

考易通

职称英语等级考试绿皮书  
2013年职称英语等级考试备考系列丛书

# 职称英语C级

# 真题题库名师全解

权威精解真题15套，全面性前所未有

北京外国语大学 李超 / 编著 考易通 职称英语命题研究中心 审定

实在赠品：独家超值附赠电子版《职称英语等级考试实用语法手册》（需登录官网下载）

真题加语法，职称英语考试两大利器

海量真题：最新真题15套，题库最全面，精讲精练，考试规律尽现

权威讲解：篇、章、段、句，依次详解，层层深入，详尽剖析

编排独特：依据考试规律，打破教材体例，按照级别对比分析

赠

登陆：[www.kaoshizhongxin.net](http://www.kaoshizhongxin.net)

官方网店、淘宝店购买，赠考前预测密卷一套

另加3元，加送电子书一本

成为考易通微博粉丝，免费获取最新考试资讯

<http://weibo.com/kaoshizhongxin>



天津大学出版社  
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

考易通

KAO YI TONG

2013 年职称英语等级考试备考系列丛书

职称英语 C 级

# 真题题库名师全解

考易通职称英语命题研究中心/审定

北京外国语大学 李超 编著



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

职称英语 C 级真题题库名师全解/李超编著. —天津:天津大学出版社, 2012. 8  
(考易通 2013 年职称英语等级考试备考系列丛书)  
ISBN 978-7-5618-4460-1

I. ①职… II. ①李… III. ①英语—职称—资格考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 203506 号

出版发行 天津大学出版社  
出 版 人 杨欢  
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)  
电 话 发行部:022-27403647  
网 址 publish.tju.edu.cn  
印 刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司  
经 销 全国各地新华书店  
开 本 185mm×260mm  
印 张 24.75  
字 数 653 千字  
版 次 2012 年 9 月第 1 版  
印 次 2012 年 9 月第 1 次  
定 价 42.00 元

## 序 言

### 职称英语等级考试中的六大误区和四大备考利器

如果职称英语等级考试曾经让你感到过畏惧,那说明在中国十几年的考试生涯里,你并没有得到充分的历练而成熟起来。畏惧让你变得如此渺小,让职称英语考试变得如此强大。畏惧,是因为对职称英语考试没有充分的认识,那么让我们揭开职称英语考试备考中的几大误区,来认识它最真实的面目。

#### 误区一:过分依赖教材

由于职称英语考试有官方出版的教材,所以很多考生对教材非常重视,将大量的时间花在对教材的学习上,这是对职称英语考试命题规律和趋势的认识不透彻的体现。自2010年开始,职称英语考试的命题开始逐步脱离教材,由原来占70%的分值降到不到40%,考试的命题方向逐步向国际盛行的雅思、托福考试靠拢,开始注重读者英语应用能力的考查。可以说,以后的职称英语考试跟教材的关系会越来越小,教材只能是考试的参考内容之一,绝不能成为考试的唯一。

#### 误区二:过分相信预测、押题

预测、押题是最让人禁不住的诱惑。所有的考生都会抱有考场上遇见自己刚刚做过的一套题目的梦想,但这个梦想多半是会破灭的。由于目前考试往往由不确定的命题人考前单独命题,所以考题的主观性较强,谁也无法预测本次考试究竟是哪个或哪些命题人选中哪篇文章,并进行了怎样的改写和组题。所以,一切预测、押题都是浮云。但是做一些高质量的仿真预测试卷,可以适当地检查自己复习中的不足,是行之有效的复习方法。

#### 误区三:过分关注同类别的复习方式,忽视同级别的重复性

由于职称英语考试指定教材是按照类别划分的,即理工类、卫生类、综合类三类。所以很多研究机构都是按照类别来进行培训课程的设计和复习资料的编辑出版,考生也大多是按照类别进行复习。这是考生复习中最大的误区,是对职称英语历年真题没有充分研究的结果。事实上,通过我们的研究发现:同级别之间的题目重合率远超过同类别之间的重合。而且不同级别间需要掌握的单词和语法是不同的,即A级试题里的一些词是不会有在B、C级里出现的。也就是说,同级别的真题的参考价值远超过同类别真题的参考价值。如果你需要考C级,那么A级真题就远不如C级同类别真题的参考性大。这就是我们为什么按照级别汇总真题的原因。

#### 误区四:不注重基础知识的积累

职称英语考试偏重考查阅读能力,而词汇和语法是提高阅读能力的两大基础,也是职称英语考试取得高分的基础。很多考生在复习时没有方向,不知道认真打好基础,只是一味想通过做题、背诵教材来获取高分,这是考试复习的误区。实际上,如果有足够的词汇量,职称英语考



试的六大部分皆可全部轻松拿下,如果有良好的语法功底,那么考试成绩至少在80分(以百分制为基准)以上。因为词汇让你读懂文章,语法让你理解文章的逻辑,理解了文章的意思,解题自然轻松。

#### 误区五:过分依赖词典

能带词典进考场,相信是很多考生对职称英语一筹莫展时寄予希望的最后稻草。但是,我们不得不宣布的是:凡是依赖词典的考生,基本很难获取很好的分数。道理很简单,两个小时的考试时间,六大部分的长篇文章,等你查完词典,已经该交卷了。有考生会说,他只是查一些不认识的单词,并不是每个单词都查,但关键是:我们在考前应该认真记忆相关真题词汇,将在考试过程中查词典的时间降到最少,使其不影响其余部分的作答。因而,单词还是需要记在脑子里,需要的时候才可以迅速地把它的意思提取出来。

#### 误区六:职称英语等级考试很难

如果你已经经历了大学英语四六级、考研或者雅思托福等高难度的英语测试,那么职称英语对你来说就是小菜一碟。因为它不考我们最不擅长的听力、口语和写作。这些都不考,还有什么可怕的。

认识到如此多的备考误区后,我们准备了职称英语考试最需要的4件通关武器:真题、词汇、语法和仿真试卷。

#### 通关武器一:真题

该《职称英语真题题库名师全解系列》丛书,按照级别而非类别收集了同级别的15套真题,配以最详尽的解析,通过真题从真正意义上把握考试的规律。通过做题你会发现,我们的试卷安排是如何真正揭示考试规律的,同一篇文章、同一个题目是如何在同级别的考试中反复出现的。

如果词汇和语法的基础知识已经掌握牢固,那么一本真题足以让你顺利通过职称英语考试。

#### 通关武器二:词汇

配套出版《职称英语真题词汇分频记忆系列》,永远不要指望考场上的词典能救你于危难之中,考前认真背诵本书才是救命的最后那一根稻草。

#### 通关武器三:语法

随书附赠《职称英语实用语法手册》,从最基础的语法点开始讲解,配合最实战的真题例句。有它在,一切难点将烟消云散。

#### 通关武器四:仿真试卷

考前权威发布最新预测试卷。我们从来反对对考试的任何押题和预测,但我们相信高质量的仿真试卷是检验复习成果的最好方法。基于领先的人工智能真题库分析技术,我们提炼出最可能出现的词汇和语法点来进行模拟试卷的命题。我们只是检验您的复习成果,不对考试本身做任何预测。

打破所有的误区,掌握必备的四大利器,就可以轻松走进考场。祝所有考生能享受一路征战职称英语的快乐!

考易通职称英语命题研究中心

2012年9月

# 第一部分 目 录

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 2012 年全国职称英语等级考试综合类 C 级真题试卷 | 1  |
| 名师全解                        | 10 |
| 2012 年全国职称英语等级考试理工类 C 级真题试卷 | 1  |
| 名师全解                        | 11 |
| 2012 年全国职称英语等级考试卫生类 C 级真题试卷 | 1  |
| 名师全解                        | 11 |
| 2011 年全国职称英语等级考试综合类 C 级真题试卷 | 1  |
| 名师全解                        | 11 |
| 2011 年全国职称英语等级考试理工类 C 级真题试卷 | 1  |
| 名师全解                        | 11 |
| 2011 年全国职称英语等级考试卫生类 C 级真题试卷 | 1  |
| 名师全解                        | 11 |
| 2010 年全国职称英语等级考试综合类 C 级真题试卷 | 1  |
| 名师全解                        | 10 |
| 2010 年全国职称英语等级考试理工类 C 级真题试卷 | 1  |
| 名师全解                        | 11 |
| 2010 年全国职称英语等级考试卫生类 C 级真题试卷 | 1  |
| 名师全解                        | 11 |
| 2009 年全国职称英语等级考试综合类 C 级真题试卷 | 1  |
| 名师全解                        | 11 |
| 2009 年全国职称英语等级考试理工类 C 级真题试卷 | 1  |
| 名师全解                        | 11 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 2009 年全国职称英语等级考试卫生类 C 级真题试卷 ..... | 1  |
| 名师全解 .....                        | 10 |
| 2008 年全国职称英语等级考试综合类 C 级真题试卷 ..... | 1  |
| 名师全解 .....                        | 11 |
| 2008 年全国职称英语等级考试理工类 C 级真题试卷 ..... | 1  |
| 名师全解 .....                        | 11 |
| 2008 年全国职称英语等级考试卫生类 C 级真题试卷 ..... | 1  |
| 名师全解 .....                        | 10 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| I. 听力理解 (共 20 题)  | 11 |
| 1. 对话理解 (共 5 题)   | 11 |
| 2. 短文理解 (共 10 题)  | 11 |
| 3. 听力篇章 (共 5 题)   | 11 |
| II. 阅读理解 (共 20 题) | 11 |
| 1. 快速阅读 (共 10 题)  | 11 |
| 2. 仔细阅读 (共 10 题)  | 11 |
| III. 综合题 (共 10 题) | 11 |
| 1. 补全短文 (共 5 题)   | 11 |
| 2. 阅读理解 (共 5 题)   | 11 |
| IV. 写作 (共 20 题)   | 11 |
| 1. 短文写作 (共 10 题)  | 11 |
| 2. 翻译 (共 10 题)    | 11 |

# 第一部分 职称英语等级考试概述

## 一、考试简介

职称英语等级考试是由国家人事部组织实施的一项国家级外语考试。它通过笔试的形式考查专业技术人员阅读、理解外文资料的基本能力,考试成绩是衡量专业技术人员业务水平的重要内容之一。考试设英语、日语、俄语、德语、法语和西班牙语 6 个语种,其中英语分为综合、理工和卫生三个专业,难度由高到低分为 A、B、C 三个等级。专业技术人员可根据自己所从事的专业和需求,申报相应类别和级别的考试。各地报名时间一般在 11、12 月开始,考试一般于每年 4 月份的第一个周末举行,具体时间需咨询当地的人事考试中心。A、B、C 三个等级考试的总分各为 100 分,考试时间均为 2 小时。考试结束后 2~4 个月后可在当地人事考试中心网站上查询考试成绩。人事部公布的职称英语合格线一般为 60 分,成绩长期有效。各省会根据当年考试情况制定当年的省合格分数线,分数线一般会略低于 60 分,大概介于 40~55 分之间,但成绩有效期也相应缩短。成线合格者将获得《职称外语等级考试合格证书》,A 级合格证书可申报高级职称,B 级合格证书可申报中级职称,C 级合格证书可申报初级职称。

## 二、等级划分和适用人员

英语综合类、理工类和卫生类考试原则上没有严格的界限,国家没有明确规定每位考生的报考类别。例如,评定主任医师卫生类职称,考生可以报考卫生类,也可以报考综合类。建议考生在报考前询问所在的单位,按照单位的要求选择类别。如果单位没有明确的要求和规定,考生可以根据自身的实际情况选择。例如工作中接触社会类的文章较多,则考生宜报考综合类。若接触理工类文章较多,则宜报考理工类。以下是《职称外语等级考试报考级别类别参照表》,供考生参考。

表 1-1 职称外语等级考试报考级别类别参照表

| 序号 | 专业技术职务<br>资格系列(专业) | 外 语 级 别  |                           |                   | 英语类别                                             |
|----|--------------------|----------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
|    |                    | A 级      | B 级                       | C 级               |                                                  |
| 1  | 高等学校教师             | 教授、副教授   | 讲师;外语教师申报教授、副教授参加第二外语考试者。 | 外语教师申报讲师参加第二外语考试者 | 综合类,或根据所从事专业对口报考理工、卫生类别。                         |
| 2  | 自然科学研究             | 研究员、副研究员 | 助理研究员                     |                   | 从事理工、卫生专业技术工作的,应分别选择理工、卫生类别;从事其他专业技术工作的,应选择综合类别。 |



续表

| 序号 | 专业技术职务资格系列(专业)                                                                                                  | 外语级别                             |                                                                                 |                                      | 英语类别                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                                                                                 | A 级                              | B 级                                                                             | C 级                                  |                                             |
| 3  | 社会科学研究                                                                                                          | 研究员、副研究员                         | 助理研究员                                                                           |                                      | 综合类                                         |
| 4  | 卫生技术、计划生育技术                                                                                                     | 主任医师(药、护、技)师、副主任医师(药、护、技)师       | 县(含不设区的市,不含区)及乡镇所属单位的卫生技术人员申报副主任医师(药、护、技)师;其他单位的卫生技术人员申报主治(管)医(药、护、技)师。         | 在县市及乡镇所属单位的卫生技术人员申报主治(管)医(药、护、技)师    | 卫生类                                         |
| 5  | 药品技术                                                                                                            | 主任药(中药、中药技)师、副主任药(中药、中药技)师;高级工程师 | 县(含不设区的市,不含区)及乡镇所属单位的药品技术人员申报副主任药(中药、中药技)师、高级工程师;其他单位的药品技术人员申报主管药(中药、中药技)师、工程师。 | 在县市及乡镇所属单位的药品技术人员申报主管药(中药、中药技)师、工程师。 | 从事药品检验专业技术工作的,应选择卫生类别;从事其他类药品技术工作的,应选择理工类别。 |
| 6  | 法医                                                                                                              | 主任法医师、副主任法医师                     | 主检法医师                                                                           |                                      | 卫生类                                         |
| 7  | 工程技术(高校工程、广播电视工程、质量专业、建设工程、水利工程、交通工程、地质勘查工程、环境保护工程、林业工程、冶金工程、黄金工程、水产工程、机械工程、纺织工程、化工工程、轻工工程、煤炭工程、民航工程、地震工程、气象工程) | 工程技术应用研究员、高级工程师                  | 县(含不设区的市,不含区)及乡镇所属单位的工程技术人员申报高级工程师;其他单位的工程技术人员申报工程师。                            | 在县市及乡镇所属单位的工程技术人员申报工程师。              | 理工类                                         |
| 8  | 党校教师                                                                                                            | 教授、副教授                           | 县(市、区)委党校申报高级讲师;设区的市委以上党校申报讲师;外语教师申报教授、副教授、高级讲师参加第二外语考试者。                       | 县(市、区)委党校申报讲师;外语教师申报讲师参加第二外语考试者。     | 综合类,或根据所从事专业对口报考理工类别。                       |
| 9  | 中等专业学校教师                                                                                                        |                                  | 高级讲师;外语教师申报高级讲师参加第二外语考试者。                                                       | 讲师;外语教师申报讲师参加第二外语考试者。                | 综合类,或根据所从事专业对口报考理工、卫生类别。                    |

续表

| 序号 | 专业技术职务<br>资格系列(专业) | 外语级别            |                                    |                                | 英语类别                                               |
|----|--------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                    | A 级             | B 级                                | C 级                            |                                                    |
| 10 | 技工学校教师             |                 | 高级讲师、高级实习指导教师;外语教师申报高级讲师参加第二外语考试者。 | 讲师、一级实习指导教师;外语教师申报讲师参加第二外语考试者。 | 综合类,或根据所从事专业对口报考理工、卫生类别。                           |
| 11 | 实验技术               |                 | 高级实验师                              | 实验师                            | 从事理工、卫生专业技术工作的,应分别选择理工、卫生类别应试;从事其他专业技术工作的,应选择综合类别。 |
| 12 | 翻译                 |                 | 翻译人员申报译审、副译审参加第二外语考试者。             | 翻译人员申报翻译参加第二外语考试者。             | 综合类                                                |
| 13 | 农业                 | 农业技术推广研究员       | 高级农艺师、高级畜牧师、高级兽医师、高级农业经济师          | 农艺师、畜牧师、兽医师                    | 从事理工类专业技术工作的,应选择理工类别;从事其他专业技术工作的,应选择综合类别。          |
| 14 | 经济                 |                 | 高级经济师                              |                                | 综合类                                                |
| 15 | 会计                 |                 | 高级会计师                              |                                | 综合类                                                |
| 16 | 审计                 |                 | 高级审计师                              |                                | 综合类                                                |
| 17 | 统计                 |                 | 高级统计师                              |                                | 综合类                                                |
| 18 | 体育教练员              | 国家级教练           | 高级教练员                              | 教练                             | 综合类                                                |
| 19 | 档案                 | 研究馆员            | 副研究馆员                              | 馆员                             | 综合类                                                |
| 20 | 图书资料               | 研究馆员            | 副研究馆员                              | 馆员                             | 综合类                                                |
| 21 | 文物博物               | 研究馆员            | 副研究馆员                              | 馆员                             | 综合类                                                |
| 22 | 群众文化               | 研究馆员            | 副研究馆员                              | 馆员                             | 综合类                                                |
| 23 | 艺术                 | 一级演员(西洋唱法的歌唱演员) | 二级演员(西洋唱法的歌唱演员)                    | 三级演员(西洋唱法的歌唱演员)                | 综合类                                                |
| 24 | 美术                 | 一级美术师           | 二级美术师                              | 三级美术师                          | 综合类                                                |
| 25 | 新闻                 | 高级编辑、高级记者       | 主任编辑、主任记者                          | 记者、编辑                          | 综合类                                                |
| 26 | 出版                 | 编审              | 副编审                                |                                | 综合类                                                |
| 27 | 播音                 | 播音指导            | 主任播音员                              | 一级播音员                          | 综合类                                                |
| 28 | 工艺美术               |                 | 高级工艺美术师                            | 工艺美术师                          | 综合类                                                |
| 29 | 律师                 | 一级律师            | 二级律师                               | 三级律师                           | 综合类                                                |
| 30 | 公证员                | 一级公证员           | 二级公证员                              | 三级公证员                          | 综合类                                                |

### 三、评价目标

职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是:申报A级的人员在2小时内应完成3 000词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报B级的人员在2小时内应完成2 600词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报C级的人员在2小时内应完成2 200词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。为达到上述目标,考试对应试者的英语词汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出如下要求:

#### (一)词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等:

- (1)申报A级的人员应认知6 000个左右的单词和一定数量的短语;
- (2)申报B级的人员应认知5 000个左右的单词和一定数量的短语;
- (3)申报C级的人员应认知4 000个左右的单词和一定数量的短语。

#### (二)语法知识

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查,但应试者必须掌握基本的语法知识,主要包括:

- (1)英语句子的基本语序及其意义;
- (2)英语句子的结构和常用句型;
- (3)各种时、体的形式及其意义;
- (4)各种从句的构成及其意义;
- (5)句子中词语的所指、省略、替代、重复,以及句子之间的意义关系等。

#### (三)阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。

阅读能力主要包括以下几个方面:

- (1)掌握所读材料的主旨和大意;
- (2)了解阐述主旨的事实和细节;
- (3)利用上下文猜测某些词汇和短语的意义;
- (4)既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的意义关系;
- (5)根据所读材料进行判断和推论;
- (6)领会作者的观点、意图和态度。

### 四、考试内容与试卷结构

A、B、C三个等级的考试各由6个部分组成,共计65题,全部为客观题,满分为100分。每



个级别的考试题型一样、题量相同,但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查考生理解书面英语的能力。

表 1-2 职称英语等级考试试卷结构及考查目的

|      | 题型                          | 材料类型                   | 答题要求                                                                  | 考查目的              | 题量 | 分值 |
|------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|
| 第一部分 | 词汇选项<br>(四选一)               | 15 个句子                 | 给出 15 个句子,每个句子中均有 1 个词或短语画有底横线,要求应试者从所给的 4 个选项中选择 1 个与画线部分意义最相近的词或短语。 | 在一定语境下理解单词或短语的意义。 | 15 | 15 |
| 第二部分 | 阅读判断<br>(三选一)               | 1 篇短文<br>(300~450 词)   | 给出 7 句话,要求应试者根据文章内容作出判断(正、误、没有直接或间接提到)。                               | 识别和判断文章信息。        | 7  | 7  |
| 第三部分 | 概括大意<br>与完成句子<br>(选择<br>搭配) | 1 篇短文<br>(300~450 词)   | 分两部分:1. 概括大意(6 选 4);2. 完成句子(6 选 4)。                                   | 抓大意、掌握细节。         | 8  | 8  |
| 第四部分 | 阅读理解<br>(四选一)               | 3 篇短文<br>(各 300~450 词) | 每篇短文后有 5 道题,每道题后面有 4 个选项,要求应试者从中选择 1 个最佳答案。                           | 抓主旨、掌握细节、作出判断。    | 15 | 45 |
| 第五部分 | 补全短文<br>(选择搭<br>配)          | 1 篇短文<br>(300~450 词)   | 短文中有 5 处空白,要求应试者通读短文并将移出的部分重新放回短文的相应位置(6 选 5)。                        | 把握文章结构、作者思路。      | 5  | 10 |
| 第六部分 | 完形填空<br>(四选一)               | 1 篇短文<br>(300~450 词)   | 短文中有 15 处空白,每处空白给出 4 个选项,要求应试者从中选出 1 个最佳答案。                           | 正确理解文章内容。         | 15 | 15 |

## 第二部分 历年考情分析与解题技巧

### 一、词汇选项

#### (一)考情分析

本题考查应试者在一定语境中理解单词或短语意义的能力。编者将近五年词汇选项的考题情况统计如下:

表 2-1 词汇选项考题情况统计表

|        | 动词 | 名词 | 形容词 | 副词 | 短语        |
|--------|----|----|-----|----|-----------|
| 2012 年 | 4  | 2  | 7   | 1  | 1(一动)     |
| 2011 年 | 6  | 4  | 2   | 1  | 2(一动一副)   |
| 2010 年 | 9  | 1  | 4   | 0  | 1(一动)     |
| 2009 年 | 3  | 4  | 6   | 0  | 2(一动一形)   |
| 2008 年 | 7  | 2  | 4   | 1  | 1(一动)     |
| 总计     | 29 | 13 | 23  | 3  | 7(五动一形一副) |

结合上表,词汇选项的考题特点可总结如下:

- (1)从词性来看,第一部分考查的重点依次为动词、形容词、名词和副词;
- (2)考查以词汇为主,短语仅为 1~2 个,且绝大多数词汇均来自于大纲;
- (3)相同年份下,同一级别下综合类、理工类和卫生类的第一部分试题相同。

#### (二)解题技巧

##### 1. 有重点地复习词汇

根据上述考题特点,第一部分备考的重点依次为动词、形容词、名词和副词。要真正做到有重点地复习,我们还应关注单词在试题中出现的频率,优先记忆出现频率高、考核概率大的单词。

##### 2. 复习时以职称英语大纲词汇表为参照,以词汇复习为主

由于这部分主要考查词汇,且绝大多数词汇来自职称英语大纲词汇表,所以建议考生在复习词汇时要紧紧围绕职称英语大纲词汇表,并以词汇复习为主。但同时不能忽视词语的常用搭





配,因为在后面五部分的文章阅读过程中都会涉及词语的常用搭配,尤其是完形填空部分,常用搭配是完形填空必考的项目。

### 3. 集中精力按级别复习

目前在售的职称英语教辅资料全部按类别分类,即综合类、理工类和卫生类,而我们统计后发现,各类别间的差别要大于各级别间的差别——词汇、试题与篇章方面。这一点在考试大纲中也有体现,大纲中明确按照级别提出了对考生词汇量的要求,即A级报考者应掌握6 000个左右的单词和一定数量的短语;B级报考者为掌握5 000个左右的单词和一定数量的短语;C级报考者应掌握4 000个左右的单词和一定数量的短语。就考试的第一部分而言,相同年份下同一级别第一部分的试题完全相同,而同一年份下同一类别的A、B、C级三套试卷第一部分的重叠率为零。除第一部分试题外,其余试题也有类似情况。可见同一级别的相关性要高于同一类别的相关性,同一类别试卷考查的内容与知识差别较大。举例来说,综合类A级考查的内容很可能不属于综合类B、C级的考查范围,所以同一级别的试题对我们有更强的指导性。由此,我们强烈建议考生要集中精力按级别复习,即报考C级的考生在复习时要以C级的综合类、理工类和卫生类真题为重点,在有余力的情况下可翻看A级、B级真题。

### 4. 根据句意推测词义

除考查的词语外,题干中的单词一般较为简单,有时考生可根据题干推测出所考查词语的意思。

### 5. 将各选项带入题干

将各选项带入题干,如果语义、搭配或逻辑不通,可排除相应的选项。

### 6. 适当利用词典

职称英语考试允许携带纸质的、无职称英语字样的一般性英语词典,如《牛津英汉双解词典》。建议考生尽量携带自己经常使用、其编排规律较为熟悉的词典。考生平时也要注意积累一些词典查询技巧,如字母顺序等。考试过程中,对于较难、较生僻的词汇可适当查词典,但由于时间有限,把不认识的单词都查出来是不现实的。所以,我们鼓励考生转换思维方式,尽可能地多记忆一些高频词汇。考生可关注由考易通出版的《职称英语C级真题词汇分频记忆》,该书是目前为止唯一一本职称英语分频词汇书。

## 二、阅读判断

### (一)考情分析

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为1篇300~450词的短文,短文后列出7个句子,有的句子提供的是正确信息,有的句子提供的是错误信息,有的句子的信息在短文中并未被直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子作出判断。编者将近五年阅读判断的考题情况统计如下:

表 2-2 综合类阅读判断考题情况统计表

|           | 文章题目                                     | 试题类型                                                     | 考点位置                                                    | 答案分布                           |
|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2012 年综合类 | Brotherly Love                           | 1. 转述题(4 道)<br>2. 概括题(1 道)<br>3. 推断题(1 道)<br>4. 引申题(1 道) | 段落句首(3 道)<br>段落句尾(2 道)<br>段落第二句(1 道)<br>两个段落(1 道)       | 正确(2 道)<br>错误(4 道)<br>未提及(1 道) |
| 2011 年综合类 | Travel across Africa                     | 1. 转述题(4 道)<br>2. 推断题(2 道)<br>3. 引申题(1 道)                | 段落句首(2 道)<br>段落句尾(2 道)<br>段落第二句(2 道)<br>全文(1 道, 未提及)    | 正确(2 道)<br>错误(4 道)<br>未提及(1 道) |
| 2010 年综合类 | The Race into Space                      | 1. 转述题(2 道)<br>2. 引申题(2 道)<br>3. 直述题(3 道)                | 段落句尾(1 道)<br>段落第二句(3 道)<br>段落第一二三句(2 道)<br>全文(1 道, 未提及) | 正确(4 道)<br>错误(2 道)<br>未提及(1 道) |
| 2009 年综合类 | Fighting for a Brighter Future for Women | 1. 转述题(3 道)<br>2. 推断题(1 道)<br>3. 直述题(1 道)<br>4. 引申题(2 道) | 段落句首(3 道)<br>段落句尾(2 道)<br>全文(2 道, 未提及)                  | 正确(2 道)<br>错误(3 道)<br>未提及(2 道) |
| 2008 年综合类 | Petitions                                | 1. 转述题(4 道)<br>2. 推断题(1 道)<br>3. 引申题(2 道)                | 段落句首(1 道)<br>段落句尾(3 道)<br>段落第二句(1 道)<br>全文(2 道, 未提及)    | 正确(3 道)<br>错误(2 道)<br>未提及(2 道) |

表 2-3 理工类阅读判断考题情况统计表

|           | 文章题目                                  | 试题类型                                      | 考点位置                                                               | 答案分布                           |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2012 年理工类 | Eastern Quakes Can Trigger Big Shakes | 1. 转述题(4 道)<br>2. 直述题(1 道)<br>3. 引申题(2 道) | 段落句尾(2 道)<br>段落第二句(1 道)<br>段落第三句(3 道)<br>全文(1 道, 未提及)              | 正确(2 道)<br>错误(3 道)<br>未提及(2 道) |
| 2011 年理工类 | Lakes, Too, Feel Global Warming       | 1. 转述题(5 道)<br>2. 直述题(1 道)<br>3. 引申题(1 道) | 段落句首(3 道)<br>段落句尾(2 道)<br>多句内容(1 道)<br>段落第二句(1 道)                  | 正确(2 道)<br>错误(3 道)<br>未提及(2 道) |
| 2010 年理工类 | A Great Quake Coming?                 | 1. 转述题(5 道)<br>2. 推断题(1 道)<br>3. 引申题(1 道) | 段落句首(1 道)<br>段落句尾(2 道)<br>段落第二句(3 道)<br>段落第四句(1 道)                 | 正确(3 道)<br>错误(2 道)<br>未提及(2 道) |
| 2009 年理工类 | Radiocarbon Dating                    | 1. 转述题(4 道)<br>2. 直述题(1 道)<br>3. 引申题(2 道) | 段落句首(2 道)<br>段落句尾(1 道)<br>段落第二句(1 道)<br>段落第三句(1 道)<br>全文(2 道, 未提及) | 正确(3 道)<br>错误(2 道)<br>未提及(2 道) |

续表

|           | 文章题目                 | 试题类型                                      | 考点位置                                                               | 答案分布                           |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2008 年理工类 | The Need to Remember | 1. 转述题(2 道)<br>2. 直述题(3 道)<br>3. 引申题(2 道) | 段落句首(2 道)<br>段落句尾(1 道)<br>段落第二句(1 道)<br>段落第三句(1 道)<br>全文(2 道, 未提及) | 正确(3 道)<br>错误(2 道)<br>未提及(2 道) |

表 2-4 卫生类阅读判断考题情况统计表

|           | 文章题目                                             | 试题类型                                      | 考点位置                                                               | 答案分布                           |
|-----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2012 年卫生类 | Tiny Invaders                                    | 1. 转述题(3 道)<br>2. 直述题(3 道)<br>3. 引申题(1 道) | 段落中间(2 道)<br>段尾后两句(2 道)<br>段落句尾(1 道)<br>段尾多句(1 道)                  | 正确(3 道)<br>错误(3 道)<br>未提及(1 道) |
| 2011 年卫生类 | Are You Getting Enough Sleep                     | 1. 转述题(5 道)<br>2. 直述题(1 道)<br>3. 引申题(1 道) | 段落句首(1 道)<br>段落句尾(3 道)<br>段落第二句(1 道)<br>段尾后两句(1 道)<br>全文(1 道, 未提及) | 正确(3 道)<br>错误(3 道)<br>未提及(1 道) |
| 2010 年卫生类 | Breast Cancer Deaths Record Low                  | 1. 转述题(3 道)<br>2. 推断题(1 道)<br>3. 引申题(3 道) | 段落句首(2 道)<br>段落句尾(3 道)<br>全文(2 道, 未提及)                             | 正确(2 道)<br>错误(2 道)<br>未提及(3 道) |
| 2009 年卫生类 | Importance of Children's Oral Health             | 1. 转述题(4 道)<br>2. 直述题(1 道)<br>3. 引申题(2 道) | 段落句首(2 道)<br>段落第二句(2 道)<br>段落句尾(1 道)<br>全段信息<br>全文(1 道, 未提及)       | 正确(3 道)<br>错误(2 道)<br>未提及(2 道) |
| 2008 年卫生类 | Survey Finds Many Women Misinformed about Cancer | 1. 转述题(4 道)<br>2. 概括题(1 道)<br>3. 引申题(2 道) | 段落句首(4 道)<br>段落第三句(1 道)<br>全段信息(1 道)<br>全文(1 道, 未提及)               | 正确(3 道)<br>错误(2 道)<br>未提及(2 道) |

结合以上三个表, 阅读判断的考题特点可总结如下:

(1) 综合类阅读判断文章以叙事性、介绍性文章为主, 如 2012 年讲述阿迪达斯和彪马创始人的故事。只有 2009 年为美国总统候选人的演讲。理工类阅读判断文章以地理类文章为主, 只有 2008 年的文章与记忆力有关。而卫生类与疾病等卫生知识有关。

(2) 试题类型以转述和直述为主, 比较难的是推断题, 引申题实质上就是题干内容超出了文章范围。

(3) 考点一般设置在文章段落的句首与句尾, 其次为段落的第二、三句。

(4)通常答案为“正确”的试题数量为2~3个,“错误”的试题数量为2~4个,“未提及”的试题数量为1~3个。

## (二)解题技巧

### 1. 带着问题按先后顺序在文中寻找答案

阅读判断的绝大多数试题都是按先后顺序排列的,即按在文章中出现的顺序排列。故考生可在找到试题答案处标记上试题的序号,做下一道试题时可以该标记为起点,继续搜寻信息。

### 2. 根据关键词定位文章的信息出处

我们鼓励考生带着问题在文章中寻找答案,但这里的“问题”并不是指整个题干。整个题干信息量较大,且题干多是对原文信息的转述与概括,所以考生应当带着题干中的“关键词”寻找答案,这样才能提高答题的效率。关键词的选取很重要,选取出来的关键词应具备独一无二的特征,这样才能在文章中快速定位信息点。常见的关键词有专有名词、最高级、比较级、数值和时间。

### 3. 在查找信息时优先关注段首与段尾的信息

英语文章的段首与段尾所包含的信息较丰富,因此考点也更容易出现在这两个地方。考生在搜索文章信息时应优先关注这两个地方。如果段首句与段尾句较短,所提供的信息较少,考生再深入到段落内部,进一步了解段落内容。

### 4. 熟悉答案为“正确”、“错误”和“未提及”的试题的特点

#### (1)答案为“正确”的试题

题干为原文句子的直述。由于直述题难度不大,所以这样的情况相对较少。

题干为原文句子的转述。这类题抽取文章一句话的部分信息,重新组织后生成题干。这类试题难度适中,故出现的频率最高。

题干为原文多个句子的归纳。这类题抽取文章若干句话的部分信息,概括后生成题干。

题干为原一或多个句子的推理。这类题难度较大,所以出现的频率也较低。

#### (2)答案为“错误”的试题

题干为原文句子的直接否定或肯定。除借助词缀或 not 否定外,还利用 few, little, seldom 等具有否定意义的形容词、副词组织题干。

题干偷换原文句子的信息。偷换的部分多为主语、谓语以外的信息。一些偷换的信息比较明显,如人物的职业;而另一些则比较隐晦,如将“最……之一”改说成“最……”。

题干的说法过于绝对。这样的试题,题干中常出现 must, only, always, all, completely, whenever 等词语。

#### (3)答案为“未提及”的试题

题干中的关键词文章中未出现过。如题干中提到的国家文章中未出现过。

移花接木。文章未谈及某一事件的原因、时间、结果及程度等,却将其他事件的相关信息移接给该事件。

题干信息被过度引申。题干中某一事件的原因、时间、结果及程度等文章中未体现,超出了文章对相关事件的介绍。