫教授、于永海教授及外教小林康司先生都给予了诚恳的建议和大力协助，在此一并表示诚挚的谢意。衷心希望使用本教材的各位老师、同学提出宝贵意见和建议。

编 者

2013年6月

目 录

第1課 抗議する義務

课文	1
生词 I	3
语法	
1. 句型: ~べきだ	5
2. 句型: ~によって	5
3. 句型: ~より(も)、むしろ	6
4. 句型: ~はもちろん(のこと)、~も~	6
5. 句型: ~ばいい/よい	7
6. 句型: ~末(に)	7
表达及词语讲解	8
练习	11
生词 II	15

第2課 日本の「タテ社会」

课文	17
生词 I	19
语法	
1. 句型: ~における	21
2. 句型: ~とは	21
3. 句型: ~に従って	22
4. 句型: ~において	22
5. 句型: ~に応じて	23

	表达及词语讲解	23
	练习	24
	生词 II	27
第3課	ストレスと人間関係	
	课文	29
	生词 I	32
	语法	
	1. 句型: ~わりに(は)	36
	2. 句型: ~ことで	36
	3. 句型: ~(う)ようが(と)~(う)ようが(と)	37
	表达及词语讲解	37
	练习	39
	生词 II	42
第4課	山の湖	
	课文	43
	生词 I	46
	语法	
	1. 句型: ~のように見える	52
	2. 句型: ~かと思ったら	52
	3. 句型: ~がてら	53
	表达及词语讲解	53
	练习	55
	生词 II	58
第5課	日本人の生活と宗教	
	课文	60
	生词 I	63

语法

1. 句型: ～に気がつく	66
2. 句型: ～ように(と)願う/祈る	66
3. 句型: ～も～ば、～も～	67
4. 句型: ～のだろうか	67
5. 句型: ～らしい	68
表达及词语讲解	68
练习	70

第6課 あなたの欲しいものはなにか

课文	74
生词 I	78

语法

1. 句型: ～としたら	80
2. 句型: ～一方	80
3. 句型: ～(ん)ばかり(に)	81
4. 句型: ～を問わず	82
5. 句型: ～ともなく	82
表达及词语讲解	83

练习	84
生词 II	87

第7課 言葉の力

课文	88
生词 I	91

语法

1. 句型: ～う/ようとする	93
2. 句型: ～にすぎない	94

	3. 句型: ~が故	94
	4. 句型: 仮に~とする	95
	5. 句型: ~からこそ	95
	表达及词语讲解	96
	练习	101
	生词 II	105
第8課	高度経済成長時代	
	课文	106
	生词 I	109
	语法	
	1. 句型: ~にわたって	115
	2. 句型: ~を二倍にする	115
	3. 句型: ~なしに	116
	4. 句型: ~から~にかけて	116
	表达及词语讲解	117
	练习	118
	生词 II	121
第9課	人は何のために生きるのか	
	课文	122
	生词 I	126
	语法	
	1. 句型: ~っこない	130
	2. 句型: ~にちがいない	130
	表达及词语讲解	131
	练习	132
	生词 II	135

第10課 ことわざ

课文	136
生词 I	139
语法	
句型: ~に対して	142
表达及词语讲解	143
练习	145
生词 II	148

第11課 小さな出来事

课文	149
生词 I	152
语法	
1. 句型: ~ほか(は)ない	155
2. 句型: ~ものの、~	155
3. 句型: ~ものか	156
4. 句型: ~に決まっている	156
表达及词语讲解	157
练习	158
生词 II	161

第12課 畳と床

课文	162
生词 I	166
语法	
1. 句型: ~うえで	168
2. 句型: ~の極み	169
3. 句型: ~にしてみれば	169

表达及词语讲解	170
练习	171
生词 II	174
练习答案	175
课文译文	201
生词索引	226
语法索引	261
表达及词语讲解索引	263



第1課 抗議する義務



課 文

「日本人は、どうも抗議する義務を知らないから困る。」と言った友人があった。何か不正なことがあった場合に、それに抗議を申し込むのは、権利でなくて、義務だというのである。これはなかなか味のある言葉である。

例えば、電車に乗る場合に、乗客が長い列を作って待っている。やっと電車が来て、乗客が順々に乗り込む。その時、わきからその列に割り込んで、電車に乗ってしまう人がよくある。そういう時、自分の前に、脇から一人くらい割り込んできても、ちょっと嫌な顔をするくらいで、そのまま黙認してしまうことがある。

こういう場合は、「横から割り込んではいけません。」と抗議を申し込むべきである。それを、ずるずる黙許してしまうことは、一つの道徳的な罪悪であることを、よく承知すべきである。一人くらいのことに、むやみとやかましく言うことをなんとなくはしたくないように考えるのは、たいへんな間違いなのである。こ

れは、はしたないなどという問題ではない。実は、非常に利己的な考えが、その人の心の底に意識されないで潜んでいるのである。

というのは、わきから、誰かが割り込んできても、黙許してしまうのは、自分もその人について電車に乗り込めることが明白な場合に限るからである。もし、その人が乗ることによって、自分が乗れなくなる場合だったら、おそらく抗議を申し込むに違いない。それをずるずる黙許するのは、被害が自分に及ばないからである。しかし、そのために、誰か取り残される人が出てくるかもしれない。そうすると、その人は、次の電車まで長い間待たなければならないのである。

したがって、この場合、抗議することは権利というよりも、むしろ義務である。正直に公衆道徳を守って、列の最後の方についている未知の一人の友人に対して、当然果たさなければならない義務なのである。きまりが悪いということは、確かにあるが、それくらいのことは押し切って行うべき義務なのである。

列の中に割り込むというような、明白に悪いことに対してはもちろんのこと、それほどはっきりしていない場合にも、自分で正当と考えた抗議は、平気ですればよいのである。もし、先方に理屈があり、または何か事情があったら、返答があるはずである。その返答が、なるほどと納得できたら、抗議を引っ込めたらよい。これは、きわめて当然な話である。

けれども、そういう、あまりにも当然なことが、な

かなが行われない。それは、日常すべての問題について、自分の頭で物事を考える人が余り多くないからである。理屈が合えば、なるほどと思うとか、筋が通れば、納得するとかいうこと。即ち、当然なことを当然と思うことは、実は、人類の長い訓練の末に出てきた考え方なのである。

筋が通った話には納得するということと、筋の通らない話には抗議することとは、同じ頭の作用の両面である。だから、抗議しない人間は、真実に対しても、心から納得のできない人間なのである。

——中谷宇吉郎の文章による

生詞 I

どうも①	[副]	怎么也；总觉得；仿佛
抗議(こうぎ)①	[名・自サ]	抗议
義務(ぎむ)①	[名]	义务
不正(ふせい)①	[名・形動]	不正，不正经，不正派
やっと①	[副]	终于
順々に(じゅんじゅんに)③	[副]	按顺序，依次
乗り込む(のりこむ)③	[自五]	挤入；硬加入
脇(わき)②	[名]	侧面，旁边；腋下
割り込む(わりこむ)③	[自五]	挤入，加塞
黙認(もくにん)①	[名・他サ]	默认
ずるずる①	[副]	拖拉，拖延，不痛快

黙許(もつきよ)①	[他サ]	默许
道德(どうとく)⑩	[名]	道德
罪惡(ざいあく)①	[名]	罪恶
むやみ①	[名・形サ]	胡乱; 过分
喧しい(やかましい)④	[形]	吵闹的; 爱挑剔的; 严格的
はしたない④	[形]	卑鄙的, 粗俗的
利己的(りこてき)⑩	[形动]	自私自利
潜む(ひそむ)②	[自五]	躲藏, 潜藏; 蕴藏
明白(めいはく)⑩	[名・形动]	明显, 明白
及ぶ(およぶ)⑩②	[自五]	达到; 波及
取り残す(とりのこす)④⑩	[他五]	剩下, 留下
公衆(こうしゅう)⑩	[名]	公众
決まりが悪い(きまりがわるい)	[惯用]	害羞, 不好意思
押し切る(おしきる)③	[他五]	排除, 不顾; 切断
平気(へいき)⑩	[形动]	不在乎
先方(せんぽう)⑩	[名]	对手, 对方, 前方
理屈(りくつ)⑩	[名]	道理, 歪理, 借口
返答(へんとう)③⑩	[名・自サ]	回答, 回信, 回音
なるほど⑩	[副]	的确如此
納得(なっとく)⑩	[名・他サ]	理解, 领会
あまりにも④	[副]	过于, 太
筋(すじ)①	[名]	条理, 道理; 血统; 素质

即ち(すなわち)②	[接续]	即, 换言之
人類(じんるい)①	[名]	人类
引っ込める(ひっこめる)④	[他五]	撤回, 取消
作用(さよう)①	[名・自サ]	作用
真実(しんじつ)①	[名・形动]	真实, 实在

語 法

1. 句型：～べきだ

接续：**动词终止形** + べきだ

意义：「べき」是文言助动词「べし」的连体形。接「する」时可以用「するべき」和「すべき」两种形式。可译为“应该，应当”。

○学生はよく勉強す(る)べきです。

学生应该好好学习。

○他人の私生活に干渉す(る)べきではない。

不应干涉他人的私生活。

○近頃は小学生まで塾に通っているそうだが、子供はもっと自由に遊ばせるべきです。

听说现在连小学生都在上补习班，应该让孩子更加自由地玩耍。

2. 句型：～によって

接续：**体言** + によって

意义：表示导致后项结果的原因与理由。相当于汉语的“由于……”，“因为……”。

○地震によって壁が崩れました。

由于地震墙坍塌了。

○この店は一昨年からの不景気によってついに店を閉めることとなりました。

因为这家店铺从前年起就不景气，最后不得不关店了。

○私の不注意な発言によって、彼女を傷つけてしまいました。

由于我说话不注意，伤了她的感情。

3. 句型：～より(も)、むしろ

接续：[体言] + より(も)、むしろ

意义：将两个事物加以比较，表示从某方面来说，其中一方程度更高一些。可译为“与其……，不如……”，“比……更……”。

○人に聞くより、むしろ自分で考えたほうがいいです。

与其问别人，不如自己考虑。

○わざわざ行くより、むしろ電話をかけたほうがいいです。

与其特意去，不如打个电话好。

○お盆の込む時期には、旅行なんかするよりも、むしろ家でゆっくりしたいです。

在盂兰盆节交通那么拥挤期间，与其去旅行，不如在家休息为好。

4. 句型：～はもちろん(のこと)、～も～

接续：[体言] + はもちろん(のこと)、～も～

意义：该句型表示承认前项，附加后项。肯定语气很强，