

小学生

健康指南

XIAOXUESHENG JIANKANG ZHINAN

主编 陈若华 蔡斌

校园健康指南丛书

总主编 李捷玮 刘保海



第二军医大学出版社
Second Military Medical University Press

校园健康指南丛书/总主编：李捷玮 刘保海

小学生健康指南

主 编	陈若华	蔡 斌	
副主编	陈剑伟	钱 嫵	
主 审	蒋瑾瑾		
编 委	周 霖	郭林芳	朱 瑜
	甘 露	高 宇	



第二军医大学出版社
Second Military Medical University Press

内 容 简 介

本书以儿科医师的临床工作经验为基础,对学龄期儿童的生活起居、生长发育、心理生理、体育锻炼、疾病防治、药物使用等方面进行了较为全面的介绍。其中的标准值为国家最新颁布数据,疾病诊疗以最新指南为标准。

全书内容简洁易懂,可供学龄期儿童家长与小学教师、保健员参考阅读。

图书在版编目(CIP)数据

小学生健康指南/陈若华,蔡斌主编. —上海:第二军医大学出版社,2015.3

(校园健康指南丛书/李捷玮,刘保海主编)

ISBN 978-7-5481-0555-8

I. ①小… II. ①陈…②蔡… III. ①小学生—健康教育—指南 IV. ①G479-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 310008 号

出 版 人 陆小新

责任编辑 单晓巍

小学生健康指南

陈若华 蔡 斌 主编

第二军医大学出版社出版发行

<http://www.smmup.cn>

上海市翔殷路 800 号 邮政编码:200433

发行科电话/传真:021-65493093

全国各地新华书店经销

江苏句容排印厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:7.375 字数:190千字

2015年3月第1版 2015年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5481-0555-8/G·077

定价:19.80元



在儿科临床工作 20 多年,常遇到家长对一些学龄期儿童的医疗甚至生活问题无从适处。这些问题有很多是共性的。

曾经有个女孩,母亲宠爱。为了照顾孩子,母亲放弃工作,孩子的吃、穿、用全部亲手料理。孩子长得高高壮壮,可每年冬天她总是反复感冒。一次冬天路上偶遇,见孩子满脸通红、满头大汗,摸其身上衣服,穿了丝绵棉袄加羽绒衣,还有两件羊毛衫,里面的棉毛衫全部湿透。我恍然,原来每遇冬天,母亲怕冻着女儿,就给她穿很多,但孩子活动出汗后就变成湿衣裹身。这就是她反复感冒的原因!给她母亲解释后,果然这女孩来医院的次数少了。

更多的问题是医学上的。比如孩子发热了,诊断为化脓性扁桃体炎,医师要用抗生素,家长担心会有副作用,常会减少药量或缩短疗程。殊不知细菌感染不彻底清除也有很多后遗症,如一些孩子可能因此得自身免疫性疾病等。

诸如此类问题在门诊和病房反复解答,我和同事们因此想编写这本小册子,希望我们的一点行医体会可以对家长们有些帮助,也希望能成为医患沟通的一种途径。

虽然我们认真编写,但受知识和认识局限,在内容上一定会有所偏颇,真诚欢迎相关专家和读者批评指正。

陈若华

2012 年 12 月 21 日



第一章	小学生衣着保健	(1)
第一节	夏季着装	(1)
第二节	冬季着装	(3)
第三节	春秋季着装	(9)
第四节	服装的安全问题	(10)
第二章	小学生饮食与营养保健	(14)
第一节	营养素作用浅解	(15)
第二节	营养需要量	(36)
第三节	合理营养与平衡饮食	(43)
第四节	食物与饮食选择	(47)
第五节	考试时的饮食营养	(49)
第六节	营养状况评价与单纯性肥胖症	(52)
第七节	食品卫生监督	(57)
第三章	小学生居住卫生保健	(62)
第一节	校园卫生	(62)
第二节	教室卫生	(64)
第三节	学校卫生设备和教学用具卫生	(71)
第四节	家庭居住卫生	(75)
第四章	小学生体育运动与活动保健	(79)
第一节	体育运动与活动时的生理变化	(79)

第二节	作息制度	(86)
第三节	学会体育运动与活动	(89)
第四节	预防体育运动损伤	(94)
第五章	小学生心理卫生保健	(96)
第一节	儿童期心理特征	(96)
第二节	小学生心理障碍	(106)
第六章	生理卫生	(130)
第一节	生理特点	(130)
第二节	体格生长评价	(132)
第三节	健康教育	(140)
第四节	视力保健	(149)
第七章	预防常见病	(160)
第一节	常见症状的鉴别与处理	(160)
第二节	疾病治疗方法	(183)
第三节	急性上呼吸道感染	(190)
第四节	传染性肝炎	(193)
第五节	小儿结核病	(195)
第八章	常见病治疗药物	(200)
第一节	呼吸系统疾病常用药	(200)
第二节	消化系统常见病治疗药物	(209)
第三节	常用抗生素	(214)
第四节	抗过敏药	(222)
第五节	驱肠虫药	(223)
第六节	解热镇痛药	(224)
第七节	抗贫血药	(225)
第八节	儿童多动症的药物治​​疗	(227)



第一章 小学生衣着保健

衣、食、住、行是人类生存的四要素,衣排行第一,其在生活中的重要性可见一斑。衣是人类精神文明和物质文明的象征,它不仅能防寒保暖、隔热防暑、防风、防雨,还能保护皮肤,防止灰尘沾染,防止虫咬、蚊叮,防止各种外力和机械性损伤等。对于生活尚不能完全自理的小学生们来说,衣着保健更为重要。

孩子的衣着是否合理,对孩子的健康有着密切的关系。四季的变化,冷热的交替,家长们必须随着气候的变化适时调整孩子的衣着。科学的着装能增进孩子的健康,防止意外伤害,使您的孩子更加健康地成长。

第一节 夏季着装

夏季天气炎热,孩子易受蚊虫的叮咬,尤其是易受传染病和昆虫的伤害。正确的着装不仅可以使孩子的仪表整齐美观、文明礼貌,而且可以对孩子的身体起到保护作用,减少外界热能传入人体,防止日光晒伤等不良现象的发生。夏季服装须注意以下几点。

一、衣服的宽松性

夏天服装以宽松舒适为宜,这样可起到通风作用,加速空气对流及蒸发散热作用。在夏天穿紧密的衣服,如紧身衣、牛仔裤等,妨碍了衣服内、外空气的对流,影响散热,对学生的生长发育不利。

二、衣服的吸湿性

健康的孩子都活泼好动,加之孩子的基础代谢率高,易出汗,所以夏天的服装很重要的一点就是服装的吸湿性。不同的纺织材料吸湿性差别大,应合理选择。孩子皮肤嫩,选择吸湿性强的面料,可防止因汗液阻塞毛孔起痱子等皮肤疾病。丝绸和亚麻吸汗力强,制作夏季衣服最合适;其次为棉织品;合成纤维吸湿性差,不宜选用。

三、服装的透气性

夏季的服装必须有良好的透气性。在衣料的选择上,要尽量选择一些薄的衣料。薄衣料比厚衣料透气性好,内表面较粗糙的衣料比内表面光滑的衣料透气性好。另外,在衣料方面要挑选柔软有弹性的面料。如选用质地差且弹性差的衣料做短裤,会使孩子在行走和运动时磨破大腿等处皮肤,所以,做夏服的衣料应选择轻、薄、柔软、内表面不光滑、弹性好的布,以有利于透气散热,使孩子们穿着感觉凉爽、舒适。

四、衣服的颜色

夏天热的主要来源是辐射热,因此,夏天服装的颜色,要选择热反射率高且吸收率低的面料,如白色和黄色等淡颜色面料,它们有显著的防辐射热作用;而黑色或其他颜色的衣服反射率低,吸收率高。例如:同一个人在室外接受太阳的辐射热,穿黑衣服时,辐射热可达1 046千焦耳(250千卡)/小时以上;而穿白衣服时,太阳辐射热可减少到669千焦耳(160千卡)/小时。因此,夏季在野外日光照射下,穿深色衣服是不适宜的。

如在夏季孩子服装的选择上注意了以上几点,会帮助你的孩子平安度过炎热的盛夏。

第二节 冬季着装

每年9、10月份开始,至次年3、4月份间,干燥而寒冷的大风从西伯利亚和蒙古高原吹到我国,造成我国冬季寒冷。

我国领土辽阔,地形复杂,各地距海洋远近差异很大,形成了气候复杂多样的特点。如黑龙江北部全年无夏,青藏高原西部终年积雪,华北地区冬季寒冷。许多地方1年中有5个月以上气温低于 0°C 。少年儿童体温调节中枢尚不完善,如果服装不够御寒时,由于散热超过产热量,使人体平衡受到破坏,引起寒冷损伤等一系列的病理变化。

生活在寒冷的环境中,服装是保证生存和舒适的必要条件。冬季服装如何才能符合生理卫生的要求,我们将从以下几个方面来分析。

一、服装的保暖性

冬季服装以防寒防冻为主,服装的保暖性是第一位的要求。

(1) 服装的隔热作用:即保暖作用。服装保暖作用的好坏,主要取决于衣料中空气含量的多少、空气的静止与活动状态。衣料中空气含量越多,它的保暖性越好;空气处于静止的状态下,衣料的保暖作用才强。这种高空气含量及相对静止状态下的空气,我们称为死腔空气。死腔空气越多,保暖作用越强。因此,服装保暖作用的大小主要取决于它们死腔空气的含量。

(2) 服装材料与保暖的关系:不同的服装材料,由于死腔空气含量的不同,在厚度相同的条件下,保暖性能不同。同样厚度的服装材料,纤维结构中含死腔空气多者,保暖值高;含死腔空气少者,则保暖值低。

服装材料的比重是决定死腔空气多少的重要指标,比重小者,

其包含的死腔空气较多,保暖性好。

(3) 服装材料的选择:应选比重小,比较蓬松、柔软的保暖服装材料。一般来说,动物的毛如羊毛、驼毛、鸭绒等保暖性好,其次是合成纤维丙纶和氨纶。氨纶的保暖性比棉花高 50%,所以氨纶膨体纱是一种很好的保暖材料。

二、服装的防风性

冬天的大风容易穿透衣服,尤其我们的孩子总愿在户外活动,如穿防风性差的衣服,很容易使孩子感到寒冷,使孩子的抵抗力下降,诱发呼吸道感染等疾病。因此,冬季服装的面料要选择防风性强的。在平时生活中,我们也可以体会到密度高的面料防风性能好,因此,用这种面料做的衣服可以防止风透入,减少衣料纱线与衣下气层的对流散热,增加服装的保暖性。冬季服装衣料的选择主要有毛皮、皮革制品、呢绒等面料。选择这样的面料制作服装,能帮助孩子户外抵御刺骨的寒风。

三、服装的吸湿性

吸湿性较好的衣服无论在夏天或冬天,对维持人体热平衡都有利。内层衣服吸湿性好,有利于皮肤汗液蒸发。孩子们活泼好动,即使在冬季,也经常会汗流浹背,此时汗液的蒸发散热也很重要。因此,孩子冬季内层衣服一定要选择吸湿性强、柔软的面料,这样才能使孩子在冬季剧烈活动后汗液易于散发,避免着凉,且不会损伤孩子的皮肤。另外,外层衣料也要有较好的吸湿性。

衣料纤维的吸湿和散湿过程与周围空气的相对湿度有关。冬天,室外相对湿度比室内高,外层衣服吸收了环境中的水汽,湿度比较高,在吸湿过程中水汽在外层衣服上凝结,由于在凝结过程中放出热量,外层衣服温度升高,可以防止人体热量在短时间内大量散失,减轻在室外停留的冷刺激程度;反之,从室外进入室内时,室内气温高,相对湿度低,外层衣服上的水分蒸发散热,可以延迟人

体进入室内不舒适的温热反应,因此,应选择吸湿性较好的衣料做冬服的外层。吸湿性能好的面料为羊毛织品,其次为棉花、化纤织物。

四、服装的透气性

在冬季,服装的透气性对于各层衣服的要求不一样。对于外层衣服,为了防风,透气性要小;而对于内层衣服,则要求透气性高。

由于孩子们在户外活动时大量出汗,汗液可能累积在内层甚至中层衣服上,当孩子们停止活动后,代谢产生的热量下降,出汗停止,但是累积在衣服上的汗水将继续蒸发,使孩子感觉冷而容易发生感冒。因此,冬季的内层衣服应选择透气性好的面料。

五、服装外表颜色的选择

深色服装可以增加保暖效应。这是由于黑色或其他深色衣服对太阳光的反射率低,而对太阳光的吸收率高,易于接受室外太阳的辐射热,从而达到保暖的效应。因此,冬季服装的颜色应尽量选择颜色较深的面料。

六、服装的设计

(1) 层次:冬季的服装最好是多层的,一方面增加衣下空气层的厚度,有利于保暖;另一方面便于增减衣服,尤其是少年儿童,活泼好动,当活动到全身发热,还没明显出汗时,应脱去一部分衣服,活动结束后或中间休息时应立即穿上全部衣服,衣服层次多了可随脱随穿,防止冬季活动后患感冒等疾病。

(2) 面料的选择:对于最外层的衣服,应选择密度高、防风性能好的面料,其颜色以反射率低、吸收率高的深色为宜。中间层衣服的颜色深浅均可,中间层和次外层的衣服要含空气量多,有一定的弹性和伸缩性,不妨碍自由活动,透气性和散湿性较好,不妨碍

皮肤汗液蒸发。羊毛或羊毛与合成纤维的混纺织品适宜做中间层。衣服的内层贴近皮肤,因孩子的皮肤娇嫩,故应选择柔软、吸湿性和透气性良好的衣料制作,使皮肤表面有一温暖气层,有利于保温,最好是棉或棉与合成纤维混纺的针织品,颜色以淡色为好。

(3) 服装外形的设计:冬季服装的设计应符合儿童生理特点,尽量覆盖人体表面,减少外露部分。服装尺寸的设计应符合儿童生理特点。孩子的体型与尺寸大小、活动姿势的伸屈性都是设计时必须考虑的因素。衣服紧身或穿小号衣服时,影响肢体活动和外周血液循环,影响孩子的生长发育;服装过于肥大,容易透风,增加对流散热,使衣服隔热值下降,不利于保暖。冬季,冷风易从领口、袖口、腰部、裤脚口吹进,为了减少热量的损失,冬季服装的袖口、腰部及裤腿下部最好设计有紧缩或松紧可调的结构,领口和颈部可以增加围脖或围上柔软的毛料围巾。

(4) 服装的工艺制作:由于死腔的厚度影响到服装的保温性,因此,在服装的制作工艺上应尽量使衣服蓬松,服装上不宜用过多的缝线固定,以免使纺织纤维被压,减少衣服的蓬松度,使隔热值下降,降低衣服的保暖性。

七、冬季服装的生理卫生学标准

冬季究竟穿多少衣服合适,应主要根据环境气候条件、人的活动状态、体质强弱、有无耐寒锻炼等来确定。过冷和过热都可能引起疾病。所以,人们应根据气候变化穿着适当的衣服,以基本上维持热平衡即可。在寒冷的冬天,家长总想给孩子穿得尽量厚点,但实际上穿太多的衣服,对孩子有害无益。衣服穿得太厚,容易使躯干部的衣下气层形成高温、高湿的微小气候,人体散热阻力大,影响热平衡调节;在秋末或初冬过早穿厚衣服,也会抑制体温调节功能的适应能力;另外,穿得太厚,使孩子显得过于臃肿,行动不便,在活动时造成额外的体力消耗。

人体对环境气候变化有一定幅度的适应能力,这是由于人体

能产生对抗外来刺激的特殊功能,包括物理性和化学性的体温调节功能。锻炼能增加孩子适应能力的幅度,耐寒锻炼就是一种提高人体寒冷适应能力的好办法。人们利用穿衣取暖等办法,只不过是为了弥补适应能力的不足。单纯靠增加穿着厚度来防寒是消极的,也是不利于健康的。因为穿过厚的衣服或居住在温暖的室内,得不到冷刺激的锻炼,就会使人体的冷适应功能退化,等于失去了一种保护层。比如,将你的孩子紧紧地裹在很厚的冬服中或住在温暖的房间里,不接受耐寒锻炼,就好比温室中的花草,经不起风霜。又比如,居住在北方的人冬天用惯了暖气取暖,冬季到南方去旅游,反而容易患感冒。而南方人经常受到寒冷刺激,从而增加了对寒冷的适应能力。这些例子说明冬季不能单纯靠穿着又重又厚的冬服来防寒,重要的是要注意耐寒锻炼,提高孩子们对寒冷的适应能力。

根据生物学的“用进废退”学说,人体在一定的限度内使用某种能力,不但不会被消耗,反而会增强。例如:运动员肌肉经常使用,所以就发达,就是这个道理。人体对寒冷的适应能力也是这样。生理学家认为,适当地少穿衣服,经常受到冷刺激,使皮肤血管收缩,以后又扩张,这样反复进行,能增加皮肤血管的收缩和舒张功能,促进皮肤的血液循环,从而提高人体的抗寒能力。少年儿童正处在新陈代谢旺盛的时期,对各种环境刺激的适应能力处在不断提高和发展的阶段,给他们创造适当的冷刺激条件,冬天鼓励他们穿得薄一些,到户外进行体育锻炼,有利于他们的生长发育和增强体质。当然,这并不是说孩子们不需要穿适合气温变化的衣服,寒冷天气穿得太薄,超过了人体的适应幅度,也是有害的。

八、冬季服装辅助用品的应用

(1) 帽子: 帽子有遮阳、装饰、保暖和防护等作用。冬日的帽子可为头部保暖防寒。

(2) 防寒手套: 人们对冷的最敏感部位是手和足部。寒冷的

冬天,往往使手指的关节僵硬,触觉减退,从而使手指缺乏灵活性。由于手指的几何形状复杂,散热面积较大,防寒手套的形状、厚度与手指的灵活性成为难以克服的矛盾。五指手套灵活性较好,但其厚度受限制;两指手套的防寒性能比较好,但是戴上这种手套后,手指的活动受到很大限制。

手套宜选用保暖好的材料制作。手套设计必须适合手的自然形状。手背的血管接近皮肤表面,为了保证血液供应,防止冻伤,所以,手背处的保暖值要大一些。手套不易过紧,否则容易发生局部冻伤。由于手指是圆柱形,散热量比较大,因而防寒手套的保暖程度很难达到理想标准。一般毛皮手套保暖性最强。

(3) 鞋和袜:脚比手对冷的刺激更敏感,因此,人在寒冷环境中的耐受时间,很大程度上取决于鞋袜的保暖性。鞋袜应有良好的保暖作用,同时应保证脚的任何部位正常的血液循环,保证皮肤正常的透气散热。不适合的鞋袜将阻止少年儿童脚的发育。如穿着狭小的鞋子,会使脚的柔软部位(如足跟)受损,然后使脚的骨骼受伤。鞋小时水分散发不利,引起脚汗增多,同时散热差,容易发生冻疮。女孩穿高跟鞋时容易出现骨骼不正常增生。

好生冻疮的孩子应尽早穿棉鞋,可预防冻疮等脚病的出现。有汗脚的人应选用透气性较好的棉鞋和棉线袜子,羊毛绒袜或毛线袜也很好。袜子和鞋垫潮湿以后,要及时烤干,棉鞋也应经常烘晒,鞋袜保持干燥,保暖性才好。与汗脚相反,冬季常干裂脚的人,应选用透气性差的皮棉鞋或棉胶鞋,同时穿吸湿性较差的尼龙袜。

冬季鞋袜尺寸要稍大些,脚与鞋之间应有空隙,利用空气的隔热作用,增强保暖性。有的家长怕孩子脚受冻,穿着很厚的袜子,有时还嫌一双不够,便穿两双,把鞋塞得满满的,似乎觉得不会受冻了,结果适得其反,因为起保暖作用的空气层被挤走了,保暖性下降,反而容易冻脚。而且鞋子塞满后,足部血液循环差,加之脚趾活动受限,产热量下降,更易引起冻脚。

同时,鞋袜应使身体的重心保持在正确的位置,并具有一定的防震缓冲作用,保证正常行走。

第三节 春秋季着装

为尽可能真实地反映某地区季节变化的情况,常采用平均气温作为划分四季的指标:连续5天平均气温在 10°C 以下是寒冷的冬季;平均气温稳定在 22°C 以上为夏季;平均气温在 $10\sim 22^{\circ}\text{C}$ 之间,就是春季和秋季,这样的划分法符合我国气候的实际情况,也适用于服装卫生学。

春季是夏季来临的前奏,秋季是即将进入冬季的前奏。在这两个季节里,一定要掌握好孩子服装的穿着。

春季天气渐渐转暖,气候变化较大,一会儿热一会儿冷。由于气候变暖,冰雪融化,湿气也增加,因此,在天气刚转暖时,如衣服脱得太快、太多,身体还来不及适应刚转暖的天气,孩子们就会容易患感冒等疾病,影响孩子的学习。天转暖时应捂着点儿,以应付天气忽冷忽热的变化,这样有利于防止春季到来时的疾病发生。

秋天虽然天气一天比一天变凉,但气温变化不像春天那么大,不必一下子穿很多衣服,不能单纯靠增加衣服的厚度来适应刚刚到来的冷天气。因为天气刚转冷就穿很厚的衣服,身体得不到冷刺激的锻炼,就会废弃人体的冷适应功能,使其退化,因此秋天来临时应适当凉一下。青少年因处于生长发育期,应多增加些体育活动,适当少穿衣服,经常受点冷刺激,提高他们对寒冷的抵抗能力,增强体温的调节能力。

综上所述,在春、秋天,应采取俗话说的那样:春捂秋冻。对于“春捂秋冻”必须掌握分寸,如果春天里已经很热了,还捂着棉衣,秋天里已经相当冷了,还穿着单衣,那就不适合了。“春捂秋

冻”必须因人而异,应根据体质的强弱等适当掌握。

第四节 服装的安全问题

服装是人类生存的必要条件。服装具有美学意义,孩子们穿得五彩缤纷,显得活泼可爱。服装能够保护孩子的皮肤免受灰尘、泥土的沾污,防止虫咬、蚊叮和异物的扎刺,防止外力和机械伤害皮肤等。此外,服装还直接或间接地关系着孩子们的健康与安全。

一、服装易燃性

服装的易燃性,作为常识,家长们应该有所了解。纺织材料在一定条件下都能燃烧,但它的易燃程度有很大的差别。从天然纤维来说,棉、麻比较容易燃烧,而羊毛相对不易燃烧;从化学纤维来说,腈纶纤维等比较容易燃烧,而涤纶、维尼纶等较不易燃烧。

二、服装带静电

服装上的静电,在日常生活中是常见的现象,尤其在气候干燥的情况下更易出现,表现为放电现象。下面介绍这方面的常识:纺织纤维的电阻很大,电流不易通过,是良好的绝缘体。当皮肤与衣服之间、衣服与衣服之间互相摩擦时,就会产生放电现象,这就是静电现象。如果在导体上这种静电荷会很快消失,但在绝缘体上,这种电荷就会越积越多,产生带电现象,穿、脱衣服时,很明显听到“叭、叭、叭”的声音,在黑暗的地方还能清晰地看到绿色的闪光,有时甚至有麻手的感觉,这都是衣服上积聚静电太多的缘故。

衣料纤维成分不同,带静电的情况也不相同。纤维的导电性与纤维的吸湿性有较大关系。吸湿性较好的纤维,如棉花、羊毛、蚕丝、麻、人造棉等,导电性较好,因此不易积聚静电。合成纤维的吸湿性比较差,尤其是涤纶、腈纶等,几乎是不导电的绝缘体,因摩

擦产生的电荷难以在织物表面消失,电子越积越多,就产生了带电现象。人们对2000伏的静电压就会产生有发麻的电击感,虽然电流极小没有危险,却使人不舒适,孩子容易有恐惧感。静电有很强的吸尘作用,容易吸附灰尘而搞脏衣服,既影响健康,又损害衣服。静电压高到一定程度时,能产生静电火花,如果室内或周围有汽油、煤气、液化石油气等易燃气体时,甚至会引起火灾或爆炸。总之,静电的危害是值得重视的。

三、皮肤刺激作用

通常除质量较差的羊毛纤维和毛皮偶尔引起皮肤不适以外,服装材料本身,无论天然纤维或化学纤维,都没有发现对人体皮肤有明显的刺激作用。但是服装材料在加工和染色过程中,要同许多化学物质结合,如染料,防缩、防皱处理剂,柔软加工剂,荧光增白剂,卫生加工剂等,难免沾染上少许化学物质,这些化学物质,可能对皮肤有刺激作用,引起过敏性皮炎、皮疹和皮肤刺激性变态反应。

近十多年来,由于染料技术的进步,因染料刺激而引起的皮炎已显著减少,但仍要注意印染工业中使用的一些染料引起的刺激性皮炎。防缩、防皱处理剂中含有一些化学试剂,尤其在内衣、内裤的防缩、防皱处理上用了这些制剂,易引起皮炎,特别是皮肤敏感的孩子,表现为躯干、下腹、大腿等处出现丘疹、红斑等皮肤表现。

为了使衣料柔软、平滑、手感好,要用各种柔软剂进行加工处理。通常情况下,这些化学物质在纤维上的附着量约为1%左右,如果超过一定浓度,便从纤维上游离出来,刺激皮肤,引起皮炎。荧光增白剂是一种有刺激性的化学物质,从衣料纤维上游离出来的荧光增白剂浓度较大的时候,可以引起皮炎。

一般内衣、袜子,以及幼儿用的尿布垫都要用有机汞、酚醛等化合物作为卫生加工剂,这些化学物质对皮肤可能产生弱刺激反