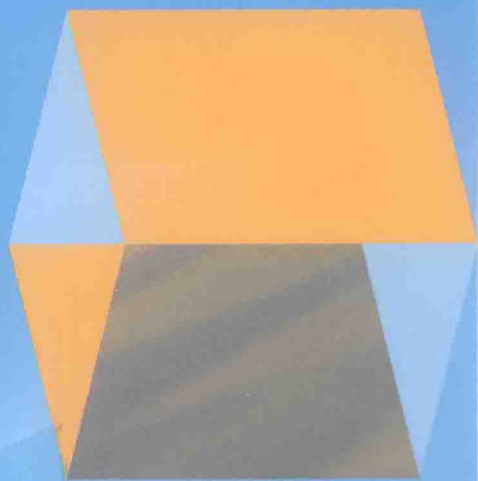




网页设计与制作基础 实例教程

苟燕 王素坤 主编

高等教育出版社

WANGYE SHEJI YU ZHIZUO JICHU SHILI JIAOCHENG



网页设计与制作基础 实例教程

苟燕 王素坤 主编

高等教育出版社·北京

内 容 简 介

本书主要介绍网页制作基础知识、HTML 的基本概念与基本应用以及网页制作工具 Dreamweaver CS6、Fireworks CS6 和 Flash CS6 的基本使用方法。本书共分 7 章 第 1 章主要介绍网页设计与制作基础知识;第 2 章主要介绍 Dreamweaver 基础知识与使用 HTML 编写简单网页;第 3 章主要介绍站点管理与发布;第 4 章主要介绍使用 Dreamweaver 设计网页;第 5 章主要介绍使用 Fireworks 美化图片;第 6 章主要介绍使用 Flash 制作动画;第 7 章通过一个实例介绍简单的动态网页制作技巧。本书配有相应的课件和教学视频,方便学生在课下自学,并可为实现“翻转课堂”教学提供有力的保障。

本书适合本科生和网页设计的初学者使用,也可配合基于 MOOC 平台的“翻转课堂”教学使用。

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作基础实例教程 / 苟燕, 王素坤主编

.. 北京: 高等教育出版社, 2015.5

ISBN 978-7-04-042577-2

I. ①网… II. ①苟… ②王… III. ①网页制作工具
—高等教育—教材IV. ①TP393.092

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第082222号

策划编辑 曹雪伟 责任编辑 曹雪伟 封面设计 张楠 责任校对 刁丽丽 责任印制 田 甜

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京铭传印刷有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	18.5	版 次	2015 年 5 月第 1 版
字 数	450 千字	印 次	2015 年 5 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	35.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 42577-00

前言

“大学计算机基础二”是高校学生的公共必修课，其中“网页设计与制作”是文科生选学的课程之一。本书设计基于 MOOC (Massive Open Online Course) 平台的“翻转课堂”教学模式，通过 MOOC 平台呈现课程内容，课下学生完成线上学习、习题与作业、与教师线上交流及讨论；课上教师检查学生学习情况、答疑、辅导、讨论，实现传统教学与网络教学相结合的混合式教学模式。本书是学生线上学习的参考教材。

MOOC 是在现代网络和移动技术条件下的大规模在线开放课程。MOOC 的特点决定其教学理念更适用于社会学习。为了使 MOOC 更好地为教学服务，内蒙古师范大学计算机公共课教学部将这种先进的教学理念应用于“大学计算机基础二”课程教学实践中，设计与实施基于 MOOC 平台的“翻转课堂”教学模式，将线上学习和线下学习相结合、传统教学和网络教学相结合，弥补了 MOOC 中学生学习管理方面的缺陷，既能发挥网络学习对学习时间、地点要求低的优势，又能让教师准确把握学生的学习动态，能够更好的引导、辅导学生的学习，极大地提高了教学效率和教学质量。

通过基于 MOOC 的网络课程建设可以做到以下五个方面。

(1) 提高学生学习的主动性，发挥学生的主观能动性，倡导自主学习。学生利用优质的网络学习资源进行自主学习，且积极地思考，参与讨论，有利于培养学生创新思维能力和团结协作精神。

(2) 减少教师的重复劳动，转变教师的教学观念，由传统讲授者的角色转变为教学的设计者、指导者、监督者、管理者和评价者，使教师从繁重的课堂教学中解脱出来，更好地投入到教学创新当中。

(3) 强化监督过程，进一步督促学生学习。MOOC 平台可监督学生的学习记录，如视频观看记录、交互式练习完成情况等。利用这些自动化工具，既减少了教师的工作量，同时又解决了传统大班教学中教师与学生互动少、监督薄弱的问题。

(4) 构建开放的在线学习平台。针对计算机公共基础课程自身的特点，逐步搭建一个支撑大数据的基于 OpenEdx 的学习平台，将教学划分为网络化自主学习和线下辅导两部分。构建开放的在线学习平台，使教学不再有时间、地域与交流的界限，实现随时随地的教学与互动，实时掌握学生的学习情况和学习效果，及时调整教学策略。

(5) 建设优质的教学资源。为满足学生在平台上完成自主学习和自主测试，需要建设大量的视频资源以及测试题，出版配套的教材，辅助学生完成学习。

本书主要介绍网页制作基础知识、HTML 的基本概念与基本应用以及网页制作工具 (Dreamweaver CS6、Fireworks CS6 和 Flash CS6) 的基本使用方法。全书共分 7 章，第 1 章主要介绍网页设计与制作基础知识，由苟燕编写；第 2 章主要介绍 Dreamweaver 基础知识与使用 HTML 编写简单网页，由闫春梅编写；第 3 章主要介绍站点管理与发布，由阿日木扎编写；第 4 章主要介绍使用 Dreamweaver 设计网页，由侯欣舒和迟雅倩编写；第 5 章主要介绍使用 Fireworks 美化图片，由王莉编写；第 6 章主要介绍使用 Flash 制作动画，由王素坤编写；第 7 章通过一个实例介绍简单的动态网页制作技巧，由李利宾编写。参加本书编写的作者都是多年从事一线教学的教师，具有较为丰富的教学经验。



本书在每一节的开始处提出任务，明确学习目标和学习任务；在每一节的结束处布置练习，让学生通过完成练习巩固所学知识，从而实现以任务驱动教学，以案例贯穿教学的教学方法，充分尊重学生的认知规律。特点是注重原理与实践紧密结合，注重实用性和可操作性；案例的选取注意从读者日常学习和工作的需要出发；文字叙述深入浅出，通俗易懂。

本书在教学过程中所使用的教学资源与素材可登录内蒙古师范大学的 MOOC 平台——“师大学堂课程教学平台”上下载。

限于编者的学识，加之时间仓促，尽管编者尽了最大努力，但疏漏和不足之处在所难免。为便于以后教材的修订，恳请读者多提宝贵意见。

编者

2015年3月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

目 录

第1章 网页制作基础知识..... 1

1.1 网络基础知识..... 1

1.1.1 优秀网站欣赏..... 1

1.1.2 知识点详解..... 1

习题 1.1..... 7

1.2 网页制作常用术语..... 7

1.2.1 Internet..... 7

1.2.2 WWW..... 7

1.2.3 IP 地址和域名..... 8

1.2.4 网站..... 8

1.2.5 Web 服务器..... 8

1.2.6 Web 浏览器..... 8

1.2.7 静态网页..... 9

1.2.8 动态网页..... 9

1.2.9 网页标记语言 HTML..... 9

1.2.10 网页脚本语言 JavaScript..... 9

习题 1.2..... 9

1.3 常用网页设计软件.....10

1.3.1 网页编辑排版软件 Dreamweaver.....10

1.3.2 网页图像设计软件.....11

1.3.3 网页动画制作软件 Flash.....11

习题 1.3.....11

1.4 网页设计的基本原则.....12

1.5 网站建设规范.....12

1.5.1 开发团队规范.....12

1.5.2 开发工具规范.....13

1.5.3 超链接规范.....13

1.5.4 文件夹和文件命名规范.....13

1.5.5 代码设计规范.....13

1.6 网站建设的基本流程.....14

1.6.1 网站的需求分析.....14

1.6.2 网站整体规划.....14

1.6.3 确定网站整体风格.....14

1.6.4 收集资源..... 14

1.6.5 设计网页图像..... 15

1.6.6 编辑制作网页..... 15

1.6.7 网站维护..... 15

1.6.8 网站推广..... 16

1.7 综合练习..... 16

第2章 Dreamweaver 基础知识与 HTML 简介..... 17

2.1 Dreamweaver CS6 基础知识..... 17

2.1.1 Dreamweaver CS6 简介..... 17

2.1.2 Dreamweaver CS6 的基本 操作..... 17

2.1.3 Dreamweaver CS6 的工作 界面..... 20

2.1.4 Dreamweaver CS6 的新功能..... 23

习题 2.1..... 24

2.2 HTML 基本概念及文件结构..... 24

2.2.1 教学案例..... 24

2.2.2 知识讲解..... 25

2.2.3 练习..... 27

习题 2.2..... 27

2.3 常用的 HTML 标记..... 27

2.3.1 教学案例..... 27

2.3.2 知识讲解..... 28

2.3.3 练习..... 31

习题 2.3..... 31

2.4 文字格式..... 31

2.4.1 教学案例..... 31

2.4.2 知识讲解..... 32

2.4.3 练习..... 35

习题 2.4..... 36

2.5 超链接..... 36

2.5.1 教学案例..... 36

2.5.2 知识讲解..... 37



2.5.3 练习	39	习题 4.1	83
习题 2.5	39	4.2 表格的应用	84
2.6 多媒体效果	39	4.2.1 教学案例	84
2.6.1 插入图片及图片大小的调整	40	4.2.2 知识点详解	86
2.6.2 滚动字幕	40	4.2.3 练习	91
2.6.3 嵌入背景音乐	41	习题 4.2	93
2.6.4 练习	42	4.3 超链接	93
习题 2.6	42	4.3.1 教学案例	94
第 3 章 站点管理与发布	43	4.3.2 知识点详解	96
3.1 Web 服务器的配置	43	4.3.3 练习	99
3.1.1 Web 服务器的概念	43	习题 4.3	100
3.1.2 IIS 的安装	43	4.4 框架的应用	100
3.1.3 Web 服务器的配置	45	4.4.1 教学案例	100
3.1.4 添加虚拟目录	48	4.4.2 知识点详解	104
3.1.5 网页浏览器 IE8.0 的配置	49	4.4.3 练习	110
3.1.6 练习	52	习题 4.4	111
习题 3.1	52	4.5 CSS 样式的应用	112
3.2 创建与管理站点	52	4.5.1 教学案例	112
3.2.1 创建本地站点	53	4.5.2 知识点详解	117
3.2.2 管理站点	56	4.5.3 练习	129
3.2.3 管理站点中的文件	60	习题 4.5	130
3.2.4 使用站点地图	62	4.6 AP Div 和行为的应用	130
3.2.5 练习	63	4.6.1 教学案例	130
习题 3.2	63	4.6.2 知识点详解	136
3.3 网站的发布与维护	63	4.6.3 练习	148
3.3.1 测试站点	63	习题 4.6	149
3.3.2 发布网站	66	4.7 表单的应用	150
3.3.3 网站维护	69	4.7.1 教学案例	150
3.3.4 练习	70	4.7.2 知识点详解	155
习题 3.3	71	4.7.3 练习	164
第 4 章 Dreamweaver CS6 网页制作基础	72	习题 4.7	164
4.1 网页文本及图像的应用	72	4.8 模板的应用	165
4.1.1 教学案例	72	4.8.1 教学案例	165
4.1.2 知识点详解	75	4.8.2 知识点详解	171
4.1.3 练习	83	4.8.3 练习	173
		习题 4.8	174
		第 5 章 Fireworks CS6 基础	176
		5.1 学习内容与学习目标	176

5.2	Fireworks CS6 的启动与退出	176
5.2.1	Fireworks CS6 的启动	176
5.2.2	Fireworks CS6 的退出	176
5.3	Fireworks CS6 的工作环境	177
习题 5.3		181
5.4	Fireworks CS6 的文档操作	181
5.4.1	教学案例	181
5.4.2	知识点详解	184
5.4.3	练习	191
习题 5.4		193
5.5	编辑矢量图	193
5.5.1	教学案例	193
5.5.2	知识点详解	195
5.5.3	练习	196
习题 5.5		196
5.6	编辑位图	197
5.6.1	教学案例	197
5.6.2	知识点详解	197
5.6.3	练习	198
习题 5.6		198
5.7	蒙版的使用	198
5.7.1	教学案例	198
5.7.2	知识点详解	199
5.7.3	练习	200
习题 5.7		201
5.8	滤镜的使用	201
5.8.1	教学案例	201
5.8.2	知识点详解	201
5.8.3	练习	201
习题 5.8		202
5.9	按钮	202
5.9.1	教学案例	202
5.9.2	知识点详解	204
5.9.3	练习	206
习题 5.9		207
5.10	弹出菜单	207
5.10.1	教学案例	207
5.10.2	知识点详解	209

5.10.3	练习	211
习题 5.10		212
5.11	综合练习	212
第 6 章	Flash CS6 基础	214
6.1	初识 Flash 动画	214
6.1.1	Flash CS6 的启动与退出	214
6.1.2	Flash CS6 的工作界面	215
6.1.3	Flash CS6 文档的基本操作	217
6.1.4	练习	219
习题 6.1		219
6.2	Flash CS6 基本绘图	219
6.2.1	教学案例	219
6.2.2	知识讲解	221
6.2.3	练习	224
习题 6.2		224
6.3	Flash CS6 基本概念	224
6.3.1	教学案例	225
6.3.2	知识讲解	227
6.3.3	练习	229
习题 6.3		229
6.4	逐帧动画	229
6.4.1	教学案例	230
6.4.2	知识讲解	231
6.4.3	练习	232
习题 6.4		232
6.5	传统补间动画	233
6.5.1	教学案例	233
6.5.2	知识讲解	234
6.5.3	练习	235
习题 6.5		236
6.6	形状补间动画	237
6.6.1	教学案例	237
6.6.2	知识讲解	238
6.6.3	练习	240
习题 6.6		240
6.7	引导层动画	241

6.7.1 教学案例	241	7.3.2 知识点详解	269
6.7.2 知识讲解	243	7.3.3 练习	269
6.7.3 练习	244	7.4 设计管理员登录页面	269
习题 6.7	245	7.4.1 教学案例	269
6.8 遮罩动画	245	7.4.2 知识点详解	271
6.8.1 教学案例	245	7.4.3 练习	271
6.8.2 知识讲解	247	7.5 设计新闻管理页面	272
6.8.3 练习	248	7.5.1 教学案例	272
习题 6.8	249	7.5.2 知识点详解	273
第 7 章 创建动态网页	250	7.5.3 练习	273
7.1 建设学院网站的新闻发布系统的准备工作	250	7.6 设计新增新闻页面	274
7.1.1 教学案例	250	7.6.1 教学案例	274
7.1.2 知识点详解	254	7.6.2 知识点详解	275
7.1.3 练习	256	7.6.3 练习	276
习题 7.1	256	7.7 设计新闻修改页面	276
7.2 设计新闻发布系统主页面	256	7.7.1 教学案例	276
7.2.1 教学案例	257	7.7.2 知识点详解	279
7.2.2 知识点详解	265	7.7.3 练习	280
7.2.3 练习	266	7.8 设计新闻删除页面	280
7.3 设计新闻显示页面	267	7.8.1 教学案例	280
7.3.1 教学案例	267	7.8.2 知识点详解	282
		7.8.3 练习	283
		参考文献	284

第1章 网页制作基础知识

1.1 网络基础知识

【学习内容】

- ① 了解网站的类型和网页的组成元素。
- ② 掌握网页制作常用术语。
- ③ 了解常用网页设计软件。
- ④ 了解网页设计基本原则。
- ⑤ 了解网站建设基本流程。

【学习目标】

通过本章的学习,初步了解网页设计与制作的相关基础知识,掌握网页制作的常用术语,为以后的学习做知识性铺垫。

1.1.1 优秀网站欣赏

【案例要求】

请同学们讨论曾访问过的网站有哪些,它们的功能分别是什么,有什么特点,并浏览以下站点,总结其特点。

【实战步骤】

依次打开以下站点,浏览并总结其特点。

- ① 视觉设计师 (<http://www.ticklely.com/>)
- ② 伊利官网 (<http://www.yili.com/>)
- ③ 中国红十字官网 (<http://www.redcross.org.cn/hhzh/>)
- ④ 优酷官网 (<http://www.youku.com/>)
- ⑤ 58 同城官网 (<http://hu.58.com/>)
- ⑥ 淘宝官网 (<http://www.taobao.com/>)
- ⑦ 网易官网 (<http://www.163.com>)

1.1.2 知识点详解

1. 网站的类型

(1) 个人网站

个人网站是以个人名义开发创建的具有较强个性化的网站,一般是个人为了兴趣爱好或展示个人等目的而创建的,具有较强的个性化特色,带有很明显的个人色彩,无论从内容、风格、样式上都形色各异。

典型网站：视觉设计师 (<http://www.ticklely.com/>), 如图 1-1 所示。



图 1-1 个人网站

(2) 企业类网站

所谓企业网站，就是企业在 Internet 上进行网络建设和形象宣传的平台。企业网站就相当于一个企业的网络名片。

典型网站：伊利官网 (<http://www.yili.com/>), 如图 1-2 所示。



图 1-2 伊利官网

(3) 机构类网站

所谓机构网站通常指机关、非营利性机构或相关社团组织建立的网站，网站的内容多以机构或社团的形象宣传和服务为主。

典型网站：中国红十字会官网 (<http://www.redcross.org.cn/hhzh/>), 如图 1-3 所示。

(4) 娱乐休闲类网站

随着互联网的飞速发展，不仅涌现出大批个人网站和商业网站，同时也产生了大批娱乐休闲类网站，如电影网站、游戏网站、交友网站、社区论坛、视频网站等。这些网站为广大网民提供了娱乐休闲的场所。

典型网站：优酷官网 (<http://www.youku.com/>), 如图 1-4 所示。



图 1-3 中国红十字会官网



图 1-4 优酷官网

(5) 行业信息类网站

随着 Internet 的发展、网民人数的增多及网上不同兴趣群体的形成, 门户网站已经明显不能满足不同群体的需要。一批能够满足某一特定领域上网上人群及其特定需要的网站应运而生。

典型网站：58 同城官网 (<http://hu.58.com/>)，如图 1-5 所示。



图 1-5 58 同城官网

(6) 电子商务型

电子商务型网站是以从事电子商务为主的站点，如卓越网、当当网、淘宝网等。该类网站对安全、稳定等性能要求很高，因此比较考验网站中运行的程序。一般情况下，该类站点的设计既要简洁大方，又要给人一种热闹、有人气的感觉，通常有较多的图片促销信息。

典型网站：淘宝官网 (<http://www.taobao.com/>)，如图 1-6 所示。



图 1-6 淘宝官网

(7) 门户类网站

门户类网站将大量信息整合、分类，为上网者打开方便之门，绝大多数网民通过门户类网站来寻找自己感兴趣的信息资源。门户类网站涉及的领域非常广，是一种综合性网站，如搜狐、网易、新浪等。

典型网站：网易官网（<http://www.163.com>），如图 1-7 所示。



图 1-7 网易官网

2. 网页的组成元素

(1) 文本

网页内容是网站的灵魂，而文本又是网页最主要的表现形式，无论制作网页的目的是什么，文本都是网页中的最基本和必不可少的元素。与图像相比，文字虽然不如图像那样易于吸引浏览者的注意，但却能准确地表达信息的内容和含义。一个内容充实的网站必然会使用大量的文本。良好的文本格式可以创建出别具特色的网页，激发读者的兴趣。为了克服文字固有的缺点，人们赋予了文本更多的属性，如字体、字号、颜色等，通过不同格式的区别，突出显示重要的内容。此外，还可以在网页中设置各种各样的文字列表来明确表达一系列的项目。这些功能给网页中的文本增加了新的生命力。

(2) 图像

图像在网页中具有提供信息、展示形象、装饰网页、表达个人情趣和风格的作用。图像是文本的说明和解释，在网页适当位置放置一些图像，不仅可以使文本清晰易读，而且使得网页更加有吸引力。现在几乎所有的网站都使用图像来增加网页的吸引力，可以在网页中使用 JPEG 和 PNG 等多种图像格式。虽然图像在网页中不可或缺，但也不能太多，因为图像的下载速度较慢，如果网页上插入了过多的图像，则可能会很长时间打不开，这样浏览者一般就不会再继续等下去了。而且网页上如果放置了过多的图片，会显得很乱，有喧宾夺主之势。

(3) 超链接

超链接是网站的灵魂，从一个网页指向另一个目的端的链接。该目的端通常是另一个网页，但也可以是一幅图片、一个电子邮件地址、一个文件、一个程序或者也可以是本页中的其他位置。超链接可以是文本或者图片。超链接广泛存在于网页的图片和文字中，提供与图片和文字相关内容的链接，在超链接上单击鼠标左键，即可链接到相应地址（URL）的网页。有链接的地方，光标移到该处时会变成小手形状。可以说超链接正是 Web 的主要特色。

(4) 导航栏

导航栏是网页的重要组成元素,其任务是帮助浏览者在站点内快速查找信息。好的导航系统应该能引导浏览者顺利浏览网页而不迷失方向。导航栏的形式多样,可以是简单的文字链接,也可以是设计精美的图片或是丰富多彩的按钮,还可以是下拉菜单导航。一般来说,网站中的导航位置在各个页面中出现的位置是比较固定的,而且风格也较为一致。导航的位置一般有在页面的左侧、右侧、顶部和底部4种。有时候在同一个页面中运用了多种导航。但是并不是导航在页面中出现的次数越多越好,而是要合理地运用,达到页面总体的协调一致,如图1-8和图1-9所示。

新闻	军事	评论	图片	财经	股票	基金	商业	科技	酒香	概念股	汽车	购车	选车	博客	海外	小说	教育	留学	君子
体育	彩票	ITDA	英超	视频	资讯	综艺	纪实	手机	移动	手机库	旅游	探索	健康	游戏	彩讯	车险	亲子	服饰	艺术
娱乐	电影	电视	音乐	女人	时尚	美容	情感	数码	家电	笔记本	房产	家居	买房	论坛	摄影	大家	应用	公益	交友

图1-8 文本链接导航栏



图1-9 图形按钮导航栏

(5) 表格

表格是网页排版的灵魂。使用表格排版是现代网页的主要制作形式。通过表格可以精确地控制各网页元素在网页中的位置。表格并非指网页中直观意义的表格,范围要更广一些。它是HTML语言中的一种元素,表格主要用于网页内容的排列,组织整个网页的外观,通过在表格中放置相应的图片或其他内容,即可有效地组合成符合设计效果的页面。有了表格的存在,网页中的元素得以方便地固定在设计的位置上。表格的边线一般不在网页中显示。

(6) 表单

表单是用来收集站点访问者信息的域集。站点访问者填写表单的方式是输入文本、单击单选按钮与复选框,以及从下拉菜单中选择选项。在填写好表单之后,站点访问者便送出所输入的数据,该数据就会根据所设置的表单处理程序,以各种不同的方式进行处理。Internet上的许多功能都是通过表单来实现的。根据表单功能与处理方式的不同,通常可以将表单分为用户反馈表单、留言簿表单、搜索表单和用户注册表单等类型。图1-10所示为一个用户注册表单。

会员注册

带“*”项目请完整填写。

* 用户名:

4-16个字符(包括4、16)或2-8个汉字

* 密码:

密码必须6位或以上(字母/数字/下划线)

* 确认密码:

* 手机:

请填写您的手机号码(如13800008888)

* 邮箱:

当您忘记密码时可通过邮箱找回密码

真实姓名:

请填写您的姓名

通讯地址:

请填写您的通讯地址

验证码:

A3-8-5

看不清楚?请点击更换

注册

图1-10 用户注册表单

(7) GIF 动画

动画是网页上最活跃的元素,通常制作优秀、创意出众的动画是吸引浏览者最有效的方法。但目前的网页往往不是缺乏动画,而是太多动画,让人眼花缭乱,无心细看,这就对动画制作的要求越来越高。动画制作的方法有很多,技术发展也很快。尽管各种形式的动画使用形式不一。GIF动画的标准简单,在各种类、各版本的浏

览器中都能播放。

(8) Flash 动画

Flash 动画具有简单易学、灵活多变的特点,受到很多网页制作人员的喜爱。它可以生成亮丽夺目的图形界面,而文件的体积一般只有 5~50KB。随着 Action Script 动态脚本编程语言的发展,Flash 已经不再局限于制作简单的交互动画程序,通过复杂的动态脚本编程可以制作出各种各样有趣、精彩的 Flash 动画。由于 Flash 动画具有很强的视觉冲击力和听觉冲击力,因此一些公司网站往往会采用 Flash 制作相关的页面,借助 Flash 的精彩效果吸引客户的注意力,从而达到比以往静态页面更好的宣传效果。

习题 1.1

一、选择题

1. 以下网站不属于电子商务型网站的是_____。

A. 淘宝网 B. 当当网 C. 新浪网 D. 京东网

2. 以下元素属于网页的组成元素的是_____。

A. 文本 B. 超链接 C. 表格 D. 以上都是

二、填空题

1. _____是网页的重要组成元素,其任务是帮助浏览者在站点内快速查找信息。

2. 根据表单功能与处理方式的不同,通常可以将表单分为用户反馈表单、留言簿表单、搜索表单、_____等类型。

3. _____是网站的灵魂,从一个网页指向另一个目的端的链接。

三、判断题

1. 站点风格是指整个网站所采用的结构布局、色调、文字、标志、图案等要素带给浏览者的关于该网站的印象。()

2. 表格是用来收集站点访问者信息的域集。()

1.2 网页制作常用术语

1.2.1 Internet

Internet 是一个全球范围计算机互联网络,中文名称为“国际互联网”或“因特网”,它集现代通信技术和现代计算机技术于一体,是计算机之间进行国际信息交流和实现资源共享的媒介。Internet 将各种各样的物理网络连接起来,构成一个整体,而不论这些网络类型的异同、规模的大小和地理位置的差异。Internet 是全球最大的信息资源库,几乎包括了人们生活的方方面面,如教育、科研、商业、工业、出版、文化艺术、通信、广播电视、娱乐等。经过多年的发展,Internet 已经在社会的各个方面为全人类提供便利。电子邮件、即时消息、视频会议、网络日志、网上购物等已经成为越来越多人的一种生活方式。

1.2.2 WWW

WWW (World Wide Web, 也称 Web、WWW、'W3'), 中文名字为“万维网”、“环球网”
此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com