

中华文化
传统精髓

文化精髓

国学经典

王春红★编著

孝经

国学经典，荟萃中华文化精髓，弘扬中华
精神文明。轻松阅读国学经典读本，开启智慧，
增长知识，陶冶情操，学会做人。



企业管理出版社
ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

传统精髓

孝经

王春红 ★ 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

孝经/王春红编著. —北京: 企业管理出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-5164-0043-2

I. ①孝… II. ①王… III. ①家庭道德-中国-古代
②《孝经》 IV. ①B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 083930 号

书 名: 孝经

作 者: 王春红

选题策划: 申先菊

责任编辑: 申先菊

书 号: ISBN 978-7-5164-0043-2

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100048

网 址: <http://www.emph.com>

电 话: 总编室 (010) 68701719 发行部 (010) 68701073
编辑部 (010) 68456991

电子信箱: emph003@sina.cn

印 刷: 北京市业和印务有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 160 毫米×230 毫米 16 开本 10 印张 220 千字

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 19.80 元

前言

中华文明历经五千年而不衰，一脉如魂，历久弥新。而今，中华民族更以强盛的雄姿挺立于世界民族之林。正是因为有了民族思想的精髓——国学经典作为恒久的驱动力。中国国学书籍浩瀚如海，大浪淘沙而其经典作品更是光芒四射。

华夏文明五千年的历史，学问何其广博深奥！叠床架屋；灿烂的中华文化一脉传承；诸子百家，竞相争鸣……“国学”一说，最早见于章太炎先生的《国故论衡》以及《国学概论》演讲，又可称为国故。国学以先秦经典及诸子学说为根基，涵盖两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学和同时期的汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲以及历代史学等内容，形成了恢弘的经、史、子、集四大部分，源远流长，博大精深。

更是贯穿于其中的精神，蕴涵着炎黄子孙对生命和客观世界多种多样的理解和追求。

国学体系以儒、释、道三家学问为主干，又分成文学、艺术、戏剧、音乐、武术、菜肴、民俗、婚丧、礼仪等支脉。一言以蔽之，曰“统之有宗，会之有元”。这突出表现在儒、道、释三家学问，既鼎足而立，各有不同的探究领域、表述方法和理论特征，又互相渗透，互相吸收，相辅相成，共存并进。儒家以“穷则独善其身，达则兼济天下”为座右铭；道家说“道法自然”、“无为无不为”；释家又强调“因果轮回，教人从善”，究其根本，都离不开“正心、修身、齐家、治国、平天下”几个方面。故南宋孝宗提出“以儒治世，以道治身，以佛治心”，以后又有所谓“强者尊儒，智者信道，慧者尚佛”之说。

学习国学意义宏远，势在必行。民族要兴盛和富强，从而屹立于世界民族强林，就必须有自己的传承文化。国学思想是中国传统文化的精髓，

对现代的中国政治、经济、军事、文化等各方面都影响极大，对于传承中国文明，增强民族凝聚力以及中华民族的复兴都起着重要作用；中国的国学思想，是中华民族共同的血脉和灵魂，是连接炎黄子孙的文化桥梁。振兴国学，关系到中华传统文化的发扬光大，关系到全民族素质的提高，也关系到青少年的健康成长和成才。国学的核心和精髓是天人合一，即和谐，这也正是构建社会主义和谐社会不可缺的文化命脉。国学典籍作为中华民族文化的载体，其内涵无比深刻，可谓国之瑰宝，世之奇葩。阅读那一篇篇千古文，吟诵那一首首优美动人诗词，就仿佛是在和历代先人对话，仿佛我们是在触摸着中华民族的文化脉搏，在用心灵感受华夏文明传承文化博大与精深。

天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。青少年唯有学好国学，方能在人生征途中保持“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的高尚情操，拥有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的广阔胸襟，胸怀“天下兴亡，匹夫有责”的伟大抱负，运用“有所为而有所不为”的人生大智慧。

本丛书从四书五经、诸子百家、蒙学几个方面入手，选取国学经典中最有代表《百家姓·三字经·千字文·弟子规》《成语故事》、《中国民俗实用对联大全》、《三十六计》、《诗经》、《史记简易读本》、《宋词三百首》、《励志版孙子兵法》、《唐诗三百首》、《孝经》、《曾国藩家书精编版》、《中华五千年》、《朱子家训》共十三部，加以编排整理，在忠实于原著的基础上力求使注释准确、译文生动，并精心选取大量国学知识以及国学典故，以帮助读者更深刻领悟国学精髓，树立终身不渝的理念，拓展自己的知识面，广泛的吸收文化知识，完善自身的知识结构，立君子品，做智慧人。

目 录

《孝经》序	1
开宗明义章第一	5
天子章第二	11
诸侯章第三	14
卿大夫章第四	17
士章第五	21
庶人章第六	24
三才章第七	27
孝治章第八	33
圣治章第九	37
纪孝行章第十	45
五刑章第十一	50
广要道章第十二	53
广至德章第十三	57
广扬名章第十四	60

谏诤章第十五	63
感应章第十六	67
事君章第十七	71
丧亲章第十八	74
《古文孝经》经文	80
劝孝歌	92
劝报亲恩篇	97
二十四孝	107
附 录	120
评 价	149

《孝经》序

（唐玄宗）李隆基

【原文】

朕闻上古，其风朴略。虽因心之孝已萌，而资敬之礼犹简。及乎仁义既有，亲誉益著。圣人知孝之可以教人也，故因严以教敬，因亲以教爱。

于是以顺移忠之道昭矣，立身扬名之义彰矣。子曰：“吾志在《春秋》，行在《孝经》。”是知孝者，德之本欤！

经曰：“昔者明王之以孝理天下也，不敢遗小国之臣，而况于公、侯、伯、子、男乎？”朕尝三复斯言，景行先哲。虽无德教加于百姓，庶几广爱，形于四海。

嗟乎！夫子没而微言绝，异端起而大义乖。况泯绝于秦，得之者皆煨燼之末。滥觞于汉，传之者皆糟粕之余。故鲁史《春秋》，学开五传，国风雅颂，分为四诗。去圣逾远，源流益别。

近观《孝经》旧注，踳驳尤甚。至于迹相祖述，殆且百家；业擅专门，犹将十室。希升堂者，必自开户牖。攀逸驾者，必骋殊轨辙。是以道隐小成，言隐浮伪。且传以通经为义，义以必当为主。至当归一，精义无二。安得不剪其繁芜，而撮其枢要也？

韦昭、王肃，先儒之领袖，虞翻、刘邵抑又次焉。刘炫明安国之本，陆澄讥康成之注。在理或当，何必求人？今故特举六家之异同，会五经之旨趣。约文畅义，义则昭然；分注错经，理亦条贯。写之琬琰，庶有补于将来。且夫子谈经志，取垂训。虽五孝之用则别，而百行之源不殊。是以一章之中，凡有数句；一句之内，意有兼明。具载则文繁，略之又义阙。今存于疏，用广发挥。

【译文】

我听说远古的时候，民风纯朴。虽然对父母的孝敬之心已经萌芽，但还没有一套完整的礼仪。到后来，仁义之心和正义之道具备，孝敬亲人所得到的赞誉越来越明显。

圣人由此悟出了用孝道可以教化百姓，就根据子女孝敬父母的道理来教导人们尊敬他人，根据父母爱护子女的道理来教导人们爱护他人。因此，将对父母的孝敬对兄长的孝悌推移到对君王的忠孝上来的道理就十分清楚，一个人建功立业扬名后世的意义就十分明显了。

孔子说：“我的志向是通过《春秋》来反映的，我的行为都体现在《孝经》里边。”这是懂得孝道是一切德行的根本啊！

《孝经》说：“过去明王以孝道治理天下，还不敢失礼于小国派来的使臣，更何况是公、侯、伯、子、男这样的诸侯呢？”我曾反复

思索这些话，感觉古代的贤人确实品行高尚。虽然没有用德政来教化百姓，但不久广敬博爱的风气将遍及四海。

唉！孔夫子去世后他的微言大义就慢慢消失了，异端邪说风起而微言大义遭到了歪曲。况且他的经典著作在秦始皇焚书坑儒时几乎被烧光，有幸在这场浩劫中存留下来的已是微乎其微。

孔子的著作在汉代得以广泛流传，但给孔子著作作传注解的大都质量粗劣。所以给孔子《春秋》作注解的就有左传、公羊传、谷梁传、邹氏传、夹氏传等五种，给《涛经》作注解的就有鲁、韩、齐、毛等四家。距离孔子的时代越远，对孔子原著的理解区别就越大。

近来研究了《孝经》的旧注，发现尤其杂乱无章，错误百出。至于那些似是而非的注解，大概将近百家，专门研究孔子的机构也不少。那些希望登上学问殿堂的人，必定首先自立门户。而这些人急于求成就像驾着乱跑的车子，一定是跑得越快，而离目的地越远。因此将大道理变成细微末节的东西，言论遮遮掩掩，尽是一些浮华之词。况且注释要以通晓经义为主要目的，通晓经义要以理解正确为首要。对经义的正确理解应该是一致的，精妙的经义是不会得出不同的结论，怎能不剪除那些杂乱的错误，而提炼出其中的精华呢？

韦昭、王肃是前代儒家学者的榜样，虞翻、刘邵仅次于以上两位。刘炫对《孝经》的注释反映了孔子安国的原意，而陆澄却随意讥讽郑康成的注解。对经义的理解合情合理并且准确就行，何必以己之见责备于人？现在我特意列举韦昭、王肃、虞翻、刘邵、刘炫和陆澄这六家注释的异同，总结出对五经注解的要点。

能简略的就简略，该发挥的就发挥，这样经义就能清楚明了；在注释时要将经文和注释分开，这样就能条理清楚，内容连贯。把

它刻在玉石上，也许对后人有所补益。而且孔夫子著作《孝经》的目的，是为了教诲后人。

虽然天子、诸侯、卿大夫、士、庶民的孝道各有区别，而所有品行形成的根源却没有不同。这样在一章之中，有的有很多句；一句之内，也有意思相同的地方。

全部记载下来就显得文意繁复，省略掉又担心经义不完整。现在保存在注疏之中，以便广泛地阐述经义。

开宗明义章第一^①

【原文】

仲尼居^②，曾子侍^③。子曰^④：“先王^⑤有至德要道^⑥，以顺天下^⑦，民用和睦^⑧，上下无怨。汝知之乎^⑨？”

曾子避席曰^⑩：“参不敏^⑪，何足以知之？”

子曰：“夫孝，德之本也^⑫，教之所由生也^⑬。复坐^⑭，吾语汝^⑮：身、体、发、肤^⑯，受之父母，不敢毁伤，孝之始也；立身行道^⑰，扬名于后世^⑱，以显父母^⑲，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身^⑳。”

《大雅》云^㉑：“无念尔祖^㉒，聿修厥德^㉓。”

【注释】

①开宗明义章：开，张也；宗，本也；明，显也；义，理也。

这里是说此章开张一经之宗本，显明五孝之义理，所以称开宗明义章第一。

②仲尼居：仲尼，孔子的字。孔子，春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家的创始者。据《史记·孔子世家》载，孔子名丘，字仲尼，春秋时鲁国人，生于周灵王二十一年（公元前551年），卒于周敬王四十一年（公元前479年）。享年七十三岁。居：闲居，无事闲坐着。

③曾子侍：曾子，即曾参，孔子的弟子。《史记·仲尼弟子列传》：“曾参，南武城人，字子舆，少孔子四十六岁，孔子以能通孝道，故授之业，作孝经。”侍：地位低的人在地位高的人身侧为侍，古文《孝经》作曾子侍坐，故这里侍为侍坐之意，也就是在孔子坐席旁边陪坐。《孝经正义》认为，孔子用六经设立教化，随事表名，虽然道由孝生，而孝纲未举，将要开明其道，作为来世垂范，因为曾参的孝道名声很大，就假借闲居为曾参陈说的名义，阐述孝的义理。

④子曰：子，《正义》云：“子者，孔子自谓。”按《公羊传》：“子者，男子通称也，古者谓师为子，故夫子以子自称。”曰，说也。

⑤先王：先代圣帝明王，这里指尧、舜、禹、汤、文、武王等历史上著名的贤君圣王。

⑥至德：至美之德。要道：要约之道。释文引郑玄注云：“至德者，孝悌也。要道者，礼乐也。”

⑦顺：顺理，治理。

⑧民用和睦：《尚书·尧典》：“九族既睦，平章百姓，百姓昭明，协和万邦，黎民于变时雍。”郑注：“睦，亲也。”《礼记·礼运篇》：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦，故人不独亲

其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养。”蜀才曰：“睦，亲也。”赵岐曰：“睦，和也。”《说文》曰：“睦，目顺也。”民，黎民百姓。民用和睦，意思是百姓相顺而亲，相悦而和。用，因而。

⑨汝知之乎：你知道这些道理吗？汝，第二人称代词，你。乎，语气词，用在句末表示疑问或反问。

⑩避席：离开座位。《吕氏春秋·直谏》：“桓公避席再拜。”高诱注：“避席，下席也。下席者，犹言离去其席位也。”指离开座位站起来以示恭敬。

⑪敏：聪敏，有智慧。

⑫夫孝，德之本也：《邢昺·孝经正义》：“先王有至德要道，至德要道元出于孝，孝为之本也。”《后汉书·江革传》：“夫孝，百行之冠，众善之始也。”全句意思是说孝道是一切德行的根本。夫，发语词。本：根本。

⑬教之所由生也：《礼记·祭义篇》：“众之本教日孝。”又曰：“立爱自亲始，教民睦也。立敬自长始，教民顺也。”《大戴礼·曾子·大孝篇》：“民之本教日孝，其行之日养。”全句意思是所有教化都是从孝道产生出来的。

⑭复坐：复，重也。《邢昺·孝经注疏》：“曾参起对，故使复坐。”

⑮吾语汝：吾，我。语，告诉。《广雅·释诂》：“告，语也。”

⑯身、体、发、肤：范祖禹曰：“身体发肤，受于亲而爱之不敢忘，则不为不善以亏其体而辱其身，此所以为孝之始也。”《正义》：“身谓躬也，体谓四支也，发谓毛发，肤谓皮肤。”《礼记·祭义篇》曾子云：“身也者，父母之遗体也。行父母之遗体，敢不敬乎？居处

不庄，非孝也；事君不忠，非孝也；莅官不敬，非孝也；朋友不信，非孝也；战陈无勇，非孝也。五者不遂，灾及于亲，敢不敬乎？”

⑮立身行道：立身，独立己身。行道，行己身当行之道。全句意思是说自立修身，自强奋斗，修养品德，实践道德思想。

⑯扬名：显扬名声。

⑰以显父母：显，荣耀。显父母，显扬父母的声名。《曾子·大孝篇》云：“父母既没，敬行其身，无遗父母恶名，可谓终也。”

⑱夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身：《正义》云：“夫为人子者，先能全身而后能行其道也。夫行道者，谓先能事亲，而后能立其身。前言立身，未示其迹，其迹始者，在于内事其亲也；中者，在于出事其主，忠孝皆备，扬名荣亲，是终于立身。”《孟子·离娄篇》：“仁之实，事亲是也。义之实，从兄是也。”又云：“事，孰为大？事亲为大。守，孰为大？守身为大。事亲，事之本也。守身，守之本也。”又《万章篇》：“孝子之至，莫大乎尊亲；尊亲之至，莫大乎以天下养。为天子父，尊之至也；以天下养，养之至也。诗曰：‘永言孝思，孝思维则’，此之谓也。”《大学·释齐家治国章》云：“孝者，所以事君也；悌者，所以事长也；慈者，所以使众也。康诰曰：‘如保赤子’。心诚求之，虽不中，不远矣。”这句的意思是行孝，始于侍奉父母，进而为国为君尽忠，最后实现自己的志向。

⑲《大雅》：指《诗经》中的《大雅》文王篇。《诗经》分为《风》、《雅》、《颂》，其中《雅》又分为《大雅》、《小雅》。

⑳无念尔祖：《左传·昭王二十三年》：“无念尔祖。”杜注云：“无念，念也。”无念尔祖，就是念尔祖的意思。尔祖，你的祖先。尔，你。

②聿修厥德：意思是修述其先祖之功德。《尔雅》云：“聿，循也，述也。”厥，代词，古代厥、其二字相通。

【译文】

孔子闲居在家，他的学生曾参在旁边侍坐。孔子说：“先圣帝王都具有至高无尚的美德和非常重要的道理用它来治理天下。以顺应天下百姓的心。因此天下的百姓和睦相处得十分和谐，上上下下都和和气气，互相都没有怨恨。你懂得这里面的道理吗？”

曾参离开座位站起来恭敬地说：“我不够聪敏，怎么能够明白先王的至德要道呢？”

孔子说：“孝道，是所有德行的根本，一切教化都在此基础上产生。你坐下来，让我告诉你：身躯、四肢、头发、皮肤，都是父母所给予的，作为一个孝子就不能让它们有轻易的伤害更不能够毁伤，这就是尽孝的开始；如果一个人树立了自己的志向，而平时能立身反省、行为处世遵循道理，使自己的名声能够流传后世，以使父母声誉荣耀，那就是尽孝道得到最圆满的结果了。一个人行孝的方面是很广博的，首先从事奉自己的父母开始，其次是事奉自己的君王，最后是修身立世实现自己的志向。”

《诗经·大雅》上说：“难道你不思念自己的先祖吗？如果你思念他们，就要想到将他们的功德修养发扬光大。”

【提示】

在第一章中孔子开门见山地告诉大家一种“至德要道”，那就是

“孝”。那么“孝”的主要内容是什么呢？孔子归纳成三条：“始于事亲，中于事君，终于立身。”这就是孝道的纲领。

中国几千年的封建社会秩序和封建伦理关系就是以孝道为基础建立起来的，时至今日。我们所提倡的尊老爱幼、热爱祖国、心怀抱负等新的道德要求。可以说是孝道的发展和完善。在家里，子女尊敬长辈，长辈爱护子女，共享天伦之乐；在社会上，尽职尽责，为国家作出自己的应有贡献；对个人，要修身养性，实现自己的宏伟理想。这样我们的社会才会和谐有序。

几千年前的孔夫子高瞻远瞩极其有远见地提倡的“孝道”，无论是对过去、现在还是将来，它所产生的重大作用和影响，都是难以泯灭的。