



国际人才蓝皮书®

BLUE BOOK OF GLOBAL TALENT

中国留学发展报告

(2014) No.3

ANNUAL REPORT ON THE DEVELOPMENT
OF CHINESE STUDENTS STUDYING ABROAD (2014) No.3

王辉耀 苗 绿 / 编 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2014
版

国际人才蓝皮书

BLUE BOOK OF
GLOBAL TALENT



中国留学发展报告 (2014)

No.3

ANNUAL REPORT ON THE DEVELOPMENT OF CHINESE
STUDENTS STUDYING ABROAD (2014) No.3

编 著 / 王辉耀 苗 绿



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

中国留学发展报告. 2014. NO. 3/王辉耀, 苗绿编著.
—北京: 社会科学文献出版社, 2014. 12
(国际人才蓝皮书)
ISBN 978-7-5097-6845-7

I. ①中… II. ①王… ②苗… III. ①留学教育—
研究报告—中国—2014 IV. ①G648.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 279885 号

国际人才蓝皮书

中国留学发展报告 (2014) No. 3

编 著 / 王辉耀 苗 绿

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 邓泳红 陈 帅

责任编辑 / 陈 帅

出 版 / 社会科学文献出版社·皮书出版分社 (010) 59367127
地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029
网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367090
读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 20.75 字 数: 267 千字

版 次 / 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-6845-7

定 价 / 69.00 元

皮书序列号 / B-2012-216

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

CCG 智库蓝皮书丛书编委会

编委会名誉主任 龙永图 陈启宗

编委会主任 王辉耀

编委会副主任 (按姓氏音序排列):

曹德旺 韩小红 李河君 李 山 沈南鹏
汪潮涌 王广发 王俊峰 徐小平 张红力
张 磊 张亚勤 张懿宸

编委会成员 (按姓氏音序排列):

林 耀 陆兴东 莫天全 孙立哲 陶景洲
王伯庆 王柏年 王 强 王伟峰 严望佳
张 毅 赵柏松 周成刚 朱 敏 宗馥莉
俞敏洪

CCG 智库蓝皮书系列

- 《中国企业国际化报告（2014）》，社会科学文献出版社，2014
- 《海外华侨华人专业人士报告（2014）》，社会科学文献出版社，2014
- 《中国国际移民报告（2014）》，社会科学文献出版社，2014
- 《中国海归发展报告（2013）No. 2》，社会科学文献出版社，2013
- 《中国留学发展报告（2013）No. 2》，社会科学文献出版社，2013
- 《中国区域人才竞争力报告 No. 1》，社会科学文献出版社，2013
- 《中国国际移民报告（2012）No. 1》，社会科学文献出版社，2012
- 《中国海归发展报告（2012）No. 1》，社会科学文献出版社，2012
- 《中国留学发展报告（2012）No. 1》，社会科学文献出版社，2012

主要编撰者简介

王辉耀 博士，教授，博士生导师，中国与全球化智库（CCG）创始人，南方国际人才研究院院长，中国国际人才专业委员会会长，中国人才研究会副会长，欧美同学会/中国留学人员联谊会副会长，商务部中国国际经济合作学会副会长，九三学社中央经济委员会副主任，中国华侨历史学会副会长，中华海外联谊会常务理事，中央统战部咨询专家，国务院侨办海外专家咨询委员会专家。担任过中央人才工作协调小组国际人才战略专题研究组组长，主持过国家多个部委的课题研究。目前还担任北京市政协顾问委员，北京市政府专家咨询委员会专家以及多家地方政府顾问，向中央和国家有关部委以及地方政府提交多项专题研究和政策性报告。此外，目前还担任加拿大亚太基金会高级研究员、德国劳动力研究所（IZA）研究员、国际猎头协会（AESC）顾问委员会成员、国际大都会组织（Metropolis）国际执行委员会委员和加拿大西安大略大学毅伟商学院亚洲董事会董事等。

留学欧美，在加拿大温莎大学、西安大略大学和英国曼彻斯特大学攻读研究生，获得工商管理硕士（MBA）学位和国际管理博士（Ph. D）学位，也曾在美国哈佛大学担任高级研究员，在布鲁金斯学会担任访问研究员。曾先后任北京大学、中国政法大学、中国农业大学、西安交通大学、广东外语外贸大学、哈尔滨工业大学、首都经济贸易大学、中国人事科学研究院和加拿大西安大略大学等多所大学及研究机构的兼职教授或博士生导师。

在国际人才、海归与留学生、华侨华人、国际移民和企业国际

化以及智库发展等领域有大量著作和学术研究，在国内外出版相关中英文著作 40 多部，包括《中国海归发展报告》《中国留学发展报告》《中国国际移民报告》《海外华侨华人专业人士报告》《中国区域人才竞争力报告》和《中国企业国际化报告》等蓝皮书系列，以及《国际人才竞争战略》《国家战略》《海归时代》《当代中国海归》《人才战争》《移民潮》《哈佛肯尼迪政府学院的精英课》《海归百年 创新中国》《那三届》和《大国智库》等一批有影响力的著作。

苗 绿 博士，研究员，中国与全球化智库（CCG）副秘书长，北京师范大学国际写作中心副总干事，中国国际人才专业委员会副秘书长，南方国际人才研究院副院长。获得北京师范大学文学院当代中国研究博士学位，曾在美国纽约大学和哈佛大学做访问研究学者，欧美同学会会员。参与多项国家部委和国家社科基金研究课题，发表学术论文和专业文章多篇，出版多部学术研究著作。

研究机构简介

中国与全球化智库（CCG）

中国与全球化智库（Center for China & Globalization, www.ccg.org.cn），简称 CCG，是由中国国际人才专业委员会、中国与全球化研究中心、南方国际人才研究院和北方国际人才研究院共同组成的国际化研究智库，并与中国人才研究会、欧美同学会建言献策委员会、中国国际经济合作学会、国务院侨办海外专家咨询委员会、中国侨联特聘专家委员会、清华大学公共管理学院、哈佛大学肯尼迪政府学院艾什中心、新加坡国立大学东亚研究所等单位结成战略合作伙伴的国际化智库研究机构。CCG 会聚传播中国及国际精英的优秀思想和理念，致力于国际化、影响力和建设性，为中国在全球化时代提供战略性、独立性和可行性的研究，用全球视野为中国建言，以世界眼光为中国献策。CCG 通过研究、出版刊物、开办论坛和讲座等一系列方式，研究中国人才和中国企业在全球化进程中所面临的机遇和挑战，提出相应的研究和政策对策，为政府、企业和公共机构等有关部门决策提供参考，成为中国与全球化发展进程中高层次的智囊团和思想库。CCG 重点研究领域包括国际人才、企业国际化、经济全球化、留学与发展、海归创业、华侨华人、国际智库和有关国际问题等。CCG 成立于 2008 年，目前拥有全职研究和工作人员 60 余人，总部在北京，并在广州、青岛、东莞设有研究院，在香港、纽约、华盛顿、温哥华、巴黎、法兰克福设有海外代表处，是国内领先的国际化智库。

CCG 与中国社会科学院知名出版社社会科学文献出版社合作，已经连续多年出版了多部具有广泛国内外政策和社会影响力的权威性蓝皮书，包括《中国海归发展报告》《中国留学发展报告》《中国国际移民报告》《海外华侨华人专业人士报告》《中国区域人才竞争力报告》《中国企业国际化报告》，受到数百家国内外媒体的关注和报道，在国内外产生了广泛的社会和政策影响力。

摘 要

为反映我国留学发展的最新情况和特点，分析我国留学发展过程中的热点问题，我们组织编写了《中国留学发展报告（2014）No. 3》。全书由总报告、调查篇、区域篇、专题篇和附录五大部分组成。

总报告从宏观角度分析了全球留学现状，展望了其发展趋势，并研究了中国 2013 年留学发展现状，归纳总结了新时期中国留学的特征：大众化、多元化、个性化。此外，本报告还重点关注了中国留学的未来发展，提出挖掘“留学红利”，使之转化为“人才红利”，以服务于我国经济社会发展的总目标。

调查篇共分三部分：一是通过问卷调查，对中国 2013 年的本科毕业生留学现状进行了摸底性调研；二是在全球范围内对 21 个国家和地区 37 所学校的 20876 名劳瑞德大学联盟学生发起民意调查，了解其对未来大学的憧憬；三是通过对美国公立大学中国留学生的问卷调查，了解赴美中国留学生的求学经历及在校体验。

区域篇介绍了中国赴北美洲、欧洲、大洋洲和亚洲其他地区四大热门区域的留学生现状，包括留学人数、专业选择、留学理由及相关国家的教育情况与最新留学政策等，为留学人员提供参考。

专题篇对 2013 ~ 2014 年度泰晤士高等教育世界大学排名进行了解读，对来华留学生学费定价与资助政策改革方向进行了探析，对中国赴新加坡留学的 SM 1、SM 2、SM 3 奖学金获得者的留学经历进行了观察，对留日学生的创业模式进行了考察，并梳理了国内“国际学校”的发展历程。此外，本部分深入思考了当今中国留学



背后存在的问题，并就中国留学中介机构的现状、问题与挑战进行了分析研究。

附录重点介绍了部分世界名校及其热门专业，供广大留学人员和相关人员、机构参考。

序

经济全球化是一股历史性大潮流，是人才国际化的根本推动力。过去三十多年，我国主要靠投资驱动；未来三十年，我国要靠人才驱动建设创新型国家，因而迫切需要国际化人才。留学正是培养国际化人才的“加速器”。

“游学，明时势，长志气，扩见闻，增才智，非游历外国不为功也。”^①今天的留学正发挥着古人所谓“游学”的功能。据教育部统计数据，2013年，我国出国留学总人数为41.39万人，比2012年增长了3.58%。2000年以后，我国年度出国留学总人数除了在2004年有小幅下滑外，一直呈上升趋势，尤其是2007～2012年，连续数年以两位数的增长速度急剧攀升，直至2013年增速出现显著回调。这说明留学已从昔日少数精英的选择变为大众化的选择，而且留学选择也将趋于理性。

从人才培养角度讲，国际上的教育资源更为丰富，我国应善用其优质资源培养优秀的中国国际化人才。在宏观层面上，留学可以支撑我国的发展战略。2014年初，商务部预测我国对外投资快则今年，慢则明年或后年，就可超过利用外资的规模。这意味着大量中国企业要登上国际竞争舞台。在此过程中，我国急需大批具备国际视野、通晓国际规则、能够处理国际事务和参与国际竞争的国际化人才。留学，正是培养该类人才的重要途径。在微观层面上，告别盲目跟风，注重理性留学，将有助于留学生最大限度地挖掘留学

^① （清）张之洞：《劝学篇》。



生涯的价值：获取专业能力、拥有国际视野、增强创新能力、提升心理素质和增进跨文化沟通能力等，从而助力自己未来的事业发展。

目前，中国是世界上最大的留学生输出国，美国则是全球头号留学生接收国。有种观点认为，美国为全球培养了人才，但事实上，美国也从全球攫取了“养分”：2014年美国移民改革法案推出新规——对于在合乎资质要求的美国大学取得科学、技术、工程、数学硕士或博士学位的外国人才，只要找到工作，美国政府可以加快其绿卡办理的进程，以挽留外国留学生中的高精尖人才为本国所用。

2013~2014年，各国留学新政频出：加拿大出台《国际教育战略》，在资金、签证方面为国际留学生提供便利，并建立创业区鼓励学生创业；英国扩大了毕业生创业计划覆盖范围，调整了移民政策，放松了对留学生签证的签发；法国放宽了对攻读硕士、博士学位外国留学生的签证政策，并推出了“人才护照”，为优秀外国大学毕业生、创业者、投资者、企业代表等高端人才办理4年期居留签证；德国下调了赴德留学的自保金数额，并在中国北京、上海、青岛三地实施针对外国留学生的学习能力考试，方便中国留学生就近参考；俄罗斯政府简化了在俄留学生的工作手续，并增加了公费留学生的名额；等等。

1985年，我国提出“支持留学，鼓励回国，来去自由”的出国留学方针；2013年，习近平总书记在欧美同学会成立100周年庆祝大会上发表讲话时，又增加了“发挥作用”四字，同时提出：“把做好留学人员工作作为实施科教兴国战略和人才强国战略的重要任务，以更大力度推进‘千人计划’‘万人计划’，千方百计创造条件，使留学人员回到祖国有用武之地，留在国外有报国之门。”

近年来，我国出国留学人数与留学归国人数呈双向增长态势。据《中国海归发展报告（2013）No. 2》预计，未来5年内中国或将迎来留学回国人数大于出国留学人数的历史性拐点，甚至吸引一批在国外工作生活多年、具备丰富经验的专业人士回国，这可以逐步减少我国的留学赤字和人才流失。该现象背后的深层次原因是，中国的发展进步产生了越来越强的吸引力，广大留学人员回国创新创业正当其时，圆梦正当其势。

千秋基业，人才为先。三十多年前，邓小平同志高瞻远瞩地提出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”国际化人才的培养并不见得人人都去海外留学，我国教育改革应着力提升高校的国际化水平。改革开放三十多年来，我国在经济领域引入外资竞争，倒逼本土企业发展；在教育领域引入外资，也将助力中国高校走向世界，与世界教育机构展开竞争。目前，中外合作办学方兴未艾，这些学校引进了一些国际优质教育资源、部分我国紧缺的专业和先进的管理与教学理念，值得我国公办高等教育借鉴。

从长远来看，我国的“人口红利”将枯竭，“人才红利”才可推动我国可持续发展。面对每年数十万留学人员涌向海外，而接收留学生的发达国家和地区又出台各种政策挽留其中的优秀人才，我们应该自问：我们能做什么？笔者认为留学是培养人才的重要途径，要让“走出去”的留学生愿意回来，并大力吸引国外人才为我所用；要博采国际教育体系之长，“本土化”培养我国最需要的人才。只有这样，才能实现从“留学赤字”向“留学红利”，从“人才赤字”向“人才红利”的转变，促进中国经济社会的长期可持续发展。

王辉耀

2014年10月

目 录



Ⅱ I 总报告

Ⅱ.1	新时期的留学特征：大众化、多元化、个性化	001
一	全球留学发展现状与趋势	002
二	2013 年中国留学发展现状与趋势	011
三	中国留学的未来发展：关注留学红利	031

Ⅱ II 调查篇

Ⅱ.2	2013 届本科毕业生留学现状调查	044
Ⅱ.3	2014 年劳瑞德全球学生调查：未来大学憧憬	060
Ⅱ.4	中国赴美留学生的在校体验调查	074

Ⅱ III 区域篇

Ⅱ.5	中国学生赴北美热门留学国家的留学现状	090
Ⅱ.6	欧洲热门留学国家的留学现状	129
Ⅱ.7	中国留学生赴大洋洲热门留学国家的留学现状	153
Ⅱ.8	中国学生赴日、韩的留学状况	165



Ⅲ IV 专题篇

Ⅲ.9	2013~2014 年度泰晤士高等教育世界大学排名解读	183
Ⅲ.10	来华留学生学费定价与资助政策改革方向探析	197
Ⅲ.11	新加坡面向中国学生奖学金项目概况以及奖学金获得者留新经历之简要观察	212
Ⅲ.12	日本留学政策与留日学生创业模式考察	233
Ⅲ.13	国际学校在中国的发展	248
Ⅲ.14	当今留学背后的思考	261
Ⅲ.15	中国留学中介机构的现状、问题与挑战	272

Ⅲ V 附录

Ⅲ.16	世界名校和热门专业（部分）	280
Ⅲ.17	后记	301
Abstract		303
Contents		305

总 报 告



General Report

B. 1

新时期的留学特征： 大众化、多元化、个性化

摘 要：

全球学生跨国流动的日益频繁是多种因素综合作用的结果。一方面，新兴经济体中产阶层人数的增加以及政府奖学金项目的增多，为全球留学领域持续繁荣提供了重要动力，留学已从先前的精英化转向大众化；另一方面，随着留学产业化的深入推进，以及国际金融危机导致发达经济体教育经费大幅削减，发达经济体更加看重留学生的学费收入，尤其加大了对新兴经济体生源的开发。与此同时，随着科技的发展和全球化的推进，留学变得更加广义，留学类型、方式和渠道日益多元化和个性化。中国作为世界上最大的留学生输出国，本科和高中层次留学生数量增长最为显