



•培养高智商高情商的孩子•

改变生活

张盛林◎编著

50 Z H A O T I S H E N G H A I Z I D E S I K A O L I

50 ZHAO TISHENG HAIZI DE SIKAO LI

CHUANGYI

GAI BIAN SHENGHUO

中國婦女出版社

中國婦女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

50 招提升孩子的思考力: 创意改变生活 / 张盛林编著.

—北京: 中国妇女出版社, 2012. 1

ISBN 978 - 7 - 5127 - 0348 - 3

I. ①5… II. ①张… III. ①智力开发—儿童教育: 家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 233835 号

50 招提升孩子的思考力: 创意改变生活

作 者: 张盛林 编著

责任编辑: 魏 可

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京联兴华印刷厂

开 本: 170 × 230 1/16

印 张: 17.5

字 数: 201 千字

版 次: 2012 年 1 月第 1 版

印 次: 2012 年 1 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7 - 5127 - 0348 - 3

定 价: 29.80 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

| 前 言 |

如果你问孩子：“你最喜欢干什么？”95%以上的孩子可能会说：“我最喜欢玩。”家长们常说自己的孩子最喜欢玩、就知道玩，言语中透露出对“孩子爱玩”的不满。

心理学家表示，当孩子投入地玩时，他不只是在玩，更是在主动观察、感知、思考周围的世界，在锻炼大脑和思维。因此，父母要做的不是斥责孩子，而是引导孩子有目的地玩，比如给孩子设计一些游戏，提供丰富的游戏材料，通过具有挑战性的问题来引发孩子动手动脑。经常和孩子做这类游戏，会使孩子变得越来越聪明。

作为父母，应该明白这样一个问题：孩子总是在不经意间萌生好奇心，突然间就有新奇的发现，总会提出特别奇怪的问题和想法，这时你应该知道孩子是在思考。创造是孩子的天性，孩子有强烈的创造力是好事，如果这种创造力不强烈，父母可以利用思维游戏来锻炼孩子的创造力、思考力。

作为父母，还应该明白这样一个问题：培养孩子的思维能力，不仅是老师的事情，父母应该更积极地去做。父母要引导孩子去探索，引爆孩子的思考力。

思考力就是一个人进行思维的能力，这种能力可以反映出一个人智力活动水平的高低，它的表现是多方面的，比如思维的独立性、灵活性、逻辑性、全面性、创造性等。思考力强的人，必定是善于独立思考、有主见的人；思考力强的人，总是反应迅速而灵活，不墨守成规，善于创新；思考力强的人，想问题严密周全，不穿凿附会，不支离破碎；思考力强的人，总能有与众不同的思想火花，想别人没想到的。

可以说，一个人的思考力如何，直接关系到他在学习、工作和生活中有怎样的表现，决定了他的优秀程度。如果父母有意识地利用妙趣横生的智力游戏来锻炼孩子的思考力，无疑会提高孩子的思考力，这有助于孩子在学习中如鱼得水，在将来的工作中游刃有余，在一辈子的生活中潇洒轻松。

本书着眼于孩子的天性——爱玩、好奇，着眼于孩子感兴趣的事情——游戏，在有趣的游戏中加入了开发智力元素，让孩子在玩中思考，在思考中锻炼思维能力，让孩子玩得开心，玩得有收获。全书的智力小游戏操作性强，难易程度适当，让孩子在过瘾的挑战中收获成就感，积累更多的知识，变得更优秀。

| 总 论 |

当孩子把手里的玩具丢在地上又捡起来，如此反复多次时，当孩子乐此不疲地在原地打转时，当孩子提出稀奇古怪的问题时，父母看到了什么？有的父母看到了孩子的幼稚和可笑，有的父母看到了孩子的可爱和天真，而心理学家则看到了儿童独特的思维。

说到儿童的思维，就不能不谈到大脑。因为它是迸发想法、思维的中枢神经。科学家发现，大脑的进化来源于活动。数十亿年来，从鱼类、两栖类到爬行类、鸟类，再到哺乳动物，最后有了人类。这个过程告诉我们，是因为活动才有了人的大脑的思考。所以，孩子玩是一件好事，这是孩子在锻炼自己的大脑和思维。

米兰·昆德拉说过：“人类一思考，上帝就发笑。”生活中，不少父母见孩子提出怪问题、做出怪动作就发笑，这笑声中充满了对孩子思考的无视。其实，这种做法是不对的。明智的父母应该学会珍视孩子的思考，因为这是智慧的源泉。只有珍视它，才能让它发展得更好。

当然，要想让孩子有超强的思考力，父母还应该遵

循一定的规律来培养，下面几点需要父母在实际操作中引起重视。

1. 思考力离不开丰富的知识和经验

知识越丰富，思维也就越活跃。知识和经验越丰富，孩子产生的联想就越广泛，思维的敏捷性也就越强。父母应该买一些孩子爱看的课外书，和孩子一起做动脑筋的游戏，经常和孩子讨论问题，以增加孩子的知识积累，丰富孩子的经验。

2. 鼓励孩子用想象打开思路

想象力就像一双翅膀，带着思维飞翔。苹果落地引发牛顿的想象，进而研究出万有引力定律。因此，父母可以多向孩子提问题，引发孩子想象和思考，打开孩子的思路。比如，看到车轮子是圆的，你可以问孩子：“生活中，还有什么东西是圆的？”你的问题能引发孩子无限的想象和千奇百怪的回答。这时候千万别嘲笑孩子的创意，以免打击他的积极性。

3. 让孩子经常处于问题情境中

思维是从提问开始的，然后就是思考如何解决问题。让孩子经常处于问题的情境中，孩子的大脑就会积极活动。父母可以和孩子讨论问题，解释孩子提出的问题，遇到弄不懂的问题时，可以和孩子一起查找资料，这个过程对提高孩子的思维能力非常有帮助。

4. 帮助孩子养成独立思考的习惯

孩子遇到难题时，总希望从父母那里得到答案。有的父母见孩子遇到困难，孩子还没求助，他们就积极地为孩子解决困难。其实这样做对孩子没有好处，因为孩子失去了独立思考的机会，

还会使孩子养成依赖的毛病。高明的父母面对孩子的问题时，应该启发孩子思考怎样去想、去分析，怎样去查资料等。当孩子通过自己的努力得出了答案，他才会充满成就感，也会更有思考的动力。

总之，在培养孩子思考力的时候，父母要注意以上几点。当孩子思考时，父母要微笑，要给孩子肯定的微笑，而不要发笑。

在本书的编写过程中，得到了张彩玉、李玉宝、陈金生、张王立群、石国桥、王海涛、谢荣湘、李星野、黄胜、唐静松、张小花、薛莎莎、王站鹏、王佑灵、齐开霞、苗小刚、曹莹、张良钊、李顺安等人的很大帮助，在此对他们表示感谢。

目 录 Contents

第一章 你的孩子思考力怎么样 / 1

镜头一：“你好好想想，为什么不想就放弃呢？” / 3

镜头二：“同样的年龄，为什么思考能力差别这么大！” / 7

镜头三：“这样不行，你倒是换个思路想想啊！” / 12

镜头四：“ $18 + 20 = 36$ ，你到底怎么想的？” / 16

解读：孩子思考力差——听听专家怎么说 / 19

第二章 请给孩子思考的机会 / 25

方法 1：给孩子一个安静的思考环境 / 27

方法 2：在劳动中启发孩子的思考力 / 31

方法 3：多让孩子自己做，不要过多干扰 / 35

方法 4：说出你的困难请孩子帮忙 / 39

方法 5：重视孩子的疑问，引导他思考 / 43

方法 6：向孩子发问“为难”他 / 47

方法7：和孩子讨论问题 / 50

方法8：让孩子从小学习照顾自己 / 54

方法9：鼓励孩子做自己的“财政部长” / 59

第三章 赶走破坏孩子思考力的“坏东西” / 63

方法1：不随便鉴定孩子，权威测试也不是完全无误 / 65

方法2：让孩子思考的问题要符合他的智力水平 / 70

方法3：欲速则不达，不要催着孩子说 / 74

方法4：不要打击孩子的异想天开 / 78

方法5：失败也有值得肯定的地方 / 82

方法6：别总是责骂孩子 / 86

方法7：表面的分数和名次说明不了问题 / 91

第四章 用兴趣引起孩子的“思考风暴” / 95

方法1：利用孩子感兴趣的事物激发他思考 / 97

方法2：成就感最能增强孩子的思考兴趣 / 102

方法3：欣赏孩子的新奇发现 / 105

方法4：肯定孩子好的想法 / 110

方法5：陪孩子亲近大自然 / 114

方法6：多和孩子进行户外活动 / 117

方法7：给孩子一个自由探索的空间 / 122

第五章 端正思路提升孩子的思考力 / 127

方法 1: “自以为是”会使扭曲加剧 / 129

方法 2: 有自己的见解, 不要人云亦云 / 133

方法 3: 善于摒弃经验, 不要总说“一直以来都是这样做” / 137

方法 4: 再小的小事都值得去思考 / 141

方法 5: 坚持用成人的语言和孩子交流 / 145

方法 6: 坚持以正面语言评价孩子 / 149

方法 7: 家长坚持各方面做到以身作则 / 153

方法 8: 客观地评价孩子, 多做纵向比较 / 156

第六章 用好习惯为孩子的思考力助阵 / 161

方法 1: 陪孩子阅读一本有趣的书 / 163

方法 2: 每天和孩子玩一个思维游戏 / 167

方法 3: 每天给孩子讲一个有趣的故事 / 172

方法 4: 教孩子养成勤动笔的习惯 / 175

方法 5: 引导孩子多观察事物 / 179

方法 6: 鼓励孩子“搞破坏” / 183

方法 7: 告诉孩子遇到困难要冷静 / 188

第七章 多感官训练提升孩子的思考力两翼齐飞 / 193

方法 1: 创新思考力训练 / 195

方法 2: 逆向思考力训练 / 200

- 方法3：联想思考力训练 / 204
- 方法4：辩证思考力训练 / 208
- 方法5：换位思考力训练 / 212
- 方法6：逻辑思考力训练 / 216
- 方法7：变通思考力训练 / 221
- 方法8：发散思考力训练 / 226
- 方法9：比较思考力训练 / 230
- 方法10：抽象思考力训练 / 234

第八章 增强思考力，营养和健康要跟得上 / 239

- 方法1：优化饮食结构提升孩子智力水平 / 241
- 方法2：纠正偏食，让大脑更灵光 / 245
- 方法3：几道让孩子越吃越聪明的美食 / 248
- 方法4：体重适中的孩子思考力更出众 / 253
- 方法5：引导孩子爱上健身又健脑的运动 / 257
- 方法6：睡眠好思考力才更强 / 262

· 第一章 ·

你的孩子思考力怎么样

每个家长都希望孩子聪明伶俐。孩子是否聪明一方面与智商有关，但还有个很重要的因素，那就是思考力。对此有不少家长并不清楚，他们经常抱怨孩子不愿意思考，说孩子笨，甚至怀疑孩子的智商有问题。其实他们忘了一件重要的事情——了解孩子的思考力。

镜头一：

“你好好想想，为什么不想就放弃呢？”

问题浮现

8岁的祝成有个臭毛病，在生活中或在学习中遇到难题，就会产生严重的畏难情绪，想都不想就轻易放弃。

有一天早上，吃完早饭后，妈妈准备送他去学校。妈妈要收拾一下东西，就叫祝成先下楼把自行车锁打开。车锁孔是“十字”形的，如果钥匙没对准是插不进去的。

等妈妈下楼时，发现祝成站在那里，车锁没有打开。妈妈说：“你要多动脑筋，才能把车锁打开。”祝成却说：“太难了，动脑筋也没用啊！”听了这话，妈妈失望极了。

在学习中，祝成也有不爱思考的毛病，遇到了一个有点难度的数学题，他就来问爸爸。爸爸说：“你多想想，这个题目不难。”他却说：“我不会想，想也想不出来，还是你告诉我怎么做吧！”

“你想想啊，为什么不想就说不会呢？”很多次爸爸妈妈都这样大声地告诉祝成。“要多思考，不思考就放弃是不行的。”但祝成并没有意识到思考的重要性。

生活中，有些孩子不爱思考，遇到困难就退缩是有原因的。比如，父母过分重视孩子的考试成绩，孩子为了考得好成绩养成死记硬背的习惯，而没有树立思考的意识。父母过分包办，在生活中喜欢帮孩子解决问题，孩子没有独立思考的机会，没有接受锻炼的习惯。父母对孩子批评、斥责太多，打击了孩子的自信心，比如有些父母经常说孩子“笨”“没用”，孩子在这种消极的暗示下变得自暴自弃，遇到问题也不愿意去思考。

教育最重要的是教会人思考，教会人生活。教育孩子除了让孩子懂得更多的道理、学会更多的知识，更重要的是教会孩子思考，学会独立生活。因为思考是“渔”，知识是“鱼”，只有掌握了“渔”，孩子将来才能拥有更多的“鱼”。正如爱因斯坦说的那样，想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力可以扩展到无限的空间。

所以，父母应该认识到一个问题：孩子学习成绩如何不是最重要的，重要的是孩子的思考力如何。孩子有没有考100分不重要，重要的是孩子有没有学会积极思考、独立解决问题。这一点在很多有成就的人身上有很明显的体现，他们智商不一定很高，读书时成绩也不一定最好，因为他们善于思考，点子多，遇到问题决不放弃，所以取得了了不起的成就。

◎ 思考力提升新策略

· 利用游戏让孩子自己找答案

孩子喜欢做游戏，这一点是毋庸置疑的，父母可以利用孩子感兴趣的的游戏，创造轻松的思考环境，使孩子在游戏中自觉地独立思考答案。

父母可以尽量帮孩子提供各种游戏材料，比如小纸片、沙子、铲子、积木、颜料、空纸盒等，让孩子去开动脑筋，千万不要怕孩子弄脏了衣服，就不让孩子玩。

当孩子在游戏中遇到困难时，不要轻易告诉孩子答案，而要让孩子自己去解决。如果孩子实在解决不了，可以考虑给孩子一些引导和提示。这样可以帮助孩子学会思考，发展智力。

· 在轻松的环境下向孩子提问

如果有时间、有能力，父母可以经常带孩子去旅游，去接近大自然，让孩子观察各种自然现象，增长各方面的知识。在旅游的过程中，父母可以结合孩子所见所闻，给孩子提一些问题，使孩子带着问题去观察、去思考，使孩子的想象力得到扩展，眼界得到开阔，思考的自信心得到增强。

· 平时多交流，激发孩子思考

在日常生活中，父母可以利用与孩子相处的机会，多和孩子聊聊天、多交流，在亲子交流中激发孩子的思考。要注意的是，在与孩子讨论问题的时候，父母要尊重孩子的想法，如果孩子的观点有道理，父母应该肯定和鼓励孩子。如果孩子的观点不对，父母应该引导孩子认识到自己的错误。在这种平等的交流中，孩子的思考力能得到很好的锻炼。

④ 通过游戏提升思考力

当孩子遇到难题不愿意思考的时候，父母要耐心地鼓励孩子去思考，还可以给孩子出一些难度不大的思考题，使孩子回答出题目，激发出思考的自信心。