

社会学常识



中华学生科普文库

(39)

社会学常识

主编 刘以林

编著 阿 梦

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会学常识/刘以林主编. - 北京: 新世界出版社,
1998.4

(中华学生科普文库;39/刘以林主编)

ISBN 7-80005-417-9

I. 社… II. 刘… III. 社会学-普及读物 IV. C91-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 09270 号

中华学生科普文库 (39)社会学常识

主编:刘以林

责任编辑:杨 彬 廖旭和 邵 东

封面设计:北京蓝格艺术公司

出版发行:新世界出版社

社址:中国北京百万庄路 24 号 **邮码:**100037

经销:新华书店北京发行所

印刷:保定大丰彩印厂

开本:32 **印张:**425 **印数:**6000

版次:1998 年 4 月北京第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80005-417-9/G.126

定价:500.00 元(全 100 册)

《中华学生科普文库》编委会

- | | | |
|----|-----|-----------------|
| 主编 | 刘以林 | 北京组稿中心总编辑 |
| 编委 | 张 平 | 中国人民解放军总医院医学博士 |
| | 袁曙宏 | 北京大学法学博士 |
| | 冯晓林 | 北京师范大学教育史学博士 |
| | 毕 诚 | 中央教育科学研究所生物化学博士 |
| | 陶东风 | 北京师范大学文学博士 |
| | 胡世凯 | 哈佛大学法学院博士后 |
| | 杨 易 | 北京大学数学博士 |
| | 祁述裕 | 北京大学文学博士 |
| | 张同道 | 北京师范大学艺术美学博士 |
| | 周泽汪 | 中国人民大学经济学博士 |
| | 章启群 | 北京大学哲学博士 |

总 序

世界从蒙昧到明丽，科学关照的光辉几乎没终止过任何瞬间，一切模糊而不可能的场景，都极可能在科学的轻轻一点之下变得顺从、有序、飘逸而稳定。风送来精确和愉悦的气息，一个与智慧和灵感际遇的成果很可能转眼之间就以质感的方式来到人间。它在现实中矗立着，标明今天对于昨天的胜利；或者它宣布，一个科学的伟人已徐徐到来或骤然显现了。

在人类的黎明，或我们的知识所能知道的过去那些日子，我们确实可以看到科学在广博而漫长的区域经历了艰难与失败，但更以改变一切的举足轻重的力量推动了历史，卓然无匹地建立了一座座一望无际的光辉丰碑。信心、激情、热望与无限的快乐是这些丰碑中任何一座丰碑所暗示给我们的生活指向，使我们笃信勤奋、刻苦、热爱生活、深思高举是我们每个人所应该做的；与此同时，我们更加看到了科学本身深深的魅力，人文的或自然的，科学家的或某个具体事物的，如一

面垂天可鉴的镜子，我们因为要前进和向上，就无可回避地要站在它的面前梳理自己的理性和情感，并在它映照的深邃蕴含里汲取智慧与力量，从而使我们的创造性更加有所依凭，更加因为积累的丰厚而显得强劲可靠。伟大的、人所共知的科学家牛顿曾经说过一句人所共知的话，他的一切成就都是因为“站在巨人的肩膀上”的缘故，这是一个伟大心灵的谦逊，但更是一道人生智慧的风景，是牛顿在告诉我们，科学领域所既有的东西，我们应该知道的那一切，那就是“巨人的肩膀”，我们要“知道应该站上去”。为此，我们编委会和全体作者几十人，就自己的视野所能达到的、本世纪前有关科学的所有的一切，竭尽全能编撰了这套《中华学生科普文库》，期望学生的阅读世界能因此更多地渗入科学智慧的内容，也期望老师们能够关注这些科学本身所具有的普遍而非常的事物。

科学的魅力来源于它对人类发展根本上的推动，它的光荣是永远的。

刘以林

1998年3月，北京永定路121室

目 录

什么是社会学	(1)
“人”是商业文化的核心	(3)
社会发展需要一个过程	(6)
什么是“社会人”	(9)
人类历史上最广泛、最深远、最富有渗透性 的社会变迁是什么	(11)
现代人应有哪些特征	(14)
社会为什么会发生变化	(16)
现代化包括哪些内容	(19)
现代化不是静止不变的现象	(21)
人格是由什么决定的	(25)
人的性格差异是如何形成的	(28)
为什么说人的一生都在社会化	(30)
何为“角色丛”	(33)
增强人际吸引力应注意哪些	(35)
怎样有效地克服嫉妒心理	(38)

人应该怎样正确对待挫折	(41)
要反对自我主义	(44)
社会相互作用可分成几大类型	(47)
为什么必须重视信息	(50)
为什么会有“代沟”	(52)
社会分层由来已久	(55)
社会学家为什么提出社会分层的概念	(57)
何谓“白领阶层”	(60)
西方社会学者为什么提出“蓝领”和 “白领”	(62)
社会流动增多是社会进步的标志	(65)
社会阶梯有哪些	(68)
为何职业与报酬不能脱节	(71)
如何看待农民“离土不离乡”	(75)
怎样医治“城市病”	(78)
城市化的前提是什么	(81)
产生社会问题的原因有哪些	(84)
研究人口结构和分布有何作用	(86)
为什么我国把计划生育作为基本国策	(88)
我国人口性别比例失调问题不容忽视	(91)
为什么说我国正步入老龄化社会	(93)
为什么说不能赡养和虐待老人是违法犯罪	

行为	(95)
我国青少年犯罪增加的社会原因是	
什么	(99)
社会学和刑法学使用的“青少年犯罪”是同	
一概念吗	(103)
为什么要设贫困线	(106)
如何看待社会福利制度	(110)
时尚为何有较大的社会影响力	(114)
为什么要重视社会舆论	(117)
为什么要用统计方法研究社会	(119)
民意测验	(121)
为什么要隔 10 年才搞一次人口普查	(123)



什么是社会学

社会学的创始人、法国实证主义哲学家孔德(1798—1857)把拉丁文“社会”和“伦理”二词结合到一起,创造了“社会学”一词。他以实证哲学观点看待社会,把社会学分为社会静力学(研究社会内部的和谐和秩序)和社会动力学(研究社会的历史发展)。他认为人类知识发展经历神学的一形而上学的一实证的三种状态;与此相对应,社会组织发展有军事的一法律的一工业的三种状态,政治组织发展有神权政体—王权政体—共和政体三种状态。这些社会进程都是群体行动的结果。

另一位社会学的奠基人、法国的杜尔凯姆(1858~1917)研究了社会分工和人们有机的合作,不是由个人意志决定的社会事实,以及自杀者的社会原因和集体主义的必要性,这些都显示了群体合作的必要性和群体对个人的影响。

德国古典社会学家韦伯(1864~1920)论述





了新教伦理对西方资本主义发展的影响。他还研究了科层组织，对企事业组织中各层次的成员提出了理想化的要求。这些都显示了信仰观念与群体的关系和群体应有的科学的组合。

世界社会学界都认为马克思（1818～1883）对社会学的贡献最大。他的学说推动了整个 20 世纪世界的革命斗争，摧毁了帝国主义、殖民主义者的一统天下。马克思的唯物辩证的历史观一直是各国一些社会学家分析社会所采用的理论，许多西方学者也不敢忽视。他充分肯定了人民群众是社会和历史发展的真正动力，阐释了生产力和上层建筑的相互作用。这些都是群体创造的结果。

“社会”一词概括了上述的不同层次的人群关系，因此，今天采用了“社会学”一词来称呼这门学科。



“人”是商业文化的核心

商业是经济的纽带，但在商业流通领域中起作用的关键是“人”。商业面对的是顾客，首先要面向顾客，一切为了顾客。无论在消费品市场还是生产资料市场的经营上，不仅仅要靠面带微笑、热情周到，还要了解顾客、熟悉顾客、尊重顾客的人格。同时要真心实意倾听顾客的意见，去感知顾客的动向，掌握市场的脉搏。从市场的调查中，生产单位设计产品，并作广告宣传刺激购买，在生产者和消费者之间衔接的每一个环节，都要紧紧地围绕着顾客。

第一方面，一个商业单位经营成功与否，是以顾客满意的程度来衡量的。这就要区别各种顾客的不同需求，提供更多样化、更有针对性、更独特的产品和服务，在质量、功能、档次等方面要更能符合顾客的需要，从而获得比较高的利润。同时也能为生产提供信息，促进生产效率的提高，不断推出新商品，以适应市场需要。在我





们社会主义国家，商业经营更应该面向顾客，为顾客服务。

第二方面，要尊重职工，相信职工，发挥职工的积极性。在商业经营中要以人为核心，人的因素是第一位的。商业连接生产和消费者，是通过商业职工来实现的。每个商业单位，必须有自己独特的指导思想、经营哲学和宗旨，有明确的价值准则、道德规范、文化传统、生活信念，能够用崇高的精神力量说服人、吸引人、团结人、鼓舞人，在职工中形成共同的目标、方向和使命感。一个企业要有活力，就要激发职工对实现自身价值的追求，然后使这种价值观转化为一种集体价值观，形成一种具有远大目标和崇高理想的企业精神。在这时，企业对职工来说已不再是单纯的求业场所，而是实现自己生命意义的所在。每个职工在追求自身价值的同时，也是在追求企业的整体目标，从而将爆发出无限的积极性和创造力。建设这种企业精神，正是每个企业或公司全体职工的追求。

第三方面，商业文化的中心主题是领导。尤其是在服务行业，要面对面的领导，经理要关心自己的职工，要倾听他们的意见和要求，把职工



当做真正的、享有全部权利和义务的伙伴看待。领导要发挥大家的干劲和力量，培养人、解放人、发展人，同时要求每位职工要严格遵守顾客第一的信条。领导者要以热爱自己的工作、正直坦诚的素质来感染和鼓舞被领导者。领导者通过自己的言行表明自己的是非观、好恶、轻重缓急顺序和侧重。领导的榜样和范例往往比宣言和声明更有力。

从以上三方面看，建设商业文化的核心是人。





社会发展需要一个过程

社会发展一般来说是由旧的、落后的社会状况发展到新的、进步的状况，由简到繁，由低级到高级的过程。唯物辩证的观点认为，社会的发展是社会内部的矛盾触发的，是生产力和上层建筑产生矛盾，相互作用，相互影响产生的运动。

社会发展不是直线前进的。有时旧事物和新事物会发生冲突，引起混乱；如果旧势力占上风，甚至会引起暂时的倒退。在社会发展的过程中会出现许多社会学中所说的社会相互作用，如，社会竞争，这包括某个社会内部或国际间的科技、文化、生产力和管理水平的竞争，这种竞争会导致科技、文化、生产力的发展。

社会发展过程也是一个对外来的东西吸收、同化的过程。吸收是一个需要学习、训练、消化和理解的过程；而同化则是把吸收的外来东西与本民族的东西有机的结合，使之适合国情、民情，真正能在本地区实施，发挥有益的作用。



另外，社会发展中还有一个全民应合和合作的过程。这包括全民响应政府的发展号召，持合作态度；还包括群众之间的应合和合作。群众中有的人对外来事物吸收快，有的人慢，因此，群众之间有时也有个互相学习、影响，以实现较好的合作的过程。

此外，改造社会环境，组织社会力量，开发生产资料，开发新产业，开发国内外市场等，都需要一个过程。上述的一切社会相互作用、组织、开发、建树等都可能出现社会冲突，甚至引起停滞或倒退；停滞和倒退又使人感觉不适，人们又要探索向前发展。

所有这一切都充分地显示，社会的发展需要一个或长或短的过程。

许多国家的社会学者都在探索如何在适当的时期内推进社会发展，为此还建立了专门的发展社会学的研究。这种研究主要为发展中国家探索社会发展的理论和实践。他们建议，要对国内外政治经济进行细致的调查研究，周密系统地制定发展计划，逐步改进经营管理，改造国民性，引进适当的科技，与世界政治经济有机地结合，并建立起独立自主的政治经济系统，摆脱对昔日的





殖民者和发达国家的依附……其目的都是求得在适当的、较短的时期内使自己的国家得到发展，但无论如何求短期，也总是要经过一些发展的程序和过程。

