

中国教师文丛

中小学交际教育法

应用研究

● 梁中凯 编 著

中国文史出版社

国家教育部全国教育科学规划“特级教师计划”专设课题
《构建义务教育阶段交际教育目标及实施体系研究》

科研成果系列

中小学交际教育法应用研究

主 编：梁中凯

副主编：王化谊 包布和
李建营

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学交际教育法应用/梁中凯 主编. —北京:
中国文史出版社, 2005.8

ISBN 7-5034-1681-5

I. 中… II. 梁… III. 教育—研究—中小学 IV. G529.34

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 078375 号

责任编辑: 方 正

封面设计: 张玉霞

出版发行: 中国文史出版社

社 址: 100811 北京市太平桥大街 23 号

印 刷: 北京忠信诚胶印厂 邮编: 110113

经 销: 新华书店北京发行所

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 5 字数: 120 千字

印 数: 2000 册

版 次: 2005 年 8 月北京第 1 版

印 次: 2005 年 8 月第 1 次印刷

全套定价: 150.00 元 (本册定价: 13.80 元)

文史版图书如有印、装错误, 工厂负责退换。

课题顾问：(排名不分先后)

齐欣：教育部中央教育科学研究所学校教育研究部党支部书记，研究员。

林良富：宁波万里国际学校校长，万里教育集团副总裁。

董泽芳：教育部中南干训中心常务副主任、教授、博士生导师。

吴晋生：华中师范大学党委副书记，教育行政管理学院院长，教授，教育部中南干训中心主任。

周逸先：北京师范大学教育学院教科所教授。

朱斌：华中师范大学管理学院党委书记、教授。

刘振远：内蒙古包头市昆都仑区政府副区长。

杨成星：贵州省余庆县人民政府副县长。

王广超：内蒙古包头市昆都仑区教育局局长。

李国士：贵州省遵义师范学院党委书记、教授。

张宁：贵州省余庆县教育局局长。

胡忠：天津市蓟县教育局党委书记。

张怀君：天津市蓟县教育局局长。

主 编：梁中凯

副 编：王化谊 包布和

李建营

主持单位：贵州省遵义市余庆县龙家小学

实质研究：天津市蓟县城关第二小学、内蒙古自治区
包头市蒙古族小学，天津市蓟县别山小学
贵州省遵义市余庆县龙家小学

(贵州省书法家协会会员

贵州省余庆县人民政府县长杨兴友题)

注入交际教育法
提升学校人文内涵

乙酉年暮春

杨兴友

课题推荐人意见

八、推荐人意见

不具有高级专业技术职务的申请人，须由两名具有正高级专业技术职务的同行专家推荐。推荐人须认真负责地介绍课题负责人和参加者的专业水平、科研能力、科研态度和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。

该课题负责人是我省边远地区长期从事基础教育的特级教师、全国中小学骨干校长，具有较为丰富的教学和教育管理经验，具备从事教育科研的能力，承担过教育部有关课题研究，有能力完成该课题的研究工作。特此推荐。

第一推荐人姓名

刘鸣麻

专业职务

教授

研究专长

教育学

工作单位

贵州师范大学

该课题负责人是教育部2000年表彰的“全国先进工作者”，长期从事农村教育管理工作，具有较丰富的教育科研经验，有能力完成此课题，特此推荐。

第二推荐人姓名

刘维杨

专业职务

教授

研究专长

教育学

工作单位

贵州师范大学

编者语

美国心理学家罗伯特凯和珍妮特·卡普兰在著名的贝尔实验室里做过一项研究。

这项研究说明了良好的交际能力的重要性。该实验室的员工都是智商很高的工程师和科学家，他们中有的人出类拔萃，成绩卓越，而有的人却碌碌无为。造成这一差别的原因就在于那些获得成就的人注重并善于交际，拥有自己庞大的交际网，他们可以随时从各个方面，各种渠道获得自己重要的信息或数据。

这么说，教孩子从小学会交际，与人礼貌相处很重要，在基础教育阶段特别是义务教育阶段渗透交际教育更重要。

龙家小学是贵州省遵义市余庆县的一所僻远山区学校，本世纪初，以《构建义务教育阶段农村小学交际教育目标及实施体系的研究》为课题，获批 2001 年国家教育部人事司，全国教育科学规划办“特级教师专设课题研究项目”。交际，基本是山区人的弱势，交际教育，更是山区农村学校的教育内容的空白。在山区学校开展交际教育实验研究，有利于全面实施素质教育，有利于培养世界竞争市场所需要的各种人才，更能使一代山区农村父母由于受古老大山的封闭，孤陋寡闻，独往独行，自我保守，发展缓慢的旧戏不在孩子这一

代身上重演！通过在学校各项教育活动中渗透交际教育法，能让一代青少年接受交际启蒙，能够懂得交际，学会交际，敢于交际，善于交际，尤其学会与人合作，学会感悟生活细节，学会为他人做点意外小事，学会修炼自己的交际细节，做一个别人真正喜欢自己，自己真正喜欢别人的人，有利于发展自己和他人的事业，为创造美好世界作出贡献。

由于课题立项新颖，时代指导意义强，研究过程中引起有关领导、有关学校的关注。天津市蓟县别山小学，天津市蓟县城关二小、内蒙古包头市蒙古族小学等加入我们的队伍，与我们一起合作研究，就是实现本课题研究实验的重点突破。研究实验的过程中，以校际间的交际为突破口，先后得到了宁波万里国际学校，北京章光 101 集团，等单位的支持，以他们的前沿教育思想和先进企业文化传播进大山深处为载体，从感性和理性两个层面上丰富了该课题研究的内涵。

《中小学交际教育法应用研究》主要包括学校交际，教师交际，学生交际三个部分内容。该项成果立足理论创新和范例实践，以三个部分的总体目标为中心，设计出系列由浅入深的操作型活动，是本课题研究一个主要宗旨。以更广阔的空间适应现代中小学教育教学活动实践。

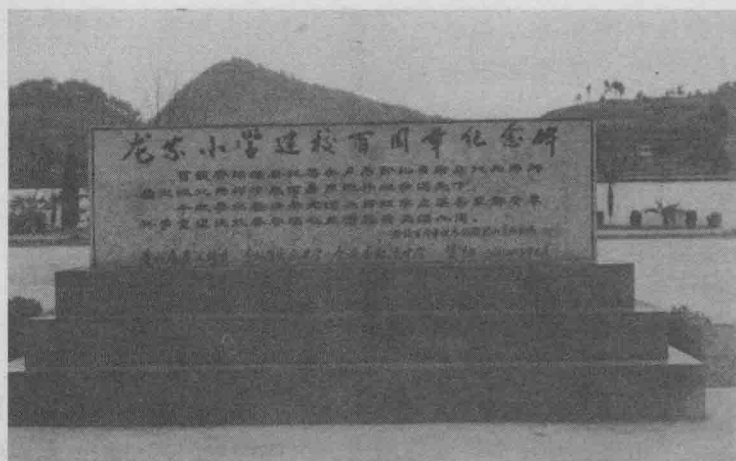
本课题的研究，团结了一大批教育同行志仁，在编写过程中得到了曾就读于华中师范大学管理学院的同学杜洪林、彭丽君、李忠发、包布和、王化谊等全国骨干校长们的指导。很是感激！预示着我们在努力携手构造中国西部乡村大教育！

编 者

2006 年 8 月 18 日

贵州省遵义市余庆县 龙家小学学校发展简介

龙家小学是贵州省遵义市余庆县的一所乡村小学。学校有百年的办学历史。倾注多少人仁志士、历代师表历力拼搏，党委政府倾注关怀之情，使龙家小学不断发展。特别是党的十一届三中全会以后，学校发展日新月异。全校师生团结一致，开拓创新，使这所乡村学校逐渐发展成为全国名校。教学成绩历次居全县前列，多次受国家、省市表彰。“十五”期间，以“打开山门，谋求发展”为主渠道，学校与宁波万里国际学校，大连市捷山小学，天津市蓟县别山小学、天津蓟县城关二小、内蒙古包头市蒙古族小学、深圳市荔园小学等结为友好学校，学校广开发展之门。与全国 11 个省区的 55 所中小学广泛进行教育科研合作，在全国推广龙家小学创始的《助理教学法》，近年，学校被国家教育部评为“全国中小学德育工作先进集体”，获中宣部、教育部等五部委“敬老爱老助老先进集体”称号。学校是贵州省、遵义市绿色学校，生态文化教育成为学校的教育特色。几年，学校加快发展步伐，为提升办学理论，全体师生不断创新、不断进取。形成学校的理念：努力使农村教育面向每一个班集体，面向每一位师生，面向每一个家庭，面向每一个村寨，面向我国改革开放的前沿城市！

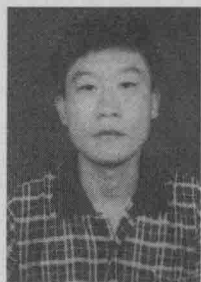


龍東小學百年紀念碑

龍東小學百年紀念碑

天津市蓟县城关第二小学 校长及学校发展简介

王化谊，男，65年10月出生。1983年7月毕业于蓟县师范学校，8月分配到蓟县别山小学任教。91年任教导主任，95年任校长、党支部书记。2002年10月调蓟县城关第二小学，任校长、党支部书记。89年开始参加天津市高等教育自学考试，先后取得中文专业专科、本科毕业证书。2000年参加教育部举办的全国中小学骨干校长培训，取得结业证书。



2001年被县教育局推荐参加天津师范大学举办的“发展与教育心理”研究生课程班学习，2003年取得结业证书。95年被脱颖评聘为小学高级教师，2000年被评聘为小学中学高级教师。

蓟县城关第二小学，位于蓟县兴华大街48号，北依风景秀丽的府君山，南靠风景如画的翠屏山，东接烟波浩淼、岸柳依依的翠屏湖。校园环境幽雅，育人氛围浓厚。

学校始建于1978年，其前身是蓟县城关小学分校，1981年起用现名，建校初期，学校只有三名教师，两个教学班，校址是一块山脚下的几间平房，教学条件十分简陋。在上级党委的关怀领导下，学校坚持党的教育方针，依靠社会力量办学，努力改善办学条件，全面提高教育教学质量。二十多年来，学校发生了翻

天覆地的变化。校园总占地面积已达 9800 平方米，建筑面积 3200 平方米，现有常规小学教学班 16 个，附属幼儿园班 2 个，在校学生 823 人，教职员工 59 人。漂亮的教学大楼，规范的计算机教室，配置齐全的电教设备，高素质的教师队伍，美丽整洁的校园的校园环境，学校发展正成为了学生成长的长园、求知的学园、迷人的花园。

建校以来，学校即十分重视领导班子建设，二十多年来，学校领导班子严谨务实的工作态度，拼搏进取的工作精神，赢得了老师们的信任和支持。领导班子的每一位成员，在各方面率先垂范，带动整个学校形成了“敬业勤学，文明守纪”的校风，并以“团结求实，勤奋创新”的校训，促成了“刻苦善思，进取争先”的学风。坚强得力的领导集体，为学校的发展注入了蓬勃向上的活力，学校各项工作得以稳步发展。

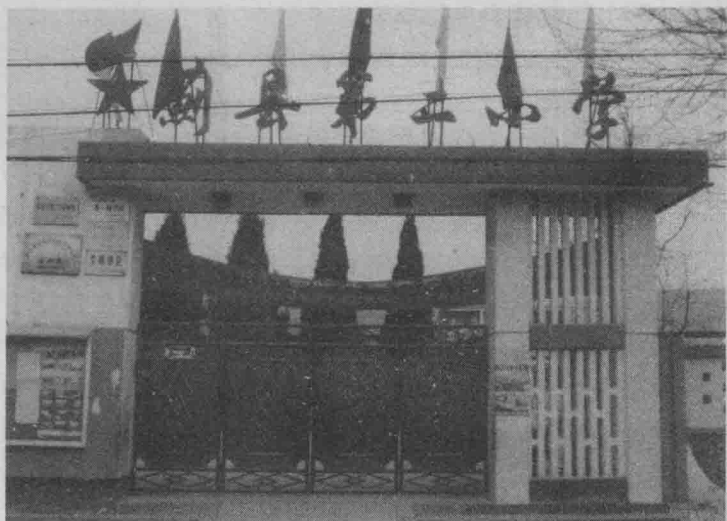
加强教师队伍建设。以“敬业爱生奉献”为主线，开展各种教育活动，培养造就了一支思想过硬、业务精通的教师队伍，涌现出一批批优秀骨干教师，得到了社会和上级的肯定和认可。建校以来有三位教师被评为全国优秀教育工作者；17 人次的教师被评为市级优秀德育工作者、市级优秀少先队辅导员和市级新长征突击手；三位教师被评为市级优秀教师；还有三十余人次被评为县级优秀教师、先进工作者、优秀党员、模范班主任和“三育人”先进个人。

加强对学生的思想工作。以少先队工作为轴心，加强德育学科渗透，开展丰富多彩的教育活动，培养学生良好的行为习惯和优秀的意志品质，学校少先队工作独具特色，学校少先大队被评为全国红旗大队，先后有三十多名少先队员被评为津门红星、市级红星少年和县级十佳队员。

学校始终坚持以教学工作为中心，加强教学常规管理工作，按照课程计划的要求，开齐课程，开足课时，优化教学过程，上

好每一节课。尤其近几年来，学校确定了以科研促发展，以管理促提高的整体工作思路，逐步形成了以英语教学为突破口，全面提高教学质量的教学特色，学校教学质量逐年提高，稳居国小前列。自 82 年以来，学校先后承担国家、市、县各类科研课题 11 个，完成课题 5 个，学校教师做国家级优秀课一节，市级优秀课 37 节，县级优秀课、公开课、观摩课 207 节，发表和获国家、市县奖励奖论文 700 余篇，学校先后被确定为天津市教科研实验基地和剑桥 PLAYWAY 儿童英语培训中心。

正是我们的努力，学校先后被评为市级文明单位，市级教研教改先进学校，2004 年被评为市级行为规范示范校，市级优秀家长学校，市级普法工作先进校，市级贯彻“两个条例”示范校，市级贯彻《德育规程》示范校和天津市素质教育示范校。



内蒙古包头市蒙古族小学 校长及发展简介

包布和 男，1965年5月出生，内蒙古哲里木盟人，中共党员，小学高级教师，大学文化。中共昆都仑区第七、八届党代表。第五届政协委员，包头市第四届社科联代表。现任包头市蒙古族小学校长。



包布和同志1986年7月毕业于内蒙古民族师范学校，同年被分配到蒙古族小学任教。1990年3月调至昆都仑区教育局普教科工作。1995年2月调青年路第二小学任党支部副书记，主持党务工作。1995年6月调蒙古族小学任副校长，主持学校工作。1998年8月任校长职务。

办学思路：在进一步深化教育改革，全面推行素质教育的进程中带领全体教职工认真贯彻、落实党的教育方针和各项民族政策、法规，以注重特色，发挥优势，提高效率，推广经验的办学指导思想，全面实现学校确定的“四个一流”（办学条件、教育质量、管理水平、社会声誉）近期发展目标，把学校办成自治区一流、在全国范围内有一定知名度的民族学校。

主要业绩：包布和校长任职以来，学校的教育教学质量、教

育科研工作以及学校管理水平稳步提高，1995 年被区委、区政府命名为“爱国主义教育、民族团结教育基地”的称号。1996 年学校进入市级义务教育示范学校；校园建设优秀学校的行列。1997 年学校进入了自治区义务教育示范学校行列，并成功举办了建校四十年庆典活动。1998 年学校进入市级首批电化教育优秀学校；学校管理先进单位。同年与日本国岗山市阿波村小学建立了友好学校。1999 年学校被评为市、区两级精神文明单位，同年进入了自治区义务教育实验学校的行列。实现了成为自治区一所名校的办学目标。

学校从 1995 年分别承担国家级教育科学“九五”国家教育部重点研究课题“传美”科研项目。自治区级“小学语文加强阅读，提高写作能力”实验和“双语”教改实验。市级语文：“整体教学、强化训练、发展语言”和“数学整体优化”实验课题。2000 年学校被评为中华传统美德课题优秀实验学校。从 1995 年开始的“双语”教改实验和语文、数学“整体改革”实验，经过五年的努力取得了突破性的进展。经自治区教育厅和市教委进行评估验收后决定向自治区、全市范围内进行推广，成为学校教育教学改革、教育科研方面取得的重要成果。

具有民族文化气息的少先队活动，丰富多彩的第二课堂是我校办学的一大特色。近五年来，学校大队部曾四次获国家级表彰奖励。由学生创作的 300 多幅绘画作品在区内外获奖，有的寄往日本、蒙古国交流。学校的小博克（摔跤手）队于 1999 年 10 月 1 日，代表自治区参加了 50 周年国庆庆典，受到江泽民主席等党和国家领导人的检阅。

1995 年以来，包布和被推选为昆区第五届政协委员，当选第七、八次党代表。并先后被评为区级优秀党员，优秀教育工作者，民族团结先进个人，首届“五四”青年奖章，“德教双优”，“优秀政协委员”等称号。被评为市级“抗震救灾先进个人”。

“民族教育先进个人”，“学习使用蒙古语文先进个人”。1999 年以来两次被评为全国教育科学“九五”国家教育部重点课题《学校、家庭、社区结合的中华传统美德教育系统实验研究》优秀实验工作者。组织参与制作的录像片《踏着龙梅的足迹》在全国第九届“传美”年会上获唯一的特等奖。并在包头、自治区、中央电视台一套节目进行播放，在当地引起了很大的反响，并极大的鼓舞了全体师生的士气。包布和 2000 年被推荐为“全国中小学千名骨干校长研修班”学员，并取得了结业证书。2001 年被选定为“全国小学骨干校长高级研究班学员”。他撰写的论文曾获市级一等奖，在国家级、自治区级刊物上发表。2001 年被评为“包头市十大杰出青年”。



学校简介：

包头市蒙古族小学始建于 1957 年，地处昆区乌兰道 37 号街坊，占地面积 13703.2 平方米，建筑面积 8126 平方米。现有教学

班 18 个，学生 645 人，其中蒙古族 292 人。教职工 66 人，其中蒙古族 41 人，中学高级教师 5 人，小学高级教师 39 人，本科学历 11 人，大专学历 34 人。

多年来，在各级政府的关心支持下，今日的蒙古族小学已成为了校园环境优美整洁，教学设施日臻完善，文化气息浓郁，具有自己显著办学特色的民族学校。于 96 年进入市级“义务教育示范学校”和“校园建设优秀学校”，97 年进入“自治区义务教育示范学校”，99 年又进入“自治区义务教育实验学校”的行列，成为包头市民族教育领域的璀璨明珠。2000 年学校被评为教育部重点课题研究先进集体。2003 年学校取得自治区外事办、公安部、教育厅颁发的“招收蒙古国贸学生资格认定”。

几年来，学校不断完善管理体制，提高管理水平，建有科学化、规范化的管理制度和比较健全的考核评估体系，已形成了较为科学合理的管理模式和有效的内部运行机制。学校遵循“以人为本、科研为先、面向全体、全面发展”的办学理念，以“创办一流学校”为目标，全校教职工锐意进取，使学校教育教学工作取得了可喜的成绩。目前学校分别承担着国家级、自治区级教改实验课题各三项，市级实验课题一项。全体教师共同参与教研的良好风气已蔚然成风，涌现出一批教研骨干力量。现有国家级骨干校长 1 名、自治区级骨干教师 2 人，市级学科带头人 5 名，区级学科带头人 1 名，自治区级教学能手 1 人，市级教学能手 6 人、区级教学能手 2 人。近几年来，有 600 多名师生在全国、内蒙、市、区级各类竞赛中屡屡获奖。

充满生机和活力的蒙古族小学，预示着它更广阔的发展前景，在新的世纪，蒙小人正以创一流学校的决心和信心，脚踏实地地走向更高目标。